

# INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS/INES

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 29 / 2013

## TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. **Contém o mesmo 50 questões de múltipla escolha e 05 questões discursivas.**
3. Verifique se há o número exato de questões, e que a prova objetiva contenha 05 opções de resposta cada.
4. **Não rasure o Cartão de Respostas. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato, caso necessite, poderá utilizar o verso da prova para rascunho.
7. O candidato somente poderá ausentar-se da sala 60 (sessenta) minutos após o início das provas, acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporários e necessidade extrema, que o candidato necessite ausentar-se da sala antes dos 60 (sessenta) minutos após o início das provas, poderá fazê-lo desde que acompanhado de um fiscal.
8. O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e Folha da Versão Definitiva e deixar definitivamente o local de realização das provas somente após decorridos, no mínimo, 60 (sessenta) minutos do seu início, porém não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
9. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala até o final do período de 5 horas de duração da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua Folha de Respostas e Folha da Versão Definitiva (quando houver) devidamente preenchidas e assinadas.
10. Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala após entregarem suas Folhas de Respostas e Folhas da Versão Definitiva e assinarem o termo de fechamento do envelope no qual serão acondicionadas todas as Folhas de Respostas e Folhas da Versão Definitiva da sala.
11. Duração máxima de 05 (cinco) horas.

#### GABARITO PRELIMINAR

Dia 17/03/2014 – no site [www.magnusconcursos.com.br](http://www.magnusconcursos.com.br)





**PROVA DE PORTUGUÊS Nº27**  
**TÉCNICO SUPERIOR**

---

**Política da solidão**

*Clinicalização do estar só escamoteia o verdadeiro mal da sociedade atual*

Algo vai muito mal com a autocompreensão do ser humano sob a crença de que existe um padrão normal dos afetos que calibraria o todo da experiência emocional humana. A crença na normalidade confirma apenas que vivemos mergulhados na incomunicabilidade. Os sentimentos humanos são nebulosos e confusos, mas não são expressos senão por meio de atos desesperados que falam por si mesmos.

Se a norma fosse estabelecida pelo que há de mais comum, teríamos de voltar ao paradoxo de Bacamarte: o anormal é normal, o normal é anormal.

O fenômeno contemporâneo da psiquiatrização da vida nasceu como tentativa de eliminar a estranheza humana. Hoje ele sustenta a indústria cultural da saúde, que se serve do sofrimento humano como a hiena se serve da carniça.

Para os fins do logro capitalista já não basta aproveitar a desgraça do outro, também se pode ajudar a incrementar a produção do infortúnio usando a arma do discurso. A moral une-se à ciência nessas horas e quem paga o preço é o indivíduo humano, do qual se extirpa a capacidade de pensar sobre sua própria vida.

Se a indústria farmacêutica depende da evolução das drogas e dos remédios, depende também da existência de doenças. Criar um remédio pode implicar a criação da doença.

Assim é que uma das mais fundamentais experiências humanas na mira dos sacerdotes da moral que propagam a psiquiatrização da vida é, hoje, a solidão. A banalidade da proposta não é pouco violenta.

Em pesquisa recentemente divulgada, um médico norte-americano definiu a solidão não apenas como doença, mas como epidemia. Tratou-a como uma tendência contrária à evolução. Definida como um erro da "natureza humana", a solidão passa a ser vista fora de sua dimensão social e histórica. Como doença, ela seria a causa do sofrimento e não o efeito da perda de sentido da convivência entre as pessoas. Em última instância, daquilo que seria o significado mais próprio da política como universo da integração entre indivíduos e comunidades.

Em um mundo em que a política foi destruída pelo poder transformado em violência, a solidão é o sintoma do medo do outro que ameaça o indivíduo.

Diz-se indivíduo daquele que não pode ser dividido, que é inteiro. Podemos dizer que a solidão é constitutiva de si no mais simples sentido metafísico. Mas há a solidão como um fato que diz respeito à vida vivida fora das relações. É essa solidão que deve ser inscrita na filosofia política como afeto político.

Mas não há nada de anormal em um indivíduo viver só. A solidão da qual muitos se queixam hoje como um desprazer pode ser para outros tantos um prazer. Viver em comunidade não faz sentido para todo mundo e isso não leva necessariamente à conclusão de antissociabilidade da qual o indivíduo seria a vítima ou o culpado.

A solidão nas cidades grandes é muito mais um sinal da precariedade do sentido da comunidade e da convivência, é mais um problema sociocultural do que de escolha individual.

Selva de pedra.

Certamente ela reflete a impossibilidade de retornar às florestas, como um dia fez Henry Thoreau. As florestas estão em extinção, assim como, curiosamente, a ideia

de humanidade. Resta fugir para a moderna caverna na selva de pedra – sem querer reeditar lugares-comuns – que é a casa de cada um.

A solidão é, assim, a categoria política que expressa a nostalgia de uma vivência de si mesmo. Ela é, por isso, a tentativa de preservar a subjetividade e a intimidade consigo mesmo que não tem lugar no contexto de relações sociais transformadas em mercadorias baratas.

A sociedade da antipolítica precisa tratar a solidão como uma pena e um mal-estar quando não consegue olhar para a miséria da vez: o fetiche da hiperconectividade, que ilude que não somos sozinhos.

*TIBURI, Márcia. Revista Cult. Set. 2011.*

01) Ao final do texto acima, pode-se deduzir que a causa primeira para o problema acerca da solidão sobre o qual a autora reflete é:

[A] o ato de escamotear a identidade do sujeito, transformando-o em mero brinquedo no mundo das relações interpessoais.

[B] o hábito atual de tratar problemas corriqueiros como questões maiores e, sobretudo, levadas para o campo da ciência.

[C] a prática contemporânea de considerar determinados comportamentos normais com base na sua maior recorrência.

[D] a ilusão presente em um sistema que nos leva a crer na falsa ideia de que estamos em contato direto uns com os outros.

