

# Concurso Público

Técnico Administrativo em Educação 2013

## **CEFET-MG**



**Técnico em Laboratório - Informática**

---

Nome do Candidato

**Por favor, não abra este caderno antes da ordem do fiscal.**





## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 3 (três) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Prova de Língua Portuguesa**, 15 questões numeradas de **01 a 15**.
  - **Prova de Redação Oficial**, 05 questões numeradas de **16 a 20**.
  - **Prova de Legislação**, 05 questões, numeradas de **21 a 25**.
  - **Prova de Conhecimentos Específicos**, 25 questões, numeradas de **26 a 50**.
3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). Leia-as, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deve solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. Respondidas as questões, o candidato deve passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no [sítio www.concursopublico.cefetmg.br](http://www.concursopublico.cefetmg.br)



# LÍNGUA PORTUGUESA

## Sem esforço e sem exemplo

Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. “Eu sei, mas não sei dizer”, “Eu sei, mas não consigo escrever isso” são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de tias, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: tias são parentes. Professoras, ou o carinhoso profes, ou pros, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

Por alguma razão, lá pela década de 60 inventamos – melhor: importamos – a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, caprichar, para ser reprovado.

Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

O acesso à universidade, devido a esse baixo nível, do ensino médio reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade.

Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula – na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão – como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo quem sabe será processado pelos pais.

Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

A continuar esse processo antieducação, nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches – além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas – teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

Resta buscar ânimo em outras pastagens para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

Luft, Lya. In: *Revista Veja* – 26 /9 de outubro, 2013

## QUESTÃO 01



Folha de São Paulo, A2 opinião, 17 de janeiro de 2014

O chargista reafirma a opinião de Lya Luft em:

- a) Os livros, as bienais, as feiras não levam o jovem a gostar de ler.
- b) O apelo do livreiro consegue despertar o interesse dos jovens para a leitura.
- c) A postura, o respeito, a compostura e a civilidade estão de mãos dadas com a criação do rolezinho.
- d) O humor do chargista, ao colocar os jovens de costas para a livraria, indica a aproximação destes com a leitura.
- e) As setas indicativas de moda, cinema e alimentação acentuam a continuidade de um processo antieducativo.

## QUESTÃO 02

Todos os argumentos, segundo a autora do texto, justificam o fato de hoje os jovens terem dificuldade em Português, **EXCETO** a

- a) dificuldade de raciocínio.
- b) liderança positiva dos jovens.
- c) nova modalidade de reprovação.
- d) proliferação de cotas disso e daquilo.
- e) facilidade de acesso à universidade.

## QUESTÃO 03

Segundo o texto, serão consequências futuras do baixo nível do ensino hoje, **EXCETO**:

- a) Médicos e engenheiros fracassados.
- b) Bacharéis reprovados no exame da Ordem.
- c) Postura, civilidade, dignidade e honradez serão afetadas.
- d) Textos coerentes serão redigidos com grandes dificuldades.
- e) Redes sociais aumentadas, redução de bons professores e boas escolas.

## QUESTÃO 04

A palavra sublinhada, interpretada entre parênteses, condiz com seu significado no texto:

- a) "Reprovação seria anátema." (condenação)
- b) "...sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente." (sem nexos)
- c) "Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação." (a grade)
- d) "...apesar de firulas jurídicas – teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez." (mentiras)
- e) "Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado." (suspensão)

## QUESTÃO 05



Na tirinha acima, os efeitos de sentido do texto dependem do reconhecimento da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasma
- b) conotação
- c) denotação
- d) metalinguagem
- e) personificação

## QUESTÃO 06

MUNDO MONSTRO ADÃO ITURRUSGARAI



Fonte: Folha de São Paulo, 2014

A tirinha acima, ligada ao humor, traz um exemplo de

- a) pleonasmos.
- b) hipérbole.
- c) ironia.
- d) eufemismo.
- e) paradoxo.

