



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ

EDITAL Nº 01/2013

NÍVEL FUNDAMENTAL - VERSÃO A

AUXILIAR ADMINISTRATIVO / MOTORISTA / OFICIAL DE PROMOTORIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (30 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (25 questões), Informática (20 questões), Noções do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Paraná (05 questões) e 01 (um) tema para redação.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site da espp, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
<input type="checkbox"/>																								
76	77	78	79	80																				
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto para as questões de 1 à 12.

Texto I

Beijos e Abraços

(Luís Fernando Veríssimo)

O brasileiro é expansivo mas tem um certo pudor de mostrar seus sentimentos. Somos da terra do “dá cá um abraço” mas também temos nossas hesitações afetivas. O meio-termo encontrado é o insulto carinhoso.

- Seu filho da mãe!
- Seu cafajeste!

São dois amigos que se encontram.

- Só me faltava encontrar você. Estragou meu dia.
- Este lugar já foi mais bem frequentado...

Depois dos insultos, os brasileiros se abraçam com fúria. E os sonoros tapas nas costas - outra instituição nacional - chegam ao limite entre a cordialidade e a costela partida. Eles se adoram, mas que ninguém se engane. É amor de homem, estão pensando o quê?

Quanto maior a amizade, maior a agressão. E você pode ter certeza que dois brasileiros são íntimos quando põem a mãe no meio. A mãe é o último tabu brasileiro. Você só insulta a mãe dos seus melhores amigos.

- Sua mãe continua na zona?
 - Aprendendo com a sua.
 - Dá cá um abraço!
- E lá vêm os tapas.

Um estrangeiro despreparado pode levar alguns sustos antes de se acostumar com a nossa selvageria amorosa.

- Crápula!
- Vigarista!
- Farsante!
- My God! Eles vão se matar!

Não se matam. Se abraçam, às gargalhadas. Talvez ensaiem alguns socos nos braços ou simulem diretos nos queixos. Mas são amigos.[...]

Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/impresso/beijos-e-abracos.1048595.0.htm>

- 1) Com a oração “O brasileiro é expansivo”, o autor pretende dizer que se trata de um povo:
 - a) tímido.
 - b) descomprometido.
 - c) comunicativo.
 - d) grande.
 - e) violento.
- 2) Com base no primeiro parágrafo, é correto afirmar que:
 - a) mesmo sendo expansivo, o brasileiro não mostra muito seus sentimentos.
 - b) mostra seus sentimentos sem nenhum pudor.
 - c) não mostra seus sentimentos porque é expansivo.
 - d) é muito expansivo e sentimental.
 - e) é expansivo porque mostra muito seus sentimentos.
- 3) A conjunção “mas”, presente no primeiro período, relaciona as orações estabelecendo um sentido de:
 - a) oposição.
 - b) adição.
 - c) igualdade.
 - d) conclusão.
 - e) explicação.

- 4) Ao afirmar “Somos da terra do “dá cá um abraço”, pode perceber que o autor:
 - a) não gosta dos brasileiros.
 - b) gostaria de ser brasileiro.
 - c) acredita que o leitor não é brasileiro.
 - d) também é brasileiro.
 - e) xinga os brasileiros.
- 5) A pontuação é responsável pelo tom da leitura e auxilia na compreensão do sentido de um texto. Desse modo, a frase “- Seu filho da mãe!” pode ser classificada como:
 - a) imperativa.
 - b) exclamativa.
 - c) declarativa afirmativa.
 - d) declarativa negativa.
 - e) interrogativa.
- 6) Em “Depois dos insultos, os brasileiros se abraçam com fúria”, a expressão em destaque tem valor de:
 - a) modo.
 - b) lugar.
 - c) causa.
 - d) consequência.
 - e) tempo.
- 7) No sétimo parágrafo, o autor usa a expressão “amor de homem”. Esse amor, de acordo com o texto, pode ser considerado:
 - a) delicado.
 - b) duradouro.
 - c) violento.
 - d) bondoso.
 - e) frágil.
- 8) O sujeito de uma oração é o termo sobre o qual se faz uma declaração. Desse modo, na oração “mas que ninguém se engane”, o sujeito é:
 - a) “que”.
 - b) “ninguém”.
 - c) “se”.
 - d) “engane”.
 - e) “se engane”.
- 9) De acordo com o texto, quando um fala para o outro “- Sua mãe continua na zona?” e “- Aprendendo com a sua.”, é porque:
 - a) estão prestes a brigar.
 - b) são melhores amigos.
 - c) estão começando uma amizade.
 - d) estão terminando uma amizade.
 - e) não pretendem ser amigos.
- 10) Em “Um estrangeiro despreparado”, as palavras “estrangeiro” e “desesperado” são, na ordem em que aparecem:
 - a) substantivo e pronome.
 - b) adjetivo e pronome.
 - c) substantivo e verbo.
 - d) adjetivo e substantivo.
 - e) substantivo e adjetivo.
- 11) Segundo o autor, “um estrangeiro despreparado” diante dos cumprimentos dos brasileiros reagiria como:
 - a) Tentaria separar os brasileiros.
 - b) Imitaria o jeito de cumprimentar.
 - c) Gritaria por socorro.
 - d) Tomaria um susto.
 - e) Chamaria a polícia.

