



M0991031N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03/2014

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ
Cargo
PSICÓLOGO - NEUROPSICÓLOGO
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O **NÃO** cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Os melhores pais não têm filhos

Isabel Clemente

Depois que você se tornar pai ou mãe, ouvirá muitos pitacos na forma de criar seu filho. Você receberá algumas recomendações interessantes, da saída da maternidade até a porta da escola. Provavelmente começou a aprender, ainda na gravidez, a lidar com comentários desnecessários, mas prepare-se porque o fluxo de sugestões não solicitadas tende a piorar. E você descobrirá que existem muitas pessoas capazes de criar um filho melhor do que você. A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.

Você descobrirá uma categoria humana nascida pronta diretamente do forno de micro-ondas. Nunca foi criança. Está sempre com a cabeça quente. Não suporta a ideia de dividir um ambiente com um bebê de colo. O mundo é dos adultos, concebido por e para eles. As crianças devem se adaptar enquanto estão passando por essa fase insuportavelmente barulhenta e sem-noção da vida. Felizmente, essa fase dura pouco.

O humor deles funciona para censurar você. Na rua, no mercado, no hotel, na escola e até no ambiente de trabalho, você será patrulhado por gente assim. Talvez você tenha a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros. Ela sabe que birra de criança é resultado da sua incompetência. Tem na ponta da língua o diagnóstico para o moleque que chora e bate o pé: é mimado. Mas talvez não te diga isso. Só para os outros.

Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica. Parece conhecer seu filho melhor do que você mas, no fundo, não gosta de criança. Desobediência é falta de pulso nos pais. Falatório alto é falta de pulso dos pais. Para gente que age assim, pai é pai, mãe é mãe. Criança não tem voz nem vez. O melhor é mantê-la sob rédea curta até que cresça. Para essas pessoas, toda criança é um tirano em potencial e não merece respeito. Os filhos dela jamais dariam chilikues.

Cuidado porque, sob influência dessa blitz, é capaz de você mostrar sua pior versão, mais irritada do que o normal, mais explosiva do que gostaria, só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.

Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo. São os donos da verdade. Possuem fórmulas testadas e aprovadas por seu modo de vida. Os filhos deles nunca fizeram nada de errado, tiraram fralda e chupeta na idade certa, porque o método deles foi e ainda é o melhor, além de se aplicar a qualquer um sob quaisquer circunstâncias, você é que não enxerga isso. Desconfie.

Homens costumam ser as principais vítimas dessas pessoas porque todo mundo sabe que pais nunca fazem nada certo mesmo. Propõem brincadeiras idiotas e nunca enxergam o risco que os filhos correm. Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer, e nada a trocar com você. Podem até saber o que é ter filho, mas jamais saberão o que é ser você, estar na sua pele e ter a sua vida.

Palavras desafinadas apenas machucam nossos ouvidos que, em sua defesa, fecham as portas da nossa compreensão. Para chegar ao coração, as palavras precisam ser leves e ligeiramente adocicadas. As carregadas de fel ou desdém descem para o fígado, a fim de serem metabolizadas e transformadas em algo melhor. Conselho, pra ter efeito, deve vir embrulhado em empatia, e não vir rolando desembalado e grosseiro do alto de uma escadaria. Ignore opinião de quem se diz melhor do que você.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/isabel-clemente/noticia/2013/10/bos-melhores-paisb-nao-tem-filhos.html>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) as principais vítimas dos conselheiros não-requisitados são os homens, justamente porque os homens sabem muito bem como lidar com crianças protegendo-as o tempo todo de possíveis riscos.
- (B) todos os educadores teóricos são pessoas que conhecem tanto na teoria quanto na prática a maneira correta para educar uma criança.
- (C) as pessoas que criticam a criação que os pais dão para os seus filhos têm essa atitude por gostar demais de crianças e julgá-las seres indefesos que precisam ser ouvidos.
- (D) são raras as pessoas que julgam saber mais que os outros a respeito da criação de filhos e geralmente elas se encontram apenas entre os membros da própria família.
- (E) algumas pessoas se consideram melhores que os outros na tarefa de criar filhos, mas nem todas passaram pela experiência de ser pais, o que dominam realmente é a arte de julgar.

QUESTÃO 02

Em "Nunca foi criança.", o termo destacado

- (A) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de tempo.
- (B) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de intensidade.
- (C) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de negação.
- (D) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de tempo.
- (E) pode ser considerado tanto um advérbio de tempo quanto de negação.

