

Prefeitura Municipal de Brusque  
Secretaria da Educação

Concurso Público • Edital 02/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração\*



35 questões



**E2S01**

**Coordenador Pedagógico**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberta de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. ( ) A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. ( ) O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. ( ) O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. ( ) A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. ( ) Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. ( ) Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. ( ) Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. ( ) A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. ( ) Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. ( ) Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. ( ) Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. ( ) Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

---

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. ( ) Israel
- b. ( ) Japão
- c. ( ) Dubai
- d. ( ) Rússia
- e. (X) China

## Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. ( X ) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. ( ) O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. ( ) Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. ( ) Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. ( ) Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

---

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. ( ) Alex Atala
- b. ( X ) Edir Macedo
- c. ( ) Silas Malafaia
- d. ( ) Gilberto Kassab
- e. ( ) Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. ( ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. ( ) Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. ( ) Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. ( X ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. ( ) A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

**Noções de Informática**

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Tabela de novos valores do IPTU de imóveis</b>						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	<b>Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro</b>		
15	<b>Bairro</b>	<b>Índice de reavaliação</b>	<b>Alíquota IPTU</b>
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

**11.** Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a.  =C4\*D4
- b.  =C4\*(1+D4)
- c.  =(C4+1)\*D4
- d.  =(C4+D4)\*D4
- e.  =(C4\*D4)+D4

---

**12.** A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a.  A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
- b.  Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
- c.  A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
- d.  Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
- e.  Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.

---

**13.** A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a.  SE
- b.  INDICE
- c.  PROCH
- d.  PROCV
- e.  CORRESP

**14.** A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a.  =C7\*F7
- b.  =F7\*(1+E7)
- c.  =(F7+1)\*E7
- d.  =(F7\*C7)/E7
- e.  =F7\*E7

---

**15.** São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

- 1. Internet Explorer
- 2. Mozilla Firefox
- 3. Google Chrome
- 4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

## **Temas de Educação**

10 questões

**16.** Falar em processo de aprendizagem para Vigotski significa falar também em desenvolvimento da cultura. Para o referido autor: "No desenvolvimento cultural da criança cada função aparece em cena duas vezes, em dois planos, primeiro o social, depois o psicológico, primeiro entre pessoas como uma categoria intersicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica".

Vigotski denominou a ideia descrita acima como:

- a.  Zona de Desenvolvimento Cultural.
- b.  Processo natural do desenvolvimento cultural.
- c.  Função cultural do desenvolvimento humano.
- d.  Lei genética geral do desenvolvimento cultural.
- e.  Lei espontânea do desenvolvimento da cultura.

**17.** Com relação às teorias de aprendizagem, indique qual dos autores listados abaixo defende o pressuposto de que “toda função mental superior foi externa porque foi social antes de tornar-se interna, uma função estritamente mental; ela foi primeiramente uma relação social de duas pessoas”.

- a. ( ) Piaget
  - b. ( ) Skinner
  - c. (X) Vigotski
  - d. ( ) Freinet
  - e. ( ) Freud
- 

**18.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- a. ( ) 12 e 16 anos de idade.
  - b. (X) 12 e 18 anos de idade.
  - c. ( ) 12 e 21 anos de idade.
  - d. ( ) 13 e 16 anos de idade.
  - e. ( ) 14 e 16 anos de idade.
- 

**19.** Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. (X) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b. ( ) profissional, ético e civil, em condições de igualdade.
- c. ( ) profissional, intelectual, moral, cultural e social, em condições de igualdade e liberdade.
- d. ( ) emocional, afetivo, técnico e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. ( ) físico, profissional, estético, ético e cultural, em condições de liberdade e de igualdade.

**20.** No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - b. ( ) Ensino fundamental, opcional e gratuito, exclusivamente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - c. ( ) Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
  - d. ( ) Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - e. (X) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 

**21.** As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Pesquisadores do campo educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas e mostram que as principais tendências pedagógicas, usadas na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

Elas são:

- a. ( ) Pensamento Moderno e Pensamento Transgressor.
- b. ( ) Pensamento Conservador e Pensamento Liberal.
- c. ( ) Tendências Tecnicistas e Tendências Liberais.
- d. (X) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
- e. ( ) Tendências Transgressoras e Tendências Progressistas.

**22.** Consta no artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas:

- a.  As normas gerais de direito financeiro público.
- b.  As normas estabelecidas no regimento interno de cada escola.
- c.  A política educacional de cada município.
- d.  As regras estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação de cada município.
- e.  As decisões e os acordos internos feitos pelo órgão gestor.

