

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

### PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de:  
<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

- De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
  - Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
  - O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
  - O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
  - A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
- Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
  - O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
  - A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
  - Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
  - O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
- Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
  - Concessão
  - Conformidade.
  - Comparação.
  - Consequência.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
  - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Consequência e recíproco.
  - Lógica e servil.
  - Invólucro e resiliente.
  - Ostentação e dependente.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
  - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
  - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
  - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições II e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
  - A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
  - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
  - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
  - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas a proposição I é falsa.
  - Apenas as proposições II e III são falsas.
  - Apenas as proposições II e IV são falsas.
  - Todas as proposições são verdadeiras.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
  - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
  - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
  - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
  - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
  - Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
  - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Dois anos de efetivo exercício.
  - Um ano de efetivo exercício.
  - Três anos de efetivo exercício.
  - Quatro anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
  - Diárias.
  - Transporte.
  - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 25% (vinte e cinco por cento).
  - 50% (cinquenta por cento).
  - 15% (quinze por cento).
  - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
  - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
  - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
  - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Demitido.
  - Redistribuído.
  - Transferido.
  - Exonerado.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
  - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
  - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
  - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 16 (dezesseis) dias.
  - A 14 (quatorze) dias.
  - A 30 (trinta) dias.
  - A 15 (quinze) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
  - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
  - Colégio Pedro II.
  - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
  - De dois cargos de professor.
  - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
  - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
  - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
  - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
21. A comunicação é um processo que viabiliza a troca de mensagens entre pessoas. É, portanto, uma atividade cada vez mais utilizada nas relações sociais humanas modernas. Devido à sua complexidade atual e aos amplos campos de interesse fica cada vez mais conflitante a sua definição. Na verdade, comunicação é uma atividade que praticamos todos os dias, conhecemos mas não sabemos defini-la satisfatoriamente. No entanto, comunicação é uma palavra que vem do latim *communicare*, que tem entre seus significados a definição de:
- Tornar comum.
  - Escrever à todos.
  - Falar à todos.
  - Tornar único.
22. Saber o enquadramento desejado quando iremos realizar um trabalho com uma câmera fotográfica ou filmadora é essencial para o profissional. O enquadramento de um grande cenário ou de uma paisagem, que pode ser uma série de coisas como por exemplo: um conjunto de casas, uma cena aberta das ruas de uma cidade ou de um ambiente é característica comum ao:
- Plano Geral.
  - Plano Americano.
  - Plano Médio.
  - Plano Detalhe.
23. Narrar uma notícia, anunciar um evento e fornecer fatos e números. Feitos em linguagem clara e direta garantem a exatidão da informação. É difícil haver equívocos quando um press release é redigido dessa maneira" diz David Beckwith, ex-secretário de imprensa do vice-presidente Dan Quayle. Referimo-nos a(o):
- Mural Informativo.
  - Rádio Interno.
  - Revista.
  - Press Releases.