[E] a banalidade presente nas reflexões mais profundas no que diz respeito à constituição do ser humano como ser de livre arbítrio.

02) No segundo parágrafo do texto, a autora enfoca um personagem da literatura brasileira, Simão Bacamarte, que ficou famoso por suas inusitadas pesquisas acerca do comportamento humano. Leia o trecho abaixo, retirado do conto de Machado de Assis em que o personagem aparece para responder à questão.

“A razão é o perfeito equilíbrio de todas as faculdades; fora daí insânia, insânia e só insânia”

“...uma coleta desenfreada. Um homem não podia dar nascença ou curso à mais simples mentira do mundo, ainda daquelas que aproveitam ao inventor ou divulgador, que não fosse logo metido na Casa Verde. Tudo era loucura. Os cultores de enigmas, os fabricantes de charadas, de anagramas, os maldizentes, os curiosos da vida alheia, os que põem todo o seu cuidado na tafularia, um ou outro almotacé enfunado [...]. Ele respeitava os namorados e não poupava as namoradeiras, dizendo que as primeiras cediam a um impulso natural e as segundas a um vício. Se um homem era avaro ou pródigo, ia do mesmo modo para a Casa Verde; daí a alegação de que não havia regra para a completa sanidade mental.”

*ASSIS, Machado de. "O Alienista". In Papéis avulsos. São Paulo: Editora Imprensa Nacional, 2000, p. 33,162.*

Um dos pontos interessantes na conduta do personagem acima que se relaciona diretamente às afirmações do primeiro texto lido se encontra:

[A] no conceito de razão, que pode ser questionado.

[B] na falta de clareza no que se refere à definição de loucura.

[C] no fenômeno da clinalização de certos traços do comportamento humano.

[D] na arrogância do personagem em achar que pode resolver problemas humanos graves.

[E] na falta de critério ao separar pessoas normais daquelas que são consideradas loucas.

---

03) Embora a solidão seja tratada no texto como um problema do homem pós-moderno, sobretudo, ligado ao estilo de vida das grandes cidades, segundo dados do artigo lido, pode-se afirmar que:

[A] o ritmo de vida da contemporaneidade busca o estreitamento das relações interpessoais.

[B] a solidão já era como um problema desde a origem do ser humano.

[C] do ponto de vista epistemológico, ela é um traço inerente à condição do ser.

[D] é desejada por aquele que não quer aceitar viver com as diferenças de seus semelhantes.

[E] do ponto de vista semântico, o problema é visto pelas pessoas como questão de retórica.

---

04) Depois de uma leitura atenta do texto "Política da solidão", seria inadequado afirmar:

[A] O texto acima trata de um fenômeno muito comum no mundo contemporâneo ligado ao enfoque de determinado problema, muito mais que no problema em si mesmo.

[B] O problema apontado pelo texto mantém estreita relação com a objetificação do humano em meio às relações que constrói.

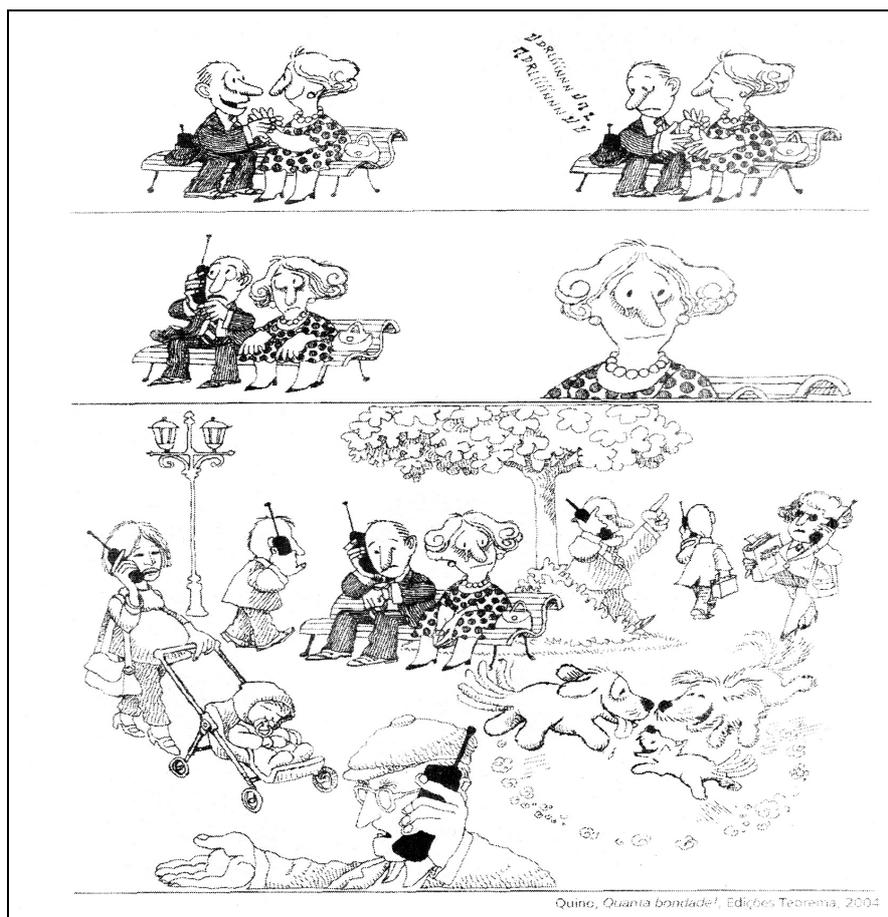
[C] De certo modo, a maneira como hoje as relações interpessoais são construídas, segundo pode-se inferir do texto, pode contribuir para a dessubjetivação do sujeito.

[D] Mergulhados em meio a aparatos eletrônicos os mais diversos, acreditamos na proximidade, enquanto o que ocorre, de fato, é o risco da pulverização das relações interpessoais.

[E] "Selva de pedra" é uma metáfora empregada para realçar a ideia de que hoje um dos maiores desejos é poder voltar às origens em se tratando das relações humanas.

