

Prefeitura Municipal de Brusque  
Secretaria da Educação

Concurso Público • Edital 02/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração\*



35 questões



**E2S07**

Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

**Educação Física**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberta de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. ( ) A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. ( ) O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. ( ) O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. ( ) A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. ( ) Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. ( ) Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. ( ) Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. ( ) A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. ( ) Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. ( ) Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. ( ) Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. ( ) Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

---

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. ( ) Israel
- b. ( ) Japão
- c. ( ) Dubai
- d. ( ) Rússia
- e. (X) China

## Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. ( X ) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. ( ) O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. ( ) Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. ( ) Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. ( ) Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

---

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. ( ) Alex Atala
- b. ( X ) Edir Macedo
- c. ( ) Silas Malafaia
- d. ( ) Gilberto Kassab
- e. ( ) Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. ( ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. ( ) Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. ( ) Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. ( X ) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. ( ) A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

**Noções de Informática**

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Tabela de novos valores do IPTU de imóveis</b>						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	<b>Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro</b>		
15	<b>Bairro</b>	<b>Índice de reavaliação</b>	<b>Alíquota IPTU</b>
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

**11.** Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a.  =C4\*D4
- b.  =C4\*(1+D4)
- c.  =(C4+1)\*D4
- d.  =(C4+D4)\*D4
- e.  =(C4\*D4)+D4

---

**12.** A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a.  A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
- b.  Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
- c.  A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
- d.  Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
- e.  Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.

---

**13.** A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a.  SE
- b.  INDICE
- c.  PROCH
- d.  PROCV
- e.  CORRESP

**14.** A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a.  =C7\*F7
- b.  =F7\*(1+E7)
- c.  =(F7+1)\*E7
- d.  =(F7\*C7)/E7
- e.  =F7\*E7

---

**15.** São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

- 1. Internet Explorer
- 2. Mozilla Firefox
- 3. Google Chrome
- 4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

## **Temas de Educação**

10 questões

**16.** Falar em processo de aprendizagem para Vigotski significa falar também em desenvolvimento da cultura. Para o referido autor: "No desenvolvimento cultural da criança cada função aparece em cena duas vezes, em dois planos, primeiro o social, depois o psicológico, primeiro entre pessoas como uma categoria intersicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica".

Vigotski denominou a ideia descrita acima como:

- a.  Zona de Desenvolvimento Cultural.
- b.  Processo natural do desenvolvimento cultural.
- c.  Função cultural do desenvolvimento humano.
- d.  Lei genética geral do desenvolvimento cultural.
- e.  Lei espontânea do desenvolvimento da cultura.

**17.** Com relação às teorias de aprendizagem, indique qual dos autores listados abaixo defende o pressuposto de que “toda função mental superior foi externa porque foi social antes de tornar-se interna, uma função estritamente mental; ela foi primeiramente uma relação social de duas pessoas”.

- a. ( ) Piaget
  - b. ( ) Skinner
  - c. (X) Vigotski
  - d. ( ) Freinet
  - e. ( ) Freud
- 

**18.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- a. ( ) 12 e 16 anos de idade.
  - b. (X) 12 e 18 anos de idade.
  - c. ( ) 12 e 21 anos de idade.
  - d. ( ) 13 e 16 anos de idade.
  - e. ( ) 14 e 16 anos de idade.
- 

**19.** Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. (X) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b. ( ) profissional, ético e civil, em condições de igualdade.
- c. ( ) profissional, intelectual, moral, cultural e social, em condições de igualdade e liberdade.
- d. ( ) emocional, afetivo, técnico e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. ( ) físico, profissional, estético, ético e cultural, em condições de liberdade e de igualdade.

**20.** No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - b. ( ) Ensino fundamental, opcional e gratuito, exclusivamente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
  - c. ( ) Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
  - d. ( ) Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
  - e. (X) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 

**21.** As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Pesquisadores do campo educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas e mostram que as principais tendências pedagógicas, usadas na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

Elas são:

- a. ( ) Pensamento Moderno e Pensamento Transgressor.
- b. ( ) Pensamento Conservador e Pensamento Liberal.
- c. ( ) Tendências Tecnicistas e Tendências Liberais.
- d. (X) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
- e. ( ) Tendências Transgressoras e Tendências Progressistas.

