

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- * Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 50 (cinquenta) questões da prova objetiva e o enunciado da redação.
 - b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
 - c) uma folha de rascunho para desenvolvimento da redação e um **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, onde você deverá transcrever a redação.
- * É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.
- * **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE AO FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**
- * **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**
- * Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
- * Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio na **Folha de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo da Redação**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- * Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** e com o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação** somente poderão ser substituídos caso estejam danificados em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- * Atenção para o item 9.14.2 do edital: “O caderno de texto definitivo da prova discursiva e o caderno de texto da redação não poderão ser assinados, rubricados e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que o identifique em outro local que não seja o indicado, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará nota 0 (zero).”.
- * Utilize no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas do **Caderno de Texto Definitivo da Redação** para a redação, **único documento válido para a correção**.
- * Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 9.15, alínea “c” do edital.
- * Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 9.18, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala de provas, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da redação, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos.
 - c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva ou da redação, em qualquer meio.
 - d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 9.16 do edital ou não efetuar a transcrição do texto apresentado caso seja utilizado o procedimento descrito no subitem 9.17 do edital.
- * Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**, a folha de rascunho da redação e o **Caderno de Texto Definitivo da Redação**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar as provas antes de faltar 30 (trinta) minutos para o término destas.
- * **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que, durante a realização da prova descumprir as instruções contidas no caderno de questões, na folha de respostas da prova objetiva, no caderno de texto definitivo da prova discursiva e no caderno de texto definitivo da redação. Item 9.18, alínea “j” do edital.**
- * Consulte as próximas atividades no cronograma disponível nas guias Publicações e Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.

◆ Língua Portuguesa ◆

As questões 01 a 06 tomarão por base o seguinte texto, publicado em 2000:

TV DOMESTICADA

Apesar de tantas opções de canais, muita gente tem a sensação de que há pouca coisa interessante para assistir na TV. Se você se sente assim também, anime-se. Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho. Aliás, ela não será mais quadrada. “A grande diferença de imagem em alta definição será o de menos”, disse Nicholas Negroponte, diretor do Laboratório de Mídia do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, nos Estados Unidos. “A deficiência da TV atual é a programação. O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa”, afirma.

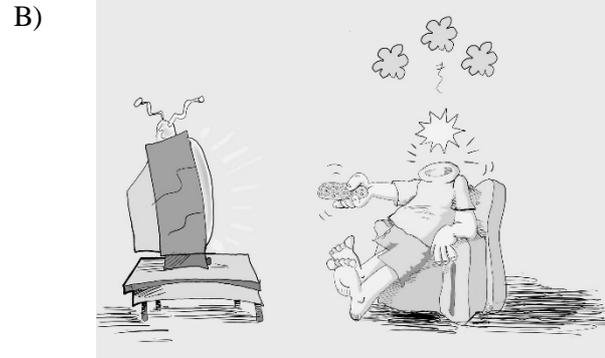
Para o especialista em tecnologia, a interatividade será a principal vantagem da TV digital. “Isso significa que expressões como *horário nobre* perderão o sentido. Cada espectador fará sua própria programação”, diz Negroponte. Ou seja, se você chegar em casa depois do jornal das 8 horas, vai poder assisti-lo à meia-noite. Vai escolher se quer mais esporte e menos política no noticiário ou vice-versa. E, se quiser assistir a um concerto, poderá optar por uma visão da primeira fila, na plateia, da frisa lateral ou do fundo das galerias. Tudo isso poderá ser operado por comandos de voz.

Vai ser uma mudança e tanto. “As emissoras vão ter de reaprender a fazer televisão”, disse o engenheiro eletrônico Eduardo Bicudo, professor da Universidade Mackenzie, responsável pelos estudos que vão definir qual dos três sistemas em operação no mundo será adotado no Brasil – o japonês, o europeu ou o americano. Para ele, porém, a mudança vale a pena: “Comparada com o potencial da digital, a TV atual é um lixo”.

Fonte: Carlos Dias & Renata Mercante, *Revista Superinteressante*
São Paulo: Ed. Abril, abril 2000, p. 76.

Questão 01

O editor da revista procurou imagens na internet para ilustrar o texto, selecionando cinco. Assinale a única que **não tem** vínculo direto com o conteúdo do texto e, por isso, **não serviria** para ilustrá-lo.



Questão 02

Logo na primeira frase da reportagem, há uma crítica em torno da qualidade da programação da TV. Essa crítica se baseia na seguinte ideia, explícita no texto:

- A) As emissoras de TV dificilmente vão se adaptar à nova tecnologia proporcionada pela transmissão digital.
- B) Os telespectadores estão mais exigentes com a programação da TV a cabo do que nos tempos da TV aberta.
- C) O público, cada vez mais, espera melhoria de qualidade e diversificação na programação das emissoras de TV.
- D) A quantidade de emissoras de TV pressupõe uma variedade de opções que deveria atender aos anseios do público.
- E) A audiência é maior quando a programação da TV oferece alternativas interessantes de cultura e lazer.