## QUESTÃO 07

A figura de linguagem está corretamente indicada, entre parênteses, em:

- a) Necessita-se de mais escolas para jovens esforçados. (eufemismo)
- b) Sabe-se que os impostos é necessário pagá-los. (pleonasmos)
- c) Encontra-se hoje, nas grandes cidades, decorrente da poluição, um céu escuro, antes muito claro. (paradoxo)
- d) Fala-se que o pavão é um arco-íris de plumas. (hipérbole)
- e) Pensou-se em redução de salário. Que belo presente de Natal! (metáfora)

## QUESTÃO 08

Em consonância com a linguagem padrão, o emprego da forma verbal está correta em:

- a) Se nos mantivermos calmos, nossas reivindicações serão aceitas.
- b) Quando ver seu primo, dê-lhe um abraço meu.
- c) Todos os dias tenho trago o cadeado prometido.
- d) Antigamente, fazem muitos anos, as escolas eram levadas a sério.
- e) Ontem houveram reuniões e debates para que se encontrassem melhores formas de aprimorar o ensino.

## QUESTÃO 09

A alegria chegou rápido \_\_\_\_\_ bairro. Daqui \_\_\_\_\_ poucos meses, teremos a Copa e nenhum dos moradores se lembrará dos problemas que \_\_\_\_\_ tão pouco tempo os afligiam.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) aquele – a – a
- b) àquele – à – há.
- c) aquele – a – a.
- d) àquele – a – há.
- e) aquele – à – há.

## QUESTÃO 10

A concordância verbal está correta em

- a) O vinho, o gênio, a má educação tudo isso o levaram a perder o controle.
- b) A multidão dos manifestantes gritavam ao mesmo tempo.
- c) Cantar, dançar, malhar faz a alegria do adolescente.
- d) Ainda faltam comprar os ovos de Páscoa.
- e) O ambiente estava nublado e ali não se via senão ruínas.

## QUESTÃO 11

Empregou-se um vocábulo fora do novo acordo ortográfico em:

- a) saída – vírus – pincéis
- b) rainha – juiz – raízes
- c) abdômen – vêem – sótão
- d) consistência – exceção – Piauí
- e) marcá-los – redimi-los – preenchê-los

## QUESTÃO 12

Empregou-se corretamente a regência verbal em:

- a) As crianças gostam que lhes ajudemos.
- b) O tio do garoto pagou o dentista.
- c) A mãe perdoou o assassino do filho.
- d) O homem digno prefere um inimigo declarado do que um falso amigo.
- e) Todos os candidatos visam à aprovação no concurso.

## QUESTÃO 13

O emprego da vírgula está correto em:

- a) A História diz Cícero, é a mestra da vida.
- b) Uns dizem que se matou, outros que fora executado.
- c) Atletas, de várias nacionalidades, participarão da Copa no Brasil.
- d) O dinheiro, o funcionário lutava para conseguí-lo.
- e) Mocidade ociosa, velhice, vergonhosa.

## QUESTÃO 14

A partícula SE é um pronome apassivador em:

- a) De repente se precisa de bons digitadores.
- b) Antigamente se puniam os filhos por quaisquer malcriações.
- c) Agora se fala muito do problema da criação de filhos.
- d) Ainda hoje avó e neta se percebem bastante magoadas.
- e) Hoje muitos pais se acham culpados pela miséria dos filhos.

## QUESTÃO 15

Analise a colocação do pronome oblíquo nas seguintes orações:

- I. Garoto, me escuta!
- II. Garoto, escuta-me!
- III. Aqui, trabalha-se muito.
- IV. Aqui se trabalha muito.
- V. Ser-me-ia agradável visitá-lo.
- VI. Diga-me isto só, lhe pediu o amigo.

Estão corretos os itens

- a) I, II, IV, V.
- b) II, IV, V, VI.
- c) I, III, V, VI.
- d) II, III, IV, V.
- e) I, II, III, VI.

