

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 3/2013

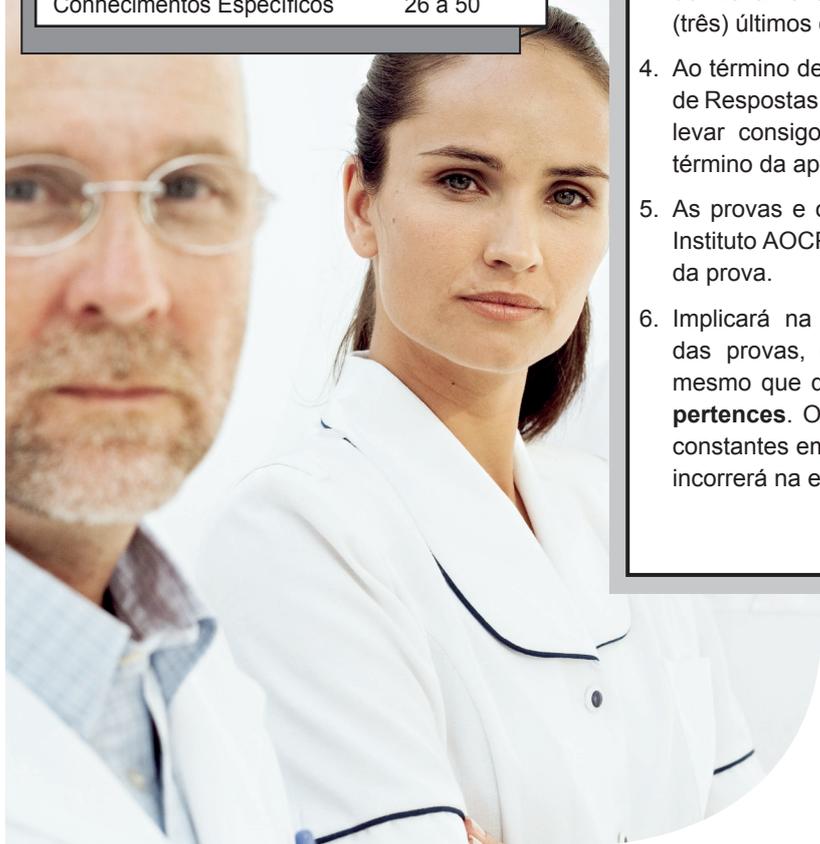
NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**Cargo****PSICÓLOGO -
ÁREA HOSPITALAR****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Pensando livremente sobre o livre arbítrio

Marcelo Gleiser

Todo mundo quer ser livre; ou, ao menos, ter alguma liberdade de escolha na vida. Não há dúvida de que todos temos nossos compromissos, nossos vínculos familiares, sociais e profissionais. Por outro lado, a maioria das pessoas imagina ter também a liberdade de escolher o que fazer, do mais simples ao mais complexo: tomo café com açúcar ou adoçante? Ponho dinheiro na poupança ou gasto tudo? Em quem vou votar na próxima eleição? Caso com a Maria ou não?

A questão do livre arbítrio, ligada na sua essência ao controle que temos sobre nossas vidas, é tradicionalmente debatida por filósofos e teólogos. Mas avanços nas neurociências estão mudando isso de forma radical, questionando a própria existência de nossa liberdade de escolha. Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão. Nos últimos anos, uma série de experimentos detectou algo surpreendente: nossos cérebros tomam decisões antes de termos consciência delas. Aparentemente, a atividade neuronal relacionada com alguma escolha (em geral, apertar um botão) ocorre antes de estarmos cientes dela. Em outras palavras, o cérebro escolhe antes de a mente se dar conta disso.

Se este for mesmo o caso, as escolhas que achamos fazer, expressões da nossa liberdade, são feitas inconscientemente, sem nosso controle explícito.

A situação é complicada por várias razões. Uma delas é que não existe uma definição universalmente aceita de livre arbítrio. Alguns filósofos definem livre arbítrio como sendo a habilidade de tomar decisões racionais na ausência de coerção. Outros consideram que o livre arbítrio não é exatamente livre, sendo condicionado por uma série de fatores, desde a genética do indivíduo até sua história pessoal, situação pessoal, afinidade política etc.

Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão. O cerne do problema parece estar ligado com o que significa estar ciente ou ter consciência de um estado mental. Filósofos que criticam as conclusões que os neurocientistas estão tirando de seus resultados afirmam que a atividade neuronal medida por eletroencefalogramas, ressonância magnética funcional ou mesmo com o implante de eletrodos em neurônios não mede a complexidade do que é uma escolha, apenas o início do processo mental que leva a ela.

