



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

# CONCURSO PÚBLICO

de Provas e Títulos para provimento  
de cargos de **MAGISTÉRIO** de  
Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
Edital nº 50/2014

## DIREITO

Código 413

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04  A  B  C  D

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 12.2.22). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 12.2.23). [...] não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 12.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 12.2.7). Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 12.2.27 "i").

**GABARITOS** – Serão disponibilizados no dia **14/04/2014** no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br).

### DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Português, 8 (oito) questões de Legislação e 60 (sessenta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**Instrução:** Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 a 6.

# ***Precisamos hackear a sala de aula***

Das várias mudanças tecnológicas que se consolidaram no século 20 – rádio, cinema, televisão ... –, os computadores e a internet trouxeram uma quebra de paradigma essencial: pela primeira vez, uma ferramenta chegou não apenas para dizer o que as pessoas podem fazer, mas também com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.

Dentro desse novo contexto, temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por software. Trato das situações explícitas, a exemplo das redes sociais, até as menos óbvias, como quando atravessamos a rua no semáforo. Diante dessa realidade, autores como o teórico de comunicação americano Douglas Rushkoff acreditam que as tecnologias digitais darão forma ao mundo com e sem nossa cooperação explícita. Como ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado".

O objetivo da escola é dar ao estudante os instrumentos possíveis para o seu pleno desenvolvimento como agente ativo na sociedade. Se as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.

Para entender além da imediatista – e superficial – preparação para o mercado de trabalho, é fundamental que as chamadas aulas de informática façam que o aluno perceba a importância dos códigos. São eles que criam as estruturas invisíveis do mundo contemporâneo. Os novos estudantes precisam ter essa percepção. Só assim eles terão o poder de escrever sua própria versão da realidade – e vê-la nos vários dispositivos utilizados no dia a dia.

Mas é importante ressaltar: para que isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código. Precisamos de novos arranjos sociais. Precisamos, com urgência, hackear a escola!

É completamente possível se levarmos em consideração iniciativas bem-sucedidas no Brasil, como o projeto N<sup>o</sup>A.V.E (Núcleo Avançado em Educação) que, numa parceria entre o Instituto Oi Futuro e o C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife), vem ensinando programação por meio da criação de jogos em duas escolas públicas no Recife e Rio de Janeiro. Não à toa, todas possuem alta taxa de aprovação do Enem.

Estudantes que se divertem na escola aprendem mais e melhor. E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus pares pelo mundo.

MABUSE, H. D. Precisamos hackear a sala de aula. São Paulo, Globo, nº 270, janº 2014, p. 18.

### Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra destacada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em

- A) “[...] os computadores e a internet trouxeram uma quebra de **paradigma** essencial [...].” Padrão, modelo.
- B) “[...] temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por **software**.” Conjunto de programas e instruções.
- C) “Mas é importante **ressaltar** [...].” Destacar, salientar.
- D) “E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus **pares** pelo mundo.” Colaboradores, subordinados.

### Questão 2

Segundo o autor, as tecnologias digitais diferem de outras tecnologias principalmente porque

- A) evidenciam a importância dos códigos na dinâmica da sociedade contemporânea aos usuários.
- B) permitem aos usuários interferir ativa e criativamente em seu funcionamento.
- C) tornam os processos de ensino e de aprendizagem mais divertidos e eficazes.
- D) possibilitam relacionamentos mediados implicitamente por software.

### Questão 3

Releia: “Programe ou seja programado.”

Assinale a alternativa que, no texto, se relaciona ao sentido das opções em oposição na passagem acima.

- A) Criar as estruturas invisíveis do mundo / escrever a própria versão da realidade.
- B) Incluir-se no mercado de trabalho / ser excluído do mundo produtivo.
- C) Ser agente ativo das tecnologias digitais / ser usuário passivo das tecnologias digitais.
- D) Ter bons resultados no Enem / ser apenas usuário de códigos invisíveis.

#### **Questão 4**

Releia: “Precisamos, com urgência, hackear a escola.”

No texto, a expressão “hackear a escola” significa

- A) delegar aos alunos a responsabilidade por seu próprio aprendizado.
- B) destruir o sistema de ensino tradicional e seus métodos obsoletos.
- C) modernizar os equipamentos e programas de computação das escolas.
- D) transformar, a partir de mudanças internas, a escola tradicional.

