



Universidade Federal Rural do Semi-Árido

CONCURSO PÚBLICO

Dezembro - 2013

Zootecnista

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar etc., será automaticamente eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém a prova de Redação e 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 10; Legislação → 11 a 20; Conhecimentos Específicos → 21 a 50.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão objetiva apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 8 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 9 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 10 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 11 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: _____

Redação

Debate sobre biografias não autorizadas divide artistas, editoras e juristas. Em ação no Supremo Tribunal Federal (STF), a Associação Nacional dos Editores de Livros (Anel) contesta o Artigo 20 do Código Civil, de acordo com o qual "salvo se autorizadas, ou se necessárias à administração da Justiça ou à manutenção da ordem pública, a divulgação de escritos, a transmissão da palavra, ou a publicação, a exposição ou a utilização da imagem de uma pessoa poderão ser proibidas". A entidade argumenta ser censura prévia depender de uma autorização para publicar biografias. Na outra ponta da discussão está um grupo de cantores que defende a manutenção da regra atual.

O cantor Gilberto Gil, por exemplo, entende que:

“Quando nos sentimos invadidos, julgamos que temos o direito de nos preservar e, de certa forma, preservar todos os que de alguma maneira não têm, como nós temos, o acesso à mídia, ao Judiciário, aos formadores de opinião”, diz Gil, que completa: “Nunca quisemos exercer qualquer censura; ao contrário, o exercício do direito à intimidade é um fortalecimento do direito coletivo. Só existiremos enquanto sociedade se existirmos enquanto pessoas”.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/cultura/procure-saber-agora-se-diz-contra-censura-previa-10598939>>. Acesso em 4 nov. 2013.

A polêmica em torno dessa questão passou a ser tratada pela imprensa de maneira criativa e bem humorada, conforme atestam os textos abaixo:



Disponível em: <<http://oferrao.atarde.uol.com.br/?tag=biografia-nao-autorizadas>>. Acesso em 05 nov. 2013.



Disponível em: <<http://bigfull.wordpress.com/>>. Acesso em 05 nov. 2013.

Diante dessa polêmica, o STF pretende ouvir pessoas de vários segmentos da sociedade sobre a publicação de biografias não autorizadas.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Imaginando-se na condição de convidado(a) do STF para participar de um Caderno com artigos acerca desse debate, redija um **artigo de opinião** com o objetivo de defender um ponto de vista sobre a seguinte questão:

A publicação de biografias não autorizadas deve ser proibida?

Rascunho

- Ⓢ Seu artigo deverá atender às seguintes normas:
 - ser redigido no espaço destinado à versão definitiva;
 - apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, dois argumentos;
 - ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
 - ter um título;
 - ser redigido em prosa (e não em verso);
 - conter, no máximo, 40 linhas;
 - não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

- Ⓢ Será atribuída **nota zero** à redação em qualquer um dos seguintes casos:
 - fuga ao tema ou à proposta;
 - texto com até 14 linhas;
 - letra ilegível;
 - identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
 - artigo escrito em versos.

Lembre-se:

Embora se trate de um artigo de opinião, **NÃO ASSINE O TEXTO** (nem mesmo com pseudônimo).

Rascunho

ESPAÇO DESTINADO AO TEXTO DEFINITIVO

	----- (Título)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

(Continuação do espaço destinado ao texto definitivo)

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Por que ser cientista?

Marcelo Gleiser

Essa é uma pergunta que escuto frequentemente, quando converso com jovens ainda indecisos com relação a qual carreira seguir. Na verdade, o que vejo, e tenho certeza que meus colegas confirmam isso, é que a maioria absoluta dos jovens não tem a menor ideia do que significa ser um cientista ou como se constitui a carreira. Imagino que nem 5% da população brasileira possa mencionar o nome de três (ou um?) cientistas brasileiros da atualidade. A questão não é essa constatação, que é óbvia, mas o que podemos fazer para mudar isso.

O primeiro obstáculo é o da invisibilidade. Se ninguém conhece um cientista, fora o que se vê na TV ou no cinema, fica difícil contemplar a possibilidade de uma carreira em ciências. Contraste isso com médicos, dentistas, professores e policiais, profissões que fazem parte da vida dos jovens. Quando um jovem imagina um cientista, provavelmente pensa no programa de TV "The Big Bang Theory", ou em uma foto do Einstein de língua de fora.

A solução é maior visibilidade: é ter cientistas visitando escolas públicas e particulares, incluindo estudantes de pós-graduação que, na maioria absoluta, têm uma bolsa de estudos do governo. Proponho que, como parte da bolsa, estudantes de mestrado e doutorado devam fazer uma visita ao ano (ou mais se desejarem) a uma escola local para conversar com as crianças sobre o seu trabalho de pesquisa e planos para suas carreiras. Sugiro que seus orientadores façam o mesmo.

