

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 3/2013

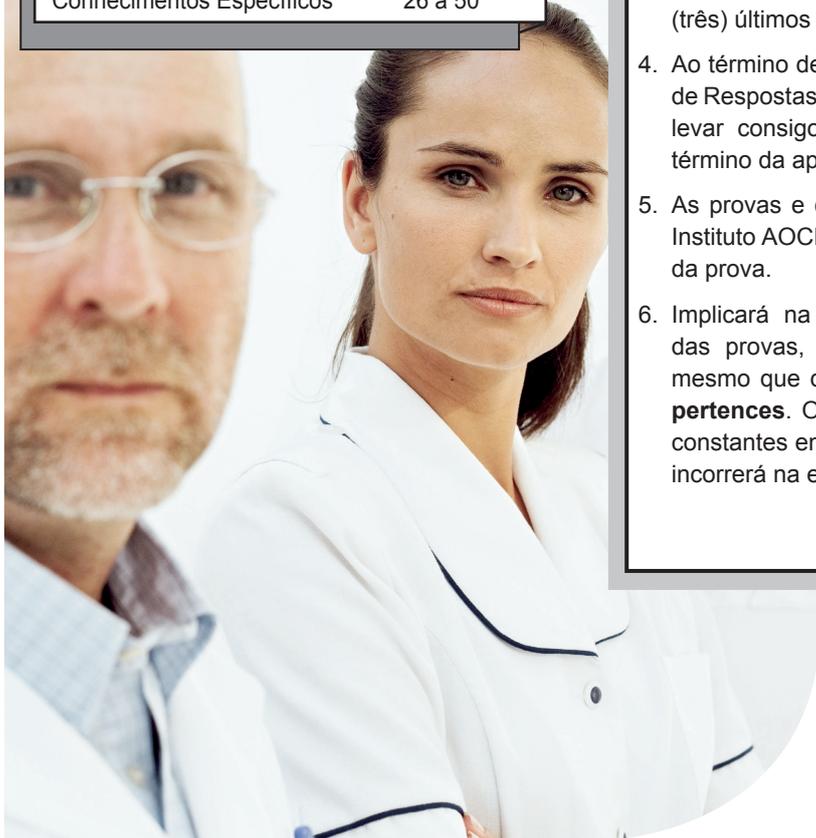
NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**Cargo****FONOAUDIÓLOGO****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Pensando livremente sobre o livre arbítrio

Marcelo Gleiser

Todo mundo quer ser livre; ou, ao menos, ter alguma liberdade de escolha na vida. Não há dúvida de que todos temos nossos compromissos, nossos vínculos familiares, sociais e profissionais. Por outro lado, a maioria das pessoas imagina ter também a liberdade de escolher o que fazer, do mais simples ao mais complexo: tomo café com açúcar ou adoçante? Ponho dinheiro na poupança ou gasto tudo? Em quem vou votar na próxima eleição? Caso com a Maria ou não?

A questão do livre arbítrio, ligada na sua essência ao controle que temos sobre nossas vidas, é tradicionalmente debatida por filósofos e teólogos. Mas avanços nas neurociências estão mudando isso de forma radical, questionando a própria existência de nossa liberdade de escolha. Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão. Nos últimos anos, uma série de experimentos detectou algo surpreendente: nossos cérebros tomam decisões antes de termos consciência delas. Aparentemente, a atividade neuronal relacionada com alguma escolha (em geral, apertar um botão) ocorre antes de estarmos cientes dela. Em outras palavras, o cérebro escolhe antes de a mente se dar conta disso.

Se este for mesmo o caso, as escolhas que achamos fazer, expressões da nossa liberdade, são feitas inconscientemente, sem nosso controle explícito.

A situação é complicada por várias razões. Uma delas é que não existe uma definição universalmente aceita de livre arbítrio. Alguns filósofos definem livre arbítrio como sendo a habilidade de tomar decisões racionais na ausência de coerção. Outros consideram que o livre arbítrio não é exatamente livre, sendo condicionado por uma série de fatores, desde a genética do indivíduo até sua história pessoal, situação pessoal, afinidade política etc.

Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão. O cerne do problema parece estar ligado com o que significa estar ciente ou ter consciência de um estado mental. Filósofos que criticam as conclusões que os neurocientistas estão tirando de seus resultados afirmam que a atividade neuronal medida por eletroencefalogramas, ressonância magnética funcional ou mesmo com o implante de eletrodos em neurônios não mede a complexidade do que é uma escolha, apenas o início do processo mental que leva a ela.

