

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

- De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
 - O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
 - A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
 - Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
 - O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
- Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
 - O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
 - O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
 - A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
- Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
 - Comparação.
 - Consequência.
 - Concessão
 - Conformidade.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Ostentação e dependente.
 - Invólucro e resiliente.
 - Consequência e recíproco.
 - Lógica e servil.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
 - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
 - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
 - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições I e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
 - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
 - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
 - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
 - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
 - Apenas as proposições II e IV são falsas.
 - Todas as proposições são verdadeiras.
 - Apenas a proposição I é falsa.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
 - O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
 - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
 - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
 - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
 - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
 - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Um ano de efetivo exercício.
 - Dois anos de efetivo exercício.
 - Quatro anos de efetivo exercício.
 - Três anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
 - Diárias.
 - Transporte.
 - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 50% (cinquenta por cento).
 - 25% (vinte e cinco por cento).
 - 15% (quinze por cento).
 - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
 - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
 - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Redistribuído.
 - Exonerado.
 - Transferido.
 - Demitido.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
 - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
 - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
 - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 16 (dezesesseis) dias.
 - A 30 (trinta) dias.
 - A 15 (quinze) dias.
 - A 14 (quatorze) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
 - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - Colégio Pedro II.
 - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
 - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
 - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - De dois cargos de professor.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
 - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
21. Assinale a alternativa correta, no que diz respeito a NR – 5 – CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes:
- Os representantes dos empregados, titulares e suplentes serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.
 - O mandato dos membros eleitos da CIPA terá duração de um ano, permitida até duas reeleições.
 - Empossados os membros da CIPA, a empresa deverá protocolizar, em até 90 dias, na unidade descentralizada do Ministério do Trabalho, cópias das atas de eleição e de posse e o calendário de reuniões ordinárias.
 - Toda a empresa é obrigada de constituir CIPA, e sempre designará ao menos um responsável pelo cumprimento dos objetivos desta NR, podendo também ser adotados mecanismos de participação dos empregados, através de negociações coletivas.
22. Em relação aos tramites que envolvem o Processo de Eleição de novos Membros para a Gestão da CIPA, é correto afirmar:
- O presidente e vice-presidente da CIPA constituirão dentre seus membros, com no mínimo trinta dias antes do término do mandato em curso, a comissão eleitoral – CE, que será responsável pela organização e acompanhamento do processo eleitoral.
 - Compete ao empregador convocar eleições para escolha dos representantes dos empregados na CIPA, no prazo mínimo de até sessenta dias antes do término do mandato em curso.
 - A apuração dos votos referente ao Processo Eleitoral para uma nova gestão da CIPA, sempre deverá ocorrer independente do número de trabalhadores que participem do Processo Eleitoral.
 - Assumirão a condição de membros, titulares, suplentes, os candidatos mais votados e a condição de membros não eleitos e substitutos os candidatos menos votados.

23. Em relação a Norma Regulamentadora nº 6 – Equipamento de Proteção Individual, são deveres do Empregador:
- Adquirir e fornecer EPI de modo a eliminar os Riscos dos Ambientes de Trabalho.
 - Exigir seu uso.
 - Fornecer ao trabalhador somente com C.A.
 - Orientar e treinar o trabalhador sobre o uso adequado, guarda, limpeza e conservação.
 - Substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.
 - Comunicar ao Ministério do Trabalho e Emprego qualquer irregularidade observada.
- Assinale abaixo a alternativa correta:
- Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, III; IV e V estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
 - Apenas as alternativas II, III, V e VI estão corretas.
24. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Mascaras de segurança e cintos de segurança são Equipamentos e Proteção Individual.
 - São exemplos de EPC: Corrimão de escadas, proteção para partes móveis de máquinas, extintor de incêndio e exaustores de gases.
 - Equipamento de Proteção Coletiva ou EPC é todo equipamento de uso coletivo destinado a evitar acidentes e o aparecimento de doenças ocupacionais; é um equipamento destinado a proteger mais de uma pessoa ao mesmo tempo, em alguns casos podem proteger várias pessoas ao mesmo tempo.
