



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO

CADASTRO DE RESERVAS EM
EMPREGOS

Edital nº 01/2013

EDUCADOR FÍSICO

Código 215

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. (item 11.7.5) [...] somente poderá levar os Cadernos de Questões das Provas Objetiva ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas. (item 11.7.6) O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas** e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas** [...]. Será proibido durante a realização das provas, **fazer uso** ou **portar**, mesmo que desligados relógios [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**. (item 11.7.22). “Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]” (subitem 11.7.32), alíneas “d”, “e” e “i”). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala. (item 11.7.34)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÕES – As questões de 1 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Leia-o com atenção antes de responder às questões.

Paixão, amor, casamento...

Você já se imaginou vivendo 10, 20 ou 50 anos com a mesma pessoa? Sentindo sempre o mesmo prazer em sua companhia, o mesmo conforto em seus braços? Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é dele, também). De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie. Tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal. Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.

Se gostamos de formar pares a ponto de investir boa parte de nossa energia, tempo e esforços cognitivos em convencer um belo exemplar do sexo interessante de que nós somos a pessoa mais sensacional e desejável na face da Terra, é porque o sistema cerebral humano, como o de outros animais sociais, é capaz de atribuir um valor positivo à companhia alheia. Isso é função do sistema de recompensa, conjunto de estruturas no centro do cérebro especializadas em detectar quando algo interessante acontece, premiar-nos com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação e ainda associar esse prazer com o que levou a ele – o que pode ser uma ação, uma situação, um objeto ou... alguém.

À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado, enquanto torcemos para que o mesmo aconteça no cérebro dela, associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro. É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro. Se “rolar” sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa, que atribui (corretamente!) a satisfação incrível àquela pessoa específica (mas é verdade que isso não funciona tão bem em alguns cérebros...).

Com a repetição, o sistema de recompensa vai aprendendo a ficar ativado não apenas em resposta, mas também em antecipação à presença daquela pessoa. Esse prazer antecipado é a motivação, que nos dá forças para alterar compromissos, abrir espaço na agenda e ficar acordado madrugada adentro. Essa é a paixão, estado de motivação enorme em que se faz tudo em nome de mais tempo na presença do ser amado.

Quando vira amor? Essa questão é complicada, mas existe ao menos uma definição operacional curiosa: passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda. O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida. Nesse estado, desejar o casamento é apenas natural.

Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente). A boa notícia da neurociência sobre a

longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento: é, sim, possível se sentir apaixonado décadas a fio pela mesma pessoa. E não é mero acaso de sorte: você pode fazer sua parte. É uma questão de continuar inventando e descobrindo novos prazeres a dois. Tudo para manter o sistema de recompensa do outro interessado em você...

(Herculano-Houzel, S., Scientific American - Cérebro e Mente, out/2010.

Questão 1

A definição do amor, segundo o texto, associa-se à ideia de que

- A) a felicidade do indivíduo requer a presença e a felicidade do ser amado.
- B) a felicidade é condicionada pelo processo de autoestima: o indivíduo, além de depender do outro, deve amar a si próprio.
- C) a felicidade prescinde da presença do outro e se sustenta no bem-estar do ser amado.
- D) a felicidade tem como pré-requisito absoluto a felicidade alheia, sobretudo dos entes que compõem o entorno do indivíduo.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Há relação entre o cérebro e a capacidade humana de estabelecer relações afetivas duráveis.
- B) Na perspectiva do cérebro e da postura humana, paixão e amor são sentimentos simultâneos e idênticos.
- C) No que se refere às relações afetivas, não existe, entre os seres vivos, um padrão único de comportamento.
- D) O cérebro é capaz de vincular momentos prazerosos com a pessoa e com a situação que, de alguma forma, propiciaram aquele momento ou dele participaram.

Questão 3

O texto pretende trazer uma abordagem

- A) fictícia, especulativa e emocional.
- B) deliberadamente romântica e etérea.
- C) predominantemente etnológica e sociológica
- D) informativa com características aparentemente científicas

Questão 4

“[...] passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda.”

Mantém-se o sentido básico do trecho, se o fragmento destacado for substituído por

- A) conquanto passe o ardor da paixão.
- B) contanto que passe o ardor da paixão.
- C) depois que passa o ardor da paixão.
- D) já que passou o ardor da paixão.

Questão 5

“Tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal.”

Assinale a alternativa em que a nova redação está gramaticalmente **CORRETA**.