#### **Questão 5**

O objetivo básico do texto é

- A) defender a inclusão do ensino de programação computacional na escola.
- B) evidenciar o papel dos códigos na geração das tecnologias atuais.
- C) mostrar a importância da informática para a inclusão no mercado de trabalho.
- D) provar a importância das redes sociais nas relações sociais contemporâneas.

#### **Questão 6**

Quanto ao gênero, o texto apresentado classifica-se como

- A) artigo de opinião.
- B) editorial.
- C) notícia.
- D) resenha.

### Questão 7

Entre os recursos abaixo, identifique aqueles usados pelo autor para comprovar seu ponto de vista.

- I. Interpelações ao leitor.
- II. Apresentação de exemplo.
- III. Citação de especialista.
- IV. Defesa das redes sociais.

Estão **CORRETOS** apenas os recursos

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que o sentido dos conectivos em negrito na passagem citada foi indicado **INCORRETAMENTE**, nos parênteses.

- A) “[...] pela primeira vez, uma ferramenta chegou **não apenas** para dizer o que as pessoas podem fazer, **mas também** com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.” (Adição).
- B) “**Como** ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado". (Comparação).
- C) “**Se** as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.” (Condição).
- D) “Mas é importante ressaltar: **para que** isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código.” (Finalidade).

### Questão 9

De acordo com a norma padrão, a lacuna da frase deve ser preenchida, obrigatoriamente, com a forma singular do verbo entre parênteses em

- A) A maioria das escolas \_\_\_\_\_ o ensino de programação no currículo. (INCLUIR).
- B) Cerca de dez escolas \_\_\_\_\_ do projeto de inclusão digital. (PARTICIPAR).
- C) Mais de uma escola \_\_\_\_\_ bons resultados no Enem. (OBTER).
- D) Não \_\_\_\_\_ apenas algumas experiências bem-sucedidas. (BASTAR).

### Questão 10

De acordo com a norma padrão, assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas das frases a seguir:

- I. Nem sempre compreendemos os vários dispositivos \_\_\_\_\_ nos utilizamos no dia a dia.
  - II. Atualmente, a maioria das escolas \_\_\_\_\_ há salas de informática só ensinam o básico.
  - III. Falou com o diretor, \_\_\_\_\_ decisão dependia a mudança no horário das aulas.
  - IV. São muitas as mudanças \_\_\_\_\_ a escola precisa fazer para se tornar mais dinâmica.
- A) que – em que – cuja – de que.
  - B) os quais – que – de cuja a – as quais.
  - C) com que – nas quais – que – as quais.
  - D) de que – onde – de cuja – que.

### Questão 11

Leia o seguinte trecho:

Não posso lhe atender agora, meu chapa. Estou lotado de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.

Reescritas na norma padrão, as frases acima devem ficar com a seguinte redação:

- A) Não lhe posso atender agora, meu caro. Estou cheio de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.
- B) Não te posso atender agora, meu amigo. Estou com pedidos demais e mais de dez clientes na sua frente.
- C) Não posso atendê-lo agora, meu amigo. Estou com muitos pedidos, e há mais de dez clientes na sua frente.
- D) Não posso atender você agora, meu chapa. Tem muitos pedidos e são mais de dez clientes na tua frente.

### Questão 12

Assinale a alternativa em que todas as palavras da frase estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Não esperava que ele acendesse a esse cargo em tão pouco tempo.
- B) Foi falta de bom senso mandar concertar um aparelho tão antigo.
- C) Não foi possível fazer a recisão do contrato antes que o prazo legal expirasse.
- D) Depois da sentença, o perigo de extradição era iminente.



## Legislação

### Questão 13

Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino deverão manter cursos e exames supletivos para jovens e adultos que não puderam efetuar os estudos em idade regular.

Ainda segundo o que dispõe a citada lei, os referidos exames supletivos deverão se realizar

- A) apenas no nível de conclusão no ensino fundamental para maiores de 15 anos.
- B) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 18 anos.
- C) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 21 anos.
- D) no nível de conclusão do ensino fundamental para os maiores de 15 anos, e, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de 18 anos.