---

**23.** Qual das tendências pedagógicas, dentre as listadas abaixo, apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970 e destaca a necessidade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais?

- a.  Libertária
- b.  Tecnicista
- c.  Tradicional
- d.  Renovadora Progressiva
- e.  Crítico-social dos conteúdos

---

**24.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional ....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte ....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  formal ; específica
- b.  específica ; comum
- c.  comum ; diversificada
- d.  comum ; informal
- e.  formal ; informal

**25.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**26.** Compreender a essência do trabalho dos educadores que estão na escola representa um desafio para o Coordenador Pedagógico. Segundo FUSARI (2011), a atuação do Coordenador Pedagógico tenderá a ser mais eficaz se ele tiver clareza conceitual e teórica sobre a função da organização em que está inserido. Isso também se aplica à sua atuação na formação, contínua e em serviço, dos professores e na construção dinâmica do PPP da escola.

Acerca das atribuições do Coordenador Pedagógico analise as afirmativas abaixo:

1. O Coordenador Pedagógico é responsável pela discussão política e pedagógica das características sociais, culturais e pessoais do público que a escola atende, tendo o real como ponto de partida e o ideal possível como ponto de chegada.
2. A especificidade do trabalho do Coordenador Pedagógico consiste em lidar continuamente com os elementos curriculares na perspectiva democrática e emancipatória.
3. O trabalho desse profissional deve contribuir para que os professores repensem os princípios e objetivos educacionais, reconstruindo os conhecimentos curriculares, revendo critérios de avaliação, reinventando modos de interação entre educadores e educandos, e recriando métodos de ensino intra e extraescolares.
4. O Coordenador Pedagógico deve revelar conhecimento dos condicionantes macroestruturais dos sistemas de ensino e capacidade para refletir sobre as bases epistemológicas da ciência, avaliando sua influência na orientação dos currículos escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**27.** O acesso à educação escolar pública no Brasil representou um avanço em relação à possibilidade de construção democrática da cidadania junto às camadas populares porque permitiu acesso aos bens culturais historicamente constituídos e possibilidade de participação social qualificada a um número cada vez maior de brasileiros.

Em relação às funções sociais da escola pública brasileira, é **correto** afirmar:

- a. (X) Embora a escola legitime ou reproduza interesses dominantes, ela também pode ser transformadora desde que os sujeitos que a integram compreendam o movimento da realidade e construam uma práxis transformadora que vise a verdadeira socialização dos bens materiais e culturais.
- b. ( ) A escola pública brasileira é considerada democrática uma vez que consegue incluir a totalidade de crianças em idade escolar e erradicar o analfabetismo. O fato de atingir 100% dos brasileiros fez avançar a igualdade, a justiça e a dignidade no país.
- c. ( ) Historicamente a escola pública no Brasil surgiu para atender os filhos das classes trabalhadoras. Essa característica se estende até os dias atuais e explica porque essa escola tem menor qualidade se comparada à escola particular, destinada às crianças e aos jovens das classes mais privilegiadas.
- d. ( ) A escola pública no Brasil tem por função social dotar os homens e as mulheres dos instrumentos básicos de participação na sociedade. Dessa forma trabalha com sucesso para promover a inserção qualificada no mercado de trabalho e sucesso profissional.
- e. ( ) A função social da escola consiste em promover mudanças nos sujeitos e na realidade. A instituição escolar serve, no entanto, para legitimar relações sociais injustas que impedem a transformação da sociedade, perpetuando desigualdades históricas e culturais.

**28.** O Projeto Político-Pedagógico norteia o conjunto de atividades escolares construídas coletivamente a partir da dinâmica do contexto em que a unidade de ensino e a comunidade estão inseridas. Esta organização exige o exercício político que constrói a gestão do currículo em ação. Diante desta perspectiva, o PPP é constituído a partir de eixos ou componentes que explicitam princípios diversos, traduzidos em normas de ação, prescrições educativas, relações conceituais.

