

Ministério Público de Santa Catarina
Procuradoria Geral de Justiça

Concurso Público • Edital 004/2014

<http://concurso.mpsc.fepese.org.br>

MPSC
MINISTÉRIO PÚBLICO
Santa Catarina

Caderno de Prova



27 de abril



das 15 às 19 h



4 h de duração*



65 questões

S04 Analista em Biblioteconomia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(30 questões)

Português

12 questões

Texto 1

Óbito do autor

Alguns tempos hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa ideia no discurso que proferiu à beira de minha cova: — “Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei. E foi assim que cheguei à cláusula dos meus dias; foi assim que me encaminhei para o *undiscovered country* de Hamlet, sem as ânsias nem as dúvidas do moço príncipe, mas pausado e trôpego como quem se retira tarde do espetáculo. Tarde e aborrecido. [...]

ASSIS, Machado de. [1881] *Memórias Póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Globo, 2008. p. 9-10.

1. Considere o trecho extraído do texto 1 e analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a norma padrão da língua portuguesa.

“Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

1. Trata-se de um discurso direto, que tem como interlocutores as pessoas presentes no velório e como finalidade homenagear o morto.
2. A expressão “meus senhores” é um vocativo e pode ser deslocada para o início do enunciado, ou para imediatamente após o pronome inicial, mantendo-se isolada por vírgulas.
3. A forma verbal “têm” não poderia estar no singular “tem”, pois estaria ferindo a regra de concordância segundo a qual o verbo deve concordar com seu sujeito.
4. As palavras “sombrio”, “escuras” e “azul” estão empregadas como adjetivos.
5. As duas ocorrências de “tudo isso” fazem remissão anafórica a “Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo”, e funcionam como aposto resumitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Ainda com base no texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O termo “Pentateuco” remete à narrativa feita por Moisés, que recobre também a sua própria morte.
- b. () Segundo o narrador, o tempo chuvoso e sombrio fez com que o amigo proferisse um discurso conciliador e agradecido.
- c. () O narrador compara a sua morte à de Hamlet, tendo ambos morrido ainda cheios de esperança e vigor.
- d. () No primeiro parágrafo, em “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo”, a oração sublinhada é introduzida por pronome relativo e funciona como subordinada adjetiva restritiva.
- e. () No segundo parágrafo, o uso repetido da construção “onze amigos” é excessivo e desnecessário, não contribuindo estilisticamente para a coerência do texto.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () O texto apresenta como ideia principal uma crítica às atitudes mesquinhas dos amigos, comportamento que se revela no leito de morte do narrador.
- () Trata-se de um texto que narra ficcionalmente as memórias de vida de um sujeito morto, iniciando o relato pelo momento de seu enterro.
- () A narrativa se assemelha ao relato da morte de Moisés, dando um mesmo prosseguimento cronológico e espacial aos eventos.
- () Trata-se de um relato autobiográfico em que o autor narra detalhadamente as peripécias de sua vida, desde os primeiros anos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F
- b. () V – F – V – F
- c. () F – V – V – V
- d. (X) F – V – F – F
- e. () F – F – V – V

4. Analise os enunciados abaixo, considerando aspectos linguísticos do texto 1.

- 1. O segmento “Alguns tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim” pode ser reescrito, sem prejuízo de sentido e gramatical, como “Há alguns tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim.”
- 2. Não há alteração de sentido com a mudança na ordem dos elementos de “autor defunto” para “defunto autor”, diferentemente do que é sugerido no texto.
- 3. No primeiro parágrafo, em “Suposto o uso vulgar [...]”, a palavra “vulgar” significa “ordinário, trivial, prosaico”.
- 4. No segundo parágrafo, a expressão “Dito isto” estabelece uma relação coesiva com o parágrafo anterior, podendo ser substituída, sem prejuízo de sentido e gramatical, por “Posto isso”.
- 5. Em “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos [...]”, as formas verbais “tinha” e “possuía” estão usadas com o significado de “ter a posse de”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Texto 2

O Brasil como problema

Ao longo dos séculos, vimos atribuindo o atraso do Brasil e a penúria dos brasileiros a falsas causas naturais e históricas, umas e outras imutáveis. Entre elas, fala-se dos inconvenientes do clima tropical, ignorando-se suas evidentes vantagens. Acusa-se, também, a mestiçagem, desconhecendo que somos um povo feito do caldeamento de índios com negros e brancos, e que nos mestiços constituíamos e cerne melhor de nosso povo.

Há quem se refira à colonização lusitana, com nostalgia por uma mirífica colonização holandesa. É tolice de gente que, visivelmente, nunca foi ao Suriname. Existe até quem queira atribuir o nosso atraso a uma suposta juvenildade do povo brasileiro, que ainda estaria na minoridade. Esses idiotas ignoram que somos cento e tantos anos mais velhos que os Estados Unidos. Dizem, também, que nosso território é pobre – uma balela. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada – outra balela. Produzimos, no período colonial, muito mais riqueza de exportação que a América do Norte e edificamos cidades majestosas como o Rio, a Bahia, Recife, Olinda, Ouro Preto, que eles jamais conheceram.

Trata-se, obviamente, do discurso ideológico de nossas elites. Muita gente boa, porém, em sua inocência, o interioriza e repete. De fato, o único fator causal inegável de nosso atraso é o caráter das classes dominantes brasileiras, que se escondem atrás desse discurso. Não há como negar que a culpa do atraso nos cabe é a nós, os ricos, os brancos, os educados, que impusemos, desde sempre, ao Brasil, a hegemonia de uma elite retrógrada, que só atua em seu próprio benefício.

RIBEIRO, Darcy. *O Brasil como problema*. Brasília: Editora da UnB, 2010. p. 23-24. [Adaptado]

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 2.

- a. (X) O texto tem um caráter argumentativo: o autor expõe criticamente uma situação para, então, revelar seu ponto de vista de maneira explícita.
- b. () Trata-se de um texto informativo em que o autor busca explicar a pobreza do Brasil pela atuação de fatores geográficos e pela gestão ineficiente do colonizador português.
- c. () O texto narra uma série de motivos que, na mesma proporção, levaram o Brasil a sua situação atual de penúria e desolação.
- d. () Trata-se de um texto extemporâneo, que se volta para as questões do Brasil colonial, nada acrescentando para a compreensão da atualidade.
- e. () O autor compara a colonização portuguesa com a holandesa, sugerindo que a segunda foi mais eficiente e generosa que a primeira.

6. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no texto 2.

- () O autor contesta certas causas atribuídas à situação de atraso do Brasil, defendendo que esse atraso se deve, de forma evidente, ao caráter das elites no Brasil.
- () O texto afirma que há discursos que tentam explicar de forma errônea e distorcida o atraso do Brasil, ocultando o motivo real desse atraso.
- () Segundo o texto, o que há de melhor e de mais forte na formação política e econômica do Brasil é o povo mestiço, fato que justificaria poucas discrepâncias sociais.
- () O texto aproxima a realidade econômica do Brasil à dos Estados Unidos e insinua que o avanço americano se deve a uma boa relação dos Estados Unidos com a Inglaterra.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V
- b. (X) V – V – F – F
- c. () V – F – V – F
- d. () F – V – V – F
- e. () F – F – F – V

7. Analise as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

1. No primeiro parágrafo, em “[...] vimos atribuindo o atraso do Brasil e a penúria dos brasileiros a falsas causas naturais e históricas”, a forma verbal “vimos” corresponde ao pretérito perfeito do verbo “ver”, e os vocábulos “o”, “a” e “a” estão empregados como artigo definido.
2. No segundo parágrafo, em “Há quem se refira à colonização lusitana, com nostalgia por uma mirífica colonização holandesa. É tolice de gente que, visivelmente, nunca foi ao Suriname”, os segmentos sublinhados especificam a atitude do autor com respeito ao conteúdo expresso nos enunciados.
3. No segundo parágrafo, em “Dizem, também, que nosso território é pobre [...]. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada [...], os dois termos sublinhados funcionam como predicativo do sujeito.
4. No terceiro parágrafo, em “Muita gente boa, porém, em sua inocência, o interioriza e repete” há uma elipse do objeto direto de “repete”, e os vocábulos sublinhados são pronomes que se referem, respectivamente, a “muita gente boa” e “discurso ideológico”.
5. No segundo parágrafo, em “Existe até quem queira atribuir o nosso atraso a uma suposta juvenilidade do povo brasileiro”, as palavras sublinhadas são adjetivos que atribuem características ao povo brasileiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

8. Considere o trecho abaixo, extraído do texto 2.

“Dizem, também, que nosso território é pobre – uma balela. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada – outra balela. Produzimos, no período colonial, muito mais riqueza de exportação que a América do Norte e edificamos cidades majestosas como o Rio, a Bahia, Recife, Olinda, Ouro Preto, que eles jamais conheceram.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O pronome “eles” faz referência anafórica aos portugueses do período colonial.
- b. () Os dois usos do travessão se justificam por inserirem o discurso direto de uma segunda voz, alheia e estranha ao texto.
- c. () Há uma relação de conformidade estabelecida entre o Brasil e a América do Norte, tendo como ponto de convergência a ideia de “riqueza”.
- d. () Para eliminar o traço de informalidade, o termo “balela” pode ser substituído, em suas duas ocorrências, por “tração”, sem prejuízo para o sentido do enunciado.
- e. (X) Subentende-se que as formas verbais “dizem” e “repetem”, na terceira pessoa do plural, fazem referência ao “discurso ideológico de nossas elites”.

Texto 3

Fritz Müller – a prova do evolucionismo no Brasil

Imigrante alemão testou pela primeira vez, em Santa Catarina, a teoria de Darwin. Para o naturalista inglês, seu colega era o “príncipe dos observadores da natureza”.

Charles Darwin sabia que não seria fácil a comunidade científica aceitar sua tese de que uma espécie daria origem a outra distinta. Logo na primeira edição de *A Origem das Espécies*, publicada em 1858, ele solicitou o envolvimento de naturalistas para que estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão. Estudos começaram a ser feitos no mundo todo, em uma verdadeira “corrida do ouro”. Mas o resultado que Darwin esperava só foi surgir em 1864, com o trabalho batizado de *Für Darwin* (*Para Darwin*, em alemão), do naturalista alemão, radicado no Brasil, Fritz Müller.

Johann Friedrich Theodor Müller (1822-1897) era um jovem médico e naturalista alemão que, em 1852, chegava ao Brasil com a esposa e uma filha. Eles tinham sido atraídos ao país pela propaganda feita por Hermann Blumenau, que desejava povoar uma colônia ao lado do rio Itajaí (hoje conhecida pelo sobrenome de seu fundador) e atrair o maior número possível de cientistas – que trabalhariam como professores.

Em Blumenau, Müller ganhou um grande terreno e passou a cuidar das terras como colono, aguardando convite para lecionar – o que viria a acontecer em 1856, quando assumiu a vaga de professor de matemática no Liceu Provincial de Desterro, atual Florianópolis. Para os habitantes da ilha, seu nome era quase impronunciável e ele ganhou um carinhoso apelido: Fritz Müller.

Pouco tempo depois, em 1861, o Liceu seria fechado e daria lugar ao Colégio da Santíssima Trindade, instituição religiosa que nada tinha a ver com o que Müller acreditava. O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava, em um ofício que lhe foi caro desde a juventude. Mas os planos do alemão iam além. Nesse mesmo ano, ele recebeu a tradução alemã de *A Origem* – sendo considerado o primeiro habitante do Brasil a ter contato com a obra – e percebeu que o convite de Darwin para novas pesquisas era uma oportunidade de colocar seu intelecto em prática.

Por meses, Müller realizou pesquisas de campo e experiências com espécies típicas do litoral catarinense. Em um desses trabalhos, encontrou a prova de que parte de uma espécie poderia se diferenciar do restante e ganhar características próprias, transformando-se em uma nova espécie que poderia competir com a outra e se destacar, tornando-se mais apta a sobreviver. Fritz Müller foi o primeiro cientista a apresentar modelos matemáticos para explicar a seleção natural e fornecer provas contundentes da veracidade da teoria.

MOÇO, Anderson.

<http://revistaescola.abril.com.br/ciencias/fundamentos/fritz-muller-prova-evolucionismo-brasil-432259.shtml> [Adaptado]. Acesso em 10/03/2014.

9. Considere os trechos extraídos do texto 3.

1. “Logo na primeira edição de *A Origem das Espécies*, publicada em 1858, ele solicitou o envolvimento de naturalistas para que estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão.” (primeiro parágrafo)
2. “O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava, em um ofício que lhe foi caro desde a juventude. Mas os planos do alemão iam além.” (quarto parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos trechos em seu contexto.

