

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 01 a 04:

### ESPERANÇA NA UNIVERSIDADE

O mundo, em inícios do século XXI, passou por uma imensa desarticulação ideológica, que incluiu uma enorme dissociação política e uma desigualdade social maciça. Frente a essas transformações radicais, a universidade ainda representa patrimônio intelectual, independência política e crítica social. Graças a essas características, a universidade é a instituição mais bem preparada para reorientar o futuro da humanidade.

As últimas décadas do século XX causaram grande desorientação:

- a economia, que foi o orgulho do século XX, entrou em desaceleração;
  - essa economia, que, a princípio, aumentou o número dos que se beneficiavam do progresso, passou a ser instrumento da mais brutal desigualdade entre os seres humanos já vista na história;
  - os partidos políticos, quer de direita quer de esquerda, deixaram de gerar esperança;
  - a democracia, que havia sido criada para os estados-cidade, tendo resistido por mil anos, passou a se mostrar saturada e incompetente. Isso se deu num tempo em que um presidente eleito em um país, pequeno ou grande, tem poder sobre todo o planeta e sobre os séculos futuros, em termos das decisões tomadas por ele;
  - as religiões, que sempre foram guardiãs da cultura, sentem-se agora incapazes de frear o avanço brutal do individualismo;
  - as empresas, que antes criavam empregos, passaram a destruir empregos;
- [...]

Resta pouca esperança de que um novo sistema global de ideias venha a ser criado para renovar a crença na utopia de um mundo em que o sonho humano de progresso tecnológico se alie à liberdade e à igualdade. Essa crença implicava confiança nos políticos, nos líderes religiosos e nos juizes, de quem se esperava a invenção de meios para a criação de coalizões entre os seres humanos. No entanto, se examinarmos as instituições que sobreviveram ao longo desses

últimos mil anos, podemos ainda nos permitir ter esperanças, se voltarmos nosso olhar para a universidade.

Para que a universidade seja um instrumento de esperança, entretanto, é necessário que ela recupere esperança nela própria. Isso significa compreender as dificuldades e as limitações da universidade, bem como formular uma nova proposta, novas estruturas e novos métodos de trabalho. Lutar pela defesa da universidade significa lutar pela transformação da universidade.

(Cristovam Buarque. A Universidade numa encruzilhada)  
FONTE: Ministro da Educação do Brasil. Trabalho apresentado na Conferência Mundial de Educação Superior + 5, UNESCO, Paris, 23-25 de junho de 2003.

Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000035.pdf>. Acesso em: 20/02/2014

### **1) Qual das alternativas abaixo não representa uma consideração apropriada do texto base:**

- a) Apesar da imensa desarticulação ideológica, marcada pela dissociação política e desigualdade social, ocorridas no início do século XXI, a universidade ainda é considerada a instituição melhor preparada para reorientar a humanidade.
- b) Algumas das desorientações que marcam o século XX, segundo o autor, seriam: a economia, que entrou em desaceleração; os partidos políticos, que deixaram de gerar esperanças; as ideologias, que se enfraqueceram.
- c) Segundo o autor, está na própria instituição universitária os esforços para que a universidade seja um instrumento de esperança.
- d) Segundo o autor, a solução para que a universidade seja um instrumento de esperança está na sociedade, no papel que cada cidadão pode desempenhar considerando sua atuação junto à universidade.
- e) O autor finaliza o texto afirmando que lutar pela defesa da universidade significa lutar pela transformação da universidade.

2) Na sentença “**Para que a universidade seja um instrumento de esperança, entretanto, é necessário que ela recupere esperança nela própria.**”, é possível afirmar que as **conjunções sublinhadas estabelecem, respectivamente, relação semântica de:**

- a) finalidade - oposição
- b) conclusão - contradição
- c) contradição - adição
- d) causa - consequência
- e) explicação - concessão

3) Observe, em destaque no texto, os seguintes enunciados “Frente a essas transformações” e “Graças a essas características”. Sobre essas expressões, é possível afirmar:

- I. “Frente a essas transformações” retoma: dissociação política e uma desigualdade social maciça.
- II. “Graças a essas características” retoma: “a universidade ainda representa patrimônio intelectual, independência política e crítica social”.
- III. Tanto em “essas transformações” quanto em “essas características”, tem-se o mesmo referente: dissociação política e uma desigualdade social maciça.

