



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

de Provas e Títulos para provimento
de cargos de **MAGISTÉRIO** de
Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Edital nº 50/2014

DIREITO

Código 413

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 12.2.22). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 12.2.23). [...] não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 12.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 12.2.7). Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 12.2.27 "i").

GABARITOS – Serão disponibilizados no dia **14/04/2014** no site www.gestaodeconcursos.com.br.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Português, 8 (oito) questões de Legislação e 60 (sessenta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Instrução: Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 a 6.

Precisamos hackear a sala de aula

Das várias mudanças tecnológicas que se consolidaram no século 20 – rádio, cinema, televisão ... –, os computadores e a internet trouxeram uma quebra de paradigma essencial: pela primeira vez, uma ferramenta chegou não apenas para dizer o que as pessoas podem fazer, mas também com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.

Dentro desse novo contexto, temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por software. Trato das situações explícitas, a exemplo das redes sociais, até as menos óbvias, como quando atravessamos a rua no semáforo. Diante dessa realidade, autores como o teórico de comunicação americano Douglas Rushkoff acreditam que as tecnologias digitais darão forma ao mundo com e sem nossa cooperação explícita. Como ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado".

O objetivo da escola é dar ao estudante os instrumentos possíveis para o seu pleno desenvolvimento como agente ativo na sociedade. Se as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.

Para entender além da imediatista – e superficial – preparação para o mercado de trabalho, é fundamental que as chamadas aulas de informática façam que o aluno perceba a importância dos códigos. São eles que criam as estruturas invisíveis do mundo contemporâneo. Os novos estudantes precisam ter essa percepção. Só assim eles terão o poder de escrever sua própria versão da realidade – e vê-la nos vários dispositivos utilizados no dia a dia.

Mas é importante ressaltar: para que isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código. Precisamos de novos arranjos sociais. Precisamos, com urgência, hackear a escola!

É completamente possível se levarmos em consideração iniciativas bem-sucedidas no Brasil, como o projeto N^oA.V.E (Núcleo Avançado em Educação) que, numa parceria entre o Instituto Oi Futuro e o C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife), vem ensinando programação por meio da criação de jogos em duas escolas públicas no Recife e Rio de Janeiro. Não à toa, todas possuem alta taxa de aprovação do Enem.

Estudantes que se divertem na escola aprendem mais e melhor. E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus pares pelo mundo.

MABUSE, H. D. Precisamos hackear a sala de aula. São Paulo, Globo, nº 270, janº 2014, p. 18.

Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra destacada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em

- A) “[...] os computadores e a internet trouxeram uma quebra de paradigma essencial [...].” Padrão, modelo.
- B) “[...] temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por software.” Conjunto de programas e instruções.
- C) “Mas é importante ressaltar [...].” Destacar, salientar.
- D) “E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus pares pelo mundo.” Colaboradores, subordinados.

Questão 2

Segundo o autor, as tecnologias digitais diferem de outras tecnologias principalmente porque

- A) evidenciam a importância dos códigos na dinâmica da sociedade contemporânea aos usuários.
- B) permitem aos usuários interferir ativa e criativamente em seu funcionamento.
- C) tornam os processos de ensino e de aprendizagem mais divertidos e eficazes.
- D) possibilitam relacionamentos mediados implicitamente por software.

Questão 3

Releia: “Programe ou seja programado.”

Assinale a alternativa que, no texto, se relaciona ao sentido das opções em oposição na passagem acima.

- A) Criar as estruturas invisíveis do mundo / escrever a própria versão da realidade.
- B) Incluir-se no mercado de trabalho / ser excluído do mundo produtivo.
- C) Ser agente ativo das tecnologias digitais / ser usuário passivo das tecnologias digitais.
- D) Ter bons resultados no Enem / ser apenas usuário de códigos invisíveis.

Questão 4

Releia: “Precisamos, com urgência, hackear a escola.”

No texto, a expressão “hackear a escola” significa

- A) delegar aos alunos a responsabilidade por seu próprio aprendizado.
- B) destruir o sistema de ensino tradicional e seus métodos obsoletos.
- C) modernizar os equipamentos e programas de computação das escolas.
- D) transformar, a partir de mudanças internas, a escola tradicional.

