

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

### PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de:  
<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

1. De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
  - a) Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
  - b) O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
  - c) A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
  - d) O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
  - a) A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
  - b) O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
  - c) Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
  - d) O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
3. Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
  - a) Comparação.
  - b) Conformidade.
  - c) Concessão
  - d) Consequência.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
  - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Invólucro e resiliente.
  - Consequência e recíproco.
  - Lógica e servil.
  - Ostentação e dependente.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
  - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
  - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
  - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
  - A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
  - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
  - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
  - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
  - Todas as proposições são verdadeiras.
  - Apenas as proposições II e IV são falsas.
  - Apenas a proposição I é falsa.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
  - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
  - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
  - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
  - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
  - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
  - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Dois anos de efetivo exercício.
  - Três anos de efetivo exercício.
  - Quatro anos de efetivo exercício.
  - Um ano de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
  - Diárias.
  - Transporte.
  - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 15% (quinze por cento).
  - 50% (cinquenta por cento).
  - 25% (vinte e cinco por cento).
  - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
  - Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
  - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
  - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Redistribuído.
  - Transferido.
  - Demitido.
  - Exonerado.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
  - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
  - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
  - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 15 (quinze) dias.
  - A 30 (trinta) dias.
  - A 14 (quatorze) dias.
  - A 16 (dezesesseis) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
  - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
  - Colégio Pedro II.
  - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
  - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
  - De dois cargos de professor.
  - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
  - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
  - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
21. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O interesse pela tectônica aproximam teorias e estilos divergentes na crítica pós-moderna. Um interesse análogo pelo fazer pode ser encontrado em trabalhos pós-modernos diversos como os de Tadao Ando e Mario Botta. A importância atual do fazer baseia-se na ideia de que a amplificação da construção pode ser uma fonte de significado.*  
(Vittorio Gregotti. "O exercício do detalhe". In Uma nova agenda para a arquitetura, Cosacnaify. Nesbitt, p.535.)
- A definição da palavra tectônica indica não só a probidade material e estrutural em si mas também uma poética do construir subjacente à prática da arquitetura e das artes afins.
  - O detalhe também coloca em questão o problema da hierarquia, porque desvincula uma possível relação entre a parte e o todo.
  - A abstração do detalhe segue um modelo de modernidade do fim do século XIX e do Iluminismo.
  - O detalhe é seguramente um dos elementos mais reveladores da transformação da linguagem da arquitetura.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

22. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

*A comunidade da arquitetura tradicionalmente atribui a máxima “Deus está nos detalhes” a Mies van der Rohe e sugere que o detalhe é uma expressão do processo de significação, isto é, a vinculação de significado a objetos feitos pelo homem.*

(Marco Frascari. “O detalhe narrativo”. In Uma nova agenda para a arquitetura, Cosacnaify. Nesbitt, p.539.)

- I. Os detalhes são muito mais que elementos secundários; pode-se dizer que são as unidades mínimas de significação na produção arquitetônica de significados.
- II. A fecundidade de sugestão de que o detalhe é a unidade mínima de produção se deve ao duplo papel da tecnologia, que unifica o tangível e o intangível na arquitetura.
- III. A aplicação cuidadosa dos detalhes é a maneira mais importante de evitar erros de construção nas duas dimensões da atividade profissional do arquiteto: a ética e a estética.
- IV. A arte do detalhamento está na união de materiais, elementos, componentes e partes de uma construção de modo funcional e estético.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.

23. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

*Para Le Corbusier, arquitetura e urbanismo são indissociáveis; uma arquitetura nova que ponha em prática as novas técnicas de construção e a nova visão do espaço só tem sentido quando integrada a uma cidade moderna.*

(O urbanismo, Perspectiva. Choay, p.183.)

