

Prefeitura Municipal de Brusque  
Secretaria da Educação

Concurso Público • Edital 02/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração\*



35 questões



**E2S12**

Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

**Língua Portuguesa**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberta de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. ( ) A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. ( ) O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. ( ) O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. ( ) A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. ( ) Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. ( ) Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. ( ) Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. ( ) A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. ( ) Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. ( ) Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. ( ) Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. ( ) Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

---

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. ( ) Israel
- b. ( ) Japão
- c. ( ) Dubai
- d. ( ) Rússia
- e. (X) China

## Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. ( X ) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. ( ) O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. ( ) Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. ( ) Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. ( ) Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

---

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. ( ) Alex Atala
- b. ( X ) Edir Macedo
- c. ( ) Silas Malafaia
- d. ( ) Gilberto Kassab
- e. ( ) Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. ( ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. ( ) Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. ( ) Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. ( X ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. ( ) A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

**Noções de Informática**

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Tabela de novos valores do IPTU de imóveis</b>						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	<b>Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro</b>		
15	<b>Bairro</b>	<b>Índice de reavaliação</b>	<b>Alíquota IPTU</b>
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

**11.** Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a.  =C4\*D4
- b.  =C4\*(1+D4)
- c.  =(C4+1)\*D4
- d.  =(C4+D4)\*D4
- e.  =(C4\*D4)+D4

---

**12.** A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a.  A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
- b.  Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
- c.  A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
- d.  Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
- e.  Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.

---

**13.** A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a.  SE
- b.  INDICE
- c.  PROCH
- d.  PROCV
- e.  CORRESP

**14.** A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a.  =C7\*F7
- b.  =F7\*(1+E7)
- c.  =(F7+1)\*E7
- d.  =(F7\*C7)/E7
- e.  =F7\*E7

---

**15.** São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

- 1. Internet Explorer
- 2. Mozilla Firefox
- 3. Google Chrome
- 4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

## **Temas de Educação**

10 questões

**16.** Falar em processo de aprendizagem para Vigotski significa falar também em desenvolvimento da cultura. Para o referido autor: "No desenvolvimento cultural da criança cada função aparece em cena duas vezes, em dois planos, primeiro o social, depois o psicológico, primeiro entre pessoas como uma categoria intersicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica".

Vigotski denominou a ideia descrita acima como:

- a.  Zona de Desenvolvimento Cultural.
- b.  Processo natural do desenvolvimento cultural.
- c.  Função cultural do desenvolvimento humano.
- d.  Lei genética geral do desenvolvimento cultural.
- e.  Lei espontânea do desenvolvimento da cultura.

**17.** Com relação às teorias de aprendizagem, indique qual dos autores listados abaixo defende o pressuposto de que “toda função mental superior foi externa porque foi social antes de tornar-se interna, uma função estritamente mental; ela foi primeiramente uma relação social de duas pessoas”.

- a. ( ) Piaget
  - b. ( ) Skinner
  - c. (X) Vigotski
  - d. ( ) Freinet
  - e. ( ) Freud
- 

**18.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- a. ( ) 12 e 16 anos de idade.
  - b. (X) 12 e 18 anos de idade.
  - c. ( ) 12 e 21 anos de idade.
  - d. ( ) 13 e 16 anos de idade.
  - e. ( ) 14 e 16 anos de idade.
- 

**19.** Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. (X) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b. ( ) profissional, ético e civil, em condições de igualdade.
- c. ( ) profissional, intelectual, moral, cultural e social, em condições de igualdade e liberdade.
- d. ( ) emocional, afetivo, técnico e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. ( ) físico, profissional, estético, ético e cultural, em condições de liberdade e de igualdade.

**20.** No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - b. ( ) Ensino fundamental, opcional e gratuito, exclusivamente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - c. ( ) Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
  - d. ( ) Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - e. (X) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 

**21.** As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Pesquisadores do campo educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas e mostram que as principais tendências pedagógicas, usadas na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

Elas são:

- a. ( ) Pensamento Moderno e Pensamento Transgressor.
- b. ( ) Pensamento Conservador e Pensamento Liberal.
- c. ( ) Tendências Tecnicistas e Tendências Liberais.
- d. (X) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
- e. ( ) Tendências Transgressoras e Tendências Progressistas.