Por outro lado, é possível que algumas de nossas decisões sejam tomadas a um nível profundo de consciência que antecede o estado mental que associamos com estarmos cientes do que escolhemos. Por exemplo, se, num futuro distante, cientistas puderem mapear a atividade cerebral com tal precisão a ponto de prever o que uma pessoa decidirá antes de ela ter consciência da sua decisão, a questão do livre arbítrio terá que ser repensada pelos filósofos.

Mesmo assim, me parece que existem níveis diferentes de complexidade relacionados com decisões diferentes, e que, ao aumentar a complexidade da escolha, fica muito difícil atribuí-la a um processo totalmente inconsciente.

Casar com alguém, cometer um crime e escolher uma profissão são ponderações longas, que envolvem muitas escolhas parciais no caminho que requerem um diálogo com nós mesmos. Talvez a confusão sobre o livre arbítrio seja, no fundo, uma confusão sobre o que é a consciência humana.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2014/01/1396284-pensando-livremente-sobre-o-livre-arbitrio.shtml>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...são ponderações longas...", funciona como predicativo.
- (B) Em "...tomo café com açúcar..." funciona como complemento nominal.
- (C) Em "Mesmo assim, me parece que existem...", pode ficar após o verbo.
- (D) Em "...imagina ter também a liberdade...", indica acréscimo.
- (E) Em "...são feitas inconscientemente, sem nosso controle...", expressa modo.

QUESTÃO 02

A palavra que **NÃO** está separada corretamente é

- (A) bar – rei – ra.
- (B) pes – so – as.
- (C) ci – en – tes.
- (D) ne – u – ro – nal.
- (E) fi – ló – so – fos.

QUESTÃO 03

Em "Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão.", a expressão destacada funciona como

- (A) complemento nominal.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) predicativo do objeto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) objeto indireto.

QUESTÃO 04

Apresenta a mesma regra de acentuação da palavra filósofos a expressão

- (A) alguém.
- (B) magnética.
- (C) decisões.
- (D) açúcar.
- (E) ilusão.

QUESTÃO 05

"Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão."

A expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo sintático-semântico, por

- (A) apesar de.
- (B) como.
- (C) porquanto.
- (D) embora.
- (E) à medida que.

QUESTÃO 06

Em “...fica muito difícil atribuí-la...” o pronome destacado retoma

- (A) decisões diferentes.
- (B) ponderações longas.
- (C) níveis diferentes.
- (D) escolha.
- (E) confusão.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em “...antes de a mente se dar conta disso.”, funciona como adjunto adnominal.
- (B) Em “Alguns filósofos definem livre arbítrio...”, é pronome indefinido.
- (C) Em “...ocorre antes de estarmos cientes dela.”, expressa tempo.
- (D) Em “...definem livre arbítrio como sendo...”, pode ser retirada a expressão sendo.
- (E) Em “...a questão do livre arbítrio terá que ser...”, pode ser substituída por terá de.

QUESTÃO 08

Em “Se este for mesmo o caso...”, a conjunção expressa

- (A) tempo.
- (B) consecução.
- (C) conclusão.
- (D) modo.
- (E) condição.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo pronome NÃO foi classificado corretamente.

- (A) “...estão mudando isso de forma radical...” (demonstrativo)
- (B) “...estão tirando de seus resultados...” (possessivo)
- (C) “Se este for mesmo o caso...” (demonstrativo)
- (D) “...todos temos nostros compromissos...” (possessivo)
- (E) “...ocorre antes de estarmos cientes dela.” (possessivo)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em “Em quem vou votar na próxima eleição?”, funciona como objeto indireto.
- (B) Em “...ligada na sua essência ao controle...” funciona como objeto indireto.
- (C) Em “Mesmo assim, me parece que existem...”, expressa contraste.
- (D) Em “Talvez a confusão sobre o livre arbítrio...”, expressa dúvida.
- (E) Em “...estão mudando isso de forma radical...”, expressa modo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Observando o calendário de 2014, observamos que o feriado de 21 de abril (Tiradentes) cai em uma segunda-feira. Sendo assim, em que dia da semana cairá o dia 9 de abril deste mesmo ano?

