

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 6.

FÁBRICA TROCA HOMENS POR MULHERES, CRIA 'VALE-SALÃO' E DOBRA PRODUTIVIDADE

Afonso Ferreira, Do UOL, em São Paulo (SP) Em: 03/12/2013 Disponível em:
<http://economia.uol.com.br/empreendedorismo/noticias/redacao/2013/12/03/fabrica-troca-homens-por-mulheres-cria-vale-salao-e-dobra-productividade.htm#fotoNav=1>
Acesso em 21 de janeiro de 2014.

Em meio às faíscas e ao barulho da linha de produção, lábios com batom e rostos maquiados. Na fábrica de equipamentos industriais Dimensão Máquinas, em Trindade (GO), são as mulheres que fazem o trabalho pesado.

Desde que passou a contratar força de trabalho feminina para atuar na linha de produção, em 2009, o empresário Francisco Luciano Alves de Jesus, 37, diz que a produtividade aumentou e os negócios começaram a prosperar.

Jesus diz que, enquanto três homens demoravam 45 dias para produzir um equipamento, o mesmo número de mulheres fazia o serviço em metade do tempo. No ano, eles produziam a média de oito peças e elas, 16.

"Com os homens, tinha dificuldade para dividir tarefas porque eles eram mais orgulhosos. Já as mulheres trabalham melhor em equipe, o que possibilitou o aumento no quadro de funcionários e, conseqüentemente, a produtividade."

[...] A mudança começou quando o empresário precisou de apoio na produção para dar conta dos pedidos. "Na época, só tinha eu e três homens na produção. Pedi para a secretária dar uma força e ela gostou do trabalho. Conforme a empresa foi crescendo, comecei a contratar apenas mulheres", diz. A secretária, que hoje não trabalha mais na fábrica, gostou da atividade e pediu para permanecer na linha de produção, segundo Jesus. Depois dela, outras secretárias foram contratadas, mas também pediram para mudar de setor.

De acordo com o empresário, a inclusão de operárias na produção começou a incomodar os homens. "Eles não aceitaram ter mulheres na mesma função e com o mesmo salário. Em um ano, os três pediram demissão", declara.

Hoje, a empresa tem 11 funcionárias e quatro estagiárias e fabrica oito peças por mês. As funções são de soldadora, eletricista, montadora, torneira mecânica e pintora. Nenhum homem, além do proprietário, trabalha na empresa.

Funcionárias são vaidosas e ganham 'vale-salão'

Para premiar a equipe quando uma meta é atingida, o empreendedor criou o "vale-salão". Elas ganham de R\$ 50 ou R\$ 100 por mês como motivação quando batem a meta.

"O salão de beleza é apenas uma sugestão para uso do dinheiro, mas elas podem gastar o benefício como quiserem", afirma.

[...] Além do "vale-salão", o empresário disponibiliza estojos com batom, rímel e cremes para as operárias retocarem a maquiagem durante o expediente.

"Ainda que tenhamos de usar uniforme e o trabalho seja um pouco desgastante, não deixamos de lado nossa vaidade", declara a gerente de produção Joice Ioleni da Silva, 26.

Ambiente misto favorece troca de ideias na empresa

Para a consultora do Sebrae-GO (Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Goiás) Paula Cristina Borges Gomide, as mulheres têm algumas virtudes inatas, como maior capacidade de concentração e de executar várias tarefas ao mesmo tempo.

[...] A gerente nacional de recrutamento e seleção do grupo Manpower, Lisângela Melo, afirma que a contratação de profissionais não deve levar em consideração características como sexo, idade, altura, peso, etnia ou religião. A competência deve ser o quesito principal.

"Um ambiente misto, com homens e mulheres, jovens e profissionais experientes, é sempre o mais indicado, pois favorece a troca de ideias e faz com que um problema seja analisado com olhares diferentes", declara.

1. De acordo com o texto, pode-se concluir que há algumas razões que explicam o fato de as mulheres sobressaírem aos homens na empresa em questão, **EXCETO** que:
 - a) Elas são mais sinérgicas que os homens.
 - b) Elas são menos orgulhosas que os homens.
 - c) Elas são mais proativas que os homens.
 - d) Elas são mais produtivas que os homens.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - a) O dobro de mulheres demoravam 22 dias e meio para produzir o mesmo equipamento que três homens em 45 dias.
 - b) Três mulheres demoravam 90 dias para produzir o mesmo número de equipamentos produzidos pelos homens em 45 dias.
 - c) Três mulheres demoravam 45 dias para produzir os mesmos dois equipamentos produzidos pelos homens em 90 dias.
 - d) O mesmo número de equipamentos produzidos por três mulheres era produzido pelo mesmo número de homens em metade do tempo delas.
3. Releia: "Depois dela, outras secretárias foram contratadas, mas também pediram para mudar de setor." Neste trecho, o segmento "mas também" introduz ideia de:
 - a) Conformidade.
 - b) Oposição.
 - c) Consequência.
 - d) Adição.
4. Em diferentes segmentos do texto, foram inseridas vírgulas. Assinale o único correto.
 - a) A mudança começou, quando o empresário precisou de apoio na produção para dar conta dos pedidos [...].
 - b) Eles não aceitaram, ter mulheres na mesma função e com o mesmo salário.
 - c) [...] a inclusão de operárias, na produção começou a incomodar os homens [...].
 - d) Para a consultora do Sebrae-GO (Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Goiás), Paula Cristina Borges Gomide [...].