## Prefeitura Municipal de Brusque

**22.** Consta no artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas:

- a.  As normas gerais de direito financeiro público.
- b.  As normas estabelecidas no regimento interno de cada escola.
- c.  A política educacional de cada município.
- d.  As regras estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação de cada município.
- e.  As decisões e os acordos internos feitos pelo órgão gestor.

---

**23.** Qual das tendências pedagógicas, dentre as listadas abaixo, apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970 e destaca a necessidade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais?

- a.  Libertária
- b.  Tecnicista
- c.  Tradicional
- d.  Renovadora Progressiva
- e.  Crítico-social dos conteúdos

---

**24.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional ....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte ....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  formal ; específica
- b.  específica ; comum
- c.  comum ; diversificada
- d.  comum ; informal
- e.  formal ; informal

**25.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**26.** Analise as afirmativas abaixo sobre gramática e ensino da língua.

1. A língua é estruturada simultaneamente em vários planos, tais como o fonológico, o sintático, o semântico e o cognitivo que se organizam no processo de enunciação.
2. A língua é uma forma de ação pela qual podemos agir, fazendo coisas. Não se confunde com gramática, ortografia ou léxico.
3. O texto vai além da gramática normativa, ele é um processo e pode ser visto como um evento comunicativo sempre emergente em que convergem ações linguísticas, sociais e cognitivas.
4. Produção textual deve ser o foco de ensino da língua, já que os textos são sistemas estáveis adaptados a um objetivo e contexto. Assim, escrever não é comunicar-se, já que a escrita é uma reinvenção permanente.
5. Segundo os PCNs, o ensino da gramática normativa – e só dela – deve se dar por meio de textos escritos, já que o trabalho com textos tem limite superior ou inferior para a exploração de qualquer problema linguístico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**27.** Sobre processos gramaticais, relacione as colunas abaixo.

## Coluna 1

1. Morfossintaxe
2. Processo de concordância
3. Processo de coordenação
4. Processo de subordinação

## Coluna 2

- ( ) Adaptação da palavra determinante ao gênero, número e pessoa da palavra determinada.
- ( ) Pode ser estabelecida de palavra para palavra ou de palavra para sentido.
- ( ) Possibilidade de uma unidade correspondente a um estrato superior poder funcionar num estrato inferior, ou em estratos inferiores. Assim, uma oração pode funcionar como membro de uma outra oração.
- ( ) Propriedade mediante a qual duas ou mais unidades de um mesmo estrato funcional podem combinar-se nesse mesmo nível para constituir, no mesmo estrato, uma nova unidade suscetível de contrair relações sintagmáticas próprias das unidades simples deste estrato.
- ( ) Parte central da gramática pura e menos rigorosamente estudada nos seus dois domínios: estudo da palavra e suas formas e estudo das combinações materiais ou funções sintáticas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 4 – 3 – 1
- b. ( ) 1 – 4 – 2 – 2 – 3
- c. (X) 2 – 2 – 4 – 3 – 1
- d. ( ) 2 – 4 – 2 – 3 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 4 – 3 – 1

**28.** Considere o seguinte segmento linguístico:

“João vai à padaria. A padaria é feita de tijolos. Os tijolos são caríssimos. Também os mísseis são caríssimos. Os mísseis são lançados no espaço. Segundo a Teoria da Relatividade, o espaço é curvo. A geometria rimaniana **dá conta desse fenômeno.**”

Luiz Antônio Marcuschi

Sobre o texto é correto afirmar:

1. Há coesão textual, embora as relações de sentido não progridam.
2. O conjunto de enunciados não formou uma unidade significativa.
3. A coesão textual é que dá sentido ao texto.
4. A palavra “também” é um elemento coesivo.
5. O texto não é coerente e possui desvios quanto à norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**29.** Assinale a alternativa que apresenta a **correta** análise morfossintática das partículas “que” e “se”:

- a. (X) Ela tem um quê de tristeza no olhar. (substantivo e núcleo do objeto direto)
- b. ( ) Que linda esta paisagem! (interjeição e expressão de realce)
- c. ( ) Não se produz mais desse tipo de tijolo. (pronome apassivador e pronome enclítico)
- d. ( ) Discute-se muito em reuniões pedagógicas, isso é salutar! (índice de indeterminação do sujeito e partícula expletiva)
- e. ( ) Pai e filho abraçaram-se carinhosamente naquela festa. (pronome reflexivo recíproco e objeto direto preposicionado)

**30.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre “Linguagem”.

- ( ) Entende-se por linguagem qualquer sistema de signos simbólicos empregados na comunicação social para expressar conteúdos da consciência.
- ( ) Sistema é todo conjunto de unidades – que precisam ser concretas e reais – organizadas e ordenadas para a realização de uma mensagem.
- ( ) A linguagem é sempre um estar no mundo com os outros, como parte do todo social, de uma comunidade.
- ( ) A oposição é um princípio fundamental para a determinação da existência dos signos linguísticos.
- ( ) A realidade concreta da linguagem é o ato linguístico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – V – F
- b. (X) V – F – V – V – V
- c. ( ) V – F – V – F – F
- d. ( ) F – V – F – V – V
- e. ( ) F – F – F – V – V

---

**31.** Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação.

- a. ( ) E pinta, e corre, e faz e parte...
- b. ( ) Há naquele país uma legenda para a glorificação dos heróis.
- c. (X) É fundamental que vejamos a realidade de nossas escolas.
- d. ( ) No verão, através das vidraças, ele vê o sol a pino no horizonte azul.
- e. ( ) Não fizera a pergunta, não recebera, portanto, o castigo.

**32.** Assinale a alternativa que traduz um conceito para “tipologia textual”.

- a. ( ) Textos que encontramos na nossa vida diária e que apresentam padrões sociocomunicativos característicos, definido por composições funcionais.
- b. ( ) Textos dinâmicos, de complexidade variável, de cunho etnográfico, antropológico, sociológico e histórico.
- c. ( ) Espécie de sequências linguísticas com a função principal de mencionar os acontecimentos mais relevantes, de modo que possam atrair o interesse do público a que se destina.
- d. (X) Espécie de construção teórica definida pela natureza linguística de sua composição, nos aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais, relações lógicas e estilo.
- e. ( ) São atos conversacionais diversos à nossa disposição, desde há muito tempo. Ou seja, o ato de conversar – a conversação – é um dos exemplos primários da oralidade humana.

---

**33.** Analise as frases abaixo quanto à sintaxe de regência verbal:

1. Prefiro mais cinema do que teatro.
2. Simpatizo-me com Luciana.
3. Custa-me aceitar tua decisão.
4. Esqueceu-se dos fatos ocorridos.
5. Informe-me do ocorrido.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

**34.** Assinale a alternativa em que o adjunto adnominal da primeira oração transforma-se em oração subordinada adjetiva, na segunda oração.

- a. (X) Recusaram-se os casos carentes de comprovação./Recusaram-se os casos que careciam de comprovação.
- b. ( ) Encontrei os amigos./Encontrei os amigos de quem estava precisando.
- c. ( ) Encontrou lá um peregrino rezando fervoroso./Encontrou lá um peregrino e ele rezava fervoroso.
- d. ( ) Presentindo o mau tempo, não viajamos./ Porque presentimos o mau tempo, não viajamos.
- e. ( ) Tínhamos interesse na sua colaboração./ Tínhamos interesse em que você colaborasse.

---

**35.** Observe o texto abaixo:

O réu foi julgado inocente, assim os descontentes escreveram para o jornal. Em consequência houve pressão para que se buscassem novas provas que o incriminassem. Por outro lado, quanto à lisura do julgamento, nada se questionou.

Analise as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. A palavra sublinhada no texto é objeto direto.
2. Se a expressão “novas provas” estivesse no singular, o verbo buscar também seria flexionado neste número.
3. A vírgula, na última frase do texto foi usada para separar adjunto adnominal deslocado.
4. Há no texto um adjetivo com função de predicativo do sujeito.
5. Se a palavra “pressão” estivesse no plural, o verbo haver também deveria estar no mesmo número.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>