- (A) Terça-feira.
- (B) Quarta-feira.
- (C) Quinta-feira.
- (D) Sábado.
- (E) Domingo.

QUESTÃO 12

Rafael recebeu um boleto para ser pago no próximo dia útil. Fazendo as contas, ele percebeu que possui apenas cinco oitavos de três sétimos do valor total do boleto, ou seja, ele possui apenas R\$ 75,00. Qual é o valor total do boleto que Rafael deverá pagar?

- (A) R\$ 280,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 200,00.
- (D) R\$ 180,00.
- (E) R\$ 150,00.

QUESTÃO 13

Um professor de matemática passou dois trabalhos diferentes para seus alunos. Os alunos deveriam optar por fazer um dos dois trabalhos, mas os alunos que quisessem poderiam fazer os dois por uma questão de curiosidade que ele corrigiria. Sabendo que todos os alunos entregaram pelo menos um dos trabalhos, e que 80% fez o trabalho 1, e 60% fez o trabalho 2, quantos alunos fizeram os dois trabalhos?

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 50%.

QUESTÃO 14

Observe a sequência a seguir:

35; 42; 49; 56;...

Qual é o sétimo termo desta sequência?

- (A) 63.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 75.
- (E) 77.

QUESTÃO 15

Qual é a negação de “Todos os alunos gostam de matemática”?

- (A) Nenhum aluno gosta de matemática.
- (B) Existem alunos que gostam de matemática.
- (C) Existem alunos que não gostam de matemática.
- (D) Pelo menos um aluno gosta de matemática.
- (E) Apenas um aluno não gosta de matemática.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

Com relação à contratação de pessoal pela EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há necessidade de realização de concurso público.
- (B) A EBSEERH somente fará contratação mediante concurso público.
- (C) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo por tempo determinado.
- (D) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo sem determinação de tempo.
- (E) A EBSEERH não poderá, em qualquer hipótese, contratar mediante processo seletivo simplificado.

QUESTÃO 17

A EBSEERH poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres. Para efeitos da Lei 12.550/2011, consideram-se instituições congêneres

- (A) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (B) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (C) as instituições privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (D) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (E) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa INCORRETA. O Conselho Consultivo da EBSEERH tem as finalidades de

- (A) apoio ao Conselho de Administração.
- (B) apoio ao Conselho Fiscal.
- (C) apoio à Diretoria Executiva.
- (D) controle social.
- (E) consulta.

QUESTÃO 19

A EBSEERH é empresa pública unipessoal, vinculada ao

- (A) Ministério da Defesa.
- (B) Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.
- (C) Ministério da Educação.

- (D) Ministério da Previdência Social.
- (E) Ministério da Saúde.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa INCORRETA. Compete ao Conselho de Administração

- (A) admitir, promover, punir, dispensar e praticar os demais atos compreendidos na administração de pessoal, de acordo com as normas e critérios previstos em lei e aprovados pela Diretoria, podendo delegar esta atribuição no todo ou em parte.
- (B) fixar as orientações gerais das atividades da EBSEERH.
- (C) aprovar o regimento interno da EBSEERH e suas alterações supervenientes, que deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da empresa e os níveis de alçada decisória da Diretoria e do Presidente, para fins de aprovação de operações.
- (D) deliberar sobre alteração do capital e do estatuto social da EBSEERH.
- (E) autorizar a aquisição, alienação e a oneração de bens imóveis e valores mobiliários.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

Conforme a Resolução 453/2012, os Conselhos de Saúde são

- (A) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde.
- (B) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde.
- (C) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da assistência social.
- (D) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da previdência social.
- (E) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde e da assistência social.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição Federal, constituem objetivos da seguridade social, EXCETO

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (C) equidade na forma de participação no custeio.
- (D) diferenciação dos benefícios e serviços em relação às populações urbanas e às populações rurais.
- (E) diversidade da base de financiamento.

QUESTÃO 23

De acordo com o Decreto 7.508/2011, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, denominam-se

- (A) Portas de Entrada.
- (B) Serviços Especiais de Acesso Primário.
- (C) Serviços Especiais de Acesso Aberto.
- (D) Atenção Primária.
- (E) Atenção Psicossocial.