5. Sobre a estruturação e construção de sentido do texto, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em “No ano, eles produziam a média de oito peças e elas, 16”, poderíamos colocar ponto e vírgula após a palavra “peças”, melhorando, assim, a clareza do período.
 - A primeira frase do texto é nominal, o que empresta um caráter dinâmico ao texto.
 - No segmento: “as mulheres têm algumas virtudes inatas”, o acento no verbo é facultativo, pois deve ser empregado na conjugação do verbo ter em terceira pessoa do plural quando sua ausência provocar ambiguidade, já que em terceira pessoa do singular, o verbo escreve-se da mesma forma.
 - Em: “Para a consultora do Sebrae-GO (Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Goiás)”, os parênteses foram empregados para indicar uma outra possibilidade de leitura e poderiam ser substituídos por travessões sem perda de sentido.
- Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições I e II estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
6. Assinale a alternativa que contém informação **FALSA** de acordo com o texto:
- A frase que compõe o último parágrafo do texto deixa claro que a ideia do empresário de manter apenas mulheres em sua empresa pode não ser receita de sucesso.
 - Ao informar que outras secretárias foram contratadas e que pediram para mudar de setor, o autor dá a entender que em outros setores elas poderiam ser mais bem remuneradas.
 - No final do texto, o segmento “Ainda que tenhamos de usar uniforme e o trabalho seja um pouco desgastante, não deixamos de lado nossa vaidade” corrobora a ideia exposta no primeiro parágrafo.
 - De acordo com o conteúdo do quarto parágrafo, o empresário não aumentava o número de funcionários homens porque eles não conseguiam trabalhar em equipe.
7. Há problema de regência em apenas uma das alternativas. Assinale-a:
- O livro que o professor fez alusão era conhecido de mais da metade da turma.
 - Todos aspiravam pelo término do curso.
 - O problema que preciso debelar demandará muito esforço.
 - O povo já obedece aos preceitos da nova lei promulgada pelo legislativo.
8. “Pouco importava que os homens se esforçassem ou que contestassem as novas regras”. Sobre a análise deste período, assinale o que for **INCORRETO**.
- É composto por três orações.
 - A última oração é sindética.
 - Há duas orações subordinadas objetivas diretas.
 - Há duas orações que exercem função de sujeito da oração principal.
9. Assinale a alternativa em que deveria obrigatoriamente existir crase.
- Apresentou-o aquela que seria a sua melhor amiga a partir de então.
 - A vista da fazenda lembrava a terra natal e as vezes em que visitava a avó.
 - Referimo-nos a alguma forma de promover a mudança, ainda que a passos lentos.
 - Daqui a alguns minutos, poderei apresentar-lhe a amiga.
10. Qual das alternativas contém a frase em que todas as palavras estão corretamente acentuadas?
- Os lêvedos contém grande quantidade de proteína.
 - Foram distribuídas pública e gratuitamente as amostras de remédio.
 - O prêmio Nobel foi entregue ao avaro e polêmico diretor.
 - A juíza, irresoluta, julgou improcedentes as acusações contra a púdica adolescente.
11. Conceder-se-á ao servidor licença:
- Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
 - Para atividade política.
 - Para tratar de interesses particulares.
 - Por motivo de doença em pessoa da família.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
12. São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**:
- Reintegração.
 - Aproveitamento.
 - Nomeação.
 - Redistribuição.
13. Segundo a legislação vigente, com relação a posse em cargo público é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá dar-se mediante procuração específica.
 - Ocorrerá no prazo de sessenta dias contados da publicação do ato de provimento.
 - Dependerá de prévia inspeção médica oficial.
 - Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
14. Assinale a alternativa correta. Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos:
- 12 (doze) meses de exercício.
 - 13 (treze) meses de exercício.
 - 24 (vinte e quatro) meses de exercício.
 - 6 (seis) meses de exercício.
15. Assinale a alternativa **INCORRETA**. Da sindicância poderá resultar:
- Aplicação da penalidade de demissão.
 - Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias.
 - Instauração de processo disciplinar.
 - Arquivamento do processo.

16. Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores, **EXCETO**:
- Capacidade de iniciativa.
 - Produtividade.
 - Responsabilidade.
 - Sociabilidade.
17. Assinale a alternativa **INCORRETA**. São requisitos básicos para investidura em cargo público:
- A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
 - Aptidão física e mental.
 - A nacionalidade brasileira.
 - A idade mínima de dezesseis anos.
18. Segundo a norma legal vigente, a vacância do cargo público decorrerá de:
- Exoneração.
 - Aposentadoria.
 - Posse em outro cargo inacumulável.
 - Transferência.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
19. As férias, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública, poderão:
- ser parceladas em até três etapas.
 - ser parceladas em até quatro etapas.
 - ser parceladas uma única vez.
 - ser parceladas em duas etapas.
20. O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará:
- 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
 - Além dos 30 dias regulares, mais 10 (dez) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
 - 15 (quinze) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
 - 30 (trinta) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
21. Trata-se da língua vista ou ouvida pelo intérprete, para a partir dela fazer a interpretação e tradução. Chamamos esta de língua:
- Primeira.
 - Fonte.
 - Mãe.
 - Primária.
22. Sabemos que a língua de sinais não tem característica universal. Os sinais se formam por combinações de movimentos e formas. A Língua Brasileira de Sinais, tem influência e foi desenvolvida da língua:
- Francesa.
 - Inglesa.
 - Italiana.
 - Argentina.
23. O bilinguismo tem como proposta facilitar o ensino no espaço escolar através de duas línguas. Neste caso chamamos a língua de sinais e a língua portuguesa de:
- Primeira língua (L1) e língua B (LB).
 - Primeira língua (L1) e segunda língua (L2).
 - Língua mãe (LM) e segunda língua (SL).
 - Língua A (LA) e língua B (LB).
24. A comunicação é fator indispensável para o desenvolvimento do ser humano. É através da linguagem que o pensamento se organiza, se estrutura e a expressão humana acontece. Usar a língua de sinais é:
- Falar com a boca e ouvir com os olhos.
 - Falar com as mãos e ouvir com os olhos.
 - Falar com as mãos e ouvir com as orelhas.
 - Falar com as mãos e ouvir com os ouvidos.
25. Os sistemas de ensino devem, a partir de 2006, organizar classes ou escolas bilíngues, abertas a:
- Surdos e ouvintes.
 - Surdos mudos.
 - Específica para surdos.
 - Surdos e cegos.
26. Em todos os locais que possibilitam acesso, circulação e utilização por pessoas portadoras de deficiência auditiva, e em todos os serviços que forem postos à sua disposição ou que possibilitem o seu uso, é obrigatória a colocação, de forma visível do:
- Símbolo Nacional de Surdez.
 - Símbolo Internacional de Surdez.
 - Placa Localizada de Surdez.
 - Placa Nacional Indicativa de Surdos.
27. Denomina-se Surdez a diminuição da capacidade de percepção normal dos sons, sendo considerado surdo o indivíduo cuja audição não é funcional na vida comum. Muitas pessoas desenvolvem problemas auditivos ao longo de sua vida, por causa de acidentes ou doenças. Consideramos surdez profunda indivíduos com perda auditiva:
- Entre 25 db e 40 db.
 - Entre 41 db e 55 db.
 - Entre 71 db e 90 db.
 - Acima de 91db.

