

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 4/2013

NÍVEL SUPERIOR - TARDE**Cargo****ANALISTA ADMINISTRATIVO -
BIBLIOTECONOMIA****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Alimentos geneticamente modificados: fato e ficção

Marcelo Gleiser

Raramente, a relação entre a ciência e a população é tão direta quanto no caso de alimentos geneticamente modificados (AGMs). Pois uma coisa é ligar uma TV de plasma ou falar num celular; outra, é ingerir algo modificado no laboratório.

Não é à toa que as reações contra e a favor dos AGMs é polarizada e radical. De um lado, vemos grupos puristas querendo banir definitivamente qualquer tipo de alimento geneticamente modificado, alegando que fazem mal à saúde e ao meio ambiente; de outro, temos os defensores radicais dos AGMs, que confundem ciência com as estratégias de marketing dos grandes produtores, principalmente da gigantesca Monsanto.

Poucos debates na nossa era são tão importantes. Existem aqui ecos do que ocorre com o aquecimento global, o criacionismo e as vacinas, onde o racional e o irracional misturam-se de formas inusitadas.

Vemos uma grande desconfiança popular da aliança entre a ciência e as grandes empresas, dos cientistas “vendidos”, comparados, infelizmente, com os que trabalham para a indústria do fumo. A realidade, como sempre, é bem mais sutil.

Existem centenas de estudos científicos publicados que visam determinar precisamente o impacto dos alimentos geneticamente modificados nas plantações e nos animais. O leitor encontra uma lista com mais de 600 artigos no portal <http://www.biofortified.org/genera/studies-for-general/>, que não é afiliado a qualquer empresa.

Em junho, o ministro do meio ambiente do Reino Unido, Owen Paterson, propôs que seu país deveria liderar o mundo no desenvolvimento e na implantação de AGMs: “Nosso governo deve assegurar à população que os AGMs são uma inovação tecnológica comprovadamente benéfica”.

Na semana anterior, grupos contra a implantação de AGMs vandalizaram plantações de beterraba da empresa suíça Syngenta no Estado de Oregon, nos EUA. As plantações foram geneticamente modificadas para resistir ao herbicida Glifosate (do inglês Glyphosate), algo que os fazendeiros desejam, pois ajuda no controle das ervas daninhas que interferem com a produtividade de suas plantações.

O Prêmio Mundial da Alimentação de 2013 foi dado a Marc van Montagu, Mary-Dell Chilton e Rob Fraley. Os três cientistas tiveram um papel essencial no desenvolvimento de métodos moleculares desenhados para modificar a estrutura genética de plantas. Chilton, aliás, trabalha para Syngenta. Mas, no YouTube, vemos vídeos mostrando os efeitos “catastróficos” de tal ciência, como relata Nina Fedoroff, professora da Universidade Estadual da Pensilvânia em um ensaio recente para a revista “Scientific American”. Fedoroff antagoniza os exageros e radicalismo dos protestos contra os AGMs, que alega não terem qualquer fundamento científico, sendo comparáveis aos abusos pseudocientíficos que justificam posturas quase que religiosas.

Em termos dos testes até agora feitos, não parece que AGMs tenham qualquer efeito obviamente nocivo à saúde humana ou à dos animais que se alimentam deles. Já muitos dos inseticidas comumente usados em plantações são altamente cancerígenos.

Sem dúvida, a pesquisa sobre o impacto ambiental e médico dos AGMs deve continuar; mas a negação da ciência sem evidência, baseada em mitologias, é a antítese do que uma população bem informada deve fazer.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2013/07/1317544-alimentos-geneticamente-modificados-fato-e-ficcao.shtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto.

- (A) as pessoas devem acreditar mais em mitologias.
- (B) a mitologia ajuda as pessoas a decidirem as ações.
- (C) há muitos inseticidas altamente cancerígenos.
- (D) cientistas são muito radicais e nada religiosos.
- (E) ligar TV e usar celular são ações semelhantes.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a respeito das expressões destacadas.

- (A) Em “...assegurar à população...”, funciona como objeto indireto.
- (B) Em “...ingerir algo modificado...”, classifica-se como pronome indefinido.
- (C) Em “...interferem com a produtividade...”, pode ser substituída por na.
- (D) Em “...termos dos testes até agora feitos...”, expressa tempo.
- (E) Em “...quase que religiosas.”, funciona como adjunto adnominal.

