

Prefeitura Municipal de Brusque
Secretaria da Educação

Concurso Público • Edital 02/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração*



35 questões



E2S09

Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberta de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. () A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. () O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. () O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. () A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. () Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. () Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. () Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. () A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. () Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. () Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. () Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. () Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. () Israel
- b. () Japão
- c. () Dubai
- d. () Rússia
- e. (X) China

Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. (X) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. () O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. () Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. () Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. () Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. () Alex Atala
- b. (X) Edir Macedo
- c. () Silas Malafaia
- d. () Gilberto Kassab
- e. () Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. () Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. () Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. () Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. (X) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. () A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

Noções de Informática

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tabela de novos valores do IPTU de imóveis						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro		
15	Bairro	Índice de reavaliação	Alíquota IPTU
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

11. Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a. =C4*D4
- b. =C4*(1+D4)
- c. =(C4+1)*D4
- d. =(C4+D4)*D4
- e. =(C4*D4)+D4

12. A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a. A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
- b. Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
- c. A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
- d. Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
- e. Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.

13. A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a. SE
- b. INDICE
- c. PROCH
- d. PROCV
- e. CORRESP

14. A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a. =C7*F7
- b. =F7*(1+E7)
- c. =(F7+1)*E7
- d. =(F7*C7)/E7
- e. =F7*E7

15. São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

- 1. Internet Explorer
- 2. Mozilla Firefox
- 3. Google Chrome
- 4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

10 questões

16. Falar em processo de aprendizagem para Vigotski significa falar também em desenvolvimento da cultura. Para o referido autor: "No desenvolvimento cultural da criança cada função aparece em cena duas vezes, em dois planos, primeiro o social, depois o psicológico, primeiro entre pessoas como uma categoria intersicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica".

Vigotski denominou a ideia descrita acima como:

- a. Zona de Desenvolvimento Cultural.
- b. Processo natural do desenvolvimento cultural.
- c. Função cultural do desenvolvimento humano.
- d. Lei genética geral do desenvolvimento cultural.
- e. Lei espontânea do desenvolvimento da cultura.

17. Com relação às teorias de aprendizagem, indique qual dos autores listados abaixo defende o pressuposto de que “toda função mental superior foi externa porque foi social antes de tornar-se interna, uma função estritamente mental; ela foi primeiramente uma relação social de duas pessoas”.

- a. () Piaget
- b. () Skinner
- c. (X) Vigotski
- d. () Freinet
- e. () Freud

18. De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- a. () 12 e 16 anos de idade.
- b. (X) 12 e 18 anos de idade.
- c. () 12 e 21 anos de idade.
- d. () 13 e 16 anos de idade.
- e. () 14 e 16 anos de idade.

19. Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. (X) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b. () profissional, ético e civil, em condições de igualdade.
- c. () profissional, intelectual, moral, cultural e social, em condições de igualdade e liberdade.
- d. () emocional, afetivo, técnico e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. () físico, profissional, estético, ético e cultural, em condições de liberdade e de igualdade.

20. No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. () Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b. () Ensino fundamental, opcional e gratuito, exclusivamente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c. () Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
- d. () Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e. (X) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

21. As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Pesquisadores do campo educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas e mostram que as principais tendências pedagógicas, usadas na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

Elas são:

- a. () Pensamento Moderno e Pensamento Transgressor.
- b. () Pensamento Conservador e Pensamento Liberal.
- c. () Tendências Tecnicistas e Tendências Liberais.
- d. (X) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
- e. () Tendências Transgressoras e Tendências Progressistas.

Prefeitura Municipal de Brusque

22. Consta no artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas:

- a. As normas gerais de direito financeiro público.
- b. As normas estabelecidas no regimento interno de cada escola.
- c. A política educacional de cada município.
- d. As regras estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação de cada município.
- e. As decisões e os acordos internos feitos pelo órgão gestor.

23. Qual das tendências pedagógicas, dentre as listadas abaixo, apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970 e destaca a necessidade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais?