**Estão corretas:**

- a) Somente a I
- b) I e II
- c) I, II e III
- d) I e III
- e) Somente a III

4) Na frase: “Lutar pela defesa da universidade significa lutar pela transformação da universidade”, podemos afirmar, em relação à análise sintática:

- I. “Lutar pela defesa da universidade” funciona como sujeito da oração;
- II. Oração sem sujeito
- III. O verbo “significar” é um verbo intransitivo.
- IV. O verbo “lutar” é um verbo transitivo indireto.

**Estão corretas:**

- a) I e IV
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) Somente a I está correta.

5) Quanto à colocação pronominal, quais estão corretas:

- I. Afinal, lhe convidaram ou não para a festa?
- II. Quando me comunico com os supervisores, procuro agir com profissionalismo.
- III. Todos se sentem prejudicados quando há atrasos no pagamento do salário.  
Não preocupe-se com as tarefas menos prioritárias.

**Estão corretas:**

- a) I e II
- b) II e IV
- c) II e III
- d) I e IV
- e) II e IV

6) Quanto ao emprego da concordância verbal, a alternativa correta é:

- a) Fazem cinco anos que não tenho problemas com a chefia.
- b) Há dois dias atrás, encontrei um ex-colega de formatura.
- c) Procure chegar a Curitiba antes das 12h.
- d) Assisti o filme “Ponto Final – Match Point”.
- e) Lembre-se o aniversário do chefe.

7) Abaixo, há um breve resumo do texto ‘*Feedback e crítica: qual a diferença*’, do autor Bernt Entschew (publicado na Gazeta do povo *on line* em 29/12/2013), porém os trechos do resumo estão desordenados. Observe a ordem lógica do texto:

- ( ) Enquanto que a crítica focaliza o erro cometido pelo funcionário.
- ( ) O autor afirma que o feedback tende a oferecer alternativas para melhorar o que

não está bom.

- ( ) O texto “*Feedback e crítica: qual a diferença*”, do autor Bernt Entschew, publicado no Jornal Gazeta do Povo *On line*, tem como objetivo discutir acerca da diferença entre feedback e crítica, procurando mostrar qual dos dois procedimentos é o mais interessante para a motivação dos funcionários.
- ( ) Por fim, o autor considera que o feedback focaliza a situação, enquanto a crítica focaliza o indivíduo.

**A ordem que melhor representa o texto seria:**

- a) II – I – IV – III
- b) I – II – III – IV
- c) II – III – I – IV
- d) III – II – I – IV
- e) III – II – IV – I

**8) Marcos Bagno, em seu livro “Preconceito Linguístico” (Edições Loyola, 2011), apresenta alguns mitos sobre a Língua Portuguesa. Alguns desses mitos seriam: “Português é muito difícil”, “as pessoas sem instrução falam tudo errado”, “é preciso saber gramática para falar e escrever bem”. Para o autor, é importante que se valorize o saber linguístico individual de cada um. Considerando essas reflexões, podemos afirmar sobre as variedades linguísticas:**

- a) As variedades linguísticas devem ser minimizadas. Há uma única norma que deve ser valorizada, que é a norma culta, aprendida na escola.
- b) Diante de produções orais como “criente” (ao invés de “cliente”) e “probrema” (ao invés de “problema”), temos variações desprestigiadas da língua, que são consideradas erros e devem ser evitadas.
- c) Somente com o domínio da gramática é que podemos ter um bom conhecimento linguístico, com condições de usar a linguagem de forma adequada.
- d) As pessoas que discriminam quem fala “pobrema” ao invés de “problema” consideram que a língua é caracterizada pela variedade.

- e) Quando estamos diante de produções orais como “criente” ou “probrema”, estamos diante de variações linguísticas, que devem ser vistas sem preconceito.

**9) São características da redação oficial:**

- a) Subjetividade, clareza, concisão, informalidade.
- b) Formalidade, coesão e coerência, padrão culto de linguagem, impessoalidade.
- c) Subjetividade, coesão e coerência, informatividade, informalidade.
- d) Objetividade, impessoalidade, concisão e informalidade.
- e) Padrão culto da linguagem, subjetividade, informatividade, concisão.

