



M0993040N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03/2014

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

Cargo

TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O **NÃO** cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Os melhores pais não têm filhos

Isabel Clemente

Depois que você se tornar pai ou mãe, ouvirá muitos pitacos na forma de criar seu filho. Você receberá algumas recomendações interessantes, da saída da maternidade até a porta da escola. Provavelmente começou a aprender, ainda na gravidez, a lidar com comentários desnecessários, mas prepare-se porque o fluxo de sugestões não solicitadas tende a piorar. E você descobrirá que existem muitas pessoas capazes de criar um filho melhor do que você. A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.

Você descobrirá uma categoria humana nascida pronta diretamente do forno de micro-ondas. Nunca foi criança. Está sempre com a cabeça quente. Não suporta a ideia de dividir um ambiente com um bebê de colo. O mundo é dos adultos, concebido por e para eles. As crianças devem se adaptar enquanto estão passando por essa fase insuportavelmente barulhenta e sem-noção da vida. Felizmente, essa fase dura pouco.

O humor deles funciona para censurar você. Na rua, no mercado, no hotel, na escola e até no ambiente de trabalho, você será patrulhado por gente assim. Talvez você tenha a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros. Ela sabe que birra de criança é resultado da sua incompetência. Tem na ponta da língua o diagnóstico para o moleque que chora e bate o pé: é mimado. Mas talvez não te diga isso. Só para os outros.

Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica. Parece conhecer seu filho melhor do que você mas, no fundo, não gosta de criança. Desobediência é falta de pulso nos pais. Falatório alto é falta de pulso dos pais. Para gente que age assim, pai é pai, mãe é mãe. Criança não tem voz nem vez. O melhor é mantê-la sob rédea curta até que cresça. Para essas pessoas, toda criança é um tirano em potencial e não merece respeito. Os filhos dela jamais dariam chilikies.

Cuidado porque, sob influência dessa blitz, é capaz de você mostrar sua pior versão, mais irritada do que o normal, mais explosiva do que gostaria, só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.

Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo. São os donos da verdade. Possuem fórmulas testadas e aprovadas por seu modo de vida. Os filhos deles nunca fizeram nada de errado, tiraram fralda e chupeta na idade certa, porque o método deles foi e ainda é o melhor, além de se aplicar a qualquer um sob quaisquer circunstâncias, você é que não enxerga isso. Desconfie.

Homens costumam ser as principais vítimas dessas pessoas porque todo mundo sabe que pais nunca fazem nada certo mesmo. Propõem brincadeiras idiotas e nunca enxergam o risco que os filhos correm. Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer, e nada a trocar com você. Podem até saber o que é ter filho, mas jamais saberão o que é ser você, estar na sua pele e ter a sua vida.

Palavras desafinadas apenas machucam nossos ouvidos que, em sua defesa, fecham as portas da nossa compreensão. Para chegar ao coração, as palavras precisam ser leves e ligeiramente adocicadas. As carregadas de fel ou desdém descem para o fígado, a fim de serem metabolizadas e transformadas em algo melhor. Conselho, pra ter efeito, deve vir embrulhado em empatia, e não vir rolando desembalado e grosseiro do alto de uma escadaria. Ignore opinião de quem se diz melhor do que você.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/isabel-clemente/noticia/2013/10/bos-melhores-paisb-nao-tem-filhos.html>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) as principais vítimas dos conselheiros não-requisitados são os homens, justamente porque os homens sabem muito bem como lidar com crianças protegendo-as o tempo todo de possíveis riscos.
- (B) todos os educadores teóricos são pessoas que conhecem tanto na teoria quanto na prática a maneira correta para educar uma criança.
- (C) as pessoas que criticam a criação que os pais dão para os seus filhos têm essa atitude por gostar demais de crianças e julgá-las seres indefesos que precisam ser ouvidos.
- (D) são raras as pessoas que julgam saber mais que os outros a respeito da criação de filhos e geralmente elas se encontram apenas entre os membros da própria família.
- (E) algumas pessoas se consideram melhores que os outros na tarefa de criar filhos, mas nem todas passaram pela experiência de ser pais, o que dominam realmente é a arte de julgar.

QUESTÃO 02

Em "Nunca foi criança.", o termo destacado

- (A) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de tempo.
- (B) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de intensidade.
- (C) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de negação.
- (D) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de tempo.
- (E) pode ser considerado tanto um advérbio de tempo quanto de negação.

