

Prefeitura Municipal de Brusque
Secretaria da Educação

Concurso Público • Edital 02/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração*



35 questões



E2S06

Professor de Séries Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

Educação Especial



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberta de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. () A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. () O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. () O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. () A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. () Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. () Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. () Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. () A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. () Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. () Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. () Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. () Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. () Israel
- b. () Japão
- c. () Dubai
- d. () Rússia
- e. (X) China

Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. (X) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. () O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. () Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. () Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. () Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. () Alex Atala
- b. (X) Edir Macedo
- c. () Silas Malafaia
- d. () Gilberto Kassab
- e. () Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. () Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. () Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. () Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. (X) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. () A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

Noções de Informática

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tabela de novos valores do IPTU de imóveis						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro		
15	Bairro	Índice de reavaliação	Alíquota IPTU
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

11. Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a. =C4*D4
- b. =C4*(1+D4)
- c. =(C4+1)*D4
- d. =(C4+D4)*D4
- e. =(C4*D4)+D4

12. A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a. A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
- b. Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
- c. A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
- d. Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
- e. Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.

13. A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a. SE
- b. INDICE
- c. PROCH
- d. PROCV
- e. CORRESP

14. A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a. =C7*F7
- b. =F7*(1+E7)
- c. =(F7+1)*E7
- d. =(F7*C7)/E7
- e. =F7*E7

15. São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

- 1. Internet Explorer
- 2. Mozilla Firefox
- 3. Google Chrome
- 4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

10 questões

16. Falar em processo de aprendizagem para Vigotski significa falar também em desenvolvimento da cultura. Para o referido autor: "No desenvolvimento cultural da criança cada função aparece em cena duas vezes, em dois planos, primeiro o social, depois o psicológico, primeiro entre pessoas como uma categoria intersicológica, depois no interior da criança como uma categoria intrapsicológica".

Vigotski denominou a ideia descrita acima como:

- a. Zona de Desenvolvimento Cultural.
- b. Processo natural do desenvolvimento cultural.
- c. Função cultural do desenvolvimento humano.
- d. Lei genética geral do desenvolvimento cultural.
- e. Lei espontânea do desenvolvimento da cultura.

17. Com relação às teorias de aprendizagem, indique qual dos autores listados abaixo defende o pressuposto de que “toda função mental superior foi externa porque foi social antes de tornar-se interna, uma função estritamente mental; ela foi primeiramente uma relação social de duas pessoas”.

- a. () Piaget
- b. () Skinner
- c. (X) Vigotski
- d. () Freinet
- e. () Freud

18. De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre:

- a. () 12 e 16 anos de idade.
- b. (X) 12 e 18 anos de idade.
- c. () 12 e 21 anos de idade.
- d. () 13 e 16 anos de idade.
- e. () 14 e 16 anos de idade.

19. Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. (X) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b. () profissional, ético e civil, em condições de igualdade.
- c. () profissional, intelectual, moral, cultural e social, em condições de igualdade e liberdade.
- d. () emocional, afetivo, técnico e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. () físico, profissional, estético, ético e cultural, em condições de liberdade e de igualdade.

20. No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. () Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b. () Ensino fundamental, opcional e gratuito, exclusivamente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c. () Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
- d. () Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e. (X) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

21. As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Pesquisadores do campo educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas e mostram que as principais tendências pedagógicas, usadas na educação brasileira, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

Elas são:

- a. () Pensamento Moderno e Pensamento Transgressor.
- b. () Pensamento Conservador e Pensamento Liberal.
- c. () Tendências Tecnicistas e Tendências Liberais.
- d. (X) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
- e. () Tendências Transgressoras e Tendências Progressistas.

Prefeitura Municipal de Brusque

22. Consta no artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas:

- a. As normas gerais de direito financeiro público.
- b. As normas estabelecidas no regimento interno de cada escola.
- c. A política educacional de cada município.
- d. As regras estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação de cada município.
- e. As decisões e os acordos internos feitos pelo órgão gestor.

23. Qual das tendências pedagógicas, dentre as listadas abaixo, apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970 e destaca a necessidade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais?

- a. Libertária
- b. Tecnista
- c. Tradicional
- d. Renovadora Progressiva
- e. Crítico-social dos conteúdos

24. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. formal ; específica
- b. específica ; comum
- c. comum ; diversificada
- d. comum ; informal
- e. formal ; informal

25. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), a educação especial pode ser definida como:

- a. () uma modalidade de educação inclusiva.
- b. () a possibilidade de superação de barreiras pedagógicas presentes na escola e na sociedade em geral.
- c. () um sistema paralelo ao ensino regular, com o objetivo de oferecer alternativas pedagógicas ao processo de ensino/aprendizagem dos alunos com deficiência.
- d. () uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino regular, responsável pela superação de barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.
- e. (X) uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

27. Analise a descrição abaixo:

“Perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz”.

Assinale a alternativa que indica a qual condição de deficiência a descrição se refere.

- a. () Paralisia cerebral
- b. (X) Deficiência auditiva
- c. () Deficiência intelectual
- d. () Deficiência múltipla
- e. () Deficiência visual

28. Na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), são considerados alunos com deficiência aqueles que:

- a. () apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem.
- b. () apresentam transtornos funcionais específicos tais como dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade, entre outros.
- c. () apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, além de um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- d. (X) têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- e. () demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.

29. Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado:

- a. () apenas em centro especializado que realize esse serviço educacional.
- b. () obrigatoriamente na própria escola onde o aluno frequenta a classe comum.
- c. (X) no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- d. () no mesmo turno da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- e. () no mesmo turno da classe comum se for ofertado na própria escola, ou no turno inverso se for em centro especializado que realize esse serviço educacional.