## Prefeitura Municipal de Brusque

**22.** Consta no artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas:

- a.  As normas gerais de direito financeiro público.
- b.  As normas estabelecidas no regimento interno de cada escola.
- c.  A política educacional de cada município.
- d.  As regras estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação de cada município.
- e.  As decisões e os acordos internos feitos pelo órgão gestor.

---

**23.** Qual das tendências pedagógicas, dentre as listadas abaixo, apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970 e destaca a necessidade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais?

- a.  Libertária
- b.  Tecnicista
- c.  Tradicional
- d.  Renovadora Progressiva
- e.  Crítico-social dos conteúdos

---

**24.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional ....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte ....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  formal ; específica
- b.  específica ; comum
- c.  comum ; diversificada
- d.  comum ; informal
- e.  formal ; informal

**25.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**26.** Entendemos que “Aquecimento” é o conjunto de exercícios e procedimentos especialmente selecionados para preparação eficaz do organismo para o trabalho que virá a seguir: o aquecimento deve incluir a solução de três tarefas. São elas:

- a.  Funcional, motora e emocional.
- b.  Funcional, circulatória e psicológica.
- c.  Fisiológica, motora e psicológica.
- d.  Muscular, cardíaca e circulatória.
- e.  Muscular, cardíaca e emocional.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à resposta nervosa mediante o trabalho físico na fisiologia do exercício.

- O aumento do tônus do sistema simpático, despertado pelos estresses emocional e físico, acelera bruscamente a frequência cardíaca que, por conseguinte, indica a resposta ao stress e esgotamento.
- A frequência cardíaca aumenta rapidamente em relação à elevação da carga de trabalho, desde que não haja alterações importantes no estado emocional do indivíduo.
- A frequência cardíaca varia marcadamente em consequência do stress emocional em um indivíduo em repouso ou sujeito a uma carga de trabalho leve e constante.
- Combinada com registro detalhado da atividade controlada por observador treinado, a medição contínua da frequência cardíaca realmente fornece informações úteis em relação à resposta do indivíduo a situações de stress.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a.  V – V – F – F
- b.  V – F – V – F
- c.  V – F – F – V
- d.  F – V – F – V
- e.  F – F – V – V

**28.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere a débito cardíaco, rendimento energético e eficiência de trabalho cardíaco.

- Determinado volume sistólico pode ser ejetado por mínimo encurtamento miocárdico se a contração inicia em volume maior.
- A energia dissipada pelo desenvolvimento de tensão da parede do coração é mínima no coração dilatado.
- A fibra muscular alongada pode, dentro de limites, prover tensão maior do que a fibra não alongada.
- A perda de energia é maior diante da contração rápida, ou seja, sob alta frequência cardíaca, se comparada com a frequência de contrações mais lenta.
- Quanto menor o volume cardíaco, maior é a necessidade de tensão nas fibras cardíacas para sustentar a pressão sanguínea.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a.  V – V – F – V – V
- b.  V – V – F – F – V
- c.  V – F – V – V – F
- d.  F – V – F – F – V
- e.  F – F – V – V – F

**29.** O compromisso da área de Educação Física com a formação cidadã demanda que o processo ensino-aprendizagem seja orientado, sobretudo, por alguns princípios metodológicos, dentre eles a avaliação que deve ser:

- a.  Processual e avaliativa.
- b.  Processual e permanente.
- c.  Somativa e permanente.
- d.  Diagnóstica e permanente.
- e.  Diagnóstica e avaliativa.

**30.** Após a promulgação da Constituição de 1988, e com o esporte pela primeira vez tratado constitucionalmente, alguns desdobramentos aconteceram no setor social desportivo do Brasil.

Podem-se listar os seguintes acontecimentos pós-constitucionalização do esporte:

- a.  A inclusão do esporte nas constituições estaduais.
- b.  A necessidade de inclusão do esporte educacional.
- c.  O enfraquecimento dos feudos esportivos do país.
- d.  A produção intelectual de uma elite na área de Educação Física/Desportos.
- e.  A revogação de lei e decretos que incentivavam o esporte e a Educação Física escolar.