QUESTÃO 03

Em "...a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros.", a relação lógico-semântica estabelecida pela oração em destaque é de

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) proporção.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 04

Podemos inferir, pelo texto, que a expressão “mãe teórica” refere-se

- (A) a uma pessoa que tem vasta experiência, teórica e prática, em exercer a função de mãe.
- (B) a uma pessoa que tem vasto conhecimento teórico a respeito de criação de filhos, e coloca tal conhecimento em prática.
- (C) a uma pessoa que acredita ter todo conhecimento a respeito da criação de filhos, pelo menos dos filhos dos outros.
- (D) a uma pessoa que conhece tanto na prática quanto na teoria a função de mãe e a exerce com muita complacência.
- (E) a uma pessoa que só tem conhecimento prático a respeito da função de mãe, por isso mesmo sabe o que está falando.

QUESTÃO 05

Em “Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica.”, a relação lógico-semântica estabelecida no período é de

- (A) proporção.
- (B) conformidade.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) consequência.

QUESTÃO 06

Em “...da saída da maternidade até a porta da escola.”, o termo destacado

- (A) é um advérbio que indica inclusão.
- (B) é uma preposição que indica uma situação de posterioridade em relação a um limite próximo.
- (C) é um advérbio que indica exclusão.
- (D) é uma preposição que indica movimento, no caso, no tempo e no espaço.
- (E) é uma conjunção que indica uma situação de anterioridade em relação a um limite.

QUESTÃO 07

“A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.”

No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático por

- (A) portanto.
- (B) logo.
- (C) porquanto.
- (D) assim.
- (E) porém.

QUESTÃO 08

Em “Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo.”, o termo destacado

- (A) introduz uma certeza em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (B) introduz uma afirmação em relação ao período do qual

ele é termo introdutório.

- (C) introduz uma negação em relação ao período do qual ele é termo introdutório
- (D) introduz uma dúvida em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (E) introduz uma noção de temporalidade em relação ao período do qual ele é termo introdutório.

QUESTÃO 09

Em “Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer...”, o termo destacado significa, EXCETO

- (A) orgulho.
- (B) altivez.
- (C) modéstia.
- (D) embófia.
- (E) páfia.

QUESTÃO 10

Em “...só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.”, o sinal indicativo de crase foi utilizado

- (A) para atender à regência do substantivo “resposta”, que tem função de objeto direto na oração.
- (B) para atender à regência do verbo “dar”, que é um verbo transitivo direto.
- (C) por tratar-se de uma locução adverbial de base feminina.
- (D) por tratar-se de uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) por tratar-se de uma locução prepositiva de base feminina.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição:

“Júlia gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros”.

- (A) Júlia não gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros.
- (B) Júlia gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (C) Júlia não gosta de gatos se, e somente se Júnior não gostar de cachorros.
- (D) Júlia não gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (E) Júlia não gosta de gatos e Júnior não gosta de cachorros.

QUESTÃO 12

As esposas de Valdir, José e Amaro dirigem um carro branco, um preto e um azul não necessariamente nesta ordem. Uma se chama Cristina, outra Maria e a outra Regina. A esposa de Valdir se chama Cristina. A esposa de Amaro dirige um carro azul. A esposa de José não se chama Maria e não dirige um carro branco. Os nomes das esposas que dirigem os carros branco, preto e azul são respectivamente:

- (A) Cristina, Regina e Maria.
- (B) Cristina, Maria e Regina.
- (C) Maria, Cristina e Regina.
- (D) Maria, Regina e Maria.
- (E) Regina, Cristina e Maria.

QUESTÃO 13

Paulinho tinha uma coleção com 120 figurinhas. Ele deu $\frac{2}{5}$ de suas figurinhas para um de seus irmãos, e depois deu $\frac{1}{6}$ para seu outro irmão. Sendo assim, com quantas figurinhas Paulinho ficou?

- (A) 12
- (B) 48
- (C) 54
- (D) 60
- (E) 72

QUESTÃO 14

De acordo com a questão anterior, qual é a porcentagem de figurinhas que Paulinho deu a seus dois irmãos?

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 50%.
- (D) 55%.
- (E) 60%.

QUESTÃO 15

Observe a sequência a seguir:

101; 103; 105; 107;...