QUESTÃO 24

Parte dos recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal. Conforme a Lei 8.142/1990, referidos recursos serão destinados

- (A) pelo menos setenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (B) pelo menos cinquenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (C) pelo menos sessenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (D) pelo menos setenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.
- (E) pelo menos cinquenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei 8.080/1990, sobre a participação complementar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- (B) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.
- (C) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.
- (E) Os proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados deverão necessariamente exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Referente ao exame de imitanciometria, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O registro da mobilidade do sistema timpano-ossicular quando submetido a variações de pressão pode ser medido por meio das curvas timpanométricas. As principais curvas descritas para medidas em admitância, com sonda grave (220 ou 226Hz) são as seguintes curvas: tipo A, tipo As, tipo Ad, tipo C, tipo B e tipo Ac.
- () Tradicionalmente, os imitanciômetros dispunham de uma única frequência de sonda de 226Hz, porém estudos realizados em neonatos, utilizando a sonda de 1000Hz, mostraram-se eficazes no registro de alterações de orelha média.
- () A pesquisa dos reflexos acústicos é realizada na modalidade ipsi e contralateral nas frequências de 500, 1000, 2000 e 4000Hz, sendo desencadeada a partir de estímulos de fraca, média e forte intensidade.
- () A pesquisa do reflexo acústico pode auxiliar no diagnóstico de lesões do tronco cerebral, no topodiagnóstico das paralisias faciais e na pesquisa do fenômeno de Túlio.
- () Em pacientes com perdas auditivas neurossensoriais e mistas, ao comparar o limiar do reflexo acústico contralateral com os limiares auditivos obtidos na audiometria tonal pode-se observar uma diferença igual ou menor que 60dB, indicativo de recrutamento.

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) V – F – F – V – F.
- (E) F – V – V – V – V.

QUESTÃO 27

O principal objetivo de uma triagem é detectar, entre pessoas aparentemente saudáveis, aqueles sujeitos que demonstram grande probabilidade de apresentar alteração em uma determinada função. Em outras palavras, a triagem não se destina a um processo diagnóstico, mas a uma pesquisa em uma população de indivíduos assintomáticos para identificar aqueles que necessitam passar por um processo diagnóstico completo. Na área de Fonoaudiologia, mais especificamente em Audiologia, é comum aplicarmos a triagem na população neonatal e escolar. Relativo aos

procedimento de triagem auditiva neonatal e triagem auditiva escolar, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Na triagem auditiva neonatal, o procedimento mais utilizado é potencial evocado auditivo de tronco encefálico, já que ocorre maior prevalência de alterações retrococleares em neonatos.
- () Como a maioria das perdas auditivas encontradas em pré-escolares e escolares é decorrente de alterações da orelha média, a triagem imitanciométrica é recomendável para identificá-las, tanto pela objetividade e eficiência, quanto pela rapidez na execução.
- () O procedimento de emissão otoacústica evocada é o mais utilizado em programas de triagem auditiva neonatal por ser um método objetivo, rápido e por exigir menos experiência do examinador.
- () Na triagem auditiva escolar, a associação da triagem audiométrica aos exames de imitanciométrica, emissões otoacústicas e potencial evocado auditivo é a melhor forma de se promover a detecção de problemas auditivos e minimizar os efeitos das perdas auditivas no aprendizado.
- () A realização da Triagem Auditiva Neonatal em todos os hospitais e maternidades brasileiras tornou-se obrigatória e gratuita por meio de lei federal. A lei dita sobre a obrigatoriedade da realização dos exames de emissões otoacústicas evocadas, imitanciométrica e potencial evocado auditivo de tronco encefálico, antes da alta hospitalar, visando o tratamento das alterações auditivas precocemente.

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F – F.
- (C) F – F – V – F – F.
- (D) F – V – V – F – V.
- (E) V – F – V – V – V.

QUESTÃO 28

Com relação à reabilitação e implante coclear (IC), informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os itens da prova e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os implantes cocleares multicanais são próteses computadorizadas que substituem parcialmente as funções da cóclea: transformam a energia sonora em sinais eletroquímicos e codificam estes sinais de uma maneira significativa ao córtex auditivo.
- () Uma vez que a deficiência auditiva neurosensorial é causada principalmente pela perda das células do órgão de Corti,

outras estruturas neurais não sobrevivem em quantidade suficiente para serem estimuladas quimicamente pelo IC e para transmitir o sinal codificado (*encoding*) para o córtex auditivo.

