



T0088007

CONCURSO PÚBLICO

REF. EDITAL N° 06/2013

CLASSE C - TARDE**CARGO****ASSISTENTE DE ALUNOS****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Quantitativo	11 a 15
Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**Informações Adicionais**0(xx)44 3344-4242 / www.institutoaocp.org.br / candidato@institutoaocp.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

MICHAEL STIVELMAN

Empresário, 84 anos. É presidente do banco Cédula. Sobrevivente do Holocausto, escreveu os livros *A marca dos genocídios* e *A marcha*.

“Eu não só vi o Holocausto: eu o vivi. E sobrevivi para contar. Fui um dos poucos de uma família de 79 pessoas. Foi em julho de 1941 que os soldados alemães chegaram ao nosso povoado: Secureni, que ficava na então Bessarábia (hoje território da Ucrânia). Não demorou a vir pelos altofalantes a ordem para que todos os judeus se reunissem na manhã seguinte, na praça próxima ao cemitério judaico. Devíamos levar nossos pertences e mantimentos. Quem não obedecesse seria fuzilado. Começou ali nossa marcha de 1.500 quilômetros – que fizemos sujos, doentes e famintos. Marchar longas distâncias era uma das formas que os nazistas usavam para exterminar os judeus. Aprendemos a aceitar a morte, de tão corriqueira.

Como sobrevivi? Graças aos valentes do povo ucraniano, que correram risco para salvar inocentes. Já em outubro daquele ano, na Ucrânia, minha mãe perdeu as forças em decorrência do tifo, uma doença comum durante a guerra. Conseguimos nos esconder numa vala. Com medo de que fôssemos descobertos, ela me pediu para abandoná-la. A decisão era complicada – me salvar, abandonando-a, ou ficar e correr o risco de ser capturado e morto. Eu fiquei. Ao anoitecer, vimos luzes em um povoado. Batemos numa porta, que foi aberta por uma mulher e sua filha, as duas cristãs. Comovidas com nossa história, elas nos acolheram e ficamos escondidos.

Em setembro de 1941, eu, minha mãe e meu pai passávamos perto de uma floresta. Lembro ainda das trincheiras cavadas e do cheiro de corpos em decomposição. Soldados convocavam homens mais velhos para ajudar na limpeza da estrada. Era mentira. Meu pai foi. Estava magro, com semblante abatido – lembro ainda que conversou alguns minutos com minha mãe. Beijou-me várias vezes e pediu que cuidasse dela. Nunca mais o vi. Foi fuzilado e jogado numa vala comum. Em 1944, depois de o Exército russo libertar os judeus, voltei ao lugar onde ele tinha morrido. Era primavera e tudo florescia na floresta – mas eu só me lembrava do dia cinza de anos atrás. Disse então um kadish, a prece milenar dos órfãos e enlutados judeus, com três anos de atraso.

Mas este não é um depoimento só de tristeza. Hitler quis construir um império de 1.000 anos. Não durou nem 15. Eu pude reconstruir minha vida no Brasil, esta terra abençoada. Minha história é prova de que é possível seguir em frente, mesmo que tenha lembranças tão terríveis como a do Holocausto. Como se faz isso? Vivendo um dia de cada vez, apoiando-se no amor que sentimos por nossa família. Não me esqueci do que passei. Ainda tenho pesadelos. Mas isso não encerrou minha vida. Encontrei o amor, tive meus filhos e reencontrei a alegria. Vim para o Brasil com minha mãe, quando eu tinha 20 anos. Parte de minha família já tinha se estabelecido no Recife e no Rio de Janeiro desde 1906. Escolhi o Rio. Quando cheguei, trabalhei como vendedor ambulante, batendo de porta em porta. Ainda me lembro da primeira venda: um cordão de ouro com uma medalha e um

relógio. A dívida era registrada num cartão, com a data da cobrança.