QUESTÃO 03

Em “...são altamente cancerígenos.”, a expressão expressa

- (A) modo.
- (B) condição.
- (C) meio.
- (D) intensidade.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a respeito das expressões destacadas.

- (A) Em “...animais que se alimentam deles.”, o pronome pode ser posposto ao verbo.
- (B) Em “...banir definitivamente qualquer tipo de alimento...”, é pronome indefinido.
- (C) Em “...o racional e o irracional misturam-se...”, o pronome pode ser anteposto ao verbo.
- (D) Em “...outra, é ingerir algo modificado no laboratório.”, opõe-se, textualmente, a uma coisa.
- (E) Em “...ligar uma TV de plasma ou falar num celular...”, expressa alternância das ações.

QUESTÃO 05

Em “**Já** muitos dos inseticidas comumente usados em plantações...”, a expressão destacada indica

- (A) contraste.
- (B) condição.
- (C) tempo.
- (D) modo.
- (E) adição.

QUESTÃO 06

A alternativa em que a expressão destacada **NÃO** funciona como objeto direto é

- (A) “...vemos grupos puristas...”
- (B) “O leitor encontra uma lista...”
- (C) “Fedoroff antagoniza os exageros...”
- (D) “...deveria liderar o mundo...”
- (E) “Existem aqui ecos...”

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão destacada funciona como pronome indefinido.

- (A) “Existem aqui ecos do que ocorre com o aquecimento...”
- (B) “Poucos debates na nossa era são tão importantes.”
- (C) “...Owen Paterson, propôs que seu país deveria liderar...”
- (D) “...que não é afiliado a qualquer empresa.”
- (E) “...mostrando os efeitos “catastróficos” de tal ciência...”

QUESTÃO 08

A alternativa em que a expressão destacada indica o modo da ação verbal é

- (A) “...dos grandes produtores, principalmente da gigantesca Monsanto.”
- (B) “...visam determinar precisamente o impacto dos alimentos...”
- (C) “Raramente, a relação entre a ciência e a população é tão direta...”
- (D) “AGMs tenham qualquer efeito obviamente nocivo à saúde humana...”
- (E) “...comparados, infelizmente, com os que trabalham para a indústria do fumo.”

QUESTÃO 09

Em “...qualquer efeito obviamente nocivo à saúde humana...”, a expressão destacada funciona, sintaticamente, como

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) aposto.
- (E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

A expressão que **NÃO** funciona como adjunto adverbial é

- (A) “Na semana anterior, grupos contra a implantação de AGMs...”
- (B) “Sem dúvida, a pesquisa sobre o impacto ambiental...”
- (C) “...a negação da ciência sem evidência, baseada em mitologias...”

(D) “...em um ensaio recente para a revista “Scientific American...”

(E) “Em junho, o ministro do meio ambiente do Reino Unido...”

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Lucas passou mal e foi hospitalizado às 17 horas do dia 19 de janeiro. Recebeu alta e voltou para sua casa no dia 25 de janeiro às 10 horas. Quantas noites Lucas passou hospitalizado?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 12

A sequência a seguir apresenta um padrão:

1; 8; 15; 22; ...

Qual é o quinto termo desta sequência?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta a negação de “**Todos os pães são recheados**”.

- (A) Existem pães que não são recheados.
- (B) Nenhum pão é recheado.
- (C) Apenas um pão é recheado.
- (D) Pelo menos um pão é recheado.
- (E) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 14

Em um bairro, foi feita uma entrevista para saber qual animal de estimação as famílias tinham em suas casas. Dos entrevistados, 80% falaram cachorros, 40% gatos e 10% não possuíam animais de estimação. Nesse grupo de entrevistados, qual a porcentagem de famílias que possuem ambos os animais, gatos e cachorros?

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 27%.
- (D) 30%.
- (E) 40%.