- I. Os temas em torno dos quais se organiza a cidade *corbusieriana* são: classificação das funções urbanas, multiplicação dos espaços verdes, criação de protótipos funcionais e racionalização do *habitat* coletivo.
- II. A construção em altura, preferida pelos urbanistas progressistas, permitindo altas densidades demográficas e liberando o solo é a ideia de cidade vertical.
- III. Um aspecto da obra urbanística de Le Corbusier são as realizações muito pouco numerosas.
- IV. Uma casa é uma máquina de morar. Banhos, sol, água quente, água fria, temperatura à vontade, conservação dos alimentos, higiene e beleza na justa proporção.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

24. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

*A sociedade industrial é urbana. A cidade é o seu horizonte. Ela produz as metrópoles, conurbações, cidades industriais, grandes conjuntos habitacionais. No entanto, fracassa na ordenação desses locais. A sociedade industrial tem especialistas em planejamento urbano. No entanto, as criações do urbanismo são, em toda parte, assim que aparecem, contestadas, questionadas.*

(O urbanismo, Perspectiva. Choay, p.1.)

- I. O alto grau de interferências de considerações políticas, sociais, estéticas e financeiras contribuem para o engessamento do planejamento de ordenação das cidades.
- II. Quando os urbanistas tentam encontrar um plano suscetível de mostrar o esqueleto de uma cidade (as autopistas e passeios são geralmente empregados com esse fim), equivocam-se. A estrutura de uma cidade funda-se em uma mistura de funções e nunca nos aproximamos mais de seus segredos estruturais do que quando nos ocupamos das condições que geram sua diversidade.
- III. Na tentativa de sistematizar uma ordenação, o conteúdo das imagens da cidade podem ser classificados em três tipos de elementos, de acordo com Kevin Lynch: caminhos, bairros e pontos de referência.
- IV. Os espaços públicos de uma cidade têm se modificado ao longo do tempo por questões de segurança e tecnologias. A antiga praça aberta cede espaço à disseminação dos shoppings com suas praças de alimentação e espaços amplos de circulação, assim como, a tecnologia das redes sociais oferece um novo espaço de trocas e convívio virtual numa grande praça eletrônica.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II, e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

25. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

*Praças, parques e avenidas são pontos de encontro, locais de azáfama quotidiana e de celebração de eventos. São também um elemento de distinção, um marco cultural um símbolo de desenvolvimento e testemunho da vitalidade de uma sociedade.*

(Paisagens urbanas, Paisagem, Losantos. p.7.)

- I. Um bom projeto urbano desconsidera as circunstâncias históricas e referências culturais; e ao mesmo tempo rompe com uma identidade própria, se desvinculando do espaço envolvente.
- II. A grandeza de um espaço público se evidencia ainda mais quando estruturado num esforço coletivo multidisciplinar entre arquitetos, paisagistas, artistas e historiadores.
- III. Critérios de sustentabilidade, de caminhabilidade, materiais resistentes, espaços para o corpo, texturas, cores, esculturas, água, vegetação e acessibilidade contribuem na concepção de um paisagismo atrativo.
- IV. Praças lineares podem ser uma boa alternativa para as cidades, pois possibilita um percurso e a consequente implantação de ciclovias para transporte alternativo.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

26. Com relação a avaliação de imóveis, identifique a afirmação correta:

- I. O nível do acabamento e dos materiais empregados na construção também é considerado, quanto mais refinado o acabamento e a arquitetura mais cara será a avaliação.
- II. A verificação de alguns aspectos opcionais, como nível de ruído, posição do sol, infraestrutura e vizinhança, não interfere na avaliação.
- III. Observar se os terrenos avaliados estão em uma situação privilegiada, mal posicionados ou com declividade acentuada, possibilita uma análise mais completa para obter o valor estimado.
- IV. Pesquisar o valor que custaria a construção por metro quadrado, pelos índices de construção que são fornecidos por órgãos, construtoras ou SINDUSON - que oferece um valor para vários padrões de construções - poderá servir de parâmetro.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