Questão 03

O texto diz, na linha 1, que “muita gente tem a sensação (...)”. Essa expressão, no contexto em que está empregada, tem a finalidade de dar à afirmação um tom

- A) abrangente, mas supositivo.
- B) especulativo e taxativo.
- C) irônico, mas peremptório.
- D) parcial e excêntrico.
- E) restrito e categórico.

Questão 04

No segundo parágrafo, encontramos duas vezes o emprego do verbo “assistir”:

- I – “vai poder assisti-lo à meia-noite”
- II – “se quiser assistir a um concerto”

Assinale o único comentário que interpreta adequadamente essas duas construções.

- A) Apenas a primeira construção está correta, pois o verbo “assistir” exige o emprego da preposição A.
- B) As duas construções comprovam a flutuação no uso do verbo “assistir” no português contemporâneo.
- C) A linguagem jornalística não leva em conta o português falado, no qual o verbo “assistir” está em desuso.
- D) Essas construções são impróprias e deveriam ter o verbo “ver”, já que “assistir” significa “prestar assistência”.
- E) Ambas as construções estão corretas, pois em cada uma delas há um significado diferente para o verbo “assistir”.

Questão 05

“Com o início da transmissão digital no Brasil, as mudanças serão tão grandes que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”. (segundo parágrafo)

O elemento central desse período é o trecho sublinhado, que se refere à dimensão das mudanças na TV. Esse elemento está colocado estrategicamente no meio da frase, pois se relaciona sintática e semanticamente com os outros dois segmentos: o que está à sua esquerda (“com o início da transmissão digital no Brasil”) combina _____ e _____; o que está à sua direita (“que a caixa quadrada parecerá um novo aparelho”) denota _____.

Completam as três lacunas, respectivamente,

- A) causa // tempo // consequência.
- B) condição // tempo // finalidade.
- C) condição // oposição // conclusão.
- D) contraste // conclusão // comparação.
- E) oposição // comparação // descrição.

Questão 06

Uma das afirmações do especialista entrevistado é esta: “O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completa.”

Assinale a alternativa que reescreve o trecho acima sem comprometer o significado original.

- A) O sistema digital trará uma mudança de conteúdo completo.
- B) O sistema digital trará uma mudança que completa conteúdo.
- C) Uma mudança completa de conteúdo digital será trazida pelo sistema.
- D) O sistema completo digital será trazido por uma mudança de conteúdo.
- E) O sistema digital trará uma completa mudança de conteúdo.

As questões 07 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

PRÁTICAS IDENTITÁRIAS DA AUTOAJUDA

As transformações sociais, econômicas e tecnológicas trazem implicações no modo de ser e de agir dos sujeitos na sociedade. Em meio a essas transformações, observamos, em especial, um contexto caracterizado pela transitoriedade que afeta diretamente o mundo do trabalho, marcado pela exigência da alta especialidade profissional nos diversos setores de atividades, tornando essa atividade cada vez mais sofisticada. Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

A autoajuda insere-se nesse contexto, perfazendo-se como um instrumento de auxílio (psicológico e social) nesse universo ao buscar relacionar trabalho a sucesso. Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional, assim como as ditas “palestras motivacionais”, que utilizam conteúdos de livros de autoajuda e tornaram-se febre no meio empresarial. Seu alto índice de vendagem, de certa forma, revela a necessidade que os indivíduos têm de tornarem-se profissionais de sucesso. Daí a importância de se investigar esse fenômeno e a influência da autoajuda nas subjetividades quando relacionadas à temática do trabalho na contemporaneidade.

Fonte: Samuel Cavalcante Silva e Grenissa Bonvino Stafuzza, adaptado de www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102

Questão 07

Os três segmentos abaixo foram adaptados de passagens do texto e exemplificam o emprego da linguagem figurada na construção de argumentos.

- I – a transitoriedade afeta diretamente o mundo do trabalho.
- II – livros de autoajuda tornaram-se febre no meio empresarial
- III – a autoajuda insere-se como um instrumento de auxílio psicológico e social nesse universo.

Assinale a única alternativa que identifica adequadamente esses recursos expressivos.

