

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

1. De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
 - a) A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
 - b) O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
 - c) O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
 - d) Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - a) Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
 - b) A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
 - c) O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
 - d) O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
3. Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
 - a) Consequência.
 - b) Conformidade.
 - c) Concessão
 - d) Comparação.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Ostentação e dependente.
 - Lógica e servil.
 - Invólucro e resiliente.
 - Consequência e recíproco.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
 - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
 - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
 - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
 - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
 - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
 - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
 - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
 - Todas as proposições são verdadeiras.
 - Apenas a proposição I é falsa.
 - Apenas as proposições II e IV são falsas.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
 - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
 - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
 - O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
 - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
 - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
 - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Três anos de efetivo exercício.
 - Um ano de efetivo exercício.
 - Quatro anos de efetivo exercício.
 - Dois anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
 - Diárias.
 - Transporte.
 - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 15% (quinze por cento).
 - 20% (vinte por cento).
 - 50% (cinquenta por cento).
 - 25% (vinte e cinco por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
 - Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
 - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Transferido.
 - Demitido.
 - Exonerado.
 - Redistribuído.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
 - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
 - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
 - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 14 (quatorze) dias.
 - A 15 (quinze) dias.
 - A 30 (trinta) dias.
 - A 16 (dezesesseis) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
 - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - Colégio Pedro II.
 - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos de professor.
 - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
 - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
 - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
21. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**:
- Os transtornos de Aprendizagem em uma criança ou adolescente se caracterizam por um desempenho acadêmico abaixo do esperado na leitura, expressão escrita ou matemática em comparação com a capacidade intelectual geral do indivíduo...o texto revisado do DSM IV (DSM IV-TR) inclui quatro categorias diagnósticas no capítulo sobre transtornos de aprendizagem: transtorno da leitura, transtorno da matemática, transtorno da expressão escrita e transtorno da aprendizagem sem outra especificação.*
- (Kaplan & Sadock. Manual conciso de psiquiatria da infância e adolescência/ SADOCK, B.J.; SADOCK, V.A. Porto Alegre: Artmed, 2011)
- O transtorno da aprendizagem sem outra especificação é uma nova categoria no DSM-IV-TR para as condições que não satisfazem os critérios para algum transtorno da aprendizagem específico, mas causam prejuízo e refletem em capacidade de aprendizagem abaixo daquela esperada para a inteligência, a escolaridade e a idade da pessoa, como por exemplo um déficit de habilidades de ortografia.
 - Crianças com transtorno da matemática têm dificuldade para aprender e lembrar numerais, conseguem lembrar fatos básicos relacionados a números, são lentas e não muito precisas em cálculo, podendo ocorrer sozinho ou em combinação com transtornos da linguagem e da leitura.
 - O transtorno da leitura é definido como desempenho da leitura abaixo do nível esperado para a idade, a escolaridade e a inteligência da criança, com o prejuízo interferindo de forma significativa no desempenho escolar ou nas atividades da vida diária que envolvem leitura.
 - O transtorno da expressão escrita é caracterizado por habilidades de escrita muito abaixo do nível esperado para a idade e a capacidade intelectual da criança. Essas dificuldades prejudicam o desempenho acadêmico e a escrita na vida cotidiana.

22. Leia as informações e escolha a alternativa **INCORRETA**:

- a) Desenvolvimento é um processo razoavelmente ordenado e cumulativo, que abrange tanto as mudanças biológicas como as comportamentais decorrentes do envelhecimento das pessoas.
- b) Psicologia Social é o ramo da psicologia que se preocupa com a maneira pela qual os pensamentos, sentimentos e comportamentos dos indivíduos são influenciados por outras pessoas.
- c) Um traço de personalidade é uma disposição duradoura a comportar-se de determinada forma em uma diversidade de situações, portanto, adjetivos como honesto, digno de confiança, temperamental, impulsivo, desconfiado, ansioso, excitável, dominador e amigável descrevem tendências que denominam traços de personalidade.
- d) Para Skinner o reforço ocorre quando um evento seguido de uma resposta aumenta a tendência de um ser vivo produzir aquele reforço. Em outras palavras, uma resposta é reforçada porque leva a consequências compensadoras.

23. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta com relação a necessidade que Abraham Maslow expressou ao afirmar que:

O que um homem pode ser, ele deve ser?
(Weiten, W. Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Cengage Learning, 2010)

- a) A necessidade de conquista afetiva.
- b) A necessidade de amor incondicional.
- c) A necessidade de gratificação física.
- d) A necessidade de autorrealização.

