



ATC122

Secretaria Escolar

Técnico em Saúde Pública

Prova Objetiva

Língua Portuguesa

A COPA DO MUNDO PERDIDA

Chico Alencar, *O Globo*, 14/02/2014

“O conhecimento do Brasil passa pelo Futebol” (José Lins do Rego)

A seleção brasileira de futebol tem boas chances de ganhar a Copa do Mundo. Mas os titulares da política, em termos de conquistas permanentes para a sociedade, o propalado “legado social”, já desperdiçaram uma grande oportunidade.

Fico só no estritamente prometido pelos promotores do evento esportivo, já que iniciativas em educação e saúde, por exemplo, nem no banco de reservas ficaram. Recursos não faltaram, especialmente os públicos. As suntuosas “arenas” reformadas ou erguidas consumiram R\$8,9 bilhões, dos quais só R\$133 milhões da iniciativa privada. É a prova, em concreto e aço, de que, no Brasil, quando se quer, se faz. Mesmo os atrasos de praxe são resolvidos rapidamente, com aditivos contratuais. A junção de trabalho operoso, tecnologia de ponta e vontade política tudo realiza. E no padrão que a “mestra Fifa” mandou... O que fazer com os “elefantes brancos” fica para depois.

Não faltaram recursos também para os Centros de Treinamento ofertados às 31 seleções que chegarão aqui até junho. Foram preparados nada menos que 74 estádios e instalações, em várias cidades. (...) Gol contra mesmo são as obras de mobilidade urbana. As 56 intervenções viárias e de transporte de massa previstas nas 12 cidades-sede caíram para 39 - das quais apenas meia dúzia está concluída. Seu impacto no dia a dia da população será pequeno. Entre o prometido e o que está sendo entregue há um abismo. É que, ao contrário do destinado aos equipamentos esportivos, os cortes foram de R\$8,34 bilhões, quase 50% do investimento previsto em 2010. Assim, essas iniciativas resumem-se a acessos aos estádios e melhorias das vias nos seus entornos. Em Manaus, o placar das obras viárias não sai do zero, Brasília e Rio só terão uma e Cuiabá, Salvador e Porto Alegre, duas. Resultados frustrantes para quem anunciava verdadeiras “goleadas” na locomoção da população das regiões metropolitanas, de 2014 em diante.

O Brasil fora das quatro linhas não é uma “caixinha de surpresas”: como é de nossa má tradição, faltou o jogo coletivo, o respeito ao público. E, como um time com setores desarticulados, sobrou distância entre o planejado e o realizado, entre o social de longo prazo e o ganho particular imediato. A Copa da Fifa será um evento ruidoso, agitado e ... passageiro. Em matéria de legado, já fomos desclassificados.

1. O título dado ao texto - *Copa do Mundo perdida* - se justifica porque se refere:

- (A) à provável derrota do Brasil na Copa do Mundo.
- (B) ao fracasso do Brasil, no Maracanã, na Copa de 1950.
- (C) à possibilidade de o Brasil não ter seus preparativos concluídos.
- (D) ao fato de o Brasil não ter aproveitado a ocasião para criar progresso.
- (E) à circunstância de nosso país não ter cumprido seus compromissos internacionais com a Fifa.

2. O autor do texto apela muitas vezes para a linguagem futebolística na expressão de suas ideias. A alternativa em que isso NÃO ocorre é:

- (A) “A seleção brasileira de futebol tem boas chances de ganhar a Copa do Mundo”.
- (B) “Mas os titulares da política, em termos de conquistas permanentes para a sociedade, o propalado “legado social”, já desperdiçaram uma grande oportunidade”.
- (C) “Fico só no estritamente prometido pelos promotores do evento esportivo, já que iniciativas em educação e saúde, por exemplo, nem no banco de reservas ficaram”.
- (D) “Gol contra mesmo são as obras de mobilidade urbana”.
- (E) “O Brasil fora das quatro linhas não é uma “caixinha de surpresas”.

3. O autor utiliza aspas muitas vezes no texto. A alternativa em que o emprego de aspas destaca uma ironia é:

- (A) “As suntuosas “arenas” reformadas ou erguidas...”.
- (B) “...o propalado “legado social”, já desperdiçaram...”.
- (C) “E no padrão que a “mestra Fifa” mandou...”.
- (D) “...para quem anunciava verdadeiras “goleadas” na locomoção...”.
- (E) “O Brasil fora das quatro linhas não é uma “caixinha de surpresas”: como é de nossa tradição...”.

4. “Mas os titulares da política, em termos de conquistas permanentes para a sociedade, o propalado “legado social”, já desperdiçaram uma grande oportunidade”. Sobre os componentes desse segmento do primeiro parágrafo do texto, a única afirmativa INADEQUADA é:

- (A) o conectivo “mas” indica uma oposição ao período anterior.
- (B) o termo entre vírgulas traz uma causa do segmento anterior.
- (C) a expressão “em termos de” equivale a “no que se refere a”.
- (D) a forma verbal “desperdiçaram” se liga a “titulares da política”.
- (E) o adjetivo “grande” mostra uma opinião do autor do texto.

5. “O que fazer com os “elefantes brancos” fica para depois”. No texto, a expressão “elefantes brancos” se refere:

- (A) à sobra de material de construção não empregado.
- (B) às construções de pouca utilidade depois da Copa.
- (C) aos estádios cuja construção não foi completada.
- (D) aos hospitais que poderiam ter sido construídos.
- (E) aos campeonatos regionais que foram interrompidos.

