

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 4/2013

**NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ****Cargo****ENGENHEIRO DE SEGURANÇA  
DO TRABALHO****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## Homenagem ao fracasso

Marcelo Gleiser

Numa sociedade em que o sucesso é almejado e festejado acima de tudo, onde estrelas, milionários e campeões são os ídolos de todos, o fracasso é visto como algo embaraçoso e constrangedor, que a gente evita a todo custo e, quando não tem jeito, esconde dos outros. Talvez não devesse ser assim.

Semana passada, li um ensaio sobre o fracasso no “New York Times” de autoria de Costica Bradatan, que ensina religião comparada em uma universidade nos EUA. Inspirado por Bradatan, resolvi apresentar minha própria homenagem ao fracasso.

Fracassamos quando tentamos fazer algo. Só isso já mostra o valor do fracasso, representando nosso esforço. Não fracassar é bem pior, pois representa a inércia ou, pior, o medo de tentar. Na ciência ou nas artes, não fracassar significa não criar. Todo poeta, todo pintor, todo cientista coleciona um número bem maior de fracassos do que de sucessos. São frases que não funcionam, traços que não convencem, hipóteses que falham. O físico Richard Feynman famosamente disse que cientistas passam a maior parte de seu tempo enchendo a lata de lixo com ideias erradas. Pois é. Mas sem os erros não vamos em frente. O sucesso é filho do fracasso.

Tem gente que acha que gênio é aquele cara que nunca fracassa, para quem tudo dá certo, meio que magicamente. Nada disso. Todo gênio passa pelas dores do processo criativo, pelos inevitáveis fracassos e becos sem saída, até chegar a uma solução que funcione. Talvez seja por isso que o autor Irving Stone tenha chamado seu romance sobre a vida de Michelangelo de “A Agonia e o Êxtase”. Ambos são partes do processo criativo, a agonia vinda do fracasso, o êxtase do senso de alcançar um objetivo, de ter criado algo que ninguém criou, algo de novo.

O fracasso garante nossa humildade ao confrontarmos os desafios da vida. Se tivéssemos sempre sucesso, como entender os que fracassam? Nisso, o fracasso é essencial para a empatia, tão importante na convivência social.

Gosto sempre de dizer que os melhores professores são os que tiveram que trabalhar mais quando alunos. Esse esforço extra dimensiona a dificuldade que as pessoas podem ter quando tentam aprender algo de novo, fazendo do professor uma pessoa mais empática e, assim, mais eficiente. Sem o fracasso, teríamos apenas os vencedores, impacientes em ensinar os menos habilidosos o que para eles foi tão fácil de entender ou atingir.

Claro, sendo os humanos do jeito que são, a vaidade pessoal muitas vezes obscurece a memória dos fracassos passados; isso é típico daqueles mais arrogantes, que escondem seus fracassos e dificuldades por trás de uma máscara de sucesso. Se o fracasso fosse mais aceito socialmente, existiriam menos pessoas arrogantes no mundo.

Não poderia terminar sem mencionar o fracasso final a que todos nos submetemos, a falha do nosso corpo ao encontrarmos a morte.

Desse fracasso ninguém escapa, mesmo que existam muitos que acreditem numa espécie de permanência

incorpórea após a morte. De minha parte, sabendo desse fracasso inevitável, me apego ao seu irmão mais palatável, o que vem das várias tentativas de viver a vida o mais intensamente possível. O fracasso tem gosto de vida.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2013/12/1388789-homenagem-ao-fracasso.shtml>

### QUESTÃO 01

A expressão sublinhada que NÃO faz referência a uma expressão ou conteúdo mencionado é

- (A) “São frases que não funcionam...”
- (B) “...traços que não convencem...”
- (C) “Mas sem os erros não vamos em frente.”
- (D) “...hipóteses que falham.”
- (E) “...apresentar minha própria homenagem ao fracasso.”

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática das expressões em destaque.

- (A) “O fracasso garante nossa humildade...” (sujeito)
- (B) “...própria homenagem ao fracasso.” (complemento nominal)
- (C) “Sem o fracasso, teríamos apenas...” (adjunto adnominal)
- (D) “Desse fracasso ninguém escapa...” (objeto indireto)
- (E) “...escondem seus fracassos e dificuldades...” (objeto direto)

### QUESTÃO 03

A expressão destacada que NÃO se classifica como pronome indefinido é

- (A) “...isso é típico daqueles mais arrogantes...”
- (B) “Desse fracasso ninguém escapa...”
- (C) “...o fracasso é visto como algo embaraçoso...”
- (D) “Todo gênio passa pelas dores do processo...”
- (E) “...para quem tudo dá certo...”