---

05) Leia a imagem abaixo para responder à questão.



O cartum acima se conecta ao texto:

- [A] opondo-se às ideias discutidas por Tiburi, pois os personagens centrais da imagem esboçam um desejo premente de viver a relação interpessoal.
- [B] complementando-o, uma vez que a discussão proposta pela imagem se relaciona diretamente à conclusão a que o artigo lido chega, aprofundando-a.
- [C] negando o ponto de vista do primeiro texto, pois todas as pessoas da imagem estão experimentando algum tipo de interação.
- [D] repetindo exatamente as mesmas ideias, pois os únicos personagens que interagem, de fato, na imagem são os cachorros.
- [E] reafirmando as ideias acerca da solidão do homem contemporâneo ao focar a imagem na busca do primeiro personagem por relações de afeto.

06) A opção em que a(s) vírgula(s) empregada(s) serve(m) para separar e/ou isolar termos de igual valor sintático em "1" e "2" é:

[A] 1: **Mesmo após julgado**, declarou-se inocente, afirmando não conhecer a vítima.

2: O prefeito, **que era avesso à privatização da empresa**, não deu entrevistas.

[B] 1: Para conversar com o diretor, **em cuja autoridade acreditava**, o funcionário precisou redigir um requerimento.

2: O projeto, **coordenado naquela época pela oposição**, acabou fracassando.

[C] 1: Pedia que os condôminos, **acompanhados de visitas**, comunicassem à portaria.

2: **Mulheres**, é necessário que nos unamos contra o machismo sem mais demora.

[D] 1: Sou contra o posicionamento inflexível, **mas preocupo-me com a volubilidade da situação**.

2: O aluno então reafirmou que, **se fosse aprovado**, viajaria nas férias.

[E] 1: **Terminando suas obrigações**, você pode ir ao cinema com seus amigos.

2: **Seria necessário** que se dedicasse mais para conseguir bons resultados.

---

07) Considerando que todas as opções abaixo apresentam erro de regência, a correção foi feita inadequadamente em:

[A] A jovem sucedeu a mãe no trono.

A jovem sucedeu à mãe ao trono.

[B] Conheço vários profissionais que aspiram a prosperidade na carreira antes de tudo.

Conheço vários profissionais que aspiram à prosperidade na carreira antes de tudo.

[C] O médico de que falávamos assistia à Belo Horizonte.

O médico de que falávamos assistia em Belo Horizonte.

[D] Era necessário que o professor voltasse na sua casa antes do horário previsto.

Era necessário que o professor voltasse em sua casa antes do horário previsto

[E] Postar informações pessoais em redes de relacionamento implica em tomar alguns cuidados.

Postar informações pessoais em redes de relacionamento implica tomar alguns cuidados.

---

08) Leia os períodos abaixo para responder à questão:

1. Essa é a época onde Machado de Assis revelou toda a sua argúcia intelectual.
2. Era o ginásio em que disputara na adolescência o melhor lugar entre os atletas.
3. São essas as experiências que você necessitará no futuro.
4. Não conheço ainda o músico da banda o qual se acidentou.
5. Francisco é o papa a quem mais admiro.

Analisando os períodos acima no que se refere ao emprego dos pronomes relativos, percebe-se que:

- [A] está correta apenas 2.
  - [B] estão corretas 1 e 4.
  - [C] estão corretas 4 e 5.
  - [D] estão corretas 1 e 5.
  - [E] está correta apenas 5.
- 

09) O único período que contém uma oração reduzida com valor de adjetivo é:

- [A] Os passageiros usando guarda-chuva só puderam entrar no ônibus após as demais.
  - [B] Nada me deram de beber.
  - [C] Os repórteres acompanhavam as manifestações, empurrando-se uns aos outros.
  - [D] Adentrando o recinto, encontrarás exatamente a pessoa que procuras.
  - [E] Sendo fiéis fervorosos daquela igreja, frequentavam outros cultos.
- 

10) A série cujos processos de formação de palavras, são, respectivamente, parassíntese, derivação regressiva, derivação prefixal e sufixal e hibridismo é:

- [A] cardispliscente – abandono – enriquecer – televisão.
  - [B] encestar – namoro – infeliz – geologia.
  - [C] enfraquecer – castigo – inutilidade – burocracia.
  - [D] espantar – conversa – deslealdade – litografia.
  - [E] enlutar – petróleo – desmerecimento – trabalho.
-

## PROVA DE LEGISLAÇÃO Nº 28

### TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – TÉC. EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

---

11) Tendo em vista as disposições do Decreto n. 5.296 de 21.12.04, analise as afirmativas a seguir:

I - Os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O atendimento prioritário compreende tratamento diferenciado e atendimento imediato.

II - A formulação, implementação e manutenção das ações de acessibilidade atenderão às seguintes premissas básicas: priorização das necessidades, programação em cronograma e reserva de recursos para a implantação das ações; e, o planejamento, de forma continuada e articulada, entre os setores envolvidos.

III - A concessionária de Serviço Telefônico Fixo Comutado, na modalidade local, deverá assegurar que, no mínimo cinco por cento do total de Telefones de Uso Público, sem cabine, com capacidade para originar e receber chamadas locais e de longa distância nacional, estejam adaptados para o uso de pessoas portadoras de deficiência auditiva e para usuários de cadeiras de rodas, ou conforme estabelecer os Planos Gerais de Metas de Universalização.

IV - Os estabelecimentos de ensino de qualquer nível, etapa ou modalidade, públicos ou privados, proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, bibliotecas, auditórios, ginásios e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- [A] I e II e IV
- [B] I, II e III
- [C] II, III e IV
- [D] I, III e IV
- [E] I e II

---

12) A coordenação superior dos assuntos, ações governamentais e medidas referentes a pessoas portadoras de deficiência caberá a (o):

- [A] Ministério da Previdência Social.
  - [B] Ministério da Educação.
  - [C] Ministério da Saúde.
  - [D] Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República.
  - [E] Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República.
-

13) Marque a afirmativa incorreta:

[A] Entende-se como Língua Brasileira de Sinais a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas no Brasil.