6. A frase em que o sujeito está colocado após o verbo é:

- (A) “Como é de nossa má tradição, faltou o jogo coletivo...”.
- (B) “Em matéria de legado, já fomos desclassificados”.
- (C) “...já desperdiçaram uma grande oportunidade”.
- (D) “A Copa da Fifa será um evento ruidoso...”.
- (E) “...o placar das obras viárias não sai do zero”.

7. O objetivo do texto é:

- (A) lamentar a perda da Copa pelo Brasil.
- (B) elogiar o país pelo sucesso nos preparativos para a Copa.
- (C) alertar os outros países para os riscos na Copa.
- (D) denunciar aqueles que sempre acham que nada vai dar certo.
- (E) criticar a falta de organização e seriedade na Copa.

8. A alternativa em que não ocorre a presença de um termo substantivado é:

- (A) “Mas os titulares da política...”.
- (B) “Recursos não faltaram especialmente os públicos”.
- (C) “Mesmo os atrasos de praxe são resolvidos...”.
- (D) “Entre o prometido e o que está sendo entregue...”.
- (E) “entre o planejado e o realizado”.

9. A alternativa em que as palavras mostram terminações de valor diferente é:

- (A) estrangeira / brasileira.
- (B) investimento / equipamento.
- (C) goleada / bolada.
- (D) movimentação / delegação.
- (E) esportivo / coletivo.

10. Como se pode ver no texto, a palavra “impacto” deve ser grafada com I. A palavra abaixo que também deveria ser grafada com I e não com E é:

- (A) campeão.
- (B) camaleão.
- (C) áureo.
- (D) cutâneo.
- (E) privilégio.

11. “Fico só no estritamente prometido pelos promotores do evento esportivo, já que iniciativas em educação e saúde, por exemplo, nem no banco de reservas ficaram”. O conectivo “já que” equivale a:

- (A) quando.
- (B) logo que.
- (C) para que.
- (D) visto que.
- (E) apesar de que.

12. Abaixo estão cinco termos grafados, no texto, com iniciais maiúsculas. O termo que poderia, em outro contexto, aparecer com iniciais minúsculas é:

- (A) José Lins do Rego.
- (B) Centro de Treinamento.
- (C) Fifa.
- (D) Copa do Mundo.
- (E) Manaus.

13. A frase abaixo que NÃO está na voz passiva é:

- (A) “Em matéria de legado, já fomos desclassificados”.
- (B) “Entre o prometido e o que está sendo entregue há um abismo”.
- (C) “Foram preparados nada menos que 74 estádios...”.
- (D) “Mesmo os atrasos de praxe são resolvidos rapidamente...”.
- (E) “No Brasil, quando se quer, se fez”.

14. Observe a charge abaixo:



Entre o texto da prova e a charge acima há em comum:

- (A) a crítica ao “legado da Copa”.
- (B) o elogio às autoridades públicas.
- (C) a denúncia de corrupção.
- (D) a referência ao alto custo dos estádios.
- (E) a possibilidade de nossa derrota na Copa.

15. Na fala da presidenta Dilma há uma expressão de linguagem popular, em que há uma forma gramaticalmente errada; essa forma é:

- (A) minha gente.
- (B) olha aí.
- (C) quem não quer.
- (D) pro país.
- (E) só não vê.

Raciocínio Lógico

16. Observe os quatro primeiros termos da sequência a seguir: 1.024, 512, 256, 128, ...

O sétimo termo dessa sequência é:

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 64

17. Toda vez que vai à praia, Melina toma um sorvete. Toda vez que vai ao cinema, Melina come pipoca ou toma um sorvete. Hoje Melina tomou sorvete. Assim,

- (A) Melina não foi à praia nem ao cinema.
- (B) Melina pode ter ido ao cinema, mas não à praia.
- (C) Melina foi à praia.
- (D) pode ser que Melina não tenha ido nem à praia nem ao cinema.
- (E) Melina pode ter ido à praia, mas não ao cinema.

18. A negação da frase “Se Abelardo passa no concurso então faz uma viagem” é:

- (A) Abelardo não passa no concurso e não faz uma viagem.
- (B) Abelardo não passa no concurso ou não faz uma viagem.
- (C) Abelardo não passa no concurso e faz uma viagem.
- (D) Abelardo passa no concurso ou faz uma viagem.
- (E) Abelardo passa no concurso e não faz uma viagem.

19. Três técnicos e quatro engenheiros elaboraram um plano de melhorias das condições ambientais no trabalho. Dois técnicos e dois engenheiros serão escolhidos, dentre eles, para apresentar o plano à direção da empresa. O número de diferentes equipes de apresentação que podem ser formadas é igual a:

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 60

20. André precisa pegar um CD virgem numa gaveta que contém quatro CDs virgens e seis usados. Ocorre que falta luz, e é noite, de modo que André tem de agir no escuro. A pergunta que André se faz é: “Quantos CDs preciso pegar, no escuro, no mínimo, para ter certeza de que peguei ao menos um CD virgem?”. Refletiu um pouco e, acertadamente, pegou a seguinte quantidade de CDs:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

21. Adriano é um colecionador de LPs usados e se impôs a regra de dobrar o tamanho de sua coleção a cada mês. Com as aquisições deste mês, a coleção de Adriano passou a ter 36 LPs no total. Se mantiver o plano, Adriano terá de adquirir, daqui a cinco meses, a seguinte quantidade de novos LPs:

- (A) 1.142
- (B) 864
- (C) 576
- (D) 72
- (E) 36

22. Mazinho e Tandinho são conhecidos na cidade por serem gêmeos idênticos e pelo fato de que, por ser muito sério, Mazinho sempre fala a verdade; já Tandinho é um brincalhão incorrigível e sempre mente. Para identifica-los, você pergunta a cada um deles: "Pelo menos um de vocês dois é o Mazinho?". Como consequência:

- (A) os dois responderam "Sim".
- (B) os dois responderam "Não".
- (C) Tandinho respondeu "Sim", Mazinho respondeu "Não".
- (D) Mazinho respondeu "Sim", Tandinho respondeu "Não".
- (E) Mazinho respondeu "Sim", Tandinho não teve como responder.