- A) A vida em sociedade – ou até mesmo em pares – não é, tecnicamente, obrigatória para a sobrevivência de animal algum.
- B) Não é tecnicamente obrigatória que viva-se em sociedade, ou mesmo em pares, para a sobrevivência de qualquer animal.
- C) Para que um animal sobreviva, não são obrigatórios, tecnicamente, a vida em sociedade nem tampouco a vida em pares.
- D) Viver em sociedade ou viver em pares não são tecnicamente obrigatórias para que algum animal sobreviva.

Questão 6

“Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente).”

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **CORRETA** do fragmento acima.

- A) Depende, para que seja para sempre, de vários fatores, alguns dos quais estão fora do alcance do indivíduo, como ser traído, não apenas sexualmente, mas também de outras formas.
- B) De vários fatores depende, para ser para sempre, cujos alguns deles estão fora de nosso alcance, como, por exemplo, a possibilidade de ser traído, seja sexualmente, seja por outro modo.
- C) Para que seja considerado eterno, dependem de vários fatores, onde alguns deles estão fora de nosso alcance, como acontece com a possibilidade de traição, inclusive - mas não somente - a sexual.
- D) Se é para sempre, isso depende de vários fatores, nos quais parte deles estão fora de nosso controle, como as possibilidades de traição, que podem ou não ser sexual.

Questão 7

Assinale a alternativa em que o verbo destacado **NÃO** está na forma de infinitivo.

- A) “[...] a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que **fazê-lo** feliz dá novo sentido à vida.”
- B) “[...] quando algo interessante acontece, **premiar-nos** com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação [...].”
- C) “Se ‘**rolar**’ sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa [...].”
- D) “Tudo para **manter** o sistema de recompensa do outro interessado em você...”

Questão 8

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses **NÃO** corresponde à expressão destacada.

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que **eles** não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...]” (relacionamentos amorosos).
- B) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a **ela** é reforçado [...]” (companhia).
- C) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-**lo** feliz dá novo sentido à vida.” (o outro).
- D) “Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é **dele**, também).” (do cérebro).

Questão 9

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO apresenta ERRO** de concordância verbal,

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].”
A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos são que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].
- B) “De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie.”
De certa forma, são curiosos que laços afetivos fortes, como os amorosos, seja tão importante para nossa espécie.
- C) “É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro.”
É o que fazemos no período de namoro, quando coisas como conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferece um tipo de prazer que vai sendo associado à companhia do outro.
- D) “Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.”
Observe-se como existem mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e que, imediatamente depois, seguem o seu próprio caminho.

Questão 10

Em qual das alternativas abaixo o uso do acento grave indicativo de crase é facultativo?

- A) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado [...].
- B) “[...] associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro.”
- C) “[...] e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida”.
- D) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro [...].”

Saúde Pública no Brasil

Questão 11

São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua/seu, **EXCETO**:

- A) Fiscalização que não podendo ser feita por pessoa jurídica de direito privado.
- B) Controle.
- C) Regulamentação.
- D) Fiscalização.

Questão 12

As ações e serviços públicos de saúde estão organizados de acordo com as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- A) Participação da comunidade.
- B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Não é livre à iniciativa privada.

Questão 13

Sobre o processo de contratação e atuação dos agentes de saúde assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Agentes comunitários de saúde poderão ser admitidos por meio de processo seletivo público.
- B) Gestores locais do sistema único de saúde poderão admitir agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público.
- C) Os agentes serão admitidos de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições.
- D) Os agentes não terão requisitos específicos para sua atuação.

Questão 14

O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo/por, **EXCETO**:

- A) Pelo conjunto de ações e serviços de saúde.
- B) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.
- C) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições da administração direta e indireta.
- D) Serviços de saúde prestados por órgãos e instituições estrangeiras.

Questão 15

É vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde, **EXCETO** para:

- A) Funcionários dos serviços do sistema único de saúde.
- B) Proprietários de entidades ou serviços contratados.
- C) Administradores de entidades ou serviços contratados.
- D) Dirigentes de entidades ou serviços contratados.

Questão 16

Órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, que atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

Essa definição se refere a/ao

- A) Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS).
- B) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS).
- C) Conselho de Saúde.
- D) Conferência de Saúde.

Questão 17

Sobre a atenção básica assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- B) É desenvolvida com o mais alto grau de centralização. Deve ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde (RAS).
- C) Utiliza tecnologias de cuidado complexas e variadas que devem auxiliar no manejo das demandas e necessidades de saúde de maior frequência e relevância em seu território, observando critérios de risco, vulnerabilidade, resiliência e o imperativo ético de que toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento deve ser acolhidos.
- D) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios definidos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações.

Questão 18

São componentes do Pacto pela Saúde 2006, **EXCETO**:

- A) Pacto pela Vida.
- B) Pacto em Defesa do SUS.
- C) Fortalecimento da atenção básica.
- D) Pacto de Gestão do SUS.