Por outro lado, é possível que algumas de nossas decisões sejam tomadas a um nível profundo de consciência que antecede o estado mental que associamos com estarmos cientes do que escolhemos. Por exemplo, se, num futuro distante, cientistas puderem mapear a atividade cerebral com tal precisão a ponto de prever o que uma pessoa decidirá antes de ela ter consciência da sua decisão, a questão do livre arbítrio terá que ser repensada pelos filósofos.

Mesmo assim, me parece que existem níveis diferentes de complexidade relacionados com decisões diferentes, e que, ao aumentar a complexidade da escolha, fica muito difícil atribuí-la a um processo totalmente inconsciente.

Casar com alguém, cometer um crime e escolher uma profissão são ponderações longas, que envolvem muitas escolhas parciais no caminho que requerem um diálogo com nós mesmos. Talvez a confusão sobre o livre arbítrio seja, no fundo, uma confusão sobre o que é a consciência humana.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2014/01/1396284-pensando-livremente-sobre-o-livre-arbitrio.shtml>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...são ponderações longas...", funciona como predicativo.
- (B) Em "...tomo café com açúcar..." funciona como complemento nominal.
- (C) Em "Mesmo assim, me parece que existem...", pode ficar após o verbo.
- (D) Em "...imagina ter também a liberdade...", indica acréscimo.
- (E) Em "...são feitas inconscientemente, sem nosso controle...", expressa modo.

QUESTÃO 02

A palavra que **NÃO** está separada corretamente é

- (A) bar – rei – ra.
- (B) pes – so – as.
- (C) ci – en – tes.
- (D) ne – u – ro – nal.
- (E) fi – ló – so – fos.

QUESTÃO 03

Em "Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão.", a expressão destacada funciona como

- (A) complemento nominal.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) predicativo do objeto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) objeto indireto.

QUESTÃO 04

Apresenta a mesma regra de acentuação da palavra filósofos a expressão

- (A) alguém.
- (B) magnética.
- (C) decisões.
- (D) açúcar.
- (E) ilusão.

QUESTÃO 05

"Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão."

A expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo sintático-semântico, por

- (A) apesar de.
- (B) como.
- (C) porquanto.
- (D) embora.
- (E) à medida que.

QUESTÃO 06

Em “...fica muito difícil atribuí-la...” o pronome destacado retoma

- (A) decisões diferentes.
- (B) ponderações longas.
- (C) níveis diferentes.
- (D) escolha.
- (E) confusão.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em “...antes de a mente se dar conta disso.”, funciona como adjunto adnominal.
- (B) Em “Alguns filósofos definem livre arbítrio...”, é pronome indefinido.
- (C) Em “...ocorre antes de estarmos cientes dela.”, expressa tempo.
- (D) Em “...definem livre arbítrio como sendo...”, pode ser retirada a expressão sendo.
- (E) Em “...a questão do livre arbítrio terá que ser...”, pode ser substituída por terá de.

QUESTÃO 08

Em “Se este for mesmo o caso...”, a conjunção expressa

- (A) tempo.
- (B) consecução.
- (C) conclusão.
- (D) modo.
- (E) condição.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo pronome NÃO foi classificado corretamente.

- (A) “...estão mudando isso de forma radical...” (demonstrativo)
- (B) “...estão tirando de seus resultados...” (possessivo)
- (C) “Se este for mesmo o caso...” (demonstrativo)
- (D) “...todos temos nostros compromissos...” (possessivo)
- (E) “...ocorre antes de estarmos cientes dela.” (possessivo)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em “Em quem vou votar na próxima eleição?”, funciona como objeto indireto.
- (B) Em “...ligada na sua essência ao controle...” funciona como objeto indireto.
- (C) Em “Mesmo assim, me parece que existem...”, expressa contraste.
- (D) Em “Talvez a confusão sobre o livre arbítrio...”, expressa dúvida.
- (E) Em “...estão mudando isso de forma radical...”, expressa modo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Observando o calendário de 2014, observamos que o feriado de 21 de abril (Tiradentes) cai em uma segunda-feira. Sendo assim, em que dia da semana cairá o dia 9 de abril deste mesmo ano?

- (A) Terça-feira.
- (B) Quarta-feira.
- (C) Quinta-feira.
- (D) Sábado.
- (E) Domingo.

QUESTÃO 12

Rafael recebeu um boleto para ser pago no próximo dia útil. Fazendo as contas, ele percebeu que possui apenas cinco oitavos de três sétimos do valor total do boleto, ou seja, ele possui apenas R\$ 75,00. Qual é o valor total do boleto que Rafael deverá pagar?

- (A) R\$ 280,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 200,00.
- (D) R\$ 180,00.
- (E) R\$ 150,00.