**10) Imagine que o trecho abaixo representa um contato oral entre supervisor e colaboradores de uma instituição.**

Dirigindo-se à equipe administrativa, o supervisor anuncia:

O motivo deste nosso encontro é discutirmos acerca dos problemas que estamos enfrentando em função de atrasos na entrega e no encaminhamento dos documentos institucionais. \_\_\_\_\_ todos conheçam o regulamento da instituição, percebemos nitidamente atrasos rotineiros que, \_\_\_\_\_, afetam o funcionamento da instituição. \_\_\_\_\_, todos já receberam as orientações necessárias para o desempenho de suas funções. Esperamos poder contar com a responsabilidade e determinação de todos os membros da equipe. Obrigado.

**Qual das alternativas abaixo completa corretamente as lacunas do trecho acima, garantindo coesão e clareza à mensagem:**

- a) Todavia - consequentemente – além disso
- b) Tampouco – no entanto - portanto
- c) Ainda que – no entanto – ainda assim
- d) Embora – portanto - portanto
- e) Embora – consequentemente – além disso

## MATEMÁTICA

11) Em determinada disciplina de uma turma composta por 70 acadêmicos, 35 passaram por média, 15 passaram no exame, 5 reprovaram por nota, 12 reprovaram por falta e 3 reprovaram por falta e por nota. Qual o percentual dos que passaram e dos que reprovaram “apenas por nota” respectivamente na turma?

- a) 30,00% e 70,00%
- b) 33,33% e 66,67%
- c) 71,43% e 11,43%
- d) 71,43% e 7,14%
- e) 88,57% e 11,43%

12) Se a função afim  $f(x)$  representa uma equação do 1º Grau, sabendo-se ainda que  $f(-1)=7$  e  $f(2)=1$ , qual será o valor da função para  $f(-4)$ ?

- a) 9
- b) 13
- c) 15
- d) 17
- e) 21

13) Toda a quarta-feira certa casa de massas faz a seguinte promoção: todas as pizzas “BIG” custam R\$ 45,00 e a entrega custa R\$ 10,00 independente do local a ser entregue. Paulo, sabendo disso, fez um pedido para a festa do seu aniversário, porém, vendo que poderia faltar pizza, fez outro pedido. Quantas pizzas Paulo pediu se o total gasto foi de R\$ 515,00?

- a) 9 pizzas
- b) 10 pizzas
- c) 11 pizzas
- d) 12 pizzas
- e) 13 pizzas

14) Em certa campanha de Marketing, para divulgação de um novo produto, ficou decidido que, na primeira fase, seriam rodados 700.000 panfletos publicitários e para isso ficou definido que seria usada uma gráfica para que fossem confeccionados, no prazo de uma semana

(sete dias), esses panfletos. O gerente de produção da gráfica informou que isso só seria possível se fossem disponibilizadas as 3 (três) máquinas mais modernas, de idênticas características e com turno de trabalho direto de 8 horas diárias.

Três meses após, para a segunda fase, seriam necessários mais 500.000 panfletos. O gerente de produção informou que, para esse período, apenas 1 (uma) máquina poderia ser disponibilizada devido a compromissos já previstos, porém, seria possível rodar os panfletos desejados somente se fossem cumpridos turnos de 10 horas diretas de trabalho. Quantos dias seriam necessários para rodar os panfletos da segunda fase?

- a) 6 dias
- b) 8 dias
- c) 10 dias
- d) 12 dias
- e) 14 dias

15) Para executar 360 km de pavimentação são necessários 12 operários trabalhando 8 horas por dia durante 90 dias. Para fazer 120 km de outra pavimentação idêntica, porém com o dobro de largura, trabalhando 15 operários 6 horas por dia, executarão a pavimentação em:

- a) 46 dias
- b) 48 dias
- c) 52 dias
- d) 56 dias
- e) 64 dias

16) Deseja-se fazer uma calçada ao redor de uma residência, de 10 metros de frente por 20 metros de fundos. Tendo-se  $175 \text{ m}^2$  de lajota, qual deverá ser a largura da calçada?

- a) 1,3 metros
- b) 1,5 metros
- c) 1,7 metros
- d) 2,0 metros
- e) 2,5 metros

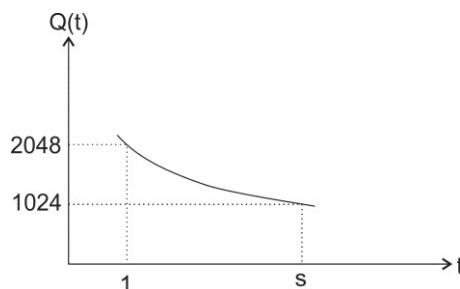
17) Necessitando-se de 5.580 placas de forma quadrada para uma campanha educativa foram disponibilizadas chapas de 1,20 metros de largura por 3,10 metros de altura. Qual a quantidade mínima de chapas a serem utilizadas para atender tal necessidade e qual o tamanho máximo dos quadrados que poderão ser feitos para que não ocorra nenhum desperdício de material?