23. Observe a sequência: 5, 6, 11, 17, 28, ...; o próximo termo é:

- (A) 45
- (B) 48
- (C) 51
- (D) 53
- (E) 56

24. A idade média dos quatro irmãos de Francisco é de 22 anos. Daqui a oito anos, a soma das idades dos quatro será igual a:

- (A) 116
- (B) 120
- (C) 124
- (D) 128
- (E) 132

25. Três amigos marcaram encontro em frente ao portão de entrada de um estádio. Eles não lembraram, porém, que o estádio tinha três entradas diferentes. Se cada um se dirigir aleatoriamente a uma das entradas, a probabilidade de que os três vão para a mesma entrada é igual a:

- (A) $1/3$
- (B) $1/6$
- (C) $1/9$
- (D) $1/12$
- (E) $1/18$

26. Um livro tem 100 páginas. O capítulo III começa na página 32 e termina na 39. Se uma pessoa abrir o livro ao acaso em uma página desse livro, a probabilidade de que ela abra uma página do capítulo III é igual a:

- (A) 7%
- (B) 8%
- (C) 9%
- (D) 10%
- (E) 12%

27. Um fazendeiro pensou em doar todo o gado de sua fazenda para seus três netos; resolveu então dividir suas cabeças de gado de modo proporcional às idades dos netos, que têm 2, 2 e 3 anos. Notou então que, se assim procedesse, restaria uma cabeça de gado. Assim, a quantidade de cabeças de gado do fazendeiro pode ser igual a, EXCETO:

- (A) 707
- (B) 722
- (C) 631
- (D) 645
- (E) 666

28. No jogo de basquete, cada cesta marcada pode valer 1, 2 ou 3 pontos. O famoso jogador Capabianco marcou 18 cestas na final do campeonato. Se Capabianco marcou ao menos 5 cestas de 2 pontos e no mínimo 2 e no máximo 6 cestas de 1 ponto, então o número mínimo e o número máximo de pontos que Capabianco marcou são iguais a:

- (A) 23 e 29
- (B) 28 e 49
- (C) 28 e 51
- (D) 26 e 37
- (E) 26 e 49

29. Estamos no ano de 2.268. O torneio intergaláctico de Xumfbol está disputado por 2.356 competidores de diversas galáxias. Nesse jogo, cada partida é disputada por dois competidores e, ao final, há um vencedor e um derrotado. O torneio é eliminatório, ou seja, o vencedor de cada partida continua no torneio e o perdedor é eliminado da competição.

Até agora, já foram realizadas 2.563 partidas. O número de competidores que ainda disputam o título do torneio, ou seja, não foram eliminados, é igual a:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 248
- (D) 1.424
- (E) 2.430

30. Se é verdade que Pedro não gosta de cinema, mas gosta de teatro e não gosta de festas, então:

- (A) Pedro gosta de cinema ou de teatro.
- (B) Pedro não gosta de cinema, ou não gosta de teatro, ou não gosta de festas.
- (C) Pedro não gosta de cinema ou de festas.
- (D) Pedro não gosta de cinema ou de teatro.
- (E) Pedro só gosta de cinema ou de teatro.

Conhecimentos Específicos

Atenção: Responda as questões de 31 a 39 com base na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

31. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

- (A) da educação básica obrigatória, organizada da seguinte forma: educação infantil gratuita às crianças de zero a seis anos de idade (creche e pré-escola), ensino fundamental e ensino médio, além da progressiva universalização da educação superior.
- (B) da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) da educação básica obrigatória dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada da seguinte forma: ensino fundamental e ensino médio.
- (D) do ensino fundamental, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria e da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (E) do ensino fundamental de duração mínima de 9 (nove) anos e do atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

32. A LDB possibilita a cada unidade escolar a liberdade de construção do calendário escolar anual, que pode ser elaborado considerando as peculiaridades locais. Contudo, tal calendário deve respeitar, para a Educação Básica, a carga horária mínima anual, assim como um número mínimo de dias letivos de efetivo trabalho escolar, a saber:

- (A) 800 horas distribuídas por no máximo 200 dias.
- (B) pelo menos 750 horas por no máximo 250 dias.
- (C) pelo menos 800 horas distribuídas em 200 dias.
- (D) 400 horas distribuídas por no mínimo 200 dias.
- (E) pelo menos 800 horas distribuídas em pelo menos 200 dias.

33. A LDB estabelece responsabilidades e atribuições tanto aos docentes quanto aos estabelecimentos de ensino. Nesse sentido, considere as afirmativas abaixo para responder à presente questão:

- I – Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II – Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- III – Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- IV – Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- V – Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VI – Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

Dessas ações, são incumbências dos estabelecimentos de ensino, ratificadas no texto da LDB:

- (A) somente II, III e IV.
- (B) somente III, V e VI.
- (C) somente I, II, III, e IV.
- (D) somente I, II, III, V e VI.
- (E) todas as afirmativas.