### QUESTÃO 04

A oração “...mesmo que existam muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.”, pode ser reescrita, sem prejuízo sintático-semântico para o fragmento, por

- (A) ...apesar de existirem muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.
- (B) ...ainda que existem muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.
- (C) ...embora existem muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.
- (D) ...conquanto que existem muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.
- (E) ...porquanto que existem muitos que acreditem numa espécie de permanência incorpórea após a morte.

**QUESTÃO 05**

“Não poderia terminar sem mencionar o fracasso final a que todos nos submetemos...”

A próclise do pronome destacado ocorre pela atração

- (A) da forma verbal submetemos.
- (B) do pronome indefinido todos.
- (C) da locução verbal poderia terminar.
- (D) do substantivo fracasso.
- (E) do advérbio de negação não.

**QUESTÃO 06**

Em “O sucesso é filho do fracasso.”, a expressão destacada funciona como

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto direto.
- (D) predicativo.
- (E) adjunto adnominal.

**QUESTÃO 07**

Todas as expressões destacadas a seguir funcionam como artigo definido, EXCETO

- (A) “...sendo os humanos do jeito que são...”
- (B) “...confrontarmos os desafios da vida...”
- (C) “...são os que tiveram que trabalhar...”
- (D) “...ensinar os menos habilidosos...”
- (E) “...são os ídolos de todos...”

**QUESTÃO 08**

Em “O fracasso garante nossa humildade ao confrontarmos os desafios da vida.”, a oração destacada expressa

- (A) condição.
- (B) tempo.
- (C) concessão.
- (D) consecução.
- (E) proporção.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a respeito das expressões destacadas.

- (A) Em “Se tivéssemos sempre sucesso...”, indica tempo.
- (B) Em “Se tivéssemos sempre sucesso...”, indica condição.
- (C) Em “...muitas vezes obscurece...”, indica modo.
- (D) Em “Semana passada, li um ensaio...”, indica tempo.
- (E) Em “Talvez não devesse ser assim.”, indica modo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em “...inevitável, me apego...”, a colocação pronominal está de acordo com a norma padrão.
- (B) Em “...tudo dá certo, meio que magicamente.”, a expressão destacada indica o modo de dar certo.
- (C) Em “...seu romance sobre a vida...”, a expressão destacada pode ser substituída por a respeito da.
- (D) Em “...meio que magicamente.”, a expressão destacada pode ser substituída por mais ou menos.
- (E) Em “...sociedade em que o sucesso...”, a preposição destacada não pode ser retirada do fragmento.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****QUESTÃO 11**

As esposas de César, Fernando e Vinícius são, uma loira, uma ruiva e uma morena, não necessariamente nesta ordem. Uma se chama Daniela, outra Bruna e a outra Rafaela. A esposa de César se chama Daniela. A esposa de Vinícius é morena. A esposa de Fernando não se chama Bruna e não é loira. Os nomes das esposas loira, ruiva e morena são, respectivamente:

- (A) Daniela, Rafaela e Bruna.
- (B) Daniela, Bruna e Rafaela.
- (C) Bruna, Daniela e Rafaela.
- (D) Bruna, Rafaela e Daniela.
- (E) Rafaela, Bruna e Daniela.

**QUESTÃO 12**

Um aluno levou 1 hora e 40 minutos ininterruptos para fazer um trabalho de matemática. Se ele concluiu o trabalho depois de decorrer  $\frac{2}{3}$  de um dia, então que horas ele iniciou o trabalho?

- (A) 14 horas.
- (B) 14 horas e 10 minutos.
- (C) 14 horas e 20 minutos.
- (D) 14 horas e 40 minutos.
- (E) 14 horas e 50 minutos.

**QUESTÃO 13**

Em uma pequena cidade, circulam apenas dois jornais diferentes. O jornal A e o jornal B. Uma pesquisa realizada com os moradores dessa cidade mostrou que 33% lê o jornal A, 45% lê o jornal B, e 7% leem os jornais A e B. Sendo assim, quantos por cento não leem nenhum dos dois jornais?