Passei 50 anos sem falar nesse assunto. Hoje, penso que tenho obrigação de divulgar as atrocidades cometidas pelos nazistas contra os judeus, ciganos e outros povos. Histórias como a que vivi são uma bandeira para lutarmos por um mundo que respeite as diferenças.”

Adaptado de <http://revistaepoca.globo.com/Vida-util/noticia/2012/01/vi-vi-depois-do-holocausto.html>

QUESTÃO 01

O texto acima representa o gênero textual denominado

- (A) reportagem.
- (B) resposta argumentativa.
- (C) notícia.
- (D) relato pessoal.
- (E) entrevista.

QUESTÃO 02

Em “Empresário, 84 anos. É presidente do banco Cédula. Sobrevivente do Holocausto, escreveu os livros *A marca dos genocídios* e *A marcha*.”, temos

- (A) a manchete do texto, que antecipa o assunto principal.
- (B) a apresentação do personagem principal do texto e como ele vive no presente.
- (C) o lead do texto, dando característica do personagem.
- (D) a submanchete do texto, que tem por função descrever detalhes da vida do protagonista.
- (E) o título do texto, a fim de sintetizar o que será apresentado no texto.

QUESTÃO 03

Em “eu o vivi.”, o termo destacado exerce no texto função de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.
- (E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 04

É característica do gênero apresentado a marcação cronológica. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma marcação cronológica.

- (A) “Foi em julho de 1941.”
- (B) “... no Rio de Janeiro desde 1906...”
- (C) “... marcha de 1.500 quilômetros...”
- (D) “Em setembro de 1941...”
- (E) “Em 1944...”

QUESTÃO 05

Considerando as normas gramaticais, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Vim para o Brasil com minha mãe, quando eu tinha 20 anos.”, o uso da vírgula é obrigatório.
- (B) Em “Quando cheguei, trabalhei como vendedor ambulante...”, o uso da vírgula é obrigatório.
- (C) Em “Não me esqueci do que passei.”, a expressão destacada pode ser substituída por “esqueci-me”.
- (D) Em “... mas eu só me lembrava do dia cinza de anos atrás.”, o termo destacado pode ser substituído por “portanto” sem que haja prejuízo sintático e semântico.
- (E) Em “...apoando-se no amor que sentimos por nossa família.”, a expressão destacada pode ser substituída por “se apoiando”.

QUESTÃO 06

Em “... minha mãe perdeu as forças em decorrência do tifo...” a expressão destacada estabelece relação de

- (A) concessão.
- (B) comparação.
- (C) adversidade.
- (D) condição.
- (E) causa.

QUESTÃO 07

Em “Minha história é prova...” o termo destacado exerce função de

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) complemento nominal.
- (E) predicativo do objeto.

QUESTÃO 08

De acordo com o texto, podemos afirmar que

- (A) quem narra a história não é o protagonista.
- (B) o narrador conta, em terceira pessoa, a história de uma família de 79 pessoas que conseguiu sobreviver ilesa ao holocausto.
- (C) o narrador conta a história do protagonista que, junto de sua mãe, foi assassinado durante o holocausto.
- (D) o protagonista é introduzido na história somente a partir da morte de seu pai.
- (E) o protagonista da história também é o narrador e vivenciou os horrores do holocausto, sendo um dos poucos sobreviventes de sua família.

QUESTÃO 09

Em “... é possível seguir em frente, mesmo que tenha lembranças tão terríveis como as do Holocausto.”,

- (A) a segunda oração exprime um valor conclusivo em relação à primeira.
- (B) a segunda oração estabelece uma relação de alternância referente à primeira.
- (C) a segunda oração estabelece uma relação de concessão referente à primeira.
- (D) a segunda oração exprime um valor adversativo em relação à primeira.

- (E) a segunda oração exprime um valor de condição em relação à primeira.