- A) Há uma metáfora na frase I, uma hipérbole na frase II e uma comparação na frase III.
- B) Há uma metonímia na frase I, uma metáfora na frase II e um paradoxo na frase III.
- C) Há um eufemismo na frase I, um pleonasma na frase II e uma silepse na frase III.
- D) Há uma hipérbole na frase I, uma metonímia na frase II e uma antítese na frase III.
- E) Há uma ironia na frase I, um eufemismo na frase II e uma elipse na frase III.

Questão 08

Assinale a alternativa que emprega o acento de CRASE pela mesma razão sintática que ocorre em “Boa parte desse tipo de literatura relaciona-se à questão do sucesso profissional”.

- A) Todos sabiam que o almoço seria servido às três horas da tarde, pois era sábado.
- B) Como a digitação do livro foi feita muito às pressas, o resultado gráfico foi ruim.
- C) A atriz agiu assim para não dizerem que ela anda às turras com o resto do elenco.
- D) Nas próximas férias, vou às Ilhas Virgens para entender como funciona um paraíso fiscal.
- E) Aquelas pessoas não corresponderam às expectativas de seus superiores e foram demitidas.

Questão 09

Um estudante recebeu a tarefa de reunir as palavras acentuadas do segundo parágrafo do texto, agrupando-as conforme sua regra de acentuação. O resultado preliminar apresentou as seguintes onze palavras: AUXÍLIO, PSICOLÓGICO, CONTEÚDOS, ÍNDICE, INDIVÍDUOS, TÊM, DAÍ, IMPORTÂNCIA, FENÔMENO, INFLUÊNCIA, TEMÁTICA.

Ao final, o estudante constatou que a única palavra que ficaria sozinha, pois é acentuada por um motivo diferente de todas as outras, foi a palavra

- A) DAÍ.
- B) TÊM.
- C) AUXÍLIO.
- D) CONTEÚDOS.
- E) PSICOLÓGICO.

Questão 10

Observe a reprodução do trecho que encerra o primeiro parágrafo do texto: “Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.”

Reescrevendo-o numa outra sequência, seria necessário empregar sinais de pontuação diferentes. Assinale a alternativa que faz isso sem comprometer o significado original.

- A) O trabalho pode ser visto, na contemporaneidade, como elemento fundante na constituição da identidade e podemos, talvez por isso, visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- B) O trabalho na contemporaneidade pode ser visto como elemento fundante na constituição da identidade e, talvez por isso, podemos visualizar, para uma crise identitária do trabalhador, conjunturas propícias.
- C) Talvez por o trabalho ser visto como elemento fundante na constituição da identidade, podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador na contemporaneidade.
- D) Na contemporaneidade o trabalho como elemento fundante na constituição da identidade, talvez por isso, pode ser visto e podemos visualizar conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.
- E) Na contemporaneidade, o trabalho pode ser visto na constituição da identidade como elemento fundante e podemos visualizar, talvez por isso, conjunturas propícias para uma crise identitária do trabalhador.

◆ Informática ◆Questão 11

A seguinte Figura mostra parte de uma planilha do aplicativo Excel do Microsoft Office 2007. Digitou-se na célula E3 o conteúdo =B3:D3*\$A\$3 e, na sequência, pressionou-se simultaneamente as teclas Ctrl, Shift e Enter. Posteriormente, o conteúdo da célula E3 foi selecionado e copiado na célula G6.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	10	1	2	3			
4		4	5	6			
5		7	8	9			
6		10	11	12			

Após o procedimento descrito previamente ter sido concluído, o valor numérico da célula G6 será

- A) 33.
- B) 100.
- C) 110.
- D) 120.
- E) 330.