- () O IC tem as características semelhantes aos aparelhos de amplificação sonora (AASI) pois ambos amplificam os sons e requerem a existência de células ciliadas para que o sinal acústico possa ser transferido ao nervo auditivo.
- () O IC é constituído por dois componentes: um interno e outro externo. O dispositivo interno, composto de uma antena interna com um ímã, um receptor-estimulador e um cabo com filamento de múltiplos eletrodos, é inserido cirurgicamente na região posterior da orelha, sob a pele.
- () O componente externo é formado pelo processador de fala, pelo compartimento de baterias - o qual pode estar na versão retroauricular ou na versão de caixa, pela antena transmissora e pelos cabos de conexão.

- (A) V – F – F – V – V.
- (B) F – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – F – V.
- (D) F – V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V – F.

QUESTÃO 29

Preencha as lacunas e assinale alternativa correta. “A forma da curva timpanométrica fornece importantes informações a respeito do estado _____ da orelha _____.”

- (A) mecânico / interna
- (B) fisiológico / externa
- (C) patológico / média
- (D) mecânico / média
- (E) fisiológico / interna

QUESTÃO 30

No processo de seleção e adaptação de próteses auditivas em adultos, devem ser observadas as três áreas que consistem os aspectos técnicos do tratamento. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Avaliação das necessidades de comunicação/avaliação das necessidades não auditivas/avaliação auditiva.
- (B) Avaliação do candidato ao uso da amplificação/planejamento/intervenção.
- (C) Seleção das características da amplificação/controle de qualidade/verificação das próteses auditivas.
- (D) Verificação do tipo de perda auditiva/verificação do ganho da prótese auditiva/adaptação.
- (E) Aparência cosmética/verificação do desempenho da prótese auditiva/processamento do sinal.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte dos critérios de exclusão dos candidatos adultos ao Implante Coclear.

- (A) Condições médicas ou psicológicas que possam contraindicar a cirurgia.
- (B) Perda auditiva de origem neural.
- (C) Perda auditiva de origem central.
- (D) Infecção ativa do ouvido interno.
- (E) Expectativas irreais a respeito dos benefícios, resultados e limitações.

QUESTÃO 32

Há um certo consenso na literatura a respeito de diferentes especializações hemisféricas na comunicação no que tange às funções cognitivas. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma das funções do Hemisfério Esquerdo.

- (A) Conhecimento e pensamento linguístico.
- (B) Raciocínio analítico.
- (C) Memória verbal.
- (D) Aspectos de expressão e recepção da linguagem.
- (E) Reconhecimento de expressões faciais.

QUESTÃO 33

Paciente de 81 anos, sexo masculino, é levado pelos familiares ao hospital para uma avaliação, apresentando suspeita de um quadro demencial. Assinale a alternativa que **NÃO** contribui para o levantamento da hipótese diagnóstica.

- (A) Avaliação clínica.
- (B) Avaliação sócioeconômica.
- (C) Avaliação neurológica.
- (D) Avaliação neuropsicológica.
- (E) Avaliação de linguagem.

QUESTÃO 34

Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

“De acordo com Capellini (2010), a dislexia é considerada um transtorno específico de aprendizagem, de origem neurológica, que se caracteriza pela dificuldade com a _____ correta na leitura e pela dificuldade na _____ de decodificação e soletração, resultantes de um déficit no componente _____.”

- (A) compreensão / execução / fonético da linguagem.
- (B) discriminação / permanência / das funções corticais superiores.
- (C) fluência / habilidade / fonológico da linguagem.
- (D) execução / forma / linguístico.
- (E) compreensão / interpretação / da aprendizagem.

QUESTÃO 35

No diagnóstico diferencial da Dislexia do Desenvolvimento e o Distúrbio de Aprendizagem, um dos critérios que dispomos é o desempenho do paciente em prova específica. Assinale a alternativa correta que contempla a referida prova.

- (A) Prova de habilidades sintáticas.
- (B) Prova de habilidades semânticas.
- (C) Prova de habilidades pragmáticas.
- (D) Prova de habilidade narrativa.
- (E) Prova de raciocínio lógico-matemático.