Questão 5

O objetivo básico do texto é

- A) defender a inclusão do ensino de programação computacional na escola.
- B) evidenciar o papel dos códigos na geração das tecnologias atuais.
- C) mostrar a importância da informática para a inclusão no mercado de trabalho.
- D) provar a importância das redes sociais nas relações sociais contemporâneas.

Questão 6

Quanto ao gênero, o texto apresentado classifica-se como

- A) artigo de opinião.
- B) editorial.
- C) notícia.
- D) resenha.

Questão 7

Entre os recursos abaixo, identifique aqueles usados pelo autor para comprovar seu ponto de vista.

- I. Interpelações ao leitor.
- II. Apresentação de exemplo.
- III. Citação de especialista.
- IV. Defesa das redes sociais.

Estão **CORRETOS** apenas os recursos

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 8

Assinale a alternativa em que o sentido dos conectivos em negrito na passagem citada foi indicado **INCORRETAMENTE**, nos parênteses.

- A) “[...] pela primeira vez, uma ferramenta chegou **não apenas** para dizer o que as pessoas podem fazer, **mas também** com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.” (Adição).
- B) “**Como** ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado". (Comparação).
- C) “**Se** as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.” (Condição).
- D) “Mas é importante ressaltar: **para que** isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código.” (Finalidade).

Questão 9

De acordo com a norma padrão, a lacuna da frase deve ser preenchida, obrigatoriamente, com a forma singular do verbo entre parênteses em

- A) A maioria das escolas _____ o ensino de programação no currículo. (INCLUIR).
- B) Cerca de dez escolas _____ do projeto de inclusão digital. (PARTICIPAR).
- C) Mais de uma escola _____ bons resultados no Enem. (OBTER).
- D) Não _____ apenas algumas experiências bem-sucedidas. (BASTAR).

Questão 10

De acordo com a norma padrão, assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas das frases a seguir:

- I. Nem sempre compreendemos os vários dispositivos _____ nos utilizamos no dia a dia.
 - II. Atualmente, a maioria das escolas _____ há salas de informática só ensinam o básico.
 - III. Falou com o diretor, _____ decisão dependia a mudança no horário das aulas.
 - IV. São muitas as mudanças _____ a escola precisa fazer para se tornar mais dinâmica.
- A) que – em que – cuja – de que.
 - B) os quais – que – de cuja a – as quais.
 - C) com que – nas quais – que – as quais.
 - D) de que – onde – de cuja – que.

Questão 11

Leia o seguinte trecho:

Não posso lhe atender agora, meu chapa. Estou lotado de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.

Reescritas na norma padrão, as frases acima devem ficar com a seguinte redação:

- A) Não lhe posso atender agora, meu caro. Estou cheio de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.
- B) Não te posso atender agora, meu amigo. Estou com pedidos demais e mais de dez clientes na sua frente.
- C) Não posso atendê-lo agora, meu amigo. Estou com muitos pedidos, e há mais de dez clientes na sua frente.
- D) Não posso atender você agora, meu chapa. Tem muitos pedidos e são mais de dez clientes na tua frente.

Questão 12

Assinale a alternativa em que todas as palavras da frase estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Não esperava que ele acendesse a esse cargo em tão pouco tempo.
- B) Foi falta de bom senso mandar concertar um aparelho tão antigo.
- C) Não foi possível fazer a recisão do contrato antes que o prazo legal expirasse.
- D) Depois da sentença, o perigo de extradição era iminente.

Legislação

Questão 13

Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino deverão manter cursos e exames supletivos para jovens e adultos que não puderam efetuar os estudos em idade regular.

Ainda segundo o que dispõe a citada lei, os referidos exames supletivos deverão se realizar

- A) apenas no nível de conclusão no ensino fundamental para maiores de 15 anos.
- B) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 18 anos.
- C) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 21 anos.
- D) no nível de conclusão do ensino fundamental para os maiores de 15 anos, e, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de 18 anos.

Questão 14

Conforme o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que observados determinados requisitos, entre os quais **NÃO** se inclui

- A) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- B) capacidade de autofinanciamento, ressalvada a destinação de recursos públicos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas nos termos da Constituição.
- C) atuação prioritária no ensino fundamental e na educação infantil e oferta de vagas para crianças especiais.
- D) cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

Questão 15

É **CORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada

- A) integram o sistema federal de ensino.
- B) integram o sistema de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- C) integram o sistema municipal de ensino.
- D) não integram nenhum sistema de ensino.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê as hipóteses que tornam facultativa para o aluno a prática de educação física na educação básica.

