

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAU

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Português

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 28/04/2014, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2014 da PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAU, Republicado por Incorreção em 06/02/2014.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 27 DE ABRIL DE 2014

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - O conjunto formado pelas geleiras continentais e marítimas, além de lagos e rios gelados recebe o nome de:

- A) Hidrosfera.
- B) Litosfera.
- C) Biosfera.
- D) Atmosfera.
- E) Criosfera.

02 - A evapotranspiração constitui a fonte de umidade atmosférica a partir da movimentação de água através do ciclo hidrológico. Nas áreas continentais o índice pluviométrico é maior nas regiões equatoriais cobertas por florestas por que:

- A) O calor é intenso provocando forte evapotranspiração, contribuindo para a manutenção do ciclo hidrológico.
- B) O calor é reduzido devido à presença das florestas e a partir desse fato a umidade passa a ser maior nessa região.
- C) Existem muitos rios intermitentes e as temperaturas mais elevadas, havendo maior evaporação do solo muito seco.
- D) As altitudes são bem mais elevadas nessas áreas tropicais contribuindo para a variação de temperatura.
- E) As massas de ar entram livremente por ser uma área próxima à linha do Equador e ser mais quente.

03 - Na Europa Meridional, o clima denomina-se “mediterrâneo”, e é caracterizado por registrar verões secos e quentes, mas os invernos são em geral úmidos e moderados. Essa alternância de inverno chuvoso e verão seco decorrem dos efeitos revezados de ventos úmidos ocidentais durante o inverno e do **simum** durante o verão.

O termo em negrito se refere a:

- A) Vento quente e seco que levanta as areias dos desertos da Ásia e da África.
- B) Vento quente e úmido resultante das massas de ar vindas do Oceano Atlântico.
- C) Vento frio e seco que modifica as elevadas temperaturas dos desertos da África.
- D) Vento frio e úmido que provoca chuvas nas áreas de desertos da Ásia.
- E) Vento frio e úmido decorrente das massas de ar vindas do Oceano Índico.

04 - Um dos principais movimentos migratórios internacionais que vem ocorrendo nos últimos anos é o deslocamento de milhares de africanos em direção aos países mais ricos da Europa. Ainda sobre isso é correto afirmar, exceto:

- A) Os africanos que se dirigem aos países mais ricos da Europa são necessitados de mão de obra de baixa qualificação.
- B) Grande parte dos africanos que se dirigem a Europa são mulheres e membros da chamada classe média urbana.

- C) A maior parte desses africanos vem dos países com maior nível de desenvolvimento da África e ocupam excelentes cargos no mercado de trabalho.
- D) Muitos desses trabalhadores são muitas vezes qualificados que buscam oportunidades de emprego e ascensão profissional na Europa.
- E) Acreditava-se que os imigrantes africanos que buscavam trabalho na Europa eram aqueles extremamente pobres e pesquisas da ONU mostraram que isso é um mito.

05 - Uma consequência geográfica marcante do novo modelo produtivo é a desconcentração espacial das atividades produtivas, criando uma verdadeira fábrica global. A fábrica global é percebida:

- A) Com a produção e montagem de um produto sendo realizada em um único país que se encarrega de toda parte de produção até a montagem.
- B) A partir da presença de transnacionais que se espalham pelo mundo para vender os produtos que vem de um único país.
- C) Com a saída das empresas multinacionais que saem dos países subdesenvolvidos para vender seus produtos nos países desenvolvidos.
- D) Por meio da fragmentação do processo produtivo que ocorre entre vários países do mundo.
- E) A partir da circulação de pessoas que saem de um país para outro em busca de produtos cada vez mais modernos.

06 - Os Estados Unidos também participou da chamada industrialização clássica, como os países europeus, até hoje, a região em torno dos grandes lagos se destaca por:

- A) Concentrar uma grande produção agrícola diversificada e de *plantation*.
- B) Possuir as indústrias mais modernas de telecomunicação e aeroespaciais.
- C) Apresentar uma grande produção de soja voltada para o mercado interno.
- D) Possuir a maior concentração de petróleo e de indústria automobilística.
- E) Abrigar um grande parque industrial, conhecido como *Manufacturing belt*.