 - Os EPCs são mais eficientes do que os EPIs e ainda tem a vantagem de não fornecer incômodo ao trabalhador.
25. No desenvolvimento do PCMSO, deve estar contido as exigências obrigatórias sobre a realização dos exames médicos ocupacionais. Em relação a este assunto, assinale a alternativa correta:
- São considerados exames médicos obrigatórios, quando necessários, os seguintes exames: admissional, periódico, retorno ao trabalho, mudança de função e demissional.
 - O exame demissional será obrigatoriamente realizado até a data do último dia de atividade laboral do empregado.
 - O exame admissional pode também ser realizado depois que o trabalhador assumiu suas atividades.
 - O exame de retorno ao trabalho não necessariamente deve ser realizado no primeiro dia da volta ao trabalho do trabalhador ausente por período igual ou superior a trinta dias por motivo de doença ou acidente, de natureza ocupacional ou não, ou parto.
26. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Perda: Qualquer ocorrência negativa seja financeira ou de qualquer outro tipo.
 - Consequência: podem ser expressa qualitativamente ou quantitativamente.
 - Frequência: É a medida do número de ocorrências independente do tempo.
 - Segurança: inversamente proporcional ao risco.
27. Assinale um objetivo à ser alcançado a partir de um Programa de Gerenciamento de Riscos, a fim de proporcionar as partes interessadas:
- Não Identificar as oportunidades e ameaças.
 - Agir reativamente.
 - Aumento das incertezas e variabilidades do sistema.
 - Bases mais confiáveis para o planejamento e tomada de decisões.
28. Assinale a alternativa que demonstra com clareza quais são os contextos de um Programa de Gerenciamento de Riscos?
- Proteger a vida e garantir a segurança de 50% de todas as partes interessadas no SGA.
 - Processo de aplicação sistemática de políticas, procedimentos e práticas de gestão para o estabelecimento dos contextos e para a identificação, análise, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação de riscos.
 - Conter de todas as formas 1/2 dos potenciais de danos.
 - Conter de todas as formas 3/4 dos potenciais de danos.
29. Assinale alternativa **INCORRETA**:
- Risco = frequência x consequência.
 - Risco = toxicidade x probabilidade.
 - Risco = perigo ÷ medidas de segurança.
 - Risco = toxicidade x dose.
30. Em relação ao assunto Trocas Térmicas, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Condução: Calor transmitido entre sólidos e líquidos em contato direto. É a propriedade de um corpo transmitir energia calorífica a outro, com o qual esteja em contato.
 - Evaporação: é o mecanismo mais importante do equilíbrio térmico. Quando as condições de temperatura atingem um nível tal que a dissipação do calor do corpo, tanto por radiação como por condução-convecção, não mais atende às necessidades do organismo, entra em ação o processo de evaporação do suor que resfriará a superfície do corpo.
 - Radiação: troca de calor entre o organismo e o ambiente, que consiste na transmissão de energia por meio de ondas eletromagnéticas (sem contato).
 - Convecção: são trocas por intermédio de um fluido (líquidos e gasosos). Troca de calor devido aos movimentos do ar em contato com a pele (ciclo contínuo).
31. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Baixas Pressões: pequenas altitudes.
 - Pressão Normal: é a pressão atmosférica a que normalmente estamos expostos.
 - Altas Pressões: tubulações de ar comprimido, perfurações, mergulhos, câmaras hiperbáricas.
 - Pressão Anormal: são pressões ambientes acima ou abaixo do normal.

32. Assinale qual fator citado abaixo que **NÃO** influenciam nas trocas térmicas:
- Umidade relativo do ar.
 - Velocidade do ar.
 - Radiação ultravioleta / calor irradiante.
 - Temperatura do ar.
33. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- OHSAS: Occupational Health and Safety Advisory Services.
 - TLV: Threshold Limit Values.
 - NIOSH: The National Institute for Occupational Security and Health.