QUESTÃO 03

Em "...a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros.", a relação lógico-semântica estabelecida pela oração em destaque é de

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) proporção.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 04

Podemos inferir, pelo texto, que a expressão “mãe teórica” refere-se

- (A) a uma pessoa que tem vasta experiência, teórica e prática, em exercer a função de mãe.
- (B) a uma pessoa que tem vasto conhecimento teórico a respeito de criação de filhos, e coloca tal conhecimento em prática.
- (C) a uma pessoa que acredita ter todo conhecimento a respeito da criação de filhos, pelo menos dos filhos dos outros.
- (D) a uma pessoa que conhece tanto na prática quanto na teoria a função de mãe e a exerce com muita complacência.
- (E) a uma pessoa que só tem conhecimento prático a respeito da função de mãe, por isso mesmo sabe o que está falando.

QUESTÃO 05

Em “Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica.”, a relação lógico-semântica estabelecida no período é de

- (A) proporção.
- (B) conformidade.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) consequência.

QUESTÃO 06

Em “...da saída da maternidade até a porta da escola.”, o termo destacado

- (A) é um advérbio que indica inclusão.
- (B) é uma preposição que indica uma situação de posterioridade em relação a um limite próximo.
- (C) é um advérbio que indica exclusão.
- (D) é uma preposição que indica movimento, no caso, no tempo e no espaço.
- (E) é uma conjunção que indica uma situação de anterioridade em relação a um limite.

QUESTÃO 07

“A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.”

No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático por

- (A) portanto.
- (B) logo.
- (C) porquanto.
- (D) assim.
- (E) porém.

QUESTÃO 08

Em “Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo.”, o termo destacado

- (A) introduz uma certeza em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (B) introduz uma afirmação em relação ao período do qual

ele é termo introdutório.

- (C) introduz uma negação em relação ao período do qual ele é termo introdutório
- (D) introduz uma dúvida em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (E) introduz uma noção de temporalidade em relação ao período do qual ele é termo introdutório.

QUESTÃO 09

Em “Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer...”, o termo destacado significa, EXCETO

- (A) orgulho.
- (B) altivez.
- (C) modéstia.
- (D) embófia.
- (E) páfia.

QUESTÃO 10

Em “...só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.”, o sinal indicativo de crase foi utilizado

- (A) para atender à regência do substantivo “resposta”, que tem função de objeto direto na oração.
- (B) para atender à regência do verbo “dar”, que é um verbo transitivo direto.
- (C) por tratar-se de uma locução adverbial de base feminina.
- (D) por tratar-se de uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) por tratar-se de uma locução prepositiva de base feminina.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição:

“Júlia gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros”.

- (A) Júlia não gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros.
- (B) Júlia gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (C) Júlia não gosta de gatos se, e somente se Júnior não gostar de cachorros.
- (D) Júlia não gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (E) Júlia não gosta de gatos e Júnior não gosta de cachorros.

QUESTÃO 12

As esposas de Valdir, José e Amaro dirigem um carro branco, um preto e um azul não necessariamente nesta ordem. Uma se chama Cristina, outra Maria e a outra Regina. A esposa de Valdir se chama Cristina. A esposa de Amaro dirige um carro azul. A esposa de José não se chama Maria e não dirige um carro branco. Os nomes das esposas que dirigem os carros branco, preto e azul são respectivamente:

- (A) Cristina, Regina e Maria.
- (B) Cristina, Maria e Regina.
- (C) Maria, Cristina e Regina.
- (D) Maria, Regina e Maria.
- (E) Regina, Cristina e Maria.

QUESTÃO 13

Paulinho tinha uma coleção com 120 figurinhas. Ele deu $\frac{2}{5}$ de suas figurinhas para um de seus irmãos, e depois deu $\frac{1}{6}$ para seu outro irmão. Sendo assim, com quantas figurinhas Paulinho ficou?

- (A) 12
- (B) 48
- (C) 54
- (D) 60
- (E) 72

QUESTÃO 14

De acordo com a questão anterior, qual é a porcentagem de figurinhas que Paulinho deu a seus dois irmãos?

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 50%.
- (D) 55%.
- (E) 60%.