- a. Libertária
- b. Tecnista
- c. Tradicional
- d. Renovadora Progressiva
- e. Crítico-social dos conteúdos

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. formal ; específica
- b. específica ; comum
- c. comum ; diversificada
- d. comum ; informal
- e. formal ; informal

25. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. O modelo de substituição de importações impulsionou a economia brasileira desde a década de 1930. A partir da década de 1980, o processo de globalização alterou profundamente a economia brasileira.

Analise as afirmativas abaixo acerca da globalização e o território brasileiro.

1. O programa de desestatização e a liberalização da economia criaram condições para novos investimentos estrangeiros no Brasil.
2. Ainda que mantenha o ferroviarismo como eixo principal do sistema de transportes no Brasil, o novo modelo econômico precisa de maior integração intermodal.
3. Antes da década de 1980, o modelo econômico nacional brasileiro era baseado na forte presença do Estado na economia e na manutenção de barreiras alfandegárias que protegiam a indústria instalada no Brasil frente às suas concorrentes no mercado mundial.
4. Como resultado, entre o final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e o início da década de 1980, o Brasil foi uma das economias que mais cresceram no mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. O sistema de transportes constitui um elemento importante na economia nacional brasileira.

Analise as afirmativas abaixo acerca do sistema de transportes nacional.

1. Os custos de transporte incidem sobre os custos das matérias-primas e dos produtos finais e, portanto, é um elemento determinante da competitividade das mercadorias produzidas por um país nos mercados interno e externo.
2. As redes de transporte implantadas no Brasil nas últimas décadas do século XIX e no início do século XX, por exemplo, refletiam as necessidades do modelo agroexportador em que o transporte fluvial dominava durante essa etapa.
3. Com a emergência da economia urbano-industrial, o transporte rodoviário entrou em decadência e teve início a implantação de uma rede ferroviária de dimensões nacionais.
4. O traçado das linhas rodoviárias regionais interligava as áreas produtoras de mercadorias primárias aos portos exportadores. Assim, a principal malha regional foi implantada na região cafeeira do Rio de Janeiro, que se abria em leque para as terras do interior e se afunilava em direção a Petrópolis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. A hidrosfera corresponde à parte líquida do planeta, compreendendo oceanos, lagos, geleiras, rios, águas subterrâneas e da atmosfera.

Analise as afirmativas abaixo acerca dos recursos hídricos.

1. Apesar de a água ser um recurso não renovável, grande parte dela não está disponível.
2. O consumo de água em excesso ocorre nas áreas de acentuado processo de urbanização e industrialização.
3. À medida que a tecnologia para transportar água se desenvolvia, também crescia a capacidade de consumir, desperdiçar e poluir.
4. Quando os rios não são suficientes para suprir o uso de água para irrigação, a água é captada em reservas subterrâneas, reduzindo o nível do lençol subterrâneo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Denomina-se bioma um ecossistema que abrange uma vasta superfície da Terra. Os biomas podem ser terrestres ou aquáticos, e podem ser compostos de vários ecossistemas de estrutura semelhante. A distribuição dos vegetais no globo também depende de uma série de fatores, como solos, clima, latitude e altitude.

A vegetação que recebe o nome de floresta boreal de coníferas também é conhecida como:

- a. (X) Taiga.
- b. () Caducifólia.
- c. () Mata Amazônica.
- d. () Floresta Atlântica.
- e. () Floresta Tropical.

30. A América do Sul abriga três grandes unidades geológicas: a Plataforma Sul-Americana, a Plataforma Patagônica e o Sistema de dobramentos modernos representados pela(s):

- a. () Montanhas Rochosas.
- b. (X) Cordilheira dos Andes.
- c. () Cordilheira Sierra Madre.
- d. () Províncias Geotectônicas.
- e. () Bacias Sedimentares.

31. A agropecuária é a principal atividade humana do meio rural. Ela envolve uma diversidade muito grande de paisagens produzidas em função do tipo de propriedade e de sistemas agrícolas, entre outros fatores.

Analise as afirmativas abaixo acerca do meio rural e suas transformações.

