



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA**

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Edital Nº 275/2013 de 19 de setembro de 2013

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA REALIZADA NO DIA 15 DE DEZEMBRO DE 2013

CÓDIGO 01 | **Assistente de Alunos**

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno tem um total de 40 (quarenta) questões, distribuídas da seguinte forma:
Questões de 01 a 10: Língua Portuguesa
Questões de 11 a 20: Legislação do Serviço/Servidor Público Federal
Questões de 21 a 25: Noções de Informática
Questões de 26 a 40: Conhecimentos Específicos
- Verifique se este caderno está completo.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e), sendo que o candidato deverá escolher **apenas uma** e, utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preencher o círculo (bolha) correspondente no cartão-resposta.
- As respostas das questões deverão, obrigatoriamente, ser transcritas para o cartão-resposta, que será o único documento válido utilizado na correção eletrônica.
- Verifique se os dados constantes no cartão-resposta estão corretos e, se contiver algum erro, comunique o fato imediatamente ao aplicador/fiscal.
- O candidato terá o **tempo máximo de 04 (quatro) horas** para responder a todas as questões deste caderno e preencher o cartão-resposta.
- **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO**, sob qualquer hipótese, deste caderno, nem do cartão-resposta.
- Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

COORDENAÇÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS
João Pessoa, PB, 15 de dezembro de 2013

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder as questões de 1 a 6

TEXTO 1

Estrangeirismos da medicina

- 1 Enquanto o governo implanta o programa Mais Médicos, que prevê a chegada de profissionais, principalmente estrangeiros, a regiões onde há escassez deles, muitos já atuam em território brasileiro há anos. Mesmo assim, a nova leva de médicos que desembarcou no país em agosto, recrutados pelo programa, tem dividido opiniões.
- 5 Parte da categoria médica e dos conselhos de medicina denuncia que a medida é eleitoreira e não ataca os reais problemas da saúde brasileira. Em contrapartida, a população vê com bons olhos a vinda de profissionais para os rincões mais desassistidos. (...)
- 10 Embora tenham vindo de diversas partes do mundo e por motivos diferentes, os médicos estrangeiros encontram aqui um problema de base no relacionamento com um paciente: a comunicação.
- A comunicação com o paciente não é só pela linguagem falada ou escrita. Pode-se fazer gestos ou expressões, mas na hora de orientar uma dieta ou tentar mudar um estilo de vida, é preciso usar uma linguagem que seja bem interpretada por ambas as partes –
- 15 afirma o médico argentino Hugo Luis Fernández.
- Tinha grande dificuldade em entender as diferentes formas de pronunciar as palavras conforme a região de origem do sujeito. As expressões idiomáticas não são fáceis de serem traduzidas e há abuso da linguagem grosseira. Apesar disso, entre os profissionais há uma linguagem bastante comum, já que os termos são derivados do latim e aqui é
- 20 comum usar livros em inglês e espanhol – conta o médico da família, que trabalha na Unidade Básica de Saúde (UBS) Jardim Carombé, na zona norte da cidade de São Paulo.

Disponível em: www.revistalingua.uol.com.br/textos/96/estrangeirismos-da-medicina-298552-1.asp.
(texto adaptado) Acesso em: 20 out. 2013.

01. Com base na leitura do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar:

- a) Priorizou-se, no programa Mais Médicos, a vinda de médicos cubanos.
- b) Os médicos recém-chegados se concentram na periferia das grandes cidades.
- c) A dificuldade com a língua é um entrave para o desenvolvimento do trabalho.
- d) A classe médica e a população em geral foram receptivas ao programa Mais Médicos.
- e) Os médicos estrangeiros começaram a atuar no Brasil somente após a implementação do programa Mais Médicos.

02. Na frase “a população vê com bons olhos a vinda de profissionais para os **rincões** mais desassistidos.”, a palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) bairros pobres
- b) grupos étnicos
- c) lugares afastados
- d) pacientes terminais
- e) ranchos nordestinos

03. Leia o que se afirma abaixo em relação aos termos destacados no trecho a seguir:

“onde **há** escassez deles, muitos já atuam em território brasileiro **há** anos.”