[B] O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais, conforme legislação vigente.

[C] A Língua Brasileira de Sinais poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

[D] Para complementar o currículo da base nacional comum, o ensino de Libras e o ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos, devem ser ministrados em uma perspectiva dialógica, funcional e instrumental.

[E] As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até a superior.

---

14) Analise as afirmativas a seguir:

I - Os órgãos e entidades do Poder Executivo nas relações entre si e com o cidadão deverá observar, dentre outras diretrizes, a presunção de boa-fé, bem como a utilização de linguagem simples, fazendo o uso de siglas e jargões, e evitando o estrangeirismo.

II - Várias são as ações que imprimem qualidade ao atendimento ao cidadão, dentre as quais podemos citar: identificar as necessidades dos usuários; evitar informações conflitantes; atenuar a burocracia; imprimir qualidade à relação atendente/usuário; fazer uso da empatia.

III - As ações que imprimem qualidade ao atendimento estão relacionadas a indicadores que podem ser percebidos e avaliadas de forma positiva pelos usuários, a exemplo de: competência, presteza, cortesia, paciência, respeito.

IV - Os órgãos e entidades do Poder Executivo deverão aplicar periodicamente pesquisa de satisfação junto aos usuários de seus serviços e utilizar os resultados como subsídio relevante para reorientar e ajustar os serviços prestados, em especial no que se refere ao cumprimento de compromissos e dos padrões de qualidade de atendimento.

Estão corretas apenas as afirmativas:

[A] I, II e III.

[B] II, III e IV.

[C] I, III e IV.

[D] II, III e IV.

[E] II e III.

---

15) Marque a afirmativa **incorreta**:

[A] As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira, nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção e chefia.

[B] Em sentido amplo, agentes públicos são todas as pessoas físicas incumbidas, definitiva ou transitoriamente, do exercício de alguma função estatal, podendo-se o gênero agentes públicos ser dividido em cinco espécies ou categorias bem diferenciadas, a saber: agentes políticos; agentes administrativos; agentes honoríficos; agentes delegados e agentes credenciados.

[C] A categoria dos agentes administrativos, espécie do gênero agente público, constitui-se a imensa massa dos prestadores de serviços à Administração direta e indireta do Estado, nas seguintes modalidades admitidas na Constituição da República de 1988: servidores públicos concursados; servidores públicos exercentes de cargos ou empregos em comissão titulares de cargo ou emprego público; servidores temporários, contratados por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

[D] Os casos de contratação de servidores por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público são estabelecidos por lei.

[E] A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

---

16) De acordo com as disposições constitucionais relativas à Administração Pública, as afirmativas a seguir estão corretas, **exceto**:

[A] A lei disciplinará as formas de participação do usuário na administração pública direta e indireta, regulando dentre outras, a disciplina da representação contra o exercício negligente ou abusivo de cargo, emprego ou função na administração pública.

[B] O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.

[C] Os atos de improbidade administrativa importarão à suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

[D] A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.

[E] A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízo ao erário, inclusive as respectivas ações de ressarcimento.

---

17) Nos termos da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado de acordo com os seguintes princípios, exceto:

[A] Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

[B] Garantia de padrão de qualidade.

[C] Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

[D] Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

[E] Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

---

18) Tendo em vista as disposições referentes ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir:

I - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

II - É vedado ao servidor, retirar da repartição pública, mesmo que legalmente autorizado, qualquer bem pertencente ao patrimônio público.

III - É vedado ao servidor facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.

IV - É dever do servidor público abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Estão corretas apenas as afirmativas:

[A] I e II.

[B] I e III.

[C] I e IV.

[D] II e IV.

[E] II, III e IV.

19) Tendo em vista as disposições da Lei n. 9.784 de 29.01.99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas a seguir:

I - Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem devem ser praticados no prazo de dez dias, salvo motivo de força maior.

II - Não podem ser objeto de delegação: a edição de atos de caráter normativo; a decisão de recursos administrativos; as matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade.

III - A Administração deve anular seus próprios atos por motivo de conveniência e oportunidade. Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração.

IV - Devem ser objeto de intimação os atos do processo que resultem para o interessado em imposição de deveres, ônus, sanções ou restrição ao exercício de direitos e atividades e os atos de outra natureza, de seu interesse.

Estão corretas apenas as afirmativas:

[A] I e II.

[B] II e IV.

[C] II e III.

[D] II, III e IV.

[E] I, II e IV.

---

20) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, é **incorreto** afirmar:

[A] O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

[B] A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou de sua autoria.

[C] A responsabilidade civil administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

[D] As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

[E] A responsabilidade civil do servidor de reparar o dano causado ao erário, decorrente de ato doloso, que resulte dano ao erário, não se estende aos seus sucessores.

---

## PROVA ESPECÍFICA Nº 29

### TÉCNICO NÍVEL SUPERIOR – TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

---

21) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Resolução nº 6, de 20 de Setembro de 2012 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

[A] Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio têm por finalidade proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, sócio-históricos e culturais.

[B] A Educação Profissional e Tecnológica abrange os cursos de: formação inicial e continuada ou qualificação profissional; Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação.

[C] A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica.

[D] A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é organizada por ciclos tecnológicos, impossibilitando o aproveitamento de estudos de outras instituições, sendo ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição.

[E] A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA), e com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

---

22) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao PROEJA:

[A] Os cursos e programas do PROEJA deverão ser oferecidos, em qualquer caso, a partir da construção prévia de projeto pedagógico integrado único, inclusive quando envolver articulações interinstitucionais ou intergovernamentais.

[B] As instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos e pela expedição de certificados e diplomas.

[C] Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos.

[D] Os cursos do PROEJA, destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores, deverão contar com carga horária máxima de mil e oitocentas horas, assegurando-se cumulativamente: a destinação de, no mínimo, mil e duzentas horas para formação geral; e seiscentas destinadas para a formação profissional.