12) Todas as orações abaixo, retiradas do texto, apresentam verbos conjugados no Presente do Indicativo, menos uma. Assinale-a:

- a) "os brasileiros se abraçam com fúria".
- b) "Não se matam."
- c) "Você só insulta a mãe".
- d) "Mas são amigos"
- e) "Estragou meu dia."

Texto para as questões de 13 à 18

Texto II

Idosos derrubam estereótipos e descobrem mundo de possibilidades na internet

(Por Luciane Evans)

Está nascendo, ou melhor, renascendo, uma geração disposta a não ter fronteiras e a quebrar os antigos rótulos que um dia impuseram a ela. E carrega consigo o nome 3T – "Trocar o Tricô pelo Teclado." É isso mesmo. São homens e mulheres acima dos 65 anos que decidiram abrir seus leques de oportunidades e decolar no mundo virtual. São vovôs e vovós que estão nas redes sociais, trocam e-mails, mensagens, rodam o mundo com um só clique e se comunicam com o universo por meio das novas tecnologias. Sabem mais que muito marmanjo por aí e garantem: estão mais jovens e felizes, alguns até mais próximos dos netos e filhos. Para especialistas, otimistas com essa revolução, a cada clique a geração 3T está beneficiando a mente e a alma, já que a web pode ser uma das armas para evitar o mal de Alzheimer e a solidão.

Como toda e qualquer revolução que se preze, essa, levantada por aqueles que já viram grandes mudanças no mundo, ainda não é aderida por todos dessa faixa etária. Ainda há resistências que a geração 3T quer derrubar, a fim de aumentar seu batalhão de novos internautas e a efervescência ficar mais divertida. De acordo com uma pesquisa divulgada em fevereiro pelo Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística (Ibope), a nova geração está começando aos poucos. O instituto entrevistou 20.736 pessoas de 65 a 75 anos entre julho de 2011 e agosto do ano passado, nas regiões metropolitanas das principais capitais do país, entre elas Belo Horizonte. Segundo o estudo, 52% dos entrevistados afirmam que se confundem com os computadores, mas no mesmo grupo, 28% já tratam de se manter atualizados com os avanços tecnológicos. [...]

Disponível em: http://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2013/03/17/interna_tecnologia_358365/idosos-derrubam-estereotipos-e-descobrem-mundo-de-possibilidades-na-internet.shtml

13) De acordo com o primeiro parágrafo, todas as opções abaixo podem ser consideradas vantagem do uso da internet pelos idosos, menos uma. Assinale-a:

- a) Eles se sentem mais jovens e felizes.
- b) Estão mais próximos dos filhos e netos.
- c) Afastaram-se de seus amigos e familiares.
- d) Ajuda a prevenir-se do mal de Alzheimer.
- e) Contribui para evitar a solidão.

14) O objetivo central do texto II é:

- a) Mostrar o envolvimento dos idosos com o computador e a vantagem dessa relação.
- b) Indicar a seriedade de pesquisas do Ibope.
- c) Fazer uma crítica aos rótulos que sempre foram atribuídos aos idosos.
- d) Explorar os benefícios do uso da internet em qualquer idade.
- e) Explicar por que os idosos estão ficando viciados em computadores.

15) Assinale a opção em que se encontra um substantivo destacado.

- a) "decidiram abrir seus **leques** de oportunidades"
- b) "Como toda e **qualquer** revolução que se preze"
- c) "Para especialistas, **otimistas** com essa revolução,"
- d) "O instituto **entrevistou** 20.736 pessoas"
- e) "**Segundo** o estudo, 52% dos entrevistados"

16) No fragmento "Como toda e qualquer revolução que se preze, essa, levantada por aqueles que já viram grandes mudanças no mundo," o pronome "essa" foi utilizado, no trecho, para fazer referência à palavra:

- a) "solidão", presente no final do primeiro parágrafo.
- b) "mudanças", que ainda seria citada.
- c) "web", presente no final do primeiro parágrafo.
- d) "revolução", citada anteriormente.
- e) "geração" caracterizada pela expressão 3T.

