



T0335019N

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARAÇÚ - PR



Edital nº 001/2014

FUNDAÇÃO DE  
APOIO À FAFIPA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - TARDE

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30 (Trinta)** questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetição:

#### MATÉRIA

LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÕES

01 a 10  
11 a 30

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
4. Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
7. Você dispõe de **3 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 3 horas de prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
  - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
  - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
14. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.**

**Pesquisa revela interesse dos jovens brasileiros pela política**

“Quais são os problemas que mais preocupam os jovens atualmente?”, “O que os jovens valorizam no Brasil?” e “Como eles avaliam a importância da política?” foram algumas perguntas feitas para jovens brasileiros, entre abril e maio de 2013, portanto, antes das manifestações que aconteceram em junho no país.

Os resultados gerais da pesquisa Agenda Juventude Brasil 2013 foram apresentados em Brasília, no dia 8 de agosto. O estudo sobre perfil e opinião dos jovens brasileiros de 15 a 29 anos revela haver um interesse dos jovens pela política. Anna Luiza Salles Souto, coordenadora da área de Juventudes do Instituto Pólis e uma das consultoras dessa pesquisa, diz que um dado que chama a atenção é que 54% dos entrevistados consideram a política “muito importante”. E outros 29% a consideram “mais ou menos importante”. Apenas 16% consideram a política “nada importante”.

Quando convidados a apontar duas formas de atuação que podem ajudar a mudar ou a melhorar as coisas no Brasil, 45% acreditam que a “participação em mobilizações de rua e outras ações diretas” seja uma delas. A esse dado, por si só revelador, se somam 44% de menções à “atuação em coletivos que se organizam em torno de uma causa” e 35% à “atuação em conselhos, conferências, audiências e outros canais de participação desse tipo”. Outros 34% incluem a atuação via “internet, opinando e cobrando políticos e governantes” e 30% referem-se à “atuação em partidos políticos” como forma de ação política potente para melhorar as coisas no país.

“Num quadro em que é visível o desgaste da imagem dos parlamentares e em que um dos gritos dos manifestantes em frente ao Congresso Nacional foi ‘você não nos representam’, acho bastante positivo que 30% dos jovens reconheçam que os partidos políticos são importantes para a vida democrática. Na pesquisa, fica claro que quase 1/3 dos jovens fazem a distinção entre a figura dos políticos, cujas práticas são no mais das vezes condenáveis, e os partidos enquanto institucionalidade inerente ao sistema político democrático”, diz Anna Luiza.

Outro dado interessante refere-se à participação em associações, entidades e grupos: 46% dos jovens já participaram ou participam atualmente de algum dos coletivos listados pela pesquisa e 39% manifestaram “nunca ter participado de entidades ou grupos, mas gostaria de participar”.

“Ou seja, ainda que mais da metade dos jovens entrevistados mencione nunca ter participado de organizações e associações, há um potencial latente de participação entre os jovens. Muita gente ficou surpresa com a presença dos jovens nas ruas, nas chamadas jornadas de junho, mas os dados da pesquisa falam por si. Nunca é demais lembrar a imagem negativa da juventude brasileira veiculada, sobretudo, pela imprensa tradicional, que costuma classificá-la repetitivamente como consumista, individualista, apática, composta por pessoas ‘nem aí com nada’. Talvez por isso tamanha surpresa”, diz Anna Luiza.

Disponível em: <http://www.une.org.br>

**Questão 01**

Conforme informações contidas no texto, “Pesquisa revela interesse dos jovens brasileiros pela política”, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O estudo revela que há um interesse dos jovens brasileiros pela política.
- (B) Na pesquisa, observa-se que quase um terço dos jovens faz distinção entre a figura dos políticos.
- (C) A pesquisa apresenta dados sobre a participação dos jovens em associações, entidades e grupos.
- (D) Mais da metade dos jovens brasileiros, participantes da pesquisa, acredita que a participação em mobilizações de rua é uma forma de atuação que pode ajudar a mudar ou a melhorar as coisas no país.

**Questão 02**

Sinônimo(s) de “latente” (último parágrafo do texto):

- (A) Oculto, dissimulado.
- (B) Visível, percebido.
- (C) Publicado.
- (D) Esclarecido.