07 - Os NICs (*New Industrialized Countries*) não foram escolhidos aleatoriamente, pois havia fatores que atraíram muitas empresas multinacionais para esses países. Entre esses fatores se destacam:

- A) Ausência de mão de obra especializada para o processo de industrialização e um restrito mercado consumidor interno por causa do elevado índice de desemprego nesses países.
- B) Matéria-prima limitada para atender as necessidades das indústrias e ausência de um mercado consumidor resultante do avanço tecnológico no campo que dispensou muitos trabalhadores.
- C) Mercados consumidores internos crescentes e disposição de indústrias de base para processar suas ricas reservas naturais, que serviriam também para abastecer as matrizes localizadas no mundo desenvolvido.

- D) Maior rigidez nas leis ambientais para as novas empresas estrangeiras que estavam chegando a esses países e aumento dos impostos sobre os produtos das multinacionais.
- E) Presença de uma mão de obra sem qualificação profissional e criação de novas normas fiscais para serem aplicadas nas empresas estrangeiras que estavam chegando a esses países.

08 - “O Movimento de Resistência Islâmica criado na década de 1980 nos territórios palestinos começou a ganhar popularidade quando os árabes tiveram seu descontentamento aumentado em função da atuação do grupo liderado por Arafat”.

O movimento citado no texto se refere ao:

- A) Al-Qaeda.
- B) Talibã.
- C) ETA.
- D) Hamas.
- E) IRA.

09 - No período da Guerra Fria ocorreram muitos confrontos indiretos, os quais geraram muitas crises, colocando frente a frente os interesses capitalistas e socialistas. Sobre esses conflitos é correto afirmar:

I – Diversos países recém-fundados da África e Ásia se reuniram em Bandung, na Indonésia, em 1955, para criar uma alternativa a crescente influência das duas superpotências.

II – A Coreia foi dividida em duas adotando sistemas político-econômicos diferentes e os norte-coreanos iniciaram uma ofensiva militar com o objetivo de unificar o país, provocando uma intervenção de tropas dos EUA.

III – Os sérvios desencadearam uma política de repressão às outras nacionalidades e logo depois a Croácia e a Eslovênia declararam sua independência por meio de plebiscitos.

IV – O Vietnã foi dividido e o governo do Vietnã do Sul, ditatorial, corrupto e anticomunista, reprimiu ferozmente a oposição, prendendo e executando dezenas de milhares de pessoas.

- A alternativa com a ordem correta é:

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) I e IV apenas.

10 - Em meados da década de 1970, a União Soviética já dava sinais claros de esgotamento econômico. Diversos fatores contribuíram para tal situação, dentre os quais se destacam:

- A) A desconcentração das conquistas tecnológicas na indústria de armas que deixou o setor de consumo mais avançado, com produtos de altíssima qualidade.
- B) A corrupção interna marcada pelos privilégios dos membros do Partido Comunista, que criou um forte mercado paralelo e um incessante tráfico de influência.
- C) A falta de burocratização e a estrutura descentralizadora do Partido Comunista que controlava o Estado.

- D) A maior facilidade de diálogo dentro do Partido Comunista, abrindo mão de convicções construídas ao longo de várias décadas.
- E) O aumento da produtividade na agricultura, levando a um maior abastecimento de alimentos para a população.