Qual é o décimo termo desta sequência?

- (A) 121.
- (B) 119.
- (C) 117.
- (D) 111.
- (E) 109.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é necessária a realização de licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (B) a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (C) no âmbito dos contratos previstos no art. 6º, os servidores titulares de cargo efetivo em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênera que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde e administrativas.
- (D) a EBSEERH será administrada por um Conselho de Administração, com funções deliberativas, e por uma Diretoria Executiva e contará ainda com um Conselho Fiscal e um Conselho Consultivo.

- (E) o regime de pessoal permanente da EBSEERH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, condicionada a contratação à prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social Da Empresa Brasileira De Serviços Hospitalares S.A, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o órgão de orientação superior da EBSEERH é o Conselho de Administração, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (B) a EBSEERH será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até seis Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo, pelo Presidente da República, por indicação do Ministro de Estado da Educação.
- (C) o Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (D) conselho Consultivo é órgão permanente da EBSEERH que tem as finalidades de consulta, controle social e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.
- (E) a estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão estabelecidas pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Conselho Fiscal.

QUESTÃO 18

De acordo com o disposto no art. 4º do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, o prazo de duração da EBSEERH é

- (A) de 30 anos, prorrogável por igual período.
- (B) indeterminado.
- (C) de 5 anos, prorrogável.
- (D) de 15 anos, improrrogável.
- (E) de 10 anos, renovável por igual tempo.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 6º do Regimento Interno da EBSEERH, a Diretoria Executiva é composta, dentre outros, pelos seguintes órgãos, **EXCETO**

- (A) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos.
- (B) Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar.
- (C) Diretoria Administrativa Financeira.
- (D) Auditoria Interna.
- (E) Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.

QUESTÃO 20

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do §2º do art. 19º do Regimento Interno da EBSEH, o mandato dos membros do Conselho Fiscal será de ___ anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.

- (A) três
- (B) cinco
- (C) dois
- (D) dez
- (E) quatro

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público e dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- (B) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
- (C) a proposta de orçamento da seguridade social será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (D) a lei poderá instituir outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social.
- (E) nenhum benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 200 da Constituição Federal que trata das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**

- (A) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (B) ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- (C) colaborar na proteção do meio ambiente, nele não compreendido o do trabalho.
- (D) incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

QUESTÃO 23

De acordo com o art. 6º, inciso I, da Lei Orgânica da Saúde Lei nº 8.080/1990, **NÃO** estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações

- (A) de vigilância sanitária.
- (B) de vigilância epidemiológica.
- (C) de saúde do trabalhador.
- (D) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (E) referentes à fiscalização e à inspeção de alimentos, água e bebidas para animais domésticos e domesticados.

QUESTÃO 24

De acordo com o art. 4º da Lei nº 8.142/1990, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para receberem os investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar, dentre outros, com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Contrapartida de recursos para saúde no respectivo orçamento.
- III. Conselho de Saúde, com composição paritária.
- IV. Seguro de Saúde.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa considerada **INCORRETA**. De acordo com o art. 5º do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para a instituição da Região de Saúde, esta deve conter, no mínimo, ações e serviços de

- (A) urgência e emergência.
- (B) atenção secundária.
- (C) atenção psicossocial.
- (D) atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- (E) vigilância em saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com a história da Neuropsicologia, o primeiro cientista que correlacionou uma lesão cerebral (no caso, no giro frontal inferior esquerdo) com uma função cerebral específica (afasia motora) foi

- (A) Karl Wernicke.
- (B) Pierre Paul Broca.
- (C) Brenda Milner.
- (D) Ramón Y Cajal.
- (E) Donald Hebb.

QUESTÃO 27

O desenvolvimento da Neuropsicologia enquanto ciência contou com contribuições de casos únicos, que dependeram de uma observação cuidadosa do comportamento do paciente. Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) HM (Scoville e Milner), após a remoção do lobo temporal medial, contribuiu para os estudos da área da memória, mostrando que essa região é importante para a consolidação de novas memórias explícitas.
- (B) HM (Scoville e Milner) contribuiu no entendimento de que a formação de novas memórias implícitas não depende do hipocampo.
- (C) KF (Warrington e Shallice), após um acidente vascular encefálico, contribuiu para o conceito de dupla dissociação: o paciente tinha a memória de curto prazo intacta, mas a memória de longo prazo estava prejudicada.
- (D) KF (Warrington e Shallice), após um acidente vascular encefálico, contribuiu para o conceito de entradas de informação paralelas: o paciente tinha a memória de longo prazo intacta, mas a memória de curto prazo estava prejudicada.
- (E) Phineas Gage (Harlow) contribuiu para o entendimento do lobo frontal, por exemplo, da importância dessa área para as funções executivas, visto a sua dificuldade em planejar ações.