QUESTÃO 15

João precisava fazer reparos na sua casa. O primeiro pedreiro disse que em 24 dias terminaria o serviço, um segundo pedreiro disse que faria o serviço em 21 dias. Como João queria os reparos feitos o

mais rápido possível, contratou os dois pedreiros para trabalharem juntos. Em quanto tempo esses pedreiros entregaram o serviço pronto?

- (A) 10 dias.
- (B) 11,2 dias.
- (C) 12,3 dias.
- (D) 13,2 dias.
- (E) 13,5 dias.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH é uma empresa pública, com personalidade jurídica de direito público e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Educação, com prazo de duração indeterminado.
- (B) A EBSEERH é uma empresa pública, com personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Saúde, com prazo de duração indeterminado.
- (C) A EBSEERH é uma empresa pública, com personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Educação, com prazo de duração determinado.
- (D) A EBSEERH é uma empresa pública, com personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Educação, com prazo de duração indeterminado.
- (E) A EBSEERH é uma empresa pública, com personalidade jurídica de direito público e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Saúde, com prazo de duração determinado.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade da União.
- (B) A contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social será precedida de licitação na modalidade convite.
- (C) Ato do Poder Executivo aprovará o estatuto da EBSEERH.
- (D) O regime de pessoal permanente da EBSEERH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT.
- (E) Os Estados poderão autorizar a criação de empresas públicas de serviços hospitalares.

QUESTÃO 18

São órgãos estatutários da EBSEERH, EXCETO

- (A) o Conselho de Administração.
- (B) a Diretoria Executiva.
- (C) o Conselho Fiscal.
- (D) o Conselho Consultivo.
- (E) o Conselho de Planejamento.

QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto Social da EBSEERH, o Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente,

- (A) mensalmente.
- (B) semanalmente.
- (C) anualmente.
- (D) semestralmente.
- (E) quinzenalmente.

QUESTÃO 20

O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, é composto por

- (A) nove membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (B) nove membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (C) dois membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (D) três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

Excepcionalmente será exigida maioria qualificada de votos para adoção de determinadas decisões do Conselho de Saúde. Conforme a Resolução 453/2012, entende-se por maioria qualificada

- (A) o número inteiro imediatamente superior à metade de membros do Conselho.
- (B) 2/3 (dois terços) do total de membros do Conselho.
- (C) 2/3 (dois terços) do total de membros presentes.
- (D) 3/5 (três quintos) do total de membros do Conselho.
- (E) 3/5 (três quintos) do total de membros presentes.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, a saúde é

- (A) direito dos trabalhadores e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso restrito e proporcional às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (B) direito dos trabalhadores e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (C) direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (D) direito de todos e dever da sociedade, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso restrito e proporcional às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (E) direito de todos e dever da sociedade, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

QUESTÃO 23

O acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de

- (A) Contrato Federativo da Ação Pública da Saúde.
- (B) Contrato Interfederativo da Ação Pública da Saúde.
- (C) Contrato Federativo da Ação Social da Saúde.
- (D) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde.
- (E) Contrato Organizativo da Ação Social da Saúde.

QUESTÃO 24

O órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, que atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, em caráter permanente e deliberativo, é

- (A) a Conferência de Saúde.
- (B) o Conselho de Saúde.
- (C) a Secretaria de Saúde.
- (D) o Ministério da Saúde.
- (E) a Comissão de Intergestores.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa INCORRETA. Conforme a Lei 8.080/1990 compete à direção municipal do Sistema Único de Saúde (SUS) executar serviços

- (A) de vigilância epidemiológica e de vigilância sanitária.
- (B) de alimentação e nutrição.
- (C) de saneamento básico.
- (D) de saúde do trabalhador.
- (E) de distribuição de medicamentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A Tabela CUTTER é uma Tabela de Códigos que indicam a autoria de uma obra, elaborada por Charles Ammi Cutter e utiliza as letras do alfabeto, serve para individualizar os autores, dentro dos números de classificação. Em que ano elaboraram esta Tabela?

- (A) 1990.
- (B) 1950.
- (C) 1880.
- (D) 1780.
- (E) 1850.

QUESTÃO 27

Qual é o tipo de material que pertence ao acervo de materiais especiais e que são documentos impressos em uma única folha, com uma ou mais dobraduras, usados na divulgação de campanhas, publicidades, instruções de uso, etc?