27. Com relação ao Plano Diretor de Florianópolis, identifique a afirmação correta:

- I. O novo documento que estabelece os critérios de zoneamento urbano e ocupação do solo na capital entrou em vigor em 20 de janeiro de 2014 e substituiu o de 1987.
- II. Dentre as 10 principais diretrizes do Plano Diretor de Florianópolis estão: a reorganização do território; a valorização da relação com o meio ambiente; o desenvolvimento de políticas de mobilidade e o reconhecimento da identidade de cada bairro.
- III. As regras sobre as alterações dos índices de construção regem sobre a modificação de índices e características de parcelamento, uso e ocupação do solo e subsolo, bem como alterações das normas de construções, considerando o impacto ambiental, a oferta de infraestrutura, mobilidade e impacto de vizinhança.
- IV. A elaboração de Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) estabelece uma análise prévia dos impactos relacionados a aspectos urbanísticos como requisito para obtenção do licenciamento de construção ou funcionamento de empreendimentos e atividades.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

28. Com relação a NR 18 que rege as Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção, identifique a afirmação correta:

- I. Esta Norma Regulamentadora – NR 18 - estabelece diretrizes de ordem administrativa, de planejamento e de organização, que objetivam a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos de segurança nos processos, nas condições e no meio ambiente de trabalho na Indústria da Construção.
- II. Os canteiros de obras devem dispor de instalações sanitárias; vestiário; alojamento; local de refeições; cozinha, quando houver preparo de refeições; lavanderia; área de lazer. Quanto ao ambulatório, é indispensável quando se tratar de frentes de trabalho com 150 (cento e cinquenta) ou mais trabalhadores.
- III. Antes de se iniciar uma demolição, as linhas de fornecimento de energia elétrica, água, inflamáveis líquidos e gasosos liquefeitos, substâncias tóxicas, canalizações de esgoto e de escoamento de água devem ser desligadas, retiradas, protegidas ou isoladas, respeitando-se as normas e determinações em vigor.
- IV. Com relação as estruturas de concreto, as armações de pilares devem ser estaiadas ou escoradas antes do cimbramento.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

29. Com relação a norma técnica NBR 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sobre Acessibilidade a Meios, Edificações, Mobiliário, Espaços e Equipamentos Urbanos, identifique a afirmação correta:

- I. As condições gerais da sinalização visual compreende as informações visuais que devem seguir premissas de textura, dimensionamento, contraste e de cor dos textos e das figuras para que sejam perceptíveis por pessoas com baixa visão. As informações visuais podem estar associadas aos caracteres em relevo.
- II. A sinalização tátil direcional deve ter textura similar ao piso adjacente e ser instalada visivelmente no sentido transversal ao deslocamento.
- III. Nas sinalizações de emergência as rotas de fuga e as saídas de emergência devem ser sinalizadas com informações visuais e sonoras.
- IV. O dimensionamento de rampas deve obedecer a fórmula onde a inclinação em porcentagem é igual a altura do desnível multiplicado por cem e dividido pelo comprimento da projeção horizontal, com a unidade do centímetro.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

30. Com relação a norma técnica NBR 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sobre Acessibilidade a Meios, Edificações, Mobiliário, Espaços e Equipamentos Urbanos, identifique a afirmação correta:

- I. Nas esteiras rolantes com inclinação superior a 5%, deve haver sinalização visual informando a obrigatoriedade de acompanhamento por pessoal habilitado durante sua utilização por pessoas em cadeira de rodas.
- II. Calçadas, passeios e vias exclusivas de pedestres devem incorporar faixa livre com largura mínima recomendável de 1,50 m, sendo o mínimo admissível de 1,20 m e altura livre mínima de 2,10 m.
- III. A previsão do número de vagas para estacionamento de veículos que conduzam ou sejam conduzidos por pessoas com deficiência deve ser estabelecido em 2% do total de vagas do estabelecimento.
- IV. Os semáforos instalados em vias públicas com grande volume de tráfego ou concentração de passagem de pessoas com deficiência visual devem estar equipados com mecanismos que emitam um sinal vibratório quando o semáforo estiver aberto para os pedestres.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

31. Com relação a RESOLUÇÃO CONAMA nº 307, de 5 de julho de 2002 que estabelece diretrizes, critérios e procedimentos para a gestão dos resíduos da construção civil, identifique a afirmação correta:

- I. Disciplina as ações necessárias de forma a minimizar os impactos ambientais.
- II. Resíduos da construção civil são os provenientes de construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, e os resultantes da preparação e da escavação de terrenos, tais como: tijolos, blocos cerâmicos, concreto em geral, solos, rochas, metais, resinas, colas, tintas, madeiras e compensados, forros, argamassa, gesso, telhas, pavimento asfáltico, vidros, plásticos, tubulações, fiação elétrica etc., comumente chamados de entulhos de obras, caliça ou metralha.
- III. Geradores são apenas as pessoas físicas, responsáveis por atividades que gerem os resíduos definidos nesta Resolução.
- IV. Transportadores são apenas as pessoas jurídicas, encarregadas da coleta e do transporte dos resíduos entre as fontes geradoras e as áreas de destinação.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

32. Com relação a Lei 8.666, de 21 de junho de 1993 que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, identifique a afirmação correta:

- I. A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- II. Das definições para os fins desta lei considera-se compras toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- III. Das definições para os fins desta lei considera-se alienação - toda transferência de domínio de bens a terceiros.
- IV. Das definições para os fins desta lei considera-se execução indireta a que é feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

33. Com relação a INSTRUÇÃO NORMATIVA 01, DE 19 DE JANEIRO DE 2010 que dispõe sobre os critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras pela Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, identifique a afirmação correta:

- I. Nas licitações que utilizem como critério de julgamento o tipo melhor técnica ou técnica e preço, deverão ser estabelecidos no edital critérios objetivos de sustentabilidade ambiental para a avaliação e classificação das propostas.
- II. Os editais para a contratação de serviços deverão prever que as empresas contratadas adotarão práticas de sustentabilidade na execução dos serviços, como realizar um programa interno de treinamento de seus empregados, nos três primeiros anos de execução contratual, para redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e redução de produção de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes.
- III. Que os bens devam ser, preferencialmente, acondicionados em embalagem individual adequada, com o menor volume possível, que utilize materiais recicláveis, de forma a garantir a máxima proteção durante o transporte e o armazenamento.
- IV. Nas obras públicas sustentáveis, as especificações e demais exigências do projeto básico ou executivo, para contratação de obras e serviços de engenharia, devem ser elaborados visando à economia da manutenção e operacionalização da edificação, a redução do consumo de energia e água, bem como a utilização de tecnologias e que reduzam o impacto ambiental, tais como o uso de equipamentos de climatização mecânica, ou de novas tecnologias de resfriamento do ar, que utilizem energia elétrica, apenas nos ambientes aonde for indispensável.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

34. Com relação à Lei 8.666, de 21 de junho de 1993 que prevê para o projeto básico um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução, deve(m) conter o(s) seguinte(s) elemento(s):

- I. Soluções técnicas globais e localizadas, suficientemente detalhadas, de forma a minimizar a necessidade de reformulação ou de variantes durante as fases de elaboração do projeto executivo e de realização das obras e montagem.
- II. Identificação dos tipos de serviços a executar e de materiais e equipamentos a incorporar à obra, bem como suas especificações que assegurem os melhores resultados para o empreendimento, sem frustrar o caráter competitivo para a sua execução.
- III. Informações que possibilitem o estudo e a dedução de métodos construtivos, instalações provisórias e condições organizacionais para a obra, sem frustrar o caráter competitivo para a sua execução.
- IV. Subsídios para montagem do plano de licitação e gestão da obra, compreendendo a sua programação, a estratégia de suprimentos, as normas de fiscalização e outros dados necessários em cada caso.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

35. Com relação a Lei 8.666 de 21 de junho de 1993 que prevê para as licitações para a execução de obras e prestação de serviços na sequência: projeto básico, projeto executivo e execução de obras e serviços, é correto afirmar:

- I. A execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- II. As obras e os serviços poderão ser licitados quando houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.
- III. As obras e os serviços poderão ser licitados quando existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- IV. As obras e os serviços poderão ser licitados mesmo quando não houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