- (A) 15%
- (B) 25%
- (C) 27%
- (D) 29%
- (E) 35%

**QUESTÃO 14**

Observe o quadrado a seguir, suas linhas, colunas e diagonais mantêm um padrão:

1	14	15	4
12	7	A	9
8	11	10	B
C	2	3	16

Quais são os valores de A, B e C respectivamente para que o quadrado mantenha o padrão?

- (A) 5, 13 e 6.
- (B) 6, 5 e 13.
- (C) 13, 26 e 27.
- (D) 34, 5 e 6.
- (E) 4, 7 e 14.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição:

“Mauro gosta de rock ou João gosta de samba”.

- (A) Mauro gosta de rock ou João não gosta de rock.
- (B) Mauro gosta de rock se João não gosta de samba.
- (C) Mauro não gosta de rock ou João não gosta de samba.
- (D) Mauro não gosta de rock se, e somente se João não gosta de samba.
- (E) Mauro não gosta de rock e João não gosta de samba.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSERH

**QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe o Estatuto Social da EBSERH, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A EBSERH fica sujeita à supervisão do Ministro da Saúde.
- II. A EBSERH tem sede e foro no Rio de Janeiro, e atuação em todo o território nacional, podendo criar subsidiárias, sucursais, filiais ou escritórios e representações no país.
- III. O prazo de duração da EBSERH é indeterminado.
- IV. A EBSERH sujeitar-se-á ao regime jurídico próprio das empresas privadas, inclusive quanto aos direitos e obrigações civis, comerciais, trabalhistas e tributários.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

Os contratos que a EBSERH celebrar ou em que vier a intervir e os atos que envolvam obrigações ou responsabilidades por parte da empresa serão assinados

- (A) pelo Presidente, em conjunto com um Diretor.
- (B) pelo Presidente, em conjunto com um Conselheiro.
- (C) somente pelo Presidente.
- (D) pelos membros do Conselho de Administração, conjuntamente.
- (E) pelos membros da Diretoria Executiva, conjuntamente.

**QUESTÃO 18**

Conforme o Regimento Interno, o corpo diretivo da EBSERH é constituído

- (A) pelo Presidente e pelos membros do Conselho de Administração.
- (B) pelo Presidente e pelos Diretores que compõem a Diretoria Executiva.
- (C) pelo Presidente e pelos Conselheiros e Diretores.
- (D) somente pelos membros do Conselho de Administração.
- (E) somente pelos Diretores que compõem a Diretoria Executiva.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o Regimento Interno, o contrato de adesão das instituições federais de ensino ou instituições congêneres com a EBSERH será

- (A) proposto pelo Presidente e aprovado pelo Conselho de Administração.
- (B) proposto pelo Conselho de Administração e aprovado pelo Presidente.
- (C) proposto pelo Conselho de Administração e aprovado pela Diretoria Executiva.
- (D) proposto pela Diretoria Executiva e aprovado pelo Conselho de Administração.
- (E) proposto pela Diretoria Executiva e aprovado pelo Presidente.

**QUESTÃO 20**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. As instituições congêneres, conforme a Lei 12.550/2011, são instituições \_\_\_\_\_ que desenvolvam atividades de \_\_\_\_\_ na área da saúde e que prestem serviços no âmbito \_\_\_\_\_.

- (A) Públicas / assistência / do Sistema Único de Saúde – SUS
- (B) Privadas / ensino e de pesquisa / da rede hospitalar privada
- (C) Públicas / ensino e de pesquisa / do Sistema Único de Saúde – SUS
- (D) Públicas ou privadas / ensino e de pesquisa / da rede hospitalar privada
- (E) Públicas ou privadas / ensino e de pesquisa / do Sistema Único de Saúde – SUS

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

Sobre a Seguridade Social, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, os quais integrarão o orçamento da União.
- II. A pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público, mas não poderá dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- III. Nenhum benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.
- IV. São isentas de contribuição para a seguridade social as entidades beneficentes de assistência social que atendam às exigências estabelecidas em lei.

- (A) Apenas I, III e IV.  
(B) Apenas I, II e IV.  
(C) Apenas I e II.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 22

O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos é o que se entende por

- (A) vigilância sanitária.  
(B) vigilância epidemiológica  
(C) saúde do trabalhador.  
(D) assistência terapêutica integral.  
(E) assistência social.