QUESTÃO 10

Em “Em setembro de 1941, eu, minha mãe e meu pai passávamos perto de uma floresta.”, a vírgula empregada após “1941” foi utilizada para

- (A) isolar elemento indicador de tempo que se encontra em posição antecipada no período.
- (B) isolar elemento indicador de tempo que se encontra em posição intercalada no período.
- (C) isolar elemento indicador de lugar que se encontra em posição antecipada no período.
- (D) isolar elemento indicador de modo que se encontra em posição intercalada no período.
- (E) isolar elemento indicador de modo que se encontra em posição antecipada no período.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

QUESTÃO 11

Qual é o resultado da equação $x + \frac{2(x+3)}{7} = 15$?

- (A) 21
- (B) 19
- (C) 17
- (D) 13
- (E) 11

QUESTÃO 12

Qual é o valor da expressão $\frac{(5000)^0 + (2)^4 - (1)^{500}}{4^2}$?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

QUESTÃO 13

Uma andorinha pode voar até 170 km/h. Qual foi o tempo gasto por uma andorinha que percorreu 479 km?

- (A) 1,5 horas.
- (B) 2 horas.
- (C) 2,5 horas.
- (D) 2,7 horas.
- (E) 3 horas.

QUESTÃO 14

Em uma certa cidade, o valor pago pelo consumo de água em uma residência é dado por:

Consumo (m^3)	Preço de $1m^3$ (R\$)
Até 10	1,50
Acima de 10	3,50

Qual foi o valor pago por uma família que consumiu 34 m^3 ?

- (A) R\$ 99,00.
- (B) R\$ 90,00.
- (C) R\$ 89,00.
- (D) R\$ 85,00.
- (E) R\$ 78,00.

QUESTÃO 15

Uma caixa possui 5 fichas brancas, 4 azuis, 3 vermelhas e 2 pretas. Se retirarmos uma única ficha da caixa, qual é a probabilidade aproximada de aparecer uma ficha preta?

- (A) 7%.
- (B) 12%.
- (C) 14%.
- (D) 16%.
- (E) 20%.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Em relação a conceitos de Hardware e Software, assinale a alternativa correta.

- (A) PCI-Express é um barramento de entrada mais rápido que os tradicionais slots AGP, estes slots são utilizados exclusivamente para conexão do HD (Hard Disk) e drive leitor de CD/DVD na placa mãe do computador.
- (B) Software é a parte lógica do computador como, por exemplo, placa de vídeo.
- (C) O processador de texto Microsoft Word e a planilha eletrônica Microsoft Excel são exemplos de Software Aplicativo.
- (D) O Sistema Operacional Windows 7 é um exemplo de Software Livre e tem seu código fonte acessível.
- (E) Memória ROM e Memória RAM são softwares responsáveis por gerenciar a comunicação entre computador e Sistema Operacional.

QUESTÃO 17

O usuário de um computador necessita utilizar alguns programas para organização de suas finanças, seus estudos e seus arquivos gerais. Para isso, ele necessita utilizar alguns aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações. Esse usuário não dispõe de recursos para adquirir tais programas, então optou por instalar um pacote de Software Livre em seu computador. Assinale a alternativa que apresenta a opção escolhida por esse usuário.

- (A) BrOffice.
- (B) Windows Explorer.
- (C) Microsoft Office.
- (D) Adobe Reader.
- (E) Acessórios do Windows.

QUESTÃO 18

Em uma planilha eletrônica (considere Microsoft Excel 2010 e BrOffice Calc 3.3 – ambos com instalação padrão português – Brasil), um usuário inseriu na célula D1 a fórmula $=A1+\$B\$1*\$C1$ após, o usuário copiou essa fórmula da célula D1 (Ctrl+C) e colou (Ctrl+V) na célula D3. A fórmula que estará contida em D3 será

