

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) Analise a alternativa que apresenta informação INCORRETA em relação às vantagens estratégicas que o *Digital Object Identifier* (DOI) proporciona:

- a) obter identificadores persistentes para publicações;
- b) ampliar a visibilidade e o acesso aos documentos publicados;
- c) unificar formatos de dados, de modo que uma publicação em PDF, impressa ou em HTML, possua identificadores distintos;
- d) certificar publicações, no caso do Currículo Lattes do CNPq;
- e) permitir a transformação de citações em links navegáveis.

2) Considere as assertivas propostas e assinale a alternativa CORRETA:

- I. O SEER/OJS é um software livre, de código aberto, que permite a criação de um periódico ou de um portal de periódicos. Possibilita a criação de revistas eletrônicas disponibilizadas na web. É uma importante ferramenta na automação da editoração eletrônica de periódicos.
- II. A Crossref tem por objetivo ser uma organização colaborativa, que visa ao controle e à inovação em prol de uma infraestrutura permanente e sustentável para a comunidade científica. Promove o desenvolvimento e a utilização de tecnologias novas e inovadoras para acelerar e facilitar a pesquisa acadêmica.
- III. O *Digital Object Identifier* (DOI) é utilizado para identificar textos, áudios, vídeos, imagens e softwares, oferecendo estrutura, que permite ligar os usuários aos conteúdos dispostos pelos editores, gerenciando a comunicação entre eles. Deve substituir sistemas de identificação como o *International Standard Serial Number* (ISSN) e *International Standard Book Number* (ISBN).
- IV. O *Radio Frequency Identification* (RFID) é uma tecnologia que utiliza comunicação por radiofrequência, sem fios. Um sistema RFID

é normalmente composto por dois componentes: as etiquetas (*tags*) e um leitor.

- a) as alternativas I e II são verdadeiras e a III e IV são falsas;
- b) apenas a alternativa III é falsa;
- c) apenas a alternativa IV é falsa;
- d) as alternativas I e III são verdadeiras e a II e IV são falsas;
- e) as alternativa I e IV são falsas e a II e III verdadeiras.

3) Quanto ao uso de siglas, é INCORRETO afirmar:

- a) As siglas devem ser empregadas em caixa alta, com exceção de “Unesco”;
- b) Não usar siglas para as seguintes entidades: Bancos, Comissões, Congressos, Conselhos, Escolas, Faculdades, Universidades;
- c) CNPq é uma entidade governamental federal, do poder executivo, e possui entrada subordinada por sigla;
- d) Não usar siglas para entidades que têm entrada subordinada;
- e) Usar siglas para entidades governamentais dos níveis estadual e municipal.

4) De acordo com Capítulo 4 do AACR2, Teses, dissertações e cartas são consideradas:

- a) Reproduções;
- b) Folhas impressas;
- c) Manuscritos;
- d) Material gráfico;
- e) Folhas soltas.

5) Analise as assertivas atribuindo F (falso) ou V (verdadeiro). Na sequência, assinale a alternativa CORRETA:

- () O banco de dados de registros bibliográficos, seja ele manual ou automatizado, deverá exercer rígido controle sobre as formas padronizadas e criar listas de cabeçalhos autorizados.
- () Entende-se por cabeçalho, a forma padronizada para um nome de pessoa, entidade, título ou assunto.

- () a Biblioteca Nacional (BN) é uma importante fonte de pesquisa para os catalogadores terem acesso a catálogos em linha para pesquisa de escolha e forma de cabeçalhos autorizados.
- () De acordo com o AACR2, os nomes brasileiros e portugueses devem adotar o Apêndice Brasileiro.
- a) V, V, V, V;
b) V, V, V, F;
c) V, F, V, V;
d) F, F, V, V;
e) V, V, F, F.