QUESTÃO 15

Observe a sequência a seguir:

101; 103; 105; 107;...

Qual é o décimo termo desta sequência?

- (A) 121.
- (B) 119.
- (C) 117.
- (D) 111.
- (E) 109.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, é INCORRETO afirmar que

- (A) é necessária a realização de licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (B) a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (C) no âmbito dos contratos previstos no art. 6º, os servidores titulares de cargo efetivo em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênera que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde e administrativas.
- (D) a EBSEERH será administrada por um Conselho de Administração, com funções deliberativas, e por uma Diretoria Executiva e contará ainda com um Conselho Fiscal e um Conselho Consultivo.

- (E) o regime de pessoal permanente da EBSEERH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, condicionada a contratação à prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social Da Empresa Brasileira De Serviços Hospitalares S.A, é INCORRETO afirmar que

- (A) o órgão de orientação superior da EBSEERH é o Conselho de Administração, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (B) a EBSEERH será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até seis Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo, pelo Presidente da República, por indicação do Ministro de Estado da Educação.
- (C) o Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (D) conselho Consultivo é órgão permanente da EBSEERH que tem as finalidades de consulta, controle social e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.
- (E) a estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão estabelecidas pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Conselho Fiscal.

QUESTÃO 18

De acordo com o disposto no art. 4º do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, o prazo de duração da EBSEERH é

- (A) de 30 anos, prorrogável por igual período.
- (B) indeterminado.
- (C) de 5 anos, prorrogável.
- (D) de 15 anos, improrrogável.
- (E) de 10 anos, renovável por igual tempo.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 6º do Regimento Interno da EBSEERH, a Diretoria Executiva é composta, dentre outros, pelos seguintes órgãos, EXCETO

- (A) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos.
- (B) Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar.
- (C) Diretoria Administrativa Financeira.
- (D) Auditoria Interna.
- (E) Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.

QUESTÃO 20

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do §2º do art. 19º do Regimento Interno da EBSERH, o mandato dos membros do Conselho Fiscal será de ___ anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.

- (A) três
- (B) cinco
- (C) dois
- (D) dez
- (E) quatro

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público e dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- (B) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
- (C) a proposta de orçamento da seguridade social será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (D) a lei poderá instituir outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social.
- (E) nenhum benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 200 da Constituição Federal que trata das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**

- (A) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (B) ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- (C) colaborar na proteção do meio ambiente, nele não compreendido o do trabalho.
- (D) incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

QUESTÃO 23

De acordo com o art. 6º, inciso I, da Lei Orgânica da Saúde Lei nº 8.080/1990, **NÃO** estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações

- (A) de vigilância sanitária.
- (B) de vigilância epidemiológica.
- (C) de saúde do trabalhador.
- (D) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (E) referentes à fiscalização e à inspeção de alimentos, água e bebidas para animais domésticos e domesticados.

QUESTÃO 24

De acordo com o art. 4º da Lei nº 8.142/1990, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para receberem os investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar, dentre outros, com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Contrapartida de recursos para saúde no respectivo orçamento.
- III. Conselho de Saúde, com composição paritária.
- IV. Seguro de Saúde.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa considerada **INCORRETA**. De acordo com o art. 5º do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para a instituição da Região de Saúde, esta deve conter, no mínimo, ações e serviços de

- (A) urgência e emergência.
- (B) atenção secundária.
- (C) atenção psicossocial.
- (D) atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- (E) vigilância em saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Após um Acidente Vascular Encefálico, a presença de tônus anormal é um dos fatores que interferem no controle do movimento. Acerca desta temática, é correto afirmar que a espasticidade geralmente é acompanhada por alterações não-funcionais involuntárias na posição do membro associadas ao desempenho de atividades difíceis ou estressantes, denominadas

- (A) ataxias.
- (B) padrões hipotônicos.
- (C) padrões de inibição reflexa.
- (D) padrões de facilitação reflexa.
- (E) reações associadas.

QUESTÃO 27

Acerca da Análise e Graduação das Atividades é correto afirmar que para aumentar a resistência muscular, o terapeuta ocupacional deve

- (A) aumentar a carga.
- (B) aumentar o número de atividades.
- (C) aumentar o número de repetições de um movimento específico.
- (D) aumentar as amplitudes de movimento.
- (E) neutralizar a força da gravidade.