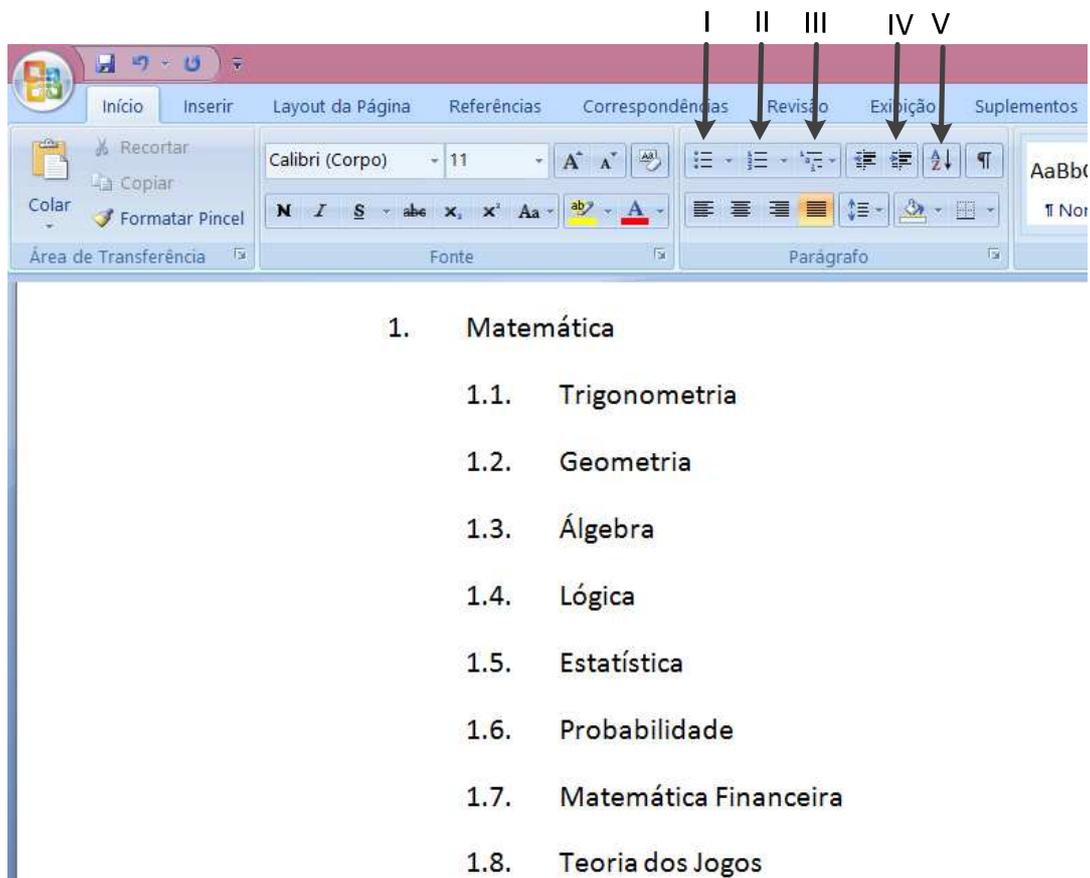
Questão 12

Um executivo de uma grande empresa viaja a serviço com muita frequência. Para acessar a Intranet da empresa nas viagens a trabalho a partir de seu notebook, o executivo utiliza

- A) VPN.
- B) Spider.
- C) Netscape.
- D) Mozilla Firefox.
- E) Plug-Ins.

Questão 13

A lista apresentada na seguinte Figura foi digitada no aplicativo Word do Microsoft Office 2007. Após a digitação, solicitou-se que a lista fosse colocada em ordem alfabética.



Para reordenar a lista conforme solicitado, deve-se clicar no botão

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

Questão 14

O MS Windows XP dispõe de um utilitário para realizar backup. Com relação a esse utilitário seguem-se três afirmações:

I- Permite realizar backup apenas para unidades de fita.

II - Disponibiliza cinco tipos de backup: Normal, Cópia, Incremental, Diferencial e Diário.

III - Possui a capacidade de fazer backup e restaurar o conteúdo de todo o computador ou de arquivos ou pastas específicas, incluindo arquivos em pastas compartilhadas em rede.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 15

O *software*, um importante elemento da infraestrutura de TI, é subdividido em duas categorias: os *softwares* de sistema e os *softwares* aplicativos. Um exemplo de um *software* aplicativo é

- A) um compilador.
- B) uma linguagem de programação.
- C) o Microsoft Office.
- D) o Mac OS X.
- E) o Windows XP.

◆ Raciocínio Lógico ◆

Questão 16

Arnaldo, Bernardo e Cláudio praticam atletismo, natação e esgrima, não necessariamente nessa ordem. Um deles é paraibano, outro é torcedor do Flamengo, e o outro é cantor lírico. Sabe-se, no entanto, que Cláudio não é torcedor do Flamengo e que Arnaldo é paraibano. Sabe-se também que Bernardo pratica natação e que o cantor pratica atletismo. Logo, é necessariamente verdade que

- A) o paraibano pratica esgrima.
- B) Bernardo é cantor lírico.
- C) Arnaldo é torcedor do Flamengo.
- D) o cantor lírico pratica natação.
- E) Cláudio não é cantor lírico.

Questão 17

Sabe-se que todo B é A e que algum C é A. Segue-se necessariamente que

- A) todo A é B.
- B) algum C é B.
- C) todo A é C.
- D) pelo menos um A é B.
- E) nenhum B é C.

Questão 18

Cem concluintes de um curso de relações internacionais falam pelo menos um idioma além do português. Sessenta falam inglês, 40 falam francês, 30 falam alemão, e 20 falam pelo menos dois idiomas além do português. Nenhum deles fala um idioma estrangeiro diferente do inglês, do francês e do alemão. Quantos concluintes falam os três idiomas (inglês, francês e alemão)?