## QUESTÃO 16

São normas corretas do Padrão Ofício, segundo o Manual de Redação da Presidência da República:

- a) O destinatário nomeia e indica o cargo da pessoa a quem é dirigida a comunicação.
- b) O emprego do pronome de tratamento obedece à tradição referente à respectiva autoridade.
- c) A observância da concordância verbal com o pronome de tratamento deve seguir as normas atuais da redação oficial.
- d) O assunto a ser tratado pode ser desdobrado em dois de acordo com a necessidade.
- e) O fecho para autoridades superiores limita-se a respeitosamente e, para autoridades de mesma hierarquia ou inferior, usa-se atenciosamente.

## QUESTÃO 17

A ordem sequencial correta em um MEMORANDO deve ser:

- a) Vocativo, Título, Texto, Fecho.
- b) Data, Título, Texto, Assunto.
- c) Título, Assunto, Destinatário, Vocativo.
- d) Título, Assunto, Destinatário, Remetente.
- e) Título, Destinatário, Assunto, Texto.

## QUESTÃO 18

Em uma redação oficial, o pronome de tratamento deve respeitar o destinatário. Relacione os pronomes de tratamento às respectivas autoridades:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Vossa Eminência     | ( ) Cardeal                 |
| 2. Vossa Senhoria      | ( ) Presidente da República |
| 3. Vossa Magnificência | ( ) General                 |
| 4. Vossa Excelência    | ( ) Tenente                 |
|                        | ( ) Reitor                  |

A ordem correta é

- a) 1, 4, 4, 2, 3.
- b) 1, 4, 2, 4, 3.
- c) 1, 3, 2, 2, 4.
- d) 3, 1, 4, 4, 4.
- e) 3, 4, 2, 2, 3.

## QUESTÃO 19

Quanto à redação oficial, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Em sua forma, aviso e ofício seguem o modelo do padrão ofício, com acréscimo do vocativo.
- b) Dentro do possível, todos os documentos elaborados devem ter o arquivo do texto preservado para consulta posterior.
- c) Segundo o novo padrão de linguagem, é facultativo o emprego de Vossa Senhoria para qualquer autoridade.
- d) Na comunicação oficial, o fecho para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, deve ser: respeitosamente.
- e) Na forma, o memorando difere do padrão ofício ao mencionar seu destinatário pelo cargo que ocupa.

## QUESTÃO 20

Quanto à redação oficial, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Ao dirigir-se a um senador, o tratamento será Vossa Senhoria.
- ( ) No memorando, o destinatário é mencionado pelo cargo que ocupa.
- ( ) Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas.
- ( ) Tanto o aviso quanto o ofício têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública.
- ( ) Em comunicações oficiais, deve-se usar o tratamento digníssimo (DD) para autoridades executivas.

A sequência correta é

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, V, F, F, V.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

Em processo administrativo disciplinar, ficou provado que o servidor público federal "X" vinha aplicando irregularmente dinheiro público, e o servidor "Y" aliciou subordinados no sentido de filiarem-se a partido político.

Nesses casos, "X" e "Y" estarão sujeitos, respectivamente, em conformidade com a Lei 8.112/90, às penas de:

- a) exoneração a bem do serviço público e suspensão.
- b) exoneração a bem do serviço público e advertência.
- c) advertência e suspensão.
- d) demissão e advertência.
- e) suspensão e advertência.

### QUESTÃO 22

Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública de acordo com a Lei nº 8.429/92:

- a) concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- b) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.
- c) frustrar a licitude de processo licitatório ou dispensá-lo indevidamente.
- d) perceber vantagem econômica para intermediar a aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- e) conceder benefício fiscal sem a observância das formalidades legais aplicáveis à espécie.

## QUESTÃO 23

Determinado servidor público federal foi acusado do cometimento de infração de natureza ética. Nesse caso, a aplicação da pena é competência do(a)

- a) Conselho de Ética.
- b) Órgão Superior da Instituição.
- c) Comissão de Ética.
- d) Chefia imediata.
- e) Colégio de Ética.