[E] O PROEJA poderá ser adotado pelas instituições públicas dos sistemas de ensino estaduais e municipais e pelas entidades privadas nacionais de serviço social, aprendizagem e formação profissional vinculada ao sistema sindical.

---

23) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Lei 9394/96:

[A] O ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

[B] No currículo do ensino médio serão incluídas a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias em todas as séries.

[C] O calendário escolar deverá adequar-se as peculiaridades locais, inclusive climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, com isso reduzir o número de horas letivas previstas.

[D] A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

[E] Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

---

24) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à Lei nº9394/96:

[A] Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

[B] Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

[C] Os municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil com prioridade em creches e pré-escolas, e o ensino médio profissionalizante técnico e atuar em outras modalidades de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades da educação especial.

[D] O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

[E] Os Municípios incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

---

25) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Lei 9394 / 96, capítulo V da educação especial:

[A] Educação especial é a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

[B] Quando for necessário, haverá serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.

[C] A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

[D] Os sistemas de ensino deverão assegurar educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

[E] O atendimento aos alunos na Educação Especial deverá ser em classes separadas visando uma assistência específica do profissional especializado e capacitado para melhoria da sua aprendizagem garantindo assim ao educando o direito de privacidade para se desenvolver sem preconceito.

---

26) São recursos metodológicos utilizados para a elaboração do Projeto Político Pedagógico, **exceto**:

[A] Problematização, questões que devem ser respondidas pelas diretrizes configuradas nas regras da participação, da legitimidade, da democracia.

[B] Organização de grupos multidisciplinares dos diversos segmentos da comunidade escolar (administrativo, técnico, pedagógico, financeiro).

[C] Formalismo e imediatismo apresentando uma sequência de passos, ao elaborar o documento, filiando-se a alguma concepção corrente: educação libertadora ou construtivismo.

[D] Mobilização que significa articular, por em ação pessoas, em torno de um objetivo comum. Isso significa, pois, que a ideia de mobilização está associada também às ideias de participação e de partilhamento de objetivos.

[E] Sistematização dos tópicos a partir das respostas dos grupos. Programação do que vai ser feito e quais os meios selecionados para a superação dos problemas detectados. É a proposta de ação.

---

27) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à avaliação institucional:

[A] A avaliação institucional tem como objetivo produzir informações para tomada de decisões, na busca do aperfeiçoamento do trabalho de forma geral, respeitando fatores culturais da instituição.

[B] A avaliação institucional na gestão escolar aparece como ação estratégica de acompanhamento e proposição destinada à qualificação do trabalho realizado.

[C] A avaliação institucional é um instrumento de gestão que tem por objetivo medir os esforços da organização, sua qualidade, excelência, utilidade e relevância.

[D] A avaliação institucional restringe a localização da população não escolarizada e a distribuição da oferta de vagas, visando melhoria da qualidade de ensino.

[E] A avaliação institucional não é apenas mais um instrumento. Propicia aos gestores uma visão geral de como a escola se encontra.

---

28) São características básicas da Pesquisa Qualitativa, **exceto**:

[A] Na pesquisa qualitativa os pesquisadores buscam exprimir as relações de dependência funcional entre variáveis para tratarem do como dos fenômenos. Eles procuram identificar os elementos constituintes do objeto estudado, estabelecendo a estrutura e a evolução das relações entre os elementos.

[B] A pesquisa qualitativa tem o ambiente natural como fonte direta de dados e o pesquisador como instrumento fundamental.

[C] A pesquisa qualitativa é descritiva. A palavra escrita ocupa lugar de destaque nessa abordagem, desempenhando um papel fundamental tanto no processo de obtenção dos dados quanto na disseminação dos resultados.

[D] Na pesquisa qualitativa o significado que as pessoas dão às coisas e à sua vida é a preocupação essencial do investigador.

[E] Na pesquisa qualitativa os pesquisadores qualitativos não partem de hipóteses estabelecidas e sim de questões ou focos de interesse amplos, que vão se tornando mais diretos e específicos no transcorrer da investigação.

---

29) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Gestão Escolar:

[A] A gestão democrática da escola é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola.

[B] A gestão escolar é legalmente fundamentada e a legislação pertinente determina que tal gestão seja democrática, conforme estabelecido no artigo 18 da LDB 9394 /96.

[C] A gestão democrática da educação constitui princípio fundamental da organização e da administração das instituições públicas de ensino.

[D] Na gestão democrática escolar o líder é autocrático, toma decisões, desconsidera a opinião dos liderados, determina as providências e as técnicas para a execução das tarefas.

[E] A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social.

---

30) Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] A interdisciplinaridade é uma abordagem mais complexa, em que a divisão por disciplinas, hoje implantada nas escolas, deixa de existir.

[B] Na interdisciplinaridade, duas ou mais disciplinas relacionam seus conteúdos para aprofundar o conhecimento.

[C] A interdisciplinaridade é considerada uma inter-relação e interação das disciplinas a fim de atingir um objetivo comum.

[D] A interdisciplinaridade se apresenta como resposta à diversidade, à complexidade e à dinâmica do mundo atual.

[E] A interdisciplinaridade dá significado ao conteúdo escolar. Ela rompe a divisão hermética das disciplinas.

---

31) "Inicialmente a sociedade tinha uma ideia muito negativa da surdez, enfatizando sempre os seus aspectos negativos." Assinale a alternativa **incorreta** em relação à História da Educação de Surdos:

[A] A crença de que a pessoa com surdez era uma pessoa primitiva fez com que persistisse até o século quinze a ideia de que a pessoa não poderia ser educada.

[B] Cardano foi o primeiro a afirmar que o surdo deveria ser educado e instruído, afirmando que era crime não instruir um surdo - mudo. [C] Pedro Ponce de Leon (1520 - 1584) desenvolveu uma metodologia de educação para crianças com surdez que incluía datilologia (representação manual das letras do alfabeto), escrita e oralização.

