

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) O ciclo orçamentário no Brasil caracteriza-se por um processo contínuo, dinâmico e flexível, integrado ao planejamento das ações políticas de governo, para um determinado período, que compreende o Plano Plurianual - PPA, a Lei de Diretrizes Orçamentária - LDO e a Lei Orçamentária Anual - LOA. De acordo com o artigo 165 da Constituição do Brasil, o PPA, a LDO e a LOA são leis de iniciativa exclusiva:

- a) do Poder Legislativo.
- b) do Poder Executivo.
- c) do Poder Judiciário.
- d) do Congresso Nacional.
- e) de qualquer entidade de classe.

2) Os créditos adicionais são as autorizações de despesas não computadas ou insuficientemente dotadas na LOA. Desse modo, os Créditos Suplementares e Especiais são financiados com recursos provenientes:

- a) De operações de crédito por antecipação da receita orçamentária (ARO).
- b) De superávit registrado na Demonstração das Variações Patrimoniais.
- c) De excesso de arrecadação registrada no exercício anterior.
- d) De superávit financeiro apurado no Balanço Patrimonial do exercício anterior.
- e) De qualquer recurso oriundo de Receitas Correntes ou de Capital.

3) 03) Em relação ao Plano Plurianual (PPA), à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e à Lei Orçamentária Anual (LOA), é CORRETO afirmar, exceto:

- a) A LDO disporá sobre o equilíbrio entre as receitas e despesas, normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- b) Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e às receitas que as atenderão, constarão na LOA.

- c) É vedado consignar, na lei orçamentária, crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.
- d) Por meio do PPA, é declarado o conjunto das políticas públicas do governo para um período de 4 anos.
- e) O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na LDO e nas de crédito adicional.

4) As receitas orçamentárias são disponibilidades de recursos financeiros que ingressam durante o exercício orçamentário e constituem elemento novo para o patrimônio público. É por meio de tais receitas que as políticas públicas são executadas e cuja finalidade é atender as demandas da sociedade. Entretanto, o detalhamento das classificações das receitas orçamentárias é utilizado e visa identificar a origem do recurso, segundo o seu respectivo fato gerador. A origem da receita é o seu detalhamento como "Receita Corrente" ou "Receita de Capital".

Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa CORRETA.

- I. As receitas correntes são arrecadadas dentro do exercício financeiro, aumentam as disponibilidades financeiras do Estado, e, em geral, tem efeito negativo sobre o patrimônio líquido.
- II. As receitas de capital aumentam as disponibilidades financeiras do Estado. Porém, diferentemente das receitas correntes, as receitas de capital sempre provocam efeito sobre o patrimônio líquido.
- III. São exemplos de origens de receita orçamentária corrente: receita tributária, receita de contribuições, receita agropecuária, receita industrial, receita de serviços e receita patrimonial.
- IV. São exemplos de origens de receita orçamentária de capital: operação de crédito, alienação de bens, amortização de empréstimos e receita patrimonial.

- a) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- b) Está incorreta apenas a afirmativa I.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.

- d) Está correta apenas a afirmativa IV.
e) Está correta apenas a afirmativa III.

5) A Prefeitura do Município de Paranaguá arrecadou durante o mês de janeiro de 2014, as seguintes receitas:

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS REALIZADAS		
Nº. de ordem	Especificação da Receita	Valor Arrecadado
01	IPTU - Imposto Predial e Territorial Urbano	200.000,00
02	IPVA- Imposto sobre a propriedade de veículos auto motores.	100.000,00
03	Convênio firmado entre o município e a Secretaria de Estado de Educação – SEED, para construção de 06 salas de aulas	800.000,00
04	Dívida ativa de IPTU do ano anterior	40.000,00
05	Empréstimo realizado junto ao Banco "X" para aquisição de um terreno destinado ao parque industrial	1.500.000,00
06	Contribuição de Melhoria, referente à obra de pavimentação asfáltica.	300.000,00
07	Taxa de alvará de licença para funcionamento de estabelecimentos comerciais.	150.000,00
08	ISSQN-Imposto sobre serviços de qualquer natureza	100.000,00
09	Cota parte do FPM-Fundo de participação dos municípios (referente ao IR - Imposto de Renda e o IPI - Imposto sobre Produtos Industrializados.	1.400.000,00
10	Cota parte do ICMS - Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviços	1.600.000,00
11	ITBI - Imposto Sobre a Transmissão inter vivos, de Bens Imóveis e de direitos reais.	50.000,00
12	Alienação de veículos inservíveis pela administração	10.000,00
13	Taxa de coleta de lixo	150.000,00
14	Taxa de varrição de ruas e avenidas	50.000,00
15	Rendimentos de aplicação financeira	10.000,00
16	Serviços prestados relativos ao fornecimento de 100 caminhões de terras para particulares.	10.000,00
TOTAL		6.470.000,00