Entre essas hipóteses, **NÃO** se inclui o fato de

- A) o aluno ser maior de 30 anos de idade.
- B) o aluno ter prole.
- C) o aluno cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- D) o aluno frequentar regularmente academia de ginástica.

Questão 17

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Participar de movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- II. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Considerada a disciplina do Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que

- A) as duas afirmativas constituem deveres fundamentais do servidor público.
- B) apenas a afirmativa I constitui dever fundamental do servidor público.
- C) apenas a afirmativa II constitui dever fundamental do servidor público federal.
- D) nenhuma das duas afirmativas constitui dever fundamental do servidor público.

Questão 18

É **CORRETO** afirmar que a Comissão de Ética prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo

- A) não tem poder de aplicar pena ao servidor público.
- B) só pode aplicar ao servidor público a pena de censura.
- C) pode aplicar ao servidor público todas as penas previstas no regime disciplinar previsto no Estatuto do Servidor Público Federal.
- D) pode aplicar ao servidor público as penas de censura, multa, suspensão e demissão, exclusivamente.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o poder familiar, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. É exercido em igualdade de condições pelo pai e pela mãe.
- II. Sua perda ou suspensão só pode ser decretada judicialmente.
- III. A falta ou carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou suspensão do pátrio poder.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 20

Conforme prevê o estatuto da Criança e do Adolescente, o vínculo de adoção se constitui por

- A) sentença judicial.
- B) ato particular registrado em cartório.
- C) documento contratual.
- D) ato administrativo.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O Documento-Base da Conae apontou cinco grandes desafios para o Estado e para a sociedade brasileira, os quais deveriam ser abordados pelo Plano Nacional de Educação.

Qual das alternativas abaixo **NÃO** representa um desses desafios?

- A) Promover a construção de um Sistema Nacional de Educação, responsável pela institucionalização de orientação política comum e de trabalho permanente do Estado e da sociedade na garantia do direito à educação.
- B) Manter constante debate nacional, orientando a mobilização nacional pela qualidade e valorização da educação básica e superior, por meio da definição de referências e concepções fundamentais em um projeto de Estado responsável pela educação nacional.
- C) Garantir que os acordos e consensos internacionais redundem em políticas públicas de educação, que se consolidarão em diretrizes, estratégias, planos, programas, projetos, ações e proposições pedagógicas e políticas, capazes de fazer avançar o panorama educacional no Brasil.
- D) Propiciar condições para que as referidas políticas educacionais, concebidas e implementadas de forma articulada entre os sistemas de ensino, promovam, dentre outros, o direito do/da aluno/a à formação integral com qualidade e a instituição de uma política nacional de avaliação.

Questão 22

Com base nos estudos, pesquisas e discussões sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, é correto dizer que existem alguns ensinamentos preciosos.

Assinale a alternativa que descreve, **CORRETAMENTE**, um desses ensinamentos.

- A) A necessidade de que as escolas sejam dotadas de tecnologias compatíveis com um mundo em conexão.
- B) Os computadores devem ser usados mesmo em laboratórios sem conexão com a internet ou com velocidade incompatível.
- C) Com a introdução de um número considerável de computadores nas escolas, nossos alunos não precisariam ter os seus próprios equipamentos.
- D) Intensificar o uso das redes sociais por serem indispensáveis para a conexão dos discentes com os docentes.

Questão 23

A pluralidade de concepções pedagógicas, mencionada no texto da Constituição de 1988, relaciona-se com o seguinte princípio:

- A) Igualdade de condições para o acesso a escola.
- B) Igualdade de condições para permanência na escola.
- C) Gestão democrática do ensino público.
- D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Questão 24

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um princípio constitucional do ensino.

- A) Liberdade de divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B) Igualdade de acesso com base no mérito.
- C) Garantia de padrão de qualidade.
- D) Valorização dos profissionais da educação escolar.