[D] Segundo a história, Itard após dezesseis anos de tentativas e experiências frustradas reconheceu que o surdo só pode ser educado através da oralização.

[E] A Comunicação Total chega ao Brasil no fim da década de setenta e, na década seguinte começa o Bilinguismo, que surge com as pesquisas da Professora linguista Lucinda Ferreira Brito, sobre a Língua Brasileira de Sinais.

---

32) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Oralismo:

[A] A filosofia oralista visa à integração da criança com surdez na comunidade de ouvintes, dando-lhe condições de desenvolver a língua oral.

[B] O Oralismo dominou até a década de sessenta quando William Stokoe publicou um artigo demonstrando que a Língua de Sinais constituía-se em uma língua com as mesmas características das línguas orais.

[C] O Oralismo acredita que a criança surda ao se interagir com ouvintes através de gestos e do alfabeto digital desenvolverá sua integração na comunidade ouvinte, desenvolvendo sua personalidade como a de alguém que ouve.

[D] O Oralismo tem como objetivo fazer a reabilitação da criança surda em direção à normalidade. [E] O Oralismo consiste em fazer com que a criança receba a linguagem oral através da leitura orofacial e amplificação sonora, enquanto se expressa através da fala.

---

33) "A abordagem da Comunicação Total chegou ao Brasil na década de setenta e vem sendo adotada em escolas mais recentemente". Assinale a alternativa **correta** em relação à Comunicação Total:

[A] A Comunicação Total possibilita o ensino da língua portuguesa como segunda língua, na modalidade escrita e, quando possível, na modalidade oral.

[B] A Comunicação Total valoriza a comunicação e a interação e não apenas a língua. Seu objetivo maior não se restringe ao aprendizado de uma língua. Os seus defensores recomendam o uso simultâneo de diferentes códigos como: a Língua de Sinais, a datilologia e o português sinalizado.

[C] A Comunicação total é uma proposta de ensino usada por escolas que se propõem a tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar.

[D] A Comunicação Total parte do princípio que o surdo deve adquirir como sua primeira língua, a língua de sinais com a comunidade surda. Isto facilita o desenvolvimento de conceitos e sua relação com o mundo.

[E] A Comunicação Total aponta o uso autônomo e não simultâneo da Língua de Sinais que deve ser oferecida à criança surda o mais precocemente possível.

---

34) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à concepção sócio-antropológica da surdez:

[A] A surdez é uma condição natural e não uma deficiência/doença que necessita de cura.

[B] Deve-se oportunizar o acesso da criança surda à língua de sinais o mais precoce possível.

[C] É muito importante o contato da criança surda com seu pares surdos e também com adultos para permitir a identificação e o acesso a particularidades culturais.

[D] Utiliza-se de uma pedagogia corretiva; de normalização; emprega-se currículo para educandos com atraso cognitivo; currículo para ouvintes; currículo para pessoas com dificuldades linguísticas; currículo audiológico /audiométrico; currículo de beneficência laboral.

[E] O conhecimento formal é acessado através da língua de sinais e se vale de estratégias que enfatizam o potencial.

---

35) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à educação profissional, de acordo com o Decreto nº 5.154/04:

[A] A educação profissional observará a organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio- ocupacional e tecnológica.

[B] Para a obtenção do diploma de técnico de nível médio, o aluno deverá concluir seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio.

[C] A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.

[D] Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.

[E] A educação profissional será ofertada aos estudantes após o término do ensino médio preferencialmente em instituições especializadas ou no ambiente próprio de trabalho do aluno, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.

---

36) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao bilingüismo:

[A] O bilingüismo progressista aproxima e enfatiza a noção de diferença cultural que caracteriza a surdez, porém ignora a história e a cultura.

[B] O bilingüismo com aspecto tradicional apresenta uma visão colonialista sobre a surdez. Impera o ouvintismo e a identidade incompleta dos surdos.

[C] O bilingüismo com aspecto humanista é uma corrente comunicativa muito utilizada na educação dos surdos no século XIX. O surdo utiliza a fala, os vestígios de audição remanescentes e tem um comportamento semelhante ao do ouvinte para ser aceito socialmente.

[D] O bilingüismo com aspecto humanista e liberal considera a existência de uma igualdade natural entre ouvintes e surdos. A desigualdade, no entanto, mostra a existência de uma limitação de oportunidade social aos surdos.

[E] O bilingüismo com aspecto tradicional tende à globalização da cultura. Os professores continuam com sua formação nos modelos da educação com ideias clínicas.

---

37) Segundo SOUSA (2008), ser professor, hoje, significa não somente ensinar determinados conteúdos, mas, sobretudo um ser educador comprometido com as transformações da sociedade, oportunizando aos alunos o exercício dos direitos básicos à cidadania. O professor como profissional reflexivo, deverá observar os seguintes aspectos, **exceto**:

[A] Considerar os conhecimentos humanos sempre articulados a outros conhecimentos, tomando-se o cuidado de evitar a fragmentação dos saberes.

[B] Favorecer o desenvolvimento do aluno nos aspectos cognitivo, emocional e moral através de um ambiente agradável.

[C] Estimular o desenvolvimento da heteronomia do aluno reconhecendo que o conhecimento estabelecido deve ser seguido.

[D] Envolver a comunidade na construção dos objetivos da escola em todas as suas dimensões.

[E] Fazer da sala de aula um espaço de solidariedade, onde as diversidades culturais sejam respeitadas.

---

38) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho:

[A] Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as dezoito horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.

[B] Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

[C] Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

[D] Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

[E] É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

---

39) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à avaliação do processo ensino-aprendizagem:

[A] A prática da avaliação realizada nas escolas deve apresentar a função de exame, valorizando os aspectos cognitivos com ênfase na memorização e a verificação dos resultados através de provas orais ou escritas proporcionando segurança ao professor diante do programa definido, cumprindo assim sua tarefa de ministrar o ensino.