QUESTÃO 36

Em relação ao Distúrbio Fonológico, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A partir da década de 1970, o termo distúrbio articulatorio caiu em desuso, e essa alteração passou a ser chamada de distúrbio fonológico.
- II. O uso do termo distúrbio fonológico determinou uma modificação dos procedimentos, tanto os relacionados ao diagnóstico como à intervenção.
- III. A partir dessa proposta, diante de um caso de alteração da fala, é necessário, além de traçar o inventário fonológico da criança, analisar as estruturas silábicas presentes e a distribuição dos sons nessas estruturas, bem como nas palavras.
- IV. Os estudos com crianças que apresentam distúrbio fonológico consideram, em sua minoria, que seus sistemas são semelhantes aos das crianças normais e que, em alguns casos, também podem apresentar processos fonéticos que não são observados regularmente durante o desenvolvimento.
- V. O distúrbio fonológico afeta a produção e/ou representação mental dos sons da fala de determinada língua e pode provocar um grande impacto na articulação e no conhecimento internalizado de uma língua.

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, IV e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 37

De acordo com Andrade (2010), a proposta inicial do Modelo de Processamento Prosódico no Nível da Palavra apresenta uma contribuição para o entendimento do processamento prosódico, um dos elementos fundamentais para a compreensão do traço básico da Gagueira – o comprometimento rítmico.

Assinale a alternativa que **NÃO** contempla os aspectos abordados pelo referido modelo.

- (A) Processamento léxico.
- (B) Sistema sintetizador.

- (C) Programa segmental.
- (D) Sistema motor da fala.
- (E) Programa de contorno rítmico.

QUESTÃO 38

A abordagem fonoaudiológica no hospital tem entre outras atribuições a orientação às mães quando à amamentação. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito das orientações de como amamentar e sua importância.

- (A) Bebê próximo ao corpo da mãe.
- (B) A cabeça do bebê entre o braço e o antebraço.
- (C) O cotovelo da mãe levemente elevado ou apoiado em um travesseiro.
- (D) Fortalecimento do vínculo mãe e filho.
- (E) Ressaltar a importância da posição da cabeça do bebê para evitar a ocorrência de otites externas.

QUESTÃO 39

De acordo com Rios (2003), existem algumas técnicas de sucção nutritiva para recém-nascido prematuro. Uma das técnicas descritas pela autora tem como objetivo principal: *servir como método alternativo na alimentação do recém-nascido pré-termo ou a termo que ou já se alimenta no seio materno ou que futuramente será alimentado.* Assinale alternativa que corresponde à técnica descrita acima.

- (A) Suplementador de mamadas.
- (B) Seringa.
- (C) Copo.
- (D) Conta gotas.
- (E) Catéter fino.

QUESTÃO 40

A amamentação deve ser um tópico a ser discutido sob a forma de orientações individuais e/ou coletivas desde o pré-natal. Dentre as orientações fornecidas as vantagens do aleitamento materno para a mãe deve ser enfatizado. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma vantagem.

- (A) Reduz o risco de anemia.
- (B) Protege a saúde da mãe.
- (C) Ajuda o útero a recuperar seu tamanho normal, reduzindo o risco de hemorragia.
- (D) Evita uma nova gravidez (Método da Lactação Amenorreica).
- (E) Reduz o risco de câncer de mama e de ovário.

QUESTÃO 41

O FORLING, primeiro aparelho para medição da força da língua desenvolvido no Brasil, foi construído com o objetivo de avaliar a força de protrusão lingual. Assinale a alternativa correta que corresponde ao tipo de contração aplicada ao aparelho pela língua para avaliar a força de protrusão lingual.

- (A) Contração isométrica e contra resistência.
- (B) Contração isotônica e contra resistência.
- (C) Contração de ponta de língua sem resistência.

- (D) Contração de ponta de língua e contra resistência.
- (E) Contração isométrica sem contra resistência.

QUESTÃO 42

A Paralisia Facial Periférica (PFP) caracteriza-se pela interrupção, temporária ou não, dos movimentos da musculatura facial, e acompanha uma série de alterações em decorrência do comprometimento do nervo craniano. Assinale a alternativa correta que corresponde ao par craniano comprometido.

- (A) XI.
- (B) X.
- (C) IX.
- (D) VIII.
- (E) VII.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que corresponde a o que a Avaliação Instrumental da Função Velofaríngea **NÃO** permite determinar.

- (A) A causa da disfunção velofaríngea.
- (B) O grau da disfunção velofaríngea.
- (C) A localização da disfunção velofaríngea.
- (D) Visualização das estruturas da região velofaríngea, tanto em repouso quanto durante a fala.
- (E) Avaliação da inteligibilidade da fala.