24. Saber as medidas e padrões dos papéis é muito importante para quem pretende desenvolver qualquer material gráfico, seja este um simples panfleto, folder ou até mesmo uma revista ou jornal. Todos os papéis comercializados tanto para gráficos como para uso de papelerias e para copiadoras são padronizados o que facilita o trabalho tanto de profissionais como do consumidor final. Para cartazes de uso interno ou de divulgações rápidas, profissionais de comunicação indicam um papel com as dimensões 29.7 cm x 42 cm. Que é um tamanho maior que a folha de ofício convencional. No meio gráfico chamamos de:
- A3.
  - A6.
  - A5.
  - A4.
25. Trata-se do primeiro parágrafo do texto jornalístico, contendo as respostas às seis perguntas consideradas básicas que são: o que, quem, quando, onde, como e por quê? Referimo-nos a uma ferramenta fundamental do texto jornalístico, conhecida como:
- Gancho.
  - Editorial.
  - Lide.
  - Pirâmide de Maslow.
26. Em um evento realizado por uma empresa, o responsável pela comunicação deverá postar as bandeiras da empresa, do Brasil e do município sede da companhia. A ordem correta de posicionamento quando nos colocarmos diante das mesmas será:
- EMPRESA, BRASIL, MUNICÍPIO.
  - BRASIL, MUNICÍPIO, EMPRESA.
  - BRASIL, EMPRESA, MUNICÍPIO.
  - MUNICÍPIO, BRASIL, EMPRESA.
27. “Não cuida da cobertura de um fato ou de uma série de fatos, mas do levantamento de um assunto conforme ângulo preestabelecido” (LAGE, 2002). Em jornalismo este gênero é:
- Nota.
  - Matéria.
  - Notícia.
  - Reportagem.
28. O jornalismo online já apresenta algumas características. Sabe-se que as pessoas dificilmente lêem mais de dois blocos de texto de até 100 palavras. É importante conseguir que o leitor saiba o máximo lendo o mínimo. O tamanho máximo dos parágrafos, para Crawford Kilian, é 75 caracteres. É uma redação muito mais próxima da redação do rádio e televisão do que do jornal impresso. Esta proximidade com o público faz com que as frases sejam escritas:
- Sem indicar o tempo da ação.
  - Em ordem indireta.
  - Sem indicar o sujeito.
  - Em ordem direta.
29. Na profissão de jornalista também é comum o uso de jargões específicos da área. Eles são importantes porque aproximam os profissionais numa linguagem única. Quando estamos diante de uma notícia que não é verdadeira e mesmo assim foi publicada, chamamos de:
- Olho.
  - Barriga.
  - Sangria.
  - Furo de reportagem.
30. “Um comunicador deve estar pronto para qualquer trabalho da área comunicativa, não se limitando a pilares específicos de habilitações. Pois ser gestor é ser comunicador e não apenas jornalista ou apenas relações públicas ou apenas publicitário. A sociedade não depende de especificidades e sim correlaciona-se com a comunicação de forma mútua e contínua, sem apresentar áreas de maior ou menor importância.” (ACOSTA, 2013). Neste trecho do livro Gestor: o novo perfil do profissional de comunicação, o autor demonstra clara característica do profissional que atua em:
- Fotojornalismo.
  - Rádiodifusão.
  - Editoração.
  - Assessorias de comunicação.
31. Canadense que trouxe para a educação novo enfoque, baseado em suas teorias sobre comunicação. Dono de uma expressão que em tempos de internet, é óbvia. Quando foi dita, na segunda metade do século XX, parecia extraída de um livro de ficção. Esta expressão refere-se ao mundo como uma “Aldeia Global”. Tratamos do autor:
- Russel Ackoff.
  - George Odiorne.
  - Marshal McLuhan.
  - Serge Raynal.
32. O artigo científico pode ser descrito como parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento. Podemos dividir a estrutura de um artigo científico em elementos pré-textuais e pós-textuais. São considerados elementos pré-textuais todas as alternativas, **EXCETO**:
- Referências Bibliográficas.
  - Título.
  - Resumo em língua estrangeira.
  - Palavras-chaves.
33. É o chip mais importante do computador, cabendo a ele o processamento de todas as informações que passam pelo equipamento. Ele reconhece quando alguma tecla foi pressionada, quando o mouse foi movido ou quando um som está sendo executado e tudo mais. Devido a sua importância, é considerado o “cérebro do computador”. Referimo-nos a(o):
- Memória RAM.
  - Disco Rígido.
  - Microprocessador.
  - Placa de Rede.

34. Quando um computador está conectado a uma rede de computadores, ele pode ter acesso às informações que chegam a ele e às informações presentes nos outros computadores ligados a ele na mesma rede, o que permite um número muito maior de informações possíveis para acesso através daquele computador. Atualmente, empresas e entidades praticamente não conseguem trabalhar sem estarem conectados. Uma rede que liga computadores próximos (normalmente em um mesmo prédio ou, no máximo, entre prédios próximos) e podem ser ligados por cabos apropriados (chamados cabos de rede) utiliza a classificação de:
- WAN.
  - HUB.
  - FAN.
  - LAN.
35. A navegação pela internet esteve por um período dominada pelo browser Internet Explorer. Atualmente, nos deparamos com mais navegadores que vem sendo disponibilizados no mercado. São navegadores de internet todos os citados abaixo, **EXCETO**:
- Safari.
  - Google Chrome.
  - Opera.
  - Mac Fast.
36. Na organização de um evento é fundamental o cuidado com a ordem de precedência. Em um município, por exemplo, o prefeito preside solenidades municipais, seguido da ordem de precedência das autoridades do respectivo município. No momento da fala a ordem a ser seguida é:
- Do mais importante ao menos importante.
  - Do menos importante ao mais importante.
  - O menos importante fala entre seus colegas.
  - O mais importante fala entre seus liderados.
37. Os meios de comunicação nos últimos 150 anos tem sofrido forte influência da tecnologia. Analise as alternativas:
- Rádio Local.
  - E-mail.
  - Televisão.
  - Carta.
- Podemos considerar meios de comunicação de massa a:
- Apenas as alternativas I e III.
  - Apenas as alternativas I, II e III.
  - Apenas a alternativa I.
  - Apenas as alternativas I, III e IV.
38. Com a chegada da internet, os produtos culturais passam a organizar-se segundo a ótica da diferenciação. Estamos diante de tanta informação que chegamos a nos sentir desinformados. Com essas características, o jornalismo faz parte do contexto de desmassificação e de personalização. Estes novos parâmetros vêm resultando em alterações no campo do jornalismo:
- Esportivo.
  - Especializado.
  - Científico.
  - Cultural.
39. Em telejornalismo, cabeça é a introdução da reportagem, a notícia sintética, *lead flash* (que, quem, quando). A última frase da cabeça contém a deixa para o início do VT (Video Tape) que é:
- As manchetes do dia.
  - Toda a reportagem gravada.
  - Aparelho usado para passar o texto ao apresentador.
  - A narração da reportagem.
40. O texto em jornalismo possui características específicas para os distintos meios de comunicação. Na televisão, a leitura pelos apresentadores de telejornais normalmente é realizada através de um equipamento conhecido como:
- Diafragma.
  - Obturador.
  - Objetiva.
  - Teleprompter.