[B] A prática da avaliação qualitativa não é concebida fora do contexto do trabalho de ensino e aprendizagem e não pode ser pensada fora da organização curricular. Ela se constitui como ação inerente à organização.

[C] A prática da avaliação perpassa todo o processo pedagógico ao iniciá-lo com a coleta das informações indispensáveis para conhecimento da realidade, durante a execução do trabalho, até a sua finalização.

[D] A prática da avaliação espelha um juízo de valor, uma dada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar absolutamente intencional que revela quem é o educador quando interpreta os eventos da cena pedagógica.

[E] A prática da avaliação qualitativa aparece na prática de alguns professores, como modelo em transição, porque ela tem como foco a compreensão do processo e das ações de todos os sujeitos envolvidos.

---

40) Assinale a alternativa **incorreta** em relação às tendências pedagógicas:

[A] Na tendência liberal tradicional, o compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem.

[B] Na tendência liberal renovada progressivista a finalidade da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.

[C] Na tendência progressista liberal a escola é parte integrante do todo social, agir dentro dela é também agir no rumo da transformação da sociedade.

[D] Na tendência renovadora progressiva o aluno é considerado como ser ativo e curioso. O aluno aprende fazendo, valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social.

[E] Na tendência liberal renovada não-diretiva o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.

---

41) Marque a alternativa **incorreta** em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente:

[A] O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

[B] Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

[C] O Estado não tem a obrigação de ofertar o ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

[D] Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

[E] Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

---

42) Assinale a alternativa **correta** em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente:

[A] O Estado pode optar pela oferta do ensino noturno regular ao adolescente trabalhador desde que a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas seja exigida.

[B] O adolescente e a criança têm direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

[C] É dever apenas do Estado assegurar o ensino médio, obrigatório e gratuito.

[D] Ao adolescente e à criança são assegurados ensino obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

[E] A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 4 (quatro) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

---

43) São características de uma boa proposta pedagógica, **exceto**:

- [A] Promover práticas reflexivas na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais do aluno.
  - [B] Adaptar sempre que houver mudanças no público, na realidade da comunidade.
  - [C] Conter princípios pedagógicos que correspondam ao contexto e à prática da sala de aula dos professores.
  - [D] Ser resultado da discussão de toda a comunidade escolar.
  - [E] Evitar o julgamento das práticas educacionais da instituição.
- 

44) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à avaliação escolar:

- [A] Avaliar significa ação provocativa do professor desafiando o educando a refletir sobre as situações vividas, a formular e reformular hipóteses, encaminhando-o a um saber enriquecido.
  - [B] Na avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova, não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse discente.
  - [C] A avaliação focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, como parte integrante ao processo educacional. É a reprodução perfeita do que foi ensinado e repassado para verificação e classificação do educando.
  - [D] A avaliação, na perspectiva de construção, apresenta duas premissas fundamentais: confiança na possibilidade do aluno construir as suas próprias verdades e a valorização de suas manifestações e interesses.
  - [E] A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.
- 

45) Assinale a alternativa **incorreta** em relação às principais características da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9394/96):

- [A] A União deve gastar no mínimo 18% e os estados e municípios no mínimo 25% de seus respectivos orçamentos na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
  - [B] Prevê a criação do Plano Nacional de Educação.
  - [C] Carga horária mínima de oitocentas horas distribuídas em duzentos dias na educação básica.
  - [D] Prevê um núcleo comum para o currículo da educação infantil e para o ensino fundamental apenas uma parte diversificada em função das peculiaridades da criança.
  - [E] O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
-

46) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à LDB (LEI Nº 9394/96):

[A] A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; maior de trinta anos de idade e que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

[B] A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

[C] Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados nas disciplinas de História Geral e do Brasil.

[D] Os estabelecimentos de ensino deverão notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

[E] Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

---

47) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Projeto Político Pedagógico:

[A] O Projeto Político Pedagógico da escola possibilitará a construção de um processo participativo, com o envolvimento de toda a comunidade escolar.

[B] O Projeto Político Pedagógico exige apenas o comprometimento de professores e equipe técnica, que são os principais agentes educativos.

[C] O Projeto Político Pedagógico é considerado eixo norteador de todo o trabalho e está referenciado em uma gestão coletiva e democrática.

[D] O Projeto Político Pedagógico ocorre com a participação dos diferentes segmentos que compõem a escola, conhecendo bem as dimensões de sua realidade e de suas possibilidades, etapa fundamental na construção do planejamento dialógico, momento de aprendizagem, troca de experiências e fortalecimento do grupo.

[E] O Projeto Político Pedagógico é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar.

---

48) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao processo ensino aprendizagem na abordagem tradicional:

[A] Na abordagem tradicional os conteúdos do ensino são historicamente acumulados com o tempo.

[B] Na abordagem tradicional a educação deverá transmitir conhecimentos, assim como comportamentos éticos, práticas sociais, habilidades consideradas básicas para a manipulação e controle do mundo/ambiente.

[C] Na abordagem tradicional os programas são minuciosos, rígidos e coercitivos. Exames seletivos, investidos de caráter sacramental.

[D] Na abordagem tradicional a missão do professor, segundo Mizukami, é considerada catequética e unificadora da escola.

[E] Na abordagem tradicional a prática educativa é caracterizada pela transmissão dos conhecimentos acumulados pela humanidade ao longo dos tempos.

---

49) Leia as afirmativas abaixo e escreva (**V**) para afirmativa verdadeira e (**F**) para a Falsa:

( )	O behaviorismo dedicou-se ao estudo do comportamento na relação que este mantém com o meio ambiente onde ocorre.
( )	Na abordagem humanista é dada a ênfase no papel do sujeito como principal elaborador do conhecimento humano.
( )	Na abordagem tradicional a educação é centrada na pessoa, já que nessa abordagem o ensino será centrado no aluno.
( )	Na abordagem cognitivista o processo educacional, consoante a teoria de desenvolvimento e conhecimento, tem um papel importante, ao provocar situações que sejam desequilibradoras para o aluno, desequilíbrios esses adequados ao nível de desenvolvimento em que a criança vive intensamente cada etapa de seu desenvolvimento.