- I – Ambos podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido, pela forma verbal “faz”.
- II – Nos dois casos, tem-se a ocorrência de verbos impessoais.
- III – Na primeira ocorrência, o termo admite a flexão de plural.
- IV – Em ambos os casos, os termos foram empregados no sentido do verbo existir.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

04. Justifica-se o acento gráfico na palavra **fáceis** pelo mesmo motivo que no vocábulo:
- a) Prevê
 - b) Saúde
 - c) Básica
 - d) Médicos
 - e) Território
05. No trecho “**Embora** tenham vindo de diversas partes do mundo e por motivos diferentes,” o termo em destaque possui equivalência de sentido com:
- a) visto que
 - b) ainda que
 - c) conforme
 - d) a fim de que
 - e) contanto que
06. Em todas as afirmações a seguir, a expressão “**que**” é elemento de coesão que retoma termos anteriores da frase, **EXCETO** em:
- a) “... a nova leva de médicos **que** desembarcou no país em agosto, ...” (1º parágrafo)
 - b) “... é preciso usar uma linguagem **que** seja bem interpretada por ambas as partes.” (4º parágrafo)
 - c) “conta o médico da família, **que** trabalha na Unidade Básica de Saúde (UBS) Jardim Carombé, ...” (5º parágrafo)
 - d) “Parte da categoria médica e dos conselhos de medicina denuncia **que** a medida é eleitoreira ...” (2º parágrafo)
 - e) “Enquanto o governo implanta o programa Mais Médicos, **que** prevê a chegada de profissionais, ...” (1º parágrafo)

TEXTO 2

- 1 Segundo o último levantamento do CFM (Conselho Federal de Medicina), feito em 2012, o Brasil abriga 388.015 médicos, cerca de 1,8 por mil habitantes. Apenas 8% dos profissionais estão em municípios de até 50 mil pessoas. E municípios desse porte representam quase 90% das cidades. O restante dos profissionais está aglomerado em
- 5 grandes regiões. Distrito Federal e os estados de Rio de Janeiro e São Paulo têm respectivamente taxas de 4,09, 3,62 e 2,64 médicos por mil habitantes, enquanto outros estados não somam nem um profissional por mil habitantes, como é o caso do Amapá (0,95), Pará (0,84) e Maranhão (0,71).

Disponível em: www.revistalingua.uol.com.br/textos/96/estrangeirismos-da-medicina-298552-1.asp.

Acesso em: 20 out. 2013.

07. Considerando a leitura do **Texto 2**, é **CORRETO** afirmar:
- a) Mais da metade dos municípios brasileiros possui, no máximo, 50 mil pessoas.
 - b) As cidades brasileiras possuem equivalência em relação ao número de habitantes.
 - c) Os profissionais da saúde, no Brasil, têm se concentrado nas cidades de pequeno porte.
 - d) O número de médicos por habitantes, no Brasil, supera o dos estados da região Sudeste.
 - e) Os estados do Amapá, Pará e Maranhão têm número de médicos compatível com a média brasileira.

TEXTO 3



Disponível em: <http://www.blogdoporfirio.com/2013/08/por-que-cuidar-da-vida-e-tao-simples.html>.
Acesso: 22 out.2013.

08. Com base no **Texto 3**, julgue as afirmações a seguir:

- I – O texto utiliza linguagem não verbal para reforçar a angústia sentida pelo paciente, que não tem acesso aos serviços de saúde.
- II – O uso de “seu”, na fala do médico, indica ideia de posse.
- III – No título do texto, a forma verbal “falta” não sofreria alteração caso o substantivo “médico” estivesse no plural.
- IV – Utilizou-se a vírgula, nos dois balões, para isolar termos de mesma função.
- V – A fala do paciente fornece a resposta esperada pelo médico.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) III, IV e V apenas.