### QUESTÃO 23

Em relação ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. As ações e serviços de saúde voltados para o atendimento das populações indígenas, em todo o território nacional, coletiva ou individualmente, obedecerão ao disposto na Lei 8.080/1990.

- II. Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.

- III. O SUS promoverá a articulação do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena com os órgãos responsáveis pela Política Indígena do País.

- IV. Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não-governamentais poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I e IV.  
(E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 24

De acordo com a organização do SUS estabelecida no Decreto 7.508/2011, é possível afirmar que

- (A) o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados apenas pela União, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma hierarquizada.
- (B) o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados apenas pelos Estados e Distrito Federal, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma regionalizada e não hierarquizada.
- (C) o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma regionalizada e hierarquizada.
- (D) o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados apenas pelos Municípios, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma não hierarquizada.
- (E) o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos e pela iniciativa privada, de forma direta ou indireta, sendo organizado de forma regionalizada e hierarquizada.

### QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto 7.508/2011, os serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS são considerados

- (A) Serviços Especiais de Acesso Aberto.  
(B) Portas de Entrada.  
(C) Serviços Especiais de Acesso Primário.  
(D) Portas Iniciais do SUS.  
(E) Serviços de Atenção Primária.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A NR-17 estabelece diferentes parâmetros de conforto, segurança e desempenho aos trabalhadores. Segundo o item 17.5.2.1, um destes parâmetros é o nível de ruído aceitável para efeito de conforto que será

- (A) de até 80 dB(A) e curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 65 dB.
- (B) de até 65 dB(A) e curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 60 dB.
- (C) de até 85 dB(A) e curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 60 dB.
- (D) de até 65 dB(A) e curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 85 dB.
- (E) de até 85 dB(A) e curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 80 dB.

### QUESTÃO 27

Segundo o item 17.2.1.3 da NR-17, trabalhador jovem designa todo trabalhador com idade

- (A) inferior a vinte e um anos e maior de quatorze anos.
- (B) inferior a dezoito anos e maior de doze anos.
- (C) inferior a vinte e um anos e maior de dezoito anos.
- (D) inferior a dezesseis anos e maior de quatorze anos.
- (E) inferior a dezoito anos e maior de quatorze anos.

### QUESTÃO 28

Complete o texto em conformidade com o item 17.6.1. da NR-17: "A organização do trabalho deve ser adequada às características "I" dos trabalhadores e à "II" do trabalho a ser executado." Segundo a NR-17, os números "I" e "II", respectivamente, são:

- (A) "I" = psicofisiológicas; "II" = natureza.
- (B) "I" = sociais; "II" = natureza.
- (C) "I" = ergométricas; "II" = precisão.
- (D) "I" = ergométricas; "II" = força.
- (E) "I" = antropométricas; "II" = força.

### QUESTÃO 29

Atualmente para gerenciar o risco de acidente, as empresas monitoram o FAP (Fator Acidentário de Prevenção) anualmente emitido pelo Ministério da Previdência Social. O FAP consiste em um multiplicador variável em um intervalo contínuo que varia de: "X" a "Y" aplicado sobre a alíquota RAT (Riscos Ambientais do Trabalho). Quais os valores (mínimo e máximo) deste intervalo?

- (A) "X" = 2,0; e "Y" = 6,0.
- (B) "X" = 1,5; e "Y" = 4,0.
- (C) "X" = 1,0; e "Y" = 1,0.
- (D) "X" = 0,5; e "Y" = 2,0.
- (E) "X" = 0,1; e "Y" = 0,2.

### QUESTÃO 30

Depois de inúmeras reclamações de vizinhos por causa do barulho contínuo e excessivo de uma empresa especializada em fundição, você foi convocado para participar de uma perícia no ambiente fabril. Ao fazer uma APR (Análise Preliminar de Risco) na atividade do soldador (MIG e oxi-corte), você identificou os seguintes riscos:

- (A) físico: ruído, calor; químico: hidrocarbonetos.
- (B) físico: ruído, radiação não ionizante; químico: fumos metálicos.
- (C) físico: ruído; químico: radiação ionizante; fumos metálicos.
- (D) físico: calor, radiação não ionizante; químico: ruído, radiação ionizante.
- (E) físico: radiação ionizante; químico: fumos metálicos, hidrocarbonetos.