11 - Antes o México mantinha relações comerciais mais diversificadas, com vários parceiros, mas hoje depende quase totalmente dos Estados Unidos. Muitas filiais estadunidenses se instalaram no México junto à fronteira dos dois países que fizeram vários acordos comerciais. Essas empresas:

- A) Destacam-se por apresentarem um elevado avanço tecnológico com produtos de alta tecnologia.
- B) Exigem uma mão de obra altamente qualificada para atender o mercado de trabalho.
- C) Utilizam trabalhadores vindos dos Estados Unidos, pois os mexicanos não estão qualificados para atender a mão de obra exigida.
- D) Funcionam como montadoras de produtos cujas peças e componentes vem dos Estados Unidos.
- E) São cada vez mais modernas, pois atendem ao mercado consumidor em especial dos países latino-americanos.

12 - A globalização vista como integração de países, povos e culturas, quebrou muitas barreiras e certamente facilitou as relações comerciais internacionais. Esse processo:

- A) É cada vez mais positivo porque só contribui para o crescimento econômico de muitos países subdesenvolvidos.
- B) Que possibilita o deslocamento dos setores produtivos para outras regiões contribuem apenas para a geração de empregos nos países subdesenvolvidos.
- C) Vem reduzindo as desigualdades sociais nos países subdesenvolvidos, pois a população passou a ter maior remuneração.
- D) Vem favorecendo para uma melhor qualidade de vida nos países mais pobres do mundo e consequentemente reduzindo a fome nesses países.
- E) É contraditório porque ainda permanecem muitas diferenças sociais que são um entrave ao desenvolvimento humano.

13 - A hierarquia urbana tornou-se mais complexa nas últimas décadas por que:

- A) Muitas indústrias e certos setores do comércio têm se deslocado dos grandes centros para regiões que apresentam algumas vantagens competitivas como impostos mais baixos e mão de obra mais barata.
- B) As grandes cidades vêm recebendo maior população vinda das pequenas e médias cidades devido à falta de infraestrutura nos serviços de educação, saúde, segurança, transportes e telecomunicações.
- C) O crescimento populacional está ocorrendo apenas das pequenas e médias cidades que vem se destacando por meio do sistema de educação e saúde que são cada vez mais eficientes.

- D) Muitos habitantes das grandes cidades estão se dirigindo ao campo a procura de uma vida melhor e mais tranquila, pois a violência urbana é crescente nessas cidades.
- E) As taxas de natalidade vêm se intensificando a cada dia e com isso aumentando a população descontroladamente e exigindo mais investimentos nos setores de educação e saúde.

14 - Em muitos países as metrópoles cresceram tanto que deram origem as Regiões Metropolitanas:

- A) Formadas pelas metrópoles e cidades vizinhas menores que cresceram em direção à cidade maior, atraídas pelo seu poder econômico.
- B) Criadas a partir do surgimento de várias metrópoles próximas em uma região que passam a se interligar por meio da sua importância econômica.
- C) Que apresentam um elevado crescimento populacional e passam a se destacar nos problemas socioambientais comprometendo sua economia de forma clara.
- D) Que se destacam pelo seu elevado crescimento econômico e consequentemente redução dos problemas sociais que existiam anteriormente.
- E) Resultantes do processo de industrialização que se torna o setor mais importante da região, ocupando a maior parte da população que a ocupa.

15 - A ONU afirma que diversas regiões metropolitanas do planeta irão ultrapassar a barreira de 20 milhões de habitantes e continuar crescendo para, em poucas décadas, se aproximar dos 30 milhões de habitantes. Essas cidades passarão a ser conhecidas como:

- A) Megalópoles.
- B) Cidade global.
- C) Megacidade.
- D) Metacidades.
- E) Polocidade.

16 - As hidrelétricas continuam sendo as principais geradoras de energia renovável em todo o mundo, mas apesar de ser considerada limpa, necessita de barragens, que, provocam uma série de impactos socioambientais. Um desses impactos é o(a):

- A) Maior reflorestamento nas áreas de florestas tropicais e vegetação de mangue.
- B) Instalação das comunidades ribeirinhas para áreas bem mais estruturadas.
- C) Redução nas construções de barragens, principalmente nas áreas florestadas.
- D) Maior equilíbrio ecológico nas áreas de florestas e de vegetação natural.
- E) Deslocamento de comunidades ribeirinhas inteiras, geralmente nas zonas rurais.