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

Questão 19

Antônio, Bruno, Carlos, David e Eva foram considerados suspeitos de um crime. Após as investigações, concluiu-se que: Antônio é culpado se e somente se Bruno é inocente; ou Bruno é culpado ou Carlos é culpado; se Carlos é culpado então David é inocente; David é inocente e Eva é inocente; e duas pessoas cometeram o crime. Os culpados do crime são:

- A) Antônio e Bruno.
- B) Antônio e Carlos.
- C) Antônio e David.
- D) Bruno e Carlos.
- E) Bruno e David.

Questão 20

De acordo com a previsão meteorológica, não iria chover na cidade Z e não iria nevar na cidade Y. Sabendo-se que esta previsão meteorológica não se confirmou, conclui-se que

- A) choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- B) choveu na cidade Z e não nevou na cidade Y.
- C) não choveu na cidade Z e nevou na cidade Y.
- D) ou choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.
- E) choveu na cidade Z ou nevou na cidade Y.

♦ **Legislação Básica Aplicada à Administração Pública** ♦

Questão 21

Acerca do regime previdenciário dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, seguem-se quatro afirmações:

- I. O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, inclusive no caso de natimorto;
- II. O servidor público que atingir 70 anos de idade será compulsoriamente aposentado, com proventos proporcionais ao tempo de serviço;
- III. O servidor público titular de cargo efetivo será aposentado por invalidez permanente, com proventos integrais, somente em caso de acidente em serviço ou moléstia contagiosa ou incurável, especificada em lei;
- IV. O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão não terá direito aos benefícios do Regime Geral de Previdência Social, com exceção da assistência a saúde.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) I, II, e IV.

Questão 22

Acerca do provimento, investidura e vacância de cargo público, seguem-se quatro afirmações:

- I. Na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor readaptando exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga;
- II. Reversão é o retorno à atividade, no interesse da administração, de servidor aposentado compulsoriamente;
- III. Reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo;
- IV. Na Reintegração, encontrando-se provido o cargo, o seu eventual ocupante será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, ou aproveitado em outro cargo, ou, ainda, posto em disponibilidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) I e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 23

Com relação ao processo administrativo disciplinar, seguem-se quatro afirmações:

- I. As provas serão produzidas durante o inquérito administrativo, que obedecerá ao princípio do contraditório, assegurando ao acusado ampla defesa;
- II. A autoridade julgadora acatará o relatório da comissão, salvo quando contrário às provas dos autos. Nesse caso, a autoridade julgadora poderá abrandar a penalidade ou até isentar o servidor de responsabilidade, mas nunca agravar a penalidade;
- III. As testemunhas intimadas prestarão seu depoimento oralmente e ele será reduzido a termo, não sendo lícito a testemunha trazê-lo por escrito.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 24

A penalidade disciplinar de demissão de um servidor estável da Câmara dos Deputados será aplicada pelo

- A) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- B) Presidente da República.
- C) Ministro do Planejamento.
- D) Presidente da Câmara dos Deputados.
- E) Presidente do Senado Federal.

Questão 25

Considerando o que prevê a Constituição Federal a respeito dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, seguem-se quatro disposições:

- I. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- III. Defender a paz.
- IV. Cooperar com outros povos para o progresso da humanidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 26

Considerando o que prevê a Constituição Federal, segue-se a indicação de quatro direitos sociais:

- I. A proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção culposa;
- II. A educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados;
- III. A inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;
- IV. A proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

Está correto apenas o que se indica em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II e III.

Questão 27

De acordo com o que prevê Constituição Federal quanto à Seguridade Social, é correto afirmar que

- A) os requisitos para a aposentadoria serão reduzidos em cinco anos para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental, médio ou superior.
- B) a previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação facultativa, observados os critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- C) o produtor, o parceiro, o meeiro, o arrendatário rural e o pescador artesanal, bem como os respectivos cônjuges, que exerçam suas atividades em regime de economia familiar, sem empregados permanentes, contribuirão para a Seguridade Social mediante a aplicação de uma alíquota sobre o resultado da comercialização da produção e farão jus aos benefícios nos termos de lei.
- D) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social não poderá contratar com o Poder Público, mas dele poderá receber incentivos fiscais ou creditícios, com vistas à sua recuperação financeira, nas hipóteses previstas em lei.
- E) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos planos plurianuais, integrando de modo subsidiário o orçamento da União.