### Questão 14

Conforme o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que observados determinados requisitos, entre os quais **NÃO** se inclui

- A) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- B) capacidade de autofinanciamento, ressalvada a destinação de recursos públicos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas nos termos da Constituição.
- C) atuação prioritária no ensino fundamental e na educação infantil e oferta de vagas para crianças especiais.
- D) cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

### Questão 15

É **CORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada

- A) integram o sistema federal de ensino.
- B) integram o sistema de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- C) integram o sistema municipal de ensino.
- D) não integram nenhum sistema de ensino.

### Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê as hipóteses que tornam facultativa para o aluno a prática de educação física na educação básica.

Entre essas hipóteses, **NÃO** se inclui o fato de

- A) o aluno ser maior de 30 anos de idade.
- B) o aluno ter prole.
- C) o aluno cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- D) o aluno frequentar regularmente academia de ginástica.

### Questão 17

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Participar de movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- II. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Considerada a disciplina do Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que

- A) as duas afirmativas constituem deveres fundamentais do servidor público.
- B) apenas a afirmativa I constitui dever fundamental do servidor público.
- C) apenas a afirmativa II constitui dever fundamental do servidor público federal.
- D) nenhuma das duas afirmativas constitui dever fundamental do servidor público.

### Questão 18

É **CORRETO** afirmar que a Comissão de Ética prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo

- A) não tem poder de aplicar pena ao servidor público.
- B) só pode aplicar ao servidor público a pena de censura.
- C) pode aplicar ao servidor público todas as penas previstas no regime disciplinar previsto no Estatuto do Servidor Público Federal.
- D) pode aplicar ao servidor público as penas de censura, multa, suspensão e demissão, exclusivamente.

### Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o poder familiar, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. É exercido em igualdade de condições pelo pai e pela mãe.
- II. Sua perda ou suspensão só pode ser decretada judicialmente.
- III. A falta ou carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou suspensão do pátrio poder.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 20

Conforme prevê o estatuto da Criança e do Adolescente, o vínculo de adoção se constitui por

- A) sentença judicial.
- B) ato particular registrado em cartório.
- C) documento contratual.
- D) ato administrativo.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

O Documento-Base da Conae apontou cinco grandes desafios para o Estado e para a sociedade brasileira, os quais deveriam ser abordados pelo Plano Nacional de Educação.

Qual das alternativas abaixo **NÃO** representa um desses desafios?

- A) Promover a construção de um Sistema Nacional de Educação, responsável pela institucionalização de orientação política comum e de trabalho permanente do Estado e da sociedade na garantia do direito à educação.
- B) Manter constante debate nacional, orientando a mobilização nacional pela qualidade e valorização da educação básica e superior, por meio da definição de referências e concepções fundamentais em um projeto de Estado responsável pela educação nacional.
- C) Garantir que os acordos e consensos internacionais redundem em políticas públicas de educação, que se consolidarão em diretrizes, estratégias, planos, programas, projetos, ações e proposições pedagógicas e políticas, capazes de fazer avançar o panorama educacional no Brasil.
- D) Propiciar condições para que as referidas políticas educacionais, concebidas e implementadas de forma articulada entre os sistemas de ensino, promovam, dentre outros, o direito do/da aluno/a à formação integral com qualidade e a instituição de uma política nacional de avaliação.

### Questão 22

Com base nos estudos, pesquisas e discussões sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, é correto dizer que existem alguns ensinamentos preciosos.

Assinale a alternativa que descreve, **CORRETAMENTE**, um desses ensinamentos.

- A) A necessidade de que as escolas sejam dotadas de tecnologias compatíveis com um mundo em conexão.
- B) Os computadores devem ser usados mesmo em laboratórios sem conexão com a internet ou com velocidade incompatível.
- C) Com a introdução de um número considerável de computadores nas escolas, nossos alunos não precisariam ter os seus próprios equipamentos.
- D) Intensificar o uso das redes sociais por serem indispensáveis para a conexão dos discentes com os docentes.

### Questão 23

A pluralidade de concepções pedagógicas, mencionada no texto da Constituição de 1988, relaciona-se com o seguinte princípio:

- A) Igualdade de condições para o acesso a escola.
- B) Igualdade de condições para permanência na escola.
- C) Gestão democrática do ensino público.
- D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

### Questão 24

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um princípio constitucional do ensino.

- A) Liberdade de divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B) Igualdade de acesso com base no mérito.
- C) Garantia de padrão de qualidade.
- D) Valorização dos profissionais da educação escolar.