Questão 19

Sobre os Indicadores de saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São medidas-síntese que contêm informação relevante sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde.
- B) Vistos em conjunto, não devem refletir a situação sanitária de uma população nem servir para a vigilância das condições de saúde.
- C) A construção de um indicador é um processo cuja complexidade pode variar desde a simples contagem direta de casos de determinada doença, até o cálculo de proporções, razões, taxas ou índices mais sofisticados, como a esperança de vida ao nascer.
- D) A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação (frequência de casos, tamanho da população em risco) e da precisão dos sistemas de informação empregados (registro, coleta, transmissão dos dados).

Questão 20

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:

- A) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- B) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- C) A formulação da política de medicamentos, equipamentos imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde sem a participação na sua produção.
- D) A vigilância nutricional e a orientação alimentar.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Sobre a promoção da saúde, como uma das estratégias de produção de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente promover modos de viver saudável.
- B) Promover os serviços não essenciais.
- C) Promover o entendimento da concepção reduzida de saúde.
- D) Promover a qualidade de vida e reduzir vulnerabilidade e riscos saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes.

Questão 22

Quais os objetivos específicos na Política Nacional de Promoção da Saúde?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Programar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica; promover o entendimento da concepção ampliada de saúde entre os trabalhadores de saúde; prevenir fatores determinantes e/ou condicionantes de doenças e agravos à saúde.
- B) Implementar ações de promoção da saúde com ênfase na atenção terciária da saúde.
- C) Programar ações de decesso da saúde com ênfase na atenção básica; promover o entendimento da concepção ampliada de saúde, entre os trabalhadores de saúde; prevenir fatores decisivos e/ou condicionantes de doenças e agravos à saúde.
- D) Valorizar e ampliar a cooperação do setor saúde com outras áreas de governos, setores e atores sociais para a gestão de políticas públicas e a criação do desfavorecimento de iniciativas que signifiquem ampliação das situações de desigualdade.

Questão 23

Quais as principais ações da prática corporal/ atividade física?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ofertar o desestímulo à inclusão de pessoas com deficiências em projetos de práticas corporais e atividades físicas.
- B) Ofertar práticas como caminhadas, prescrição de exercícios, práticas lúdicas, esportivas e de lazer na rede básica de saúde.
- C) Pactuar com os gestores do SUS ações voltadas para melhorias ambientais com o objetivo de subtrair os níveis populacionais de atividade física.
- D) Ofertar práticas corporais/atividade física como caminhadas, prescrição de exercícios, práticas lúdicas, esportivas e de lazer, na rede básica de saúde, voltadas somente para um grupo social.

Questão 24

Sobre *Estilo de Vida* Segundo Nahas (2006), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Conjunto de ações cotidianas que refletem as atitudes e valores das pessoas. Esses hábitos e ações conscientes estão associados à percepção de qualidade de vida do indivíduo.
- B) Conjunto de ações esporádicas que refletem as atitudes e valores das pessoas. Esses hábitos e ações conscientes estão associados à percepção de qualidade de vida do indivíduo.
- C) Conjunto de ações cotidianas que refletem autonomia própria. Esses hábitos e ações inconscientes estão associados à percepção de qualidade de vida própria.
- D) Conjunto de ações cotidianas que refletem os modos e valores das pessoas. Esses hábitos e ações inconscientes estão associados ao desconhecimento de qualidade de vida do indivíduo.

Questão 25

A avaliação é um processo de fundamental importância dentro da educação física.

Assinale a descrição **CORRETA** de medir.

- A) Descrição qualitativa de algo para comparações.
- B) Determinação por meio de contas, sujeitos, indivíduos.
- C) Obtenção de um score, atribuição de valores ou propriedade a alguma coisa, descrição quantitativa de algo para comparações.
- D) Atribuir um valor numérico a alguma coisa, sendo esta meramente descritiva, e possuindo um caráter qualitativo.

Questão 26

A avaliação é um processo de fundamental importância dentro da educação física.

Assinale a descrição **CORRETA** de teste.

- A) Instrumento/procedimento utilizado para medir a forma de medida antropométrica, motora, comportamental.
- B) Instrumento/procedimento utilizado para desregular medida antropométrica, motora, comportamental.
- C) Instrumento/procedimento utilizado para sintetizar medida antropométrica, motora, comportamental.
- D) Instrumento/procedimento utilizado para medir somente medida antropométrica.

Questão 27

A avaliação é um processo de fundamental importância dentro da educação física.

A esse respeito, assinale a descrição **CORRETA** de avaliação física.