1. O desenvolvimento de técnicas de semeadura e domesticação de animais foi responsável pela fixação dos agrupamentos humanos nos campos.
2. O aperfeiçoamento das técnicas de cultivo permitiu o aumento da produtividade agrícola.
3. Em cada região, as paisagens rurais são resultado de diferentes sistemas agrícolas, que podem ser agrupados em extensivos e intensivos.
4. O mercado mundial de produtos agrícolas é controlado pelo agronegócio e direcionado para a produção de ração para a pecuária, a bioenergia e os produtos processados pela indústria.
5. Puxada pelos países com renda alta e média, a conversão de grãos em biocombustíveis, proteína animal e outros produtos tem crescido mais rápido que o uso alimentar direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

32. O balanço energético mundial indica o predomínio da queima de combustíveis fósseis na produção de energia, o que gera diferentes impactos ambientais.

Analise as afirmativas abaixo acerca da questão energética.

1. O espaço mundial é marcado pela desigual distribuição dos recursos energéticos, o que explica os fluxos comerciais entre as regiões produtoras e consumidoras.
2. A sociedade urbano-industrial buscou novas formas de obtenção de energia e baixou o consumo per capita no mundo.
3. A produção e o consumo dos recursos energéticos no mundo não geram degradação ambiental.
4. O vazamento de petróleo que ocorreu no Golfo do México, em 2010, foi resultado de um tipo de acidente cada vez mais frequente devido à dificuldade de monitoramento das tubulações submarinas. Nessa área estão em funcionamento centenas de plataformas marítimas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Há séculos, as riquezas humanas e materiais do continente africano vêm sendo expropriadas por potências estrangeiras. Romper o padrão secular de subordinação e miséria é o principal desafio da África contemporânea.

Analise as afirmativas abaixo acerca do continente africano e suas particularidades.

1. A partir do Equador, uma mesma sucessão de paisagens naturais ocorre tanto para o norte quanto para o sul: as florestas tropicais, as estepes e savanas e os desertos.
2. Podem-se distinguir dois grandes conjuntos culturais no continente: a África do Norte e a África Subsaariana.
3. Após séculos de exploração da mão de obra e das riquezas naturais controladas pelos interesses das economias dominantes, um conjunto de países africanos vem se destacando pelo acelerado crescimento econômico.
4. Johannesburgo é cortada pela linha do Equador.
5. Em 1885, durante o Congresso de Berlim, foi decidido que o território africano seria partilhado entre as principais potências coloniais europeias, e que cada uma delas tinha de ocupar seu espaço o mais rápido possível, sob pena de perder a posse.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Prefeitura Municipal de Brusque

34. No século XX, a concentração espacial das indústrias na Região Sudeste impactou de maneira negativa as estruturas produtivas de outras regiões brasileiras. Para se promover a desconcentração da economia, foram criadas políticas de integração e de desenvolvimento regional.

Analise as afirmativas abaixo acerca do Estado brasileiro e o planejamento regional.

1. Por meio das políticas de desenvolvimento regional propunha-se a implantação de infraestruturas nas regiões menos desenvolvidas, com a finalidade de atrair investimentos e aumentar a oferta de empregos.
2. O desenvolvimento industrial iniciado na década de 1930 transformou, ao mesmo tempo, a economia e a geografia do Brasil.
3. No plano da geografia, as diferentes regiões brasileiras passaram a se articular de maneira cada vez mais intensa, de forma a prover tanto a matéria-prima quanto a força de trabalho necessárias à produção industrial fortemente concentrada na Região Norte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

35. Analise as afirmativas abaixo acerca da Europa.

1. Séculos antes do nascimento de Cristo, os gregos batizaram de Europa as terras que se estendiam ao norte da região banhada pelo Mar Mediterrâneo, e chamaram de Ásia as terras orientais, situadas na direção do Sol nascente.
2. Até hoje, consideramos a Europa e a Ásia “continentes” distintos, apesar de sabermos que eles integram uma única e imensa massa continental denominada Eurásia.
3. Por convenção, os Montes Urais, o Rio Ural, parte do Mar Cáspio, as Montanhas Caucásicas, o Mar Negro e o Mar de Mármara são utilizados como limites entre os dois continentes.
4. Rússia e Turquia possuem terras nos continentes Europeu e Asiático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>