Questão 25

Assinale a alternativa que representa um princípio do ensino que consta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e **NÃO** constava da Constituição de 1988.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.
- C) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.
- D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Questão 26

São princípios expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **EXCETO**:

- A) Valorização da experiência extraescolar.
- B) Incentivo à educação inclusiva e tecnológica.
- C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

Questão 27

Assinale a alternativa que apresenta a atribuição dos estados descritas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino dos Territórios.
- C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Questão 28

A possibilidade, facultada pela LDB, do estado “baixar normas complementares para o seu sistema de ensino”, permite ao Estado de São Paulo criar norma sobre

- A) o credenciamento de instituições privadas de ensino superior.
- B) o funcionamento e credenciamento de cursos de educação a distância.
- C) o reconhecimento de cursos de instituições de ensino superior municipais.
- D) a pós-graduação *lato sensu* oferecida em seu território.

Questão 29

O Conselho Estadual de Educação de São Paulo é um órgão que detém competências importantes dentro do sistema de ensino estadual.

Dentre essas competências ou poderes, **NÃO** está incluído

- A) o normativo.
- B) o sancionatório.
- C) o consultivo.
- D) o deliberativo.

Questão 30

O estado de São Paulo tem obrigação constitucional de oferecer atendimento ao ensino médio. Sobre esse tema, analise as afirmativas seguintes, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O ensino médio deve ser oferecido por meio de cursos diurnos e noturnos.
- () O ensino médio para os jovens e adultos deve ser oferecido de forma compatível com suas condições de vida.
- () O estado e a sociedade têm a responsabilidade de manter e expandir o ensino médio, público e gratuito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) F V V.
- C) F F F.
- D) V V F.

Questão 31

A pós-graduação, conforme a LDB, inclui alguns tipos de cursos.

Assinale a alternativa que apresenta um curso **NÃO** incluído nesse nível educacional.

- A) Curso de mestrado ou de doutorado.
- B) Curso de atualização.
- C) Curso de especialização.
- D) Curso sequencial de formação específica.

Questão 32

Os cursos superiores de tecnologia são considerados cursos de

- A) graduação.
- B) ensino médio.
- C) pós-graduação.
- D) sequenciais.

Questão 33

Assinale a alternativa que **NÃO** pode ser incluída como uma modalidade de educação no Brasil.

- A) Educação profissional.
- B) Educação básica.
- C) Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- D) Educação a distância.

Questão 34

Na proposta original, contida no Parecer CNE/CES 277/2006, foi incluído apenas o seguinte eixo tecnológico:

- A) Hospitalidade e Lazer.
- B) Sociedade, Saúde e Estética.
- C) Controle e Processos de Gestão.
- D) Informação e Jornalismo.

Questão 35

No Parecer CNE/CES 277/2006 o curso de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves enquadra-se no seguinte eixo tecnológico:

- A) Controle e Processos Industriais.
- B) Gestão e Negócios.
- C) Infraestrutura.
- D) Produção Industrial.

Questão 36

Ao contextualizar a nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de Graduação, o Conselho Nacional de Educação menciona grandes saltos científico-tecnológicos.

Diante desse contexto, analise os seguintes fenômenos.

- I. A introdução da computação em praticamente todas as áreas do conhecimento;
- II. A capacidade de observação em escalas macro e em escalas nano.
- III. O surgimento das redes sociais e o compartilhamento de informações.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETOS** os fenômenos

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 37

O aluno inadimplente em relação às mensalidades escolares de curso superior pode ter sua matrícula negada

- A) quando deixa de cumprir as metas contidas nas diretrizes curriculares nacionais.
- B) quando se matricula em mais de uma instituição, no mesmo curso superior.
- C) ao tentar matricular-se com mensalidades ainda não pagas de semestres anteriores.
- D) ao tentar matricular-se sem o pagamento de prestações vincendas de seu curso.

Questão 38

Nos contratos educacionais, é nula a cláusula que

- A) estipula obrigações para as partes envolvidas sem anuência do Poder Público.
- B) estipula fornecimento de qualquer material escolar de uso coletivo dos estudantes.
- C) veda o uso de equipamentos particulares, como computadores portáteis e *tablets*.
- D) cria obrigação de ressarcimento de valores pagos indevidamente pelas partes.