QUESTÃO 28

A Neuropsicologia do desenvolvimento estuda tanto a compreensão das relações entre cérebro e desenvolvimento infantil quanto as interações da psicologia infantil e sua organização neurobiológica. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O desenvolvimento neuropsicológico depende de vários fatores que vão desde a formação cerebral até as influências ambientais, excluindo os culturais e o nível sócioeconômico.
- (B) Fatores genéticos e estruturais e áreas cerebrais envolvidas relacionadas com o comportamento são alguns determinantes que influenciam a disfunção neuropsicológica na infância.
- (C) Entender o desenvolvimento pré-natal é essencial, pois muitos distúrbios podem desorganizar a maturação cerebral do feto.

- (D) O entendimento do conceito de plasticidade é importante para quem lida com neuropsicologia do desenvolvimento. Plasticidade é a capacidade do cérebro de se reorganizar diante de uma lesão em regiões específicas.
- (E) A avaliação neuropsicológica na infância objetiva pelo menos um bom diagnóstico, o prognóstico e as estratégias mais efetivas de reabilitação.

QUESTÃO 29

No momento da codificação da informação, podemos processá-la de forma mais superficial, por exemplo, extraindo características físicas e perceptuais, ou de forma mais profunda, com análise semântica e extração de significado. Desse modo, quanto mais profundo for o processamento da informação, melhor será a memória subsequente. De que framework (proposta) estamos falando?

- (A) Níveis de processamento.
- (B) Teoria do processamento.
- (C) Processamento superficial.
- (D) Processamento semântico.
- (E) Processamento adequado à transferência.

QUESTÃO 30

Sobre barreira encefálica, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As barreiras encefálicas são dispositivos que impedem ou dificultam a passagem de substâncias do sangue para o tecido nervoso e/ou líquido, ou do líquido para o tecido nervoso.
- (B) A barreira hematoencefálica fica entre o sangue e o tecido nervoso, a barreira líquido-encefálica fica entre o líquido e o sangue e a barreira hemoliquórica fica entre o sangue e o líquido.
- (C) As barreiras encefálicas possuem grande importância fisiológica e clínica, pois regulam a passagem de substâncias a serem utilizadas pelos neurônios, medicamentos e substâncias tóxicas.
- (D) A barreira hematoencefálica é a mais forte das três barreiras, sendo a hemoliquórica a mais fraca.
- (E) As barreiras encefálicas impedem a passagem de neurotransmissores encontrados no sangue, como adrenalina, noradrenalina e acetilcolina, principalmente quando uma delas é lançada em grandes quantidades na circulação em certas situações emocionais.

QUESTÃO 31

Sobre o tecido nervoso, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A maioria dos neurônios possui três regiões responsáveis por funções especializadas: corpo celular, dendritos e axônio.
- (B) A bainha de mielina é muito importante para uma maior eficiência da comunicação entre células nervosas.
- (C) Astrócitos são neuroglias que sustentam e isolam os neurônios.
- (D) Os neurônios se comunicam entre si através de sinapses, que quanto à morfologia e modo de funcionamento podem ser sinapses elétricas ou químicas.
- (E) A grande maioria das sinapses interneuronais e das sinapses neuroefetoras são sinapses elétricas.