## QUESTÃO 24

De acordo com a Lei 9.394/96 (LDB), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte carga horária:

- a) mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) máxima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c) mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e) máxima anual de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

## QUESTÃO 25

De acordo com a Lei nº 11.091/2005, com relação aos percentuais do Incentivo à Qualificação, é correto afirmar que

- a) são acumuláveis e se incorporam somente à pensão.
- b) são acumuláveis e se incorporam somente aos proventos de aposentadoria.
- c) são acumuláveis e não se incorporam aos proventos de aposentadoria e pensão.
- d) são inacumuláveis e se incorporam aos proventos de aposentadoria e pensão.
- e) são inacumuláveis e não se incorporam aos proventos de aposentadoria e pensão.

## ESPECÍFICA

### QUESTÃO 26

Associe a segunda coluna com a primeira, indicando a função de cada comando com sua descrição.

- 1) df            ( ) Identifica o estado corrente de todas as interfaces.
- 2) ipconfig    ( ) Mostra um relatório, atualizado regularmente, dos processos em execução no sistema.
- 3) free         ( ) Apresenta informações de inicialização do sistema.
- 4) dmesg      ( ) Mostra o espaço livre de todos os sistemas de arquivos montados.
- 5) top         ( ) Exibe um relatório da memória livre e da usada no sistema.

A sequência correta é

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 5, 4, 1, 3.
- c) 1, 5, 4, 2, 3.
- d) 3, 4, 1, 5, 2.
- e) 5, 3, 4, 2, 1.

## QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas relativas ao Sistema Operacional Linux.

- I- O comando `tail` mostra por padrão as 10 últimas linhas do conteúdo de um arquivo.
- II- O comando `rpm -qa | more` exibe todos os pacotes instalados no sistema.
- III- O sinal HUP indica que o processo deve iniciar sua execução.
- IV- O processo `init` encontra-se na raiz da árvore de processos e todos outros processos derivam dele.
- V- O comando `update-rc.d -f gdm remove` exclui o *link* simbólico do `gdm` do *runlevel* corrente.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, IV.
- b) III, IV, V.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III, IV.
- e) I, II, IV, V.

## QUESTÃO 28

A opção a ser utilizada no comando `shutdown` pelo administrador do sistema Linux, para cancelar um pedido de desligamento da máquina é

- a) `shutdown -r now`
- b) `shutdown -h now`
- c) `shutdown -c`
- d) `shutdown -r 10`
- e) `shutdown -h 20`

## QUESTÃO 29

Considere as seguintes informações sobre o sistema que está sendo operado pelo administrador:

- 1- no `/etc` encontram-se os arquivos de configuração do Sistema GNU/Linux.
- 2- a partição `/dados` possui 500 GigaBytes para backup.

O comando que proporciona a realização do backup de toda a estrutura de arquivos e subdiretórios de `/etc` para `/dados`, preservando as referências dos links simbólicos, os atributos de proprietário, a data e as permissões originais dos arquivos é

- a) `cp -iR /etc /dados`
- b) `cp -iRd /etc /dados`
- c) `cp -Rd /etc /dados`
- d) `cp -pdR /etc /dados`
- e) `cp -idR /etc /dados`

## QUESTÃO 30

O comando a ser executado pelo administrador do Sistema Linux para encontrar todos os arquivos regulares com extensão `.avi` e com tamanho maior que 1024 kbytes, é

- a) `find / -name '*.avi' -type f +size +1024c -exec rm -rf {} \;`
- b) `find / -name '*.avi' -type f -size -1024k -exec rm -rf {} \;`
- c) `find / -name '*.avi' -type f -size -1024c -exec rm -rf {} \;`
- d) `find / -name '*.avi' -type f -size 1024k -exec rm -rf {} \;`
- e) `find / -name '*.avi' -type f -size +1024k -exec rm -rf {} \;`

### QUESTÃO 31

Considerando-se a necessidade de se obter uma entrada válida no arquivo `fstab`, para montar um compartilhamento NFS do servidor `fs` do Sistema Linux, um usuário deverá executar a seguinte linha de comando:

- a) `fs:/home /media/fs nfs defaults 9 9`
- b) `/home:fs fs:/media/dados nfs defaults 0 0`
- c) `fs:/home /media/dados nfs defaults 0 0`
- d) `/media/fs fs:/home nfs defaults 0 0`
- e) `/home:fs /media/fs nfs defaults 0 0`

### QUESTÃO 32

A entrada válida do arquivo `crontab` do Sistema Gnu/Linux é

- a) `0 23 * 13 * /usr/local/bin/backup`
- b) `0 1 32 * * /usr/local/bin/backup`
- c) `60 * * * 8 /usr/local/bin/backup`
- d) `0 24 * * * /usr/local/bin/backup`
- e) `30 14 * * 6 /usr/local/bin/backup`

### QUESTÃO 33

A configuração do *firewall*, no Linux, para se obter a política padrão mais segura, é

- a) iptables -P INPUT DROP  
iptables -P OUTPUT DROP  
iptables -P FORWARD DROP
- b) iptables -F INPUT  
iptables -F OUTPUT  
iptables -F FORWARD
- c) iptables -Z INPUT  
iptables -Z OUTPUT  
iptables -Z FORWARD
- d) iptables -L INPUT  
iptables -L OUTPUT  
iptables -L FORWARD
- e) iptables -E permitir bloquearInput  
iptables -E permitir bloquearOutput  
iptables -E permitir bloquearForward

## QUESTÃO 34

Observe o trecho de código em Java exibido abaixo, que executa uma consulta em um banco de dados e exibe o resultado na saída padrão.

```
...
    Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
    Connection con =
        DriverManager.getConnection("jdbc:mysql://localhost:3306/
bd,root,123");

    String query = "SELECT * FROM Alunos";
    Statement st = con.createStatement();
    ResultSet rs = st.executeQuery(query);

    while (rs.next())
    {
        System.out.println(rs.getString("matricula"));
        System.out.println(rs.getString("nome"));
    }
    st.close();
...

```

Analise as seguintes assertivas referentes ao trecho de código apresentado:

I- A consulta é realizada em uma tabela de nome "Alunos" no Banco de Dados.

II- Os atributos consultados e exibidos são: matricula e nome.

III- A consulta restringe o resultado exibido a um registro.

IV- É correto afirmar que existe uma tabela chamada coordenador.

Estão corretas as afirmativas

a) II e III.

b) I e II.

c) I e IV.

d) I, II e III.

e) II, III e IV.

## QUESTÃO 35

Observe o código em Java abaixo, elaborado para criar uma classe `Aluno` com atributo encapsulado `nome` do tipo `String`, atributo público de nome `contador` do tipo inteiro que seja da classe, e os métodos para acesso ao atributo encapsulado.

```
_____ Aluno {  
    _____ String nome;  
  
    _____ _____ int contador;  
  
    public _____ getNome(){ return nome; }  
    public void setNome(String n){ nome = n; }  
  
}
```

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) class, public, public, static, final
- b) interface, public, public, final, int
- c) interface, private, public, static, int
- d) static, private, public, class, String
- e) class, private, public, static, String

## QUESTÃO 36

Considerando-se a linguagem Javascript, analise as afirmativas abaixo:

I- Os códigos escritos em Javascript são executados no lado cliente.

II- É uma linguagem interpretada.

III- Não é baseada em objetos.

IV- Inclui a função `eval` que consegue efetuar, em tempo de execução, comandos da linguagem que estejam escritos em uma string.

Estão corretos os itens

a) I e III.

b) II, III e IV.

c) I, II e III.

d) I, II e IV.

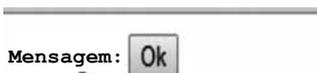
e) III e IV.

### QUESTÃO 37

Observe a página escrita em código HTML.

```
<html>
<head>
<script>
function w()
{
document.write("Bom Dia!");
}
</script>
</head>
<body>
Mensagem:
<input type="button" value="Ok" onclick="w();">
</body>
</html>
```

Ao executar o código, a página apresentada no navegador é exibida da seguinte forma:



O resultado exibido ao clicar no botão Ok é:

- a) Mensagem:  Bom Dia!
- b) Bom Dia! Mensagem:
- c) Bom Dia!
- d) Mensagem: Bom Dia!
- e)  Bom Dia!