- (A) Folderes.
- (B) Periódicos.
- (C) Monografias.
- (D) Manuais.
- (E) Revistas.

QUESTÃO 28

As coleções de muitas instituições são formadas por meio dos processos de aquisição. A respeito do que deve constar nas Políticas de desenvolvimento de coleções das instituições. Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A compra, que é um processo de aquisição de várias instituições na formação de coleções.
- II. A doação, que não é um processo de aquisição de várias instituições na formação de coleções.
- III. O depósito legal, que representa a produção técnico-científica e é um processo de aquisição de várias instituições na formação de coleções.

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

QUESTÃO 29

Todos os documentos recebidos pelas bibliotecas são submetidos ao processo de seleção para efeito de incorporação ao acervo. Assunto, relevância, idioma, idade, originalidade, censura, formato/edições e preço determinam a condição favorável ou não de incorporação. Que critérios são aqui utilizados?

- (A) Critérios gerais.
- (B) Critérios específicos.
- (C) Critérios gerais para seleção qualitativa.
- (D) Critérios gerais para seleção quantitativa.
- (E) Critérios específicos para seleção quantitativa.

QUESTÃO 30

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Na avaliação do acervo, o _____ é o processo pelo qual se retira o livro ativo, título e/ou exemplares, partes de coleções. Deve ser realizado periodicamente logo após o processo de avaliação do acervo, e tem como objetivos principais adequar a coleção aos interesses dos usuários, evitar o crescimento desordenado da coleção, evitar desperdícios de recursos humanos, financeiros e de infraestrutura.

- (A) descarte
- (B) desbastamento
- (C) remanejamento
- (D) depósito
- (E) desgaste

QUESTÃO 31

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Conjunto de publicações, documentos e materiais que constituem uma biblioteca.
2. Documentos que reúnem os trabalhos apresentados, debates, perguntas e respostas de eventos.
3. Conjunto de operações visando à criação e à manutenção de um sistema de registro adequado a todos os tipos de documentos, publicados ou não, sobre qualquer suporte, que enriqueçam a totalidade do conhecimento humano e de informação.
4. Caracterizada como coleção distinta de uma biblioteca, e que abriga revistas e jornais. É uma fonte importante para pesquisa, reúne um acervo com recortes de jornais e revistas, com informações de determinados assuntos.
5. É um documento que indica regras, linhas básicas ou características mínimas, que determina produto, processo ou o serviço que deve seguir.

- () Controle bibliográfico
- () Hemeroteca
- () Acervo
- () Norma técnica
- () Anais

- (A) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
- (B) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- (D) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- (E) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

QUESTÃO 32

Preencha a lacuna e assinale a alternativa que apresenta o nome correto do autor.

Bibliotecário de referência: uma das primeiras alusões ao auxílio ao leitor ocorreu em 1876 quando Green ressaltou a importância do auxílio ao leitor na utilização da coleção, enfatizando até um aspecto educativo na biblioteca. Outra menção de destaque foi de _____ ao empregar a denominação “bibliotecário de referência” em 1888, mas que, ainda na época, não foi incorporada no contexto da biblioteca.

- (A) Ranganathan
- (B) Jesse Shera
- (C) Samuel Dewey
- (D) Samuel Sweet
- (E) Melvil Dewey

QUESTÃO 33

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os métodos “modernos” que visam o uso da linguagem natural na recuperação da informação remontam ao sistema Uniterm descrito por Taube em 1920.
- () Talvez o recurso auxiliar mais poderoso das buscas em linguagem natural seja a capacidade de realizá-la em partes de palavras – quer dizer, fazer seu truncamento ou efetuar buscas com fragmentos de palavras.
- () Quando o texto completo dos documentos é utilizado como base de um sistema de recuperação, as consultas ficam amarradas à maneira como os documentos foram indexados
- () O primeiro sistema desenvolvido para fazer buscas em grandes coleções de textos jurídicos (Brasil) utilizava uma espécie de tesouro para ajudar no processo de busca.

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – F – F – V.