QUESTÃO 13

Um professor de matemática passou dois trabalhos diferentes para seus alunos. Os alunos deveriam optar por fazer um dos dois trabalhos, mas os alunos que quisessem poderiam fazer os dois por uma questão de curiosidade que ele corrigiria. Sabendo que todos os alunos entregaram pelo menos um dos trabalhos, e que 80% fez o trabalho 1, e 60% fez o trabalho 2, quantos alunos fizeram os dois trabalhos?

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 50%.

QUESTÃO 14

Observe a sequência a seguir:

35; 42; 49; 56;...

Qual é o sétimo termo desta sequência?

- (A) 63.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 75.
- (E) 77.

QUESTÃO 15

Qual é a negação de “Todos os alunos gostam de matemática”?

- (A) Nenhum aluno gosta de matemática.
- (B) Existem alunos que gostam de matemática.
- (C) Existem alunos que não gostam de matemática.
- (D) Pelo menos um aluno gosta de matemática.
- (E) Apenas um aluno não gosta de matemática.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

Com relação à contratação de pessoal pela EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há necessidade de realização de concurso público.
- (B) A EBSEERH somente fará contratação mediante concurso público.
- (C) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo por tempo determinado.
- (D) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo sem determinação de tempo.
- (E) A EBSEERH não poderá, em qualquer hipótese, contratar mediante processo seletivo simplificado.

QUESTÃO 17

A EBSEERH poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres. Para efeitos da Lei 12.550/2011, consideram-se instituições congêneres

- (A) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (B) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (C) as instituições privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (D) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (E) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa INCORRETA. O Conselho Consultivo da EBSEERH tem as finalidades de

- (A) apoio ao Conselho de Administração.
- (B) apoio ao Conselho Fiscal.
- (C) apoio à Diretoria Executiva.
- (D) controle social.
- (E) consulta.

QUESTÃO 19

A EBSEERH é empresa pública unipessoal, vinculada ao

- (A) Ministério da Defesa.
- (B) Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.
- (C) Ministério da Educação.

- (D) Ministério da Previdência Social.
- (E) Ministério da Saúde.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa INCORRETA. Compete ao Conselho de Administração

- (A) admitir, promover, punir, dispensar e praticar os demais atos compreendidos na administração de pessoal, de acordo com as normas e critérios previstos em lei e aprovados pela Diretoria, podendo delegar esta atribuição no todo ou em parte.
- (B) fixar as orientações gerais das atividades da EBSEERH.
- (C) aprovar o regimento interno da EBSEERH e suas alterações supervenientes, que deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da empresa e os níveis de alçada decisória da Diretoria e do Presidente, para fins de aprovação de operações.
- (D) deliberar sobre alteração do capital e do estatuto social da EBSEERH.
- (E) autorizar a aquisição, alienação e a oneração de bens imóveis e valores mobiliários.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

Conforme a Resolução 453/2012, os Conselhos de Saúde são

- (A) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde.
- (B) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde.
- (C) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da assistência social.
- (D) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da previdência social.
- (E) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde e da assistência social.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição Federal, constituem objetivos da seguridade social, EXCETO

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (C) equidade na forma de participação no custeio.
- (D) diferenciação dos benefícios e serviços em relação às populações urbanas e às populações rurais.
- (E) diversidade da base de financiamento.

QUESTÃO 23

De acordo com o Decreto 7.508/2011, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, denominam-se

- (A) Portas de Entrada.
- (B) Serviços Especiais de Acesso Primário.
- (C) Serviços Especiais de Acesso Aberto.
- (D) Atenção Primária.
- (E) Atenção Psicossocial.

QUESTÃO 24

Parte dos recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal. Conforme a Lei 8.142/1990, referidos recursos serão destinados

- (A) pelo menos setenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (B) pelo menos cinquenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (C) pelo menos sessenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (D) pelo menos setenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.
- (E) pelo menos cinquenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei 8.080/1990, sobre a participação complementar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- (B) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.
- (C) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.
- (E) Os proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados deverão necessariamente exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

“Técnica psicoterápica utilizada principalmente na área da saúde por contemplar um *setting* específico utilizando-se principalmente de foco, número limitado de atendimentos, planejamento do tratamento e sessões com início, meio e fim.”.

A definição apresentada refere-se à

- (A) Psicoterapia Breve.
- (B) Análise Social.
- (C) Apoio Psicológico.
- (D) Ludoterapia.
- (E) Psicoterapia da Saúde

QUESTÃO 27

A evolução no prontuário é, além do registro documental para o paciente, uma forma dos vários profissionais da equipe se comunicar. Para tanto é necessário uma comunicação eficaz sendo clara, objetiva, que não rompa com o sigilo e não exponha o paciente, evitando termos técnicos pouco conhecidos além de constar data, hora, assinatura e número do registro do profissional que a realizou. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o exemplo que corresponde a esses critérios.