09. A respeito do **Texto 3**, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) Aborda um tema discutido na sociedade, tratando-o com tom de ironia.
 - b) Limita sua circulação aos jornais e revistas impressos de grande tiragem.
 - c) Emprega a linguagem visual como recurso suficiente para a compreensão.
 - d) Mantém-se atualizado, não importando o contexto sócio-histórico de sua leitura.
 - e) Destina-se a um público-alvo específico: as pessoas que enfrentam problemas com o precário sistema de saúde.
10. Com base na leitura dos **Textos 2 e 3**, está **CORRETO** o que se afirma em:
- a) O **Texto 2** reforça a ideia presente no **Texto 3**.
 - b) Os dois textos fazem uso de expressões que pertencem à linguagem coloquial.
 - c) Ambos abordam os problemas enfrentados pelos médicos estrangeiros no Brasil.
 - d) Tanto o **Texto 2** quanto o **Texto 3** se utilizam de dados estatísticos para reforçar um argumento.
 - e) Assim como o **Texto 3**, o **Texto 2** tem como objetivo discutir os possíveis problemas de comunicação entre os médicos estrangeiros e os pacientes.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO/SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

11. Marque a alternativa **CORRETA**.

“A **Lei 8.112/90**, dispõe sobre _____”.

- a) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas municipais.
- b) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas estaduais.
- c) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- d) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas municipais e estaduais.
- e) o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas municipais, estaduais e federais.

12. A **Lei 8.112/90**, no seu **art. 5º**, preconiza que são requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO**:

- a) a nacionalidade brasileira.
- b) o gozo dos direitos políticos.
- c) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- d) aptidão moral.
- e) a idade mínima de dezoito anos.

13. A **Constituição Federal do Brasil**, no seu **art. 39**, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.

§1º A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

- I – A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;
- II – Os requisitos para a investidura;
- III – As peculiaridades dos cargos.

Mediante o exposto, considerar-se-á(ão) **CORRETA(S) A(S) ASSERTIVA(S)**:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

14. A **Constituição Federal do Brasil** determina, no seu art. 41, que são estáveis, após _____ de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto da lei.

- a) um ano.
- b) dezoito meses.
- c) dois anos.
- d) trinta meses.
- e) três anos.

15. Para os efeitos da **Lei 8.429/92**, no seu art. 1º: “Os atos de improbidade praticados por qualquer _____, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual, serão punidos na forma desta lei”. Marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o trecho acima.

- a) colaborador.
- b) agente público.
- c) funcionário.
- d) terceirizado.
- e) gestor.

16. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde ao exposto pela **Lei 8.429/92**, no seu **art. 11**. “Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de [...]”:
- a) honestidade.
 - b) imparcialidade.
 - c) legalidade.
 - d) lealdade.
 - e) resiliência.
17. Quanto aos crimes contra a Administração Pública, segundo o **Código Penal Brasileiro**, no seu **art. 312, caput**, “Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio”, corresponde ao crime de
- a) injúria.
 - b) calúnia.
 - c) difamação.
 - d) peculato.
 - e) assédio.
18. Revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação, de acordo com o **art. 325 do Código Penal Brasileiro**, aplica-se:
- a) detenção, de seis meses a dois anos, ou multa, se o fato não constitui crime mais grave.
 - b) detenção, de nove meses a dois anos, ou multa, se o fato não constitui crime mais grave.
 - c) detenção, de seis meses a três anos, ou multa, se o fato não constitui crime mais grave.
 - d) detenção, de nove meses a três anos, ou multa, se o fato não constitui crime mais grave.
 - e) apenas multa, se o fato não constitui crime mais grave.

19. De acordo com o anexo da **Lei 1.171/94** (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), inciso I, fazem parte das REGRAS DEONTOLÓGICAS, **EXCETO**:
- a) a dignidade.
 - b) o decoro.
 - c) o zelo.
 - d) a eficiência.
 - e) a consciência dos princípios morais.
20. O anexo da **Lei 1.171/94** (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), inciso IX, preconiza que “A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____”. Marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o exposto na lei.
- a) competência.
 - b) disciplina.
 - c) diligência.
 - d) presteza.
 - e) eficácia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Uma memória de **1GB** pode armazenar:
- a) 1000 *bytes*.
 - b) 1024 *bytes*.
 - c) 1048 *bytes*.
 - d) 2^{20} *bytes*.
 - e) 2^{30} *bytes*.
22. No **Microsoft Windows 7**, versão em Português (Brasil), qual a combinação de teclas de atalho do teclado para abrir o **Gerenciador de Tarefas**?
- a) Ctrl+G
 - b) Ctrl+Shift+Esc
 - c) Tecla logotipo do *Windows*+T
 - d) Tecla logotipo do *Windows*+E
 - e) Ctrl+Shift+Del
23. Sobre o navegador **Google Chrome**, versão em Português (Brasil), é **INCORRETO** afirmar:
- a) Pode-se ativar ou desativar *plug-ins*, acessando configurações por meio da página ***chrome://extensions/***
 - b) É possível verificar manualmente se há atualizações, clicando no menu do *Google Chrome* e selecionando “Sobre o Google Chrome”.
 - c) O botão “Página inicial” fica desativado, por padrão.
 - d) Ao usar a barra de localização para localizar uma palavra ou frase específica em uma página *web*, o navegador pesquisa automaticamente a página enquanto o usuário digita, destacando possíveis correspondências em amarelo.
 - e) Com o recurso de *login* do navegador, o usuário pode carregar seus *favoritos*, *guias*, *histórico* e outras preferências, sempre que for usar o *Google Chrome* em outro computador.