Sim, eu faço isso com muita frequência, tanto no Brasil quanto nos EUA. Pelo menos uma visita ou palestra (às vezes via Skype) por mês. Não tira pedaço e é extremamente útil e gratificante.

O segundo obstáculo é o estigma de *nerd*. Cientista é o cara bobão, o que não tem nenhum amigo e por isso vira CDF. Grande bobagem. Tem cientista de todo jeito, e alguns são nerds, como são alguns médicos, dentistas e policiais, e outros são "supercool", com suas motocicletas, pranchas de surfe e sintetizadores. Tem *nerd* que é "cool". Tem cientista ateu e religioso, flamenguista e corintiano, conservador e comunista. A comunidade é tão variada quanto em qualquer outra profissão.

O terceiro obstáculo é o da motivação. Por que fazer ciência? Esse é o mais importante deles, e o que requer mais cuidado. A primeira razão para se fazer ciência é ter uma paixão declarada pela natureza, um desejo insaciável de desbravar os mistérios do mundo natural. Essa visão, sem dúvida romântica, é essencial para muita gente: fazemos ciência porque nenhuma outra profissão nos permite dedicar a vida a entender como funciona o mundo e como nós humanos nos encaixamos no grande esquema cósmico. Mesmo que o que cada um pode contribuir seja, na maioria dos casos, pouco, é o fazer parte desse processo de busca que nos leva em frente.

Existe também o lado útil da ciência, ligado diretamente a aplicações tecnológicas, em que novos materiais e novas tecnologias são postos a serviço da criação de produtos e da melhoria da qualidade de vida das pessoas. Mas dado que a preparação para a carreira é longa — depois da graduação ainda tem a pós com bolsas bem baixas — sem a paixão fica difícil ver a utilidade da ciência como a única motivação. No meu caso, digo que faço ciência porque não me consigo imaginar fazendo outra coisa que me faça tão feliz. Mesmo com todas as barreiras da profissão, considero um privilégio poder pensar sobre o mundo. E poder dividir com os outros o que vou aprendendo no caminho.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser>>. Acesso em: 15 out. 2013

01. O propósito comunicativo dominante no texto é

- A) apresentar, em uma sucessão temporal, empecilhos que poderiam contribuir para o não conhecimento da atividade do cientista.
- B) explicitar, de forma ordenada, atitudes que poderiam contribuir para o reconhecimento da atividade do cientista.
- C) caracterizar, de forma ordenada, propriedades responsáveis pelo não conhecimento do exercício profissional do cientista.
- D) elencar, em uma sucessão temporal, argumentos favoráveis ao reconhecimento social do exercício profissional do cientista.

As questões 2 e 3 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.

“Existe **também** o lado útil da ciência, ligado diretamente a aplicações tecnológicas, em que novos materiais e novas tecnologias são postos a serviço da criação de produtos e da melhoria da qualidade de vida das pessoas. **Mas dado que** a preparação para a carreira é longa — depois da graduação ainda tem a pós com bolsas bem baixas — sem a paixão fica difícil ver a utilidade da ciência como a única motivação. [...]” [linhas 36 a 40]

02. Sobre as conjunções **mas** e **dado que**, é correto afirmar que

- A) a primeira estabelece uma relação de adversidade entre orações e a segunda, uma relação de causa com a terceira oração do segundo período e poderiam, sem prejuízo ao sentido, ser substituídas, respectivamente, por **entretanto** e **como**.
- B) a primeira estabelece uma relação de adversidade entre períodos e a segunda, uma relação de concessão com a terceira oração do segundo período e poderiam, sem prejuízo ao sentido, ser substituídas, respectivamente, por **no entanto** e **posto que**.
- C) a primeira estabelece uma relação de adversidade entre orações e a segunda, uma relação de concessão com a terceira oração do segundo período e poderiam, sem prejuízo ao sentido, ser substituídas, respectivamente, por **no entanto** e **posto que**.
- D) a primeira estabelece uma relação de adversidade entre períodos e a segunda, uma relação de causa com a terceira oração do segundo período e poderiam, sem prejuízo ao sentido, ser substituídas, respectivamente, por **entretanto** e **como**.

03. O emprego da palavra **também** sinaliza

- A) o acréscimo de outro empecilho para se fazer ciência.
- B) o acréscimo de outra justificativa para se fazer ciência.
- C) que há inúmeras justificativas para se fazer ciência.
- D) que há duas justificativas para se fazer ciência.