**Questão 03**

A palavra “repetitivamente”, empregada ao final do último parágrafo do texto, classifica-se como:

- (A) Artigo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Advérbio de Modo.
- (D) Conjunção Aditiva.

**Questão 04**

No trecho, “[...] manifestações que aconteceram em junho no país”, o verbo em destaque está conjugado em qual tempo do modo indicativo?

- (A) Pretérito Imperfeito.
- (B) Pretérito Mais que Perfeito.
- (C) Futuro do Pretérito.
- (D) Pretérito Perfeito.

**Questão 05**

Assinale a palavra que se encaixa na seguinte regra de acentuação gráfica “paroxítona terminada em ditongo”:

- (A) Política.
- (B) Manifestação.
- (C) Conferências.
- (D) Democrática.



**Questão 06**

O uso de “portanto” no primeiro parágrafo pode ser substituído, sem alternar o sentido da frase, por:

- (A) Mas.
- (B) Todavia.
- (C) No entanto.
- (D) Logo.

**Questão 07**

Assinale a alternativa INCORRETA, quanto à ortografia das palavras:

- (A) Extraordinário.
- (B) Publicidade.
- (C) Polissemia.
- (D) Extremidade.

**Questão 08**

No segmento, “Anna Luiza Salles Souto, coordenadora da área de Juventudes do Instituto Pólis e uma das consultoras dessa pesquisa, diz que um dado que chama a atenção é que 54% dos entrevistados consideram a política ‘muito importante’”, as vírgulas intercalam o:

- (A) Sujeito.
- (B) Aposto.
- (C) Verbo.
- (D) Complemento Nominal.

**Questão 09**

As aspas utilizadas no segundo parágrafo do texto evidenciam:

- (A) O discurso da pesquisadora Anna Luiza Salles Souto.
- (B) O discurso dos jovens brasileiros.
- (C) A resposta que os jovens assinalaram na pesquisa.
- (D) Outro sentido que se quer dar à frase.

**Questão 10**

Releia: “Nunca é demais lembrar a imagem negativa da juventude brasileira veiculada, sobretudo, pela imprensa tradicional, que costuma classificá-la repetitivamente como consumista, individualista, apática, composta por pessoas ‘nem aí com nada’”. O pronome pessoal em destaque substitui:

- (A) Juventude brasileira.
- (B) Imprensa tradicional.
- (C) Consumista e individualista.
- (D) Apática.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 11**

Em relação aos quatro princípios básicos para prática de atividade física (frequência, duração, intensidade e tipo de atividade física), assinale a alternativa CORRETA:

Cargo: Professor de Educação Física

- (A) A Duração da atividade está relacionada com a sobrecarga utilizada em cada sessão em que se é praticado o exercício físico.
- (B) A Intensidade refere-se às variações de temperatura durante a realização do exercício físico.
- (C) A Frequência determina a quantidade de sessões a serem realizadas em uma semana.
- (D) O Tipo da Atividade tem como função definir o número de semanas da prescrição do exercício físico.

**Questão 12**

Considerando o funcionamento do sistema cardiovascular durante o exercício físico aeróbico, é CORRETO afirmar que:

- (A) No início e durante o exercício de intensidade baixa a moderada, a frequência cardíaca se mantém estável.
- (B) No início do exercício de intensidade elevada, a frequência cardíaca aumenta no máximo 10 batimentos por minuto.
- (C) Durante o exercício físico extenuante, os batimentos cardíacos aumentam na mesma proporção que a pressão arterial diminui.
- (D) Durante o exercício físico extenuante, a frequência cardíaca aumenta de forma significativa e, portanto, é fundamental monitorar os batimentos cardíacos.

**Questão 13**

Os sistemas fisiológicos e as características psicológicas do ser humano afetam o modo como as pessoas desempenham suas tarefas motoras. Com o avanço da idade, há um declínio destes fatores que pode ser atribuído:

- (A) Unicamente ao envelhecimento.
- (B) A uma combinação do envelhecimento com as doenças que vão surgindo e, ao estilo de vida.
- (C) Ao envelhecimento, à diminuição da eficiência postural e equilíbrio.
- (D) Ao envelhecimento, às doenças e ao estilo de vida ativo.