### QUESTÃO 31

Na Seção III, do Capítulo V, do Título II, da CLT, encontramos o embasamento jurídico para os órgãos de segurança e de medicina do trabalho nas empresas. Os artigos 162 a 165 estabelecem a fundamentação legal para

- (A) NR-07: PCMSO; e NR-09: PPRA.
- (B) NR-07: PCMSO; NR-09: PPRA; e NR-18: PCMAT.
- (C) NR-04: SEESMT; e NR-05: CIPA.
- (D) NR-15: INSALUBRIDADE; e NR-16: PERICULOSIDADE.
- (E) NR-05: CIPA; NR-18: CIPACC; NR-21: CIPAMIN.

### QUESTÃO 32

Ruído é um agente físico representado através de energia transmitida por vibração no ar e que causa uma sensação ao nosso sistema auditivo. Segundo o item 2 do anexo 1 da NR-15, qual é o equipamento de avaliação do ruído e qual é a sua unidade de medida adotada pela legislação brasileira vigente?

- (A) Audiômetro; décima parte do N/m<sup>2</sup>.
- (B) Dosímetro; dB.
- (C) Decibelímetro; Pascal.
- (D) Dosímetro; décima parte do N/m<sup>2</sup>.
- (E) Decibelímetro; décima parte do bel.

### QUESTÃO 33

Conhecendo o incremento de dose e os parâmetros básicos da tabela de limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente do anexo 1 da NR-15, calcule o tempo máximo de exposição diária permitida para o nível de ruído: i = 97 dB(A); e ii = 101 dB(A).

- (A) i = 96 minutos; ii = 54 minutos.
- (B) i = 108 minutos; ii = 48 minutos.
- (C) i = 84 minutos; ii = 54 minutos.
- (D) i = 108 minutos; ii = 60 minutos.
- (E) i = 96 minutos; ii = 48 minutos.

**QUESTÃO 34**

No dia 18/12/2013 foi publicado no Diário Oficial da União a Portaria nº 413 do Ministério do Trabalho e Emprego disponibilizando para consulta pública o texto técnico básico de revisão de um dos anexos Norma Regulamentadora nº 15. Qual foi este anexo disponibilizado para consulta pública?

- (A) Anexo nº 3 (calor).
- (B) Anexo nº 7 (radiações não ionizantes).
- (C) Anexo nº 8 (vibração).
- (D) Anexo nº 10 (umidade).
- (E) Anexo nº 9 (ar comprimido).

**QUESTÃO 35**

Sabendo que T representa a máxima exposição diária permissível de um nível de ruído; e C representa o tempo real de exposição de um determinado nível de ruído; pergunta-se como será calculada a insalubridade (DOSE) no caso do trabalhador que durante a sua jornada de trabalho se expõe a 02 (dois) diferentes níveis de pressão sonora, segundo o anexo 1 da NR-15?

- (A)  $C1 + T1/C2 + T2$ .
- (B)  $(C1/T1) + (C2/T2)$ .
- (C)  $(C1+T1) / (C2/T2)$ .
- (D)  $(C1/T1) / (C2+T2)$ .
- (E)  $(T1+C1) / (T2+C2)$ .

**QUESTÃO 36**

Qual é o anexo da NR-15 em que a perícia comprovará a exposição à insalubridade, adotando por base os limites de tolerância definidos pela Organização Internacional para a Normalização (ISO)?

- (A) Anexo nº 1 (ruído contínuo ou intermitente).
- (B) Anexo nº 4 (níveis de iluminação).
- (C) Anexo nº 7 (radiações ionizantes).
- (D) Anexo nº 8 (vibrações).
- (E) Anexo nº 11 (agentes químicos).

**QUESTÃO 37**

Segundo o anexo nº 3 da NR-15, a exposição ao calor deve ser avaliada através do “índice de bulbo úmido – termômetro de globo” (IBTUG) definido por duas equações distintas. Qual a fórmula correta da equação para ambientes externos com carga solar?