QUESTÃO 44

Com relação ao Som Basal, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O som basal, registro pulsátil ou vocal *fry* é descrito como um dos três registros vocais normais.
- () O som basal é o registro mais baixo da frequência fundamental e o menos flexível.
- () Durante o uso do som basal as pregas vocais se fecham rapidamente e a fase fechada do ciclo vibratório é muito longa, relativa ao comprimento de todo o período.
- () Na descrição das características do som basal, quando observado em imagens de alta velocidade, registraram-se pregas vocais bem próximas, com as bordas livres aparentemente flácidas.
- () O som basal é produzido com um volume menor de fluxo aéreo que os outros registros, e o ar é liberado irregularmente.

- (A) V – V – F – F – F.
- (B) F – V – F – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) F – F – V – F – F.
- (E) V – V – V – V – F.

QUESTÃO 45

Na reabilitação vocal, duas técnicas descritas na literatura e usualmente utilizadas por profissionais da fonoaudiologia são: Técnicas Isométricas e de Empuxo, embora essas técnicas sejam potencialmente úteis, existe uma ressalva quanto ao seu uso. Assinale a alternativa correta que corresponde a esta ressalva.

- (A) Induzem à hipofunção e ao abuso vocal.
- (B) Induzem à hiperfunção e ao abuso vocal.
- (C) Induzem ao uso da fonação vestibular.
- (D) Induzem à estimulação do uso de voz mais aguda.
- (E) Induzem à manutenção da laringe alta.

QUESTÃO 46

O envelhecimento da laringe acarreta mudanças anatômicas e fisiológicas na mesma. Assinale a alternativa que NÃO corresponde às mudanças na lâmina própria das pregas vocais.

- (A) Perda de colágeno e fibras elásticas.
- (B) Atrofia das glândulas submucosas.
- (C) Desorganização das fibras de colágeno.
- (D) Hipertrofia muscular.
- (E) Aumento de fibroses.

QUESTÃO 47

Paciente de 68 anos com diagnóstico de Distrofia Miotônica de Steinert procurou por avaliação fonoaudiológica por apresentar engasgos frequentes e 03 episódios de pneumonia. Associado à dificuldade de deglutição, o referido paciente apresentava: fraqueza, fadiga, dor, câibras, rigidez da musculatura do pescoço, miotonia (dificuldade de relaxamento muscular) e mioglobinúria (perda de mioglobina pela urina). A avaliação fonoaudiológica detectou alteração na fase oral preparatória e da fase oral. Assinale a alternativa que apresenta o procedimento que NÃO traria benefício para o paciente em questão.

- (A) Adequação do alimento quanto à consistência, volume e viscosidade.
- (B) Promoção de mecanismos de adaptação e/ou compensação na deglutição.
- (C) Normalidade de tônus, força e mobilidade da musculatura orofacial.
- (D) Resgate das funções do sistema estomatognático.
- (E) Treino do controle oral.

QUESTÃO 48

Durante a avaliação e atendimento do paciente disfágico na Unidade de Terapia Intensiva, o fonoaudiólogo dispõe de alguns recursos utilizados como adjuntos da avaliação fonoaudiológica. Assinale a alternativa que NÃO faz parte dos principais recursos disponíveis.

- (A) Ausculta cervical.
- (B) Teste do *Blue Dye*.
- (C) Oximetria de pulso.
- (D) Nasofibroscopia.
- (E) Válvula de fonação.

QUESTÃO 49

Paciente com 71 anos, sexo masculino, foi levado pela família para avaliação fonoaudiológica com a seguinte queixa: *“o paciente nos últimos 03 meses não quer mais comer, fica com a comida na boca e não engole, e emagreceu”*. A avaliação fonoaudiológica global apresentou alterações nas seguintes áreas: déficits cognitivos múltiplos, como comprometimento da memória, déficits na linguagem e nas funções motoras, visoespaciais e de execução. Assinale a alternativa que apresenta a doença cujos sintomas podem estar associados.

- (A) Demência Vascular.
- (B) Doença de Alzheimer.
- (C) Demência com Corpos de Lewy.
- (D) Demência Frontotemporal.
- (E) Demência Frontal.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa correta que corresponde a uma das causas da Disfagia Mecânica.

- (A) Distúrbios de faringe e esôfago.
- (B) Trauma crânio-encefálico.
- (C) Paralisia cerebral.
- (D) Tumor cerebral.
- (E) Acidente vascular cerebral.