04. Sobre a linguagem empregada no texto, o uso da primeira pessoa do singular, pelo autor, justifica-se,

- A) porque ele se apresenta como autoridade em relação à temática em foco.
- B) tão somente, porque, nesse caso, trata-se de um gênero textual da esfera jornalística.
- C) tão somente, porque, nesse caso, trata-se de um gênero textual da esfera acadêmica.
- D) porque ele objetivou construir um texto com marcas de subjetividade.

05. Em “**Essa** é uma pergunta que escuto frequentemente [...]” [linha1], o uso da palavra em destaque justifica-se porque ela
- A) tem como referente uma informação muito distante.
 - B) refere-se a uma informação explicitada no quinto parágrafo.
 - C) refere-se a uma informação que não faz parte do texto.
 - D) tem como referente uma informação explicitada anteriormente.

06. Há um sinal de pontuação empregado como recurso estilístico em:

- A) “Se ninguém conhece um cientista, fora o que se vê na TV ou no cinema, fica difícil contemplar a possibilidade de uma carreira em ciências.”
- B) “Mesmo com todas as barreiras da profissão, considero um privilégio poder pensar sobre o mundo. E poder dividir com os outros o que vou aprendendo no caminho.”
- C) “Existe também o lado útil da ciência, ligado diretamente a aplicações tecnológicas, em que novos materiais e novas tecnologias são postos a serviço da criação de produtos e da melhoria da qualidade de vida das pessoas.”
- D) “Tem cientista ateu e religioso, flamenguista e corintiano, conservador e comunista. A comunidade é tão variada quanto em qualquer outra profissão.”

07. Leia o período a seguir.

“Imagino que nem 5% da população brasileira **possa** mencionar o nome de três (ou um?) cientistas brasileiros da atualidade.”

A flexão de número da forma verbal em destaque se justifica porque,

- A) nesse caso, segundo as orientações normativas do português, é obrigatória a concordância com o termo preposicionado.
 - B) em expressões de porcentagem, o verbo sempre será flexionado no singular.
 - C) nesse caso, segundo as orientações normativas do português, é facultativa a concordância do verbo com o termo preposicionado.
 - D) em expressões de porcentagem, o verbo sempre concorda com o termo mais próximo.
08. Há uma palavra acentuada graficamente pelo mesmo motivo da palavra em destaque no trecho “A questão não é essa constatação, que é **óbvia** [...]” em:
- A) “Mesmo com todas as barreiras da profissão, considero um privilégio [...]”
 - B) “[...] como são alguns médicos, dentistas e policiais [...]”
 - C) “Se ninguém conhece um cientista [...]”
 - D) “[...]é ter cientistas visitando escolas públicas e particulares [...]”

09. Leia o trecho reproduzido a seguir.

“Proponho que, como parte da bolsa, estudantes de mestrado e doutorado devam fazer uma visita ao ano (ou mais se desejarem) a uma escola local [...]” [linhas 15 e 16]

NÃO há ocorrência de uso do acento indicativo da crase porque

- A) o verbo “visitar”, nesse caso, não exige complemento preposicionado.
- B) a palavra “escola” está antecedita por um numeral.
- C) o nome “visita”, nesse caso, não exige complemento preposicionado.
- D) a palavra “escola” está antecedita por um artigo indefinido.

10. Leia o período a seguir.

“Não tira pedaço e é extremamente útil e gratificante.” [linhas 20 e 21]

Considerando-se o contexto linguístico no qual está inserido, é correto afirmar que

- A) as duas orações ilustram uma situação de sujeitos ocultos.
- B) as duas orações ilustram uma situação de sujeitos indeterminados.
- C) a primeira oração tem sujeito oculto e a segunda é uma oração sem sujeito.
- D) a primeira oração não tem sujeito e a segunda tem sujeito oculto.

11. Considere as afirmativas a seguir, referentes ao Provimento de Cargos Públicos, de acordo com o que dispõe a Lei nº 8.112/90.

I	Na readaptação, o servidor deve ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física e mental, verificada em inspeção médica.
II	Ao servidor em estágio probatório, poderá ser concedida licença para capacitação.
III	A recondução, a nomeação e a posse são formas de provimento de cargo público.
IV	O servidor empossado em cargo público tem o prazo de quinze dias para entrar em exercício, contados da data da posse.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) I e III.
 B) II e III.
 C) I e IV.
 D) II e IV.
12. A Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada (VPNI), prevista na Lei nº 8.112/90, sofrerá reajuste
- A) semestral, aplicando-se a inflação acumulada nos últimos seis meses.
 B) quando houver aumento do salário mínimo vigente no país.
 C) semestral, com alíquota a ser estabelecida por lei.
 D) quando houver revisão geral de remuneração dos servidores públicos federais.
13. À luz das normas previstas no regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90),
- A) as diárias não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 B) o auxílio-moradia incorpora-se ao vencimento ou provento para todos os efeitos.
 C) as gratificações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 D) a ajuda de custo incorpora-se ao vencimento ou provento para todos os efeitos.
14. Considere as afirmativas a seguir, relativas ao Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior, conforme expressamente previsto na Lei nº 8.112/90.