- () Em 1, o vocábulo “logo” tem o mesmo valor sintático-semântico que em “estudou, logo passou.”
- () Em 1, o uso do modo subjuntivo no verbo da oração subordinada é motivado pela locução conjuntiva “para que”, estabelecendo-se a correlação modo-temporal entre pretérito perfeito do indicativo (“solicitou”) e pretérito imperfeito do subjuntivo (“estudassem”).
- () Em 2, o uso do advérbio “agora” faz referência a um tempo que se segue imediatamente ao período de trabalho de Fritz no Liceu, época em que ele não podia realizar as pesquisas de campo.
- () Os pronomes “ele” e “lhe”, respectivamente em 1 e 2, fazem referência anafórica a Fritz Müller.
- () Em 2, o enunciado “Mas os planos do alemão iam além” cria no leitor uma expectativa de que algo importante estaria por ocorrer na vida de Fritz.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – F – V
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – V – V – F

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no texto 3.

- () O título confirma a tese defendida no texto de que o evolucionismo é um fenômeno brasileiro, comprovado por Fritz Müller.
- () No primeiro parágrafo, em “estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão”, o advérbio sublinhado poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “desinteressadamente”.
- () No segundo parágrafo, em “Eles tinham sido atraídos ao país [...]” a forma verbal sublinhada poderia ser substituída por “foram”, sem alteração do significado temporal expresso pelo enunciado.
- () No terceiro parágrafo, em “Em Blumenau, Müller ganhou um grande terreno e passou a cuidar das terras como colono, aguardando convite para lecionar”, a forma verbal no gerúndio poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “enquanto aguardava”.
- () No quarto parágrafo, em “em 1861, o Liceu seria fechado e daria lugar ao Colégio da Santíssima Trindade”, a substituição das formas verbais sublinhas por “foi fechado” e “deu”, respectivamente, alteraria o significado temporal expresso pelo enunciado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V – F
- b. () V – F – V – F – V
- c. () F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – F
- e. (X) F – F – V – V – F

11. Considere a relação semântica estabelecida entre as orações articuladas pelos vocábulos sublinhados em cada segmento abaixo, do texto 3.

1. “[...] Mas o resultado que Darwin esperava só foi surgir em 1864.” (primeiro parágrafo)
2. “[...] que desejava povoar uma colônia ao lado do rio Itajaí (hoje conhecida pelo sobrenome de seu fundador) e atrair o maior número possível de cientistas.” (segundo parágrafo)
3. “[...] o que viria a acontecer em 1856, quando assumiu a vaga de professor de matemática
4. “O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava [...]” (quarto parágrafo)
5. “Fritz Müller foi o primeiro cientista a apresentar modelos matemáticos para explicar a seleção natural [...]” (último parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das relações semânticas, de cima para baixo.

- a. () concessão / alternância / temporalidade / complementação / finalidade
- b. () temporalidade / adição / proporção / comparação / complementação
- c. () adversidade / temporalidade / explicação / restrição / causalidade
- d. (X) adversidade / adição / temporalidade / restrição / finalidade
- e. () adversidade / comparação / temporalidade / explicação / causalidade

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 3.

- a. () O livro de Darwin se tornou polêmico porque defendia que as espécies pudessem originar outras diferentes delas, fato que até hoje não foi comprovado.
- b. () A “corrida do ouro” inspirada por Charles Darwin faz referência ao prêmio econômico que os cientistas receberiam caso conseguissem provar a tese do naturalista inglês.
- c. (X) A designação “príncipe dos observadores da natureza”, atribuída por Darwin a Fritz Müller, reconhece a habilidade do naturalista alemão para a empiria, prática fundamental para a pesquisa científica.
- d. () Fritz Müller ficou conhecido por esse apelido devido a sua popularidade como professor das escolas em Desterro.
- e. () As crenças positivistas de Fritz Müller foram ao encontro do perfil do Colégio da Santíssima Trindade, fato que justificou a sua postura em relação à instituição.

Informática

4 questões

13. Ao utilizar o software de edição de planilhas Calc, considere que existem valores nas células A1 e B1 e que na célula C1 é realizada uma operação de divisão entre A1 e B1 ($=A1/B1$).

Ao invés de um valor numérico observamos uma mensagem de erro do tipo #VALOR!.

Com relação a essa mensagem, é **correto** afirmar:

- a. () Está ocorrendo uma divisão por zero.
- b. () Significa que um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- c. () Significa que o Excel não conseguiu identificar algum texto na composição de sua fórmula.
- d. () Indica que o valor resultante é muito grande para o espaço disponível na célula e esta precisa ser redimensionada.
- e. (X) Foram encontrados tipos diferentes de dados na fórmula. Uma possibilidade seria a mistura de dados numéricos com valores textuais.

14. Algumas vezes, ao acessarmos um site na Internet, nos deparamos com uma mensagem informando que o Certificado de Segurança do site apresenta problemas.

Analise as afirmativas abaixo com relação a esse problema:

1. Esse problema pode ocorrer se o relógio do computador do cliente está definido de forma que a data/hora esteja mais adiantada do que a data de vencimento do certificado SSL do servidor.
2. O navegador não reconhece a organização que emitiu o certificado de destino do site. Desta forma ele considera o certificado do servidor como não sendo confiável.
3. Mesmo com a mensagem de erro o usuário pode acessar o site, caso ele julgue o site confiável.
4. Se o servidor estiver utilizando um certificado digital autoassinado não é possível corrigir esse problema e a mensagem será apresentada ao usuário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. A quebra de seção é uma funcionalidade importante em um editor de texto.