36. Com relação ao software autoCAD 2010 é correto afirmar:

- I. O AutoCAD Map 3D 2010 oferece novas funcionalidades para integrar os dados resultantes dos levantamentos topográficos. Estas novas funções são acessíveis através do separador "survey" do painel de Tarefas.
- II. O atalho de teclado DAL ENTER corresponde à cota angular (inclinada). Serve para encontrar as medidas lineares de uma reta com inclinação.
- III. O atalho de teclado DAR ENTER cota a corda de um raio ou circunferência.
- IV. O atalho de teclado DAN ENTER cota a corda, clicando em três pontos.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

37. Com relação ao software autoCAD 2010 é correto afirmar:

- I. A tecla F10 corresponde ao Polar Tracking, serve para criar linhas em ângulo, é possível configurar o ângulo no *options* para que seja indicado de 5° em 5° ou mais.
- II. A tecla F8 corresponde ao Snap Mode, para trabalhar com linhas retas sempre de 90° em 90°.
- III. O atalho de teclado ST ENTER corresponde ao STRETCH e estica e comprime desenhos e o S ENTER corresponde ao SCALE e altera a escala do desenho.
- IV. O comando REGEN pelo atalho de teclado RE ENTER regenera o desenho, serve para arredondar raios e círculos que ficam poligonais, e também para minimizar ou aumentar o desenho além do que a tela permite.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II, e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

38. Com relação ao software REVIT 2010 é correto afirmar:

- I. A tecla F5 corresponde ao Refresh e a tecla F8 ao Steering Wheel.
- II. Na versão 2010 não existe a barra de desenho e o comando Render não aparece em nenhum Ribbon (Friso). Se pretender *renderizar* utilize o botão do bule na barra de visualização da sua janela 3D. Em alternativa, pode utilizar o atalho de teclado "RR" para ativar a ferramenta.
- III. O comando RAILING pode ser utilizado para criar BRISE-SOLEIL, ou então para criar GRADES, porque ele faz a repetição dos elementos automaticamente, conforme aumentamos a área de preenchimento.
- IV. Temos dois tipos de objetos na composição do Railing: RAIL > elemento vertical  
BALUSTER > elemento horizontal.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

39. De acordo com a NBR 6492, norma que fixa as condições exigíveis para representação gráfica de projetos de arquitetura, visando a sua boa compreensão, rege que:

- I. A indicação de sentido nas escadas e rampas é sempre ascendente.
- II. Marcação de coordenadas indica o eixo de estrutura ou modulação especial. Utiliza-se sempre numeração 1, 2, 3, etc. nos eixos verticais do projeto e o alfabeto A, B, C nos eixos horizontais.
- III. A planta de edificação refere-se a vista superior do plano secante horizontal, localizado aproximadamente 0,50 m do piso em referência.
- IV. Corte é o plano secante vertical que divide a edificação em duas partes, seja no sentido longitudinal, seja no transversal. O corte deve ser disposto de forma que o desenho mostre o máximo possível de detalhes construtivos. Pode haver deslocamentos do plano secante onde necessário, devendo ser assinalados, de maneira precisa, o seu início e final. Nos cortes transversais, podem ser marcados os cortes longitudinais e vice-versa.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

40. Com relação à NBR 6492 é correto afirmar:

- I. Elevações correspondem a representação gráfica de planos externos ou de elementos da edificação.
- II. A representação gráfica de planos externos da edificação são denominados de fachadas e os cortes transversais e longitudinais podem ser marcados nas fachadas.
- III. Programa de necessidades é o documento preliminar do projeto que caracteriza o empreendimento ou o projeto objeto de estudo, que contém o levantamento das informações necessárias, incluindo a relação dos setores que o compõem, suas ligações, necessidades de área, características gerais e requisitos especiais, posturas municipais, códigos e normas pertinentes.
- IV. Escala é a relação dimensional entre a representação de um objeto no desenho e suas dimensões reais.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.