I	A ausência não excederá a três anos, não sendo permitida nova ausência.
II	O afastamento de servidor para servir em organismo internacional do qual o Brasil participe ou com o qual coopere, dar-se-á com perda total da remuneração.
III	Ao servidor, não será concedida exoneração ou licença para tratar de interesse particular antes de decorrido período igual ao do afastamento, ressalvada a hipótese de ressarcimento da despesa havida com seu afastamento.
IV	O servidor do Poder Executivo poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) II e IV.
 B) I e III.
 C) II e III.
 D) I e IV.

15. Para efeitos da Lei nº 8.112/90, são penalidades disciplinares:
- A) exoneração – suspensão – cassação de aposentadoria – advertência.
 - B) suspensão – demissão – destituição do cargo em comissão – advertência.
 - C) demissão – destituição de função comissionada – multa – suspensão.
 - D) cassação da disponibilidade – multa – demissão – exoneração.
16. Considere as afirmativas a seguir, referentes às Responsabilidades do Servidor Público Federal, estatuídas na Lei nº 8.112/90.

I	O servidor só poderá ser responsabilizado civilmente por ato comissivo e doloso, quando causar dano ao erário ou a terceiros.
II	A obrigação de reparar o dano não é extensiva aos sucessores do servidor.
III	Pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor público civil da União responde administrativamente, civilmente e penalmente.
IV	A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II.
 - B) I e III.
 - C) II e IV.
 - D) III e IV.
17. De acordo com as normas da Lei nº 8.112/90, o prazo máximo para a conclusão do processo administrativo disciplinar com rito sumário, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, é de
- A) trinta dias, com possibilidade de prorrogação do prazo por até quinze dias.
 - B) cinquenta dias, sem possibilidade de prorrogação do prazo.
 - C) trinta dias, sem possibilidade de prorrogação do prazo.
 - D) cinquenta dias, com possibilidade de prorrogação do prazo por até vinte dias.
18. Nos termos da Lei nº 8.112/90, a comissão que conduzirá o processo disciplinar deve ser composta por
- A) cinco servidores, nenhum em estágio probatório.
 - B) dois servidores estáveis e um servidor em estágio probatório.
 - C) três servidores, nenhum em estágio probatório.
 - D) três servidores em estágio probatório.
19. À luz do que dispõe o regime jurídico único dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), o inquérito administrativo engloba
- A) a sindicância, a instrução e o relatório.
 - B) a instrução, a defesa e o relatório.
 - C) a instauração, a defesa e o julgamento.
 - D) a instauração, a sindicância e o julgamento.
20. Um servidor estatutário requer a Licença-Paternidade em razão do nascimento de seu filho. Com fundamento na Lei nº 8.112/90, essa licença poderá ser concedida por um prazo de
- A) trinta dias consecutivos.
 - B) quinze dias consecutivos.
 - C) dez dias consecutivos.
 - D) cinco dias consecutivos.