Questão 28

De acordo com o que prevê a Constituição Federal quanto aos direitos sociais e à ordem social, é correto afirmar que

- A) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B) o Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afrobrasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- C) a família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação nos programas de amparo aos idosos que serão executados preferencialmente na rede pública de saúde.
- D) a assistência social será prestada a quem dela necessitar, mediante contribuição prévia à seguridade social.
- E) os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Questão 29

Acerca do que prevê o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA, seguem-se quatro afirmações:

- I. O regime disciplinar do corpo docente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pelo Colégio de Dirigentes;
- II. Os bens e direitos do IFBA devem ser utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, exceto nos casos e condições permitidos em lei;
- III. Somente os professores integrantes do quadro permanente de pessoal do IFBA podem votar e serem votados nos processos eletivos existentes;
- IV. As ações de extensão constituem um processo educativo para a investigação, o empreendedorismo e o cooperativismo, viabilizando uma relação transformadora entre o IFBA e a sociedade.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

Questão 30

Acerca dos deveres fundamentais do servidor público, previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, seguem-se cinco disposições:

- I. ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a Administração Pública;
- II. ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal;
- III. exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário;
- IV. zelar, no exercício do direito de associação, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva;
- V. resistir sempre que possível às pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

◆ **Conhecimentos Específicos** ◆

Questão 31

As técnicas de entrevista para avaliação diagnóstica permitem ao psicólogo perceber que tipo de vínculo o paciente deseja estabelecer com ele: seduzi-lo, evitá-lo, manter-se à distância, dependência. Para tal, o Psicólogo deve:

- A) depositar atenção aos conteúdos que o atingem.
- B) estabelecer os graus de coerência ou discrepância do discurso.
- C) perceber a primeira impressão que o paciente desperta.
- D) atentar ao quanto o paciente verbaliza, e o seu ritmo.
- E) planejar a entrevista com objetivo estrutural.

Questão 32

Muitos autores, segundo Lindzey, acreditam que o homem possui um instinto de agressão. O estímulo mais citado por esses estudiosos provocadores de ações agressivas é conhecido por:

- A) Defesa.
- B) Hostilidade.
- C) Frustração.
- D) Sofreguidão.
- E) Angústia.

Questão 33

Lindzey (1977) cita oito teorias da personalidade. Uma delas diz respeito ao papel dos complexos e seu aparecimento por intermédio dos indicadores de complexos e foi desenvolvida por

- A) Kelly.
- B) Horney.
- C) Adler.
- D) Jung.
- E) Allport.

Questão 34

Nas organizações de trabalho, o Psicólogo tem um amplo campo de atuação. Um desses campos será o de contribuir para a produção teórica sobre o comportamento humano no contexto organizacional (Zanelli, 2002). Para atingir esse objetivo, o Psicólogo deve

- A) planejar programas de treinamento.
- B) desenvolver pesquisas.
- C) supervisionar atividades de registros.
- D) acompanhar o processo de adaptação.
- E) planejar e acompanhar as atividades.

Questão 35

Pesquisas mostram que a saúde do trabalhador está diretamente envolvida com os cuidados no local de trabalho. Cabe ao Psicólogo Organizacional, segundo Spector (2005), pesquisar os fatores individuais do funcionário juntamente com os fatores organizacionais que se encontram associados ao primeiro. Assim, o funcionário fumante está associado ao fator organizacional conhecido por

- A) Supervisão dirigida.
- B) Projeto de equipamentos.
- C) Baixa rotatividade e ausência.
- D) Seleção de funcionários.
- E) Treinamento sobre segurança.

Questão 36

Para minimizar conflitos nas empresas, o Psicólogo deve adotar medidas iniciais que envolvam especificamente a

- A) análise de tarefas.
- B) causa do comportamento agressivo.
- C) limitação do funcionário.
- D) conduta contraproducente.
- E) coleta de informações.

Questão 37

A pesquisa é o fundamento da prática e da ciência organizacional (Spector). O Psicólogo muitas vezes é contratado por uma empresa por suas habilidades de pesquisa. Nesse caso, os conceitos são importantes para o projeto de pesquisa. Um desses conceitos refere-se a onde o fenômeno a ser pesquisado ocorre naturalmente, conhecido por

- A) ambiente de laboratório.
- B) controle externo.
- C) alocação aleatória.
- D) experimento variável.
- E) ambiente de campo.

Questão 38

O Psicólogo Organizacional deve respeitar o comportamento ético e o bem-estar das pessoas. Spector (2005) cita alguns princípios éticos, entre eles, o de que o Psicólogo deve ser justo e honesto no trato profissional. Esse princípio é conhecido por

- A) Competência.
- B) Integridade.
- C) Responsabilidade social.
- D) Bem-estar dos outros.
- E) Responsabilidade profissional.