- (A) $=A1+\$B\$1*\$C1$
- (B) $=A3+\$B\$1*\$C3$
- (C) $=A3+\$B\$1*\$C1$
- (D) $=A3+\$B\$3*\$C3$
- (E) $=A1+B1*C3$

RASCUNHO

QUESTÃO 19

Considere a figura a seguir, que ilustra parte de uma planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Nesta planilha, foi inserida na célula F4 uma fórmula, conforme mostrado na imagem. O valor obtido na referida célula será:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	NOTAS							
3	ALUNO(A)	1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM	MÉDIA		
4	ANA	6,5	6,5	8,5	8,5	=ARRED(MÉDIA(B4:E4);0)		
5	BRUNA	5,2	6,3	4,2	9			
6	CÉLIA	5	6	7,2	8,5			
7	DANIELA	4	5	6	8			
8	ÉDNA	5	8	9	10			
9	FERNANDA	4,5	5,2	8	6			

- (A) 7,5
- (B) 0
- (C) 8
- (D) 7
- (E) #VALOR

QUESTÃO 20

Um usuário de um computador copiou uma foto de um site (servidor web) para seu computador. O processo feito por esse usuário foi

- (A) Upload.
- (B) Compactação de arquivo.
- (C) Phishing.
- (D) Backup.
- (E) Download.

QUESTÃO 21

Sobre noções de segurança de computador, assinale a alternativa correta.

- (A) No Sistema Operacional Windows 7, o aplicativo antivírus Avast vem originalmente ativo e localiza-se em acessórios.
- (B) O Sistema Operacional Linux é imune a vírus.
- (C) Um sistema de Antivírus (Software) tem por função localizar o arquivo contaminado com vírus e enviá-lo para a lixeira do computador.
- (D) O software antivírus instalado em um computador deve ser sempre atualizado devido ao constante surgimento de novos vírus.
- (E) A única maneira de eliminar um vírus de um computador é formatando o seu HD (Disco rígido).

QUESTÃO 22

Um usuário de computador com o Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão português – Brasil) deseja excluir um documento definitivamente sem que o mesmo passe pela lixeira. Assinale a combinação de teclas que irá possibilitar essa ação após o documento estar selecionado.
Obs.: A utilização do caractere + é apenas para interpretação.

- (A) Ctrl + Delete

- (B) Ctrl + Shift + Delete
- (C) Ctrl + Shift + Esc
- (D) Shift + Delete
- (E) Tab + Delete

QUESTÃO 23

O comando Controlar Alterações, que permite controlar todas as alterações feitas no documento, incluindo inserções, exclusões e alterações de formatação no Word 2010 (instalação padrão português – Brasil) encontra-se na Guia

- (A) Inserir.
- (B) Revisão.
- (C) Referências.
- (D) Correspondências.
- (E) Exibição.

QUESTÃO 24

No que se refere à navegação na internet, assinale a alternativa que NÃO apresenta um exemplo de Browser.

- (A) Skype.
- (B) Internet Explorer.
- (C) Mozilla Firefox.
- (D) Google Chrome.
- (E) Opera Web Browser.

QUESTÃO 25

Com relação aos processadores de texto BrOffice Writer 3.3 e Microsoft Word 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

- Obs.: A utilização do caractere + é apenas para interpretação.
- (A) Ctrl + A é um atalho usado para Abrir no Word.

- (B) Ctrl+ B é um atalho usado para colocar em Negrito no Writer.
- (C) Ctrl + J é um atalho usado para Justificar no Word.
- (D) F7 é um atalho usado para verificar Ortografia e Gramática.
- (E) Ctrl + L é um atalho usado para Localizar no Writer.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

De acordo com o que expressamente dispõe a Constituição Federal, no que se refere à Administração Pública e suas disposições gerais, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios

- (A) de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) de legalidade, pessoalidade, motivação e eficácia.
- (C) de moralidade, impessoalidade, sigilo dos atos e arbitrariedade.
- (D) de legalidade, pessoalidade, sigilo dos atos e eficácia.
- (E) de moralidade, impessoalidade, motivação e sigilo dos atos.