21. Alimento é toda matéria suscetível de ser transformada e aproveitada pelos animais, sustentando-lhe a vida, a saúde e a produção. O fornecimento dos alimentos concentrados para os animais é realizado por meio de uma ração balanceada. A definição correta de ração balanceada é
- A)** a quantidade total de alimento fornecido e consumido por um animal num período de 24 horas.
 - B)** a mistura de alimentos conveniente equilibrada para fornecer todos os ingredientes exigidos pelos animais.
 - C)** as substâncias adicionadas aos alimentos para melhorar suas propriedades ou seu aproveitamento pelos animais.
 - D)** os ingrediente alimentício ou as mistura de ingredientes as quais são ingeridas pelos animais.
22. Em uma propriedade, a avaliação do desempenho animal é realizada por meio do registro de dados, como consumo de ração, ganho de peso, conversão alimentar e eficiência alimentar. Define-se como eficiência alimentar a
- A)** capacidade de um alimento ser digerido por uma dada espécie.
 - B)** capacidade de um alimento converter-se em uma unidade de produto animal.
 - C)** quantidade de produto animal obtida por uma porção unitária de alimento.
 - D)** quantidade de cada nutriente requerida por uma determinada espécie ou categoria animal para sua boa manutenção, sua produção e reprodução.
23. O conjunto termogênese dietética e metabolismo basal é denominado de “incremento calórico”, atribuível à ingestão de alimentos. O incremento calórico representa o calor produzido nas fermentações e no metabolismo dos nutrientes e pode ser expresso pela equação:
- A)** $IC = ED + EP$
 - B)** $IC = EL - EM$
 - C)** $IC = EB + ED$
 - D)** $IC = EM - EL$
24. Os minerais são considerados elementos essenciais para uma boa nutrição animal. São classificados como macrominerais, microminerais ou elementos traços. Essa classificação está relacionada com as concentrações dos elementos nos tecidos que de certa forma, indicam suas necessidades orgânicas. São, respectivamente, o mineral e sua classificação:
- A)** Ferro – macromineral
 - B)** Magnésio – micromineral
 - C)** Cloro – macromineral
 - D)** Potássio - micromineral
25. As vitaminas são classificadas de acordo com a solubilidade em lipossolúveis (solúvel em lipídios e solventes orgânicos) e hidrossolúveis (solúveis em água). As vitaminas desempenham funções importantes no organismo. As vitaminas hidrossolúveis são chamadas de vitaminas de manutenção orgânica. É exemplo de vitamina hidrossolúvel:
- A)** Vitamina H.
 - B)** Vitamina D.
 - C)** Vitamina K.
 - D)** Vitamina A.

26. O amido é o principal polissacarídeo digestível das plantas, presentes em grandes quantidades nos grãos cereais. É composto por ligações glicosídicas α 1,4 e α 1,6, contendo amilose e amilopectina na sua estrutura. Na maior parte dos grãos, a amilose e amilopectina encontram-se, respectivamente nas proporções de

A) 70 a 85% e 15 a 30%.

B) 15 a 30 e 70 a 85%.

C) 70% e 30%.

D) 80% e 20%.

27. Os alimentos utilizados na mistura de rações animais são classificados em concentrados e volumosos. Sobre essa temática, leia as afirmativas a seguir.

I	Os alimentos volumosos contém teor de fibras menor que 18%, sendo pobres em energia e proteínas.
II	Os alimentos concentrados contém teor de fibras menor que 18%, sendo pobres em energia e proteínas.
III	Os alimentos volumosos contém teor de fibras maior que 18%, apresentando baixa concentração de nutrientes.
IV	Os alimentos concentrados contém teor de fibras menor que 18%, sendo ricos em energia ou em proteínas.

Em relação ao exposto, estão corretas as afirmativas

A) II e III.

B) I e II.

C) III e IV.

D) I e IV.

28. A Encefalopatia Espongiforme Bovina – EEB, comumente conhecida como “doença da vaca louca”, é uma enfermidade fatal e transmissível com longo período de incubação, 4 a 5 anos.

A respeito da EEB, é correto afirmar:

A) O agente causador da EEB, denominado de PIP (do inglês, *proteinaceous infectious particle*), é uma proteína encontrada no tecido nervoso de animais infectados.

B) A transmissão do agente dá-se através de sêmen, óvulos e leite, gelatina e colágeno de couros e peles, assim como a transmissão horizontal (de um animal a outro).

C) A transmissão não se dá por ingestão de alimentos contendo farinhas de carne e ossos provenientes de carcaças infectadas pelo agente patológico.

D) A doença caracteriza-se clinicamente por nervosismo, reação exagerada a estímulos externos e dificuldade de locomoção.

29. Os fatores antinutricionais existentes nos alimentos estão presentes em quase todas as fontes de proteínas de origem vegetal que precisam ser eliminados por processamentos e técnicas. O alimento e seu fator antinutricional são, respectivamente,

A) raiz da mandioca- Ácido cianídrico.

B) farelo de Algodão – Tanino.

C) sorgo – Gossipol.

D) farelo de gergelim – Linamarina.

30. Várias propostas de classificação dos alimentos surgiram baseados nos mais variados critérios, tais como: quanto a origem dos alimentos; quanto ao preparo; quanto a flexibilidade; quanto a composição química; quanto a função no organismo e quanto ao uso. Este último foi o mais aceito e deu origem a classificação segundo Morrison (1966) representado pelo esquema abaixo:



Existe no mercado uma grande variedade de alimentos que podem ser utilizados na alimentação animal. Esses alimentos guardam diversas diferenças entre si, principalmente quanto ao conteúdo em nutrientes. Considerando a classificação proposta por Morrison, avalie as afirmativas a seguir relacionadas aos alimentos volumosos e concentrados.