### Questão 25

Assinale a alternativa que representa um princípio do ensino que consta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e **NÃO** constava da Constituição de 1988.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.
- C) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.
- D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

### Questão 26

São princípios expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **EXCETO**:

- A) Valorização da experiência extraescolar.
- B) Incentivo à educação inclusiva e tecnológica.
- C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

### Questão 27

Assinale a alternativa que apresenta a atribuição dos estados descritas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino dos Territórios.
- C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

### Questão 28

A possibilidade, facultada pela LDB, do estado “baixar normas complementares para o seu sistema de ensino”, permite ao Estado de São Paulo criar norma sobre

- A) o credenciamento de instituições privadas de ensino superior.
- B) o funcionamento e credenciamento de cursos de educação a distância.
- C) o reconhecimento de cursos de instituições de ensino superior municipais.
- D) a pós-graduação *lato sensu* oferecida em seu território.

### Questão 29

O Conselho Estadual de Educação de São Paulo é um órgão que detém competências importantes dentro do sistema de ensino estadual.

Dentre essas competências ou poderes, **NÃO** está incluído

- A) o normativo.
- B) o sancionatório.
- C) o consultivo.
- D) o deliberativo.

### Questão 30

O estado de São Paulo tem obrigação constitucional de oferecer atendimento ao ensino médio. Sobre esse tema, analise as afirmativas seguintes, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O ensino médio deve ser oferecido por meio de cursos diurnos e noturnos.
- ( ) O ensino médio para os jovens e adultos deve ser oferecido de forma compatível com suas condições de vida.
- ( ) O estado e a sociedade têm a responsabilidade de manter e expandir o ensino médio, público e gratuito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) F V V.
- C) F F F.
- D) V V F.

### Questão 31

A pós-graduação, conforme a LDB, inclui alguns tipos de cursos.

Assinale a alternativa que apresenta um curso **NÃO** incluído nesse nível educacional.

- A) Curso de mestrado ou de doutorado.
- B) Curso de atualização.
- C) Curso de especialização.
- D) Curso sequencial de formação específica.

### Questão 32

Os cursos superiores de tecnologia são considerados cursos de

- A) graduação.
- B) ensino médio.
- C) pós-graduação.
- D) sequenciais.

### Questão 33

Assinale a alternativa que **NÃO** pode ser incluída como uma modalidade de educação no Brasil.

- A) Educação profissional.
- B) Educação básica.
- C) Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- D) Educação a distância.

### Questão 34

Na proposta original, contida no Parecer CNE/CES 277/2006, foi incluído apenas o seguinte eixo tecnológico:

- A) Hospitalidade e Lazer.
- B) Sociedade, Saúde e Estética.
- C) Controle e Processos de Gestão.
- D) Informação e Jornalismo.

### Questão 35

No Parecer CNE/CES 277/2006 o curso de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves enquadra-se no seguinte eixo tecnológico:

- A) Controle e Processos Industriais.
- B) Gestão e Negócios.
- C) Infraestrutura.
- D) Produção Industrial.



### Questão 36

Ao contextualizar a nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de Graduação, o Conselho Nacional de Educação menciona grandes saltos científico-tecnológicos.

Diante desse contexto, analise os seguintes fenômenos.

- I. A introdução da computação em praticamente todas as áreas do conhecimento;
- II. A capacidade de observação em escalas macro e em escalas nano.
- III. O surgimento das redes sociais e o compartilhamento de informações.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETOS** os fenômenos

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 37

O aluno inadimplente em relação às mensalidades escolares de curso superior pode ter sua matrícula negada

- A) quando deixa de cumprir as metas contidas nas diretrizes curriculares nacionais.
- B) quando se matricula em mais de uma instituição, no mesmo curso superior.
- C) ao tentar matricular-se com mensalidades ainda não pagas de semestres anteriores.
- D) ao tentar matricular-se sem o pagamento de prestações vincendas de seu curso.

### Questão 38

Nos contratos educacionais, é nula a cláusula que

- A) estipula obrigações para as partes envolvidas sem anuência do Poder Público.
- B) estipula fornecimento de qualquer material escolar de uso coletivo dos estudantes.
- C) veda o uso de equipamentos particulares, como computadores portáteis e *tablets*.
- D) cria obrigação de ressarcimento de valores pagos indevidamente pelas partes.