30. Leia o texto abaixo:

“A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas”.

In: DISCHINGER, Marta et al. *Manual de acessibilidade espacial para escolas* : o direito à escola acessível. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009. p. 21.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a. () Os alunos com deficiência só devem frequentar uma escola comum se esta possuir condições adequadas de acesso.
- b. () Os espaços escolares devem estar adequados de acordo com as normas e legislação vigentes, garantindo a segregação dos alunos com deficiência.
- c. () A presença de alunos com deficiência na escola comum inclusiva representa uma grande barreira à acessibilidade em todos os seus sentidos, principalmente se considerarmos os direitos dos alunos sem deficiência.
- d. () Ao propor ambientes inclusivos, devem ser organizados espaços e ações que promovam a dependência dos alunos com deficiência, já que eles apresentam limitações intransponíveis que precisam ser respeitadas.
- e. (X) Uma escola que trabalha em uma perspectiva inclusiva deve atender às necessidades dos alunos com deficiência que encontram barreiras de acesso para sua participação no ensino comum.

31. Leia o texto a seguir:

“A avaliação qualitativa do uso eficiente da visão refere-se ao seu uso funcional no dia a dia e pode ser realizada por diferentes profissionais. É obtida por meio de observação do comportamento visual com objetos do cotidiano, conhecidos e usados na prática de atividades de rotina do educando. O aluno com baixa visão usa ou tem a possibilidade de usar a visão para a realização de atividades escolares e outras fora da escola. Ao realizar atividades significativas, o aluno poderá descobrir os benefícios e as vantagens de usar o resíduo visual, fixar os olhos, focalizar e seguir objetos situados em diferentes posições e distâncias. Desta forma, poderá compreender a importância do uso da visão na execução de tarefas de seu interesse”.

In: DOMINGUES, Celma dos Anjos et al. *A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar*: os alunos com deficiência visual : baixa visão e cegueira. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial ; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010. p. 10.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a. () O aluno com baixa visão dificilmente desenvolverá autonomia na leitura e escrita.
- b. () O desempenho visual de um aluno com baixa visão é fixo e permanente, por isso é inadequado estimulá-lo a utilizar o resíduo visual para desenvolver e ampliar o uso da visão.
- c. () O professor deve planejar apenas atividades que não dependam do uso de recursos visuais, promovendo a inclusão do aluno com baixa visão.
- d. (X) O professor, ao planejar as atividades pedagógicas, deve considerar sempre as necessidades visuais do aluno e oferecer condições e recursos para melhorar a eficiência visual, ou seja, o uso da visão.
- e. () No planejamento das aulas deve ser considerado que o aluno com baixa visão vai precisar sempre de alguém para auxiliá-lo, já que o uso do resíduo visual é possível apenas na idade adulta.

32. Assinale a alternativa que define o autismo **corretamente**.

- a. (X) Caracteriza-se pela presença de um desenvolvimento acentuadamente prejudicado na interação social e comunicação, além de um repertório marcadamente restrito de atividades e interesses.
- b. () É caracterizado por manifestações estereotipadas e constantes, não apresentando variações significativas entre diferentes pessoas.
- c. () Caracteriza-se por alteração cromossômica presente em filhos de pais com laço de consanguinidade.
- d. () A característica principal do autismo é a presença de dificuldades acentuadas na aprendizagem de conteúdos que exijam raciocínio lógico-matemático.
- e. () Caracteriza-se por dificuldade na área da leitura e escrita, podendo também ser acompanhada de outras dificuldades, como, por exemplo, na percepção e orientação espacial, na realização de operações aritméticas e no funcionamento da memória de curta duração.

33. Sobre o aluno com deficiência intelectual, é **correto** afirmar:

- a. () A sala de aula comum é um espaço pedagógico inadequado para a aprendizagem de alunos com deficiência intelectual.
- b. (X) Quando o aluno com deficiência intelectual se percebe como sujeito de aprendizagem há grandes possibilidades de uma motivação maior que pode impulsionar seus mecanismos de pensamento.
- c. () O aprendizado da matemática deve ser descartado para alunos com deficiência intelectual, evitando frustrações tanto para esses alunos quanto para o professor.
- d. () O processo de ensino-aprendizagem, no caso dos alunos com deficiência intelectual, deve estar focado apenas na repetição e na memorização.
- e. () A estratégia mais adequada para o ensino de alunos com deficiência intelectual na escola comum é a atuação do professor do atendimento educacional especializado em substituição ao trabalho do professor da classe regular.

34. O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

Esse atendimento:

1. desenvolve atividades que se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
2. complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
3. substitui a escolarização regular, proporcionando atividades pedagógicas adequadas ao perfil dos alunos.
4. disponibiliza programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
5. ao longo de todo processo de escolarização, deve proporcionar atividades de reforço ao ensino comum.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da escolarização de alunos com deficiência física.

- () Para que um aluno com deficiência física possa se escolarizar, é fundamental que sejam criadas condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança.
- () O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência física deve ser ofertado preferencialmente em um centro de reabilitação.
- () O objetivo principal do atendimento educacional especializado para alunos com deficiência física é eliminar as limitações motoras desses alunos.
- () Alunos com deficiência física que apresentam graves comprometimentos motores podem aprender com o auxílio de tecnologias assistivas adequadas as suas necessidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V
- b. () V – F – V – F
- c. (X) V – F – F – V
- d. () F – V – F – V
- e. () F – F – V – F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>