QUESTÃO 32

O telencéfalo compreende os dois hemisférios cerebrais e uma pequena parte mediana situada na porção anterior do III ventrículo. Sobre essa região, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois hemisférios são completamente separados; assim, os indivíduos utilizam mais um hemisfério do que outro. Por exemplo, pessoas que usam mais o raciocínio lógico, matemático, são hemisfericamente esquerdas e pessoas criativas são hemisfericamente direitas.
- (B) A superfície do cérebro do homem apresenta diversos sulcos (depressões) que servem para diminuir a área de superfície, aumentando assim o volume cerebral. Assim, o cérebro dos homens são maiores que dos animais.
- (C) Os sulcos mais importantes são o sulco central e o sulco lateral. Os sulcos ajudam a delimitar os lobos cerebrais que recebem sua denominação de acordo com o osso do crânio com o qual se relacionam em: lobo frontal, temporal, parietal e occipital. Além desses, temos um quinto lobo, a ínsula, situado profundamente no sulco lateral.
- (D) Os hemisférios cerebrais possuem cavidades, os ventrículos, que contêm um líquido cérebro-espinhal. Os ventrículos são responsáveis por otimizar algumas funções cognitivas e, devido ao líquido, a comunicação entre áreas cerebrais fica mais rápida.
- (E) O centro branco medular do cérebro é formado por fibras amielínicas: de projeção e de associação, permitindo a comunicação entre regiões cerebrais.

QUESTÃO 33

Sobre neuroanatomia funcional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Anatomicamente, o sistema nervoso central é dividido em encéfalo e medula espinhal; o encéfalo é subdividido em cérebro, cerebelo e tronco encefálico. O tronco encefálico é subdividido em tálamo, subtálamo e epitálamo.
- (B) O córtex cerebral é uma camada de substância cinzenta que reveste o centro medular do cérebro. Essa área está correlacionada com o grande desenvolvimento intelectual humano.

- (C) O cerebelo possui funções relacionadas ao equilíbrio e à coordenação dos movimentos.
- (D) O sistema nervoso central é envolvido por membranas fibrosas denominadas meninges, que são: dura-máter, pia-máter e aracnoide.
- (E) O sistema límbico compreende uma série de estruturas relacionadas com a regulação do comportamento emocional.

QUESTÃO 34

Sobre reabilitação neuropsicológica, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na reabilitação neuropsicológica, além de se tratar a deficiência cognitiva do paciente, existe a possibilidade de se tratar os problemas emocionais, comportamentais e de motricidade.
- (B) Os estudos de plasticidade neural foram importantes para a implementação de programas de reabilitação, já que há uma tendência do sistema nervoso de se adaptar perante as influências ambientais durante o desenvolvimento, bem como de restaurar funções deterioradas por condições patológicas.
- (C) A reabilitação neuropsicológica visa recuperar a função cognitiva deficitária, fazendo com que o paciente com deficiência cerebral se torne "capaz novamente", retornando à capacidade da situação anterior à deficiência.
- (D) A avaliação neuropsicológica é importante não só para avaliar as funções cognitivas, mas também para fornecer estrutura para o planejamento e execução de programas de reabilitação.
- (E) Treino cognitivo e estratégias compensatórias são técnicas de reabilitação neuropsicológica.

QUESTÃO 35

A atenção é uma função cognitiva que tem um papel primordial no nosso cotidiano. Ao nosso redor, temos diversos estímulos competindo por nossa atenção, que devem ser selecionados de acordo com nossos objetivos, seja de forma consciente ou não. Sobre atenção, assinale a alternativa correta.

- (A) Atenção seletiva é a capacidade selecionar os estímulos distratores adequados.
- (B) Atenção alternada: capacidade de alternar entre um estímulo ou conjunto de estímulos e outro, ou de uma tarefa a outra.
- (C) Atenção dividida: capacidade de focar em dois estímulos simultaneamente. Há um consenso na literatura que esse tipo de atenção é realmente uma atenção dividida e não uma atenção alternada.
- (D) Atenção sustentada: capacidade de sustentar outras funções cognitivas relacionadas com a atenção.
- (E) Um exemplo de atenção sustentada é quando estamos dirigindo e conseguimos prestar atenção em um trânsito complicado ao mesmo tempo em que prestamos atenção na música que toca no rádio.

QUESTÃO 36

Sobre TDAH (transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A prevalência mundial deste transtorno em crianças e adolescentes até 18 anos de idade situa-se em torno de 5,3%.
- (B) Indivíduos diagnosticados com TDAH possuem um maior risco de desenvolvimento de outros transtornos psiquiátricos na infância, na adolescência e na idade adulta.
- (C) Estudos mostram evidências associando o TDAH com disfunções no córtex pré-frontal, córtex cingulado dorsoanterior, bem como suas conexões com o corpo estriado e o cerebelo.
- (D) Os prejuízos causados pelos sintomas de TDAH são mínimos, não comprometendo a vida acadêmica, social e nem a ocupacional.
- (E) Em relação à avaliação neuropsicológica, enfatizam-se testes que avaliam a atenção, o raciocínio lógico, a linguagem verbal, a memória geral, a memória de trabalho e as funções executivas.