### Questão 39

Os encargos educacionais, em instituições privadas, devem ser calculados sob a forma de

- A) mensalidades e semestralidades.
- B) anuidades e semestralidades.
- C) mensalidades e anuidades.
- D) apenas mensalidades.

### Questão 40

Assinale a alternativa que apresenta o cidadão **NÃO** pode ser beneficiário do Programa Universidade para Todos (PROUNI).

- A) Estudante que tenha cursado o ensino médio completo em escola da rede pública.
- B) Estudante com renda familiar mensal *per capita* superior a 3 salários-mínimos, desde que não seja professor.
- C) Estudante que tenha cursado o ensino médio completo em instituições privadas na condição de bolsista integral.
- D) Professor da rede pública de ensino, para os cursos de licenciatura, normal superior e pedagogia, destinados à formação do magistério da educação básica.

### Questão 41

Qual é o benefício oferecido aos estudantes pelo Programa Universidade para Todos (PROUNI)?

- A) Financiamento educacional.
- B) Vagas em instituições públicas.
- C) Bolsas de estudos.
- D) Incentivos fiscais.

### Questão 42

Analise as seguintes afirmativas sobre o Programa Universidade para Todos (Prouni).

- I. O PROUNI não destina bolsas de estudos para portadores de deficiência.
- II. Existe, na Lei do PROUNI, previsão de políticas afirmativas.
- III. As instituições de ensino que aderem ao PROUNI têm direito à isenções tributárias.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 43

O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) é um programa social que tem por fim oferecer

- A) financiamento de baixo custo para os estudantes.
- B) financiamento de infraestrutura para as Instituições de Ensino Superior.
- C) bolsas de estudos custeadas pelo fundo FIES.
- D) financiamento de custos em geral para estudantes de cursos nas Instituições de Ensino Superior privadas.

#### Questão 44

Com base na Lei do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os estudantes beneficiados pelo FIES podem usar fianças solidárias, ou seja, usar grupos de pessoas para garantir seus débitos.
- ( ) Podem ser custeados com o FIES todos os cursos superiores, inclusive os cursos na modalidade a distância e os cursos ainda não avaliados.
- ( ) O professor pode, em algumas circunstâncias, abater o valor do FIES atuando na rede pública de educação básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) F V V.
- C) F F F.
- D) V V F.

#### Questão 45

Mesmo que exista disponibilidade de recursos, o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) somente poderá custear alguns cursos e programas de nível superior.

Assinale a alternativa que apresenta o curso ou programa que **NÃO** poderá ser custeado pelo FIES.

- A) Programas de mestrado e doutorado com avaliação positiva.
- B) Cursos da educação profissional e tecnológica.
- C) Cursos de especialização e atualização.
- D) Cursos de medicina e de direito.

### Questão 46

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um dos objetivos na lei que criou o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

- A) Democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância, e de cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- B) Ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional.
- C) Estimular a articulação entre a política de educação profissional e tecnológica, e as políticas de geração de trabalho, emprego e renda.
- D) Criar novos centros de inovação tecnológica e pesquisa científica nas universidades brasileiras.

### Questão 47

Assinale a alternativa que apresenta os cidadãos que **NÃO** serão atendidos prioritariamente pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

- A) Estudantes da educação de jovens e adultos que cursaram ensino médio da rede pública.
- B) Trabalhadores em geral.
- C) Estudantes bolsistas do PROUNI.
- D) Beneficiários dos programas federais de transferência de renda.

### Questão 48

Dentro do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), os Institutos Públicos Federais terão como tarefa

- A) apoiar a expansão da rede privada de educação profissional e tecnológica.
- B) administrar os recursos do Pronatec.
- C) estimular a expansão de oferta de vagas para as pessoas com deficiência.
- D) articular-se com o com o Sistema Nacional de Emprego e Renda.

### Questão 49

Para a Lei do Pronatec, Lei nº 12.513/2011, foi criada uma lista de cursos que são classificados como educação profissional e tecnológica.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um desses cursos.