I	Os concentrados energéticos possuem no mínimo 20% de proteína bruta, sendo exemplos o farelo de amendoim e caroço de algodão.
II	Concentrados protéicos possuem no mínimo 20% de proteína bruta e são exemplos desses alimentos o farelo de algodão, farelo de amendoim, farinha de carne e farinha de peixe.
III	Concentrados energéticos possuem menos de 20% de proteína bruta e são exemplos desses alimentos aveia, centeio, trigo e gordura animal.
IV	Concentrados protéicos possuem menos de 20% de proteína bruta e são exemplos desses alimentos aveia, soja, centeio e trigo.

De acordo com o exposto acima, as afirmativas corretas são

- [A\)](#) I e IV.
- [B\)](#) II e III.
- [C\)](#) I e III.
- [D\)](#) I e II.

31. O farelo de soja é bastante utilizado nas rações animal. Entretanto, a soja crua possui um fator antinutricional conhecido como sojina que influencia a digestão e inibe a atividade das enzimas tripsina e quimiotripsina. Assim, a sojina presente no grão de soja cru interfere, principalmente, na digestão de

- [A\)](#) carboidratos.
- [B\)](#) proteínas.
- [C\)](#) fibras
- [D\)](#) lipídios

32. A digestão é um processo pelo qual os componentes dos alimentos são transformados em substâncias assimiláveis pelas células (nutrientes). Assim, se um animal consumir uma ração balanceada, o nutriente que será disponibilizado para ser absorvido e aproveitado pelo animal, em função da ação de enzimas proteolíticas sobre o alimento protéico, será

A) aminoácidos livres

C) tripsinogênio

B) glicose

D) zimógenos

33. Tendo como base os conhecimentos sobre a nutrição de vacas leiteiras, considere as afirmativas a seguir.

I	Os produtos finais da digestão das proteínas, realizada pelos microrganismos do rúmen, são ácidos graxos voláteis e gases.
II	Os principais ácidos graxos voláteis produzidos na fermentação microbiana são acético, propiônico e butírico.
III	A caracterização do alimento em termos de carboidratos facilmente fermentáveis (amido) e fibrosos permite uma distinção entre dietas propionato ou acetato dominantes, respectivamente.
IV	Níveis baixos de ingestão proteica, de forma continuada, podem provocar sobrecarga renal e alguns aspectos da artrite gotosa.

Dentre as afirmativas, estão corretas:

A) III e IV.

B) I e II.

C) II e III.

D) I e III.

34. Tratando do monitoramento da qualidade da matéria prima para o preparo de rações, o armazenamento é um ponto que merece destaque. Sabe-se que uma característica importante dos grãos é sua capacidade de ganhar ou de perder umidade conforme a temperatura e umidade do ar do ambiente onde estão estocados.

Essa característica é conhecida como

A) adsorção.

C) dissociação.

B) higroscopicidade.

D) aeração.

35. Várias são as técnicas que envolvem o processamento de alimentos para utilização na alimentação animal.

O processo pelo qual o alimento, após condicionado à alta temperatura e à hidratação, é forçado a passar pelo canhão de formatação e corte, alterando suas características estruturais e nutricionais é

A) extrusão.

C) peletização.

B) expansão.

D) moagem.

36. As plantas forrageiras e os animais coevoluíram ao longo de milhares de anos, desenvolvendo estratégias de resistência e de forrageamento que lhes permitiram sucesso adaptativo.

Nesse sentido, é correto afirmar:

A) Os caprinos apreendem as plantas utilizando o lábio superior, colocando o alimento entre os dentes incisivos, os quais, por sua vez, executam o corte, auxiliado pela movimentação da cabeça.

B) Os animais maiores são mais aptos para tolerar alimentos de pior qualidade, porque a relação requerimento-capacidade digestiva diminui com o aumento do tamanho do animal.

C) Os bubalinos podem pastar em posição bipedal, o que confere a essa espécie maior possibilidade de aproveitamento dos extratos arbóreos e gramíneas mais altas.

D) Os pastos de espécies estoloníferas têm a vantagem da maior penetração dos raios solares até o solo, tornando o ambiente menos favorável a larvas e ovos de helmintos.