28. São pessoas que têm identidade surda plena, geralmente são filhos de pais surdos, têm consciência surda, são mais politizados, têm consciência da diferença, e têm a língua de sinais como língua materna. Usam recursos e comunicações visuais. Chamamos de:
- Identidade surda volátil.
 - Identidade surda híbrida.
 - Identidade surda plena.
 - Identidade surda.
29. Os sinais são itens lexicais das línguas de sinais, assim como as palavras são itens lexicais das línguas orais-auditivas. Os sinais são formados a partir dos cinco parâmetros:
- Configuração de mãos.
 - Movimento.
 - Ungido.
 - Expressão facial e ou corporal.
 - Orientação / direcionalidade.
- São parâmetros verdadeiros:
- Todos os parâmetros estão corretos.
 - Apenas os das alternativas I, III e IV.
 - Apenas os das alternativas II, IV e V.
 - Apenas os das alternativas I, II, IV e V.
30. A formação do tradutor e intérprete de Libras/Língua Portuguesa, deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em:
- Libras/Língua Portuguesa.
 - Língua Portuguesa/Intérprete.
 - Libras/Intérprete.
 - Libras/Letras.
31. O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes:
- Surdos.
 - Linguistas.
 - Tradutores de Libras.
 - Intérprete de Libras.
- Estão corretas:
- Todas as alternativas.
 - Apenas a alternativa IV.
 - Apenas as alternativas II, III e IV.
 - Apenas as alternativas II e III.
32. A LDB 9394/06, define os elementos essenciais da escola inclusiva. São princípios essenciais dessa educação todos os itens abaixo, **EXCETO**:
- Currículo multicultural crítico.
 - Acessibilidade.
 - Currículo circular.
 - Aceitação das diferenças.
33. Postos à margem das questões sociais, culturais, e educacionais os surdos muitas vezes não são vistos pela sociedade por suas potencialidades, mas pelas limitações impostas por sua condição. São definidos como deficientes e, portanto incapaz, isso acontece por causa de um atraso na aquisição da linguagem que os surdos têm no seu desenvolvimento, já que, na maioria das vezes, o acesso a ela é inexistente. O Brasil reconheceu a Língua Brasileira de Sinais/ Libras, por meio da:
- Lei nº 10.463/2005.
 - Lei nº 10.436/1970.
 - Lei nº 10.436/2002.
 - Lei nº 11.436/2000.
34. Para QUADROS (2006, p. 35), a língua de sinais "é uma língua espacial visual, pois utiliza a visão para captar as mensagens e os movimentos, principalmente das mãos, para transmiti-la". Distinguem-se das línguas orais pela utilização do canal comunicativo, enquanto as línguas orais utilizam canal oral-auditivo, as línguas de sinais utilizam:
- Canal gestual-oral.
 - Canal gestual-movimentativo.
 - Canal oral-visual.
 - Canal gestual-visual.
35. Fundada em 1977 e tem como objetivo, como função, a defesa e a luta dos direitos culturais, sociais e linguísticos da comunidade surda Brasileira. Referimo-nos a(o):
- Fundação Nacional de Educação e Integração dos Surdos.
 - Federação dos Surdos Mudos do Brasil.
 - Fundação Educação Inclusiva.
 - Federação dos Surdos.
36. Trata-se da primeira fase do processo da educação de surdos. O processo pretende capacitar o surdo na compreensão e na produção de linguagem oral que parte do princípio de que o indivíduo surdo, mesmo não possuindo o nível de audição para receber os sons da fala podendo constituir em interlocutor por meio da linguagem oral. Chamamos esta fase de:
- Bilingue.
 - Primeira.
 - Linguística.
 - Oralista.

37. A abordagem da comunicação total chegou no Brasil na década de setenta e vem sendo adotada nas escolas mais recentemente. Nela admite-se a utilização de uma língua gestual tendo em vista somente como um passo de transição para língua oral. Tendo origem com o descontentamento com o oralismo, vindo a ser a prática de usar sinais, o objetivo da comunicação total é fornecer à criança surda a possibilidade de desenvolver uma comunicação real com seus familiares. Na comunicação total tudo que é falado pode ser acompanhado por elementos visuais que o representam, facilitando a aquisição da língua oral e posteriormente da leitura e da escrita (Moura 1993). A Comunicação Total valoriza a comunicação e a interação e não apenas a língua e recomenda o uso simultâneo de diferentes códigos como:

- I. A língua de sinais.
- II. A datilografia.
- III. O português.
- IV. Sinalização.
- V. Mímica.

Estão corretas:

- a) Apenas a alternativa I, III e IV.
- b) Apenas as alternativas I, II, III e IV.
- c) Todas as alternativas.
- d) Apenas a alternativa II e III.

38. A língua na qual será feita a tradução ou interpretação pelo intérprete chamamos de:

- a) Língua traduzida.
- b) Segunda língua.
- c) Língua fonte.
- d) Língua alvo.

39. Fonologia é compreendida como a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna. Quer dizer, em qualquer língua falada, a fonologia é organizada baseada em um número restringido de sons que podem ser combinados em sucessões para formar uma unidade maior, ou seja, a palavra. Nas línguas de sinais, as configurações de mãos juntamente com as localizações em que os sinais são produzidos, os movimentos e as direções são as unidades menores que formam as palavras. Enquanto AZAR é sinalizado no nariz, DESCULPAS é sinalizado no queixo. Também, o movimento é diferente, enquanto AZAR é sinalizado com um único movimento em direção ao nariz, DESCULPAS é sinalizado com um:

- a) Movimento longo e repetido em direção ao nariz.
- b) Movimento curto e repetido em direção ao queixo.
- c) Movimento longo e repetido em direção ao queixo.
- d) Movimento curto e repetido em direção ao nariz.

40. É variada a complexidade do processo em que o profissional intérprete está envolvido. Além de tais competências, o intérprete de língua de sinais está diante de um processamento de informação simultânea. Quando o intérprete deve entender as palavras e sinais para expressar seus significados corretamente na língua alvo. Interpretar é passar o sentido da mensagem está utilizando o modelo:

- a) Comunicativo.
- b) Interpretativo.
- c) Sociolinguístico.
- d) Interativo.