17) No segundo parágrafo, percebe-se que a revolução da internet ainda não é aderida por todos s idosos, mas eles desejam que isso mude. Assinale o porquê.

- a) Para melhorar os dados da pesquisa do Ibope.
- b) Para que a internet seja acessada apenas nas regiões metropolitanas das principais capitais.
- c) Para que os especialistas fiquem ainda mais otimistas.
- d) Para que os idosos esqueçam-se das grandes mudanças que já viram no mundo.
- e) Para aumentar o número de usuários e a efervescência ficar mais divertida.

18) A palavra "internauta", presente no texto, significa:

- a) todo tipo de tecnologia de informação.
- b) um usuário de internet.
- c) aqueles que trabalham consertando problemas de internet.
- d) arquivos que se encontram na internet.
- e) uma pessoa que não gosta de internet.

Texto para as questões de 19 à 25

Texto III

Afinal, o que é ética?

Você certamente já deve ter ouvido falar em ética.

Por exemplo, quando ouvimos falar em "Conselho de Ética" do Senado, que é quando um grupo de dirigentes se reúne para julgar se as ações de outro político foram adequadas ou não. ou então quando o assunto é clonagem humana, há uma grande polêmica sobre ética (ou sua falta). Mas afinal, o que é ética?

A palavra "ética" vem do grego e significa o "modo de ser", "caráter". Na prática, a ética é a harmonia entre a conduta do indivíduo e os valores da sociedade. Se todo mundo agisse eticamente, em todas as situações, ninguém seria prejudicado. Nesse sentido, embora não deva ser confundida com as leis, ela está relacionada com a justiça social.

Diferentemente do que muitos imaginam, as pessoas têm de lidar com questões éticas a todo momento: aquele que encontra uma carteira cheia de dinheiro e a devolve ao dono; a pessoa que, no transporte público, dá seu lugar a idosos, deficientes físicos, mulheres grávidas ou com crianças de colo; aqueles que sempre jogam lixo nos lugares apropriados; aquele que, se o caixa do supermercado der o troco a mais, devolve o dinheiro... todos são exemplos de atitudes éticas, que fazem bem à comunidade, protegem seus membros mais vulneráveis e garantem, enfim, um funcionamento harmonioso e justo entre as pessoas.

(Gilberto Dimenstein, *O Cidadão de Papel*)

19) No primeiro parágrafo do texto, o autor sugere que ética é:

- a) algo sobre o que todo mundo já ouviu falar.
- b) uma ideia muito distante da realidade dos brasileiros.
- c) um conceito que a maioria da população desconhece.
- d) algo que provoca espanto nas pessoas.
- e) algo que se aprende apenas na escola.

20) No segundo parágrafo, para desenvolver o conceito de ética, o autor faz uso de um exemplo. Indique esse exemplo.

- a) Um fato vivido pelo autor.
- b) Histórias que ouvimos de outras pessoas.
- c) Um caso particular de um político.
- d) O exemplo de um médico.
- e) O Conselho de Ética do Senado.

21) Em relação à origem e ao sentido da palavra “ética”, todas as afirmações estão corretas, menos uma. Assinale essa que está errada.

- a) Significa “modo de ser”, “caráter”.
- b) Tem origem no grego.
- c) É algo totalmente genético.
- d) Envolve a conduta do indivíduo.
- e) Está relacionada também aos valores sociais.

22) Considerando o contexto, no trecho “Nesse sentido, embora não deva ser confundida com as leis, ela está relacionada com a justiça social.”, o pronome “ela” faz referência ao seguinte termo:

- a) “ética”.
- b) “embora”.
- c) “leis”.
- d) “relacionada”.
- e) “justiça social”.

23) Chamamos de antônimos os nomes que apresentam significado contrário ao de uma outra palavra. Considerando o trecho “aquele que sempre joga lixo nos lugares apropriados”, temos o seguinte antônimo para a palavra “apropriados”.

- a) corretos.
- b) inadequados.
- c) indicados.
- d) recomendados.
- e) sujos.

24) Para ilustrar que as pessoas lidam com questões éticas a todo momento, o autor, no último parágrafo, cita várias ações cotidianas que envolvem ética. Assinale a única opção que não é citada pelo autor.

- a) Ao devolver uma carteira cheia de dinheiro que fora encontrada.
- b) Apagar as luzes de sua comunidade.
- c) Jogar lixo nos lugares apropriados.
- d) Ceder lugar ao idoso.
- e) Devolver o troco que foi dado a mais no supermercado.