37. Os capins Tifton, Mombaça, Elefante e Buffel, pertencem, respectivamente, aos gêneros
- A) *Cynodon*, *Cenchrus*, *Pennisetum* e *Panicum*.
 - B) *Pennisetum*, *Cenchrus*, *Cynodon* e *Panicum*.
 - C) *Cenchrus*, *Cynodon*, *Pennisetum* e *Panicum*.
 - D) *Cynodon*, *Panicum*, *Pennisetum* e *Cenchrus*.
38. **NÃO** representa uma resposta fisiológica decorrente do funcionamento do hipotálamo na regulação do calor corporal de animais sob estresse térmico por calor:
- A) aumento do metabolismo.
 - B) vasodilatação.
 - C) sudorese.
 - D) acamamento dos pelos.
39. A pecuária orgânica é um termo técnico que surgiu recentemente, quando se começou a questionar os modelos de produção animal intensiva. A produção pecuária orgânica refere-se ao manejo dos rebanhos, respeitando as regras estabelecidas por entidades internacionais sobre produção de alimentos e outros produtos de origem agrícola.
- No manejo pecuário, a regra que deve ser seguida na produção orgânica e sua aplicação, é
- A) preconizar o confinamento animal.
 - B) proibir a utilização de vacinas.
 - C) preconizar o pastoreio rotacionado.
 - D) proibir o fornecimento de subprodutos.
40. Em relação a escolha da fêmea para reprodução numa criação de suínos, alguns pontos são relevantes como ser dócil, ter boa conformação e caracteres raciais e possuir 6 a 7 pares de tetas bem dispostas e desenvolvidas. Sobre a reprodução de suínos, é correto afirmar que
- A) as porcas de mais de 4 parições devem desmamar, pelo menos, 4 leitões com peso e aspectos normais.
 - B) uma ninhada de 3 a 4 leitões é o ideal para manutenção da saúde da fêmea e do retorno econômico do criador.
 - C) a duração da gestação normal da porca é de 115 a 120 dias, em média, ou 3 meses, 3 semanas e 3 dias.
 - D) as leitoas de primeira cria devem desmamar, no mínimo, 2 leitões com peso e aspectos normais para não dar prejuízo ao produtor.

41. A fase pré-inicial para pintos de corte é um período importante, pois após a eclosão, o desenvolvimento inicial do pintinho é fundamental para melhor desempenho do frango de corte até o final do ciclo de produção (Junqueira et al., 2001). A manutenção da temperatura ambiental deve ser realizada com cuidado observando sempre o comportamento dos pintos. Nessa fase, necessitam de temperatura elevada porque ainda não têm seu sistema termorregulador formado.

Observe pintinhos alojados em um círculo de proteção aquecidos com campânula elétrica nas Figuras a seguir.



Com base no comportamento dos pintos ilustrados nas Figuras 1, 2 e 3, é correto afirmar que

- A)** os pintos da Figura 1 estão com frio, por isso, é preciso levantar a campânula; os pintos da Figura 2 estão em condições de termoneutralidade; e os pintos da Figura 3 estão com calor, sendo necessário baixar a campânula.
- B)** os pintos da Figura 1 estão com calor, por isso, é preciso levantar a campânula; os pintos da Figura 2 estão em condições de termoneutralidade; e os pintos da Figura 3 estão com frio, sendo necessário baixar a campânula.
- C)** os pintos da Figura 1 estão com calor, por isso, é preciso baixar a campânula; os pintos da Figura 2 estão em condições de termoneutralidade; e os pintos da Figura 3 estão com frio sendo necessário levantar a campânula.
- D)** os pintos da Figura 1 estão com calor, por isso, é preciso baixar a campânula; os pintos da Figura 2 estão em condições de termoneutralidade; e os pintos da Figura 3 também estão com calor sendo necessário levantar a campânula.
42. A desmama dos leitões consiste na substituição da alimentação láctea, fornecida pela mãe, ou alimento artificial, por outros alimentos. Em relação à desmama, é correto afirmar que
- A)** é aconselhável que os leitões permaneçam nos piquetes onde estiveram no período de amamentação ou transferidos para a creche.
- B)** deve ser realizada a partir de 6 meses de idade, pois é o período mais indicado para essa prática
- C)** deve ser realizada de forma rápida, retirando o leite de uma vez, para evitar dificuldade na aceitação dos alimentos sólidos.
- D)** é recomendado que a desmama seja realizada, a partir da 1ª semana de idade, para evitar a rejeição aos alimentos sólidos.
43. No sistema de criação intensivo de bovinos de corte, dentre os problemas que podem afetar os animais no confinamento, pode-se destacar um quadro que se caracteriza pela formação de espuma no rúmen (usualmente ligado ao uso de leguminosas) e que pode ainda ocorrer quando a frequência de alimentação não é adequada ou há alternância de super e subfornecimento de concentrados, especialmente os finamente moídos (pode haver evolução até o aparecimento de paraqueratose). Em casos graves, chega a ser necessário intervenção mecânica para expulsão dos gases do rúmen.

A descrição, apresentada anteriormente, caracteriza uma doença denominada

- A)** reticulite. **C)** intoxicação por uréia.
- B)** acidose. **D)** timpanismo.