- A) Consiste na coleta de dados somente quantitativos e na interpretação dessas informações com base em referenciais previamente definidos.
- B) Consiste na coleta de dados somente qualitativos e na interpretação dessas informações com base em referenciais previamente definidos.
- C) Consiste na coleta de dados quantitativos e/ou qualitativos e na interpretação dessas informações com base em referenciais previamente definidos.
- D) Consiste na coleta de dados quantitativos e/ou qualitativos na comparação de pesos e medidas corporais.

Questão 28

Sobre as principais características socioafetivas que o profissional de educação física deve manter na atenção ao idoso, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Assertividade, alegria, impaciência.
- B) Agitação, assertividade, desafeto.
- C) Estado de saúde, hiperatividade, vivacidade.
- D) Estado de saúde, alegria, ócio.

Questão 29

Sobre as principais preocupações no desenvolvimento motor e sua aplicação em programas de atividade física, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Alterações do desenvolvimento motor nas fases motora, fundamental e especializada.
- B) Alterações do desenvolvimento motor nas fases motora reflexiva, rudimentar, habilidades perceptivas, fundamental, especializada e em movimentos expressivos.
- C) Alterações do desenvolvimento motor nas fases motora irreflexiva, embrionária, habilidades perceptivas, fundamental, especializada e em movimentos expressivos.
- D) Alterações do desenvolvimento motor na fase especializada e em movimentos expressivos.

Questão 30

Sobre as finalidades da atividade física com idosos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ser útil, gratificante, recreativa, desmotivadora, integradora, adaptada e socializadora.
- B) Ser útil, gratificante, recreativa, motivadora, integradora, adaptada e socializadora.
- C) Proporcionar sensação agradável, recreativa, motivadora, ante-preventiva, adaptada e socializadora.
- D) Útil, recreativa, motivadora, desintegradora, quantitativa e socializadora.

Questão 31

O Estatuto da Criança e do Adolescente trouxe o enfoque de proteção integral. O artigo 11 do ECA assegura o atendimento integral à criança e ao adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

O papel do profissional de educação física na atenção integral à saúde da criança e do adolescente deve enfatizar as principais estratégias de saúde.

A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Trabalhos em saúde cuja promoção será o foco na violência intrafamiliar, sexual, cultura da paz, ética, cidadania.
- B) Trabalhos em saúde cuja promoção será o foco contra a violência sexual, mortalidade infantil, cultura da paz, ética, cidadania.
- C) Trabalhos em saúde cuja promoção será o foco contra a violência intrafamiliar, sexual, inutilidade infantil, cultura da paz, ética, cidadania.
- D) Trabalhos em saúde cuja promoção será o foco contra a violência intrafamiliar, sexual, mortalidade infantil, cultura da paz, ética, cidadania.

Questão 32

Sobre como é determinado o índice de massa corporal (IMC), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O índice de massa corporal é determinado pelo peso do indivíduo dividido por sua altura.
- B) O índice de massa corporal é determinado pelo peso ao quadrado do indivíduo dividido por sua altura.
- C) O índice de massa corporal é determinado pelo peso do indivíduo dividido por sua altura ao quadrado.
- D) O índice de massa corporal é determinado pelo peso ao quadrado do indivíduo dividido por sua altura ao quadrado.

Questão 33

O Ministério da Saúde compôs o Pacto em Defesa da Vida, o qual deve visar à promoção, informação e educação em saúde com destaque para a promoção de atividade física, na promoção de hábitos saudáveis de alimentação e vida e cuidados especiais voltados ao processo de envelhecimento (BRASIL, 2006). Um conjunto de ações de saúde denominado Política Nacional de Atenção Básica que abrange a promoção e a proteção da saúde.

Quais delas podem ser praticadas em atividade física no ambiente hospitalar?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente o desenvolvimento da educação e da saúde visando o bem-estar, a qualidade de vida, a prevenção e a compensação de distúrbios funcionais.
- B) Educação em saúde, atividades físicas para restabelecimento fisiocorporal dos indivíduos, redução dos agravos e dos danos decorrentes das doenças, participação ativa dos usuários na elaboração de diferentes projetos terapêuticos.
- C) Conjunto de ações de observação sem práticas.
- D) Educação em saúde somente para os profissionais sem atividades específicas.