25) No final do último parágrafo, temos “um funcionamento harmonioso e justo entre as pessoas.”. Pela regra geral de concordância nominal, os termos determinantes devem concordar com o substantivo a que se referem. Assinale a opção que apresenta um comentário incorreto sobre a concordância desse trecho.

- a) O artigo “um” concorda com o substantivo “funcionamento”.
- b) O adjetivo “justo” refere-se ao substantivo “funcionamento”.
- c) O adjetivo “harmonioso” refere-se ao substantivo “funcionamento”.
- d) A conjunção “e” concorda com o adjetivo “justo”.
- e) O artigo “as” concorda com o substantivo “pessoas”.

Texto para as questões de 26 à 30.

Texto IV



Copyright © 2000 Mauricio de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5899

26) O humor da tirinha reside no fato:

- a) de Cebolinha carregar uma placa de protesto dentro de casa.
- b) de a mãe de Cebolinha estar sentada enquanto o filho protesta.
- c) de o próprio Cebolinha ter fabricado sua placa de protesto.
- d) de Cebolinha protestar contra a poluição e ter seu quarto bagunçado.
- e) de a mãe do Cebolinha não se preocupar com o problema da poluição.

27) Alguns fonemas, na Língua, são representados por diferentes letras ou combinações de letras. Por isso, é comum que alguns falantes confundam-se com a grafia de algumas palavras. “Poluição”, por exemplo, é grafada com “ç” e alguns pensam que é com “ss”. Assinale a opção que apresenta uma palavra escrita incorretamente.

- a) jeito.
- b) xereta.
- c) grozelha.
- d) insensato.
- e) cachimbo.

28) No segundo quadrinho, a mãe de Cebolinha utiliza o verbo “limpar”. Assinale a opção que apresenta corretamente o tempo e/ou modo em que se encontra esse verbo.

- a) Presente do Indicativo.
- b) Futuro do Subjuntivo.
- c) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- d) Presente do Subjuntivo.
- e) Imperativo Afirmativo.

29) Ao afirmar, no primeiro quadrinho, que “todos nós devemos lutar contra a poluição”; a mãe de Cebolinha passa uma ideia de:

- a) certeza.
- b) possibilidade.
- c) insegurança.
- d) revolta.
- e) medo.

30) No primeiro quadrinho, os termos “mãe” e “Cebolinha” exercem a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Vocativo.
- d) Aposto.
- e) Predicativo do Sujeito.

31) A fração $\frac{5}{25}$ é equivalente a:

- a) 80%
- b) 40%
- c) 60%
- d) 25%
- e) 20%

32) Carlos comprou um produto e obteve um desconto de R\$ 30,00, equivalente a 25 % sobre o preço do mesmo. O valor que Carlos pagou pelo produto, considerando o desconto, foi de:

- a) R\$ 120,00
- b) R\$ 80,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 90,00
- e) R\$ 110,00

33) O raciocínio lógico trabalha com proposições, que são consideradas como um conceito fundamental no estudo da lógica. Dadas as proposições abaixo:

p: 15% de 400 = 60 ; q: a quarta parte de 300 é igual a 80

É correto afirmar que:

- a) a disjunção (p v q) é verdadeira.
- b) a conjunção de p e q (p ∧ q) é verdadeira.
- c) Não existe a conjunção das proposições dadas.
- d) Ambas têm o mesmo valor lógico.
- e) o bicondicional entre p e q é verdadeira.

34) Considere as proposições “p: $\sqrt{36} = 8$ ” e “q: $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$ ”. O

valor lógico da proposição composta p ou q é:

- a) Falso.
- b) Falso e verdadeiro ao mesmo tempo.
- c) Não é possível tirar conclusões.
- d) Mentira.
- e) Verdadeiro.

35) Analisando as afirmações abaixo, a alternativa correta é:

- I. Todo A é B. Logo, todo B é A.
- II. Todos os professores da escola são competentes. Marcos é um professor da escola. Logo, Marcos é competente.
- a) Nenhum dos dois argumentos é válido.
- b) Apenas I é um argumento válido.
- c) Apenas II é um argumento válido.
- d) I e II são argumentos válidos
- e) Inconclusivo.

36) Foi dado um desconto de 20% sobre o preço à vista de um produto. Em seguida foi aplicado juros de 15%, chegando a um novo valor N. O novo preço N do produto é igual ao preço à vista multiplicado por:

- a) 0,95
- b) 0,135
- c) 1,035
- d) 0,85
- e) 0,92

37) Paulo comprou um sapato e obteve um desconto de R\$ 40,00 referente a 20% do valor à vista do produto. O valor que Paulo pagou pelo produto foi de:

- a) R\$ 160,00
- b) R\$ 80,00
- c) R\$ 70,00
- d) R\$ 120,00
- e) R\$ 150,00

38) A tabela indica o total de pessoas que realizaram um teste, e que tiveram, ou não, notas satisfatórias.