- (A) 02/05/12, 8h. Paciente pouco receptivo ao atendimento, pouco contactuante e com dificuldade de entendimento da doença, racionalizando e projetando na equipe causando conflitos. (Psicólogo Tal- CRP 00/00000).
- (B) 02/05/12, 8h. Paciente pouco receptivo ao atendimento, pouco contactuante e com dificuldade de entendimento da doença, sua família não contou o real motivo da internação e está com medo de contar. Apresenta ansiedade exagerada e dificuldades no enfrentamento pois imagina que tem uma doença diferente da que realmente tem. (Psicólogo Tal- CRP 00/00000).
- (C) 02/05/12, 8h. Paciente receptivo ao atendimento, contactuante e orientado sobre a doença. Apresenta ansiedade esperada para a situação e enfrentamento adequado. (Psicólogo Tal- CRP 00/00000).
- (D) 02/05/12, 8h. Paciente receptivo ao atendimento, contactuante e orientado sobre a doença. Apresenta ansiedade esperada para a situação e dificuldades no enfrentamento. Conflitos familiares existentes especialmente com o padrasto que não assume ser pedófilo. (Psicólogo Tal- CRP 00/00000).
- (E) 02/05/12, 8h. Paciente não receptivo ao atendimento, contactuante e desorientado sobre a doença. Não apresenta ansiedade esperada para a situação e enfrentamento adequado. (Psicólogo Tal)

QUESTÃO 28

A atuação do psicólogo no hospital está sujeita a intercorrências médicas e quando elas acontecem cabe ao psicólogo dar espaço para o médico e

se retirar explicando para o paciente que voltará depois, encerrando o atendimento. Assinale a alternativa que justifica a proposição acima.

- (A) É a partir de pequenas cordialidades que o paciente se sente mais seguro com a equipe.
- (B) Geralmente os médicos não se sentem confortáveis com alguém analisando o seu trabalho.
- (C) O paciente se sente mais confortável com o médico.
- (D) Faz-se necessário dar espaço ao médico, colaborando com os atendimentos para causar uma boa convivência na equipe.
- (E) O primeiro motivo pelo qual o paciente procurou o hospital é clínico, sendo assim o médico deve atuar em primeira instância.

QUESTÃO 29

A Avaliação Psicológica é um instrumento muito rico da nossa profissão. Muitas vezes na instituição ela é solicitada por diferentes profissionais, sendo muito importante o *feedback*. Assinale a alternativa que justifica essa importância.

- (A) O *feedback* dado ao solicitante, após a avaliação, responde as perguntas do mesmo, pois se solicitou tinha algum motivo, bem como contribui para planejar e avaliar os procedimentos a serem executados de acordo com os resultados apresentados.
- (B) O *feedback* é importante pois promove a comunicação entre os membros da equipe.
- (C) O *feedback* só é importante para o paciente pois cabe a ele saber sobre si.
- (D) O *feedback* pode ser dado a qualquer membro da equipe independente do solicitante.
- (E) O *feedback* é importante pois transmite à equipe a vida e os conflitos presentes no avaliado.

QUESTÃO 30

A comunicação de más notícias é uma tarefa difícil vivenciada pela equipe em geral. Alguns trabalhos apontam diretrizes e orientações para a realização da mesma auxiliando os profissionais nesse momento. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Faz-se importante um grupo de apoio à equipe de saúde que vivencia o prognóstico ruim, sua notícia e sua evolução.
- (B) A comunicação dessas notícias se torna mais complicada à medida que os profissionais se vinculam afetivamente com o paciente.
- (C) Apesar da equipe se envolver e fazer parte da comunicação são o médico o profissional responsável para dar a notícia e prestar possíveis esclarecimentos.
- (D) A comunicação de más notícias deve ser ampla e clara possibilitando os termos técnicos protegendo os profissionais da saúde.
- (E) A comunicação de más notícias torna-se mais eficaz à medida que a equipe está preparada e consegue identificar seus sentimentos e dificuldades em relação a cada caso que se apresenta.