Questão 39

Os encargos educacionais, em instituições privadas, devem ser calculados sob a forma de

- A) mensalidades e semestralidades.
- B) anuidades e semestralidades.
- C) mensalidades e anuidades.
- D) apenas mensalidades.

Questão 40

Assinale a alternativa que apresenta o cidadão **NÃO** pode ser beneficiário do Programa Universidade para Todos (PROUNI).

- A) Estudante que tenha cursado o ensino médio completo em escola da rede pública.
- B) Estudante com renda familiar mensal *per capita* superior a 3 salários-mínimos, desde que não seja professor.
- C) Estudante que tenha cursado o ensino médio completo em instituições privadas na condição de bolsista integral.
- D) Professor da rede pública de ensino, para os cursos de licenciatura, normal superior e pedagogia, destinados à formação do magistério da educação básica.

Questão 41

Qual é o benefício oferecido aos estudantes pelo Programa Universidade para Todos (PROUNI)?

- A) Financiamento educacional.
- B) Vagas em instituições públicas.
- C) Bolsas de estudos.
- D) Incentivos fiscais.

Questão 42

Analise as seguintes afirmativas sobre o Programa Universidade para Todos (Prouni).

- I. O PROUNI não destina bolsas de estudos para portadores de deficiência.
- II. Existe, na Lei do PROUNI, previsão de políticas afirmativas.
- III. As instituições de ensino que aderem ao PROUNI têm direito à isenções tributárias.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

Questão 43

O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) é um programa social que tem por fim oferecer

- A) financiamento de baixo custo para os estudantes.
- B) financiamento de infraestrutura para as Instituições de Ensino Superior.
- C) bolsas de estudos custeadas pelo fundo FIES.
- D) financiamento de custos em geral para estudantes de cursos nas Instituições de Ensino Superior privadas.

Questão 44

Com base na Lei do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os estudantes beneficiados pelo FIES podem usar fianças solidárias, ou seja, usar grupos de pessoas para garantir seus débitos.
- () Podem ser custeados com o FIES todos os cursos superiores, inclusive os cursos na modalidade a distância e os cursos ainda não avaliados.
- () O professor pode, em algumas circunstâncias, abater o valor do FIES atuando na rede pública de educação básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) F V V.
- C) F F F.
- D) V V F.

Questão 45

Mesmo que exista disponibilidade de recursos, o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) somente poderá custear alguns cursos e programas de nível superior.

Assinale a alternativa que apresenta o curso ou programa que **NÃO** poderá ser custeado pelo FIES.

- A) Programas de mestrado e doutorado com avaliação positiva.
- B) Cursos da educação profissional e tecnológica.
- C) Cursos de especialização e atualização.
- D) Cursos de medicina e de direito.

Questão 46

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um dos objetivos na lei que criou o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

- A) Democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância, e de cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- B) Ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional.
- C) Estimular a articulação entre a política de educação profissional e tecnológica, e as políticas de geração de trabalho, emprego e renda.
- D) Criar novos centros de inovação tecnológica e pesquisa científica nas universidades brasileiras.

Questão 47

Assinale a alternativa que apresenta os cidadãos que **NÃO** serão atendidos prioritariamente pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

- A) Estudantes da educação de jovens e adultos que cursaram ensino médio da rede pública.
- B) Trabalhadores em geral.
- C) Estudantes bolsistas do PROUNI.
- D) Beneficiários dos programas federais de transferência de renda.

Questão 48

Dentro do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), os Institutos Públicos Federais terão como tarefa

- A) apoiar a expansão da rede privada de educação profissional e tecnológica.
- B) administrar os recursos do Pronatec.
- C) estimular a expansão de oferta de vagas para as pessoas com deficiência.
- D) articular-se com o com o Sistema Nacional de Emprego e Renda.

Questão 49

Para a Lei do Pronatec, Lei nº 12.513/2011, foi criada uma lista de cursos que são classificados como educação profissional e tecnológica.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um desses cursos.

- A) Mestrados profissionais de caráter técnico.
- B) Educação profissional técnica de nível médio.
- C) Formação de professores em nível médio na modalidade normal.
- D) Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

Questão 50

Na Declaração Mundial sobre Educação para Todos da UNESCO, é indicada a possibilidade de incrementar os currículos, vinculando-se alfabetização, habilidades matemáticas e conceitos científicos a alguns interesses e primeiras experiências do educando, tais como,

- A) nutrição e consumo.
- B) saúde e consumo.
- C) tecnologia e saúde.
- D) saúde e afeto.