44. Abordando a temática da atual proposta dos Sistemas Integrados de Controle de Parasitoses de Caprinos e Ovinos (SICOPA), a ação que integra a sistemática é
- A) o Pastejo continuado.
 - B) a Vermifugação de todo o rebanho.
 - C) o Exame de OPG controle.
 - D) o Rodízio mensal de princípio ativo.
45. Os sistemas de cultivo de peixes são classificados de acordo com o grau de tecnologia adotado para sua produção, desde os mais modernos ao extensivo. Baseado nos sistemas de criação na piscicultura é correto afirmar que
- A) a alimentação é, rigidamente, controlada e especial no sistema extensivo.
 - B) o sistema semi-intensivo tem, como características, uso de adubação no tanque de criação e uso de ração.
 - C) a aeração para maiores produtividades de peixe por hectare, não é necessária na criação intensiva.
 - D) os peixes alimentam-se apenas do que encontram naturalmente no ambiente, é o sistema semi-intensivo.
46. A apicultura é uma atividade altamente interessante, pois requer investimento inicial pequeno. Se forem criadas em condições ideais de alimentação, sanidade e manejo, tendem a recompensar o apicultor com colmeias populosas e produtivas durante a maior parte do ano. Em relação ao manejo das colmeias, é correto afirmar que
- A) o pólen, em condições naturais, representa a maior fonte de carboidratos e o néctar fornece proteínas, minerais e vitaminas.
 - B) o fumegador é dispensável para o manejo correto da colmeia, pois a fumaça assusta as abelhas.
 - C) a abelha rainha é responsável pela manutenção de uma população e a sua substituição não requer muitos cuidados, pois as operárias aceitam facilmente a nova rainha.
 - D) a abertura da colmeia deve ser realizada utilizando um formão que facilitará a retirada da tampa e dos favos, quase sempre fixados uns aos outros com própolis.
47. Problemas digestivos são relativamente comuns nos equinos e as cólicas são causas frequentes de mortalidade. A respeito desses problemas, é correto afirmar que
- A) os espamos intestinais são acúmulos de alimentos que ocorrem em qualquer parte do trato intestinal, ocasionando bloqueio total ou parcial ao livre trânsito do conteúdo intestinal. Geralmente, são ocasionados por alimentos de baixo valor nutricional, associados à baixa ingestão de água, ou de água com areia.
 - B) o intestino do cavalo, além de muito pequeno em comparação ao cavalo adulto, sua entrada é formada de um esfíncter chamado cárdia que permanece sempre fechado impedindo o refluxo, qualquer regurgitação de gás ou líquido, assim o cavalo não pode vomitar.
 - C) as cólicas começam por uma dor abdominal situada quase sempre no nível do tubo digestivo. O cavalo tem dor de barriga, dá coices, olha o flanco, agita-se, deita-se, rola, transpira, mantém-se em posição de urinar ou defecar, exterioriza o pênis (caso do macho) e apresenta os olhos vermelhos.
 - D) a compactação é uma contração da musculatura da parede do intestino, produzindo isquemia (falta de sangue), cujas causas são alterações neurovegetativas (nervosas).

48. A biotécnica reprodutiva animal que consiste na colocação, em ambiente laboratorial, de um número significativo de espermatozoides ao redor de cada ovócito procurando obter pré-embriões de boa qualidade que serão transferidos denomina-se de

- A) fertilização in vitro.
- B) fertilização in vivo.
- C) inseminação artificial.
- D) transferência de embriões.

49. O método de pastejo caracterizado pelo descanso de determinadas pastagens ou parte destas, antes do período de seca, para permitir o acúmulo e a conservação da forragem e ainda permitir a revigoração e ressemeio natural dos campos é chamado de

- A) sistema combinado.
- B) sistema contínuo.
- C) sistema rotacionado.
- D) sistema diferido.

50. Na perspectiva das orientações presentes na Política Nacional de Ater, os agentes devem estabelecer um novo compromisso com os seus beneficiários e com os resultados econômicos e socioambientais relacionados e derivados de sua ação. Além disso, não pode omitir-se diante de eventuais externalidades negativas, geradas por sua intervenção e pelas suas recomendações técnicas. Isso exige uma nova postura institucional e um novo profissionalismo, que esteja centrado em uma práxis que respeite os diferentes sistemas culturais, contribua para melhorar os patamares de sustentabilidade ambiental dos agroecossistemas, a conservação e a recuperação dos recursos naturais e, ao mesmo tempo, assegure a produção de alimentos limpos, com melhor qualidade biológica, e acessíveis ao conjunto da população.

O texto acima exalta os princípios da atual Ater caracterizada pela:

- A) revolução verde.
- B) teoria da difusão de inovação.
- C) metodologia participativa.
- D) tecnologia avançada.