Questão 34

Modificar o estilo de vida sedentário e praticar atividade física regular, a fim proporcionar melhor qualidade de vida. Quais as atividades físicas gerais recomendadas para a prática de atividade física para crianças e jovens?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Promover a saúde com atividades físicas que inclui brincadeiras, jogos, esportes, recreação, exercícios programados no contexto de atividades da família, escola e comunidade.
- B) Promover a saúde, com atividades físicas que incluem brincadeiras, jogos de esportes de alto rendimento, recreação, exercícios programados para hipertrofia muscular no contexto de atividades da família, escola e comunidade.
- C) Promover a saúde com a atividade física somente incluindo brincadeiras.
- D) Promover a saúde com atividades físicas que incluem brincadeiras, jogos, esportes, individuais.

Questão 35

Sobre a necessidade de se realizar atividades físicas com idosos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Prevenção, musculação, reabilitação, recreação.
- B) Vida saudável, força máxima, hipertrofia muscular, recreação.
- C) Prevenção, manutenção, reabilitação, recreação.
- D) Atenção, manutenção, desmobilização, recreação.

Questão 36

Modificar o estilo de vida sedentário e praticar atividade física regular, a fim proporcionar maior qualidade de vida. Quais as atividades físicas gerais recomendadas para a prática de atividade física para adultos?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As atividades físicas recomendadas incluem somente atividades de lazer.
- B) As atividades físicas recomendadas incluem atividades de caminhada, e atividades do trabalho planejado, diariamente.
- C) As atividades físicas recomendadas incluem atividades de lazer e somente atividade física aeróbica no contexto das atividades da família, diariamente, e da comunidade.
- D) As atividades físicas recomendadas incluem atividades de lazer (por exemplo: dança caminhada, natação), transporte (por exemplo, caminhar ou andar de bicicleta), brincadeiras, jogos, esporte ou exercício planejado, no contexto das atividades da família, diariamente, e da comunidade.

Questão 37

Modificar o estilo de vida sedentário e praticar atividade física regular a fim proporcionar melhor qualidade de vida. Quais as atividades físicas recomendadas gerais para a prática de atividade física para idosos?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Atividades aquáticas, ginástica pesada, caminhadas longas com muito esforço.
- B) Atividades lúdicas, danças variada e sênior, ginástica suave, caminhadas, atividades aquáticas, circuitos simples.
- C) Atividades lúdicas e somente relaxamento
- D) Atividades lúdicas, somente danças sênior, ginástica compulsiva, caminhadas rápidas, atividades aquáticas, circuitos completos e de alta intensidade.

Questão 38

Em linhas gerais, como deve ser organizado um programa de orientação para atividades físicas do educador físico em um hospital?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A atividade física e terapêutica orientada e prescrita a partir de avaliação física para detectar as necessidades, capacidades e interesses dos pacientes, ser supervisionados, ter qualificação específica na fisiopatologia do exercício referente à condição apresentada, atuar em conjunto com equipe multidisciplinar do hospital.
- B) A atividade física e terapêutica orientada e prescrita a partir de avaliação física e do índice de massa corporal
- C) A atividade física é prescrita a partir de avaliação física para detectar as necessidades, capacidades somente do hospital e ser supervisionados, atuar individualmente.
- D) O exercício físico, bem orientado e ajustado, somente a uma parcela dos pacientes.

Questão 39

O educador físico no ambiente hospitalar gera, de antemão, muitas dúvidas. É fundamental criar as estruturas que configurem o desenvolvimento e efetivem a sua participação. Dessa forma, com base nos conhecimentos sobre a educação física, como deve ser a atividade física e os processos de trabalho no hospital?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Orientar os pacientes diretamente à promoção da saúde.
- B) Somente alimentar bancos de dados com o objetivo de realizar pesquisas em saúde.
- C) Planejar, coordenar, desenvolver e executar atividades físicas educacionais, esportivas e recreativas com pacientes; orientar pacientes e familiares; realizar visitas domiciliares e institucionais; promover atividades de socialização interna e externa.
- D) Planejar e somente executar atividades físicas educacionais.

Questão 40

Quais os principais benefícios de realizar exercícios físicos e a função do educador físico na rede hospitalar?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O praticante experimenta somente uma melhoria no seu condicionamento físico.
- B) O praticante experimenta uma melhoria no seu condicionamento físico que reflete diretamente em sua saúde cardiovascular e metabólica. Trabalhar em prol da promoção de saúde por meio da prática de exercícios, além de atuar diretamente na prevenção e no tratamento de doenças crônicas relacionadas ao sedentarismo.
- C) O praticante desacelera a condição metabólica. Trabalhar em prol da promoção de saúde por meio da prática de exercícios, além de atuar diretamente na prevenção e no tratamento de doenças crônicas relacionadas ao sedentarismo.
- D) Trabalhar em prol da promoção de saúde por meio da leitura de exercícios, além de atuar diretamente na prevenção e no destratamento de doenças crônicas relacionadas ao sedentarismo.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**