Analise as afirmativas abaixo com relação a essa funcionalidade no software de edição de texto Writer em português:

1. Um documento pode apresentar várias seções e cada seção pode ser formatada de forma diferente.
2. Para inserir uma nova seção o usuário deve clicar na opção Inserir da Barra de Menu, clicar na opção Seção e depois clicar no botão Inserir.
3. Para inserir uma nova seção o usuário deve clicar na opção Inserir da Barra de Menu, clicar na opção Quebra e depois clicar na opção Seção.
4. No Writer o número de quebras de seção é limitado a 15.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

16. Analise as afirmativas abaixo com relação aos protocolos e serviços de Internet:

1. O protocolo FTP (File Transfer Protocol) é utilizado pelos servidores de correio eletrônico para transferência das mensagens de correio eletrônico.
2. IMAP e POP3 são protocolos utilizados para que os clientes de correio eletrônico enviem e recebam mensagens de servidores de correio eletrônico.
3. SMTP é um protocolo desenvolvido para garantir a transferência de mensagens de correio eletrônico de forma eficiente e confiável.
4. Quando digitamos um endereço (URL de um site) em um *Navegador*, ele irá fazer uso do protocolo DNS para traduzir o nome do *host* para um endereço IP.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Raciocínio Lógico

4 questões

17. Em um país eleições serão realizadas em breve. Sabe-se que se a pessoa A somente será candidata se a pessoa B for candidata. Ainda, se a pessoa C não se candidatar então a pessoa A também não será candidata. Logo:

- a. Se a pessoa B for candidata, então a pessoa A não será candidata.
- b. Se a pessoa B for candidata, então a pessoa C também será candidata.
- c. Se a pessoa B for candidata, então a pessoa C não será candidata.
- d. Se a pessoa B não for candidata, então a pessoa C também será candidata.
- e. Se a pessoa B não for candidata, então a pessoa C não será candidata.

18. Em uma cidade com 200.000 habitantes a razão entre o número de advogados e o número de habitantes é 5:17500.

Se após 1 ano o número de habitantes na cidade cresce 5,25% e a razão entre o número de advogados e habitantes se mantém constante, então o número de NOVOS advogados na cidade é:

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.
- d. 6.
- e. 7.

19. A afirmação logicamente equivalente à sentença: "Se José e Maria trabalham, então João ou Lúcia descansam" é:

- a. Se João ou Lúcia descansam, então José e Maria não trabalham.
- b. Se João ou Lúcia descansam, então José ou Maria não trabalham.
- c. Se José e Maria não trabalham, então João e Lúcia não descansam.
- d. Se João e Lúcia não descansam, então José e Maria não trabalham.
- e. Se João e Lúcia não descansam, então José ou Maria não trabalham.

20. Se em uma cidade 15 máquinas limpam 105 quilômetros de ruas a cada 3 dias, então quantas máquinas são necessárias para limpar 182 quilômetros de rua a cada 6 dias?

- a. 11.
- b. 12.
- c. 13.
- d. 14.
- e. 15.

Conhecimentos Jurídicos

10 questões

21. O ato administrativo:

- a. () Deve ser sempre vinculado.
- b. () Inválido não comporta convalidação.
- c. () Discricionário não admite controle externo.
- d. () Tem a autoexecutoriedade como elemento essencial.
- e. (X) Pode ser revogado por ter se tornado inconveniente ou inoportuno.

22. A Responsabilidade Civil do Estado quanto aos atos comissivos:

- a. () Toma por base a culpa presumida.
- b. () Não admite excludentes de imputação e nem de causalidade.
- c. () Faculta o direito de regresso por parte do Estado.
- d. (X) Toma por base a teoria da responsabilidade objetiva.
- e. () Prescinde da comprovação do nexa causal já que tem por base a teoria do risco integral.

23. Quanto às limitações ao direito de propriedade, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A servidão administrativa é direito real que incide sobre bem imóvel visando a execução de obra ou serviço público.
- b. () A limitação administrativa tem caráter individual e oneroso por comportar indenização.
- c. () O tombamento não recai sobre bens móveis.
- d. () A desapropriação é forma derivada da aquisição da propriedade.
- e. () A requisição administrativa é direito pessoal que incide somente sobre bens imóveis em caso de iminente perigo ou calamidade pública.

24. As cominações da lei de improbidade administrativa:

- a. () Não se aplicam ao sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público.
- b. () Dependem da comprovação de ilícito necessariamente doloso.
- c. () Não podem ser aplicadas depois de transcorrido o prazo prescricional que é de 10 anos.
- d. (X) Se aplicam àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade.
- e. () Em caso de agente público temporário, para serem aplicadas, exigem que o exercício da atividade seja remunerado.

25. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Colégio de Procuradores é órgão de Administração do Ministério Público.
- b. () O Procurador Geral de Justiça será nomeado pelo Chefe do Poder Executivo, dentre os Procuradores de Justiça integrantes de lista tríplice, para mandato de dois anos, sendo admitida a recondução.
- c. () A Chefia do Ministério Público cabe ao Procurador-Geral de Justiça, o qual conta com prerrogativas de Chefe de Estado, posicionando-se após o Presidente da Assembleia Legislativa.
- d. () A fiscalização operacional do Ministério Público, quanto à legitimidade, tendo por fundamento sua autonomia administrativa, será exercida exclusivamente mediante controle interno, a ser realizado por auditores ocupantes de cargo efetivo e integrantes do quadro de carreiras dos servidores do Ministério Público.
- e. (X) O Ministério Público é instituição permanente, sendo-lhe assegurado autonomia funcional, administrativa e financeira, tendo suas decisões autoexecutoriedade e eficácia plena, ressalvada a competência constitucional do Poder Judiciário e do Tribunal de Contas.

26. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei nº 8.666, de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.

- a. Nas licitações de valores mais elevados é obrigatória a realização de audiência pública.
- b. A contratação do licitante vencedor é o ato que finaliza o procedimento licitatório.
- c. O procedimento licitatório caracteriza ato administrativo discricionário pois seu objeto é a contratação da melhor proposta para a Administração.
- d. A contratação de serviços de supervisão de obras, desde que comprovado o interesse público, é caso de licitação dispensável.
- e. Em decorrência da expressa previsão legal, não é obrigatória a motivação do ato no caso de licitação inexigível.

27. De acordo com a Lei nº 6.745, de 1985, Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa **correta**.

- a. Deverá ser exonerado o servidor que, sem justificativa legal, não tomar posse no prazo estabelecido pelo Estatuto.
- b. A remoção que implicar mudança de sede, de servidor que esteja nos 2 últimos níveis da carreira, dependerá de sua expressa concordância.
- c. O servidor nomeado para cargo efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de 3 anos de efetivo exercício para o qual prestou concurso público, com o objetivo de apurar os requisitos necessários à confirmação no cargo para o qual foi nomeado.
- d. À servidora lactante é assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de até 2 horas por dia, dependendo da carga horária a que estiver sujeita, até que o filho complete 6 meses de idade.
- e. A jornada normal de trabalho deverá ser reduzida até a metade, sempre que essa medida se mostrar necessária no caso de servidor estudante.

28. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Controle finalístico é aquele que a Administração exerce em relação a seus órgãos.
- b. A ação civil pública, função do Ministério Público, representa um controle judicial de legalidade ou legitimidade, prévio ou posterior, conforme o caso concreto.
- c. A invalidação de um ato administrativo pelo Poder Judiciário caracteriza um controle externo, posterior, de mérito, podendo ocorrer por provocação ou de ofício.
- d. Em caso de desconcentração administrativa não cabe controle hierárquico, mas apenas o ministerial.
- e. É vedado ao Tribunal de Contas o controle de legitimidade em caso de procedimento licitatório.

29. Classificam-se como créditos adicionais especiais aqueles destinados:

- a. às despesas urgentes e imprevistas.
- b. às despesas de guerra e comoção intestina.
- c. às despesas decorrentes de calamidade pública.
- d. às despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- e. ao reforço de dotação orçamentária existente no orçamento.

30. É vedada a aplicação da receita do capital derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público:

- a. Para o pagamento de juros da dívida pública.
- b. Para financiamento de despesas de material de consumo.
- c. Para financiamento de despesas de pessoal civil.
- d. Para financiamento de despesas com subvenções sociais.
- e. Para financiamento de despesas correntes, salvo se destinada por lei aos regimes de previdência social, geral e própria dos servidores públicos.

Conhecimentos Específicos

(35 questões)

31. Assinale a alternativa que apresenta o processo que consiste na criação, coleta, organização, armazenamento e disseminação de documentos ou informação.

- a. () Bibliometria
- b. () Arquivologia
- c. (X) Documentação
- d. () Cientometria
- e. () Museologia

32. Em relação à documentação jurídica, analise as afirmativas abaixo:

1. Documentação jurídica é o conjunto de documentos de conteúdo jurídico ou legal. Pode ser de três tipos: legislação, jurisprudência e doutrina.
2. Jurisprudência é o conjunto de decisões judiciais referentes a casos semelhantes e que não tenham ocorrido de forma isolada, mas uniforme e constantemente.
3. São exemplos de jurisprudência: acórdãos, pareceres, recursos e decisões.
4. Doutrina é o conjunto de documentos teóricos sobre um assunto e que reúne conceitos, ideias e opiniões que os autores expõem e defendem no estudo e ensino do direito.
5. Legislação é o conjunto de normas legais sobre um assunto ou de um país, estado ou município. São exemplos de legislação: leis, decretos-leis, resoluções, pareceres, acórdãos, portarias, etc.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Desde a década de 1970, a UNESCO, em parceria com a IFLA, desenvolveu o programa para unificar e disponibilizar documentos publicados no mundo inteiro. Tem como objetivo compilar e disponibilizar, de maneira eficiente, os registros da produção bibliográfica de cada país, concretizando assim uma rede internacional de informação.

Assinale a alternativa que determina o nome do programa descrito acima.

- a. () Depósito Legal (DL)
- b. () Identificador de Objeto Digital (DOI)
- c. () Classificação Decimal Universal (CDU)
- d. (X) Controle Bibliográfico Universal (CBU)
- e. () Descrição Bibliográfica Padronizada Internacional (ISBD)

34. Para a classificação dos assuntos compostos ou sínteses, contidos nos documentos, a CDU (1997) faz uso de vários recursos.

Assinale a alternativa que apresenta os Auxiliares Comuns:

- a. () Coordenação [+]; Extensão [/]; Relação (:); Subagrupamento ([]); Ordenação (::).
- b. (X) Língua [=...]; Forma [(0...)]; Lugar [(1/9)]; Raça [(=...)]; Tempo ["..."]; Ponto de Vista [00.]; Materiais [-03] e Pessoas [-05].
- c. () Asterisco [*]; Ponto de Vista [00.]; Materiais [-03] e Pessoas [-05]; Relação (:); Subagrupamento ([]).
- d. () Alfabético (A/Z); Língua [=...]; Forma [(0...)]; Lugar [(1/9)]; Raça [(=...)]; Coordenação [+]; Extensão [/].
- e. () Ponto de Vista [00.]; Materiais [-03] e Pessoas [-05]; Relação (:); Subagrupamento ([]); Ordenação (::).

35. Autores como Bernadete Campelo e Murilo Cunha, em suas diversas obras na área da Biblioteconomia, afirmam que as fontes de informação, sejam institucionais ou não, consolidam e facilitam a vida de qualquer pesquisador, professor, estudante e/ou qualquer pessoa na recuperação eficaz de informações, em especial nesse milênio, considerando o advento das tecnologias de rede e acesso livre.

Assim, é correto afirmar:

1. São exemplos de fontes institucionais: Guia de Editoras Brasileiras; Listas telefônicas; Catálogo Geral de Instituições de Ensino Superior no Brasil; Cabeçalhos Uniformes para Entidades Coletivas Brasileiras; Guia das Sociedades e Associações Científicas e Tecnológicas do Brasil; Organização das Nações Unidas.
2. As bibliotecas e os centros de informação e documentação, tradicionalmente, têm sido os grandes responsáveis pela aquisição, armazenamento, preservação e disseminação de literaturas técnico-científicas.
3. Diretórios são conjuntos de dados, informações, endereços e especificações de pessoas, organizações, produtos, serviços (jurídicos ou físicos). Além de publicações impressas, podem ser acessados digitalmente, facilitando a recuperação de nome ou endereço de pessoas, organizações, produtos ou serviços.
4. Entidades, instituições ou organização constituem-se em um conjunto organizado de pessoas, trabalhando juntas, visando alcançar determinados objetivos, de forma ampla ou específica, em categorias formando fontes, como: organizações comerciais; organizações educacionais; organizações oficiais; organizações profissionais; organizações internacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. Considerando o trabalho exaustivo de pesquisa realizado por Cunha e Cavalcanti (2008), sobre definições na área da Biblioteconomia e Arquivologia, eles relatam que tipos de documentos, podem ser:

1. Documento primário: apresenta-se tal como foi produzido, ou seja, é a fonte original da informação (Periódico, Teses e Dissertações, Congressos e Conferências, Patentes).
2. Documento secundário: inclui dados sinaléticos ou analíticos (compilam) sobre os documentos primários (Bases de Dados, Bibliografias, Biografia, Catálogos, Dicionários).
3. Documento terciário: resulta na transformação, consolidação ou reempacotamento de documentos primários ou secundários (Bibliografias de bibliografias; Bibliotecas e Centros de Informação; Diretórios).
4. Documento, no sentido clássico, é suporte da informação; e/ou representação da realidade; e/ou qualquer base de conhecimento; e/ou tem a finalidade de representar, reconstruir ou provar um fenômeno físico ou intelectual; e/ou peça única de material escrito ou impresso.
5. Documento enquanto unidade física deve ser considerado quanto à: natureza (escrita, imagem), suporte (papel, filme, digital), grau de elaboração (resulta da observação ou de pesquisa) e disseminação (publicado impresso, digital, oral).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. De acordo com Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, para uma obra que é uma coletânea publicada sob a coordenação de três pessoas, os pontos de acesso principal e secundário são, respectivamente:

- a. () Os três coordenadores e o título.
- b. () O primeiro coordenador e o título.
- c. (X) O título da obra e os três coordenadores.
- d. () O título e somente o primeiro coordenador.
- e. () O primeiro coordenador e os outros dois coordenadores.