QUESTÃO 37

“A memória é fundamental para nossa vida cotidiana” (Baddeley, 2011). Sobre a memória, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A habilidade de adquirir, armazenar e evocar informações é uma definição simples de memória de longo prazo.
- (B) A memória explícita ou declarativa é subdividida em memória episódica e memória semântica. A primeira se refere a eventos específicos, como a lembrança do seu casamento, enquanto a segunda se refere a fatos ou informações sobre o mundo.
- (C) Um tipo de memória implícita é o condicionamento clássico (pavloviano).
- (D) A memória de trabalho não apenas armazena informações temporárias, mas também as manipula de modo que permita que as pessoas raciocinem ao mesmo tempo.
- (E) Uma memória de curta duração é aquela que permite reter pequenas quantidades de informação ao longo de poucas horas ou poucos dias.

QUESTÃO 38

Existem conhecimentos adquiridos, lembrados e utilizados conscientemente, e outros em que a memória se manifesta sem esforço ou intenção consciente, sem que tenhamos consciência de que estamos nos lembrando de alguma coisa. Essas memórias são, respectivamente:

- (A) memória prospectiva e memória implícita.
- (B) memória de longo prazo e memória de curto prazo.
- (C) memória operacional e memória prospectiva.
- (D) memória explícita e memória sensorial.
- (E) memória explícita e memória implícita.

QUESTÃO 39

Todos nós temos lapsos de memória. Porém, em algumas condições, um paciente pode sofrer de amnésia. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Amnésia retrógrada é um problema em acessar eventos que ocorreram no passado.
- (B) Amnésia anterógrada é um problema em acessar eventos que ocorreram no passado.
- (C) Amnésia pós-traumática: pacientes com dificuldade de lembrar-se do passado. Com frequência ocorre após lesões na cabeça.
- (D) Amnésia transitória global: sérios problemas em evocar memórias do passado.
- (E) H.M. é um caso clássico de um paciente com problemas de memória. Pode-se afirmar que ele só desenvolveu amnésia retrógrada após a cirurgia.

QUESTÃO 40

Na tarefa de recordação livre, o participante recebe uma lista de itens e solicita-se que ele recorde-as imediatamente, em qualquer ordem. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Efeito primazia é a tendência de recordar os últimos itens da sequência.
- (B) Efeito recência é a tendência de recordar os primeiros itens da lista.
- (C) Diferentemente da tarefa de recordação livre, na recordação com pista a neuroimagem não é um recurso que fornece resultados satisfatórios.
- (D) Em uma lista com itens não relacionados entre si, a curva de posição serial é parecida com um “U”, visto que há influência do efeito recência e o efeito primazia.
- (E) Pode-se modificar a curva de posição serial de uma lista de itens inserindo no meio da lista palavras semanticamente relacionadas; assim, a curva seria algo parecido com um “L”, pois há uma tendência em se lembrar dos primeiros itens da lista.

QUESTÃO 41

A linguagem é definida a partir de aspectos biológicos e sociais que favorecem a adaptação do indivíduo em seu ambiente. Sobre a linguagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A avaliação da linguagem deve levar em conta os aspectos linguísticos, cognitivos e sociais para que, dentre outros objetivos, se faça um diagnóstico, prognóstico, indicações terapêuticas e observação dos resultados; assim, a avaliação deve incluir questionários, testes e observações diretas de conversação do indivíduo.
- (B) Áreas cerebrais clássicas no estudo da linguagem são: área de Broca e de Wernicke, contudo outras áreas se mostraram importantes para a linguagem.
- (C) O componente linguístico da linguagem refere-se à transformação de múltiplas entradas do ambiente em conhecimento, à organização, ao armazenamento, à recuperação e à transformação.
- (D) O uso da linguagem é organizado segundo regras sociais que fornecem indicações sobre práticas sociais da linguagem.
- (E) Afasia de condução consiste em uma lesão do feixe arqueado que liga a região de Wernicke à região de Broca.