Questão 39

No treinamento organizacional espera-se que os funcionários apliquem o que aprenderam no trabalho (Spector, 2005). É a chamada transferência de treinamento que, por sua vez, está submetida a cinco fatores. Um deles diz respeito ao ensino do por quê e como uma tarefa deve ser realizada. Esse fator é conhecido por

- A) Princípios gerais.
- B) *Feedback*.
- C) Excedente de aprendizado.
- D) Sequência de treinamento.
- E) Elementos idênticos.

Questão 40

As tarefas relativas a um eficiente Psicólogo Organizacional envolvem a análise de trabalho, gerando um longo relatório que inclui uma descrição dos atributos, das características para que o funcionário desenvolva com sucesso um determinado trabalho. Segundo Spector (2005), esta fase do relatório recebe a denominação de

- A) Abordagem orientada à pessoa.
- B) Ações ou elementos.
- C) Procedimentos sistemáticos.
- D) Métodos comparativos.
- E) Objetividade para a ação.

Questão 41

Bleger (1980) reduz a oito os momentos de aprendizagem, quando os integrantes de um grupo assumem determinadas condutas ou papéis. Um desses momentos refere-se a uma conduta que revela precipitação compulsiva ou agressiva sobre o objeto de conhecimento que é atacado ou ridicularizado. Essa conduta, nos grupos, refere-se ao momento tido como

- A) confusional.
- B) fóbico.
- C) contrafóbico.
- D) depressivo.
- E) esquizóide.

Questão 42

A orientação profissional tem por objetivo ajudar o indivíduo a escolher e a se preparar para entrar e progredir numa ocupação. Por sua vez, os adultos devem tomar decisões profissionais que, na atualidade, dependem de vários fatores já não mais atrelados a uma orientação profissional, o que torna a função do orientador bastante complexa, levando-o a trabalhar não somente com indivíduos e grupos. Segundo Super (1975), o orientador deve compreender e manipular, entre outros, as

- A) condições profissionais.
- B) possibilidades de integração.
- C) mudanças conjunturais.
- D) estruturas sociais.
- E) decisões de carreira.

Questão 43

Para Coll (1996), as vias de acesso na concretização das intenções educativas demandam a ação dos processos de ensino e aprendizagem, com a presença de três elementos básicos, sendo que um deles mostra o que ocorre entre o *input* e o *output* e é conhecido por

- A) conteúdos.
- B) atividades.
- C) resultados.
- D) esquematização.
- E) terminalidade.

Questão 44

Os aspectos que caracterizam a síndrome de dependência de álcool são variados. Dentre eles há aquele em que o padrão de ingestão é cada vez mais estereotipado e repetitivo a que se denomina

- A) relevância da bebida.
- B) empobrecimento do repertório.
- C) compulsão para beber.
- D) negação.
- E) aumento da tolerância.

Questão 45

Nos princípios e condições de aprendizagem, um modelo de desenvolvimento refere-se a conceitos que são a informação ordenada a respeito das propriedades de uma ou mais coisas (Klausmeier, 1977). Para que isso ocorra, é preciso adquirir condições internas relacionadas com os níveis de formação de conceitos, como quando o indivíduo reconhece um objeto que foi encontrado numa ocasião anterior. Assim, a formação desse conceito é conhecida como de nível

- A) concreto.
- B) identitário.
- C) classificatório.
- D) formal.
- E) factual.

Questão 46

A aprendizagem provoca mudanças relativamente permanentes no comportamento, resultantes da prática e decorrentes das capacidades humanas. No contexto educacional, o resultado da aprendizagem envolve operações cognitivas, psicomotoras e afetivas. O fator que irá demonstrar que um resultado foi adquirido, sendo incorporado pela primeira vez ao padrão de comportamento do aprendiz, segundo Klausmeier (1977), é o seguinte:

- A) Atitude e valores.
- B) Conceitos e princípios.
- C) Informação e integração.
- D) Retenção e transferência.
- E) Motivação e medidas avaliativas.

Questão 47

Dentre as teorias e técnicas de psicoterapias (Fiorini, 1978), a psicoterapia dinâmica breve tem sido a mais adequada para as instituições de grande demanda de atendimentos. Nesse caso, as ações do terapeuta compreendem uma grande diversidade de modelos e de abrangências, como no caso em que se procura dirigir a atenção do paciente para pontos nodais de sua comunicação, tratando-se de

- A) Operações de enquadramento.
- B) Interpretações de tipo.
- C) Intervenções de esclarecimento.
- D) Encaminhamento de informação.
- E) Interpretações transferenciais.