- (A)  $IBTUG = (0,7 \times tbn) + (0,1 \times tbs) + (0,2 \times tg)$ .
- (B)  $IBTUG = (0,1 \times tbn) + (0,2 \times tbs) + (0,7 \times tg)$ .
- (C)  $IBTUG = (0,2 \times tbn) + (0,7 \times tbs) + (0,1 \times tg)$ .
- (D)  $IBTUG = (0,7 \times tg) + (0,1 \times tbs) + (0,2 \times tbn)$ .
- (E)  $IBTUG = (0,1 \times tg) + (0,2 \times tbs) + (0,7 \times tbn)$ .

**QUESTÃO 38**

Para exposição ao frio artificial, as normas regulamentadores estabelecem uma faixa de temperatura válida para os trabalhos nas zonas climáticas; as quais são tecnicamente estabelecidas no mapa oficial do IBGE. Quais

são os valores que diferenciam estas faixas de temperatura para zona climática: i) mesotérmica; ii) quente; e iii) sub-quente?

- (A) i = +15°C; ii = +12°C; iii = +10°C.
- (B) i = -10°C; ii = -12°C; iii = -15°C.
- (C) i = +15°C; ii = +10°C; iii = +8°C.
- (D) i = -15°C; ii = -18°C; iii = -34°C.
- (E) i = +10°C; ii = +15°C; iii = +12°C.

**QUESTÃO 39**

Os mecanismos de termorregulação do organismo têm como finalidade manter a temperatura interna do corpo constante, conforme nossa necessidade. Este balanço térmico é representado pela equação de equilíbrio:  $M \pm C \pm R - E = S$ ; onde M = calor produzido pelo Metabolismo; C = calor ganho ou perdido por condução-convecção; R = calor ganho ou perdido por radiação; E = calor perdido por evaporação; e S = calor acumulado no organismo (Sobrecarga térmica). Quando o organismo encontra-se em equilíbrio térmico, o valor de “S” será obrigatoriamente

- (A)  $S = 1$ .
- (B)  $S > 1$ .
- (C)  $S < -1$ .
- (D)  $S = 0$ .
- (E)  $S > 0$ .

**QUESTÃO 40**

Sabendo que o texto: “é uma câmara através da qual o trabalhador passa do ar livre para a câmara do tubulão” está baseado no item 1.2 das definições do anexo nº 6 da NR-15, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto refere-se à definição de “câmara de trabalho”.
- (B) O texto refere-se à definição de “campânula”.
- (C) O texto refere-se à definição de “câmara de recompressão”.
- (D) O texto refere-se à definição de “eclusa de pessoal”.
- (E) O texto refere-se à definição de “eclusa de recompressão”.

**QUESTÃO 41**

Segundo o item 1.3.2 do anexo nº 6 da NR-15, qual é o limite de horas que um trabalhador não poderá sofrer mais que uma compressão?

- (A) Não poderá sofrer mais que uma compressão num período de 08 (oito) horas trabalhadas.
- (B) Não poderá sofrer mais que uma compressão num período de 08 (oito) horas.
- (C) Não poderá sofrer mais que uma compressão num período de 24 (vinte e quatro) horas.
- (D) Não poderá sofrer mais que uma compressão num período de 12 (doze) horas trabalhadas.
- (E) Não poderá sofrer mais que uma compressão num período de 12 (doze) horas.

Analisando as diferentes substâncias químicas constantes na tabela a seguir, que é baseada no anexo nº 11 da NR-15, responda as questões de nº 42 a nº 45 identificando a quais grupos as substâncias podem compor.

Substância	Agente químico	Valor teto	Absorção também pela pele	Grau de insalubridade
I	tetracloroetano	Não	Sim	Máximo
II	dióxido de nitrogênio	Sim	Não	Máximo
III	sulfato de dimetila	Sim	Sim	Máximo
IV	neônio	Não	Não	----
V	hidrogênio	Não	Não	----
VI	xileno (xilol)	Não	Sim	Médio
VII	monometil hidrazina	Sim	Sim	Máximo
VIII	o-diclorobenzeno	Sim	Não	Máximo

**QUESTÃO 42**

Quais as substâncias desta tabela que podem ser agrupadas como asfixiantes simples?

- (A) Apenas III e VI.
- (B) Apenas IV e V.
- (C) Apenas VIII e II.
- (D) Apenas I, III, VI e VII.
- (E) Apenas I, II, III, VI, VII e VIII.

**QUESTÃO 43**

Quais as substâncias que podem ser agrupadas como substância de efeito rápido sem serem absorvidas pela pele (por via cutânea)?