## QUESTÃO 38

Considerando-se a linguagem PHP, analise o que se segue:

- I- Os códigos escritos em PHP são executados no lado servidor.
- II- O código escrito em PHP precisa ser compilado antes de ser executado.
- III- A criação de páginas web, visualizadas no lado cliente, é possível na linguagem PHP.
- IV- A linguagem PHP não é gratuita.
- V- A linguagem PHP permite programar orientado a objetos.

Estão corretos os itens

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e IV.
- e) III, IV e V.

## QUESTÃO 39

Observe o código PHP abaixo.

```
<html>
<body>
<?php
$a = 'gato';
$b = &$a;
$b = "O animal é $b ";
echo $b;
echo $a;
?>
</body>
</html>
```

O resultado da execução desse código é

- a) O animal é gato O animal é gato
- b) O animal é gato
- c) O animal é gato gato
- d) O animal é \$b gato
- e) O animal é \$b \$a

## QUESTÃO 40

Considerando-se o processo de normalização de um Banco de Dados Relacional, analise as seguintes afirmativas.

- I- Uma tabela está na primeira forma normal, quando não contém tabelas aninhadas.
- II- Uma tabela encontra-se na segunda forma normal, quando além de estar na primeira forma normal, não contém dependências funcionais transitivas.
- III- Uma tabela encontra-se na terceira forma normal, quando além de estar na segunda forma normal, não contém dependências funcionais parciais.
- IV- Uma tabela encontra-se na quarta forma normal, quando, além de estar na terceira forma normal, não contém dependências funcionais multivaloradas.

Estão corretas as afirmativas

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 41

Considere as seguintes tabelas em um Banco de Dados Relacional:

Departamento		Empregado			Dependente		
CodDeppto	Nome	CodEmp	Nome	CodDeppto	CodDep	Nome	CodEmp
1	D1	1	José	3	1	Francisco	3
2	D2	2	Maria	2	2	Juliana	3
3	D3	3	Joao	2	3	Juliana	4
		4	Joao	1	4	Manuel	1
		5	Pedro	3	5	Miguel	3
		6	Ana	2	6	Hugo	2
					7	Marcos	6
					8	Daniela	1
					9	Marieta	2

Observe o resultado de uma consulta SQL.

Nome	Nome
Joao	Francisco
Joao	Juliana
Joao	Miguel
Maria	Hugo
Maria	Marieta

A consulta que expressa o resultado acima é:

a) `SELECT Empregado.Nome, Empregado.Dependente.Nome  
FROM Empregado INNER JOIN Dependente  
ON Empregado.CodEmp = Dependente.CodEmp  
WHERE (((Empregado.CodEmp)=2)) OR (((Empregado.  
CodEmp)=3)) ;`

b) `SELECT *, Dependente.Nome  
FROM Empregado INNER JOIN Dependente  
WHERE Empregado.CodEmp = Dependente.CodEmp  
ON (((Empregado.CodEmp)=2)) OR (((Empregado.  
CodEmp)=3)) ;`

- c) `SELECT Empregado.Nome, Dependente.Nome  
FROM Empregado INNER JOIN Dependente  
ON Empregado.CodEmp = Dependente.CodEmp  
WHERE (((Empregado.CodEmp)=2)) AND (((Empregado.  
CodEmp)=3));`
- d) `SELECT Empregado.Nome, Dependente.Nome  
FROM Empregado INNER JOIN Dependente  
ON Empregado.CodEmp = Dependente.CodEmp  
WHERE (((Empregado.CodEmp)=2)) OR (((Empregado.  
CodEmp)=3));`
- e) `SELECT Empregado.Nome, Dependente.Nome  
FROM Empregado INNER JOIN Dependente  
WHERE Empregado.CodEmp = Dependente.CodEmp  
ON (((Empregado.CodEmp)=2)) OR (((Empregado.  
CodEmp)=3));`