34. O Artigo 26 da LDB trata dos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio. Com relação à educação física, o referido Artigo estabelece a disciplina como obrigatória na educação básica; a sua prática, contudo, é facultativa ao aluno que:

- (A) cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.
- (B) solicite, no ato da matrícula, a dispensa por motivo de foro íntimo.
- (C) apresente condição de saúde que o impeça permanente ou temporariamente da prática de atividades físicas.
- (D) seja maior de 25 anos de idade.
- (E) tenha pelo menos dois filhos.

35. Com relação à abrangência legal, marque a opção que apresenta pelo menos um nível, modalidade ou tipo de ensino que **NÃO** integra o escopo da atual LDB:

- (A) educação profissional e ensino militar.
- (B) ensino fundamental e ensino religioso.
- (C) educação profissional e educação de jovens e adultos.
- (D) educação a distância e ensino religioso.
- (E) educação a distância e educação profissional.

36. Com relação às regras comuns da organização da educação básica, nas etapas dos ensinos fundamental e médio, conforme o Artigo 24, da LDB, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) duração mínima de 8 (oito) e 3 (três) anos, respectivamente.
- (C) frequência mínima exigida de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (E) cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

37. De acordo com a LDB, a Educação profissional e tecnológica abrange os cursos:

- (A) de formação inicial e continuada, qualificação profissional e cursos de extensão, abertos à comunidade.
- (B) de educação profissional técnica de nível médio, nas modalidades articulada (integrada e concomitante) e subsequente, apenas.
- (C) de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- (D) especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade, apenas.
- (E) de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação, este último organizado na forma de mestrado profissional, apenas.

38. Sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio é correto afirmar, segundo a LDB, que:

- (A) será desenvolvida obrigatoriamente de forma articulada ao ensino médio, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- (B) será desenvolvida obrigatoriamente de forma subsequente ao ensino médio, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio.
- (C) a formação geral e a habilitação profissional deverão ser desenvolvidas articuladamente, nas instituições educacionais públicas, de acordo como o planejamento do projeto pedagógico unificado.
- (D) os cursos, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, nas formas articulada concomitante e subsequente, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- (E) será ministrada obrigatoriamente em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.

39. Sobre a gestão do ensino na educação básica é correto afirmar, segundo a LDB, que:

- (A) cabe aos sistemas de ensino definir as normas da gestão democrática do ensino público através da participação dos profissionais da educação e da participação das comunidades escolar e local.
- (B) as instituições públicas e privadas de educação obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos.
- (C) a instituição escolar deverá estabelecer, no seu regimento interno, regras para a realização de eleição direta de seus dirigentes.
- (D) a administração pública deve basear-se nos conceitos de administração gerencial e eficiência, garantindo assim a adequada distribuição e racionalização dos recursos financeiros.
- (E) todas as afirmativas acima estão corretas.

40. Leia o texto abaixo para responder à presente questão:

Antes de tudo, o trabalho é um processo de que participam o homem e a natureza, processo em que o ser humano com sua própria ação, impulsiona, regula e controla seu intercâmbio material com a natureza. [...] Atuando assim sobre a natureza externa e modificando-a, ao mesmo tempo modifica sua própria natureza. [...] Uma aranha executa operações semelhantes às do tecelão, e uma abelha supera mais de um arquiteto ao construir sua colmeia. Mas o que distingue o pior arquiteto da melhor abelha é que ele figura na mente sua

construção antes de transformá-la em realidade. (MARX, K. O capital: crítica da economia política. Livro I, vol. I. (14ª ed.). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p.202).

Agora considere as seguintes afirmativas:

- I. O trabalho é uma atividade comum aos seres humanos e aos insetos.
- II. A ação transformadora sobre a natureza, realizada pelo ser humano e pelos animais, é guiada por objetivos.
- III. O trabalho é atividade humana que transforma simultaneamente a natureza e os homens.

Das afirmativas acima, segundo Marx:

- (A) apenas a I é correta.
- (B) apenas a III é correta.
- (C) apenas a I e a II são corretas.
- (D) todas são corretas.
- (E) nenhuma é correta.

41. Ao tratar do capitalismo contemporâneo, José Paulo Netto e Marcelo Braz (Economia Política - uma introdução crítica, 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2008) afirmam que a profundidade da crise do capitalismo, na transição da década de 1960 à de 1970, transformou largamente a cena mundial, e que tal período marca a ofensiva do capital contra o trabalho. As afirmativas abaixo são características do capitalismo contemporâneo, **EXCETO**:

- (A) destruição, pelo capital, das regulamentações que lhe foram impostas como resultado das lutas da classe trabalhadora, promovendo a precarização e a “informalização” das relações de trabalho.
- (B) esgotamento da modalidade de acumulação denominada rígida, própria do taylorismo-fordismo, e instauração daquela que vai caracterizar a terceira fase do estágio imperialista, a acumulação flexível.
- (C) avanço do processo de privatização, mediante o qual o Estado entregou ao grande capital, complexos industriais inteiros e serviços de primeira importância.
- (D) reformas no Estado, sustentadas pela ideologia neoliberal, destinadas a supressão ou redução de direitos e garantias sociais.
- (E) produção em massa de mercadorias, generalização do trabalho formal, ampliação dos direitos assistenciais, concentração e controle do proletariado no espaço social.

42. As propostas neoliberais de reforma do Estado no Brasil ganharam corpo com a criação do Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado (MARE) e a formulação do Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, em 1995, no primeiro governo do presidente Fernando Henrique Cardoso. Podemos afirmar que, desde então, o programa neoliberal de transformação da administração pública tem avançado a partir de diversas políticas implementadas pelos governos subsequentes.