- A) Mestrados profissionais de caráter técnico.
- B) Educação profissional técnica de nível médio.
- C) Formação de professores em nível médio na modalidade normal.
- D) Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

### Questão 50

Na Declaração Mundial sobre Educação para Todos da UNESCO, é indicada a possibilidade de incrementar os currículos, vinculando-se alfabetização, habilidades matemáticas e conceitos científicos a alguns interesses e primeiras experiências do educando, tais como,

- A) nutrição e consumo.
- B) saúde e consumo.
- C) tecnologia e saúde.
- D) saúde e afeto.

### Questão 51

Com base na Declaração Mundial sobre Educação para Todos da UNESCO, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ensino superior e o desenvolvimento da pesquisa científica devem ser uma meta,

#### **PORQUE**

- II. a sociedade deve garantir um sólido ambiente intelectual e científico à educação básica.

Sobre as asserções, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são falsas.
- B) II é verdadeira e justifica a afirmativa I.
- C) II é verdadeira, mas não justifica a afirmativa I.
- D) I e II são verdadeiras, mas não se relacionam.

### Questão 52

Nos termos da Declaração de Fortaleza sobre ensino superior, são prioridades para a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), **EXCETO**:

- A) O estímulo à qualidade das formações oferecidas no âmbito da CPLP e ao reconhecimento mútuo e internacional.
- B) A promoção da mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e técnicos.
- C) A cooperação no domínio da estrutura das formações superiores.
- D) A integração gramatical e a adequação de metodologias de ensino.

### Questão 53

A Declaração de Salamanca faz algumas proclamações relativas às pessoas com necessidades educativas especiais. Dentre essas proclamações, **NÃO** se inclui o fato de que

- A) cada criança tem o direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de conseguir e manter um nível aceitável de aprendizagem.
- B) os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educativos implementados, tendo em vista a vasta diversidade destas características e necessidades.
- C) as crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem ter acesso às escolas regulares.
- D) os sistemas de educação inclusiva devem ser implementados preferencialmente no âmbito da educação básica.

### Questão 54

Com relação às obrigações dos Estados que assinaram a Declaração de Salamanca, analise as afirmativas.

- I. Conceder a maior prioridade, por meio das medidas de política e das medidas orçamentais, ao desenvolvimento dos respectivos sistemas educativos, de modo a que possam incluir todas as crianças, independentemente das diferenças ou dificuldades individuais.
- II. Adotar como matéria de lei ou como política o princípio da educação inclusiva, admitindo todas as crianças nas escolas regulares, a não ser que haja razões que obriguem a proceder de outro modo.
- III. Regulamentar as relações intraescolares e adaptar as práticas educacionais nos cursos de educação profissional e outras modalidades de ensino que tenham como objeto atividades práticas.
- IV. Estabelecer mecanismos de planejamento, supervisão e avaliação educacional para crianças e adultos com necessidades educativas especiais, de modo descentralizado e participativo.
- V. Integrar a família e a sociedade no processo educativo inclusivo que se inicia no ambiente escolar, tendo por base métodos e técnicas compatíveis e identificados com os objetivos a serem alcançados.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I, II e III apenas.
- B) III, IV e V apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II, IV e V apenas.



### Questão 55

A Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais, em sua introdução (preâmbulo):

- I. **Constata:** o envolvimento crescente dos governos, dos grupos comunitários e de pais, e, em particular, das organizações de pessoas com deficiência, na procura da promoção do acesso à educação para a maioria dos que apresentam necessidades especiais e que ainda não foram por ela abrangidos.
- II. **Reconhece, como prova desde envolvimento:** a participação ativa dos representantes de alto nível de numerosos governos, de agências especializadas e de organizações intergovernamentais nesta Conferência Mundial.

Sobre as afirmativas acima, considerando-se o texto da Declaração mencionada, é **CORRETO** afirmar que

- A) I e II são verdadeiras.
- B) I e II são falsas.
- C) a I é verdadeira e a II é falsa.
- D) a I é falsa e a II é verdadeira.

### Questão 56

“O meio empregado na atuação da Administração Pública deve ser compatível com o fim colimado.”

Essa afirmativa correlaciona-se ao princípio da

- A) eficiência.
- B) razoabilidade.
- C) proporcionalidade.
- D) autotutela.

### Questão 57

O princípio da eficiência, inserido expressamente na Constituição de 1988 na chamada “Reforma Administrativa”, tem como núcleo a busca por produtividade e economicidade, exigindo a redução de desperdício de dinheiro público e impondo a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional.