QUESTÃO 27

De acordo com a Constituição Federal, no que tange às disposições gerais da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) É vedada qualquer acumulação remunerada de cargos públicos.
- (B) É possível qualquer acumulação remunerada de cargos públicos.
- (C) É possível a acumulação de dois cargos públicos de professor, quando houver compatibilidade de horários.
- (D) Somente é possível acumulação de cargos públicos de professor.
- (E) É possível a acumulação de dois ou mais cargos públicos de professor, independentemente de qualquer condição.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei 8.112/90, no que se refere à Posse e ao Exercício dos cargos públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- (B) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- (C) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da nomeação.
- (D) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da aprovação no concurso público.
- (E) É de sessenta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- II. O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- III. No caso de efeitos patrimoniais contínuos, o prazo de decadência contar-se-á da percepção do primeiro pagamento.
- IV. Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei 11.892/08, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O Colégio Pedro II é instituição federal de ensino, pluricurricular e multicampi, vinculada ao Ministério da Educação e especializada na oferta de educação básica e de licenciaturas.
- II. O Colégio Pedro II possui natureza jurídica de empresa pública que, embora não seja detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, possui autonomia didático-pedagógica e disciplinar.
- III. O Colégio Pedro II é equiparado aos institutos federais para efeito de incidência das disposições que regem a autonomia e a utilização dos instrumentos de gestão do quadro de pessoal e de ações de regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação profissional e superior.
- IV. As unidades escolares que atualmente compõem a estrutura organizacional do Colégio Pedro II passam de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campi da instituição.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Observe as atitudes tomadas nas situações abaixo e informe se são verdadeiras (V) ou falsas (F) segundo a Lei 8069/90, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Um funcionário da escola, ao chamar a atenção de um aluno, diz: "O seu trombadinha, vem prá cá".
- () Um aluno ao ver sua prova em uma determinada disciplina, procura seu professor para pedir explicações acerca dos seus erros e não satisfeito com a explicação do professor, sem outras alternativas, procura a direção da escola.
- () A mãe de um dos alunos exige que seu filho seja matriculado numa determinada escola, por estar próxima a sua residência.

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.

- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

QUESTÃO 32

Analise a atitude de um determinado diretor e informe se são verdadeiras (V) ou falsas (F) segundo a Lei 8069/90, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Ao verificar que um dos seus alunos chega sempre a escola com hematomas, encaminha o caso para o Conselho Tutelar.
- () Esgotado os recursos escolares em relação a um aluno que falta com muita frequência e abandona a escola, a Direção pede a secretaria que registre em sua documentação sua desistência e encerra o caso.
- () Um dos alunos está cursando pela terceira vez o 4º ano do Ensino Fundamental e a direção pede que ele se transfira de escola, pois está contribuindo para o baixo desempenho da escola.

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

QUESTÃO 33

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), assinale a alternativa correta.

- (A) A sexualidade é uma necessidade básica e um aspecto do ser humano separado de outros aspectos da vida.
- (B) A sexualidade é sinônimo de coito e se limita à presença ou não do orgasmo.
- (C) A sexualidade forma parte integral da personalidade de cada um.
- (D) A sexualidade desvincula-se dos pensamentos e sentimentos, pois tem a ver com a saúde física.
- (E) A saúde é um direito humano fundamental e portanto a saúde sexual é também considerada como um direito humano básico.

QUESTÃO 34

A respeito da sexualidade no espaço escolar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Ela se inscreve apenas em portas de banheiros, muros e paredes.
- II. Ela invade a escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles.
- III. Deve ser deixada do lado de fora da escola.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III.

- (D) Apenas II e III.
(E) Apenas II.

QUESTÃO 35

A adolescência pode ser conceituada a partir da(s) perspectiva(s)

- (A) biológica e psicológica.
(B) psicológica e sócio cultural.
(C) biológica.
(D) psicológica.
(E) biológica, psicológica, jurídica e sócio-cultural.

QUESTÃO 36

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com o Ministério da Saúde (1993), o término da adolescência, em linhas gerais, é caracterizado pelo atendimento das seguintes condições:

- () estabelecimento de uma identidade sexual e possibilidade de estabelecer relações afetivas estáveis.
() capacidade de assumir compromissos profissionais e de manter-se.
() aquisição de um sistema de valores pessoais.
() relações de reciprocidade com a geração precedente, principalmente com os pais e demais membros da família e com a sociedade.