A sequência **correta** é:

[A] F – V – F – V.

[B] V – V – V – V.

[C] V – F – V – V.

[D] F – F – V – F.

[E] V – V – F – V.

---

50) Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] Equipes multidisciplinares são instâncias de organização do trabalho escolar, preferencialmente coordenadas pela equipe pedagógica.

[B] A equipe multidisciplinar é integrada por diversos profissionais de áreas diferentes, com um objetivo comum, no caso da educação especial, voltados para as necessidades do aluno, cada um dentro de sua área trazendo contribuições para a resolução das necessidades de cada educando.

[C] A equipe multidisciplinar estabelece as diretrizes para a gestão escolar em relação ao financiamento e metas para cada nível e modalidade de ensino.

[D] Pertencer a uma equipe multidisciplinar, obriga a que cada elemento reveja a sua história, percurso e perspectivas, no espaço e no tempo, com o intuito de mobilizar conhecimentos adquiridos e direcioná-los de uma forma integrada e articulada.

[E] As equipes multidisciplinares podem ser um dos lugares de produção de sentidos novos para o trabalho educativo, tanto no ensino regular como nas escolas de educação especial.

---

**PROVA DISCURSIVA Nº 30**  
**TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

---

<b>VERSÃO RASCUNHO</b>
------------------------

1 - A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

- a) o atendimento ao tema proposto na questão;
- b) a clareza de argumentação/senso crítico;
- c) a seletividade de informação;
- d) a utilização adequada da Língua Portuguesa;

2 - O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):

- a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na FOLHA DA VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos);

Será desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

51) "A inclusão apresenta-se como uma proposta adequada para a comunidade escolar, que se mostra disposta ao contato com as diferenças, porém não necessariamente satisfatória para aqueles que, tendo necessidades especiais, necessitam de uma série de condições que, na maioria dos casos, não têm sido propiciadas pela escola."

*LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. São Paulo, Campinas.*

Considerando o processo de inclusão do aluno surdo em sua sala de aula, descreva como deve ser elaborado o planejamento das aulas pelo professor comprometido com a proposta de inclusão visando atender às necessidades de alunos surdos ou com deficiência auditiva.

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

52) "O Projeto da escola depende da ousadia dos seus agentes, e de cada escola em assumir-se como tal, partindo da cara que tem, com seu cotidiano e o seu tempo-espaço, isto é, o contexto histórico em que ela se insere. Projetar significa lançar-se para frente, antever um futuro diferente do presente. Projeto pressupõe uma ação intencionada com um sentido definido, explícito, sobre o que se quer inovar."

*GADOTTI, Moacir. Pressupostos do projeto pedagógico. Cadernos Educação Básica- O projeto pedagógico da escola. Atualidades pedagógicas. MEC/FNUAP, 1994.*

Que estratégias devem ser utilizadas pela escola para a mobilização da comunidade escolar na construção do Projeto Político Pedagógico?

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

### 53) **Relato de uma professora**

Eu participei da elaboração do PPP, dando minha opinião de como trabalhar as dificuldades dos alunos através da interdisciplinaridade. Sugeri que poderíamos fazer um trabalho de mobilização sobre a preservação do meio ambiente, trabalhar com temas como a pluralidade cultural, só que ninguém senta pra planejar. Por isso, digo que o PPP ainda não tem muita serventia. Nós precisamos rever o PPP. Acho que o PPP não está isolado, mas, também, não está totalmente na ativa. Para mim, ele deveria ser revisto no início do ano, no planejamento, para ser reformulado conforme a necessidade do nosso trabalho pedagógico.

A fala citada acima, da professora, expressa que esse projeto não tem ocupado o seu devido espaço, por diferentes motivos. Mas, admite que o documento elaborado precisa de reformulações para atender as necessidades do trabalho pedagógico.

Quais propostas ou alternativas de organização poderiam ser sugeridas para a equipe pedagógica da escola visando atender às necessidades relatadas pela professora?

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

54) **Texto I**

A Gestão Escolar expressa a mudança de paradigmas após os movimentos responsáveis pela abertura política do país na década de 80. Não significa apenas mudanças de terminologia. É caracterizada pela importância da descentralização e participação, consciente e esclarecida, das pessoas nas decisões sobre questões substantivas inerentes ao campo de seu trabalho. Segundo LUCK (1998), a gestão está associada ao fortalecimento da ideia de democratização do processo pedagógico, entendida como participação de todos nas decisões e na sua efetivação.

*(LUCK, Heloisa. Sobre dimensão participativa da gestão escolar. Revista Gestão em Rede. Ago/1998)*

**Texto II**

Art. 14 - Os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais na educação na elaboração da proposta político-pedagógica da escola;

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

LDB 9394/96 que dizem respeito à democratização da gestão das unidades escolares.

Com base na leitura acima, descreva como deve ser desenvolvida a gestão democrática e participativa na escola:

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

### 55) **Texto I**

Após a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9.394/96, revalorizam-se as ideias de Piaget, Vygotsky e Wallon. Um dos pontos em comum entre esses psicólogos é o fato de serem interacionistas, porque concebem o conhecimento como resultado da ação que se passa entre o sujeito e um objeto. De acordo com ARANHA (1998), o conhecimento não está, então, no sujeito, como queriam os inatistas, nem no objeto, como diziam os empiristas, mas resulta da interação entre ambos.

(ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Editora Moderna, 1998)

### **Texto II**

Na tendência crítico-social dos conteúdos a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Essa tendência adota o método dialético, que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.

(LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítica-social dos conteúdos**. 8. ed. São Paulo: Loyola, 1989)

De acordo com o fragmento de textos acima, descreva como deve ser uma escola na tendência crítico-social dos conteúdos, de acordo com a Lei 9394/96.

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