	Notas satisfatórias	Notas não satisfatórias
Homens	14	6
Mulheres	12	18

De acordo com os dados da tabela, pode-se afirmar que:

- a) O total de homens da série é maior que o total de mulheres da série.
- b) O total de pessoas com notas satisfatórias é de 52%.
- c) A razão entre o número de homens e o número de mulheres da série é $\frac{3}{4}$.
- d) A porcentagem de notas não satisfatórias entre homens e mulheres é a mesma.
- e) O total de homens é o dobro do total de mulheres.

39) A metade de um terço do salário de Pedro é igual a R\$ 200,00. Portanto, o salário de Pedro é:

- a) maior que R\$ 1.250,00.
- b) menor que R\$ 1.150,00.
- c) um valor entre R\$ 1.150,00 e R\$ 1.180,00.
- d) exatamente R\$ 1.200,00.
- e) R\$ 1.100,00.

40) Maria disse a seu pai que o total de objetos num cesto é igual à terça parte de 27, somada ao triplo da quarta parte de 20. O total de objetos no cesto é igual a:

- a) 18
- b) 28
- c) 22
- d) 20
- e) 24

41) Carlos terminou um trabalho em três etapas: na primeira

realizou $\frac{1}{5}$ do trabalho, na segunda realizou $\frac{4}{15}$ do trabalho.

Podemos afirmar que Carlos:

- a) Trabalhou mais na primeira etapa do que na segunda etapa.
- b) Realizou $\frac{8}{15}$ do trabalho na terceira etapa.
- c) Realizou $\frac{8}{15}$ do trabalho nas duas primeiras etapas.
- d) Realizou a menor parte do trabalho na terceira etapa.
- e) Trabalhou mais segunda etapa que na terceira.

42) Marcos comprou um produto e pagou R\$ 70,00 já incluso um desconto de 30% sobre o preço à vista do produto. Se preferisse poderia ter pago o produto, após 20 dias da compra, com juros de 10% sobre o preço à vista. O valor que Marcos pagaria pelo produto se optasse por pagá-lo após 20 dias seria de:

- a) R\$ 77,00
- b) R\$ 100,10
- c) R\$ 110,00
- d) R\$ 100,00
- e) R\$ 108,00

43) Foi feita uma pesquisa sobre o uso de 2 produtos A e B, verificou-se que 130 pessoas usam o produto A e que 70 pessoas usam os dois. Se 280 pessoas foram entrevistadas e 30 não usam nem A e nem B, então o total de pessoas que usam o produto B é de:

- a) 120
- b) 190
- c) 50
- d) 70
- e) 110

44) Sabe-se que p e q são proposições e $\sim p$ e $\sim q$ suas respectivas negações, então podemos dizer que

$(\sim p \vee q) \leftrightarrow \sim q$ é uma:

- a) Tautologia.
- b) Equivalência.
- c) Contradição.
- d) Contingência.
- e) Implicação.

45) Observada a sequência (47,43,39,35,31,...), logicamente o próximo número seria:

- a) 31
- b) 23
- c) 25
- d) 29
- e) 27

46) Sejam as proposições p: $\frac{3}{4} + 0,25 = 1$ e q: $\frac{1}{2} > 60\%$,

podemos afirmar que:

- a) $p \vee q = F$
- b) $p \wedge q = V$
- c) $\sim p \leftrightarrow q = V$
- d) $p \rightarrow q = V$
- e) $\sim p \vee q = V$

47) Considerando a sequência lógica $\frac{5}{10}; 1; \frac{7}{10}; 2; \frac{9}{10}; 4; \frac{11}{10}; \dots$

o valor do décimo primeiro termo é igual a:

- a) 16
- b) $\frac{13}{10}$
- c) 8
- d) $\frac{3}{2}$
- e) $\frac{11}{10}$

48) O valor lógico de uma proposição p é verdadeiro e o valor lógico de uma proposição q é verdadeiro. Nessas condições, o valor lógico da proposição composta

$[(p \leftrightarrow q) \rightarrow \sim p] \wedge \sim q$ é:

- a) Falso.
- b) Inconclusivo.
- c) Falso ou verdadeiro.
- d) Verdadeiro.
- e) Afirmativo.

49) José trabalha ou Paulo joga vôlei equivale logicamente a dizer que:

- a) José trabalha e Paulo não joga vôlei.
- b) José trabalha se , e somente se, Paulo joga vôlei.
- c) Se José não trabalha, então Paulo não joga vôlei.
- d) Se José não trabalha, então Paulo joga vôlei.
- e) José não trabalha e Paulo joga vôlei.