**Questão 14**

Considerando os termos crescimento e desenvolvimento, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Crescimento se refere ao aumento longitudinal do corpo e de suas partes.
- (B) Desenvolvimento significa aumento da capacidade do indivíduo na realização de funções cada vez mais complexas.
- (C) O crescimento pode ser verificado pela melhoria das capacidades físicas.
- (D) O desenvolvimento está relacionado aos aspectos corporais quantitativos.



**Questão 15**

De acordo com Vygotsky, a inteligência motora caracteriza a motricidade humana em seu estado superior de desenvolvimento, alicerçando-se em três competências básicas do movimento humano, que são:

- (A) Ação, reflexão e relação.
- (B) Reflexão, relação e síntese.
- (C) Emoção, pensamento e análise.
- (D) Percepção, pensamento e ação.

**Questão 16**

O desenvolvimento motor, em um programa de Educação Física, geralmente, é direcionado às crianças. Diante deste contexto e, considerando o desenvolvimento motor de uma criança, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O desenvolvimento motor tem seu início aos cinco anos de idade e se estende até a adolescência.
- (B) A interação entre as exigências da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente interferem no desenvolvimento motor.
- (C) Programas de Educação Física, baseados no desenvolvimentismo, têm potencial para melhorar o funcionamento motor perceptivo.
- (D) A sequência e o ritmo do desenvolvimento motor infantil ocorrem isoladamente.

**Questão 17**

As aulas de educação física, em uma perspectiva voltada para a saúde dos alunos, têm que destacar a importância de:

- (A) Considerar a existência de equipamentos de boa qualidade e de infraestrutura adequada para a prática da educação física.
- (B) Considerar as características da comunidade na qual a escola e os alunos estão inseridos, identificando suas condições infraestruturais diversas.
- (C) Planejar o treinamento dos alunos, considerando as habilidades individuais.
- (D) Realizar atividades de baixo impacto para que, aos poucos, haja melhores condições para a proposição de atividades de maiores exigências orgânicas.

**Questão 18**

Com relação à educação física escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A inclusão da educação física no currículo escolar proporcionou que, enquanto disciplina obrigatória na educação básica, fosse aprimorada em relação aos seus conteúdos.
- (B) Os principais objetivos da Educação Física na escola, independentemente da série, são: a

compreensão do funcionamento do organismo e de sua relação com a aptidão física, noções sobre fatores do treinamento em suas práticas corporais, estudos com perspectiva na cultura corporal e atividade física como promotora de saúde.

- (C) A educação física pode trabalhar seus conteúdos de forma interdisciplinar, pois desta forma estará promovendo no estudante uma visão mais abrangente sobre a importância da Educação Física na construção da sua formação.
- (D) A educação física na escola deve priorizar como conteúdo o esporte e as lutas.

**Questão 19**

Tem sido bastante discutida a qualidade da inclusão do aluno nas aulas de Educação Física. Para Oliveira (2001), esta qualidade é comprometida, dentre outras coisas, pela falta de:

- (A) Bolas adaptadas de acordo com as necessidades especiais de cada aluno.
- (B) Espaço demarcado, de acordo com as regras que regem cada esporte.
- (C) Bolas em quantidade adequada ao número de alunos.
- (D) Jogos em que os alunos possam atuar ocasionalmente.

**Questão 20**

Os conteúdos da educação física escolar podem ser divididos em três dimensões, para que se possam alcançar os objetivos educacionais. Eles se referem ao que se deve saber, ao que se deve saber fazer e a como se deve fazer. Essas dimensões são, respectivamente:

- (A) Atitudinal, procedimental e prática.
- (B) Procedimental, instrumental e atitudinal.
- (C) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- (D) Conceitual, procedimental e prática.

**Questão 21**

Para Gallahue, o desenvolvimento humano passa por 04 fases durante o ciclo de vida, e estas fases são influenciadas por fatores ambientais e individuais. Quais são estas fases sequencialmente?

- (A) Fase Motora Fundamental / Fase Motora Reflexiva / Fase Motora Rudimentar / Fase Motora Especializada.
- (B) Fase Motora Especializada / Fase Motora Reflexiva / Fase Motora Rudimentar / Fase Motora Fundamental.
- (C) Fase Motora Fundamental / Fase Motora Especializada / Fase Motora Reflexiva / Fase Motora Rudimentar.