Com base no quadro da receita realizada em janeiro de 2014, a Receita Tributária do Município de Paranaguá totalizou:

- a) R\$ 6.470.000,00
b) R\$ 4.160.000,00
c) R\$ 2.310.000,00
d) R\$ 1.000.000,00
e) R\$ 3.450.000,00

06) As Despesas Correntes não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital, caracterizando-se como os dispêndios necessários à manutenção dos serviços públicos prestados. Assim, as despesas de capital mantêm uma correlação com o registro de incorporação de ativo imobilizado, intangível ou investimento. Entretanto, é necessária a agregação das despesas em grupos que apresentam as mesmas características quanto ao objeto do gasto. Considerando a ideia da agregação da despesa, podemos considerar como grupo de natureza da despesa, exceto:

- a) Despesas orçamentárias com pessoal ativo, inativos e pensionistas, excluídas as relativas a mandatos eletivos.
b) Despesas orçamentárias com o pagamento de juros e encargos da dívida.
c) Outras despesas correntes.
d) Investimentos.
e) Inversões financeiras.

07) De acordo com o Art. 19 da Lei Complementar 101/2000, a despesa total com pessoal, em cada período de apuração, não poderá exceder:

- a) 50% da receita corrente bruta da União.
b) 54% da receita corrente líquida dos Estados.
c) 50% da receita corrente líquida dos Municípios.
d) 60% da receita corrente líquida dos Estados.
e) 60% da receita corrente líquida da União.

08) A UNESPAR - Campus de Paranaguá, após processo licitatório, contratou a empresa OLÁ S/A para a prestação de serviços de telefonia fixa. O contrato,

assinado em 02/01/2014 e com vigência para 4 anos, possui o valor global de R\$ 48.000,00. Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa CORRETA.

- I. Considerando os estágios da despesa pública, o Setor de Contabilidade e Finanças, após autorização do gestor, deverá realizar o empenho, a liquidação do empenho e o pagamento, observadas as exigências complementares para a realização da despesa.
 - II. O Setor de Contabilidade e Finanças deverá realizar um empenho global no valor de R\$ 48.000,00, sendo sua consequente liquidação realizada conforme o valor do serviço prestado mensalmente.
 - III. O Setor de Contabilidade e Finanças deverá realizar um empenho global no valor de R\$ 12.000,00, sendo sua consequente liquidação realizada conforme o valor do serviço prestado mensalmente.
 - IV. O empenho deverá ser realizado apenas após a emissão da fatura pela empresa contratada.
 - V. O pagamento da fatura deverá ser realizado na data prevista em contrato, mediante a apresentação da fatura, independentemente de seu empenho e liquidação.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Todas as afirmativas estão incorretas.
 - c) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
 - d) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
 - e) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.

09) A UNESPAR - Campus de Paranaguá, possui 20 professores temporários, contratados pelo regime CRES (Regime Geral da Previdência). No mês de janeiro de 2014, a folha de pagamento totalizou os seguintes valores:

Qde.	Salário Bruto	Adicional de Titularidade	INSS	Salário Líquido
20	R\$ 50.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 5.400,00	R\$ 54.600,00

Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa CORRETA.