50) Observando-se os números na sequência 2, 3, 4, 7, 8, 11, 16, 15, 32, 19, ... Se eles seguem um raciocínio lógico matemático, então a diferença, em módulo, entre o décimo primeiro e o décimo segundo termos da sequência é igual a:

- a) 46
- b) 41
- c) 87
- d) 36
- e) 43

51) Dentre as alternativas a única incorreta é:

- a) Uma proposição p equivale a uma proposição q, se o bicondicional $p \leftrightarrow q$ é uma tautologia.
- b) Uma proposição p equivale a uma proposição q, se o condicional $p \rightarrow q$ é uma tautologia.
- c) Uma proposição p implica numa proposição q, se o condicional $p \rightarrow q$ é uma tautologia.
- d) A disjunção entre duas proposições é verdadeira se uma das duas proposições for verdadeira.
- e) A conjunção entre duas proposições é falsa se uma das proposições for falsa.

52) A soma entre o 7º termo até o 10º termo da sequência (4, 7, 10, 13, ...) é:

- a) 63
- b) 51
- c) 53
- d) 57
- e) 59

53) Alexandre decide juntar, em cada dia da semana, um único valor, em reais, nessa ordem:

2,16,1,32,8,4,64 e novamente na semana seguinte: 2,16,1,32,8,4,64. Se começar a depositar hoje R\$ 2,00, o valor que irá depositar daqui 130 dias será de:

- a) R\$ 8,00
- b) R\$ 32,00
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 1,00
- e) R\$ 64,00

- 54) João, Leandro e Marco disputaram uma corrida. No final foram apresentados os seguintes resultados:
- João não foi o primeiro colocado.
 - Leandro não foi segundo colocado.
 - Marco não foi o terceiro colocado.
- Se cada um chegou numa posição, então é verdade que:
- Marco chegou à frente de João.
 - Marco foi o segundo colocado.
 - João obteve o pior resultado.
 - Leandro chegou primeiro que João.
 - Leandro venceu a corrida.

- 55) O valor da metade da quarta parte do triplo de um número x é:
- A terça parte do dobro de x .
 - O dobro da terça parte de x .
 - A oitava parte do triplo de x .
 - x multiplicado por $\frac{3}{4}$.
 - A metade de x .

INFORMÁTICA

- 56) No Word existem várias opções para esteticamente melhorarmos o formato do nosso texto. Ao precisarmos alinhar o texto, em um parágrafo, temos como opções:
- somente o alinhamento à esquerda e o alinhamento à direita.
 - somente o alinhamento à direita, centralizado e justificado.
 - somente o centralizado e o justificado.
 - somente o alinhamento à esquerda, centralizado e justificado.
 - alinhamento à esquerda, alinhamento à direita, centralizado e justificado.
- 57) Ao se preencher um formulário 'online' para uma empresa chamada **ABCD Ltda.**, pede-se para digitar a **URL** da empresa. Você como funcionário dessa empresa deve digitar:
- <http://www.abcd.com.br>
 - contato@abcd.com.br
 - ABCD Ltda.
 - #abcd
 - abcd

- 58) Com base na planilha do Excel abaixo assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: **=C2*2+A2-B1**

	A	B	C
1	12	6	18
2	10	5	9

- 40
 - 22
 - 13
 - 102
 - 30
- 59) Tanto o Internet Explorer, como o Mozilla Firefox, são excelentes ferramentas para se navegar na internet. Essas ferramentas também são conhecidas tecnicamente como:
- player.
 - plugin.
 - flash.
 - browser.
 - bridge.

- 60) Quando queremos encaminhar um e-mail para uma pessoa com cópia oculta para a sua chefia, devemos utilizar do campo do aplicativo de Correio Eletrônico intitulado:
- Cc
 - Bc
 - Cco
 - Co
 - Bbo

- 61) No programa Word a palavra "liberdade" foi digitada. Em seguida foi selecionada essa palavra e pressionou-se CTRL + X. Selecione a única alternativa que esteja tecnicamente correta:
- A palavra liberdade fica em negrito.
 - A palavra liberdade fica em itálico.
 - A palavra liberdade fica sublinhada.
 - A palavra liberdade fica em negrito e em itálico simultaneamente.
 - A palavra liberdade desaparece e fica armazenada na Área de Transferência para um possível uso posterior.