Acerca da elaboração do Projeto Político-Pedagógico e seus componentes constitutivos relacione as colunas abaixo:

**Coluna 1**

1. corpo operacional
2. corpo situacional
3. corpo conceitual

**Coluna 2**

- ( ) Sua função é apreender o movimento interno da escola, conhecer seus conflitos e contradições, fazer seu “diagnóstico” e definir onde é prioritário agir.
- ( ) Nesse momento a escola discute a concepção de sociedade, ser humano, educação e a sua função social visando a um esforço teleológico que definirá as prioridades que devem constituir a práxis escolar.
- ( ) Refere-se a como realizar as atividades a serem assumidas para mudar a realidade da escola. Implica a tomada de decisão para atingir os objetivos e as metas definidas coletivamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3
- b. ( ) 2 – 1 – 3
- c. (X) 2 – 3 – 1
- d. ( ) 3 – 1 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 1

**29.** Heloísa Lück (2013) afirma que é fundamental que as instituições educacionais sejam observadas pelos gestores e pelos professores com interesse em duas vertentes: i) ação pedagógica sistemática, intencional e organizada, baseada em fundamentos e objetivos educacionais; ii) atuação cotidiana dos profissionais da educação e desenvolvimento da consciência pelos mesmos, dos efeitos de seu comportamento, atitudes, expressões sobre a formação e aprendizagem dos alunos.

No que se refere a esse processo, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A motivação e orientação consciente e sistemática por parte dos gestores e professores da escola é o que deve predominar nas relações entre os sujeitos da comunidade educativa. Dessa forma, se prioriza o caráter pedagógico das ações educacionais.
- b. ( ) Os códigos implícitos de comportamento são os maiores responsáveis pelo clima institucional, pelos padrões de comunicação e pela qualidade dos relacionamentos interpessoais na escola. Essas relações são seguidas e reproduzidas acriticamente.
- c. ( ) A ação pedagógica sistemática e organizada da escola é consubstanciada por seu Projeto Político-Pedagógico, cujo papel é o de disciplinar as relações entre os integrantes da comunidade educativa, eliminando, ao máximo, a possibilidade de espontaneísmos.
- d. (X) Todas as ações na escola adquirem um caráter “pedagógico”, levando os alunos a aprenderem sempre algo, mesmo quando não houver uma intenção explícita. Assim, é fundamental trabalhar pela formação de todos os integrantes da comunidade educativa para que compreendam que suas ações, mesmo não intencionais, promovem e condicionam aprendizagens.
- e. ( ) O trabalho dos gestores e professores deverá ser intensificado no sentido de diminuir a intensidade e a frequência das ações, comportamentos e atitudes que não tenham um papel pedagógico implícito. Dessa forma, a formação dos alunos estará centrada em suas necessidades educacionais efetivas.

**30.** O trecho abaixo se refere à necessidade de superar, na ação educativa, a dicotomia entre cuidar e educar.

“Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade peculiares à infância. Desta forma, o educador deve estar em permanente estado de observação e vigilância para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras”.

FOREST; WEISS, 2007, p. 2.

Em relação ao cuidar e educar na Educação Infantil, é **correto** afirmar:

- a. ( X ) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil educar e cuidar são tomados numa perspectiva integrada de desenvolvimento. Isso pressupõe zelo por boa alimentação, segurança física e cuidados com higiene e saúde, além de respeito ao desenvolvimento integrado dos aspectos cognitivos e culturais da infância.
- b. ( ) O adulto tem a responsabilidade pelo cuidado das crianças. Alimentação, saúde, higiene e supervisão do pátio são tarefas a ele imputadas. Os objetivos educativos, por sua vez, não dependem exclusivamente do adulto. São alcançados pelas crianças de acordo com suas capacidades para o aprendizado.
- c. ( ) As ações assistencialistas voltadas ao cuidar não constituem mais a referência central do trabalho na Educação Infantil. Um ambiente educativo de qualidade é aquele que cumpre de forma responsável e comprometida as diretrizes propostas pelo MEC.
- d. ( ) Na educação infantil o “cuidar” é mais importante do que o “educar” uma vez que as crianças pequenas, antes de apropriarem-se de conhecimentos, habilidades e instrumentos, devem ser resguardadas, cuidadas e alimentadas.
- e. ( ) O fato de o cuidado ser considerado como um trabalho sem prestígio ou focado na proteção, relacionado ao que é doméstico, faz com que as modernas propostas de educação infantil atribuam a ele menor importância no cotidiano educativo.

**31.** Na atualidade alguns discursos ganham força na teoria da educação. Tais discursos e teorias, centrados na problemática educacional e na contradição existente entre teoria e prática, produzem explicações considerando certos aspectos no que se refere a sua função social.