- (A) V – F – V – F.
(B) V – V – V – V.
(C) V – F – V – V.
(D) V – V – F – F.
(E) V – F – F – F.

QUESTÃO 37

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A escola, consciente ou não, intervém de várias formas na questão da sexualidade de seus alunos.
II. Praticamente todas as escolas trabalham o aparelho reprodutivo em Ciências Naturais, com informações ou noções relativas à anatomia e fisiologia do corpo humano.
III. As curiosidades das crianças a respeito da sexualidade são questões muito significativas para a subjetividade, na medida em que se relacionam com o conhecimento das origens de cada um e com o desejo de saber.

- (A) Apenas II e III.
(B) I, II e III.
(C) Apenas I.
(D) Apenas II.
(E) Apenas III.

QUESTÃO 38

Sobre os problemas da adolescência brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A violência e a pobreza estão intrinsecamente relacionadas e são indissociáveis.
(B) Refere-se à mortalidade por causas externas, entre as quais se destacam os óbitos violentos: homicídios, suicídios e acidentes, que atingem níveis alarmantes.
(C) A morte na adolescência se dá em consequência do envolvimento com ações ilegais, até mesmo criminosas - jovens são mortos no enfrentamento entre grupos, por domínio e poder, ou no choque com a polícia.
(D) A “crônica da morte anunciada” é evidente. Em geral, ocorre algum problema na constituição familiar ligado à ausência do pai (é comum o adolescente ser filho de uma primeira ligação da mãe, e o novo parceiro dela não aceitar o jovem muito bem, podendo ocorrer hostilidade contra o rapaz). Alia-se a essa situação uma atitude superprotetora da mãe, que toma o filho como parceiro de suas desilusões, em geral submetendo-se aos caprichos de um jovem exigente.
(E) A vida escolar torna-se algo sem valor. Não existe oportunidade para descobrir competências ou vocações desconhecidas. O comportamento agressivo manifesta-se diante de qualquer frustração.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa INCORRETA. No estágio pré-operatório (de 2 anos a 7 ou 8 anos), as crianças

- (A) aceitam a ideia do acaso sem precisar de explicações para as coisas.
(B) são centradas em si mesmas, e não conseguem se colocar, abstratamente, no lugar do outro.
(C) já podem agir por simulação, “como se”.
(D) possuem percepção global sem discriminar detalhes.
(E) deixam se levar pela aparência sem relacionar fatos.

QUESTÃO 40

Despeja-se a água de dois copos em outros, de formatos diferentes, para que a criança diga se as quantidades continuam iguais. A resposta é afirmativa uma vez que a criança já diferencia aspectos e é capaz de “refazer” a ação.

Dado o exemplo acima, podemos dizer que a criança encontra-se no período

- (A) sensório motor.
(B) da meninice.
(C) operatório concreto.
(D) operatório formal.
(E) pré-operatório.

QUESTÃO 41

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. Em relação à droga dicção, destacam-se – entre outros – os seguintes fatores de proteção:

- () educação formal estimulada e valorizada.
- () critérios na aplicação de regras disciplinares.
- () diálogo, monitoramento e afetividade familiar.
- () participação em grupos com objetivos sociais e comunitários, culturais e de lazer.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – F.

QUESTÃO 42

A respeito dos fatores de risco para droga dicção, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Pais usuários de drogas lícitas e/ou ilícitas.
- II. Conflito e/ou violência familiar.
- III. Dificuldade de interação social.
- IV. Fragilidade das relações institucionais de saúde e de educação.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I.