38. Segundo o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, analise as afirmativas abaixo sobre a catalogação descritiva:

1. Na descrição de um item, a Designação Geral do Material (DGM) é um acréscimo opcional e, se for adotado, deve ser registrado na área 5.
2. Na descrição de um livro, a fonte principal de informação prescrita para a área 1 é toda a obra.
3. Na descrição de um recurso eletrônico, a área 3 é obrigatória.
4. Na descrição de um material inédito, como por exemplo, uma fotografia, registra-se na área 4 somente o ano de publicação.
5. Na área em que for necessária a transcrição de uma palavra com grafia errada, deve-se transcrevê-la como aparece no item. Colocar *[sic]* ou a abreviatura *i.e.* logo após a palavra incorreta, seguida da correção entre colchetes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

39. De acordo com o capítulo 24, do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, o cabeçalho autorizado para o Ministério Público de Santa Catarina é:

- a. () MP/SC.
- b. () Brasil. Ministério Público (SC).
- c. () Brasil. Ministério Público de Santa Catarina.
- d. () Ministério Público de Santa Catarina.
- e. (X) Santa Catarina. Ministério Público.

40. Com base no capítulo 21, do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, em relação ao cabeçalho padronizado para documentos legais (legislação), é correto afirmar:

1. Deve-se fazer a entrada de leis que governam uma jurisdição sob o cabeçalho estabelecido para essa jurisdição.
2. Deve-se fazer a entrada da Constituição de uma jurisdição pelo cabeçalho estabelecido para esta jurisdição.
3. O cabeçalho de entrada para a Constituição de Santa Catarina é o seu título.
4. O cabeçalho de entrada para a Constituição Brasileira é Brasil.
5. O cabeçalho de entrada para uma lei comentada é a jurisdição sob a qual ela vigora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

41. Lancaster (2004) define duas etapas para a indexação. Indique-as:

- a. (X) Análise conceitual e tradução
- b. () Princípio de indexação e exaustividade
- c. () Análise conceitual e linguagem documentária
- d. () Tradução e política de indexação
- e. () Abrangência e tradução

42. Considerando os estudos na área do tratamento temático da informação, linguagens documentárias se caracterizam por:

1. Organizar um campo conceitual e servir como instrumento para a distribuição de documentos, controlando as dispersões léxicas nos processos de análise documentária.
2. Conjunto de termos, símbolos e regras preestabelecidas para indicação/registo de assuntos constantes em documentos.
3. Linguagens controladas, utilizadas para representar conceitos no tratamento de documentos.
4. Instrumento por meio do qual se realiza a mediação entre sistemas ou conjuntos informacionais e os usuários.
5. Conjunto de vocabulário não controlado e dinâmico de descritores relacionados semântica e genericamente que cobrem o conhecimento em todas as áreas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

43. Na atividade de seleção de materiais de informação para compor o acervo de uma biblioteca, Vergueiro (2010) apresenta alguns critérios que abordam o conteúdo dos documentos.

O critério que busca definir a qualidade do material a partir da reputação de seu autor, editora ou patrocinador é:

- a. () Precisão.
- b. () Cobertura.
- c. () Atualidade.
- d. () Relevância.
- e. (X) Autoridade.

44. Assinale a alternativa **correta** considerando os três aspectos que devem ser observados, quanto à relação entre os termos, para a elaboração de tesouros.

- a. () Exaustividade, qualidade, eficácia
- b. () Seletividade, simplicidade, eficiência
- c. (X) Equivalência, hierarquia, associação/afinidade
- d. () Equivalência, exaustividade, seletividade
- e. () Conceito, exaustividade, afinidade

45. Segundo a obra de Guinchat e Menou (1994), consagrada e referenciada na área da Biblioteconomia, a qualidade da indexação pode ser julgada a partir de critérios.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com base na obra acima citada.

- () Exaustividade: verifica se todos os assuntos tratados pelo documento foram bem representados na indexação.
- () Seletividade: verifica se foram retidas apenas as informações que interessam ao usuário.
- () Especificidade: verifica se a descrição traduz, da forma mais específica possível, o conteúdo do documento. Não utiliza descritores muito gerais ou muito específicos em relação às noções expressas no documento.
- () Uniformidade ou consistência: verifica se os indexadores descrevem um mesmo documento, ou documentos, sobre um mesmo assunto, da mesma forma.
- () Revisão: verificação pelo indexador, eventualmente, dos descritores utilizados e se os mesmos existem e estão corretamente escritos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – V – V – F
- c. () V – V – F – F – F
- d. () V – F – V – F – V
- e. () F – F – V – V – V

46. Segundo a Classificação Decimal Universal (CDU) (1997), considere o conjunto de notações que tratam sobre “Direito e Jurisprudência” (demonstrado abaixo), que podem ser reunidas, dando destaque à classificação e ênfase à especificidade do assunto.

34 Direito. Jurisprudência
342 Direito público. Direito constitucional. Direito administrativo
342.3 Autoridade suprema. Soberania. Formas de Estado. Formas de governo
342.4 Constituições. Assembleias legislativas. Assembleias nacionais
342.5 Poderes do Estado. Sistema e função dos órgãos do governo
342.6 Poder executivo do Estado. Órgãos centrais do governo do Estado. Incluindo: Praesidium

Para tanto, qual é a notação **correta**?