- (D) Fase Motora Rudimentar /Fase Motora Fundamental /Fase Motora Especializada /Fase Motora Reflexiva.

**Questão 22**

De acordo com Darido (2004), as Tendências Pedagógicas podem ser entendidas como pressupostos pedagógicos que caracterizam uma determinada linha pedagógica adotada pelo professor em sua prática, ou seja, são criadas em função dos objetivos, propostas educacionais, prática e postura do professor, metodologia, papel do aluno, dentre outros aspectos. A partir do exposto, analise os itens, a seguir, e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Na tendência crítico-emancipatória, cabe ao professor explicar, a princípio, a intencionalidade de suas ações pedagógicas, pois ela não é neutra, ela parte de uma interpretação da realidade, de uma determinada forma de estar no mundo; estabelece juízo de valor e é cheia de intenções, metas, fins a alcançar. Tal ação pedagógica tem no conhecimento sobre a realidade manifesta pelo aluno, o seu ponto de partida.
- II. Na tendência construtivista, predominam os conteúdos voltados para o trabalho com a cultura dos próprios participantes, tornando o conhecimento significativo; e com a educação dos sentidos, educação da motricidade, educação do símbolo.
- III. Na tendência Atividade Física para Promoção da Saúde, considera-se importante a adoção pedagógica dos professores de assumirem um novo papel frente à estrutura educacional, procurando adotar em suas aulas, não mais uma visão de exclusividade à prática desportiva, mas, fundamentalmente, alcançarem metas em termos de promoção da saúde, por meio da seleção, organização e desenvolvimento de experiências que possam propiciar aos educandos, não apenas situações que os tornem indivíduos mais ativos fisicamente, mas, sobretudo, que os conduzam a optarem por um estilo de vida ativo também quando adultos.
- IV. Na tendência da Educação Física Plural, trabalha-se para que as diferenças entre os alunos sejam percebidas, seus movimentos, expressões frutos de sua história de corpo, valorizando-os independente do modelo considerado “certo” ou “errado”, exceto no processo ensino-aprendizagem de certas modalidades esportivas. A eficiência técnica enfatiza o rendimento desportivo, desconsiderando as maneiras como os alunos lidam, culturalmente, as formas de ginástica, lutas, danças, esportes, enfim, todas as manifestações de cultura corporal.
- V. Na tendência humanista, o professor integra-se efetivamente ao ambiente escolar em que atua, constituindo-se como um agente educador, orientador da aprendizagem, cabendo-lhe a promoção do crescimento pessoal dos alunos. Busca contribuir na

**ampliação da consciência social e crítica dos alunos tendo em vista sua participação ativa na prática social.**

**A alternativa CORRETA é:**

- (A) Os itens I, III e IV estão corretos.
- (B) Os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Os itens II, III e V estão corretos.
- (D) Somente o item III está correto.

**Questão 23**

De acordo com Gonçalves (1994), a Educação Física tem servido à sociedade como um veículo de transmissão ideológica do sistema dominante, impondo a produtividade como objetivo prioritário. A autora faz essa afirmativa com base nas seguintes ações da Educação Física no cotidiano escolar:

- (A) A valorização excessiva do rendimento e o privilégio aos alunos que possuem melhor aptidão desportiva, incentivando a formação de elites nas turmas.
- (B) A ação crítica da utilização do corpo, por meio da mídia, sobre a padronização corporal e a consequente comparação no processo de avaliação.
- (C) O descaso com o planejamento participativo, elegendo os seus próprios conteúdos e metodologias, sem a participação dos alunos.
- (D) A organização de jogos escolares, com objetivo de integração entre as séries e de descaracterização de equipes por turmas.

**Questão 24**

De acordo com o Coletivo de Autores (1992), na Educação Física escolar tem prevalecido a orientação do sistema esportivo. Esse viés condiciona a prática pedagógica, promovendo um significado, uma finalidade, um conteúdo e uma forma que são, respectivamente:

- (A) Burocrático, de comparação, de cunho social e testes psicomotores.
- (B) Mecanicista, de seleção, de origem lúdica e testes cognitivos.
- (C) Democrático, de sociabilização, originalmente crítico e de testes simbólicos.
- (D) Meritocrático, de seleção, originariamente esportivo e testes esportivo-motores.