6) De acordo com Tarapanoff (2006), a Ciência da Informação:

- I. É uma ciência de caráter eminentemente interdisciplinar que tem por objeto o estudo das propriedades gerais da informação (natureza, gênese e efeitos);
- II. Contribui principalmente nos estudos sobre as necessidades informacionais, estudo do fluxo e uso da informação;
- III. É uma ciência aplicada com possibilidades de ser utilizada nos mais diversos contextos organizacionais, sociais e individuais;
- IV. os profissionais da informação podem ser considerados mediadores, educadores e facilitadores do processo de acesso e disseminação da informação.

Sobre as afirmativas apresentadas, é correto afirmar que:

- a) todas estão corretas;
b) apenas a IV está correta;
c) as afirmativas I, III e IV estão corretas;
d) nenhuma está correta;
e) apenas a II e IV estão corretas.

7) No que compete à Gestão da Informação, avalie o que se apresenta:

- I. o principal objetivo da gestão da informação é identificar e potencializar recursos informacionais de uma organização ou empresa e sua capacidade de informação, tornando-a capaz de aprender e adaptar-se a mudanças ambientais;

- II. pode-se definir gestão da informação como a aplicação do ciclo da informação (geração, seleção/aquisição, representação, armazenamento, recuperação, distribuição, uso);
- III. informação, no contexto da gestão da informação, refere-se a todos os tipos de informação de valor, tanto de origem interna quanto externa à organização. Inclui recursos que se originam na produção de dados, tais como de registros e arquivos, que vêm da gestão de pessoal, pesquisa de mercado, da observação e análise, utilizando os princípios da inteligência competitiva, de uma vasta gama de fontes;
- IV. a gestão da informação não se atenta ao valor, qualidade, posse, uso e segurança da informação no contexto do desempenho organizacional.

Dentre as afirmativas elencadas, destaque a alternativa que apresenta informação INCORRETA:

- a) II;
b) IV;
c) III;
d) I;
e) I e III

8) Termo utilizado para expressar a forma padronizada de modelizar as informações e características das representações descritivas dos objetos informacionais:

- a) Arquitetura da informação;
b) Metadados;
c) Data warehouse;
d) Data mining;
e) Interoperabilidade.

9) De acordo com o AACR2, “se um título incluir uma indicação de responsabilidade ou o nome de um editor distribuidor etc., e a indicação ou o nome fizerem parte integrante do título principal (i.e., ligados por uma flexão ou outro tipo de construção gramatical)” como deve ser realizada a transcrição?

- a) na área correspondente à indicação de responsabilidade, edição, distribuição, etc.
- b) como parte do título principal;
- c) na área de notas;
- d) deve ser suprimida;
- e) deve ser inserida na posição em que aparece no título, entre colchetes.

10) No MARC 21 Formato Autoridades, o campo 100 é utilizado para a entrada principal de nome pessoal. Neste campo, o indicador 1 é utilizado para descrever:

- a) tipo de entrada do nome pessoal;
- b) indefinido (branco ou fechado);
- c) prenome;
- d) sobrenome;
- e) nome de família.

11) Quando uma informação verbal - proveniente de palestra, debate, comunicação - é utilizada em uma citação, é necessário:

- a) Citar, de acordo com o sistema autor-data, indicando como data a de ocorrência do evento e inserir os dados completos nas referências;
- b) Citar de acordo com o sistema numérico, indicando como data a de ocorrência do evento e inserir os dados completos nas referências;
- c) Indicar, entre parênteses, a expressão informação verbal, mencionando os dados disponíveis em nota de rodapé;
- d) Indicar, entre parênteses, a expressão informação verbal, mencionando os dados disponíveis nas referências;
- e) Utilizar nota de referência.