- a. (X) 342.3/6
- b. () 342.3 : 342.6
- c. () 342.3 + 342.6
- d. () 34:[342.3 + .6]
- e. () 34:[342.3/342.6]

47. É definido “como o verdadeiro trabalho do bibliotecário, o que não exclui as outras tarefas documentárias. Cada uma tem sua importância e, no conjunto, constituem a própria essência das profissões da informação, da documentação, das bibliotecas e dos arquivos [...] serve para ressaltar e valorizar tanto a instituição e as coleções que possui, quanto as competências dos profissionais por elas responsáveis. [...] constitui o elo entre o usuário e a informação.”

Essa citação de Accart (2012, p. 4) se refere à(ao):

- a. () Serviço de alerta.
- b. (X) Serviço de referência.
- c. () Disseminação da informação.
- d. () Tratamento da informação.
- e. () Estudo de usuário.

48. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) para as afirmações referentes à estrutura da Classificação Decimal Universal (CDU) (1997):

- () Em dois volumes: Parte 1 – Tabela Sistemática e Parte 2 – Índice Alfabético.
- () A Tabela Sistemática, por sua vez, subdivide-se em outras duas tabelas: a tabela principal e as tabelas auxiliares.
- () Os Auxiliares Comuns são representados pelo Ponto Zero (.0); pelo Hífen (-) e pelo Apóstrofo (').
- () As tabelas auxiliares são divididas em sinais e símbolos (estes representam as subdivisões auxiliares).
- () A CDU faz uso de números arábicos que, depois de pesquisados, passam a formar a notação (valor numérico) que representa os conceitos na classificação e expressa sua ordenação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – V
- b. () V – V – V – F – V
- c. (X) V – V – F – V – V
- d. () V – V – F – F – V
- e. () V – F – F – F – V

49. Segundo Almeida (2005), por não estar totalmente incorporado à rotina do bibliotecário, esse processo, quando ocorre, é como uma atividade esporádica e não como atividade permanente. Resgatando a história, Henry Fayol (1841-1925) foi o primeiro teórico da administração a situá-lo como um processo da função administrativa (prever, organizar, comandar, coordenar e controlar), sendo que o seu conceito de prever inclui funções básicas como visualizar o futuro e traçar o programa de ação.

Esta afirmativa se refere à(ao):

- a. (X) Planejamento.
- b. () Administração.
- c. () Coordenação.
- d. () Organização.
- e. () Avaliação.

50. A base da CDU é constituída por nove classes específicas e uma classe geral, seguindo o mesmo esquema da Classificação Decimal de Dewey (CDD), mas apresenta características próprias, apresentada abaixo.

Sobre esse tema, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A notação do Partido Trabalhista do Brasil é 329 + (81) + PT, sendo Partidos Políticos = 329, acrescidos dos auxiliares de Lugar (1/9) e o alfabético A/Z.
- b. (X) Utiliza um algarismo arábico representando as classes e teve a classe da Filologia/Linguística, em 1963, incorporada à classe da Literatura, apresentando a pontuação de sua notação a cada três dígitos, para facilitar a leitura.
- c. () As classes principais, por sua vez, subdividem-se em nove subclasses, abordando conceitos mais específicos, interligados à classe principal à qual estão subordinados, conforme exemplificado na classe 3, sendo: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.
- d. () Caracteriza-se pela supressão de dois zeros à direita, sendo as suas classes principais: O-Geral; 1-Filosofia. Psicologia; 2-Religião. Teologia; 3-Ciências Sociais; 4-Linguística; 5-Matemática. Ciências Naturais; 6-Ciências Aplicadas. Medicina. Tecnologia; 7-Arte. Recreação. Entretenimento. Desporto; 8-Língua. Linguística. Literatura e 9-Geografia. Biografia. História.
- e. () O Auxiliar Comum de Materiais, representado pelo -05, indicam os materiais ou elementos que compõem os objetos e/ou os produtos, enquanto os Auxiliares Comum de Pessoas, representado pelo símbolo -03, especifica as pessoas e suas características.

51. A classe O (zero) da CDU é constituída por:

1. Ciência e Conhecimento.
2. Organização.
3. Informática.
4. Informação.
5. Documentação.
6. Biblioteconomia.
7. Instituições.
8. Publicações.

Assinale a alternativa que indica todas os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 3, 5 e 7.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 4, 6 e 8.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7 e 8.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

52. É o processo sistematizado, com tempo e espaço definidos, para analisar e avaliar os serviços oferecidos pela biblioteca.

“Seus objetivos específicos são: identificar pontos fortes e fracos na estrutura e no funcionamento da organização; compreender a natureza e as causas dos problemas ou desafios apresentados; descobrir formas de solucionar esses problemas; e melhorar a eficiência e a eficácia organizacionais.”

Almeida, 2005, p. 56.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse processo.

- a. () Projeto de avaliação
- b. () Análise administrativa
- c. () Avaliação de processos
- d. (X) Diagnóstico organizacional
- e. () Planejamento operacional

53. O usuário é um dos aspectos que devem ser levados em conta no momento da seleção dos documentos que compoem o acervo de qualquer biblioteca.

Assinale a alternativa que apresenta os critérios estabelecidos por Vergueiro (2010) que abordam a adequação ao usuário:

- a. Conveniência; Idioma; Relevância/Interesse; Estilo.
 - b. Autoridade; Precisão; Cobertura/tratamento; Imparcialidade.
 - c. Características físicas; Aspectos especiais; Custo; Contribuição potencial.
 - d. Cobertura/tratamento; Imparcialidade; Aspectos especiais; Custo.
 - e. Conveniência; Cobertura/tratamento; Imparcialidade; Aspectos especiais.
-

54. Assinale a alternativa que apresenta o nome do serviço pago, que fornece cópia integral do documento, em formato impresso ou digital.

- a. Serviço de alerta
 - b. Serviço de empréstimo
 - c. Comutação bibliográfica
 - d. Disseminação da informação
 - e. Levantamento bibliográfico
-

55. Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento que tem como objetivo descrever as atividades dos diversos setores da biblioteca e explicitar como elas devem ser desenvolvidas.

- a. Relatório anual
- b. Gráfico de informação
- c. Manual de organização
- d. Manual de procedimentos
- e. Quadro de distribuição do trabalho

56. Vários são os materiais que formam o acervo de uma biblioteca e precisam ser organizados, sejam digitalmente ou fisicamente nas estantes. Quanto à organização dos livros nas estantes, os mesmos podem ser guardados de acordo com a arrumação fixa, relativa ou mista.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito da arrumação relativa.