- 62) José acaba de ser admitido na empresa comercial chamada XPTO. Por incrível que pareça, ele é o primeiro funcionário com esse nome na empresa. Identifique a alternativa que apresenta corretamente o e-mail que José recebeu nessa empresa:
- jose.xpto.com.br@
 - jose.xpto@com.br
 - jose.xpto.com@br
 - @jose.xpto.com.br
 - jose@xpto.com.br

- 63) Em uma planilha do Excel temos na célula **C2** o valor 7, na célula **B1** o valor 9, na célula **C1** o valor 8 e na célula **B2** o valor 6. O resultado da fórmula **=SOMA(B1:C2)** será:
- 14
 - 30
 - 16
 - 17
 - 15

- 64) Ao digitar no Word os caracteres **coracao** ele automaticamente converte para **coração**. Isso ocorre devido o recurso do próprio Word intitulado:
- Ortografia.
 - Gramática.
 - Dicionário de Sinônimos.
 - AutoCorreção.
 - Revisão.

- 65) Identifique quais itens abaixo que são tipicamente utilizados em aplicativos de Correio Eletrônico:
- E-mails Enviados
 - Lixeira
 - Caixa de Entrada
 - Rascunho
 - Caixa de Saída
- somente os itens 1, 2, 3 e 4.
 - somente os itens 2, 3, 4 e 5.
 - somente os itens 1, 3, 4 e 5.
 - somente os itens 1, 2, 3 e 5.
 - todos os itens: 1, 2, 3, 4 e 5.

66) Ao longo do tempo o Word mudou a extensão padrão ao salvar seus arquivos. Nas versões mais atuais do Word o formato padrão dos seus arquivos recebeu a extensão:

- a) docx
- b) xdoc
- c) dxoc
- d) doxc
- e) docxx

67) Quanto à formatação de texto, no Word, pode-se afirmar que (assinale a única alternativa tecnicamente correta):

- a) O padrão da cor da fonte é preto e não existe a possibilidade de mudança de cor.
- b) Para inserir uma nova fonte temos que ir na guia **Inserir**, e clicar em **Nova Fonte**.
- c) Se escrevermos uma sentença toda em minúscula temos uma opção de transformá-la em toda maiúscula.
- d) O tamanho da fonte é padrão e não existe a opção de alterar esse padrão.
- e) Ao teclar o número um e a tecla Alt mais a letra "o" irá aparecer no vídeo: 1°.

68) Complete a seguinte frase com a alternativa correta: "A palavra inglesa _____ entrou na língua portuguesa devido às redes de computadores (em especial a Internet), servindo de forma curta para designar as hiperligações do hipertexto. Ou seja, navegar ou "surf" na Internet é seguir uma sequência de _____":

- a) chat - chats
- b) web - webs
- c) link - links
- d) blog - blogs
- e) wiki - wikis

69) Identifique a única alternativa que possui a fórmula que apresenta corretamente o valor apresentado na célula C2:

	A	B	C
1	13	9	5
2	17	12	26

- a) =A2-C1+B1-A1
- b) =A2-C1-B1+A1
- c) =A2+C1-B1-A1
- d) =A2+C1+B1+A1
- e) =A2+C1-B1+A1

70) Quanto às operações básicas de Correio Eletrônico, selecione a única alternativa que esteja tecnicamente correta:

- a) No Gmail existe uma pasta chamada Spam que armazena os e-mails que não foram possíveis de serem encaminhados, ou então, inexistentes.
- b) O Gmail é considerado uma aplicação que se acessa diretamente na internet, com as características típicas de um WebMail.
- c) Para recebermos e-mails precisamos sempre deixar o aplicativo de Correio Eletrônico rodando em segundo plano.
- d) Não existe a necessidade de colocar obrigatoriamente o símbolo @ nos e-mails, pois existem categorias de e-mails que não usam desse símbolo.
- e) A Caixa de Processamento é o local para onde os e-mails são encaminhados, validados e processados antes de serem enviados para a internet.

71) No Word, cada tecla de função (de F1 a F12) possibilita realizar um tipo de ação. A tecla de função F4 tem como utilidade:

- a) Abrir o Microsoft Office Online.
- b) Repetir a última ação.
- c) Ir para o próximo campo.
- d) Atualizar os campos selecionados.
- e) Mostrar dicas das teclas de função.

72) Ao acionar as teclas CTRL + HOME, em qualquer célula no Excel, irá ocorrer a seguinte ação:

- a) abrirá a janela de criação de gráficos na posição da célula ativada.
- b) irá movimentar-se para a célula mais a esquerda da planilha.
- c) irá movimentar-se para a célula que esteja na posição mais alta da coluna na planilha.
- d) a movimentação para o início da planilha, ou seja, irá para a célula A1.
- e) irá se deslocar para a célula que tenha conteúdo, no final da planilha.