QUESTÃO 31

O luto nem sempre é realizado da maneira mais saudável quando se perde alguém ou alguma coisa significativa. A perda da saúde é vivenciada como uma experiência dolorosa e que passa pela elaboração. Vários autores em psicologia estudam e estudaram como se dá o luto na tentativa de estabelecer fases de elaboração. Assim, correlacione as colunas dos exemplos e das fases e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () M. acabou de receber o resultado de sua biópsia para câncer, o resultado foi positivo, porém tem total convicção de que o laboratório está enganado.
- () J. sofreu um acidente de moto em que estava sozinho e acabou batendo em um posto num segundo de “bobeira” e a única coisa que consegue falar é sobre como se sente injustiçado e que isso não poderia ter acontecido com ele, já que não estava alcoolizado.
- () P. acabou de sofrer seu segundo infarto e não muda seus hábitos alimentares e seu estilo de vida, agora que se viu diante da morte mais uma vez pede o tempo todo que “Deus” o deixe viver para pelo menos ver seu netinho crescer.
- () Após sofrer um Acidente Vascular Cerebral (AVC), A. está em observação na UTI do hospital, nunca tinha sido internada anteriormente e acredita, falando o tempo todo, que não conseguirá sobreviver e nem enfrentar o tratamento que é demorado e exige muito de sua disposição.
- () D. sofre um grave acidente automobilístico e teve sua perna esquerda esmagada e agora terá de passar por uma amputação, ainda choroso consegue falar sobre a importância de realizar o procedimento bem como planejar o uso de próteses e novas formas de adequar suas atividades.

- A. Revolta.
- B. Negação.
- C. Barganha.
- D. Aceitação.
- E. Depressão.

- (A) A – B – C – D – E.
- (B) B – A – C – E – D.
- (C) C – D – E – A – B.
- (D) B – D – C – A – E.
- (E) D – C – E – A – B.

QUESTÃO 32

O foco do atendimento psicológico na saúde é de suma importância e norteia o trabalho do psicólogo. Sendo assim, assinale, dentre as alternativas, o foco adequado para o caso descrito a seguir.

“M. é uma menina de 8 anos que faz tratamento para câncer. Ela apresenta muita dificuldade em ficar longe dos pais e sempre interna independente de ter sessões de quimioterapia programada. Seus pais, que acompanham e desde a primeira internação, dão a ela um brinquedo como forma de compensar o sofrimento vivenciado.”

- (A) Possibilidade de morte.
- (B) Ganhos secundário da Internação.
- (C) Relação com a família.
- (D) Enfrentamento dos pais e perspectiva de cura.
- (E) Limitações do tratamento.

QUESTÃO 33

Bruno é um jovem de 20 anos que foi internado no hospital após apresentar quadros de pneumonia recorrentes e feridas pelo corpo que não se curavam. Após exames, constatou-se que ele é portador do vírus do HIV. Ele mora sozinho e assim que seus pais ficaram sabendo de sua internação foram visitá-lo no hospital. Diante da situação exposta, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma possibilidade de atuação para o psicólogo.

- (A) Acolher o paciente deixando-o livre para falar de suas angústias e medos diante do descoberto.
- (B) É importante que o psicólogo se disponha a ouvir o sofrimento do paciente livre de pré-conceitos e discriminações.
- (C) Oferecer suporte psicológico durante a internação e orientações sobre dificuldade no tratamento e estigmas ainda existentes.
- (D) Caso Bruno queira falar com seus pais e se sinta inseguro da forma como fazê-lo, o psicólogo pode oferecer suporte emocional participando como coadjuvante desse momento de dar a notícia.
- (E) Conversar com os pais do paciente sobre o diagnóstico, investigando a possibilidade de ele ter transmitido a alguém, ainda que Bruno não queira falar.

QUESTÃO 34

Sobre a Análise Institucional na saúde coletiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A Análise Institucional na Saúde é nova e ainda não tem ideias muito bem definidas ficando a mercê de quem a aplica.
- (B) Análise Institucional analisa como as instituições se comportam se há espaço físico e prédio adequados.
- (C) Na saúde coletiva, há muita dificuldade de encontrar uma abordagem que norteie as práticas e a Análise Institucional traz consigo a possibilidade de adentrar as instituições como hospitais, unidade básica de saúde e centros de referências.
- (D) Busca problematizar o que é saúde, o que é coletivo,

o que é estar com saúde ou sentir-se doente bem como as práticas profissionais vem se desenvolvendo, compreendendo o usuário como um agente, portador de vontades e desejos.

- (E) A Análise Institucional também pode ser definida como Socioanálise.

QUESTÃO 35

“Documento que visa informar ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionada ao atendimento psicológico”, segundo CFP (doc. 007/2003), diz respeito

- (A) à declaração.
- (B) ao relatório.
- (C) ao laudo.
- (D) ao atestado.
- (E) ao parecer.