Leia os seguintes objetivos para responder a presente questão:

- I. promover a correção das desigualdades sociais e regionais através da expansão do papel do Estado de executor e prestador direto de serviços públicos essenciais, principalmente dos serviços sociais como educação e saúde.
- II. transformar a administração pública através da privatização de empresas estatais, da flexibilização da estabilidade dos servidores públicos e da permissão de regimes jurídicos diferenciados.
- III. descentralizar para o setor público não-estatal a execução de serviços como os de educação, saúde, cultura e pesquisa científica.

De acordo com o Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, marque a alternativa correta:

- (A) apenas o objetivo I está correto.
- (B) apenas os objetivos I e II estão corretos.
- (C) apenas os objetivos I e III estão corretos.
- (D) apenas os objetivos II e III estão corretos.
- (E) todos os objetivos estão corretos.

43. Em *Escola e democracia* (Campinas: Autores Associados, 2003) Dermeval Saviani aborda questões fundamentais sobre as diversas concepções de educação. Nessa obra, o autor distingue três tipos básicos de pedagogia: não-críticas; críticas e crítico-reprodutivistas. Nesse sentido, considere as afirmativas abaixo:

- I. A pedagogia tecnicista é uma pedagogia crítico-reprodutivista.
- II. A pedagogia da escola nova é uma pedagogia crítica.
- III. A pedagogia tradicional é uma pedagogia não-crítica.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:

- (A) nenhuma é verdadeira.
- (B) apenas a I é verdadeira.
- (C) apenas a II é verdadeira.
- (D) apenas a I e a III são verdadeiras.
- (E) apenas a III é verdadeira.

44. Para Dermeval Saviani (O Choque Teórico da Politecnicidade. In: *Trabalho Educação e Saúde*. Rio de Janeiro. EPSJV-FIOCRUZ, n.1, v.1, 2003) a noção de politecnicidade, como uma concepção de educação, **NÃO** pode ser interpretada através da seguinte formulação:

- (A) politecnicidade diz respeito ao domínio dos fundamentos científicos das diferentes técnicas que caracterizam o processo de trabalho produtivo moderno, está relacionada aos fundamentos das diferentes modalidades de trabalho.
- (B) politecnicidade significa múltiplas técnicas ou multiplicidade de técnicas, ou seja, a totalidade das diferentes técnicas que permitem um desenvolvimento multilateral, que abarca todos os ângulos da prática produtiva moderna.
- (C) a noção de politecnicidade se encaminha na direção da superação da dicotomia entre trabalho manual e trabalho intelectual, entre instrução profissional e instrução geral.
- (D) a noção de politecnicidade postula, em uma unidade indissolúvel, os aspectos manuais e intelectuais do trabalho. Um pressuposto dessa concepção é que não existe trabalho manual puro e nem trabalho intelectual puro.
- (E) a noção de politecnicidade deriva, basicamente, da problemática do trabalho, do conceito e do fato do trabalho como princípio educativo geral.

45. Para Antonio Gramsci:

Cada grupo social tem um tipo de escola próprio, destinado a perpetuar nestes estratos uma determinada função tradicional, dirigente ou instrumental. Se se quer destruir esta trama, portanto, deve-se não multiplicar e hierarquizar os tipos de escola profissional, mas criar um tipo único de escola preparatória (primária-média) que conduza o jovem até os umbrais da escolha profissional, formando-o, durante este meio tempo, como pessoa capaz de pensar, de estudar, de dirigir ou de controlar quem dirige. (*Cadernos do Cárcere*, volume 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 49).

Segundo o pensamento pedagógico de Gramsci é correto afirmar que:

- (A) a multiplicação de tipos de escolas profissionais tende a superar as diferenças sociais, pois são especializadas desde o início do currículo escolar.
- (B) a escola única deve difundir cada vez mais as escolas profissionais especializadas, nas quais a futura atividade do aluno é predeterminada.
- (C) a escola única deve superar a dicotomia entre a teoria e prática, o trabalho manual e o trabalho intelectual, além da dicotomia entre a formação geral e a formação profissional.
- (D) a única escola que pode superar a escola tradicional é a escola de tipo profissional, preocupada em formar para a satisfação de interesses práticos imediatos.
- (E) a escola formativa tradicional, destinada aos grupos dirigentes, deve ser o modelo para a educação dos grupos dirigidos.

46. Na educação em geral e na educação profissional, em particular, a relação entre trabalho e educação é alvo de disputas de interesses que derivam do antagonismo fundamental da sociedade dividida em classes. Nesse sentido, sobre a história da Educação Profissional no Brasil, as afirmativas abaixo são corretas, **EXCETO**:

- (A) a aprendizagem profissional foi destinada, no início do século XX, aos órfãos e desvalidos, compreendida como ação de caridade.
- (B) segundo a legislação vigente, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos: de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- (C) a articulação entre a formação geral e a formação profissional é característica da política educacional desde a proclamação da República.
- (D) o dualismo educacional é, grosso modo, a existência de sistemas paralelos de educação, destinados a diferentes segmentos sociais.
- (E) desde a década de 1960, pode-se perceber a influência de teorias da educação baseadas na teoria do capital humano nas políticas de formação dos trabalhadores, que associa o treinamento à inserção no mercado de trabalho.