**Questão 25**

Tem sido verificado atualmente, no Brasil, uma discussão preocupante na área de educação física que se refere ao fato de que o esporte é um meio de ascensão social e depende apenas do esforço individual e talento. Essa premissa está embasada em exemplos isolados como Ronaldinho, Neymar, Anderson Silva, entre outros atletas de sucesso. Considerando esta temática, assinale a alternativa CORRETA:



- (A) No contexto político, a utilização do mito do esporte como forma de ascensão social contribui para diminuir as desigualdades que marcam a sociedade brasileira, na medida em que transmite a noção de que o sucesso está ao alcance de todos.
- (B) O discurso político que apresenta o esporte como meio de inclusão social ou de combate à violência difere do discurso que apresenta a visão do esporte como meio de ascensão social.
- (C) Segundo uma perspectiva histórica, a crescente profissionalização do esporte no Brasil, atualmente, estimula a sua popularização.
- (D) A profissionalização do esporte de alto rendimento no Brasil não influenciou a educação física escolar.

**Questão 26**

**No que se refere ao lazer no ambiente escolar, assinale a opção CORRETA:**

- (A) A educação para o lazer deve ser um tema de debates, de experimentações e de formação utilizado apenas nos níveis iniciais de escolaridade, principalmente na pré-escola.
- (B) A indústria cultural, adotando uma abordagem consumista, tende a influenciar, interferir e tem diminuído o tempo que os jovens disponibilizam para as práticas de atividades de lazer.
- (C) O principal fator limitante na viabilização dos projetos de recreação e lazer é a falta de instalações adequadas e de espaços públicos livres de barreiras arquitetônicas.
- (D) A tecnologia é a única ameaça à melhoria da qualidade dos serviços de recreação e lazer.

**Questão 27**

**Considerando a aula de educação física em um contexto geral, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) As aulas de educação física são abertas quando os alunos têm oportunidades de participar do planejamento e da construção da aula.
- (B) Uma aula de educação física deve sempre apresentar preocupação com o desempenho motor, pois este é o instrumento principal dessa disciplina.
- (C) Quando o professor, baseado em seus conhecimentos biomecânicos, orienta seus alunos quanto a um movimento ideal cuja execução pretende que seja alcançada por eles, tem-se uma situação correspondente ao conceito de movimento como meio.
- (D) A partir de uma visão holística do movimento, o aluno deve buscar características de movimento que sejam determinadas exclusivamente pelas sensações.

**Questão 28**

**Resgatando a história da Educação Física, observa-se que várias concepções ganharam destaque. Dentre elas, qual possui o método cuja sessão propriamente dita, é composta por exercícios agrupados a cada uma das denominadas “sete grandes famílias”, quais sejam: 1ª marchar; 2ª trepar; 3ª saltar; 4ª levantar e transportar; 5ª correr; 6ª lançar e 7ª atacar e defender?**

- (A) Método Natural Austríaco.
- (B) Método Francês.
- (C) Educação Física Tecnista.
- (D) Método Militar.

**Questão 29**

**A educação física escolar, numa perspectiva emancipadora voltada à promoção da saúde, deve:**

- (A) Construir estilos de vida fisicamente ativos, a fim de reduzir o índice de doenças parasitárias.
- (B) Difundir a prática do exercício para combater hábitos não-saudáveis e promover a integração social do jovem no esporte de alto nível.
- (C) Melhorar a aptidão física das crianças em idade escolar, a fim de reduzir o índice de doenças infecciosas.
- (D) Tratar a aptidão física como fenômeno determinado por fatores biológicos, socioeconômicos, políticos e culturais.

**Questão 30**

**O tema saúde deve ser abordado nas aulas de educação física escolar com muita responsabilidade pelos professores, principalmente pelo fato de:**

- (A) Ter aumentado o número de aulas de Educação Física, o que tem gerado aumento de sedentários e doentes.
- (B) Existir muita criança e adolescente com sobrepeso e obesidade atualmente.
- (C) O fator doença/saúde estar estreitamente ligado ao tipo de conteúdo de atividade física escolar.
- (D) Ser consenso que a falta de atividade física é culpa exclusivamente da mídia.





# RASCUNHO

Destaque Aqui



.....

**GABARITO**  
Concurso Público Prefeitura do Município de Iguaraçu  
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