Questão 51

Com base na Declaração Mundial sobre Educação para Todos da UNESCO, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ensino superior e o desenvolvimento da pesquisa científica devem ser uma meta,

PORQUE

- II. a sociedade deve garantir um sólido ambiente intelectual e científico à educação básica.

Sobre as asserções, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são falsas.
- B) II é verdadeira e justifica a afirmativa I.
- C) II é verdadeira, mas não justifica a afirmativa I.
- D) I e II são verdadeiras, mas não se relacionam.

Questão 52

Nos termos da Declaração de Fortaleza sobre ensino superior, são prioridades para a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), **EXCETO**:

- A) O estímulo à qualidade das formações oferecidas no âmbito da CPLP e ao reconhecimento mútuo e internacional.
- B) A promoção da mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e técnicos.
- C) A cooperação no domínio da estrutura das formações superiores.
- D) A integração gramatical e a adequação de metodologias de ensino.

Questão 53

A Declaração de Salamanca faz algumas proclamações relativas às pessoas com necessidades educativas especiais. Dentre essas proclamações, **NÃO** se inclui o fato de que

- A) cada criança tem o direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de conseguir e manter um nível aceitável de aprendizagem.
- B) os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educativos implementados, tendo em vista a vasta diversidade destas características e necessidades.
- C) as crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem ter acesso às escolas regulares.
- D) os sistemas de educação inclusiva devem ser implementados preferencialmente no âmbito da educação básica.

Questão 54

Com relação às obrigações dos Estados que assinaram a Declaração de Salamanca, analise as afirmativas.

- I. Conceder a maior prioridade, por meio das medidas de política e das medidas orçamentais, ao desenvolvimento dos respectivos sistemas educativos, de modo a que possam incluir todas as crianças, independentemente das diferenças ou dificuldades individuais.
- II. Adotar como matéria de lei ou como política o princípio da educação inclusiva, admitindo todas as crianças nas escolas regulares, a não ser que haja razões que obriguem a proceder de outro modo.
- III. Regulamentar as relações intraescolares e adaptar as práticas educacionais nos cursos de educação profissional e outras modalidades de ensino que tenham como objeto atividades práticas.
- IV. Estabelecer mecanismos de planejamento, supervisão e avaliação educacional para crianças e adultos com necessidades educativas especiais, de modo descentralizado e participativo.
- V. Integrar a família e a sociedade no processo educativo inclusivo que se inicia no ambiente escolar, tendo por base métodos e técnicas compatíveis e identificados com os objetivos a serem alcançados.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I, II e III apenas.
- B) III, IV e V apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II, IV e V apenas.

Questão 55

A Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais, em sua introdução (preâmbulo):

- I. **Constata:** o envolvimento crescente dos governos, dos grupos comunitários e de pais, e, em particular, das organizações de pessoas com deficiência, na procura da promoção do acesso à educação para a maioria dos que apresentam necessidades especiais e que ainda não foram por ela abrangidos.
- II. **Reconhece, como prova desde envolvimento:** a participação ativa dos representantes de alto nível de numerosos governos, de agências especializadas e de organizações intergovernamentais nesta Conferência Mundial.

Sobre as afirmativas acima, considerando-se o texto da Declaração mencionada, é **CORRETO** afirmar que

- A) I e II são verdadeiras.
- B) I e II são falsas.
- C) a I é verdadeira e a II é falsa.
- D) a I é falsa e a II é verdadeira.

Questão 56

“O meio empregado na atuação da Administração Pública deve ser compatível com o fim colimado.”

Essa afirmativa correlaciona-se ao princípio da

- A) eficiência.
- B) razoabilidade.
- C) proporcionalidade.
- D) autotutela.

Questão 57

O princípio da eficiência, inserido expressamente na Constituição de 1988 na chamada “Reforma Administrativa”, tem como núcleo a busca por produtividade e economicidade, exigindo a redução de desperdício de dinheiro público e impondo a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional.

Esse princípio traduz uma ideia de Administração

- A) informatizada.
- B) legitimada.
- C) legalizada.
- D) gerencial.