- a) 5 chapas e 20 cm de lado cada quadrado
- b) 8 chapas e 20 cm de lado cada quadrado
- c) 15 chapas e 10 cm de lado cada quadrado
- d) 16 chapas e 20 cm de lado cada quadrado
- e) 17 chapas e 12 cm de lado cada quadrado

18) Um observador está a 0,30 metros do centro de um espelho colocado no chão totalmente plano, que reflete o alto de um edifício que está a 14,55 metros de distância do centro do espelho. Sabendo-se que os olhos do observador está a 1,65 metros do chão e está também focado no centro do espelho, qual é a altura prédio?

- a) 74,050 metros de altura
- b) 80,025 metros de altura
- c) 84,025 metros de altura
- d) 86,050 metros de altura
- e) 110,050 metros de altura

19) Ao testar certo inseticida, observou-se, após inúmeros testes, a redução do número de insetos por minutos em uma colônia amostral, chegando-se à conclusão de que esta redução pode ser expressa pela fórmula  $Q(t) = k * 4^{-0,5*t}$ , em que “k” é uma constante, “t” indica o tempo em minutos e “Q(t)” indica a quantidade de insetos mortos no tempo considerado t. Baseado no gráfico ao lado, podemos afirmar que os valores de “k” de “s” e o tempo necessário para ter o mínimo de inseto vivo na amostra, respectivamente, serão:



- a)  $S = \{4096; 2; 12 \text{ minutos}\}$
- b)  $S = \{6192; 4; 16 \text{ minutos}\}$
- c)  $S = \{6192; 6; 16 \text{ minutos}\}$
- d)  $S = \{8192; 4; 8 \text{ minutos}\}$
- e)  $S = \{8192; 8; 10 \text{ minutos}\}$

20) Uma operadora de telefonia celular tem um plano que prevê o custo de R\$ 0,20 por minuto para ligações consideradas locais, 300% a mais por minuto para ligações nacionais (DDD) e 500% a mais do que as ligações locais para ligações internacionais (DDI). Normalmente, o tempo gasto com ligações internacionais representa 25% do tempo gasto com ligações nacionais. Sabendo-se que o valor da conta paga em um determinado mês, em que foram utilizados 700 minutos, foi de R\$ 259,00, quantos minutos foram utilizados nas ligações locais, ligações interurbanas e ligações internacionais respectivamente?

- a)  $S = \{525; 140; 35\}$
- b)  $S = \{550; 120; 30\}$
- c)  $S = \{560; 112; 28\}$
- d)  $S = \{600; 80; 20\}$
- e)  $S = \{620; 64; 16\}$

## CONHECIMENTO RELATIVO A ENSINO SUPERIOR

21) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, “as Universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano”.

Com base no fragmento do texto, da LDB, sobre a caracterização das Universidades, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As Universidades são caracterizadas pela produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto do ponto de vista regional e nacional.
- b) Às Universidades é facultada a criação de universidade especializada por campo do saber.
- c) As Universidades são caracterizadas por ofertar ensino de graduação e ensino médio técnico-profissional, bem como por apresentarem currículos dos cursos superiores de base nacional comum.
- d) As Universidades são caracterizadas por um terço do corpo docente em regime de tempo integral.
- e) As Universidades são caracterizadas por um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.