 - MTE: Ministério do Trabalho e Emprego.
34. Para avaliação e detecção de gases podemos utilizar tubos reativos colorimétricos de detecção instantânea e detecção passiva. Assinale a alternativa correta.
- Detecção Passiva: emprega tubos tipo cassetes de membranas celulósicas para avaliação laboratorial.
 - Detecção Instantânea: emprega tubos reagentes de leitura instantânea.
 - Detecção Instantânea: emprega tubos de carvão ativado.
 - Detecção Passiva: emprega tubo de longo tempo de duração.
35. Assinale a alternativa correta em relação as formas de avaliação de gases nos ambientes de trabalho:
- A avaliação das concentrações dos agentes químicos através de métodos de amostragem instantânea, de leitura direta ou não, deverá ser feita pelo menos em 10 (dez) amostragens, para cada ponto ao nível respiratório do trabalhador. Entre cada uma das amostragens deverá haver um intervalo de, no mínimo, 20 (vinte) minutos.
 - Se porventura os valores dos resultados das avaliações quantitativas da exposição dos trabalhadores excederem os valores dos limites previstos na NR 15 a atividade será considerada de risco grave e iminente, devendo-se imediatamente encerrar as atividades nestes locais.
 - Depois de analisada as condições de trabalho, identificado o gás ou vapor agressivo, o ciclo laboral e o grau de agressividade do agente, foi determinada a forma de avaliação, priorizando avaliar ao mínimo 10% da exposição ao agente ou o momento de maior agressividade, no que diz respeito à concentração.
 - Para os fins da Legislação Trabalhista brasileira, considera-se nível de ação o valor abaixo do qual não é necessário tomar qualquer medida de segurança.
36. Qual é o significado do termo Tripartite essencial para que as ações voltadas para os Sistemas de Gestão em Saúde e Segurança do Trabalho seja efetivados?
- Leis, Normas e Portarias.
 - Trabalhadores, Transparente e Ético.
 - Saúde, Segurança e Meio Ambiente.
 - Governo, Empregadores e Trabalhadores.
37. Assinale a alternativa correta:
- Causas é: Fatores organizacionais → Fatores do Ambiente → Caminho das condições latentes → Falhas.
 - Análise é: Caminho das condições latentes → Falhas → Fatores do Ambiente → Fatores organizacionais.
 - Análise é: Caminho das condições latentes → Fatores do Ambiente → Falhas → Fatores organizacionais.
 - Causas é: Caminho das condições latentes → Fatores organizacionais → Fatores do Ambiente → Falhas.
38. Assinale a alternativa correta:
- Deve ser garantido, nos locais de trabalho, suprimento de água potável e fresca em quantidade superior a ¼ de litro (250 ml) por hora/homem trabalho.
 - Em todos os estabelecimentos industriais independentemente se a atividade exija troca de roupas, ou seja, imposto o uso de uniforme ou guarda-pó, haverá local apropriado para vestiário dotado de armários individuais, observando a separação por sexo.
 - Nos lavatórios deve haver disposição de uma torneira para cada grupo de vinte e cinco trabalhadores.
 - Os lavatórios poderão ser formados por calhas revestidas com materiais impermeáveis e laváveis, possuindo torneiras de metal, tipo comum, espaçadas de 1,60m.
39. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação as condições básicas para percepção do adicional de periculosidade:
- Explosivos.
 - Radiação não ionizante.
 - Eletricidade.
 - Inflamáveis.
40. Em relação aos agentes extintores e aos extintores portáteis utilizados no combate ao fogo, assinale a alternativa correta:
- Espuma mecânica age apenas por abafamento, devido à ação da própria espuma.
 - Espuma mecânica deve ser aplicada contra um anteparo para ir cobrindo lentamente a superfície da área em chamas.
 - Gás carbônico é mantido no cilindro no estado gasoso, sob pressão de 50 a 60 bar à temperatura ambiente.
 - Extintor de gás carbônico, ao ser utilizado, faz o gás expandir-se, formando uma névoa que age exclusivamente por abafamento.