- I. A despesa orçamentária foi de R\$ 60.000,00.
 - II. A despesa orçamentária foi de R\$ 65.400,00.
 - III. A despesa extra-orçamentária foi de R\$ 5.400,00.
 - IV. A despesa extra-orçamentária foi de R\$ 10.000,00.
 - V. A despesa orçamentária foi de R\$ 54.600,00
- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
 - b) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
 - c) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
 - d) Estão corretas apenas as afirmativas IV e V.
 - e) Todas as afirmativas estão incorretas.

10) A Lei Complementar 101, de 04 de maio de 2000, conhecida como a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) estabelece a necessidade de padronização dos procedimentos contábeis orçamentários nos três níveis de governo. Considerando a necessidade de proporcionar maior transparência sobre as contas públicas, a contabilidade aplicada ao setor em destaque deve ser analisada e compreendida de maneira clara e objetiva, evitando interpretações equivocadas em relação as mais variadas informações contábeis. Desta forma, a contabilidade aplicada ao setor público apresenta três aspectos básicos, reconhecidos como:

- a) Aspectos Orçamentário, Patrimonial e Fiscal.
- b) Aspectos Orçamentário, Patrimonial e Monetário.
- c) Aspectos Orçamentário, Patrimonial e Gerencial.
- d) Aspectos Patrimonial, Fiscal e Valor Agregado.
- e) Aspectos Orçamentário, Fiscal e de Competência

11) A NBC T 16.11 – Sistema de Informação de Custos do Setor Público, aprovada pela Resolução CFC 1.366/2011 e alterada pela Resolução CFC 1.437/2013, estabelece a

conceituação, o objeto, os objetivos e as regras básicas para mensuração e evidenciação dos custos no setor público. De acordo com a Norma, *"Vários dispositivos legais determinam a apuração de custos no setor público como requisito de transparência e prestação de contas, seja para controle interno, externo ou controle social. Além dos aspectos legais, esta Norma também destaca o valor da informação de custos para fins gerenciais. Sua relevância para o interesse público pode ser entendida pelo seu impacto sobre a gestão pública, seja do ponto de vista legal ou de sua utilidade"*.

Deste modo, é **CORRETO** afirmar que o **Sistema de Informação de Custos do Setor Público (SICSP) tem por objetivo:**

- I. Mensurar, registrar e evidenciar os custos dos produtos, serviços, programas, projetos, atividades, ações, órgãos e outros objetos de custos da entidade.
- II. Apoiar a avaliação de resultados e desempenhos, permitindo a comparação entre os custos da entidade com os custos de outras entidades públicas, estimulando a melhoria do desempenho dessas entidades.
- III. Apoiar a tomada de decisão em processos, tais como comprar ou alugar, produzir internamente ou terceirizar determinado bem ou serviço.
- IV. Apoiar programas de redução de custos e de melhoria da qualidade do gasto, auxiliando na geração de superávit financeiro.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Está incorreta apenas a afirmativa IV.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Estão incorretas as afirmativas III e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

12) A contabilidade no setor público tem experimentado significativas alterações em sua estrutura, com foco em sua modernização e uniformização com normas internacionais, ao qual o Brasil é

signatário. O CFC editou a NBC T 16.10, que trata da Avaliação e Mensuração de Ativos e Passivos em Entidades do Setor Público. Em relação à normativa citada, é INCORRETO afirmar que:

- a) As disponibilidades são mensuradas ou avaliadas pelo valor original em moeda corrente. Quando em moeda estrangeira, deverá ser feita a conversão na taxa de câmbio vigente na data do Balanço Patrimonial.
- b) Os riscos de recebimento de dívidas são reconhecidos em conta de ajuste, a qual será reduzida ou anulada quando deixarem de existir os motivos que a originaram.
- c) O ativo imobilizado, incluindo os gastos adicionais ou complementares, é mensurado ou avaliado com base no valor de mercado.
- d) O método para mensuração e avaliação das saídas do almoxarifado é o custo médio ponderado.
- e) As aplicações financeiras de liquidez imediata são mensuradas ou avaliadas pelo valor original, atualizadas até a data do Balanço Patrimonial.