47. Sobre o decreto nº 5.154/2004, do governo Luís Inácio Lula da Silva, que reformulou o educação profissional brasileira, em especial a relação entre ensino médio e técnico, e revogou o decreto nº 2.208/97, de Fernando Henrique Cardoso, é correto afirmar que o mesmo:

- (A) materializou a concepção de politécnia no ensino médio e técnico e possibilitou a superação da dualidade estrutural da educação, neste nível de ensino.
- (B) diante da dualidade estrutural do ensino, regulamentou diversas possibilidades de relação entre o ensino médio e a formação profissional, inclusive a de que sejam realizados de forma integrada.
- (C) tornou obrigatória a modalidade articulada integrada de oferta deste nível de ensino a fim de superar, progressivamente, a dualidade estrutural do ensino.
- (D) extinguiu a modularização na conclusão deste nível de ensino, isto é, as diversas etapas de terminalidade da educação profissional nos níveis técnico e tecnológico.
- (E) orientou que a elaboração dos programas de formação geral e de formação profissional ocorresse através da organização curricular baseada na noção de habilidades e competências profissionais.

48. Houve, ao final da década de 1970 e durante a década de 1980, uma expressiva retomada das mobilizações reprimidas pelo golpe civil-militar de 1964. Além da eclosão das greves, que em 1979 chegou a contar com a adesão de cerca de três milhões de trabalhadores, diversos setores sociais organizaram-se em frentes contra a ditadura e por transformações necessárias ao Brasil. Nesse contexto, podemos destacar as lutas pela universalização do direito à saúde. Sobre este movimento, conhecido como Reforma Sanitária, é correto afirmar que o mesmo:

- (A) destacou a dimensão social do processo de saúde/doença e resultou na inscrição do Sistema Único de Saúde na Constituição Federal de 1988.
- (B) defendeu o modelo de assistência médico-hospitalar como base da organização nacional da saúde.
- (C) combateu o Sistema Único de Saúde, modelo precário de organização nacional da saúde.
- (D) combateu os projetos de saúde comunitária e destacou a ineficácia da medicina preventiva na rede de instituições públicas.
- (E) defendeu a liberdade de participação e o protagonismo da iniciativa privada na assistência à saúde, inclusive através das parcerias público-privada e das organizações não governamentais.

49. O direito à saúde foi elevado ao patamar de direito essencial em função de sua ligação intrínseca com o direito à vida e à dignidade da pessoa humana no âmbito da positivação dos direitos sociais atribuída pela Constituição de 1988. O Sistema Único de Saúde, responsável pela garantia do exercício do direito à saúde, tem como suportes doutrinários:

- (A) o direito universal; o protagonismo da iniciativa privada; a hierarquização das ações.
- (B) o direito universal; o dever do Estado; a integralização e a descentralização das ações.
- (C) a focalização no direitos das parcelas mais pobres da população; o dever do Estado.
- (D) a focalização no direitos; o dever do Estado; a descentralização das ações.
- (E) o direito universal; o papel prevalente da iniciativa privada; a hierarquização das verbas.

50. Leia o texto abaixo:

Focalização tem sido traduzida como ação de concentrar os recursos financeiros disponíveis em uma população definida. Em última instância, trata-se de uma decisão orientada por razões de caráter econômico. Nas últimas décadas do século XX, no âmbito das políticas sociais em geral e das políticas de saúde em particular, o termo 'focalização' assume *status* de categoria com ampla utilização em documentos de Organismos Internacionais.

[...]

A adoção da 'focalização' como pressuposto para a formulação e implementação das políticas de saúde implica [i]..... a [ii]..... como princípio doutrinário do sistema de saúde e substituir o princípio da [iii]..... pelo da [iv]..... como diretriz para a tomada de decisão no âmbito dos serviços. (RIZZOTTO, M. L. F. Focalização em saúde In: EPSJV (Org.). Dicionário da Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: EPSJV, 2006.).

As palavras adequadas a preencher respectivamente as lacunas [i], [ii], [iii] e [iv] são:

- (A) ampliar; universalidade; equidade; igualdade.
- (B) suprimir; igualdade; equidade; universalidade.
- (C) reduzir; universalidade; equidade; igualdade.
- (D) substituir; equidade; universalidade; igualdade.
- (E) negar; universalidade; igualdade; equidade.

51. A lei nº 12.550, sancionada em 2011, por Dilma Rousseff, criou a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH, com personalidade jurídica de direito privado em meio a resistência de setores da sociedade civil, tais como organizações nacionais de trabalhadores da educação e da saúde. Considere as seguintes afirmações sobre a EBSEH:

- I. O regime de pessoal permanente da EBSEH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT.
- II. Além de outras competências, caberá a EBSEH administrar unidades hospitalares, bem como prestar serviços de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS.
- III. A EBSEH poderá prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições públicas, que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- IV. É dispensada a licitação para a contratação da EBSEH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) são verdadeiras todas as afirmativas.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) nenhuma afirmativa está correta.

52. São consideradas como principais atribuições da secretaria escolar as seguintes:

- (A) acompanhamento e documentação do desempenho escolar dos estudantes, em especial a frequência e o rendimento para comunicação aos responsáveis; elaboração do Regimento Escolar.
- (B) realização de escrituração escolar; elaboração do projeto político pedagógico da instituição; acompanhamento do desempenho escolar do aluno, favorecendo a este, caso seja necessário, oportunidades de recuperação pedagógica.
- (C) realização de processos de escrituração, de produção e de guarda de documentação da instituição educacional e do estudante; atendimento à comunidade escolar e em geral; realização dos demais expedientes legais necessários à administração escolar.
- (D) decisão sobre a aplicação dos recursos financeiros de que dispõe a instituição; realização da prestação de contas à administração escolar e aos órgãos competentes; produção da documentação escolar, através de técnicas de escrituração atualizadas.
- (E) elaboração do planejamento pedagógico; manutenção da pontualidade da correspondência escolar; realização do atendimento à comunidade escolar e ao público em geral.