QUESTÃO 28

Há um aumento de força muscular quando o músculo é estressado até o ponto em que as unidades motoras adicionais são recrutadas e o mesmo se hipertrofia. Acerca desta temática, é correto afirmar que para os músculos se fortalecerem, eles devem ser estressados até o ponto de

- (A) hipertonia.
- (B) hiperreflexia.
- (C) torque.
- (D) amplitude máxima.
- (E) fadiga.

QUESTÃO 29

Ao levantar o Prontuário de determinado paciente do Setor de Reumatologia de dado Hospital, o terapeuta ocupacional encontrou a seguinte anotação: "Limitação articular devido à rigidez causada por alterações fibróticas nos ossos e tecidos adjacentes à articulação." É correto afirmar que a constatação do terapeuta ocupacional descreve adequadamente um quadro de

- (A) Sinovite.
- (B) Rotura de tendão.
- (C) Edema.
- (D) Anquilose.
- (E) Encurtamento de partes moles.

QUESTÃO 30

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. A _____ é definida como a revisão de informações relevantes sobre um paciente em perspectiva para determinar a necessidade de posterior avaliação e intervenção.

- (A) avaliação inicial
- (B) triagem
- (C) análise de atividade
- (D) análise da tarefa
- (E) análise do desempenho ocupacional

QUESTÃO 31

Acerca dos elementos que integram a avaliação da função ocupacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Triagem.
- (B) Entrevista.
- (C) Observação da função.
- (D) Avaliação dos resultados.
- (E) Síntese dos resultados.

QUESTÃO 32

Quando o terapeuta ocupacional toma decisões e planeja a avaliação e tratamento, ele emprega simultaneamente diferentes linhas de raciocínio clínico. Sobre o assunto é correto afirmar que: o pensamento idealista a respeito do que deverá ser feito no interesse do indivíduo, relaciona-se ao raciocínio

- (A) abstrato.
- (B) ético.
- (C) científico.
- (D) narrativo.
- (E) pragmático.

QUESTÃO 33

Na prática clínica do terapeuta ocupacional em diferentes contextos, por vezes, são utilizados agentes físicos para facilitar a função ocupacional do paciente. Sobre o assunto é correto afirmar que: a aplicação de um agente superficial frio para aliviar a dor, reduzir o edema e inflamação após um trauma, denomina-se

- (A) banho de contraste.
- (B) fluidoterapia.
- (C) banho de turbilhão.
- (D) crioterapia.
- (E) hidroterapia.

QUESTÃO 34

Acerca dos aspectos que permeiam as fraturas de cabeça do rádio, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta.

- () Fraturas de cabeça do rádio sempre requerem imobilização.
- () Fraturas não deslocadas, sem perda de congruência da articulação, não requerem proteção em tipóia.
- () Exercícios de pronação ativos são encorajados “bem cedo”.
- () Exercícios de supinação ativos são encorajados “bem cedo”.
- () A supinação completa é mais difícil e dolorosa do que a pronação.

- (A) F – F – V – V – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 35

Acerca dos aspectos que permeiam a temática das Doenças Neurodegenerativas é correto afirmar que o material isolante rico em lipídeos, que recobre os prolongamentos nervosos, acelerando a transmissão de impulsos, é denominado

- (A) fáschia.
- (B) membrana.
- (C) tecido cutâneo.
- (D) tecido subcutâneo.
- (E) mielina.

QUESTÃO 36

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Constructo que há muito tempo tem sido central na prática da terapia ocupacional, os(as) _____ são sequências motoras e comportamentos automáticos que o indivíduo realiza com pouca ou nenhuma percepção consciente.

- (A) movimentos estereotipados
- (B) hábitos
- (C) reflexos primitivos
- (D) espasmos
- (E) delírios

QUESTÃO 37

A úlcera de decúbito é caracterizada por uma ferida aberta provocada por pressão, fricção e umidade. Acerca desta temática, é correto afirmar que os locais mais comuns de ocorrência desta lesão são

- (A) nas mãos.
- (B) nos pés.
- (C) nas proeminências ósseas.
- (D) nos membros superiores.
- (E) nos membros inferiores.

