

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 6.

MORRE SOLDADO QUE SEGUIU “LUTANDO” 30 ANOS APÓS RENDIÇÃO DO JAPÃO

Hiroo Onoda faleceu aos 91 anos em Tóquio.
Ele morou 14 anos no Brasil

Publicado em: 17/01/2014

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/morre-soldado-que-seguiu-lutando-30-anos-apos-rendicao-do-japao> Acesso em 21 de janeiro de 2014

O ex-tenente japonês Hiroo Onoda, que viveu escondido nas florestas das Filipinas durante três décadas sem saber que a II Guerra Mundial tinha terminado, morreu nesta quinta-feira em Tóquio aos 91 anos, informou nesta sexta a emissora pública NHK. Onoda, que estava hospitalizado desde o início do mês, surpreendeu o Japão com sua inesperada aparição em 1974, quando finalmente abandonou sua missão na selva e voltou ao seu país. Após sua saga, o tenente chegou a morar no Brasil, onde comprou uma fazenda de gado.

O ex-integrante do Exército Imperial japonês foi enviado em 1944 como oficial de inteligência para a ilha filipina de Lubang, onde permaneceu escondido nos 29 anos seguintes, sem saber que o conflito tinha terminado e que o Japão tinha se rendido. Onoda chegou aos 22 anos na ilha das Filipinas com a missão de penetrar nas linhas inimigas, realizar operações de vigilância e sobreviver de maneira independente até receber novas ordens, o que fez exatamente durante três décadas.

Após a rendição do Japão, em 1945, o soldado seguiu servindo ao seu país na floresta. Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão. Durante seus longos anos na selva de Lubang, o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar, escondendo-se da polícia filipina e das expedições de japoneses que foram em sua procura, confundidas por ele com espiões inimigos.

Em março de 1974, Onoda, então com 52 anos, finalmente recebeu de um antigo superior que se deslocou até a ilha instruções para abandonar a missão. Um ano após sua volta ao Japão, Onoda se mudou para o Brasil, onde administrou com sucesso uma fazenda em Mato Grosso do Sul, na cidade de Terenos. Em 1989, retornou ao Japão, onde passou a dar cursos sobre a vida na natureza para os jovens.

1. De acordo com as informações presentes no texto, somente há como afirmar com precisão:

- O ano em que Onoda mudou-se para o Brasil
- O ano em que Onoda começou a dar cursos no Japão.
- O ano em que Onoda comprou uma fazenda no Brasil.
- O ano em que expedições japonesas procuraram por Onoda nas Filipinas.

2. Assinale a alternativa que contenha uma informação que pode ser confirmada pelo texto.

- Uma expedição japonesa deu instruções a Onoda para abandonar a missão em março de 1974.
- A experiência de viver e se alimentar de gado na floresta influenciou a escolha de Onoda por administrar uma fazenda.
- Após retornar ao Japão, em 1989, Onoda não mais voltou ao Brasil.
- Ter passado 30 anos sem saber sobre o fim da guerra foi relatado por Onoda como aventura.

3. Sobre os recursos de estruturação e atribuição de sentido ao texto, analise as proposições a seguir. Em seguida, escolha a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.

- As aspas empregadas no título denotam ironia.
 - A vírgula em: “o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar” separa termos de mesma função na oração.
 - Há uma falha de regência em “Ele morou 14 anos no Brasil”.
 - A palavra “onde” pode assumir diferentes sentidos, um deles é expressar circunstância, como é o caso de todas as ocorrências destacadas no texto.
- Apenas as proposições II e III estão incorretas.
 - Todas as proposições estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
 - Apenas a proposição IV está incorreta.

4. Releia:

Após a rendição do Japão, em 1945, o soldado seguiu servindo ao seu país na floresta. Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão. Durante seus longos anos na selva de Lubang, o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar, escondendo-se da polícia filipina e das expedições de japoneses que foram em sua procura, confundidas por ele com espiões inimigos.

Considerando este trecho, é correto afirmar:

- Os segmentos “após a rendição do Japão” e “durante longos anos na selva de Lubang” têm funções de sentido diferentes.
- Simplesmente com a substituição da expressão “viveu de” pela palavra “comia” mantém-se a correção da frase original.
- O segmento “convencido da continuidade da guerra” expressa uma causa.
- O segmento “com espiões inimigos” expressa uma circunstância de companhia.