- a. Reúne os livros que tratam do mesmo assunto, sem dar atenção ao tamanho.
 - b. Reúne os livros de acordo com o tamanho, sem identificar o assunto.
 - c. Reúne os livros por assunto e, dentro dos diversos assuntos, atende o tamanho.
 - d. Reúne os livros pela ordem de chegada na biblioteca.
 - e. Reúne os livros pelo tipo, tamanho e cor da capa.
-

57. As funções de um sistema de gerenciamento de bibliotecas abrange várias etapas, facilitando o trabalho e a integração dos gestores e seus usuários.

Segundo Rowley (2002) essas funções são:

1. Aquisição, Catalogação e Informações gerenciais.
2. Catálogos em linha e demais tipos de catálogos.
3. Informações comunitárias restritas.
4. Controles de circulação e de publicações seriadas
5. Empréstimo entre bibliotecas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

58. Os processos de mecanização ou automação de serviços bibliotecários podem ser entendidos como:

1. Côrte e Almeida (2000, p.89) são taxativas ao afirmar que é “inviável adotar uma solução caseira para o processo de automação de bibliotecas, ou seja, que a equipe interna desenvolva sistemas voltados para tal atividade”. Eles (a equipe) devem definir o que precisam e trabalhar em parcerias com análises externos e/ou empresas.
2. Projetos de implantação de um sistema necessitam da parceria entre o fabricante e seus usuários. Porém ressalta-se que não há uma parceria efetiva, porque os bibliotecários estão na posição de explorados pelos fabricantes que lhes retira teoria e a experiência, sem repartir os lucros resultantes desta “parceria”.
3. A adequação de técnicas como a mecanização (automação) dos processos de coleta, armazenamento e transmissão de informações proporciona o armazenamento de livros e/ou quaisquer outros documentos, contendo informações que podem ser recuperadas posteriormente por qualquer usuário e em qualquer lugar.
4. Para a automação em uma biblioteca ou arquivo é importante definir os próprios requisitos obrigatórios. Entre eles, solicitar que as operações desejáveis e inerentes ao processo interno da unidade, sejam plenamente atendidas pelo desenvolvedor do sistema, observando as funções básicas e necessárias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

59. Rowley (2002) destaca que os sistemas de recuperação da informação, antes do advento “Internet”, eram confundidos com os próprios sistemas gerenciadores de bibliotecas (processos de automatização das bibliotecas).

Mas, ao examinar o papel dos computadores, visando a recuperação da informação, podem ser compreendidos como se fossem formados por três etapas. Indique-os:

- a. () Tratamento, indexação e recuperação.
- b. () Coleta, armazenamento e recuperação.
- c. (X) Indexação, armazenamento e recuperação.
- d. () Catalogação, indexação e armazenamento.
- e. () Indexação, armazenamento e disseminação.

60. Analise as afirmativas abaixo sobre a NBR6023: Informação e documentação: referências: elaboração, da Associação Brasileira de Normas Técnicas:

1. É um conjunto contínuo de elementos temáticos, retirados de um documento, garantindo a sua identificação individual e composta.
2. Indica que as referências, quanto a sua localização, podem aparecer no rodapé da folha, no fim de texto ou de capítulo, em lista de referências ao final do texto, ou ainda, antecedendo resumos, resenhas e resenhas.
3. Apresenta os elementos essenciais e complementares da referência e devem ser apresentados em sequência padronizada.
4. Indica que as referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto e de forma a se identificar individualmente cada documento, em espaço simples, e separadas entre si por espaço duplo.
5. Estabelece que os sistemas mais utilizados para a ordenação das referências são o alfabético e numérico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

61. Na recuperação da informação, entre as técnicas de busca, destaca-se a utilização da pesquisa baseada na lógica booleana.

Os operadores booleanos mais utilizados e que podem ser combinados na formulação da busca são:

- a. AND, OR e NOT (E, OU, NÃO).
- b. AND, OR e WITH (E, OU, COM).
- c. AND, HOW e ELSE (E, COMO, SENÃO).
- d. AND, NEAR e NOT (E, PRÓXIMO, NÃO).
- e. AND, WITH e ELSE (E, COM e SENÃO).

62. "Difusão automática, selecionada, permanente e personalizada de informações correntes, relativas a assuntos específicos", sendo que a sua divulgação pode ser por meio de índices, resumos, boletins, cópias de sumários e/ou outros documentos semelhantes, segundo Cunha e Cavalcanti (2008, p. 130), refere-se à(ao):

- a. Estudo de uso.
- b. Serviço de referência.
- c. Serviço de atendimento ao usuário.
- d. Busca retrospectiva da informação.
- e. Disseminação seletiva da informação.

63. Os usuários de uma biblioteca podem ser definidos como usuários reais e potenciais.

Assinale a alternativa que define os usuários potenciais.

- a. São aqueles a quem os serviços se destinam, mas que não os utilizam.
- b. São aqueles que usam esporadicamente os serviços.
- c. São aqueles que têm comportamento incompatível com os serviços.
- d. São aqueles que usam os serviços por um tempo determinado pelo bibliotecário.
- e. São aqueles que já utilizam os serviços.

64. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, considerando as normas técnicas sobre documentação mais utilizadas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Coluna 1	Coluna 2
1. NBR6023	<input type="checkbox"/> Sumário – Apresentação
2. NBR6027	<input type="checkbox"/> Resumo – Apresentação
3. NBR12676	<input type="checkbox"/> Referências – Elaboração
4. NBR6028	<input type="checkbox"/> Ordem alfabética
5. NBR6033	<input type="checkbox"/> Citações em documentos – Apresentação
6. NBR10520	<input type="checkbox"/> Métodos para análise de documentos – Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 – 4 – 1 – 3 – 5 – 6
- b. 2 – 4 – 1 – 5 – 6 – 3
- c. 2 – 5 – 1 – 4 – 5 – 6
- d. 4 – 2 – 1 – 5 – 3 – 6
- e. 5 – 4 – 1 – 2 – 6 – 3

65. A NBR 6028/2003 – Informação e documentação – Resumo – Apresentação, define os vários tipos de resumos. Assinale a alternativa que apresenta o nome daquele que indica apenas os pontos principais do documento, não apresentando dados qualitativos, quantitativos etc.

De modo geral, não dispensa a consulta ao original:

- a. Recensão.
- b. Informativo.
- c. Indicativo.
- d. Resenha.
- e. Crítico.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>