17 - A ONU organizou na cidade do Rio de Janeiro a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento que ficou conhecida como Cúpula da Terra ou Eco-92. Entre os objetivos que se destacaram nessa conferência, estão:

- A) Analisar as condições do sistema educacional dos países.
- B) Estabelecer normas ambientais voltadas apenas para os países desenvolvidos.
- C) Prever ameaças ambientais e prestar socorro em caso de emergenciais.
- D) Redução das normas ambientais nas regiões mais pobres dos países.
- E) Determinar que os países subdesenvolvidos fechassem suas indústrias.

18 - A Agenda 21 procura traduzir em ações o conceito de desenvolvimento sustentável, apresentando as seguintes metas que deveriam ser alcançadas, exceto:

- A) Geração de emprego e de renda.
- B) Construção de cidades sustentáveis
- C) Mudança nos padrões de produção e de consumo.
- D) Adoção de novos modelos e instrumentos de gestão.
- E) Aumento das disparidades regionais.

19 - Os estudos voltados para o processo de regionalização do Brasil surgiu desde 1941 e vem passando por várias mudanças ao longo do tempo, em 1945 foi apresentada a divisão do país com as seguintes regiões:

- A) Norte, Centro-Oeste, Nordeste Ocidental, Nordeste Oriental, Leste Setentrional, Leste Meridional e Sul.
- B) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- C) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Leste e Sul.
- D) Nordeste, Centro-Sul e Amazônia.
- E) Nordeste, Norte, Região Concentrada e Sul.

20 - A Região Concentrada do Brasil:

- A) Destaca-se por apresentar uma grande produção agrícola tradicional e concentrar os mais graves problemas sociais pelo seu elevado número de habitantes.
- B) Possui a maior cobertura vegetal do país tanto pela elevada quantidade de vegetais como também pelo seu desenvolvimento industrial.
- C) Passou a ser conhecida por possuir a capital federal do país e vem apresentando elevado desenvolvimento econômico nos últimos anos.
- D) É sede da agricultura mais moderna do país, com um expansivo desenvolvimento industrial e financeiro.
- E) Vem se destacando pelo seu rápido crescimento industrial nos últimos anos e da produção de frutas tropicais.

21 - Analise as assertivas e assinale V ou F.

- () Quanto maior a latitude de um lugar menor será a temperatura.
- () Quanto menor a altitude de um lugar menor será a temperatura.
- () Nas áreas de baixa latitude também há baixa temperatura.
- () As massas de ar podem provocar chuvas e mudanças nas temperaturas.

- A alternativa com a ordem correta é:

- A) F, V, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) V, F, V, F.
- E) V, V, F, F.

22 - O Brasil foi colonizado por muito tempo e sua colonização ocorreu no século XVI e desde então a população brasileira tem se constituído com base na miscigenação. Três grupos étnico-culturais, principalmente, contribuíram para isso:

- A) Europeus, asiáticos e indígenas.
- B) Norte-americanos, europeus e africanos.
- C) Australianos, asiáticos e africanos.
- D) Asiáticos, europeus e indígenas.
- E) Indígenas, europeus e africanos.

23 - Sobre a migração de retorno no Brasil, é correto afirmar:

- A) Apesar de o Nordeste ser a região com maior número de migrantes de retorno, segundo o IBGE, o estado que apresenta o maior número de retornados é o Rio Grande do Sul.
- B) Minas Gerais é o estado que recebeu menos migrantes de volta porque fica muito próximo dos centros econômicos mais importantes do país que continuam crescendo suas economias.
- C) Um dos fatores que contribui para a migração de retorno nas regiões Norte e Nordeste é a mecanização e o crescimento da agricultura que exige mais mão de obra especializada.
- D) O elevado custo de vida na região Centro-Oeste vem atraindo muito migrantes de volta a região na tentativa de encontrar melhores empregos com salários mais elevados.
- E) O crescimento da agricultura moderna na região Sudeste está expulsando muitos brasileiros que saíram do Nordeste e Norte do país para procurarem melhores oportunidades de vida.