## QUESTÃO 42

Faça o rastreio do seguinte código.

```
int main()
{
    int i, j, cont;
    int m[3][3];
    cont = 0;
    for ( i = 0; i <= 2; i++)
        for(j = 0; j <= 2; j++)
            m[i][j] = cont++;
    for ( i = 0; i <= 2; i++)
    {
        for (j = 2; j >= 0; j--)
            printf("%d \t", m[j][i]);
        printf("\n");
    }
    getch();
    return 0;
}
```

O resultado da execução do código é:

- a) 

6	7	8
3	4	5
0	1	2
  
- b) 

0	3	6
1	4	7
2	5	8
  
- c) 

2	1	0
5	4	3
8	7	6
  
- d) 

6	3	0
7	4	1
8	5	2
  
- e) 

8	7	6
5	4	3
2	1	0

### QUESTÃO 43

O número de máscara de uma subrede IP mais adequado para atender uma solução que possui 12 subredes e 4000 *hosts* é

- a) 255.248.0.0
- b) 255.255.0.0
- c) 255.255.255.0
- d) 255.255.192.0
- e) 255.255.240.0

### QUESTÃO 44

Relacione os protocolos com as suas respectivas funções.

- 1 - IP            (   ) proporciona a gerência e o monitoramento dos dispositivos da rede.
- 2 - UDP        (   ) disponibiliza os serviços de transferência, renomeação e eliminação de arquivos.
- 3 - FTP        (   ) proporciona o funcionamento do sistema de troca de mensagens - correio eletrônico.
- 4 - SNMP      (   ) possibilita o endereçamento das estações de rede e o envio de dados entre subredes.
- 5 - SMTP      (   ) atua na camada de transporte, proporcionando uma conexão rápida sem controle de erros.

A sequência correta é

- a) 5, 2, 4, 3, 1.
- b) 5, 3, 4, 2, 1.
- c) 4, 3, 5, 1, 2.
- d) 4, 5, 3, 1, 2.
- e) 2, 3, 4, 2, 5.

## QUESTÃO 45

Analise as afirmativas abaixo com relação à tecnologia aplicada ao cabeamento de rede local, e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O cabo UTP possui um fio dreno para possibilitar o aterramento.
- ( ) O cabo UTP categoria 5e possibilita a transmissão de dados a 1 Gbps.
- ( ) O cabo de par trançado categoria 6 disponibiliza banda de passagem de 500 MHz.
- ( ) O limite de distância do cabo de par trançado em redes LAN é de 90 metros.
- ( ) A fibra óptica multimodo com núcleo de 9 microns de diâmetro é aplicada em redes LAN.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, V, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

## QUESTÃO 46

Com a missão de maximizar a eficiência de um Sistema Operacional, após várias reclamações de usuários quanto à performance da máquina, foi realizado um estudo e chegou-se aos seguintes resultados:

- O processador está a 99% de utilização;
- Os serviços de E/S estão a 30% de utilização.

A ação mais adequada a ser aplicada para solucionar o problema é

- a) trocar o disco rígido por outro maior.
- b) aumentar a área de memória virtual.
- c) eliminar os aplicativos menos usados.
- d) diminuir o tamanho de memória cache.
- e) aumentar a quantidade de memória RAM.

## QUESTÃO 47

São componentes internos ao Sistema Operacional, os princípios de

- a) sistema de interpretação de comandos, barramento, memória, discos e sistema de processamento.
- b) gerência de processos, shell, gerenciamento de diretórios, memória virtual e linguagem de programação.
- c) sistema cliente-servidor, máquinas virtuais, linguagem de máquina, sistema multitarefa e multiprocessamento.
- d) gerência de memória, controle de processos, controle de E/S, sistema de arquivos e sistema de segurança.
- e) ambiente operacional, sistema de aplicativos, browser, controle de leitura/gravação e sistema de armazenamento.