5. Assinale a alternativa que contenha outra redação, clara e correta, mantendo-se a mesma ideia, para o trecho a seguir:

Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão.

- Seguir coletando “informações importantes” para o Japão foi a causa de Onoda seguir escondido e convencido da continuidade da guerra.
- Continuar escondido é porque Onoda estava convencido da continuidade da guerra, pois declarou que seguiu coletando “informações importantes” para o Japão.
- Onoda declarou que seguiu coletando “informações importantes” para o Japão, porque estava convencido de que a guerra continuava e, assim, continuou escondido.
- Convencendo-se de que a guerra não havia terminado, Onoda seguiria escondido para coletar “informações importantes” para o Japão.

6. Assinale a alternativa correta. O texto tem por objetivo central:
- Falar sobre a morte de Onoda e destacar o comprometimento dele com seu país.
 - Fornecer dados biográficos de Onoda.
 - Falar sobre a morte de Onoda e sobre a participação dele na Guerra.
 - Informar sobre a morte de Onoda e sobre quem foi ele.
7. Assinale a alternativa correta quanto à flexão dos verbos.
- Quando não disporem de tempo, precavemham-se, adiantando alguns de seus compromissos.
 - Ele reaviu seus pertences apreendidos pela polícia.
 - Se o governo propor mudanças e intervier em favor da população, será possível melhorar sua imagem.
 - Mesmo que as autoridades interviessem, perceber-se-ia logo que o candidato não previra as consequências que adviriam de sua conduta.
8. Assinale a única alternativa **INCORRETA** quanto à relação dos tempos e modos verbais.
- O jornalista divulgou as fotos que tirara da cena do crime.
 - Se tivéssemos ido passar as férias na praia, não sofríamos agora as agruras da vida no campo.
 - Buscar-se-iam mais informações se houvesse tempo para isso.
 - Solicitou que os candidatos buscassem informar-se melhor.
9. Quanto à flexão nominal, analise as proposições a seguir. Depois assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Os foliões aproveitaram as comemorações.
 - Nem todos os anãos enfrentam problemas de acesso.
 - O emprego dos hífenes tem gerado algumas dúvidas.
 - Um dos comandantes sêniores desafiou o chefe de estado americano.
- Há erro em apenas duas das proposições.
 - Não há erro em proposição alguma.
 - Todas as proposições contêm erro.
 - Há erro em apenas uma das proposições.
10. Leia os versos a seguir, extraídos da poesia “O guardador de rebanhos”, de Fernando Pessoa.
- Eu nunca guardei rebanhos,
Mas é como se os guardasse.*
- Assinale a alternativa em que houve problema de regência na reescrita do verso: “eu nunca guardei rebanhos”.
- Eu nunca me preocupei com rebanhos.
 - Eu nunca assisti a rebanhos.
 - Eu nunca aludi rebanhos.
 - Eu nunca fiz referência a rebanhos.
11. Assinale a alternativa **INCORRETA**. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:
- Pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a dois dias.
 - Por 1 (um) dia, para doação de sangue.
 - Por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.
 - Por 10 (dez) dias consecutivos em razão falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
12. A Licença para Capacitação, poderá ser concedida ao servidor por um período de até:
- Três meses.
 - Quatro meses.
 - Um mês.
 - Dois meses.
13. Assinale a alternativa **INCORRETA**. São deveres do servidor:
- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
 - Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
 - Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
 - Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
14. São penalidades disciplinares, **EXCETO**:
- Julgamento.
 - Advertência.
 - Suspensão.
 - Cassação de aposentadoria.
15. O retorno à atividade de servidor aposentado, é o ato de:
- Reversão.
 - Reintegração.
 - Aproveitamento.
 - Recondução.
16. O concurso público terá validade de até:
- 1 (um) ano, não podendo ser prorrogado.
 - 2 (dois) anos, não podendo ser prorrogado.
 - 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
 - 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
17. A idade mínima para ser servidor público é de:
- 21 anos.
 - 17 anos.
 - 16 anos.
 - 18 anos.
18. É dever do Estado oferecer educação básica obrigatória e gratuita dos:
- 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
 - 2 (dois) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade.