Questão 58

Tendo em vista os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio apresentado na **COLUNA I** com o respectivo ato administrativo na **COLUNA II**.

COLUNA I

- 1. Segurança jurídica.
- 2. Impessoalidade.
- 3. Publicidade.
- 4. Moralidade.

COLUNA II

- () Concurso público.
- () Preclusão administrativa.
- () Punição de atos de improbidade.
- () Divulgação dos atos pela administração pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 3 2.
- B) 2 4 1 3.
- C) 4 1 2 3.
- D) 2 1 4 3.

Questão 59

Sobre os atos administrativos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A existência do motivo é obrigatória, quando se tratar de ato vinculado; e facultativa quando se tratar dos atos discricionários.
- B) A forma não é requisito imprescindível ao ato, cabendo ao administrador definir o instrumento que veiculará sua manifestação de vontade.
- C) A finalidade do ato possibilita que se exerça o controle da Administração quanto a desvio de poder.
- D) Os atos vinculados são passíveis de controle pelo judiciário; os discricionários, por sua vez, são passíveis apenas de controle hierárquico da Administração, sob pena de ofensa ao princípio de separação de poderes.

Questão 60

Em relação aos requisitos do ato administrativo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O requisito competência é sempre vinculado.
- B) No ato de punição a servidor, o motivo é o ato que ele praticou.
- C) A ausência de motivo ou a indicação de motivo falso invalidam o ato administrativo.
- D) O requisito competência não admite delegação.

Questão 61

Considere o teor da súmula nº 473 do Supremo Tribunal Federal: “A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.”

Assinale a alternativa que apresenta o princípio do direito administrativo aplicado por essa súmula.

- A) Autotutela.
- B) Supremacia do interesse público sobre o privado.
- C) Legalidade.
- D) Precaução.

Questão 62

Sobre as características do poder constituinte originário, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Inicial, ilimitado, autônomo e incondicionado.
- B) Condicionado, autônomo e reformador.
- C) Inicial, condicionado e autônomo.
- D) Inicial e limitado.

Questão 63

A República Federativa do Brasil é fundada nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Princípio da livre iniciativa.
- B) Princípio da propriedade privada.
- C) Princípio da soberania.
- D) Princípio da cidadania.

Questão 64

Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil expressamente positivados na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- B) Garantir a prevalência dos direitos humanos.
- C) Erradicar a pobreza e a marginalização; e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- D) Garantir o desenvolvimento nacional.

Questão 65

Sobre os critérios de classificação das constituições, a Constituição Brasileira, em relação a sua estabilidade, pode ser considerada como

- A) imutável.
- B) semirrígida.
- C) rígida.
- D) flexível.

Questão 66

São princípios do Direito Ambiental, **EXCETO**:

- A) Redução das desigualdades sociais e regionais.
- B) Prevenção.
- C) Ubiquidade.
- D) Responsabilidade objetiva.

Questão 67

O princípio ambiental que orienta que as questões ambientais devem ser consideradas em todas as atividades humanas é o

- A) princípio da educação ambiental.
- B) princípio da ubiquidade.
- C) princípio da função socioambiental.
- D) princípio da equidade.

Questão 68

Em relação à responsabilidade civil por danos causados ao meio ambiente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é subjetiva e depende de caracterização de conduta dolosa por parte do causador do dano.
- B) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é subjetiva e depende da comprovação de que o dano foi causado por violação aos limites de exploração da lavra.
- C) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é objetiva e deverá compreender a recuperação do meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei.
- D) A responsabilidade civil daquele que explorar recursos minerais, por danos causados ao meio ambiente, é objetiva e deverá compreender o pagamento de multa, em valor definido pelo Ministério Público, suficiente para reparar o dano causado.

Questão 69

Um menor com dezesseis anos é titular de um estabelecimento comercial mantido com economia própria. Nessa situação o menor,

- A) não é considerado empresário.
- B) é empresário, se emancipado.
- C) é empresário, se sua atuação for autorizada por juiz de direito.
- D) é empresário.

Questão 70

Empresário, segundo a conceituação legal, é aquele que

- A) exerce profissionalmente qualquer atividade com o intuito de obter lucro.
- B) exerce profissionalmente e com intuito de lucro atividade cultural.
- C) exerce profissionalmente e com intuito de lucro atividades em cooperativas.
- D) exerce profissionalmente atividade econômica organizada para a produção ou a circulação de bens ou de serviços.