QUESTÃO 38

Ao iniciar o processo de reabilitação junto à pacientes com comprometimento de ordem traumato-ortopédico ou neurológico, o terapeuta ocupacional deve considerar os fatores emocionais que influenciam no processo. Acerca dos aspectos que permeiam esta temática, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Fatores de ordem interna.
 2. Fatores de ordem externa.
- () Influências da fase do desenvolvimento.
 - () Visão do paciente sobre sua atual condição ou incapacidade.
 - () Valores familiares e culturais.
 - () Formas de ajuste a longo prazo diante da situação.
 - () Reações ao trauma.

- (A) 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 2 – 2 – 2.
- (E) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.

QUESTÃO 39

Acerca dos conhecimentos sobre órteses, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () As órteses estáticas e dinâmicas têm variadas aplicações e eventualmente podem apresentar o mesmo objetivo terapêutico.
- () As órteses articuladas possuem de dois a quatro componentes estáticos, conectados por componentes móveis, isto permite movimentação passiva em diversos planos, ainda que dentro de um arco de movimento específico.
- () A órtese estática seriada pode ser substituída pela órtese *drop-out*, pois ambas têm objetivos idênticos.
- () A órtese dinâmica é projetada para possibilitar a mobilização ou movimentação de uma ou mais articulações.
- () A órtese *drop-out* objetiva bloquear o movimento de uma articulação em certa direção, mas oportuniza em outra.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – F – V – V.
- (C) F – F – F – V – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – F – V – F – V.

QUESTÃO 40

Após a protetização do paciente, inicia-se um novo período da reabilitação. Acerca das orientações oferecidas pelo terapeuta ocupacional neste

período, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tempo de uso.
- (B) Higiene do membro.
- (C) Cuidado com a prótese.
- (D) Exame do membro residual.
- (E) Sensibilização do membro residual.

QUESTÃO 41

Uma das funções do manguito rotador é estabilizar a dinâmica da articulação glenoumeral, a qual é fundamental para inúmeras atividades de vida diária. Acerca dos conhecimentos anatômicos, quais das alternativa a seguir contém os músculos que compõem o manguito rotador?

- (A) Deltóide, supraespinhal, redondo menor.
- (B) Supraespinhal, redondo maior, infra-espinhal.
- (C) Redondo menor, supra-espinhal, infra-espinhal e subescapular.
- (D) Infra-espinhal, redondo maior, deltóide e subescapular.
- (E) Subescapular, peitoral maior, redondo maior, redondo menor.

QUESTÃO 42

A Síndrome de Guillain-Barré é uma doença inflamatória que resulta em desmielinização axonal de nervos periféricos e causa impactos no cotidiano do sujeito. Sobre os possíveis objetivos do terapeuta ocupacional junto a este paciente, assinale a alternativa correta.

- (A) Existem objetivos apenas aos pacientes em grau severo da doença.
- (B) Durante a fase platô, um dos objetivos do terapeuta ocupacional é estimular o paciente para o retorno ao trabalho.
- (C) Durante a fase platô, um dos objetivos do terapeuta ocupacional é estimular a participação social, já que a doença está estável.
- (D) Durante a fase platô, um dos objetivos do terapeuta ocupacional é orientar quanto ao posicionamento adequado e desenvolver certas adaptações ambientais.
- (E) Durante a fase platô, um dos objetivos do terapeuta ocupacional é o treino de transferência e implementação de adaptações ambientais, já que a capacidade motora está aumentada.

QUESTÃO 43

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. O terapeuta ocupacional deve se familiarizar com alguns conceitos comumente empregados no atendimento de pacientes com lesão medular, sendo assim, sabe-se que _____ é a área da pele inervada pelos axônios sensoriais dentro de cada nervo segmentar.

- (A) o dermatomo
- (B) o miótomo
- (C) a dermatólise
- (D) a axoniotmese
- (E) o neurótomo

QUESTÃO 44

Sobre o papel do terapeuta ocupacional em Neonatologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O terapeuta ocupacional trabalhará na organização do ambiente, minimizando os excessos de estímulos, os quais deverão ser multimodais para aqueles com idade gestacional inferior a 34 semanas.
- (B) A estimulação inicial deve ocorrer, porém adequada ao estado de consciência do recém-nascido.
- (C) O acompanhamento dos pais nas visitas; orientações relativas ao nível de consciência do bebê, quanto à estimulação e sobre a importância do *holding* estão entre as funções do terapeuta ocupacional.
- (D) Inicialmente o estímulo é unimodal, promovendo o *input* sensorial, entretanto evitando excesso de estimulação.
- (E) A manutenção do equilíbrio da organização dos subsistemas do recém-nascido depende de um ambiente adequado, de forma que o terapeuta ocupacional possibilita esta adequação através de manuseio terapêutico, como o enrolamento.