Esse princípio traduz uma ideia de Administração

- A) informatizada.
- B) legitimada.
- C) legalizada.
- D) gerencial.

### Questão 58

Tendo em vista os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio apresentado na **COLUNA I** com o respectivo ato administrativo na **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Segurança jurídica. | ( ) Concurso público.                               |
| 2. Impessoalidade.     | ( ) Preclusão administrativa.                       |
| 3. Publicidade.        | ( ) Punição de atos de improbidade.                 |
| 4. Moralidade.         | ( ) Divulgação dos atos pela administração pública. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 3 2.
- B) 2 4 1 3.
- C) 4 1 2 3.
- D) 2 1 4 3.

### Questão 59

Sobre os atos administrativos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A existência do motivo é obrigatória, quando se tratar de ato vinculado; e facultativa quando se tratar dos atos discricionários.
- B) A forma não é requisito imprescindível ao ato, cabendo ao administrador definir o instrumento que veiculará sua manifestação de vontade.
- C) A finalidade do ato possibilita que se exerça o controle da Administração quanto a desvio de poder.
- D) Os atos vinculados são passíveis de controle pelo judiciário; os discricionários, por sua vez, são passíveis apenas de controle hierárquico da Administração, sob pena de ofensa ao princípio de separação de poderes.

### Questão 60

Em relação aos requisitos do ato administrativo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O requisito competência é sempre vinculado.
- B) No ato de punição a servidor, o motivo é o ato que ele praticou.
- C) A ausência de motivo ou a indicação de motivo falso invalidam o ato administrativo.
- D) O requisito competência não admite delegação.

### Questão 61

Considere o teor da súmula nº 473 do Supremo Tribunal Federal: “A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.”

Assinale a alternativa que apresenta o princípio do direito administrativo aplicado por essa súmula.

- A) Autotutela.
- B) Supremacia do interesse público sobre o privado.
- C) Legalidade.
- D) Precaução.

### Questão 62

Sobre as características do poder constituinte originário, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Inicial, ilimitado, autônomo e incondicionado.
- B) Condicionado, autônomo e reformador.
- C) Inicial, condicionado e autônomo.
- D) Inicial e limitado.

### Questão 63

A República Federativa do Brasil é fundada nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Princípio da livre iniciativa.
- B) Princípio da propriedade privada.
- C) Princípio da soberania.
- D) Princípio da cidadania.

### Questão 64

Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil expressamente positivados na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- B) Garantir a prevalência dos direitos humanos.
- C) Erradicar a pobreza e a marginalização; e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- D) Garantir o desenvolvimento nacional.

### Questão 65

Sobre os critérios de classificação das constituições, a Constituição Brasileira, em relação a sua estabilidade, pode ser considerada como

- A) imutável.
- B) semirrígida.
- C) rígida.
- D) flexível.

### Questão 66

São princípios do Direito Ambiental, **EXCETO**:

- A) Redução das desigualdades sociais e regionais.
- B) Prevenção.
- C) Ubiquidade.
- D) Responsabilidade objetiva.

### Questão 67

O princípio ambiental que orienta que as questões ambientais devem ser consideradas em todas as atividades humanas é o

- A) princípio da educação ambiental.
- B) princípio da ubiquidade.
- C) princípio da função socioambiental.
- D) princípio da equidade.

### Questão 68

Em relação à responsabilidade civil por danos causados ao meio ambiente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é subjetiva e depende de caracterização de conduta dolosa por parte do causador do dano.
- B) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é subjetiva e depende da comprovação de que o dano foi causado por violação aos limites de exploração da lavra.
- C) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é objetiva e deverá compreender a recuperação do meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei.
- D) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é objetiva e deverá compreender o pagamento de multa, em valor definido pelo Ministério Público, suficiente para reparar o dano causado.

### Questão 69

Um menor com dezesseis anos é titular de um estabelecimento comercial mantido com economia própria. Nessa situação o menor,

- A) não é considerado empresário.
- B) é empresário, se emancipado.
- C) é empresário, se sua atuação for autorizada por juiz de direito.
- D) é empresário.