13) Os Passivos Contingentes decorrem de compromissos firmados em função de contrato ou Lei que dependem da ocorrência de eventos futuros para a geração de compromissos de pagamentos. Ressalta-se que tais eventos podem ou não ocorrer, pois não estão totalmente sob controle da entidade. Como a probabilidade de ocorrência do evento depende de condições externas, a estimativa de tais passivos é difícil e imprecisa. Entretanto, os riscos fiscais devem espelhar a situação da forma mais fiel possível. Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Demandas judiciais contra a atividade reguladora do Estado, com impacto na despesa pública;
- II. Demandas judiciais contra empresas estatais dependentes;
- III. Demandas judiciais contra a administração do Ente, tais como privatizações, liquidação ou extinção de órgãos, e

reajustes salariais não concedidos em desrespeito à Lei;

IV. Dívidas em processo de reconhecimento pelo Ente e sob sua responsabilidade

- a) Somente as afirmativas I, II e IV representam passivos contingentes.
- b) Somente as afirmativas I e IV representam passivos contingentes.
- c) Somente a afirmativa I representa passivo contingente.
- d) Todas as afirmativas representam passivos contingentes.
- e) Nenhuma das afirmativas pode ser considerada passivo contingente

14) O Tribunal de Contas do Estado, órgão constitucional de controle externo, nos termos da Constituição Estadual e na forma estabelecida em sua Lei Orgânica (Lei Complementar 113/2005), apresenta como competência, exceto:

- a) Apreciar as contas prestadas anualmente pelo Governador do Estado e pelos Prefeitos Municipais, mediante parecer prévio.
- b) Julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiro, bens e valores públicos da administração direta e indireta, incluídas as fundações e sociedades instituídas e mantidas pelo Poder Público, no âmbito estadual e municipal.
- c) Solicitar a intervenção federal no Estado, nos termos da Constituição Federal.
- d) Homologar os cálculos das quotas do ICMS devidas aos Municípios, dando ciência à Assembleia Legislativa.
- e) Apreciar, para fins de registro, a legalidade dos atos de admissão de pessoal, a qualquer título, na administração direta ou indireta, incluídas as fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, no âmbito estadual e municipal.

15) Auditoria é o instrumento de fiscalização utilizado pelo Tribunal de Contas do Estado do Paraná para o exame objetivo e sistemático das operações financeiras, administrativas e operacionais, efetuado concomitante ou posteriormente a sua execução. Pode-se afirmar que as

auditorias serão realizadas com a finalidade de:

- I. Verificar, avaliar e elaborar um relatório que contenha comentários, conclusões, recomendações e a correspondente opinião acerca do conteúdo analisado.
- II. Examinar a legalidade e a legitimidade dos atos de gestão dos responsáveis sujeitos a sua jurisdição, quanto ao aspecto contábil, financeiro, orçamentário, operacional e patrimonial.
- III. Avaliar o desempenho dos órgãos e entidades jurisdicionados, assim como dos sistemas, programas, projetos e atividades governamentais, quanto aos aspectos de economicidade, eficiência e eficácia dos atos praticados.
- IV. Subsidiar a apreciação dos atos sujeitos a registro.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa II está incorreta.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 16 a 18:

Enfrentando adversidades

Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise. Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula. O fato de conseguir uma vaga na escola não é suficiente. No sul da Ásia e na África subsaariana, menos de 75% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental. Os currículos obsoletos e mal adaptados, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala de aula e a falta de formação adequada dos professores têm como resultado um ensino de qualidade crítica.

A crise da educação se transmite de geração em geração. As crianças que hoje não recebem educação serão os analfabetos do amanhã. No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever. Isso significa que uma de cada quatro mulheres é analfabeta. As crianças e adultos de comunidades pobres e distantes, na área rural, as minorias étnicas e as vítimas de conflitos e desastres naturais são as maiores vítimas.

Fonte: (A UNESCO e a Educação: nossa missão)

Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000033.pdf>. (Acessado em: 05/02/2013)

16) Sobre o texto, a única informação INCORRETA é:

- a) Podemos afirmar que, em linhas gerais, o texto traz informações sobre a crise na educação.
- b) Podemos afirmar que as causas de um ensino de qualidade crítica são: os currículos obsoletos, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala e a falta de formação adequada dos professores.
- c) Somente 25% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental em países como Ásia e África.
- d) Os maiores afetados em relação à crise na educação são crianças e adultos de comunidades pobres e distantes, bem como as minorias étnicas e vítimas de conflitos e desastres naturais.
- e) Os futuros analfabetos serão as crianças que hoje não recebem educação.