QUESTÃO 36

Com relação à Entrevista Psicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) Sua única finalidade é de investigação.
- (B) Não se faz necessário preparar a entrevista, pois ela deve ocorrer de forma livre.
- (C) É um instrumento que pode ser utilizado em vários contextos como hospital e escola.
- (D) A verdadeira Entrevista Psicológica só pode ser do tipo não estruturada.
- (E) A Entrevista Psicológica só acontece na Psicanálise.

QUESTÃO 37

Sobre os Deveres Fundamentais do Psicólogo, segundo o Código de Ética Profissional, Art 1º assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assumir responsabilidade sobre atividades das quais não esteja capacitado pessoalmente e tecnicamente.
- (B) Prestar serviços psicológicos em condições de trabalho eficientes.
- (C) Prestar serviço em situações de emergência e calamidade pública sem visar benefícios pessoais.
- (D) Sugerir serviços de outros profissionais quando, por algum motivo, não puder ser continuado por quem assumiu inicialmente.
- (E) Participar de movimentos da categoria que visem à promoção da profissão.

QUESTÃO 38

A partir do caso apresentado a seguir assinale a alternativa que apresenta o foco mais adequado para o atendimento psicológico.

“D. é um homem de meia idade e sua paixão sempre foi motos. Logo que comprou uma maior foi dar uma volta com sua esposa e num deslize acabou derrapando na pista e a moto caiu sobre sua perna esmagando-a. Sua esposa sofreu ferimentos leves e ele foi encaminhado direto para o hospital. Após a primeira cirurgia, o médico comenta com o paciente a grande possibilidade de amputação”.

- (A) Culpa pelo acidente.
- (B) Paixão por motos.
- (C) Possibilidade de amputação.

- (D) Hospitalização.
- (E) Causas do acidente

QUESTÃO 39

Atualmente percebemos o psicólogo inserido junto à equipe de saúde nos hospitais, contudo a especialidade equivalente, a Psicologia Hospitalar, ainda é muito recente. Sobre a mesma, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Psicologia Hospitalar é uma especialidade existente apenas no Brasil.
- (B) A atuação do Psicólogo Hospitalar é voltada apenas para a atenção secundária e terciária em saúde.
- (C) O Psicólogo Hospitalar realiza atividades como avaliação diagnóstica e psicodiana, grupos psicoterapêuticos e atendimentos em ambulatórios.
- (D) A Psicologia Hospitalar por vezes também é denominada Psicologia da Saúde, sendo sinônimos da mesma prática.
- (E) A Psicologia Hospitalar se ocupa das relações do paciente/família/equipe com a doença e hospitalização.

QUESTÃO 40

As equipes de atenção primária à saúde (APS) a pouco tempo passaram a contar com o profissional da psicologia em sua composição. Sobre a inserção desse profissional na equipe, assinale a alternativa correta.

- (A) A inserção do psicólogo na APS já vem de longa data e tem bases sólidas.
- (B) O psicólogo é um profissional que agrega à equipe, pois trabalha apenas com promoção de saúde.
- (C) A psicoterapia comunitária é o referencial teórico que mais se aplica à prática na APS.
- (D) Não cabe ao psicólogo realizar visitas domiciliares, essa parte fica com o assistente social.
- (E) O psicólogo na APS contribui para a valorização do ser humano e sua integração ao meio.

QUESTÃO 41

A psicoterapia de grupo é muito utilizada pelo psicólogo na saúde. Sobre a prática com grupos assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É imprescindível que o coordenador do grupo acredite em seu trabalho pois os outros membros são capazes de perceber a descrença.
- (B) A psicoterapia de grupo atinge vários contextos e é contemplada por diferentes referenciais teóricos.
- (C) Faz-se necessário uma formação continuada para que o terapeuta consiga lidar de forma técnica e profissional com as várias situações que surgirão no grupo.
- (D) As comparações sociais que existem no grupo servem apenas para promover desigualdade e sentimentos nocivos entre os participantes.
- (E) O terapeuta busca facilitar a interação e a participação dos membros, promovendo a exposição de seus sentimentos e pensamentos.

QUESTÃO 42

O diagnóstico do paciente é muito importante para cada profissional, ele é um indicador da conduta a ser seguida, das possibilidades de tratamento e também colabora para prospectar o prognóstico. Sobre o mesmo, assinale a alternativa correta.

- (A) A família é um elemento importante no processo de diagnóstico acrescentando dados à história do paciente.
- (B) O diagnóstico serve para estabelecer a patologia apresentada, para tanto, os exames são os mais importantes em todas as situações.
- (C) O psicodiagnóstico é uma especialidade dentro do diagnóstico, porém ele é importante somente para o profissional de psicologia.
- (D) Somente o médico é capacitado para realizar o diagnóstico, o próprio Ato Médico prevê sua exclusividade.
- (E) O diagnóstico multiaxial possibilita que o paciente se apresente de várias formas diferentes, considerando sua relação com as pessoas de vários âmbitos em sua vida.