QUESTÃO 43

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Drogas.
 - 2. Substância psicoativa ou psicotrópica.
 - 3. Tóxico.
 - 4. Entorpecente.
- () Aquela que causa modificações no funcionamento do Sistema Nervoso Central (SNC).
 - () Substância simples ou composta, natural ou sintética, que intoxica ou envenena.
 - () Substâncias que agem no organismo modificando uma ou mais funções.
 - () Substância simples ou composta, natural ou sintética, que produz sensação de torpor.

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.
- (B) 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1 – 4.
- (E) 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa na qual todas as drogas listadas são consideradas ilícitas.

- (A) Cocaína, heroína, ecstasy, LSD, anfetaminas.
- (B) Cocaína, heroína, maconha, LSD, crack, ecstasy.
- (C) Solvente, álcool, tabaco, barbitúricos, anfetaminas, cafeína, morfina.
- (D) Solvente, morfina, cocaína, heroína, maconha, LSD, crack.
- (E) Morfina, cocaína, maconha, crack, álcool.

QUESTÃO 45

Analisar as intervenções abaixo e assinale a alternativa que aponta aquelas que podem ser utilizadas junto ao adolescente usuário de drogas.

- I. Minimizar os preconceitos.
- II. Criar vínculo com o adolescente.
- III. Entender o adolescente em seu contexto.
- IV. Evitar informações sobre o problema.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

Sobre a indisciplina, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O conceito depende de como se concebe atualmente a questão.
- II. A ideia conceitual é variável ainda no tempo e no espaço, pois depende da interpretação social, da construção que temos diante daquilo que queremos analisar e compreender, mas também destaca que a disciplina é essencial para o cotidiano escolar.
- III. Pode ser definida como a falta de autodisciplina; associada à desobediência ou ao desrespeito – uma questão moral.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 47

Sobre a(s) causa(s) da indisciplina, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Desaparecimento ou diminuição da importância dada a certos valores morais, sobretudo a partir do final da década de 60 do século passado (XX).
- () A rigidez dos valores morais.
- () Substituição de um modelo social adultocêntrico para um puericêntrico.
- () A situação política e econômica do país.
- () Influência dos meios de comunicação de massa.
- () O aumento exorbitante da violência real e da virtual.

- (A) V – V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – V – V – V.
- (C) F – V – V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F – V – V.
- (E) F – F – F – V – V – F.

QUESTÃO 48

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s). Os funcionários dos serviços de apoio

- I. são todos colaboradores do processo educacional independente de sua função específica.
- II. são dirigidos pelo diretor, o qual deve orientá-los para que cada um faça o seu trabalho, sem se preocupar ou independente dos demais funcionários.
- III. o trabalho escolar administrativo ou de serviços não tem relação com o trabalho pedagógico que se realiza na escola.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas III.

QUESTÃO 49

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s). O trabalho em equipe depende da cultura organizacional que envolve um conjunto de elementos interatuantes, aprendidos coletivamente na prática escolar e formadores de um todo único. Dentre esses elementos, destacam-se

- I. Ideário ou Preceitos, expressos por crenças, pressupostos, normas tácitas, padrões de comportamento, hábitos de pensamento,

modelos mentais, padrões linguísticos, valores, códigos informais e regulamentos em prática, hábitos e costumes, muitos dos quais implícitos e não escritos.

- II. Tecnologia, caracterizada pelo conjunto de processos e modo de fazer as coisas – o seu saber fazer – o seu modo de organizar e compartilhar responsabilidades, de usar o tempo, que extrapola as proposições formais de cronograma.
- III. Caráter, constituído pelo sentimento e reações das pessoas sobre todo o conjunto de coisas e sobre o seu papel no contexto delas.

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

QUESTÃO 50

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s). Ao entendermos a criança e o adolescente como sujeitos de direito, isso significa que a criança e o adolescente

- I. já não poderão mais ser tratados como objetos passivos da intervenção da família, da sociedade e do estado.
- II. têm direito ao respeito, à dignidade e à liberdade, e este é um dado novo que em nenhum momento ou circunstância poderá deixar de ser levado em conta.
- III. só têm direito quando são julgadas em risco ou situação de doença social.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.