De acordo com a contribuição teórica que visa a explicar a função social da escola, relacione as colunas:

#### Coluna 1

1. Antônio Gramsci
2. Demerval Saviani
3. Pérez Gómez
4. Pierre Bourdieu

#### Coluna 2

- ( ) A escola é o instrumento para elaborar os intelectuais de diversos níveis.
- ( ) A escola é um dos fatores mais eficazes de conservação social, pois fornece a aparência de legitimidade às desigualdades sociais, e sanciona a herança cultural e o dom social tratado como dom natural.
- ( ) A escola, como instituição socializadora das novas gerações, cumpre uma função puramente conservadora de garantir a reprodução social e cultural como requisito para a sobrevivência da sociedade.
- ( ) A escola é marcada pela tendência à conservação. Mas a superação dessa função puramente conservadora é possível pela retomada vigorosa da luta contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino para as camadas populares, garantindo aos trabalhadores o acesso ao conhecimento historicamente acumulado pelos homens.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3 – 4
- b. ( X ) 1 – 4 – 3 – 2
- c. ( ) 2 – 1 – 3 – 4
- d. ( ) 3 – 2 – 4 – 3
- e. ( ) 4 – 1 – 3 – 2

**32.** Na tradição brasileira, a partir de diretrizes e normas gerais provenientes do governo federal, os Estados e Municípios devem elaborar e implementar orientações curriculares às suas redes de escolas. E, pela nova LDB, as próprias escolas devem também reelaborar especificamente essas orientações, mediante a construção coletiva de seu Projeto Político-Pedagógico.

No que se refere a esse processo, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A pluralidade e a aparente diversidade das orientações curriculares no país estão atreladas ao referencial temático, legitimado nacionalmente pela profusão de livros didáticos.
- b. ( ) As propostas curriculares são objeto de disputa ideológica de grupos empresariais transnacionais, interessados em fornecer subsídios conceituais impregnados de preconceitos.
- c. ( ) No Brasil, as orientações curriculares expressam ideários que circulam amplamente na sociedade, expressão de seus valores e da necessidade de igualdade e justiça social.
- d. ( ) Os currículos oferecem a vantagem da comodidade para o professor, que pode aplicá-los sem excessivos problemas, limitando-se a seguir passo a passo as instruções.
- e. (X) Embora oficiais, essas orientações ou propostas curriculares não se revestem de um caráter de obrigatoriedade, cabendo às escolas certa margem de autonomia na sua interpretação.

**33.** A Constituição Federal estabelece no artigo 206 os princípios sobre os quais o ensino deve ser ministrado. Dentre eles, destaca-se a gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

Cabe, no entanto, aos sistemas de ensino, definirem as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
2. Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
3. Constituição de conselhos de bairros, responsáveis pela supervisão e controle de atos e ações no âmbito escolar.
4. Criação de conselhos escolares que fomentem os elementos indispensáveis à gestão democrática: participação, pluralismo, autonomia e transparência.

São princípios referentes à gestão democrática:

- a. ( ) 4 apenas.
- b. ( ) 1 e 2 apenas.
- c. ( ) 3 e 4 apenas.
- d. (X) 1, 2 e 4 apenas.
- e. ( ) 1, 3 e 4 apenas.

**34.** No documento *Diretrizes para a Educação Infantil Nacional* o MEC expressa deliberações relativas aos Fundamentos Norteadores da Educação Infantil.

São eles:

1. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do respeito ao Bem Comum.
2. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
3. Princípios Culturais de Preservação do Patrimônio Artístico e das Manifestações Folclóricas.
4. Princípios Conceituais de Desenvolvimento pleno das capacidades cognitivas e apropriação de conteúdos historicamente constituídos pela humanidade.
5. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Constituem princípios que devem fundamentar as práticas na Educação infantil:

- a. ( ) 2 e 5 apenas.
- b. ( ) 1, 3 e 5 apenas.
- c. (X) 1, 2 e 5 apenas.
- d. ( ) 2, 4 e 5 apenas.
- e. ( ) 3, 4 e 5 apenas.

**35.** O Coordenador Pedagógico, como especialista em assuntos educacionais, tem atribuições que o distinguem de outros integrantes da comunidade escolar.

São atribuições do Coordenador Pedagógico:

1. Garantir a realização do horário de trabalho pedagógico coletivo, planejando-o, de forma a garantir sua produtividade.
2. Fiscalizar a entrada e saída de alunos.
3. Conferir se as salas de aulas estão limpas e organizadas antes do início das aulas.
4. Fornecer bases teóricas para nortear a reflexão sobre as práticas.
5. Organizar encontros de docentes por área e por disciplinas.
6. Substituir professores que faltam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>