24. Identifique a afirmação correta:

- a) Segundo Kohlberg, o raciocínio moral progride por três níveis que são relacionados à idade e determinados pelo desenvolvimento cognitivo.
- b) A teoria do desenvolvimento da personalidade de Erik Erikson propõe que os indivíduos evoluem através de sete estágios ao longo da vida.
- c) De acordo com a teoria de desenvolvimento cognitivo de Piaget a principal aquisição da criança durante o período sensório-motor é marcado por certas deficiências no pensamento, principalmente a contração, a irreversibilidade e o egocentrismo.
- d) A teoria sociocultural de Vygotsky afirma que o desenvolvimento cognitivo é alimentado por uma interação social com os pais e outras pessoas, argumentando, ainda, que o desenvolvimento cognitivo é o elemento central para o desenvolvimento da linguagem.

25. Wilhem Wundt é predominantemente conhecido pela:

- a) Desenvolvimento da teoria em que a psicologia deveria estudar apenas o comportamento observável.
- b) Descoberta de como os estímulos são conduzidos pelos nervos no corpo.
- c) Descoberta de que a psicologia devia focar a finalidade e as funções de adaptação da consciência.
- d) Instituição do primeiro laboratório de pesquisa em psicologia.

26. Uma abordagem de causalidade multifatorial ao comportamento sugere que:

- a) Muitos comportamentos podem ser mais bem justificados por explicações de causa única.
- b) Os dados precisam ser analisados pela técnica estatística chamada análise fatorial para que tenham sentido.
- c) Grande parte do comportamento é governada por uma complexa rede de fatores inter-relacionados.
- d) As explicações do comportamento tendem a se desenvolver do simples ao complexo de maneira hierárquica.

27. Escolha a alternativa **INCORRETA**:

- a) Na Gestalt-Terapia, o “aqui-e-agora” é incorporado na terapia como uma espécie de estratégia de enfoque, ou seja, todo o trabalho terapêutico estará centrado naquilo que ele viveu: seus pensamentos, sensações, sentimentos e intuições, não descartando qualquer tipo de informação que seja percebida e que seja relevante para o processo terapêutico.
- b) Para a Gestalt-Terapia a responsabilidade sobre si mesmo e sobre seu próprio processo terapêutico é o caminho para a autonomia. Porém, para que este caminho seja possível, o trabalho psicoterápico caminhará para que todos os envolvidos (psicoterapeutas e clientes) tenham, na maior parte do tempo do encontro psicoterápico, os mesmos dados para trabalhar e se orientar.
- c) Na Gestalt-Terapia, a saúde implica em um reconhecimento da capacidade do indivíduo em manter-se em contato com seu contexto, podendo, dentro de um processo de escolha espontâneo optar sobre a melhor forma e o melhor momento de efetuar suas trocas com seu mundo.
- d) Gestalt-Terapia se preocupa com o campo clínico, com as teorias e técnicas de trabalho que visam dar ao homem as condições necessárias para seu próprio crescimento. Já a psicologia da Gestalt, foi um campo de pesquisa que trouxe uma série de novas perspectivas para entender a maneira com a qual o homem se percebe no mundo.

28. Albert Bandura foi:

- a) O primeiro a descrever que estímulos visuais são mais fáceis de condicionar do que estímulos auditivos na aprendizagem.
- b) Pioneiro em descrever tendências de aprendizagem por espécie.
- c) O primeiro a afirmar que a aprendizagem não consiste em conexões estímulo-resposta, mas no desenvolvimento no sistema nervoso de conjuntos que funcionam como mapas cognitivos.
- d) Pioneiro em estudar a aprendizagem por observação.

29. É correto afirmar que Psicodiagnóstico é um (uma):

- a) Processo estruturado, ilimitado no tempo, que utiliza instrumentos válidos, fidedignos e padronizados.
- b) Avaliação única da personalidade realizada com propósitos clínicos; porém, abrange inúmeros instrumentos precisos e confiáveis.
- c) Procedimento científico, estruturado e que inicia com levantamento primário de hipóteses.
- d) Forma de avaliação utilizada para fins de diagnóstico, como meio de comunicação, para se aferir um tratamento e também com a finalidade de investigação.

30. Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo são deveres fundamentais:

- I. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- II. Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- III. Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- IV. Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

31. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta com relação à motivação:

- I. Conforme Herzberg, os fatores higiênicos devem estar equacionados de uma maneira adequada, não sendo capazes de motivar, mas podem impedir a motivação.
- II. Necessidade, ambiente e objeto são variáveis consideradas no estudo da motivação.
- III. Em seu estudo sobre a motivação, Maslow estruturou uma pirâmide de importância e influência, objetivando hierarquizar as necessidades humanas. No topo desta pirâmide, encontra-se as necessidades de autorrealização (desenvolvimento de capacidades).
- IV. A motivação pode ser considerada o processo que relaciona as variáveis de ambiente, necessidade e objeto, e, que também prepara o organismo para a ação, objetivando satisfazer as suas necessidades.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

32. Leia as informações sobre transtornos psicológicos, a partir do DSM-IV e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Transtorno da conversão é caracterizado por uma perda significativa de função física (sem nenhuma base orgânica aparente), geralmente em um único sistema orgânico. As pessoas com transtorno da conversão são geralmente atormentadas por enfermidades mais leves que aquelas com transtorno da somatização.
- b) Transtorno dissociativo da identidade envolve a coexistência em uma pessoa de duas ou mais personalidades completas e em geral muito diferentes. Seu nome costumava ser transtorno da múltipla personalidade, que ainda é usado informalmente.
- c) Transtorno obsessivo-compulsivo caracteriza-se por imposições persistentes e indesejadas de pensamentos (obsessões) e impulsos de praticar rituais sem sentido (compulsões). As obsessões são pensamentos que se impõem na consciência de uma pessoa de maneira angustiante e, as compulsões são ações que uma pessoa se sente forçada a realizar.
- d) Transtorno da ansiedade generalizada é caracterizado por alto nível de ansiedade crônica, não vinculada a qualquer ameaça específica.

33. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta com relação à Terapia Cognitiva:

- I. Quando um paciente consegue identificar suas crenças e seus pensamentos e, ainda, for capaz de empregar no seu dia-a-dia as soluções buscadas na terapia, pode-se afirmar que ele terá alta na terapia cognitiva.
- II. A modificação de crenças que a pessoa tem sobre si pode ser considerado o objetivo primordial da terapia cognitiva.
- III. Identificar sentimentos e pensamentos é uma tarefa de automonitoração fundamental na terapia cognitiva.
- IV. Na terapia cognitiva, a estrutura da sessão inclui seis componentes centrais: o registro do humor, a revisão da tarefa de casa, o estabelecimento da agenda, o conteúdo da sessão, a atribuição da tarefa de casa e a evocação de *feedback* do cliente.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

34. Leia as informações e escolha a alternativa correta:

- a) A respeito do recrutamento e seleção de pessoas na área organizacional, pode-se afirmar que o recrutamento é composto por inúmeras técnicas que objetivam seduzir o candidato para ocupar um cargo na empresa.
- b) O objetivo principal de um diagnóstico organizacional é mapear e relatar aos consultores os aspectos complicados dos funcionários da empresa.
- c) Zimerman (1997) propôs uma classificação geral dos grupos fundamentada no critério das finalidades a que se destina o grupo, sendo eles: sistêmicos, psicodramáticos, psicanalíticos e cognitivo-comportamentais.
- d) A admissão em empresa envolve uma seleção de pessoal capaz de identificar competências, assim, a função do recrutador é apresentar a filosofia e missão da empresa, objetivando investigar no entrevistado suas competências.

35. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

Hans Selye explicou as reações de estresse através da síndrome de adaptação geral, que é um modelo de resposta corporal ao estresse, que consiste em três estágios: alarme, resistência e exaustão.

(Weiten, W. Introdução à psicologia: temas e variações. São Paulo: Cengage Learning, 2010)

- I. No primeiro estágio ocorre uma reação de alarme, quando o organismo percebe a existência de uma ameaça: ocorre uma excitação fisiológica com o corpo concentrando seus recursos para enfrentar o desafio.
- II. No estágio de resistência as modificações fisiológicas estabilizam-se, uma vez que os esforços adaptativos se mantêm. A excitação fisiológica geralmente permanece mais elevada que o normal, apesar de diminuir razoavelmente conforme o organismo se acostuma à ameaça.
- III. No estágio de exaustão os recursos do corpo para enfrentar o estresse têm um limite. Se o estresse não puder ser superado, os recursos do corpo podem se esgotar e a excitação fisiológica diminuirá e o organismo pode entrar em colapso, devido à exaustão.
- IV. Durante o estágio de exaustão, a resistência do organismo se reduz e essa resistência reduzida pode levar a doenças de adaptação.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