QUESTÃO 42

Sobre dificuldade específica de aprendizagem de leitura e escrita, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O grupo de crianças com dificuldade específica de aprendizagem de leitura e escrita é um grupo de crianças com inteligência normal, ou acima do normal, e que apresentam desempenho bom em outras áreas escolares.
- (B) Consciência fonológica é a habilidade de a criança codificar as letras em sons. Crianças com dislexia do desenvolvimento devem aprender pelo método global de leitura, assim; ao olhar uma palavra, a criança já consegue lê-la automaticamente.
- (C) Ao avaliar o desempenho de leitura de pseudopalavras em crianças disléxicas, percebe-se que a dificuldade de recodificação fonológica é mais adequadamente interpretada como causa do que consequência da dificuldade de ler com acurácia e fluência.
- (D) A dislexia do desenvolvimento resulta de deficiências na aprendizagem da leitura através da recodificação fonológica (tradução das letras em seus sons correspondentes); assim, há uma dificuldade em ler palavras com acurácia e/ou fluência.
- (E) Sugere-se que a dislexia de desenvolvimento envolve déficits em três habilidades distintas: consciência fonológica, linguagem e velocidade de processamento.

QUESTÃO 43

Inteligência, de maneira geral, é uma capacidade mental que permite que a pessoa raciocine, planeje, resolva problemas, pense de maneira abstrata e aprenda com sua experiência. Sobre a inteligência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Fator g ou inteligência geral refere-se a uma alta correlação entre habilidades, por exemplo: pessoas que resolvem bem problemas matemáticos costumam ler bem também.
- (B) As habilidades sinestésico-corporais e as habilidades musicais são altamente correlacionadas com o fator g.
- (C) A Escala Wechsler é um teste que pode ser utilizado para medir a capacidade cognitiva geral.
- (D) Ainda não há um consenso entre a base neuroanatômica da inteligência, se a capacidade cognitiva apresenta uma natureza distribuída ou frontal.
- (E) Algumas pessoas possuem um bom resultado no teste de QI, mas apresentam um desempenho não coerente ao resultado no teste. Um dos motivos que explica isso é que é preciso somar a inteligência à criatividade, estabilidade de humor e capacidade de se relacionar com outras pessoas.

QUESTÃO 44

Alguns processos cognitivos são integrantes das funções executivas. Qual processo cognitivo NÃO está altamente correlacionado às funções executivas?

- (A) Planejamento, criatividade.
- (B) Atenção, fluência.
- (C) Tomada de decisões, categorização.
- (D) Controle inibitório, memória implícita.
- (E) Flexibilidade cognitiva, memória operacional.

QUESTÃO 45

Sobre funções executivas e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Com frequência, déficits das funções executivas estão associados com comprometimento dos circuitos pré-frontais.
- (B) As funções executivas podem ser classificadas em dois grupos: do tipo “frio” (aspectos lógicos e abstratos) e do tipo “quente” (aspectos emocionais, motivacionais e análise de custo e benefício com base no histórico pessoal do indivíduo).
- (C) A entrevista pode ser útil para avaliação indireta das funções executivas. Não se deve avaliar o paciente somente usando testes neuropsicológicos. A observação dos pacientes em situações da vida real, bem como a avaliação funcional fornecem uma maior validade ecológica ao exame das funções executivas.
- (D) A memória de trabalho é o componente das funções executivas que permite que o indivíduo archive temporariamente as informações que serão disponibilizadas para outros processos cognitivos.
- (E) A flexibilidade cognitiva implica na capacidade do indivíduo de emitir um comportamento impensado, ou seja, de agir com menor nível de planejamento.

QUESTÃO 46

Em uma avaliação neuropsicológica, o neuropsicólogo tem as seguintes informações: o paciente sofreu uma cirurgia no lobo temporal medial e teve seu hipocampo e regiões próximas bilateralmente retiradas. Ele era incapaz de formar novas memórias declarativas, mas era capaz de aprender algumas coisas, como desenhar uma estrela no espelho, por mais que ele não se lembre de ter aprendido isso. Que tipo de memória é essa que está intacta?

- (A) Memória declarativa.
- (B) Memória prospectiva.
- (C) Memória episódica.
- (D) Memória implícita.
- (E) Memória semântica.

QUESTÃO 47

A escola comumente encaminha ao neuropsicólogo crianças com dificuldades de aprendizagem. A educação é uma área que vem sendo estudada pela Neurociência, Neuropsicologia e Psicologia Cognitiva. Sobre o assunto e assinale a alternativa correta.