### Questão 70

Empresário, segundo a conceituação legal, é aquele que

- A) exerce profissionalmente qualquer atividade com o intuito de obter lucro.
- B) exerce profissionalmente e com intuito de lucro atividade cultural.
- C) exerce profissionalmente e com intuito de lucro atividades em cooperativas.
- D) exerce profissionalmente atividade econômica organizada para a produção ou a circulação de bens ou de serviços.

### Questão 71

Sobre assinatura digital, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A assinatura pode ser falsificada.
- B) A assinatura pode ser repudiada.
- C) A assinatura não pode ser reutilizada.
- D) A assinatura não é considerada autêntica.

### Questão 72

Quando há conflitos entre normas internas de um determinado Estado e normas internacionais, duas teorias tentam solucionar essa questão, a monista e a dualista.

Sobre essas teorias, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) De acordo com a corrente dualista, o direito interno e o direito internacional convivem em uma única ordem jurídica.
- B) A corrente monista e a dualista apresentam as mesmas respostas para o conflito entre as normas internas e as internacionais.
- C) Segundo a corrente monista, quando há conflito entre as normas internas e as normas internacionais, essas últimas prevalecem.
- D) Os autores monistas dividiram-se em duas correntes, uma sustentando a unicidade da ordem jurídica sob o primado do direito internacional e a outra apregoando a soberania do direito nacional de cada Estado soberano.

### Questão 73

Conforme dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os objetivos da seguridade social.

- A) Universalidade da cobertura e singularidade no atendimento.
- B) Unidade na base do financiamento e custeio.
- C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- D) Centralização na administração em razão da necessidade de eficiência na destinação dos recursos.

### Questão 74

Considerando-se o conceito, a organização e os princípios da seguridade social no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A assistência social atende aos que dela necessitarem, por meio da concessão de benefícios, independentemente de contribuição.
- B) A seguridade social deve ser organizada de modo que os benefícios e serviços prestados às populações urbanas e rurais devem guardar relação de universalidade e seletividade.
- C) O salário-maternidade não é considerado salário de contribuição.
- D) Os serviços públicos de saúde são destinados àqueles que contribuem mensalmente ao SUS.

### Questão 75

Em relação às limitações ao poder de tributar, a regra da anterioridade, positivada no Artigo 150, III “b” e “c” da CR de 1988, não se aplica

- A) ao IR.
- B) aos impostos de importação e exportação.
- C) às contribuições sociais.
- D) aos impostos estaduais.

### Questão 76

Sobre fontes do direito do trabalho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A lei ordinária é fonte formal autônoma.
- B) A sentença normativa é fonte formal heterônima.
- C) O acordo coletivo é fonte material.
- D) O costume é fonte formal heterônima.

### Questão 77

Nos termos do Art. 7º da Lei nº 9.610/98, “são obras intelectuais protegidas as criações do espírito, expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro...”.

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de obra intelectual protegida pela Lei nº 9.610/94.

- A) Os esquemas, planos ou regras para realizar atos mentais, jogos ou negócios.
- B) Obras fotográficas e as produzidas por qualquer processo análogo ao da fotografia.
- C) Formulários em branco para serem preenchidos por qualquer tipo de informação, científica ou não, e suas instruções.
- D) Textos de tratados ou convenções, leis, decretos, regulamentos, decisões judiciais e demais atos oficiais.



### Questão 78

Sobre a perda dos direitos patrimoniais do autor, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os direitos patrimoniais do autor perduram por setenta anos, contados de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- B) Os direitos patrimoniais do autor perduram por cem anos, contados de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- C) Os direitos patrimoniais do autor perduram por setenta anos, contados de 1° de janeiro do ano subsequente ao de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- D) Os direitos patrimoniais do autor perduram por cem anos, contados de 1° de janeiro do ano subsequente ao de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.

### Questão 79

A colocação à disposição do público do original ou cópia de obras literárias, artísticas ou científicas, interpretações ou execuções fixadas e fonogramas, mediante a venda, locação ou qualquer outra forma de transferência de propriedade ou posse é conceituada na Lei nº 9.610/98 como uma

- A) publicação.
- B) emissão.
- C) comunicação ao público.
- D) distribuição.

### Questão 80

Conforme a Lei nº 9.610/98, os direitos autorais reputam-se, em relação aos efeitos legais,

- A) às obras literárias.
- B) às obras intelectuais.
- C) aos bens móveis.
- D) aos bens imóveis.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**