53. Analise as afirmações abaixo sobre a expedição de documentos sob responsabilidade da secretaria escolar e marque a que está correta:

- (A) a escrituração escolar registra os fatos relativos à dinâmica escolar, na sequência dos acontecimentos, como documentos comprobatórios da regularidade e veracidade da vida escolar.
- (B) transferência é o procedimento de inscrição do estudante no registro oficial da escola, assinada pelo estudante ou seu responsável, declarando ciência das regras institucionais.
- (C) o diário de classe é um documento destinado à comunicação entre a família do estudante e a equipe pedagógica da instituição educacional, a fim de cumprir a tarefa legal de divulgação de informações sobre o desempenho acadêmico do aluno.
- (D) a reclassificação é o processo de análise da equiparação entre disciplinas e componentes curriculares de diferentes cursos com o objetivo de garantir o aproveitamento de estudos formais no ensino médio.
- (E) a declaração é um instrumento privado de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, cuja mensagem deve possuir caráter breve a fim de garantir a agilidade da tramitação.

54. Leia a definição abaixo:

É o documento de base da vida escolar do aluno que, expedido pela unidade de ensino, expõe as circunstâncias de realização do curso, tais como ano de ingresso, frequência, carga horária, resultados em avaliações por disciplinas, aprovação ou reprovação, e tempo de duração com fins de comprovação legal e/ou transferência.

O texto acima trata do seguinte documento:

- (A) boletim escolar.
- (B) declaração de conclusão de curso.
- (C) histórico escolar.
- (D) ficha individual do estudante.
- (E) diário de classe.

55. A escrituração e a expedição de documentos de alunos e funcionários realizadas pela unidade escolar demandam o seu correto arquivamento, sob a responsabilidade legal do(a) secretário(a) escolar. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com os procedimentos essenciais de arquivamento:

- (A) garantia de inviolabilidade dos arquivos escolares, guardados em satisfatórias condições de segurança, acessíveis somente a pessoas autorizadas.
- (B) elaboração de instruções organizadoras sobre o sistema de arquivamento, acessíveis ao corpo integrante da secretaria escolar e da administração escolar.
- (C) eficiência organizativa (classificação e ordenação) capaz de proporcionar rapidez e precisão no acesso às informações.
- (D) descarte de material apenas quando estiver esgotada a capacidade física de extensão do arquivo, a despeito do tempo decorrido, registrado em ata de incineração.
- (E) divisão da documentação em dois tipos de arquivo o ativo e o inativo ou passivo. Ao primeiro pertencerão toda a documentação dos estudantes matriculados e funcionários em atividades na unidade escolar. Já ao segundo pertencerão a documentação de ex-alunos e ex-funcionários.

56. Como profissional que compõe a Gestão Administrativa, cabe ao(a) secretário(a) escolar a coordenação das diversas atividades realizadas na secretaria. Além deste, avalie se são deveres do (a) Secretário (a) Escolar:

- I- Zelar pela matrícula e rematrícula dos estudantes, garantindo a completude da documentação necessária.
- II- Elaborar atas (abertura e encerramento de livros), relatórios, documentos referentes à vida escolar dos alunos e servidores da instituição.
- III- O desenvolvimento e a conclusão do processo de certificação escolar.
- IV- Conhecer a legislação de ensino vigente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) todas as afirmativas estão corretas.
- (B) somente a afirmativa I está correta.
- (C) somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) somente a afirmativa IV está correta.
- (E) nenhuma afirmativa está correta.

57. De acordo com a Resolução CNE/CBE nº3/2010, o(a) estudante poderá ser matriculado(a) no Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, com:

- (A) no mínimo 15 anos de idade.
- (B) no mínimo 16 anos de idade.
- (C) no mínimo 18 anos de idade.
- (D) qualquer idade, desde que a família autorize.
- (E) qualquer idade, desde que comprove vínculo empregatício.

58. Segundo a resolução CNE/CEB nº 1/04 - que define diretrizes para a organização e realização de estágio de alunos da educação profissional e do ensino médio, inclusive na modalidade de educação de jovens e adultos - avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I- Toda e qualquer atividade de estágio será sempre curricular e supervisionada, assumida intencionalmente pela Instituição de Ensino, configurando-se como um Ato Educativo.
- II- Os estagiários deverão ser alunos regularmente matriculados em Instituições de Ensino e devem estar frequentando curso compatível com a modalidade de estágio a que estejam vinculados.
- III- O estágio não poderá ser realizado na própria Instituição de Ensino ou sob a forma de serviço voluntário, fazendo-se necessário que a Instituição de Ensino realize parceria educacional com organização concedente de estágio, preferencialmente empresas do setor produtivo.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, F, V.