Questão 48

Para Karasek (2000), o estresse no trabalho é visto como respostas físicas e emocionais prejudiciais que ocorrem quando as exigências do trabalho não estão em equilíbrio com as capacidades, recursos ou necessidades do trabalhador. Portanto, um dos componentes do processo de estresse no trabalho, entre outros, pode ser ambiental, como no caso de jornadas de trabalho em turno, extensas, de risco e de sobrecarga, conhecida como categoria ambiental de

- A) papel na organização.
- B) relações de trabalho.
- C) carreira.
- D) estrutura e clima organizacionais.
- E) fatores intrínsecos ao trabalho.

Questão 49

Porter, em 1950, utilizou a técnica do aconselhamento não diretivo, adotando o centro de referência interno de indicação rogeriana, classificado em categoria de respostas. No exemplo, onde a orientanda diz: “Na verdade não sei o que fazer, se devo ou não continuar a ser professora do ensino superior. Não suporto mais esse trabalho que me põe tão nervosa... É verdade que tenho uma posição estável e um salário razoável. Mas é possível que o mais certo seja largar tudo e me dedicar àquilo de que mais gosto. Porém isso significaria começar da estaca zero.”

O aconselhamento não diretivo, voltado para a adoção do centro de referência interno, isto é, na contínua tentativa de penetrar no mundo psíquico da orientanda, pode ser encaminhado com a seguinte resposta do orientador: “Sua indecisão é muito compreensível.” Essa resposta utiliza que categoria de aconselhamento?

- A) Interpretativa.
- B) Apoiadora.
- C) Permissiva.
- D) Avaliativa.
- E) Inquisitiva.

Questão 50

O treinamento e desenvolvimento de pessoas são contribuições da psicologia para a aprendizagem como estratégia organizacional. Boog (2006) salienta a importância de uma educação corporativa mais séria no engajamento entre o objetivo desejado e a práxis aplicada à educação corporativa. Cita um exemplo da Faculdade de Medicina da Bahia, que concedia o Grande Prêmio de Honra ao Mérito ao melhor aluno de cada turma. Décadas depois, perceberam que não havia correlação entre os premiados e o sucesso na vida profissional. Criaram-se então mais duas qualidades avaliativas além do conhecimento: melhor amigo e contribuição social à comunidade, situações que se referem respectivamente a inteligências que complementam o perfil do ser humano integral, neste caso denominada por Goleman de inteligência

- A) afetiva e criativa.
- B) interpessoal e emocional.
- C) intrapessoal e corporal.
- D) emocional e de valores.
- E) linguística e pessoal.

REDAÇÃO

Algumas decisões tomadas sempre que se começa um novo trabalho não são suficientes para garantir o sucesso profissional. Mais do que as boas intenções, o que conta mesmo para o crescimento na carreira são os valores que movem cada profissional.

Pensando nisso, pedimos ao consultor Eduardo Ferraz, autor do livro *Seja a pessoa certa no lugar certo*, que elencasse alguns dos ensinamentos essenciais para todo profissional cultivar ao longo de sua carreira. O resultado é uma coletânea de onze frases de personalidades como Steve Jobs, Pablo Neruda e até Carl Sagan. Confira:

- *A maior habilidade de um líder é desenvolver habilidades extraordinárias em pessoas comuns. (Abraham Lincoln)*
- *Ou você tem uma estratégia ou é parte da estratégia de alguém. (Alvin Tofler)*
- *Não sei a chave para o sucesso, mas a chave para o fracasso é tentar agradar a todo o mundo. (Bill Cosby)*
- *O sucesso é um professor perverso. Ele seduz as pessoas e as faz pensar que jamais vão cair. (Bill Gates)*
- *Saber muito não o torna inteligente. A inteligência se traduz, sobretudo, em como e onde você aplica essa informação. (Carl Sagan)*
- *O que somos é consequência do que pensamos. (Dalai Lama)*
- *Ninguém comete erro maior do que não fazer nada porque só pode fazer um pouco. (Edmund Burke)*
- *No mundo dos negócios, todos são pagos em duas moedas: dinheiro e experiência. Agarre a experiência primeiro, o dinheiro virá depois. (Harold Geneen)*
- *Você é livre para fazer suas escolhas, mas é prisioneiro das consequências. (Pablo Neruda)*
- *A melhor maneira de prever o futuro é criá-lo. (Peter Drucker)*
- *Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. (Steve Jobs)*

Fonte: Revista EXAME, 03/01/2014: <http://exame.abril.com.br/carreira>

Tomando a matéria e as frases citadas acima apenas como motivadoras para suas reflexões, produza um texto expositivo-dissertativo-argumentativo exclusivamente em prosa, dotado de formas e estruturas linguísticas compatíveis com a linguagem padrão praticada em textos acadêmicos e científicos contemporâneos brasileiros. Nele, deve ser contemplado o seguinte tema: **PROCURO EMPREGO OU TRABALHO?**