QUESTÃO 34

Índices pré-coordenados. Vários programas de computadores foram desenvolvidos para gerar automaticamente um conjunto de entradas de índices a partir de uma sequência de termos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) SLC, KWIC, KWOC, KWIC2
- (B) SLI, KWIC, KWUC, KWAC
- (C) SLCIC, KWIC, KWOC, KWC
- (D) SLIC, KWIC, KWOC, KWAC
- (E) SPLIC, KWIC, KWOC, KWEC

QUESTÃO 35

A história da ciência da informação, temos as primeiras histórias:

a) história das instituições; b) história das técnicas; c) história dos indivíduos.

Sobre o assunto, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.

1. Otlet
2. Bradford
3. Briet
4. Bush
5. Ranganathan

- () Franceses, uma das primeiras bibliotecárias profissionais da França, e Escarpit, professor universitário e jornalista.
- () Indiano, especialista nas classificações.
- () Belga, pioneiro da ciência da informação, internacionalista e visionário da internet de papel (Mundaneum).
- () Norte-americano, que reaparece agora na vanguarda da atualidade com seu “memex”.
- () Pai da famosa lei do mesmo nome, e de Brooks, seu exegeta, ambos britânicos.

- (A) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- (B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- (C) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.
- (D) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (E) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.

QUESTÃO 36

A ciência da informação tem por objeto o estudo das propriedades gerais da informação (natureza, gênese, efeitos) e a análise de seus processos de construção, comunicação e uso. A respeito da(s) etapa(s) que aparecem os colégios invisíveis e gatekeepers, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Construção da informação (crescimento da informação; atores da construção; as instituições).
- II. Comunicação da informação (as práticas da comunicação; os processos de comunicação).

III. Uso da informação (necessidade de informação; interação informacional; uso da informação e dos sistemas; usabilidade da informação e das técnicas).

IV. Infometria (medida da atividade de informação; métodos infométricos).

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas II.

QUESTÃO 37

Os novos paradigmas em ciência da informação, são 4. Sobre eles, assinale a alternativa correta.

- (A) Trabalho científico; disseminação; uso; elétron.
- (B) Trabalho coletivo; fluxo; uso; elétron.
- (C) Trabalho simplificado; fluxo; uso; elétron.
- (D) Trabalho técnico; fluxo; comunicação; elétron.
- (E) Trabalho científico; fluxo; uso; eletrônica.

QUESTÃO 38

Dadas as informações:

Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil / organizadoras, Lena Lavinhas, Liana Maria da Frota Carleial, Maria Regina Nabuco ; autores, Cassio Frederico Camargo Rolim ... [et al.]. – São Paulo : HUCITEC, 1993. 205 p. ; 23 cm. – (Geografia : teoria e realidade ; 19) Co-edição com a ANPUR- Associação Nacional de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional. Apoio FINEP. ISBN 85-271-0221-8.

Quais os campos MARC aparecem nas informações dadas? Analise as informações e assinale a alternativa correta.

- (A) 020, 100, 245, 260, 300, 500, 520, 550, 700, 700, 700
- (B) 100, 245, 300, 440, 500, 570, 600, 700, 700, 700, 700
- (C) 021, 100, 246, 260, 300, 500, 550, 700, 700, 700, 700
- (D) 020, 245, 260, 300, 440, 500, 550, 700, 700, 700, 700
- (E) 020, 100, 246, 260, 320, 440, 500, 550, 700, 700, 700

QUESTÃO 39

Dada as informações:

Villa-Lobos, Heitor, 1887-1959. [Francette ficou triste. Francês] Francette est triste – [música] = Francette ficou triste / H. Villa-Lobos. – Paris : M. Eschig, 1954, c1929. 1 partitura (2 p.) ; 31 cm. – (Francette & Piá ; 7) Título da página de rosto em lista, em francês, português, inglês e alemão. “Histoire d’un petit indien qui est venu en France et a connu une petite fille française = História de um indiozinho que veio à França e conheceu uma menina francesa.” “Cours d’Enfants de Madame Marguerite Long.” Max Eschig : 2283

I. Cours d’enfants de Madame Marguerite Long. II. Título. III. Título: Francette ficou triste. IV. Série. Quais campos MARC colocamos as informações

de: número de editor, DGM, nota de idioma? Analise as informações acima e assinale a alternativa correta.