- (A) Estudos mostram que a ginástica cerebral é uma forma cientificamente comprovada de otimizar a aprendizagem.
- (B) Pesquisas mostram que o sono, enquanto necessidade fisiológica, tem um papel importante para a memória e o aprendizado. Outra necessidade fisiológica é estar bem alimentado, já que pesquisas apontam que a glicose pode ter um papel importante na aprendizagem.
- (C) Professores podem aplicar técnicas cientificamente comprovadas que ativam o lado menos ativo do

cérebro, por exemplo: se a criança usa mais o lado direito do cérebro, pode-se passar exercícios para equilibrar e ativar mais o lado oposto. Assim, há uma melhora significativa na aprendizagem.

- (D) As estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores promovem a aprendizagem do aluno, que é uma mudança no cérebro do indivíduo. Professores ensinam há muito tempo sem saber como o cérebro funciona, e conhecer o funcionamento do sistema nervoso não mudará e nem aperfeiçoará a sua prática.
- (E) A ponte entre a Neurociência e Educação já está bem consolidada e, no geral, na prática, há um uso em larga escala das contribuições da Neurociência para a Educação.

QUESTÃO 48

A avaliação neuropsicológica é um método que investiga as funções cognitivas e o comportamento. Sobre a avaliação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Fazem parte da avaliação neuropsicológica: técnicas de entrevistas, exames quantitativos e qualitativos das funções que compõem a cognição, sendo que algumas delas já estão bem estabelecidas e outras estão em construção.
- (B) O neuropsicólogo tem por maior objetivo correlacionar alterações comportamentais com as possíveis áreas cerebrais envolvidas.
- (C) No Brasil, a Neuropsicologia é uma especialidade reconhecida pelo Conselho Federal de Psicologia, de acordo com a Resolução nº002/2004. Contudo, deve-se ressaltar a importância da avaliação em uma equipe interdisciplinar.
- (D) Em uma boa avaliação neuropsicológica, investiga-se o nível pré-mórbido do paciente para que se possa relacionar o desempenho atual e hipotetizar sobre declínios ou alterações.
- (E) A Psicometria contribuiu para o desenvolvimento da Neuropsicologia. Ambas têm a postura de construção da metodologia e desenvolvimento dos testes privilegiando as amostragens e padronizações de grandes grupos de pessoas normais.

QUESTÃO 49

Sobre a neuropsicologia do idoso e a avaliação cognitiva de idosos, e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cognitivamente, a principal característica do envelhecimento é a diminuição da velocidade de processamento; assim, consegue-se processar menor quantidade de material de uma só vez.
- (B) A medida que envelhecemos, nosso cérebro encolhe, podendo-se observar uma expansão dos ventrículos.
- (C) É importante que o neuropsicólogo domine o uso de “baterias fixas”, pois essas são as mais utilizadas na população idosa, já que é necessário que o exame seja longo.
- (D) A avaliação neuropsicológica do idoso busca realizar um diagnóstico diferencial entre envelhecimento harmonioso e processos mórbidos incipientes, estimar a capacidade funcional e planejar a estratégia terapêutica.

- (E) O miniexame do estado mental (MEEM, Folstein, 1975) é um instrumento de rastreio cognitivo amplamente utilizado para o rastreio de demências.

QUESTÃO 50

Em relação aos testes neuropsicológicos, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Essa tarefa deriva de um jogo inventado pelo matemático Edouard Lucas. Segundo Lezak (1995), é utilizado para avaliar funções executivas, terminologia associada aos lobos frontais.
2. Foi criado por André Rey em 1941 e desenvolvida por Osterrieth em 1944 e o objetivo é investigar a percepção organizacional e a memória visual nos sujeitos com lesões cerebrais. Permite avaliar: praxia construtiva, planejamento, estratégia de solução de problemas, percepção, motricidade e memória visual.
3. Originalmente desenvolvido por André Rey (1964), esse teste mede a memória recente, a aprendizagem, a suscetibilidade à interferência, a retenção após outras atividades e a memória de reconhecimento.
4. Foi desenvolvido por Shallice (1982). Seu principal objetivo é avaliar funções executivas, em particular as habilidades de planejamento e solução de problemas.

- () Figura complexa de Rey.
() Teste da Torre de Londres.
() Teste da Torre de Hanói.
() RAVLT – Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey.

- (A) 2, 4, 1, 3.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 3, 1, 4, 2.
(E) 1, 2, 3, 4.