17) Na sentença: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise. Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula.” Identifique as alternativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Se alterarmos a posição da vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; pode-se afirmar que o sentido permanece o mesmo.

- () Se acrescentarmos uma vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; não há alteração de sentido.
- () “Apesar do progresso alcançado” apresenta ideia de: concessão.
- () “Apesar do progresso alcançado” quando substituído por: “Apesar de o progresso ter sido alcançado”, pode-se afirmar que o sentido se altera, mas a estrutura está gramaticalmente correta.

Assinale a alternativa que representa a ordem correta:

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – F
- c) F – F – F – V
- d) F – F – V – V
- e) V – F – V – F

18) Na sentença: “No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever”, podemos afirmar, sobre a análise sintática:

- I. o sujeito da oração principal é: mulheres
- II. o sujeito da oração principal é: cerca de 862 milhões de adultos
- III. “dois terços deles mulheres” está funcionando como aposto.
- IV. “No mundo” e “hoje” funcionam como adjuntos adverbiais de lugar e de modo, respectivamente.

As alternativas CORRETAS são:

- a) II – IV
- b) I – III
- c) II – III
- d) Somente a II
- e) I – IV

19) Observe o uso da expressão “por que”: “Por que hoje em dia as pessoas veem duplo sentido em tudo?” Em qual das frases abaixo o uso e a grafia da expressão sublinhada está empregada adequadamente?

- a) Precisamos saber porque todos costumam chegar atrasados.
- b) Não sei o porquê de tantas provocações.
- c) Porque os alunos não compareceram à reunião?
- d) Os alunos não compareceram à reunião, porquê?
- e) Por quê muitos ainda não entregaram os documentos necessários?

20) Indique a única sequência em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- a) análise – comição – excessão
- b) análise – comição – exceção
- c) análise – comissão – excensão
- d) análise – comissão - exceção
- e) análise – comição - eceção

CONHECIMENTO RELATIVO A ENSINO SUPERIOR

21) Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, sobre a finalidade da Educação Superior, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A Educação Superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, bem como formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, tornando-os aptos para inserirem-se em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua.
- b) A Educação Superior tem por finalidade desenvolver o discente, assegurando-lhe a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania, e fornecer-lhe meios para o mercado de trabalho, progressão na carreira, e o incentivo à pós-graduação.
- c) A Educação Superior tem por finalidade incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura. A partir

desses incentivos a Educação Superior busca desenvolver o entendimento do homem em relação ao meio em que vive.

- d) A Educação Superior tem por finalidades promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- e) A Educação Superior tem por finalidade promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

22) “As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada à existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os seguimentos da comunidade institucional, local e regional”. (Art. 56. LDB - 9394/96).

Considerando o art. 56 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB - 9394/96 junto aos conhecimentos sobre o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, que trata sobre os órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Conselhos de Planejamento, Administração e Finanças, Conselho Consultivo Comunitário e o Conselho Universitário são os três órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior da UNESPAR.
- b) A Assembleia Geral é órgão, Deliberativo e Consultivo, máximo da UNESPAR.
- c) A Administração Superior da UNESPAR está organizada em três Conselhos Superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças.
- d) A UNESPAR está organizada em dois Conselhos Superiores: Conselho de

Planejamento, Administração e Finanças, e Conselho Consultivo Comunitário.

- e) A Assembleia Geral, o Conselho Universitário e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão são os três Conselhos Superiores da Administração Superior da UNESPAR.

23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96 estabelece o calendário escolar para Educação Superior. Considerando a LDB e o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O calendário escolar, organizado para o ano letivo, contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- b) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 80 (oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- c) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- d) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- e) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 210 (duzentos e dez) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.