12) A preocupação com espaço físico é uma constante nas bibliotecas e também ocorre quando o assunto é o crescimento da coleção. A recomendação internacional indica que um espaço nas estantes seja mantido desocupado para permitir a inserção de novos materiais, que espaço é este:

- a) 5%
- b) 10%

- c) 15%
- d) 20%
- e) 25%

13) De acordo com Almeida (2005), o diagnóstico organizacional é o “processo sistematizado, com tempo e espaço definidos, de avaliação de serviços em organizações” e pode ser aplicado em unidades de informação. A autora destaca 3 etapas para o desenvolvimento de um diagnóstico, são elas:

- a) Preparação, elaboração do projeto do diagnóstico, implementação do diagnóstico;
- b) Análise de objetivos e metas da unidade de informação, definição de equipe para atuar no processo, revisão de literatura;
- c) Coleta de dados, tabulação e análise, redação do diagnóstico;
- d) Definição dos objetivos do diagnóstico, formulação do problema de pesquisa, definição da metodologia a ser adotada;
- e) Definição de indicadores de desempenho, elaboração do cronograma do processo, implementação do diagnóstico.

14) Para realizar um levantamento bibliográfico, é necessário definir uma estratégia de busca, que envolve a escolha das fontes. Qual dos itens abaixo não constitui uma das quatro fontes básicas de busca:

- a) Catálogos da biblioteca;
- b) Fontes bibliográficas;
- c) Obras de consulta;
- d) Literatura especializada;
- e) Especialistas.

15) Observe as referências:

- I. NAVES, P. Lagos andinos dão banho de beleza. **Folha de S. Paulo**, 28 jun. 1999. Folha Turismo, Caderno 8, p.13.
- II. ARAÚJO, U. A. M. **Máscaras inteiriças Tukúna**: possibilidades de estudo de artefatos de museu para o conhecimento do universo indígena. 1985. 102 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Fundação

Escola de Sociologia e Política de São Paulo, São Paulo, 1986.

- III. GUINCHO, M. R. A educação à distância e a biblioteca universitária. In: **Seminário de bibliotecas universitárias**, 10., 1998, Fortaleza. Anais... Tec Treina, 1998. 1 CD-ROM.
- IV. SÃO PAULO (Estado). Decreto nº 42.822, de 11 de dezembro de 1998. LEX: coletânea de legislação e jurisprudência, São Paulo, v.62, n.3, p.217-220.

De acordo com a NBR 6023, é correto o que consta apenas em:

- a) III;
- b) I;
- c) II e IV;
- d) I e IV;
- e) II.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 16 a 18:

Enfrentando adversidades

Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise. Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula. O fato de conseguir uma vaga na escola não é suficiente. No sul da Ásia e na África subsaariana, menos de 75% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental. Os currículos obsoletos e mal adaptados, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala de aula e a falta de formação adequada dos professores têm como resultado um ensino de qualidade crítica.

A crise da educação se transmite de geração em geração. As crianças que hoje não recebem educação serão os analfabetos do amanhã. No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever. Isso significa que uma de cada quatro mulheres é analfabeta. As crianças e adultos de comunidades pobres e

distantes, na área rural, as minorias étnicas e as vítimas de conflitos e desastres naturais são as maiores vítimas.

Fonte: (A UNESCO e a Educação: nossa missão)

Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000033.pdf>. (Acessado em: 05/02/2013)

16) Sobre o texto, a única informação INCORRETA é:

- a) Podemos afirmar que, em linhas gerais, o texto traz informações sobre a crise na educação.
- b) Podemos afirmar que as causas de um ensino de qualidade crítica são: os currículos obsoletos, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala e a falta de formação adequada dos professores.
- c) Somente 25% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental em países como Ásia e África.
- d) Os maiores afetados em relação à crise na educação são crianças e adultos de comunidades pobres e distantes, bem como as minorias étnicas e vítimas de conflitos e desastres naturais.
- e) Os futuros analfabetos serão as crianças que hoje não recebem educação.

17) Na sentença: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise. Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula.” Identifique as alternativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Se alterarmos a posição da vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; pode-se afirmar que o sentido permanece o mesmo.
- () Se acrescentarmos uma vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; não há alteração de sentido.
- () “Apesar do progresso alcançado” apresenta ideia de: concessão.

- () “Apesar do progresso alcançado” quando substituído por: “Apesar de o progresso ter sido alcançado”, pode-se afirmar que o sentido se altera, mas a estrutura está gramaticalmente correta.