**22) Na Universidade Estadual do Paraná, as instâncias administrativas estão organizadas em três níveis: Administração Superior, Administração Intermediária e Administração Básica. A Administração Superior possui órgãos Deliberativos e Consultivo que inclui o Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças, bem como órgãos Executivos que inclui a Reitoria, Pró-reitorias, órgãos Suplementares e Apoio. Os órgãos Deliberativos e Consultivos são organizados coletivamente. De acordo com o exposto, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

|                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Conselho Universitário                             | ( ) Aprovar e acompanhar a execução de planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral. |
| (2) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão            | ( ) Definir critérios institucionais para a elaboração de currículos dos cursos de graduação.                                            |
| (3) Conselho de Planejamento, Administração e Finanças | ( ) Propor a orientação administrativa de toda a Universidade.                                                                           |

|     |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ) | Órgão máximo da Universidade Estadual do Paraná.                                                                       |
| ( ) | Estabelecer e definir as políticas de cunho científico, de ensino, de extensão, administrativo e econômico-financeiro. |

**A sequência correta é:**

- a) 3 – 2 – 3 – 1 – 1  
b) 3 – 2 – 2 – 1 – 1  
c) 2 – 3 – 3 – 1 – 1  
d) 1 – 2 – 3 – 2 – 1  
e) 1 – 1 – 3 – 1 – 2

**23) Com base no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é composta imediatamente por:**

- a) Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação, Coordenadoria de Central de Reagentes.
- b) Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação, Diretoria de Programas e Projetos de Extensão e Coordenadoria de Comitê de Ética.
- c) Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação, Coordenadoria de Comitê de Ética e Diretoria de Assuntos Estudantis.
- d) Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação, Coordenadoria de Comitê de Ética, Diretoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria do PDE.
- e) Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação e Coordenadoria de Comitê de Ética.

**24) De acordo com o art. 45 do Regimento Geral, a Universidade Estadual do Paraná ministrará o ensino em vários níveis, nas modalidades de cursos e programas, exceto:**

- a) Os Cursos de Graduação, abertos à matrícula de candidatos que tenham concluído o curso de Ensino Médio ou equivalente e obtido classificação em processo seletivo, destinam-se à formação acadêmica ou habilitação profissional em nível superior.

- b) Os Cursos e Programas de Pós-Graduação, compreendendo especialização, mestrado e doutorado, destinam-se aos portadores de diploma de graduação plena que preencham as condições prescritas em regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- c) Os Cursos na Modalidade à Distância, abertos à matrícula de candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso, destinam-se ao atendimento de demandas especiais para a formação acadêmica ou habilitação profissional em nível superior.
- d) Os Cursos Sequenciais, abertos à matrícula de candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso, destinam-se ao preparo específico de profissionais nas diversas áreas de produção de bens e serviços, caracterizados como emergentes.
- e) Os Cursos Técnicos e Profissionalizantes, aberto à matrícula de candidatos que tenha concluído o Ensino Fundamental e obtido classificação em processo seletivo, destinam-se à formação profissional em nível Médio e Pós-Médio.

**25) Sobre o Regime de Trabalho dos Agentes Universitários estabelecido no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Os agentes universitários prestarão serviço, em regime de 20 horas semanais, em conformidade ao estabelecido no Plano de Carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.
- b) Os agentes universitários prestarão serviço em regime de 40 horas semanais ou de regime de dedicação exclusiva, em conformidade ao estabelecido no Plano de Carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.
- c) Os agentes universitários prestarão serviço em regime de 40 horas, ou 20 horas semanais em conformidade ao estabelecido no Plano de Carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino

Superior do Estado do Paraná.

- d) Os agentes universitários prestarão serviço em regime de 40 horas semanais, em conformidade ao estabelecido no Plano de Carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.
- e) Os agentes universitários prestarão serviço em regime de dedicação exclusiva, em conformidade ao estabelecido no Plano de Carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.

**INFORMÁTICA**

**26) Considerando os conceitos básicos do Microsoft Word, podemos automatizar uma sequência de ações e comandos rotineiros de uma forma bem simples. Para isso utilizamos:**

- a) Referência Cruzada
- b) Parágrafo
- c) Seção
- d) Mala Direta
- e) Gravar Macro

**27) Se, em uma determinada planilha do Microsoft Excel, forem informados os valores (20, 10, 30) nas células (A3, B3, C3), respectivamente, e, nessa mesma planilha, for aplicada, na célula D4 a fórmula  
=MÉDIA(SOMA(A3:C3);SOMA(B3:C3))  
essa célula (D4) irá mostrar o seguinte resultado:**

- a) 24
- b) 20
- c) 36
- d) 50
- e) 40

**28) O Microsoft PowerPoint é um programa voltado para fazer apresentações, mas, normalmente, os usuários abrem a apresentação em formato de edição para depois executá-la em formato de slide. Para salvá-lo em formato de apresentação de slides, escolha a opção "Salvar como" e**

depois em "Apresentação de slides do PowerPoint". O novo arquivo ficará com a extensão