19. O pagamento da remuneração das férias será efetuado até:
- 30 (trinta) dias antes do início do respectivo período.
 - 2 (dois) dias antes do início do respectivo período.
 - 15 (quinze) dias antes do início do respectivo período.
 - 5 (cinco) dias antes do início do respectivo período.
20. Assinale a alternativa correta. O prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse é de:
- Trinta dias.
 - Sessenta dias.
 - Quinze dias.
 - Dez dias.
21. A microbiologia é o estudo dos organismos microscópicos e de suas atividades. Preocupa-se com a forma, a estrutura, a reprodução, a fisiologia, o metabolismo e a identificação dos seres microscópicos e são encontrados em três dos cinco reinos:
- Monera, Metazoa e Fungi.
 - Monera, Plantae e Fungi.
 - Monera, Protista e Plantae.
 - Monera, Protista e Fungi.
22. Existem numerosos aspectos no estudo da microbiologia, que são divididos em duas áreas principais: a microbiologia básica e a microbiologia aplicada. A microbiologia básica estuda a natureza fundamental e as propriedades dos microrganismos. O estudo das necessidades nutricionais específicas e condições necessárias ao crescimento e reprodução, chamamos de:
- Atividades bioquímicas.
 - Características fisiológicas.
 - Características genéticas.
 - Características morfológicas.
23. Estudou os métodos e processos envolvidos na fabricação de vinhos e cervejas. Observou que a fermentação das frutas e dos grãos, resultando em álcool, era efetuada por micróbios. Examinando muitas amostras de "fermentos", isolou micróbios de espécies diferentes. Nos bons lotes, predominava um tipo; nos produtos pobres, outro tipo estava presente. Selecionando adequadamente o microrganismo, o fabricante podia estar seguro de conseguir produtos bons e uniformes. Referimo-nos a:
- Oliver Holmes.
 - Louis Pasteur.
 - Ignaz Levedura.
 - Robert Koch.
24. Antes de identificar e classificar um microrganismo, suas características devem ser determinadas com detalhes adequados. São características a serem analisadas em microrganismos todas as alternativas, **EXCETO**:
- Características gênicas.
 - Características metabólicas.
 - Características morfológicas.
 - Características culturais.
25. O exame da célula bacteriana revela certas estruturas definidas por dentro e por fora da parede celular. Contém apêndices muito finos, semelhantes a cabelos, que se exteriorizam através da parede celular e se originam de uma estrutura granular (corpo basal) imediatamente abaixo da membrana citoplasmática, no citoplasma. Apresenta uma estrutura basal, uma estrutura semelhante a um gancho e um longo filamento externo à parede celular. O seu comprimento é, usualmente, várias vezes o da célula, mas seu diâmetro é uma pequena fração do diâmetro celular. Referimo-nos a estrutura do(s):
- Pêlos.
 - Flagelos.
 - Glicocálice.
 - Microcôndrios.
26. Vivem em ambientes extremos, onde não há possibilidade de vida para outros seres. Em fontes termais a quase 100°C, no Mar Morto, com salinidade altíssima, em ambientes próximos a vulcões e em fontes de enxofre. Referimo-nos a:
- Archaea.
 - Bactéria.
 - Eukarya.
 - Eubactéria.
27. Apresentam uma parede rígida responsável pela forma da célula e que a protege contra a ruptura. Apesar de ser rígida e resistente, a parede é permeável, o que facilita a nutrição da célula. São características de todas as bactérias, com **EXCEÇÃO** dos:
- Bacilos.
 - Vibriões.
 - Micoplasmas.
 - Cocos.
28. São doenças bacterianas todas as alternativas, **EXCETO**:
- Tuberculose.
 - Febre amarela.
 - Tétano.
 - Leptospirose.
29. A classificação é organização das bactérias em grupos tendo por base as semelhanças existentes entre os diferentes grupos. A classificação fenotípicas inclui características:
- Morfológicas.
 - DNA.
 - Coloração.
 - Metabólicas.
 - Nutritivas.
- São corretas:
- Apenas as alternativas I, II e IV.
 - Apenas as alternativas II e IV.
 - Apenas as alternativas I, II e V.
 - Apenas as alternativas I, III, IV e V.