73) Tanto no Internet Explorer, como no Mozilla Firefox, quando ativamos as teclas CTRL e + (sinal de adição) ocorre a ação de:

- a) aumentar o zoom da tela.
- b) abre uma consulta de pesquisa na barra de endereços.
- c) abre o menu de localizar.
- d) ativa uma pequena calculadora na tela.
- e) abre uma consulta de pesquisa em uma nova guia.

74) Ao cometer um erro de digitação, no Word, se quisermos excluir um caractere à esquerda devemos pressionar a tecla:

- a) END
- b) DEL
- c) HOME
- d) BACKSPACE
- e) SHIFT

75) Em alguns momentos da navegação pela internet pode ocorrer de uma página não carregar adequadamente, ou estarmos vendo uma página antiga que já foi alterada. Para conseguirmos ver a versão mais atual da página, ou recarregá-la adequadamente, devemos ativar a tecla:

- a) F2
- b) F12
- c) F5
- d) F9
- e) F10

NOÇÕES DO ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO DO PARANÁ

76) Sobre a Lei 6174 - Estatuto do Servidor Funcionários Cíveis do Paraná - Capítulo I, Dos Cargos - Seção I - Disposições Preliminares, a atribuição ao funcionário público de encargos ou serviços diferentes das tarefas próprias de seu cargo:

- a) É vedada, em qualquer hipótese.
- b) É possível, em qualquer hipótese.
- c) É possível, desde que requerida pelo funcionário.
- d) É vedada, salvo no caso de readaptação por redução da capacidade física e deficiência da saúde.
- e) É vedada, salvo se houver redução da capacidade física e deficiência da saúde, independente de readaptação.

77) De acordo com o Estatuto do Servidor - Funcionários Civis do Paraná - Lei 6174/70, a readaptação é possível em todas as hipóteses abaixo, EXCETO:

- a) Quando a função atribuída ao funcionário não corresponder aos seus pendores vocacionais.
- b) Quando ficar comprovada a modificação do estado físico ou das condições de saúde do funcionário, que lhe diminua a eficiência para a função.
- c) Quando se apurar que o funcionário não possui a habilitação profissional exigida em lei para o cargo que ocupa.
- d) Quando o nível de desenvolvimento mental do funcionário não mais corresponder às exigências da função.
- e) Quando o funcionário assim o requerer.

78) Com relação ao desvio de função e sua disciplina pela Lei Estadual nº 6.174/190 (Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Paraná), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Nenhum servidor poderá desempenhar atribuições diversas das pertinentes à classe a que pertence, salvo se tratar de função gratificada, de cargo em comissão ou no caso de substituição.
- b) Em caso de necessidade imperiosa de serviço, poderão ser cometidas ao servidor, mediante previa autorização do órgão competente, por prazo não superior a seis meses, atribuições não compreendidas na especificação do seu cargo.
- c) O desempenho, pelo servidor, de atribuição diversa da pertinente à classe a que pertencer, poderá, conforme o caso algum, acarretar a sua reclassificação ou readaptação.
- d) Apurado que o servidor tenha sido desviado de função, com inobservância dos preceitos da lei, o órgão de administração de pessoal organizará processo próprio e proporá as medidas e sanções cabíveis, inclusive à autoridade que houver permitido.
- e) Quando for o caso, a penalidade de suspensão, sem vencimento, até que retorne às ocupações que competem à sua classe, sem prejuízo das demais complicações legais que couberem.

79) Com relação à remoção e sua disciplina Lei Estadual nº 6.174/190 (Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Paraná), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Remoção é o deslocamento do funcionário de um para outro órgão, ou unidade administrativa, e processar-se-á ex-offício ou a pedido do funcionário.
- b) A remoção independe da existência de claros na lotação.
- c) Ao funcionário será assegurado o direito de remoção para cargo equivalente, no lugar de residência do cônjuge, ainda que este não seja servidor público.
- d) O interino poderá ser removido.
- e) Para a remoção por permuta basta pedido escrito de um dos interessados.

80) São penas disciplinares, EXCETO:

- a) Advertência.
- b) Exoneração.
- c) Suspensão.
- d) Destituição da função.
- e) Demissão.

Transcreva a redação de 20 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Proposta de Redação

Texto



Disponível em: <http://jconlineblogs.ne10.uol.com.br/deolhonotransito/tag/ipi/>

Sonhar com o progresso e o futuro está diretamente associado a imagens de tecnologia e avanços científicos. Contudo, em relação aos transportes, o futuro não parece oferecer aos indivíduos grande conforto.

Com base na charge desta prova, nas reflexões propostas acima e em seu conhecimento de mundo, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

“Como pensar no transporte para um futuro melhor?”

5

10

15

20

25

30

35

40

10