QUESTÃO 43

A respeito da atuação do Psicólogo junto à equipe de saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Programas de “Atenção à saúde do trabalhador em saúde” podem ser desenvolvidos e coordenados por psicólogos, o Humaniza SUS preconiza essa ação.
- (B) O psicólogo pode ser um facilitador na relação da equipe com o paciente oferecendo um olhar diferenciado sobre as situações vividas, possibilitando a compreensão das mesmas.
- (C) O psicólogo pode trabalhar de forma conjunta à equipe, sendo capaz de participar da elaboração de políticas de saúde.
- (D) Elaboração e coordenação de treinamentos em saúde mental e programas educativos não são ofícios do psicólogo da saúde.
- (E) É importante que o psicólogo possa acolher a equipe em momentos difíceis, buscando identificar a relação das dificuldades com a execução do trabalho e o resultado para os pacientes.

QUESTÃO 44

Diante da situação problema relatada a seguir, assinale a possibilidade de intervenção psicológica e sua justificativa adequada.

“F. é uma menina de 6 anos que tem Síndrome de Down. Segundo sua família, a menina sempre teve uma ‘saúde de ferro’ e nunca ficou internada. Há uma semana começou a apresentar dor de garganta e dificuldade para comer. Como não melhorava, a família levou-a para ser consultada no pronto socorro e logo após o atendimento ela foi internada. Durante a hospitalização, muitos exames foram realizados e constatou-se que F. tem leucemia. Após o médico conversar com a família sobre o diagnóstico, a equipe solicita o Serviço de Psicologia.”

- (A) Acolhimento e Avaliação Psicológica. Primeiro acolher o momento de desestabilidade emocional da família para poder avaliar a atitude da família diante da situação, recursos psíquicos para o enfrentamento, principais mecanismos de defesa estabelecendo ao fim a conduta psicológica a ser tomada.
- (B) Orientação Psicológica. Como após receber notícias difíceis as pessoas costumam ficar em estado de choque, a orientação seria importante para esclarecer dúvidas.
- (C) Acolhimento. Diante de uma notícia difícil cabe ao psicólogo ser solidário e acolher a família, mostrando-se compadecido da situação.
- (D) Observação Psicológica. Por ser um momento muito delicado, no pós notícia é importante apenas observar como a família reage.
- (E) Manejo Situacional. Entendendo o impacto do diagnóstico sentido pela família, é importante buscar um manejo das angústias e ansiedades.

QUESTÃO 45

Alguns pacientes chegam a um estado da doença em que não é mais possível a medicina reverter o quadro clínico. Muitas vezes a postura adotada é a dos Cuidados Paliativos que buscam proporcionar conforto ao paciente terminal, poupando o mesmo de dores e procedimentos invasivos. Sobre a possibilidade de intervenção nesse caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A intervenção é impossível, pois geralmente esse tipo de paciente já não fala por estar em coma ou por resistência.
- (B) Uma das possibilidades, mesmo quando o paciente encontra-se em coma, é realizar orientações autopsíquicas, alopíquica, temporal e espacial.
- (C) É importante não estimular que conversem com o paciente para que esse não se agite.
- (D) A família é a única possibilidade para intervir psicologicamente podendo oferecer suporte psicológico aos membros.
- (E) Não se indica falar com o paciente, ainda que sedado, sobre o momento em que está vivendo e sobre a morte.

QUESTÃO 46

A Resiliência é um conceito muito importante em psicologia e muito usado na saúde. Sobre o mesmo, assinale a alternativa que a define corretamente.

- (A) Resiliência é um termo da química que indica um estado da matéria que após sofrer uma pressão retorna a mesma condição original.
- (B) Resiliência é um termo da química, emprestado pela psicologia, para indicar a capacidade que uma matéria possui, após sofrer uma pressão, voltar a seu estado original.
- (C) Resiliência é um termo da física, que diz respeito ao movimento das matérias e a capacidade de promover alterações ao longo do tempo.
- (D) Resiliência é um termo que a psicologia emprestou das ciências naturais que indica a capacidade do homem de se adaptar a novas realidades.
- (E) Resiliência é um termo da física que indica a capacidade de uma matéria poder voltar ao seu estado original após sofrer uma pressão, e a psicologia o emprestou acrescentando um estado melhor que o anterior.