- a) .ppt ou .pptx
- b) .pps ou .ppsx
- c) .pot ou .potx
- d) .dot ou dotx
- e) .xls ou .xlsx

29) É muito comum, durante a utilização do Microsoft Word, surgir a necessidade de selecionar todo o texto do documento. Para isso, utilizamos a combinação de teclas:

- a) Ctrl + J
- b) Ctrl + Home
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + B
- e) Ctrl + A

30) O pacote de escritório Microsoft Office possui uma ferramenta que é um sistema relacional de administração de banco de dados, que combina um motor de banco de dados com uma interface gráfica. A ferramenta permite o desenvolvimento rápido de aplicações que envolvem tanto a modelagem e estrutura de dados como também a interface a ser utilizada pelos usuários, podendo ser chamada de:

- a) Microsoft Access
- b) Microsoft OneNote
- c) Microsoft InfoPath
- d) Microsoft SharePoint
- e) Microsoft Outlook

#### CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADE E ECA

31) A evolução das diversas formas de transmitir dados, como a televisão, o rádio, computador, o GPS e a Internet marcou uma série de alterações sociais, econômicas e políticas na sociedade e alterou profundamente a face do mundo. O aparecimento do WWW (World Wide Web) e da CNN

(Cable News Network) iniciou um período em que o espectador tem acesso à informação em primeira mão, sem filtros de qualquer gênero, possibilitando, muitas vezes, o acesso à informação/situação em tempo real.

O texto acima se refere a:

- a) Revolução da Informação.
- b) Revolução Industrial.
- c) Revolução Científica.
- d) Revolução Cultural.
- e) Revolução Tecnológica.

32) Nasceu através do decreto 848 de 11 de Outubro de 1890, editado pelo Governo Provisório da República, imbuído de poder expresso de decretar a inconstitucionalidade das leis; dando origem ao controle jurisdicional da constitucionalidade da legislação, tornando-se o órgão máximo da justiça brasileira. Estamos nos referindo ao:

- a) STJ – Supremo Tribunal de Justiça.
- b) STF – Supremo Tribunal Federal.
- c) STE – Supremo Tribunal Eleitoral.
- d) TST - Tribunal Superior do Trabalho.
- e) STM - Supremo Tribunal Militar.

33) O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA estabelece que *“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”* E no seu Parágrafo único letra ‘d’ reforça que a garantia de prioridade compreende: *“destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.”*

Consideramos que, em uma determinada Prefeitura Municipal, sobrou dinheiro nos cofres públicos. Portanto, de acordo com o princípio da prioridade absoluta, a administração municipal deveria aplicar esse recurso na construção de:



- a) creches;
- b) casas populares;
- c) campos de futebol;
- d) academias ao ar livre;
- e) postos de saúde.

**34) Veja esta notícia que circulou na mídia em fevereiro de 2014.**

**“O cineasta que foi morto a facadas neste domingo (01/02/14) no apartamento onde morava, no Rio – era um dos maiores documentaristas do mundo. A morte dele é uma tragédia para o cinema brasileiro.”**  
(fonte: g1.globo.com).

**A tragédia revela uma perda do cinema brasileiro, pela morte a facadas, aos 80 anos, de:**

- a) Eduardo Coutinho.
- b) Silvio de Abreu.
- c) Vladimir Herzog.
- d) Tim Lopes.
- e) Antonio Sérgio Firmino.

**35) Considerando as seguintes afirmativas sobre a estrutura política que compõe o governo do Estado do Paraná:**

- I. três poderes: o executivo, representado pelo governador; o legislativo, representado pela Assembleia Legislativa do Paraná; e o judiciário, representado pelo Tribunal de Justiça do Estado do Paraná e outros tribunais e juízes.
- II. o Poder Legislativo é unilateral, constituído pela Assembleia Legislativa do Paraná, composto por 54 deputados, que são eleitos a cada quatro anos.
- III. a maior corte do Poder Judiciário paranaense é o Tribunal de Justiça do Estado do Paraná, composto por desembargadores e os juízes de direito.

**Estão corretas:**

- a) somente as alternativas I e III.
- b) somente a alternativa I.
- c) todas as alternativas.
- d) nenhuma das alternativas.
- e) somente as alternativas II e III.