Assinale a alternativa que representa a ordem CORRETA:

- a) V – V – F - F
- b) F – F – V – F
- c) F – F – F – V
- d) F – F – V – V
- e) V – F – V - F

18) Na sentença: “No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever”, podemos afirmar, sobre a análise sintática:

- I. o sujeito da oração principal é: mulheres
- II. o sujeito da oração principal é: cerca de 862 milhões de adultos
- III. “dois terços deles mulheres” está funcionando como aposto.
- IV. “No mundo” e “hoje” funcionam como adjuntos adverbiais de lugar e de modo, respectivamente.

As alternativas CORRETAS são:

- a) II – IV
- b) I – III
- c) II – III
- d) Somente a II
- e) I – IV

19) Observe o uso da expressão “por que”: “Por que hoje em dia as pessoas veem duplo sentido em tudo?” Em qual das frases abaixo o uso e a grafia da expressão sublinhada está empregada adequadamente?

- a) Precisamos saber porque todos costumam chegar atrasados.
- b) Não sei o porquê de tantas provocações.
- c) Porque os alunos não compareceram à reunião?

- d) Os alunos não compareceram à reunião, porquê?
- e) Por quê muitos ainda não entregaram os documentos necessários?

20) Indique a única sequência em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- a) análise – comição – excessão
- b) análise – comição – exceção
- c) análise – comissão – excessão
- d) análise – comissão - exceção
- e) análise – comição - eceção

CONHECIMENTO RELATIVO A ENSINO SUPERIOR

21) Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, sobre a finalidade da Educação Superior, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A Educação Superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, bem como formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, tornando-os aptos para inserirem-se em setores profissionais e para participarem no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua.
- b) A Educação Superior tem por finalidade desenvolver o discente, assegurando-lhe a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania, e fornecer-lhe meios para o mercado de trabalho, progressão na carreira, e o incentivo à pós-graduação.
- c) A Educação Superior tem por finalidade incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura. A partir desses incentivos a Educação Superior busca desenvolver o entendimento do homem em relação ao meio em que vive.
- d) A Educação Superior tem por finalidades promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que

constituem patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

- e) A Educação Superior tem por finalidade promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

22) “As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada à existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os seguimentos da comunidade institucional, local e regional”. (Art. 56. LDB - 9394/96).

Considerando o art. 56 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB - 9394/96 juntamente dos conhecimentos sobre o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, que trata sobre os órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Conselhos de Planejamento, Administração e Finanças, Conselho Consultivo Comunitário e o Conselho Universitário são os três órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior da UNESPAR.
- b) A Assembleia Geral é órgão, Deliberativo e Consultivo, máximo da UNESPAR.
- c) A Administração Superior da UNESPAR está organizada em três Conselhos Superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças.
- d) A UNESPAR está organizada em dois Conselhos Superiores: Conselho de Planejamento, Administração e Finanças, e Conselho Consultivo Comunitário.
- e) A Assembleia Geral, o Conselho Universitário e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão são os três Conselhos Superiores da Administração Superior da UNESPAR.

23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96 estabelece o calendário escolar para Educação Superior. Considerando a LDB e o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O calendário escolar, organizado para o ano letivo, contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- b) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 80 (oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- c) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- d) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- e) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 210 (duzentos e dez) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.

24) Com base no disposto do Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, sobre o corpo de Agentes Universitários, é INCORRETO afirmar que:

- a) O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR.

- b) O corpo dos agentes universitários da UNESPAR ocupará setenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais.
- c) A carreira técnica universitária é de cargo único denominado de agente universitário, composto de funções singulares e multiocupacionais, dispostas em ordem crescente de classes que determinam a linha de desenvolvimento profissional do cargo.
- d) Desde que haja interesse do agente universitário e dos *campi*, havendo concordância de ambas as partes e respeitado o nível já atingido na carreira, será permitida a transferência de agentes de um para outro campus, observando os interesses de ordem administrativa da Universidade.
- e) O pessoal que compõe o quadro de agentes universitários prestará serviço em regime de 40 horas semanais ou regime de dedicação exclusiva, de conformidade com o estabelecido no Plano de carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.