QUESTÃO 47

Sobre a questão dos Dependentes Químicos e a possibilidade de atuação da psicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) O problema da dependência química está associado às questões sociais, sendo assim os maiores riscos estão em comunidades de baixa renda.
- (B) Além do trabalho de recuperação, é possível desenvolver trabalho de prevenção, visando orientar sobre os tipos de drogas (lícitas e ilícitas), seus efeitos sobre o corpo e os riscos que seu uso pode acarretar.
- (C) A questão religiosa serve para levar o sujeito até o psicólogo, e o médico tem pouca importância na recuperação, os aspectos psíquicos e os medicamentos são insubstituíveis.
- (D) Após iniciar um tratamento, o único responsável por sua conduta é o dependente, sendo assim, não podemos dizer que o meio (família, amigos, trabalho, etc.) pode influenciar de forma negativa.
- (E) Poucos dependentes químicos têm seu primeiro contato em casa, é sempre “na rua” que conhecem as drogas. Por isso a família e o ambiente familiar tem pouca importância na prevenção.

QUESTÃO 48

A Reforma Psiquiátrica contribuiu para uma nova forma de pensar a atenção à Saúde Mental. Com referência ao tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Reforma Psiquiátrica no Brasil foi influenciada pela ocorrida na França e coordenada por Franco Basaglia. Essa buscava abandonar práticas violentas e dar direitos aos portadores de doenças mentais.
- (B) A Reforma Psiquiátrica no Brasil ocorreu junto à Reforma Sanitária, muito tempo após a criação do SUS (Sistema Único de Saúde).
- (C) Após o fechamento dos hospitais psiquiátricos, foram criados os CAPS (Centro de Atenção Psicossociais) a

fim de absorver a população que ficava internada nos hospitais e poder dar continuidade aos tratamentos clínicos.

- (D) A normatização e a adaptação são os preceitos básicos da atuação no psicólogo na Saúde Mental.
- (E) A Reforma Psiquiátrica inaugura outra forma de pensar a loucura e propõe a desinstitucionalização da mesma, buscando tratar o doente mental e oferecer condições dignas para sua vida.

QUESTÃO 49

As Unidades de Tratamento Intensivo (UTIs) por si só já evocam o temor da morte, considerando a UTI neonatal é possível identificar a dualidade vida e morte. Considerando o caso descrito a seguir assinale a alternativa correta.

“Z. teve seu primeiro bebê após a bolsa romper quando ainda estava de 29 semanas. Além de ser um bebê prematuro, apenas quando ele nasceu é que ficou sabendo que ele apresenta uma síndrome que causa más formações. Após 48 horas do nascimento Z, teve alta do hospital e seu filho permaneceu na UTI neonatal. Passando três dias, a mãe ainda não tinha retornado ao hospital para visitar seu filho e o bebê só piorava.”

- (A) A intervenção do psicólogo nesse caso seria para a mãe aceitar a morte do bebê, considerando a prematuridade e as más formações, configurando um caso irreversível.
- (B) O fato da mãe não voltar para visitar o bebê pode demonstrar o quanto ela não estava pronta para ser mãe, encarar a maternidade e o amor incondicional.
- (C) No caso acima, é possível pensar na dificuldade e no medo da mãe de estabelecer um vínculo e o bebê morrer. Ao mesmo tempo, é possível trabalhar a dificuldade da mãe em aceitar a diferença do bebê real com o bebê idealizado na gestação e a importância do cuidado maternal para a sobrevivência e o desenvolvimento psíquico do recém-nascido.
- (D) Na UTI neonatal, a equipe tem um papel fundamental e cabe à enfermagem conscientizar a mãe de seu papel de cuidadora e responsável por seu filho.
- (E) Até hoje não há nenhuma prova de que o psiquismo do bebê reage à falta da mãe e de estímulos como no caso de recém-nascidos que ficam muito tempo em UTI.

QUESTÃO 50

Consideramos o “brincar” uma das formas da criança elaborar suas questões e conflitos. No ambiente hospitalar, não é diferente, o brincar é uma forma de enfrentar a hospitalização e o adoecimento. Sobre essa prática, assinale a INCORRETA.

- (A) O envolvimento dos pais nas brincadeiras durante a internação podem influenciar de forma negativa, pois a criança pode se sentir inibida na expressão de seus sentimentos.
- (B) Ao brincar no hospital, esse ambiente assume um caráter mais familiar e menos ameaçador.
- (C) Na brincadeira e em especial no “faz de conta”, a

criança consegue organizar seus pensamentos e vivências simbólicas elaborando-as no real.

- (D) Ao encarar a brincadeira enquanto uma produção da criança, é possível identificar e interpretar projeções e dinâmicas da personalidade.
- (E) O brincar no hospital colabora para minimizar angústias, ansiedades e medos das crianças e seus familiares.