Questão 71

Sobre assinatura digital, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A assinatura pode ser falsificada.
- B) A assinatura pode ser repudiada.
- C) A assinatura não pode ser reutilizada.
- D) A assinatura não é considerada autêntica.

Questão 72

Quando há conflitos entre normas internas de um determinado Estado e normas internacionais, duas teorias tentam solucionar essa questão, a monista e a dualista.

Sobre essas teorias, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) De acordo com a corrente dualista, o direito interno e o direito internacional convivem em uma única ordem jurídica.
- B) A corrente monista e a dualista apresentam as mesmas respostas para o conflito entre as normas internas e as internacionais.
- C) Segundo a corrente monista, quando há conflito entre as normas internas e as normas internacionais, essas últimas prevalecem.
- D) Os autores monistas dividiram-se em duas correntes, uma sustentando a unicidade da ordem jurídica sob o primado do direito internacional e a outra apregoando a soberania do direito nacional de cada Estado soberano.

Questão 73

Conforme dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os objetivos da seguridade social.

- A) Universalidade da cobertura e singularidade no atendimento.
- B) Unidade na base do financiamento e custeio.
- C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- D) Centralização na administração em razão da necessidade de eficiência na destinação dos recursos.

Questão 74

Considerando-se o conceito, a organização e os princípios da seguridade social no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A assistência social atende aos que dela necessitarem, por meio da concessão de benefícios, independentemente de contribuição.
- B) A seguridade social deve ser organizada de modo que os benefícios e serviços prestados às populações urbanas e rurais devem guardar relação de universalidade e seletividade.
- C) O salário-maternidade não é considerado salário de contribuição.
- D) Os serviços públicos de saúde são destinados àqueles que contribuem mensalmente ao SUS.

Questão 75

Em relação às limitações ao poder de tributar, a regra da anterioridade, positivada no Artigo 150, III “b” e “c” da CR de 1988, não se aplica

- A) ao IR.
- B) aos impostos de importação e exportação.
- C) às contribuições sociais.
- D) aos impostos estaduais.

Questão 76

Sobre fontes do direito do trabalho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A lei ordinária é fonte formal autônoma.
- B) A sentença normativa é fonte formal heterônima.
- C) O acordo coletivo é fonte material.
- D) O costume é fonte formal heterônima.

Questão 77

Nos termos do Art. 7º da Lei nº 9.610/98, “são obras intelectuais protegidas as criações do espírito, expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro...”.

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de obra intelectual protegida pela Lei nº 9.610/94.

- A) Os esquemas, planos ou regras para realizar atos mentais, jogos ou negócios.
- B) Obras fotográficas e as produzidas por qualquer processo análogo ao da fotografia.
- C) Formulários em branco para serem preenchidos por qualquer tipo de informação, científica ou não, e suas instruções.
- D) Textos de tratados ou convenções, leis, decretos, regulamentos, decisões judiciais e demais atos oficiais.

Questão 78

Sobre a perda dos direitos patrimoniais do autor, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os direitos patrimoniais do autor perduram por setenta anos, contados de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- B) Os direitos patrimoniais do autor perduram por cem anos, contados de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- C) Os direitos patrimoniais do autor perduram por setenta anos, contados de 1° de janeiro do ano subsequente ao de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.
- D) Os direitos patrimoniais do autor perduram por cem anos, contados de 1° de janeiro do ano subsequente ao de seu falecimento, obedecida a ordem sucessória da lei civil.

Questão 79

A colocação à disposição do público do original ou cópia de obras literárias, artísticas ou científicas, interpretações ou execuções fixadas e fonogramas, mediante a venda, locação ou qualquer outra forma de transferência de propriedade ou posse é conceituada na Lei nº 9.610/98 como uma

- A) publicação.
- B) emissão.
- C) comunicação ao público.
- D) distribuição.

Questão 80

Conforme a Lei nº 9.610/98, os direitos autorais reputam-se, em relação aos efeitos legais,

- A) às obras literárias.
- B) às obras intelectuais.
- C) aos bens móveis.
- D) aos bens imóveis.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**