- (A) Apenas II, IV, V e VIII.
- (B) Apenas I, II, III, VI, VII e VIII.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas II e VIII.
- (E) Todas com grau de insalubridade máximo.

**QUESTÃO 44**

Quais as substâncias que podem ser agrupadas como substância de efeito rápido e que podem ser absorvidas pela pele (por via cutânea)?

- (A) Apenas I, III, VI e VIII.
- (B) Todas com grau de insalubridade máximo.
- (C) Apenas VII e III.
- (D) Apenas II, IV, V e VII.
- (E) Apenas IV e V.

**QUESTÃO 45**

Quais as substâncias de ação generalizada sobre o organismo e que podem ser absorvidas por via cutânea?

- (A) Todas com grau de insalubridade máximo.
- (B) Apenas I, II, III, VI, VII e VIII.
- (C) Apenas II, IV, VI e VIII.
- (D) Apenas I, III, V e VII.
- (E) Apenas I e VI.

Responda as questões de nº 46 e 47 interpretando as seguintes informações:

Sabe-se que em indústrias químicas pode-se trabalhar com uma ou várias substâncias ao mesmo tempo em seu processo fabril. Em uma determinada avaliação de campo, você encontrou os seguintes agentes e suas respectivas concentrações:

Agente	Concentração (ppm)	Limite de tolerância (ppm)
X1	30	68
X2	22	29
X3	10	5

**QUESTÃO 46**

Verifique de forma individual os agentes X1, X2 e X3 e calcule o índice de exposição de cada um deles respondendo se a exposição individual é insalubre ou não.

- (A) X1 = insalubre; X2 = insalubre; X3 = insalubre.
- (B) X1 = salubre; X2 = salubre; X3 = insalubre.
- (C) X1 = insalubre; X2 = insalubre; X3 = salubre.
- (D) X1 = salubre; X2 = salubre; X3 = salubre.
- (E) X1 = salubre; X2 = insalubre; X3 = insalubre.

**QUESTÃO 47**

Ainda verificando cada agente de forma individual; determine para qual(is) dele(s) o nível de ação foi ultrapassado conforme orienta o item 9.3.6.2 da NR-09.

- (A) Somente para o agente X3.
- (B) Somente para o agente X2.
- (C) Para os agentes X2 e X3.
- (D) Para os agentes X1 e X2.
- (E) Para os agentes X1 e X3.

**QUESTÃO 48**

Considerando agora os efeitos combinados dos agentes X1 e X2; calcule o valor da dose combinada (D), verifique se este composto X1X2 é salubre ou insalubre, e se seu nível de ação (NA) foi ultrapassado (sim ou não).

- (A)  $D = 1,20$ ; X1X2 = salubre; NA = não.
- (B)  $D > 1$ ; X1X2 = insalubre; NA = não.
- (C)  $D > 1$ ; X1X2 = salubre; NA = não.
- (D)  $D = 1,2$ ; X1X2 = insalubre; NA = sim.
- (E)  $D < 1$ ; X1X2 = salubre; NA = não.

**QUESTÃO 49**

Quais as Normas Regulamentadoras que estão diretamente relacionadas ao “programa de controle médico de saúde ocupacional”; e “programa de prevenção de riscos ambientais” vigentes em nossa legislação trabalhista?

- (A) NR-6; NR-9.
- (B) NR-8; NR-9.
- (C) NR-7; NR-10.

- (D) NR-7; NR-9.
- (E) NR-7; NR-8.

**QUESTÃO 50**

As convenções internacionais têm por finalidade traçar uma diretriz (“uma norma”) de caráter generalista a ser seguida pelos países membros. No Brasil, estas “normas” passam a integrar nosso ordenamento jurídico após aprovação do Congresso Nacional. Quais as Convenções aprovadas por Decreto que traçam diretrizes sobre: “a prevenção e controle de riscos profissionais causados pelas substâncias ou agentes cancerígenos”; e “a segurança e saúde dos trabalhadores e o meio ambiente de trabalho”?

- (A) Convenção OIT nº 119; Convenção OIT nº 170.
- (B) Convenção OIT nº 126; Convenção OIT nº 166.
- (C) Convenção OIT nº 133; Convenção OIT nº 163.
- (D) Convenção OIT nº 152; Convenção OIT nº 161.
- (E) Convenção OIT nº 139; Convenção OIT nº 155.