30. É a área da Microbiologia que estuda a diversidade bacteriana e de microrganismos, como a classificação, nomenclatura e identificação bacteriana. Referimo-nos a(o):
- Microbiania.
 - Taxonomia.
 - Classificação.
 - Micrologia.
31. Protege o organismo das infecções definindo consistente e precisamente o que é “próprio”. Células e antígenos normais do organismo, e defendendo contra microrganismos e outras substâncias estranhas (não próprias). Referimo-nos ao sistema:
- Secundário.
 - Imunológico.
 - Primário.
 - Anti-bacteriano.
32. Os linfócitos produzidos e amadurecidos nos órgãos linfóides primários migram até os órgãos secundários, onde irão residir e interagir entre si com antígenos, provocando um processo, denominado:
- Expansão linfótica.
 - Expansão clonal.
 - Expansão de Payer.
 - Expansão cloacal.
33. As bactérias fotolitotróficas e quimiolitotróficas são conhecidas, comumente, como autotróficas, ao passo que as espécies fotorganotróficas e quimiorganotróficas são designadas:
- Quimiotróficas.
 - Fototróficas.
 - Heterotróficas.
 - Fotoquilitotróficas.
34. O caldo e o ágar nutritivos são exemplos de meios líquidos e sólidos, relativamente simples, indicados para a cultura de microrganismos heterotróficos comuns. Alguns microrganismos não se desenvolvem bem nestes meios, pois demonstram exigências de nutrientes específicos, como vitaminas e outras substâncias estimulantes. Tais microrganismos são chamados de:
- Heterotróficos enriquecidos.
 - Heterotróficos fastidiosos.
 - Heterotróficos sanguíneos.
 - Heterotróficos seletivos.
35. Produto que resulta da digestão de materiais proteicos como carne, caseína e gelatina; a digestão proteica é realizada por meio de ácidos ou de enzimas; existem diferentes (dependendo da proteína usada e do método de digestão) para uso em meios bacteriológicos; diferem em suas propriedades de promover o crescimento. Referimo-nos às características da(o):
- Peptona.
 - Ágar.
 - Extrato de levedo.
 - Extrato de carne.
36. É o conjunto de operações que objetiva destruir (ou remover) todas as formas possíveis de multiplicação e propagação de microrganismos (incluindo esporos bacterianos), com capacidade de desenvolvimento durante os estágios de conservação e de utilização do produto e dos príons e toxinas que causam infecção ou intoxicação se consumidos ou em contato com regiões estéreis e irrigadas do animal. Referimo-nos ao processo de:
- Lavação.
 - Higienização.
 - Esterilização.
 - Desinfecção.
37. Na aplicação de qualquer agente físico ou químico destinado a inibir ou destruir populações microbianas, devem ser considerados fatores como:
- Temperatura.
 - Condições ambientais.
 - Estado fisiológico das células.
 - Tipo de microrganismo.
- Estão corretas:
- Apenas as alternativas III e IV.
 - Todas as alternativas.
 - Apenas as alternativas II e III.
 - Apenas as alternativas I, III e IV.
38. Esterilização utilizando uma temperatura inferior a 100 °C, geralmente 57 °C a 60 °C em banho-maria. Objetivo: eliminação de microrganismos sensíveis ao calor, entre estes, estirpes patogênicas, sem adulteração das qualidades do produto. Este é um processo de:
- Irradiação.
 - Esterilização por calor seco.
 - Pasteurização.
 - Esterilização química.
39. Em Microbiologia é importante a esterilização de meios, soluções e material de vidro ou metal que se utiliza. Gestos e atitudes tendentes a manterem o estado de ausência de microrganismos contaminantes no meio em que atua chamamos de:
- Descontaminação.
 - Assepsia.
 - Higiênico.
 - Profilaxia.
40. Utiliza a fluorescência para a aquisição das imagens. A fluorescência é um tipo de luminescência (emissão de luz) em que um corpo absorve luz e após um curto intervalo de tempo reemite essa luz. Referimo-nos a:
- Microscopia eletrônica de varredura.
 - Microscopia focal.
 - Microscopia confocal.
 - Microscopia eletrônica de transmissão.