- (A) 022, 245, 500.
- (B) 025, 246, 500.
- (C) 032, 546, 710.
- (D) 020, 500, 546.
- (E) 028, 245, 546.

QUESTÃO 40

Dada as informações:

Stengel, Richard. "Você é o máximo!" : a história do puxa-saquismo / Richard Stengel. – Rio de Janeiro: Ed. Campus, c2001. 277 p. ; 23 cm. Tradução de: "You're too kind: a brief history of flattery". Tradutor: Feitosa Rosas. ISBN 85-352-0737-6.

Como fica a entrada por título, analisando MARC 21 e AACR2? Analise as informações e assinale a alternativa correta.

- (A) 245 1 0 \$a "Você é o máximo!" : \$b a história do puxa-saquismo / \$c Richard Stengel.
- (B) 245 1 0 \$a Você é o máximo! : \$b a história do puxa-saquismo / \$c Richard Stengel.
- (C) 245 1 1 \$a "Você é o máximo!" ; \$b a história do puxa-saquismo / \$c Richard Stengel
- (D) 245 1 0 \$a Você é o máximo : \$b a história do puxa-saquismo / \$c Richard Stengel
- (E) 245 1 1 \$a "Você é o máximo" / \$b a história do puxa-saquismo

QUESTÃO 41

Analise as informações e assinale a alternativa INCORRETA para a descrição física a respeito do item que consiste da extensão e suas dimensões e que também pode incluir outros detalhes físicos e informação sobre material complementar.

- (A) 300 # # \$a no disco 2 de 2 discos sonoros (ca. 66 min) : \$b digital, estereo. ; \$c 4 ¾ pol. + \$e 1 folheto (52 p. : principalmente il. color. ; 12 cm), em caixa 14 x 15 x 3 cm.
- (B) 300 # # \$a 365 p. : \$b il., 21 fots. p&b ; \$c 24 cm.
- (C) 300 # # \$a 1 partitura (2 p.) ; \$c 31 cm.
- (D) 300 # # \$a [8], 136, [14] p. : \$b 4 il. ; \$c 23 cm.
- (E) 300 # 0 \$a 1 disco sonoro (ca. 47 min) : \$b digital, estereo. ; \$c 4 ¾ pol. e 1 folha solta dobrada (6 p. : il. color. ; 12 cm)

QUESTÃO 42

Dada as informações:

Bibliografia brasileira de direito [recurso eletrônico]. – 1980/2001- . – Dados eletrônicos. – Brasília : Senado Federal, Subsecretaria de Biblioteca, 2002- (Senado Federal, Secretaria Especial de Editoração e Publicação) CD-ROM ; 4 ¾ pol. + 1 folheto Anual (edições retrospectivas acumuladas). Sistema requerido: Microcomputador 486 (ou superior), unidade leitora de CD-ROM, monitor SVGA-256 cores; Windows 95 (ou superior): 8MB RAM; Windows NT Workstation 3.51 (ou superior): 12MB RAM; espaço em disco: aproximado 20MB. Título da etiqueta. Reprodução e continuação da publicação impressa (1980/1981-1998), suspensa. Primeira edição em CD-ROM: Edição comemorativa de milênio, 1980/2001,

abril 2002. Índices de autores, títulos e assuntos. Disponível também: <<http://www.senado.gov.br/livrosdo.htm>> I. Brasil. Congresso. Senado Federal. Subsecretaria de Biblioteca.

Assinale alternativa correta dos campos MARC 21 presente.

- (A) 245, 362, 256, 260, 300, 310, 538, 500, 500, 500, 555, 710, 806
- (B) 245, 372, 256, 260, 308, 310, 538, 500, 500, 500, 555, 710, 856
- (C) 245, 362, 256, 260, 300, 310, 538, 500, 500, 500, 555, 710, 856
- (D) 246, 362, 256, 260, 300, 310, 538, 500, 500, 500, 555, 700, 856
- (E) 245, 362, 250, 260, 300, 310, 538, 525, 500, 500, 555, 710, 856

QUESTÃO 43

Transcrição dos Elementos na Referência: Dados de autoria: Autor Pessoal

Identificada a autoria da obra, a regra é seguir a forma usada no idioma do nome do autor, existindo situações especiais, dependendo da língua, ou mesmo do nome adotado pelo autor. Assinale a alternativa INCORRETA de autoria.

