

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de:
<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

- De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
 - O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
 - O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
 - A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
 - Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
- Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
 - A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
 - O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
 - O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
- Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
 - Consequência.
 - Comparação.
 - Concessão
 - Conformidade.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Lógica e servil.
 - Invólucro e resiliente.
 - Consequência e recíproco.
 - Ostentação e dependente.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
 - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
 - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
 - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
 - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
 - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
 - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
 - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas a proposição I é falsa.
 - Apenas as proposições II e IV são falsas.
 - Todas as proposições são verdadeiras.
 - Apenas as proposições II e III são falsas.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
 - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
 - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
 - O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
 - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
 - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
 - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Um ano de efetivo exercício.
 - Quatro anos de efetivo exercício.
 - Três anos de efetivo exercício.
 - Dois anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
 - Diárias.
 - Transporte.
 - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 25% (vinte e cinco por cento).
 - 15% (quinze por cento).
 - 50% (cinquenta por cento).
 - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
 - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
 - Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Transferido.
 - Redistribuído.
 - Exonerado.
 - Demitido.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
 - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
 - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
 - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 30 (trinta) dias.
 - A 15 (quinze) dias.
 - A 16 (dezesseis) dias.
 - A 14 (quatorze) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
 - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - Colégio Pedro II.
 - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
 - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
 - De dois cargos de professor.
 - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
 - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
21. Referente aos critérios de avaliação de um ativo temos: É efetuado pelo custo incorrido na aquisição deduzido do saldo da respectiva conta de amortização, quando aplicável, ajustado ao valor recuperável se este for menor. Estamos falando dos(as)
- Investimentos
 - Imobilizados
 - Intangíveis
 - Exigibilidades
22. A Demonstração contábil que tem como objetivo principal informar o valor da riqueza criada pela empresa e a forma de sua distribuição é a:
- Demonstração do Resultado do Exercício (DRE)
 - Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC)
 - Demonstração do Valor Adicionado (DVA)
 - Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos (DOAR)
23. O método de custeio que o custo de cada produto é predeterminado, antes da produção, baseado nas especificações do produto, elementos de custo e nas condições previstas da produção é o:
- Custo por ordem
 - Custo-padrão
 - Custo por processo
 - Custo variável
24. Referente aos fatos contábeis em uma operação de VENDA AVISTA, POR R\$ 250.000,00, DO TERRENO ADQUIRIDO POR R\$ 150.000,00. Temos exemplo de um fato:
- Modificativo misto
 - Modificativo diminutivo
 - Modificativo aumentativo
 - Permutativo

25. Em relação as Leis Orçamentárias, qual tem como período de elaboração a data de 1º de janeiro a 15 de abril de cada ano.
- Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)
 - Lei de Orçamento Anual (LOA)
 - Plano Plurianual (PPA)
 - Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)
26. O Princípio Orçamentário da _____ trata de evitar a inserção de dotações globais na Lei Orçamentária.
- Exclusividade
 - Especificação
 - Unidade
 - Anualidade
27. Referente ao plano de contas do Governo Federal na classificação econômica da despesa, identifique conforme codificação expressa “20” qual o elemento de despesa correspondente?
- Auxílio Financeiro a Estudantes
 - Obras e Instalações
 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores
 - Diárias - Civil
28. Indique abaixo qual dos dispêndios financeiros é extra-orçamentário?
- Despesa de Pessoal
 - Despesa de Encargos Sociais
 - Quitação de consignações
 - Despesa de Juros
29. A liquidação da despesa de aquisição de serviços contratados. Envolve lançamentos contábeis no(s) subsistema(s) de conta(s) _____.
- Compensado, Orçamentário e Financeiro.
 - Compensado e Financeiro.
 - Financeiro.
 - Orçamentário, financeiro, patrimonial e compensado.
30. O cancelamento da dívida ativa, envolve lançamentos contábeis no(s) subsistema(s) de conta(s) _____.
- Patrimonial.
 - Orçamentário e financeiro.
 - Compensado, orçamentário e patrimonial.
 - Orçamentário e patrimonial.
31. Tem saldo credor, é lançado nos sistemas de contas Patrimonial e Financeiro, tem como finalidade o registro das variações ativas orçamentárias, estamos falando da classe/grupo:
- Passivo Compensado
 - Resultado Diminutivo Orçamentário
 - Resultado Aumentativo Extra orçamentário
 - Resultado Aumentativo Orçamentário
32. Analise as afirmações relativas a contabilidade pública.
- No balanço orçamentário a receita será apresentada por categoria econômica e a despesa por tipo de crédito (orçamentário ou adicional) e, depois, por categoria econômica.
 - O ativo financeiro compreenderá os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numerários.
 - O resultado do orçamento corrente será superávit se a receita de capital superar a despesa de capital; e será déficit se ocorrer o inverso.
- Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - Apenas a alternativa II está correta.
 - Somente as alternativas II e III estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
33. Indique abaixo qual o fato contábil orçamentário que é oriundo de um ato administrativo?
- Liquidação da despesa
 - Previsão da receita
 - Concessão de fiança
 - Assinatura de um contrato
34. É a técnica de auditoria utilizada na obtenção de declaração formal e independente de pessoas não ligadas ao órgão/entidade, seja por interesses comerciais, afetivos, etc, de fatos ligados às operações do mesmo.
- Exame documental
 - Exame dos lançamentos contábeis
 - Circularização
 - Exame físico
35. _____ é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- Tomada de Preços
 - Pregão
 - Concorrência
 - Convite
36. Em relação a classificação dos bens públicos temos “São aqueles destinados ao uso indistinto de toda a população. Ex: Mar, rio, rua, praça, estradas, parques (art. 99, I do CC).” Esta definição descreve os:
- Bens de Uso Especial
 - Bens Negociais
 - Bens Dominicais
 - Bens de Uso Comum
37. Referente a Lei 8112/90. _____, é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- Reintegração
 - Readaptação
 - Reversão
 - Recondução

38. Análise as afirmações relativas a Lei 8.666/90.

- I. A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
 - II. A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.
 - III. É contado para todos os efeitos o tempo de serviço público federal, inclusive o prestado às Forças Armadas.
- a) Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - b) Todas as alternativas estão corretas.
 - c) Somente a alternativa II está correta.
 - d) Somente a alternativa III está correta.

39. Os drivers são exemplos de:

- a) Software de sistemas
- b) Software aplicativos
- c) Intranet
- d) Hardware

40. Em relação aos mecanismos de segurança da informação, temos: Palavras-chave, sistemas biométricos, firewalls, cartões inteligentes, todos estes mecanismos de:

- a) Controles de acessos
- b) Certificação
- c) Controles físicos
- d) Encriptação