25) Sobre os Órgãos Suplementares da Reitoria, de acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração, que inclui a Assessoria Técnica, Procuradoria Jurídica, Tecnologia da Informação, Sistemas de Arquivo, Comunicação Social, Ouvidoria, Auditoria e Controladoria e Assessoria Especial.
- b) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos deliberativos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino e pesquisa ou de administração que inclui a Biblioteca Central, a Editora, o Colégio Agrícola, a Estação Climatológica.
- c) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos de apoio aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa e de extensão que inclui

a Divisão de Graduação, Divisão de Planejamento, Assessoria Técnica, Sistemas de Arquivo, Assessoria Especial e Divisão de Administração e Finanças.

- d) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário de administração que inclui a Assessoria Tecnologia da Informação, o Sistema de Arquivo, a Comunicação Social, a Ouvidoria, a Auditoria e a Controladoria.
- e) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário e permanente de ensino e de extensão que inclui a Coordenadoria de Serviços de Bibliotecas, Centro de Línguas, Orquestra, Museu, Editora e Grupo de Dança.

INFORMÁTICA

26) Utilizando o Microsoft Excel com sua configuração padrão, a figura abaixo ilustra a edição de uma planilha.

| | A | B | C |
|---|----|----|----|
| 1 | 10 | 20 | 30 |
| 2 | 2 | 8 | 10 |
| 3 | 3 | 5 | 12 |
| 4 | 5 | 12 | 3 |
| 5 | | | |

O resultado da fórmula =SOMA(A2;B4) + C3 * 2, quando aplicada na célula C5 é

- a) 35
b) 59
c) 38
d) 26
e) 31

27) É muito comum a utilização do Microsoft Excel para controlar listas de preços, porém, de acordo com o tamanho e a quantidade de informações, a localização dos dados fica prejudicada. Para solucionar esse problema, considere a utilização da função PROCV na planilha a seguir:

| | A | B | C |
|----|------------|----------------------|----------------|
| 1 | Localizar: | DVD003 | |
| 2 | ----> | | |
| 3 | ----> | | |
| 4 | | | |
| 5 | Código | Título | Valor Unitário |
| 6 | DVD001 | CARROS 2 | 38,00 |
| 7 | DVD002 | MEU MALVADO FAVORITO | 34,00 |
| 8 | DVD003 | BATMAN BEGINS | 29,00 |
| 9 | DVD004 | HOMEM DE FERRO 3 | 31,00 |
| 10 | DVD005 | DETONA RALPH | 36,00 |

Ao aplicarmos as fórmulas =PROCV(B1;A6:C10;2;FALSO) na célula B2 e =PROCV(B1;A6:C10;3;FALSO) na célula B3 e, após informar, na célula B1, o código que se deseja localizar, o resultado, nas células B2 e B3, respectivamente, será:

- a) Código e Título
- b) Valor Unitário e Título
- c) Código e Valor Unitário
- d) Título e Valor Unitário
- e) Valor Unitário e Código

28) Considerando a utilização do Microsoft PowerPoint, quando precisamos definir tudo o que é comum para todos os slides, devemos utilizar:

- a) Estrutura de Tópicos
- b) Slide Mestre
- c) Configurar Página
- d) Cabeçalho e Rodapé
- e) Título Mestre

29) No Microsoft Word existe um recurso muito interessante que nos permite criar documentos padronizados para vários destinatários diferentes, sem a necessidade de criar documentos individuais. Esse recurso é amplamente utilizado pelas empresas no envio de cartas aos seus clientes seja por correio ou por e-mail. A esse recurso damos o nome de:

- a) Mala Direta
- b) Referência Cruzada
- c) Folha de Rosto
- d) Estrutura de Tópicos
- e) Layout de Impressão