- (A) GARCIA, J.; SILVA, Jorge; SOUZA, Stanislau
- (B) GARCIA, Juarez; SILVA, Jorge; SOUZA, Standilau
- (C) GARCIA, JORGE; SILVA, JUAREZ; SOUZA, SARA
- (D) BRITO FILHO, Dilermando; AMATO NETO, Vicente; VIANNA FILHO, Oduvaldo
- (E) ECO, Umberto; ROBERTO, Carlos

QUESTÃO 44

Considerando as informações apresentados no enunciado anterior, observe as referências e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) BEAUVOIR, Simone de.
- (B) FONTAINE, Jean de La.
- (C) DU MÉRIL, Edélestand Pontas.
- (D) SAINT-EXUPÉRY, Antoine de.
- (E) MAO, Tse-Tung

QUESTÃO 45

Nas Referências, considerando os dados da publicação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) [s. n.]
- (B) Saraiva
- (C) J. Zahar
- (D) Ed. Moderna
- (E) Campus

QUESTÃO 46

Nas Referências, a respeito da Citação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) (SANTANA; LIMA, 2009, p. 100)
- (B) Santana e Lima (2000, p. 100)
- (C) (SANTANA; LIMA; PEREIRA, 2009, p. 102)
- (D) Santana, Lima e Araujo (2009, p. 205)
- (E) SANTANA; LIMA E PEREIRA, 2010, p. 208

QUESTÃO 47

Relacione as expressões latinas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. **lbiden**
2. **sic**
3. **iden**
4. **op cit**
5. **apud**

- () **Mesmo autor**
 () **Citado por**
 () **Na mesma obra**
 () **Assim**
 () **Obra citada**

- (A) 3-5-1-2-4.
 (B) 4-5-1-2-3.
 (C) 3-4-5-1-2.
 (D) 5-3-1-2-4.
 (E) 2-5-1-3-4.

QUESTÃO 48

Sobre apresentação do Sumário, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () **O sumário deve ser localizado como último elemento pré-textual.**
 () **Enumerar as principais divisões, seções e outras partes de um documento, na mesma ordem em que a matéria nele se sucede.**
 () **Não são empregados algarismos arábicos na numeração.**
 () **O indicativo da seção deve ser alinhado na margem direita, precedendo o título, dele separado por um espaço.**
 () **Os elementos pré-textuais não podem constar no sumário.**

- (A) V-F-F-F-F.
 (B) V-V-F-F-V.
 (C) F-V-V-F-F.
 (D) V-F-V-F-F.
 (E) F-F-V-F-V.

QUESTÃO 49

Sobre CDU: Sinais auxiliares comuns, relacione as colunas, sendo que a mineração pode ser repetida ou não e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () **+ (sinal de mais).**
 () **/ (sinal de barra oblíqua).**
 () **: (sinal de dois pontos).**
 () **:: (sinal de dois pontos duplos).**
 () **[] (sinal de parênteses retos).**
 () *** (sinal de asterisco).**
 () **A/Z Especificação alfabética (A/Z).**

1. **Tabela 1a**
2. **Tabela 1b**
3. **Tabela 1h**

- (A) 1-2-3-2-2-3-1.
 (B) 1-1-2-3-2-3-1.
 (C) 3-1-2-1-2-3-3.
 (D) 1-1-2-2-2-3-3.
 (E) 1-1-2-2-1-3-2.

QUESTÃO 50

Relacione as colunas e assinale a alternativa correta para as tabelas auxiliares.

1. **Auxiliar comum de lugar**
2. **Auxiliar comum de língua**
3. **Auxiliar comum de forma**
4. **Auxiliar comum de tempo**
5. **Auxiliar comum de grupos humanos, etnias e nacionalidade**

- () **Tabela 1c**
 () **Tabela 1f**
 () **Tabela 1e**
 () **Tabela 1d**
 () **Tabela 1g**

- (A) 2-5-1-4-3.
 (B) 2-5-4-3-1.
 (C) 2-5-1-3-4.
 (D) 4-5-1-3-1.
 (E) 2-1-5-3-4.