QUESTÃO 45

Um dos recursos terapêuticos utilizados pelo terapeuta ocupacional na promoção, prevenção e reabilitação da saúde é a arte. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A música, apesar de ser um tipo de arte, não pode mais ser utilizada pelos terapeutas ocupacionais em seu processo terapêutico, já que se tornou recurso exclusivo do musicoterapeuta.
- (B) O uso da arte no processo terapêutico implica no fato do profissional se tornar instrutor de arte.
- (C) O uso da arte no processo terapêutico é significativo para todas as pessoas atendidas, por seu potencial terapêutico fundamental.
- (D) O uso da arte no processo terapêutico permite que o terapeuta ocupacional desenvolva um olhar diferenciado para o trabalho do sujeito, o qual permite extrair conteúdos singulares do mesmo.
- (E) O uso da arte no processo terapêutico define-se, exclusivamente, como instrumento de diagnóstico.

QUESTÃO 46

Sobre os aspectos que permeiam a lesão medular e o acompanhamento do terapeuta ocupacional junto aos pacientes em reabilitação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e assinale a alternativa que aponta a sequência correta.

- () O fato de dois pacientes terem sofrido lesão em mesmo nível, não significa que atingirão o mesmo grau de independência.
- () O grau de preservação motora é o único fator relevante ao se pensar em prognóstico funcional.
- () É papel do terapeuta ocupacional realizar treinamento de atividades de vida diária, considerando o nível da lesão destes pacientes.
- () É papel do terapeuta ocupacional prescrever adaptações, órteses e próteses à estes pacientes.
- () Ao elaborar o plano terapêutico, fatores do indivíduo como idade e deformidades devem ser considerados, porém outros, como a obesidade, podem ser renegados.

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) V – F – V – F – F.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – V – V – F – V.

QUESTÃO 47

Terapeutas Ocupacionais observaram a necessidade de estudar de forma aprofundada o brincar e algumas teorias foram desenvolvidas. Bundy, desenvolveu o Modelo do Entretenimento, o qual aponta três parâmetros para definir se a criança está brincando ou não. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os três parâmetros.

- (A) Exploração, Competência e Realização.
- (B) Motivação intrínseca, Exploração e Realização.
- (C) Ludicidade, Fonte de motivação, Realização.
- (D) Controle interno, Fonte de motivação e Realização.
- (E) Percepção de controle, Fonte de motivação e Suspensão da realidade.

QUESTÃO 48

Os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), englobam inúmeros diagnósticos. Assinale a alternativa que NÃO é classificada como DORT.

- (A) Síndrome do Impacto.
- (B) Síndrome do Desfiladeiro Torácico.
- (C) Síndrome do Pronador Redondo.
- (D) Síndrome de Raynaud.
- (E) Síndrome do Canal de Guyon.

QUESTÃO 49

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. A _____ é a percepção do sentido de movimento articular; para avaliá-la o terapeuta ocupacional segura o segmento corporal a ser testado, movimenta as articulações em diversas direções e variados graus de amplitude.

- (A) propriocepção
- (B) cinestesia
- (C) estereognosia
- (D) praxia
- (E) sensibilidade tátil

QUESTÃO 50

Sobre a intervenção do terapeuta ocupacional junto ao paciente com Doença de Parkinson, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e assinale a alternativa correta.

- () Orientar quanto as técnicas de conservação de energia.
- () Estimular a movimentação, especialmente rotação de tronco, através do uso de bolas grandes, bambolês, entre outras possibilidades.
- () Organizar a rotina do paciente de forma que todas as atividades de vida diária sejam realizadas na fase “off”.
- () Propiciar atividades que predisõem a flexão do tronco e contração muscular estática.
- () Realizar atividades que estimulem a musculatura facial, favorecendo a elasticidade da mesma.

- (A) V – F – F – F – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – V – V – F – V.
- (E) V – F – V – F – V.