36. Leia as informações e escolha a alternativa **INCORRETA**:

- a) A psicologia individual de Adler afirma que todos têm de se esforçar para superar certos sentimentos de inferioridade, um processo que denominou compensação, que implica esforços para superar inferioridades reais ou imaginárias, por meio do desenvolvimento das capacidades próprias.
- b) A teoria psicanalítica de Freud procura explicar a personalidade, a motivação, e os transtornos psicológicos focando-se nas influências das primeiras experiências na infância, em motivos e conflitos inconscientes e nas maneiras empregadas pelas pessoas para lidar com seus próprios impulsos sexuais e agressivos.
- c) A psicologia analítica de Jung supõe que o inconsciente consiste em duas camadas: a primeira, chamada de inconsciente pessoal, o qual abriga material derivado das experiências pessoais e o que foi reprimido ou esquecido. E, a existência de uma camada mais profunda, a qual chamou de inconsciente coletivo, que é o depósito dos vestígios de memória latente herdados do passado ancestral das pessoas.
- d) Hans Eysenck considerava a personalidade uma hierarquia de traços, na qual traços superficiais têm origem em número menor deles, denominados fundamentais, que por sua vez, originam-se de um pequeno número de outros, denominados básicos, de maior classificação.

37. Leia as informações a seguir e identifique a afirmação correta:

- I. Pavlov descreveu a ligação entre a carne e a salivação como uma associação natural, não aprendida, denominando-a de associação não condicionada. Em ligações deste tipo, o estímulo não condicionado evoca, sem condicionamento prévio, uma resposta não condicionada, que é uma reação não aprendida a um estímulo não condicionado que ocorre sem condicionamento prévio.
- II. Para Skinner, o reforço pode tomar duas formas, denominadas reforço positivo e reforço negativo. O reforço positivo ocorre quando uma resposta é fortalecida porque é seguida de apresentação de um estímulo de recompensa. E, reforço negativo, ocorre quando uma resposta é fortalecida porque é seguida pela remoção de um estímulo aversivo.
- III. A caixa de Skinner permite ao experimentador controlar as contingências de reforçamento para o animal. Contingências de reforçamento são as circunstâncias ou regras que determinam se as respostas levam à apresentação de reforços.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III estão corretas.

38. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta de acordo com o Art. 16, do Código de Ética Profissional do Psicólogo que afirma:

O Psicólogo na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias:

(Código de Ética Profissional do Psicólogo, 2005)

- I. Avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas.
- II. Garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica e respeitando os princípios deste Código.
- III. Garantirá que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- IV. Garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Estão correta as alternativas:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

39. Leia as informações e escolha a alternativa **INCORRETA**:

- a) William James, o grande arquiteto do estruturalismo, argumentava que a abordagem funcionalista deixava de considerar a natureza real da experiência consciente, uma vez que para ele a consciência consiste em um fluxo contínuo de pensamentos.
- b) O estruturalismo é considerado uma escola de pensamento em psicologia, baseando-se na noção de que a tarefa da psicologia era analisar a consciência nos seus elementos básicos e investigar como esses elementos estavam relacionados.
- c) Wilhelm Wundt lançou o primeiro periódico destinado a publicações de pesquisa em psicologia, sendo amplamente aceito como o fundador da psicologia.
- d) O funcionalismo é considerado uma escola de pensamento em psicologia, baseando-se na crença de que a psicologia devia investigar a função ou o propósito da consciência, em vez de sua estrutura.

40. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta com relação à Psicossomática:

- I. Psicossomática é, ao mesmo tempo, filosofia porque define um conceito de ser humano, e ciência, que tem como objeto os mecanismos de interação entre as dimensões mental e corporal da pessoa.
- II. Psicossomática estuda como o fato corporal está integrado no fato relacional ambiental. Esta integração biopsicossocial é o objeto da ciência psicossomática.
- III. A psicossomática não vêm substituir ou ser uma alternativa à abordagem clínica clássica. Pelo contrário, trata-se de somar conhecimentos que ampliem as possibilidades de investigação e a probabilidade de sucesso da intervenção profissional em relação à pessoa doente.
- IV. O saber da psicossomática existe exclusivamente para ampliar e fortalecer os recursos diagnósticos e terapêuticos da medicina baseada em evidências, e nunca para substituí-los.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.