24 - As regiões distantes dos maiores adensamentos populacionais têm apresentado muitas vantagens a grande parte das empresas transnacionais, fato que vem alterando de forma significativa a lógica da localização industrial no Brasil. Algumas das vantagens que contribuem para a desconcentração industrial no Brasil são:

- A) Baixos incentivos fiscais dados por um número crescente de estados e municípios; mão de obra mais valorizada e sindicalizada; maior preocupação com o meio ambiente com leis vigentes;
- B) Criação de um mercado consumidor de baixa renda; maior interesse na geração de emprego e renda nas regiões mais carentes; amplo desenvolvimento tecnológico e científico.
- C) Maior distância das regiões mais industrializadas evitando a concorrência; Ausência de um mercado consumidor de baixa renda; mão de obra mais barata e altamente qualificada.
- D) Mão de obra mais barata, geralmente não sindicalizada; terrenos mais baratos em municípios de pouca tradição industrial; surgimento de um mercado consumidor de alta renda.
- E) Maiores custos na produção; interesse do governo em melhorar a renda da população com maior geração de empregos; maiores investimentos no setor educacional para qualificar a população para o mercado de trabalho.

25 - O Sertão é uma vasta extensão de terra dominada pelo clima semiárido e pela vegetação de caatinga, havendo uma grande limitação na produção agrícola, mas esse quadro vem sendo alterado nos últimos tempos:

- A) Graças às iniciativas coordenadas pela Companhia do Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e do Parnaíba.
- B) Por meio dos elevados investimentos dos governos nordestinos nas propriedades dos pequenos agricultores.
- C) Porque foi implantado um amplo sistema de irrigação nas pequenas propriedades e fornecimento de sementes selecionadas.
- D) Pois os bancos estatais passaram a fornecer vultosos empréstimos aos agricultores dessa região, contribuindo para a produção agrícola.
- E) Porque os governos dos estados nordestinos desenvolveram um programa de ajuda apenas para os pequenos agricultores da região.

26 - O IBGE estabeleceu recentemente uma nova classificação das cidades brasileiras com base nas suas funções, isto é, de acordo com a qualidade e a quantidade dos serviços e dos bens de consumo que oferecem. Estando a hierarquia urbana brasileira estruturada da seguinte forma:

I – A grande metrópole nacional, Brasília, apresenta uma influência mundial que é marcante, com um setor de serviços altamente sofisticado e especializado.

II – O Rio de Janeiro exerce influência em todo território nacional, graças a complexidade dos serviços e bens de consumo oferecidos.

III – Brasília vem crescendo graças a sua forte influência pelo Norte, Nordeste e o restante do Centro-Oeste.

- Está correta a alternativa com a(s) seguinte(s) afirmativa(s):

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) Apenas a II.
- D) Apenas a I.
- E) II e III.

27 - Dentre os impactos ambientais associados à desertificação pode-se destacar a redução da produtividade agrícola, gerando uma demanda por importação de alimentos. O uso inadequado de técnicas agrícolas em lugares dominados pelo clima tropical contribui para modificar as características dos solos por meio de dois outros processos: a lixiviação e a laterização. A **laterização** consiste:

- A) Na lavagem horizontal e vertical dos solos pela chuva, onde as camadas superficiais de solo são depositadas em corpos hídricos.
- B) Na formação de crosta ferruginosa a partir de hidratação e oxidação de elementos minerais resultando em uma camada endurecida na superfície do solo.
- C) Na erosão que ocorre especialmente nas margens dos rios resultante da retirada das formações vegetais de grande porte.
- D) Na grande concentração de água da chuva, provocando valas muito profundas nos solos.
- E) No depósito de materiais arrastados pelos ventos, formando um solo mais endurecido e pobre em nutrientes.