30) O Microsoft Office, assim como outras aplicações da Microsoft, possui uma linguagem de programação incorporada, que só pode executar códigos de dentro da aplicação, em vez de executar como uma aplicação separada. A esta linguagem de programação damos o nome de:

- a) HyperText Markup Language (HTML)
- b) eXtensible Markup Language (XML)
- c) Active Server Page (ASP)
- d) JavaServer Pages (JSP)
- e) Visual Basic for Applications (VBA)

CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADE E ECA

31) A Organização dos Estados Americanos (OEA) é uma organização internacional, criada em 1948, com sede em Washington (EUA), cujos membros são as 35 nações independentes do continente americano. Em dezembro de 2013, a Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), entidade da Organização dos Estados Americanos (OEA), condenou o Brasil:

- a) ao julgamento do mensalão, ação penal, movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal, contra alguns integrantes do governo do presidente Lula e membros do Partido dos Trabalhadores.
- b) a pagar indenização aos familiares das vítimas do incêndio na boate Kiss, em 27/01/13, e que matou 242 pessoas e feriu 116 outras, em uma discoteca da cidade de Santa Maria - RS.
- c) a adotar medidas urgentes para diminuir a superlotação nos presídios do Maranhão, após a morte de vários detentos.
- d) pela operação da superintendência da Polícia Federal de Rondônia nos arredores da aldeia taboca, localizada na BR 319, sul do Amazonas, pela morte de três homens em dezembro do ano passado, sendo um deles técnico da Eletrobrás.
- e) pela falta de infraestrutura nas principais cidades brasileiras relacionada às enchentes que causam inundação de casas e ruas,

desencadeando uma série de tragédias que, quase sempre, poderiam ser evitadas.

32) O Art. 5º da Constituição brasileira de 1988 diz: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”.

De acordo com texto, ser cidadão é, EXCETO:

- a) fazer valer seus direitos, deveres civis e políticos.
- b) lutar para que sejam cumpridas todas as leis.
- c) lutar pelos direitos iguais para todos, como defender a pátria e preservar a natureza.
- d) ser respeitado como pessoa, sem distinção de sexo, cor, idade e posição social.
- e) priorizar o interesse particular ao invés do interesse coletivo.

33) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – positivado pela lei nº 8069/90 no seu art. 2º, parágrafo único, rege que esse estatuto aplica-se excepcionalmente:

- a) a pessoas de até doze (12) anos de idade incompletos.
- b) a adolescentes entre doze (12) e dezoito (18) anos de idade.
- c) às pessoas entre dezoito (18) e vinte e um (21) anos de idade.
- d) à adoção de crianças órfãs.
- e) a crianças vítimas de moléstias infecciosas.

34) A partir da leitura do fragmento a seguir, assinale o que se pede.

Sobre a constituição: “O documento da liberdade, da dignidade, da democracia, da justiça social do Brasil. Que DEUS nos ajude, que isso se cumpra”. Foi exatamente com essas palavras que o presidente da Assembleia Nacional Constituinte em 1988, saudoso deputado Ulysses Guimarães, declarou promulgada a Constituição Federal da República Federativa do Brasil.

A carta magna de 1988 é conhecida como:

- a) Constituição Cidadã.
- b) Constituição da Mandioca.
- c) Constituição Polaca.
- d) Carta dos Direitos Humanos.
- e) Carta del Lavoro.

35) Assinale a alternativa que define Congresso Nacional Brasileiro.

- a) É composto pelos três poderes do Estado – Executivo, Legislativo e Judiciário – que regulam nossas vidas, ditando as leis que nos regem.
- b) É o Conselho supremo de Estado, sendo os seus membros escolhidos por eleição indireta.
- c) É o órgão constitucional bicameral, composto por duas Casas: o Senado Federal e a Câmara dos Deputados.
- d) É composto por deputados Federais representantes de todos os Estados e do Distrito Federal.
- e) Tem a função de reputar e prognosticar os assuntos de interesse nacional e fiscalizar a aplicação dos recursos públicos pelo Poder Executivo.