## QUESTÃO 48

Considere os seguintes procedimentos de registro: a) identidade do usuário; b) protocolos utilizados; c) endereços IP e URL's acessadas; d) quantidade de dados transmitidos e recebidos; e) data, hora e tempo de permanência das conexões.

Esses procedimentos são realizados com a intenção de

- a) analisar o grau de risco para acesso aos sistemas internos.
- b) promover a auditoria e o controle do acesso a Internet.
- c) educar o colaborador sobre o uso correto do recurso de TI.
- d) verificar o controle de carga sobre os sistemas corporativos.
- e) proporcionar a criação do plano de continuidade em um ambiente de TI.

## QUESTÃO 49

A saída em Decimal e Hexadecimal para o número  $0101111010110110_2$  armazenado em memória RAM, respectivamente, é

- a) 20134 , 4EA6
- b) 24246 , 5EB6
- c) 24518 , 5FC6
- d) 24518 , 57266
- e) 24246 , 57266

## QUESTÃO 50

Associe os termos relativos a CPU às suas respectivas funções.

- 1 - Clock ( ) gera para a CPU a sua frequência de trabalho.
- 2 - Pipeline ( ) solicita à CPU atenção para requisição de uma rotina ou periférico.
- 3 - Interrupção ( ) permite que o microprocessador seja capaz de executar mais de uma tarefa por vez, aumentando sua velocidade global.
- 4 - Memória Cache ( ) acelera o processamento, armazenando o conteúdo de dados utilizados com mais frequência pelo microprocessador.
- 5 - Múltiplos Núcleos ( ) possibilita a execução em partes das instruções no mesmo instante, proporcionando múltiplos segmentos de instruções diferentes sendo processadas.

A sequência correta encontrada é

- a) 1, 3, 5, 4, 2.
- b) 1, 2, 4, 3, 5.
- c) 2, 5, 3, 1, 4.
- d) 2, 3, 4, 1, 5.
- e) 3, 1, 5, 2, 4.



Folha de Respostas (rascunho)

- |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 01. | A | B | C | D | E | 26. | A | B | C | D | E |
| 02. | A | B | C | D | E | 27. | A | B | C | D | E |
| 03. | A | B | C | D | E | 28. | A | B | C | D | E |
| 04. | A | B | C | D | E | 29. | A | B | C | D | E |
| 05. | A | B | C | D | E | 30. | A | B | C | D | E |
| 06. | A | B | C | D | E | 31. | A | B | C | D | E |
| 07. | A | B | C | D | E | 32. | A | B | C | D | E |
| 08. | A | B | C | D | E | 33. | A | B | C | D | E |
| 09. | A | B | C | D | E | 34. | A | B | C | D | E |
| 10. | A | B | C | D | E | 35. | A | B | C | D | E |
| 11. | A | B | C | D | E | 36. | A | B | C | D | E |
| 12. | A | B | C | D | E | 37. | A | B | C | D | E |
| 13. | A | B | C | D | E | 38. | A | B | C | D | E |
| 14. | A | B | C | D | E | 39. | A | B | C | D | E |
| 15. | A | B | C | D | E | 40. | A | B | C | D | E |
| 16. | A | B | C | D | E | 41. | A | B | C | D | E |
| 17. | A | B | C | D | E | 42. | A | B | C | D | E |
| 18. | A | B | C | D | E | 43. | A | B | C | D | E |
| 19. | A | B | C | D | E | 44. | A | B | C | D | E |
| 20. | A | B | C | D | E | 45. | A | B | C | D | E |
| 21. | A | B | C | D | E | 46. | A | B | C | D | E |
| 22. | A | B | C | D | E | 47. | A | B | C | D | E |
| 23. | A | B | C | D | E | 48. | A | B | C | D | E |
| 24. | A | B | C | D | E | 49. | A | B | C | D | E |
| 25. | A | B | C | D | E | 50. | A | B | C | D | E |







**CEFET-MG**

CENTRO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
DE MINAS GERAIS