28 - Problema típico das grandes cidades e muito frequente no inverno. O ar quente, constituído, principalmente, de gases emitidos por automóveis e fábricas e carregado de poluentes, fica retido por uma camada superior de ar frio. O problema descrito acima se refere a (o):

- A) Ilhas de calor.
- B) Efeito estufa.
- C) Inversão térmica.
- D) Chuvas ácidas.
- E) El Niño.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A Didática que serve como tradução prática no exercício educacional, de decisões filosófico-políticas e epistemológica de um projeto histórico de desenvolvimento de um povo, entendida como reflexão sistemática e busca de alternativas para os problemas da prática pedagógica é a Didática defendida por:

- A) Jonh Frederick Herbart
- B) Heinrich Pestalozzi
- C) Comênius
- D) Vera Maria Candau
- E) Skinner

30 - Segundo Paulo Freire a educação que visa à prática da libertação pode ser denominada de educação para a transformação. Afirma que educar para a transformação significa formar o cidadão em uma visão dinâmica, como uma pessoa:

- A) que torna-se um bom patriota e que referencia a ordem social implantada no país
- B) responsável e cumpridora de seus deveres cívicos que respeita a homogeneidade e os valores da sociedade vigente
- C) que respeita, sem questionamento, os valores preestabelecidos e preserva os interesses do poder econômico
- D) consciente, crítica e preparada para assumir o papel de sujeito participante no processo de mudança social
- E) que luta para a manutenção da harmonia social, cumpre com os seus deveres e exige os seus direitos sociais

31 - Um dos saberes profissionais, necessários à educação crítica é administrar a progressão das aprendizagens, o que requer:

- A) uma avaliação diagnóstica que permita redistribuir a turma conforme os níveis de compreensão de seus alunos
- B) o estabelecimento de laços de afetividade que garantem a promoção automática e consequentemente o diploma que colabora para o ingresso do aluno no mercado de trabalho
- C) o envolvimento dos alunos mais carentes nas atividades assistencialistas de modo a oferecer-lhes uma educação compensatória
- D) a valorização do trabalho intelectual em detrimento do valor do trabalho artesanal, o que garante a ascensão social dos alunos

E) a competência do educador no sentido de fazer balanços periódicos dos níveis de aprendizagem e tomar decisões de progressão para todos

32 - O professor Bartolomeu elaborou um projeto que favoreceu o envolvimento ativo de seus colegas nas atividades de planejamento e avaliação escolar. Essa competência do professor deve fortalecer:

- A) a administração central
- B) a culpabilização do fracasso escolar aos pais
- C) o trabalho em equipe
- D) a renovação do quadro de professores
- E) a organização de atividades assistemáticas

33 - A professora Márcia cria situações de aprendizagem, na dimensão crítica e afetiva, que fazem evoluir a participação de seus alunos e familiares na construção dos saberes escolares. Essa atitude deve favorecer:

- A) o aumento da ansiedade dos pais que consideram a escola particular melhor
- B) os pais mais agressivos que mantêm o desejo dela utilizar o método tradicional
- C) a classificação dos alunos para a formação de turmas homogêneas
- D) os alunos com dificuldades de aprendizagem, encaminhados para uma sala especial
- E) o espírito de coletividade e a participação consciente no projeto pedagógico da escola

34 - Uma das maneiras que permite ao aluno apropriar-se de conceitos de maneira significativa na escola é:

- A) levar em conta que a passagem do estágio pré-operatório para o formal reque a disposição do professor a levar o aluno à construção de novos saberes
- B) rever e explicitar os conceitos científicos favorecendo a manutenção dos conceitos espontâneos
- C) avaliar sempre o aluno com base em seus saberes prévios, como forma de reconhecer o seu esforço pessoal
- D) considerar os conhecimentos conceituais prévios, os quais deverão ser conectados com a nova informação, objeto de aprendizagem
- E) assegurar a promoção automática, único meio de garantir a continuidade do aluno na escola