---

**31.** Os vários componentes de um músculo são organizados pela produção de força e pela execução de movimento. Grande número de moléculas participa no funcionamento de um músculo liso, podendo ser classificadas em várias famílias de componentes.

A arquitetura molecular do músculo é subsequentemente descrita em termos dos seguintes sistemas:

- a.  Sistema contrátil; sistema muscular e conjuntivo; sistema de membranas; sistema tubular; sistema de unidade motora; sistema metabólico muscular.
- b.  Sistemas miofibrilar e contrátil; sistema de tecido muscular e conjuntivo; sistema de membrana muscular; sistema motor; sistema metabólico.
- c.  Sistema miofibrilar; sistema de tecido conjuntivo; sistema membranosos; sistema transmissor; sistema de coordenação motora; sistema metabólico.
- d.  Sistemas miofibrilar e contrátil; sistema de tecido muscular e conjuntivo; sistema de composição muscular; sistema transmissor; sistema metabólico muscular.
- e.  Sistemas miofibrilar e contrátil; sistema de tecido muscular e conjuntivo; sistema de membrana muscular; sistema tubular; sistema de unidade motora; sistema metabólico muscular.

**32.** No que se refere à ventilação pulmonar em repouso e durante o exercício, podemos afirmar o seguinte:

- 1. A ventilação pulmonar consiste na troca de gases para dentro e para fora dos pulmões.
- 2. Algumas trocas gasosas processam-se pela pele.
- 3. A ventilação pulmonar promove a troca gasosa requisitada para o metabolismo energético aeróbio e anaeróbio.
- 4. Alguns volumes de gases perdem-se na urina e em outras secreções, sendo o valor dessa perda irrisório.
- 5. A ventilação durante o exercício aumenta durante o incremento da intensidade de exercício até a carga máxima.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**33.** Analise o texto abaixo:

Durante a ....., o sangue retorna às veias próximas do coração e do átrio. É possível que o ..... se alongue passivamente com a contração ....., o que facilita o enchimento atrial. Na ....., há o período de enchimento rápido do ..... antes da abertura da válvula mitral, sendo o enchimento muito menos rápido.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  Diástole ; átrio ; atrial ; sístole ; ventrículo
- b.  Diástole ; ventrículo ; atrial ; sístole ; átrio
- c.  Sístole ; átrio ; atrial ; diástole ; ventrículo
- d.  Sístole ; átrio ; ventricular ; diástole ; ventrículo
- e.  Sístole ; ventrículo ; ventricular ; diástole ; átrio

**34.** O esporte educacional, como manifestação de cultura corporal do movimento humano, possui compromissos pedagógicos, quais são:

- a. ( ) Ter um cidadão com competência para usufruir de diversas manifestações da cultura esportiva. Ter um sujeito autônomo na prática esportiva de lazer, de saúde e de rendimento.
- b. (X) Ter um cidadão com competência para usufruir de diversas manifestações da cultura esportiva. Ter um sujeito autônomo na prática esportiva de lazer, de saúde, de reabilitação, ter homens e mulheres em condições de ocuparem seu tempo de lazer com práticas desportivas.
- c. ( ) Ter um sujeito com competência para realizar diversas manifestações da cultura esportiva. Ter um cidadão autônomo na prática esportiva de lazer, alunos em condições de ocuparem seu tempo de lazer com práticas desportivas.
- d. ( ) Ter um sujeito com competência para usufruir de diversas manifestações da cultura esportiva. Ter um cidadão autônomo na prática esportiva, de saúde e de reabilitação.
- e. ( ) Ter alunos com competência para usufruir de diversas manifestações da cultura esportiva, autonomia na prática esportiva, de saúde, de reabilitação e condições de ocuparem seu tempo de lazer.

**35.** De acordo com Kunz (1991), as funções e objetivos da Educação Física de primeiro grau foram descritas nas suas diretrizes em três planos, que são:

- a. ( ) Biológica, cinestésica e psicossocial.
- b. ( ) Biológica, fisiológica e motora ou psicomotora.
- c. (X) Biológica, cinestésica e integradora ou sócioeducacional.
- d. ( ) Fisiológica, cinestésica e psicossocial.
- e. ( ) Fisiológica, motora e integradora ou sócioeducacional.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>