59. Considere as afirmativas abaixo para responder à presente questão:

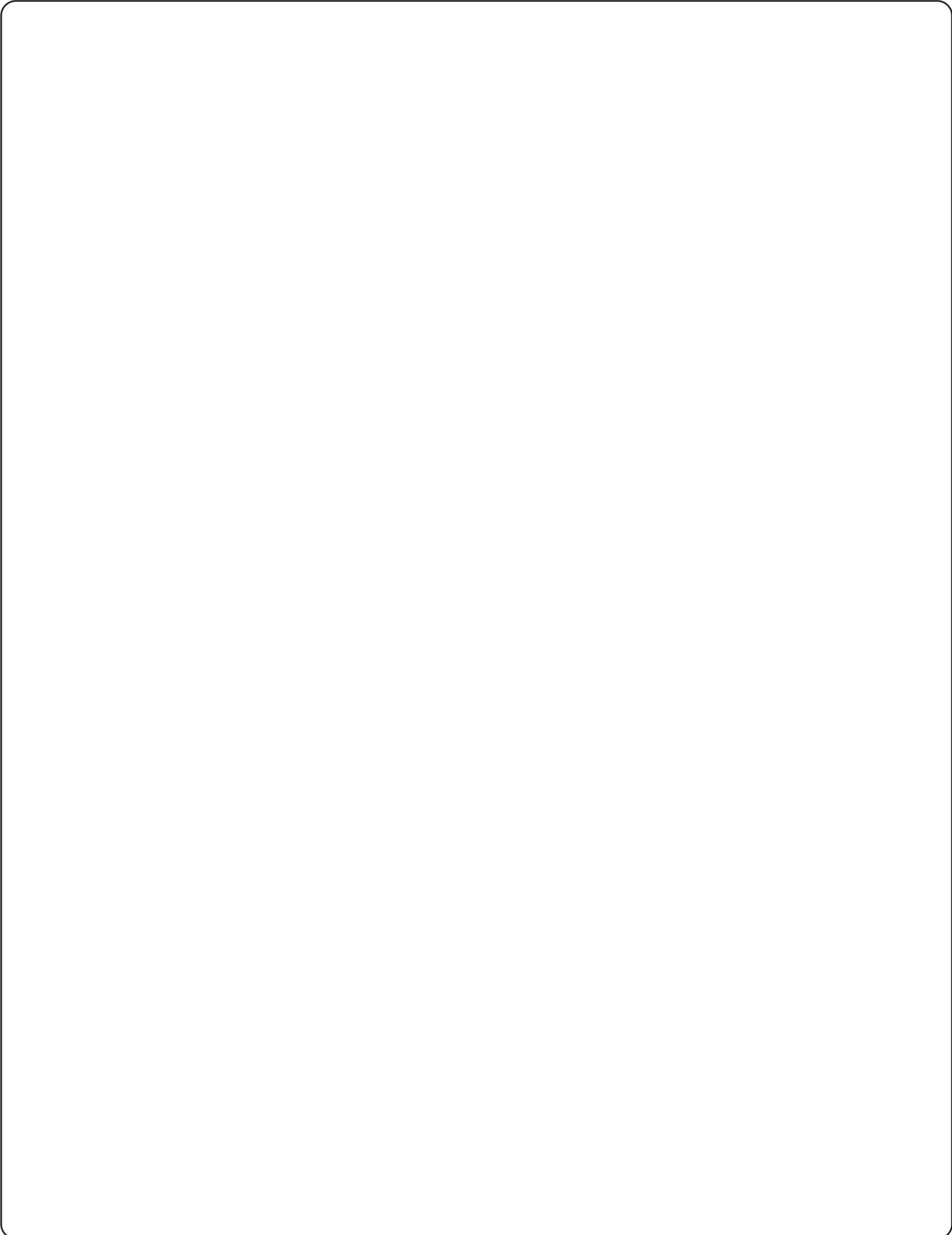
- I – capacitação de recursos humanos e ensino em nível técnico e profissionalizante nas áreas de saúde e de ciência e tecnologia, em suporte às necessidades do Sistema Único de Saúde;
- II – realização de pesquisas científicas e tecnológicas nas áreas de educação e de saúde;
- III – assessoria técnica ao Sistema Único de Saúde e às instituições com atuação na área de saúde.

A Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), Unidade Técnico-Científica da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), criada em 1º de julho de 1985, segundo o Artigo 1º de seu Regimento Interno, tem por finalidade:

- (A) apenas as afirmativas I e II.
- (B) apenas as afirmativas II e III.
- (C) apenas a afirmativa III.
- (D) apenas as afirmativas I e II
- (E) todas as afirmativas.

60. De acordo com o Artigo 28 do Regimento Interno da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (2004), à Secretaria Escolar compete planejar, coordenar e executar as atividades de gestão acadêmica, possibilitando o registro das atividades escolares de discentes e docentes, o desenvolvimento e a conclusão do processo de certificação e o reconhecimento dos cursos mediante exigências do (a):

- (A) Sistema Único de Saúde e da Organização Mundial de Saúde.
- (B) Regimento Interno da Fiocruz e do Sistema Único de Saúde.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e da Organização Mundial de Saúde.
- (D) Organização Mundial de Saúde, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e do Regimento Interno da Fiocruz.
- (E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e do Regimento Interno da Fiocruz.



INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança a Fundação Dom Cintra solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas, a frase abaixo apresentada:

"As melhores coisas da vida, não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração." (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:

- . não haverá substituição por erro do candidato;
- . não deixar de assinar no campo próprio;
- . não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- . a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
- . outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Boa Prova!



Ao término de sua prova, anote aqui seu gabarito e destaque na linha pontilhada.

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 11 | | 21 | | 31 | | 41 | | 51 | |
| 02 | | 12 | | 22 | | 32 | | 42 | | 52 | |
| 03 | | 13 | | 23 | | 33 | | 43 | | 53 | |
| 04 | | 14 | | 24 | | 34 | | 44 | | 54 | |
| 05 | | 15 | | 25 | | 35 | | 45 | | 55 | |
| 06 | | 16 | | 26 | | 36 | | 46 | | 56 | |
| 07 | | 17 | | 27 | | 37 | | 47 | | 57 | |
| 08 | | 18 | | 28 | | 38 | | 48 | | 58 | |
| 09 | | 19 | | 29 | | 39 | | 49 | | 59 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | | 50 | | 60 | |