24) Com base no disposto do Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná,

sobre o corpo de Agentes Universitários, é INCORRETO afirmar que:

- a) O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR.
- b) O corpo dos agentes universitários da UNESPAR ocupará setenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais.
- c) A carreira técnica universitária é de cargo único denominado de agente universitário, composto de funções singulares e multiocupacionais, dispostas em ordem crescente de classes que determinam a linha de desenvolvimento profissional do cargo.
- d) Desde que haja interesse do agente universitário e dos *campi*, havendo concordância de ambas as partes e respeitado o nível já atingido na carreira, será permitida a transferência de agentes de um para outro campus, observando os interesses de ordem administrativa da Universidade.
- e) O pessoal que compõe o quadro de agentes universitários prestará serviço em regime de 40 horas semanais ou regime de dedicação exclusiva, de conformidade com o estabelecido no Plano de carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.

25) Sobre os Órgãos Suplementares da Reitoria, de acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração, que inclui a Assessoria Técnica, Procuradoria Jurídica, Tecnologia da Informação, Sistemas de Arquivo, Comunicação Social, Ouvidoria, Auditoria e Controladoria e Assessoria Especial.
- b) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos deliberativos aos quais compete o

auxílio de atividades de caráter permanente de ensino e pesquisa ou de administração que inclui a Biblioteca Central, a Editora, o Colégio Agrícola, a Estação Climatológica.

- c) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos de apoio aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa e de extensão que inclui a Divisão de Graduação, Divisão de Planejamento, Assessoria Técnica, Sistemas de Arquivo, Assessoria Especial e Divisão de Administração e Finanças.
- d) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário de administração que inclui a Assessoria Tecnologia da Informação, o Sistema de Arquivo, a Comunicação Social, a Ouvidoria, a Auditoria e a Controladoria.
- e) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário e permanente de ensino e de extensão que inclui a Coordenadoria de Serviços de Bibliotecas, Centro de Línguas, Orquestra, Museu, Editora e Grupo de Dança.

INFORMÁTICA

- 26) Utilizando o Microsoft Excel com sua configuração padrão, a figura abaixo ilustra a edição de uma planilha.

	A	B	C
1	10	20	30
2	2	8	10
3	3	5	12
4	5	12	3
5			

O resultado da fórmula
=SOMA(A2;B4) + C3 * 2,
quando aplicada na célula C5 é

- a) 35
b) 59
c) 38
d) 26
e) 31
- 27) É muito comum a utilização do Microsoft Excel para controlar listas de preços,

porém, de acordo com o tamanho e a quantidade de informações, a localização dos dados fica prejudicada. Para solucionar esse problema, considere a utilização da função PROCV na planilha a seguir:

	A	B	C
1	Localizar:	DVD003	
2	----->		
3	----->		
4			
5	Código	Título	Valor Unitário
6	DVD001	CARROS 2	38,00
7	DVD002	MEU MALVADO FAVORITO	34,00
8	DVD003	BATMAN BEGINS	29,00
9	DVD004	HOMEM DE FERRO 3	31,00
10	DVD005	DETONA RALPH	36,00

Ao aplicarmos as fórmulas =PROCV(B1;A6:C10;2;FALSO) na célula B2 e =PROCV(B1;A6:C10;3;FALSO) na célula B3 e, após informar na célula B1 o código que se deseja localizar, o resultado, nas células B2 e B3, respectivamente, será:

- a) Código e Título
b) Valor Unitário e Título
c) Código e Valor Unitário
d) Título e Valor Unitário
e) Valor Unitário e Código

- 28) Considerando a utilização do Microsoft PowerPoint, quando precisamos definir tudo o que é comum para todos os slides, devemos utilizar:

- a) Estrutura de Tópicos
b) Slide Mestre
c) Configurar Página
d) Cabeçalho e Rodapé
e) Título Mestre

- 29) No Microsoft Word existe um recurso muito interessante que nos permite criar documentos padronizados para vários destinatários diferentes, sem a necessidade de criar documentos individuais. Esse recurso é amplamente utilizado pelas empresas no envio de cartas aos seus clientes seja por correio ou por e-mail. A esse recurso damos o nome de:

- a) Mala Direta
- b) Referência Cruzada
- c) Folha de Rosto
- d) Estrutura de Tópicos
- e) Layout de Impressão

30) O Microsoft Office, assim como outras aplicações da Microsoft, possui uma linguagem de programação incorporada, que só pode executar códigos de dentro da aplicação, em vez de executar como uma aplicação separada. A esta linguagem de programação damos o nome de:

- a) HyperText Markup Language (HTML)
- b) eXtensible Markup Language (XML)
- c) Active Server Page (ASP)
- d) JavaServer Pages (JSP)
- e) Visual Basic for Applications (VBA)

CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADE E ECA

31) A Organização dos Estados Americanos (OEA) é uma organização internacional criada em 1948, com sede em Washington (EUA), cujos membros são as 35 nações independentes do continente americano. Em dezembro de 2013, a Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), entidade da Organização dos Estados Americanos (OEA), condenou o Brasil:

- a) ao julgamento do mensalão, ação penal, movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal, contra alguns integrantes do governo do presidente Lula e membros do Partido dos Trabalhadores.
- b) a pagar indenização aos familiares das vítimas do incêndio na boate Kiss, em 27/01/13, e que matou 242 pessoas e feriu 116 outras em uma discoteca da cidade de Santa Maria - RS.
- c) a adotar medidas urgentes para diminuir a superlotação nos presídios do Maranhão, após a morte de vários detentos.
- d) pela operação da superintendência da Polícia Federal de Rondônia nos arredores da aldeia taboca, localizada na BR 319, sul do Amazonas, pela morte de três homens em

dezembro do ano passado, sendo um deles técnico da Eletrobrás.

- e) pela falta de infraestrutura nas principais cidades brasileiras relacionada às enchentes que causam inundação de casas e ruas, desencadeando uma série de tragédias que, quase sempre, poderiam ser evitadas.

32) O Art. 5º da Constituição brasileira de 1988 diz: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”.

De acordo com texto, ser cidadão é, EXCETO:

- a) fazer valer seus direitos, deveres civis e políticos.
- b) lutar para que sejam cumpridas todas as leis.
- c) lutar pelos direitos iguais para todos, como defender a pátria e preservar a natureza.
- d) ser respeitado como pessoa, sem distinção de sexo, cor, idade e posição social.
- e) priorizar o interesse particular ao invés do interesse coletivo.

33) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – positivado pela lei nº 8069/90 no seu art. 2º, parágrafo único, rege que esse estatuto aplica-se excepcionalmente:

- a) a pessoas de até doze (12) anos de idade incompletos.
- b) a adolescentes entre doze (12) e dezoito (18) anos de idade.
- c) às pessoas entre dezoito (18) e vinte e um (21) anos de idade.
- d) à adoção de crianças órfãs.
- e) a crianças vítimas de moléstias infecciosas.

34) A partir da leitura do fragmento a seguir, assinale o que se pede.

Sobre a constituição: “O documento da liberdade, da dignidade, da democracia, da justiça social do Brasil. Que DEUS nos ajude, que isso se cumpra”. Foi exatamente com essas palavras que o presidente da Assembleia Nacional Constituinte em 1988, saudoso deputado Ulysses Guimarães, declarou promulgada a Constituição Federal da República Federativa do Brasil.

A carta magna de 1988 é conhecida como:

- a) Constituição Cidadã.
- b) Constituição da Mandioca.
- c) Constituição Polaca.
- d) Carta dos Direitos Humanos.
- e) Carta del Lavoro.

35) Assinale a alternativa que define Congresso Nacional Brasileiro.

- a) É composto pelos três poderes do Estado – Executivo, Legislativo e Judiciário – que regulam nossas vidas, ditando as leis que nos regem.
- b) É o Conselho supremo de Estado, sendo os seus membros escolhidos por eleição indireta.
- c) É o órgão constitucional bicameral, composto por duas Casas: o Senado Federal e a Câmara dos Deputados.
- d) É composto por deputados Federais representantes de todos os Estados e do Distrito Federal.
- e) Tem a função de reputar e prognosticar os assuntos de interesse nacional e fiscalizar a aplicação dos recursos públicos pelo Poder Executivo.