35 - O professor Magno sempre inicia o projeto selecionando coletivamente, explicitando os passos e indicando as fontes de pesquisa para os alunos. Esse procedimento deve ser feito de modo:

- A) espontâneo e assistemático para não inibir as descobertas dos alunos
- B) lógico, claro e significativo para os estudantes
- C) que o aluno utilize essencialmente o material concreto haja vista o estágio formal
- D) receptivo ao aluno, não o sobrecarregando com os desafios pedagógicos significativos
- E) estereotipado, com valor formativo provido de significado social

36 - Segundo Madalena Freire o ato de planejar instrumentaliza o aprendizado e prever que desafios adequados propor, o que exige do educador:

- A) uma ação organizada e o trabalho com base no conceito de zona de desenvolvimento proximal
- B) atitudes espontâneas, assistemáticas e o objetivo de fazer com que o aluno aprenda
- C) o equilíbrio do educador para manter os saberes espontâneos do aluno
- D) a manutenção dos saberes prévios do aluno, objeto de estudo e de avaliação final
- E) a avaliação diagnóstica, de início de ano letivo, a qual permite reagrupar os alunos em turmas distintas, conforme o nível de aprendizagem

37 - Um dos desafios aos professores que assumem uma postura de avaliação mediadora é:

- A) comprometerem-se efetivamente com o processo evolutivo de todos os alunos
- B) ganhar o aluno pela proposta pedagógica e pela muleta das ameaças
- C) apresentar argumentos que favoreçam a promoção automática
- D) criar um clima de tensão, pois só o conflito cognitivo leva à aprendizagem
- E) fazer muitas avaliações e melhorar a média para que o aluno continue acompanhando a turma

38 - A professora Filomena explica aos pais, no começo do ano letivo, a forma como vai avaliar a aprendizagem destacando que as devolutivas aos alunos permitem que retomem os erros com as indicações de leitura o que contribuirá para o avanço dos mesmos. O cumprimento do que foi estabelecido caracteriza:

- A) a surpresa que deve vir ao final do bimestre com a manutenção das notas iniciais
- B) a ênfase a relação quantitativa da avaliação mediadora
- C) que a avaliação é um presente da professora para os alunos
- D) a pressão dos familiares, o que leva a professora ao medo de reprovar os alunos
- E) a transparência no processo da avaliação mediadora

39 - O acompanhamento da própria ação que o professor desenvolve em seu trabalho com os estudantes deve ser o mesmo que o coordenador pedagógico tem com os professores. Acompanhar, na concepção democrática da educação, significa:

- A) assistir de forma sistemática de forma a contribuir para a heteronomia
- B) levantar hipóteses e manter o senso comum, único caminho para a aprovação de todos
- C) germinar a vontade de manter a harmonia social e o sucesso escolar de todos
- D) buscar cotidianamente sintonia entre os objetivos e a ação, entre teoria e prática
- E) questionar os modismos pedagógicos, mantendo o que foi definido no PPP escolar elaborado pela equipe gestora

40 - A aula é um espaço que permite, favorece e estimula a presença, a discussão, o estudo, o debate, o enfrentamento de tudo o que constitui o ser e a existência, o dinamismo e a força do homem, do mundo, da sociedade, os quais vivem um processo histórico em movimento. Nessa perspectiva, a aula torna-se um movimento inovador na vida de seus participantes quando:

- A) se ensina e se aprende estabelecendo relações com a realidade social e cultural, favorecendo a construção e produção de conhecimentos
- B) o conhecimento antes de ser trabalhado pela razão passa pelos sentidos, de forma linear
- C) o professor torna o ambiente o mais próximo possível das condições do aluno, de forma pontual e espontânea
- D) parte da percepção sensorial dos objetos e fenômenos para levar o aluno ao desenvolvimento mental
- E) os conhecimentos prévios dos alunos são inter-relacionados e tornam-se objeto da avaliação somativa