24. Em relação ao **Microsoft Excel 2010**, versão em Português (Brasil), qual o recurso que pode ser empregado para automatizar a execução de tarefas recorrentes, permitindo que um conjunto de ações seja salvo e possa ser reproduzido uma outra vez?
- a) Biblioteca do *Sharepoint*.
 - b) Referência de função.
 - c) Macro.
 - d) Suplemento do *OneNote*.
 - e) Colar especial.
25. Analise as proposições a respeito do **LibreOffice Writer 4.1.2**, versão em Português (Brasil).
- I – Permite criar documentos básicos, como cartas, memorandos e currículos.
 - II – Possui função de cálculo integrada, possibilitando executar cálculos em tabelas.
 - III – Dispõe de uma ferramenta de desenho para criar desenhos, figuras e legendas diretamente em documentos de texto.
 - IV – Possibilita salvar um documento em diversos formatos, incluindo o padrão *OpenDocument (ODF)*, o formato **.doc** do *Microsoft Word* ou *HTML*.

Estão **CORRETAS**:

- a) IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

Assistente de Alunos
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, tornou-se uma conquista histórica como marco legal sobre os direitos da criança e do adolescente no Brasil. No que concerne às suas especificidades normativo-conceituais, analise as proposições a seguir:
- I – Para efeito dessa Lei, considera-se criança a pessoa até doze anos completos, sendo adolescente aquela entre doze e dezoito anos incompletos.
 - II – Excepcionalmente, de acordo com casos expressos em lei, o ECA pode ser aplicado às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Em relação a essas duas asserções, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A primeira asserção é uma proposição falsa, sendo a segunda verdadeira.
 - b) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, sendo a segunda falsa.
 - c) A primeira asserção é uma proposição parcialmente verdadeira, sendo a segunda falsa.
 - d) A primeira asserção é uma proposição falsa, sendo que a segunda não se aplica à primeira.
 - e) As duas asserções são proposições falsas.
27. Considerando os direitos da criança e do adolescente assegurados pelo ECA, assinale (V) para Verdadeira e (F) para Falsa nas assertivas a seguir.
- () Quanto ao direito à vida e à saúde, cabe ao Estado, através do Sistema Único de Saúde, garantir à criança e ao adolescente portadores de deficiência atendimento especializado.
 - () Quanto ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, é garantido à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios de avaliação, podendo recorrer às instâncias superiores.
 - () É garantido à criança e ao adolescente acesso à escola pública e gratuita, independentemente de ser próxima à sua residência.
 - () Direitos trabalhistas e previdenciários são garantidos ao adolescente aprendiz, menor de quatorze anos.
 - () É garantido, à criança e ao adolescente o direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversão, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, V
- b) V, V, F, V, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, F, F, V
- e) V, F, V, F, V

28. De acordo com o ECA, em seu Título II, Dos Direitos Fundamentais, Capítulo IV, que dispõe sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, são assegurados à criança e ao adolescente, **EXCETO**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito parcial de organização e participação em entidades estudantis.
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

29. Avalie as asserções abaixo e, em seguida, marque a alternativa correta.

I – Uma das fases mais complexas do desenvolvimento da pessoa, em termos biológicos, subjetivos e socioculturais, corresponde à puberdade, etapa da vida que dura de dois a quatro anos.

II – Marcando o início da juventude, a puberdade é considerada pelos estudos da Psicologia do Desenvolvimento, a partir dos estágios pré-pubescente, pubescente e pós-pubescente.

- a) A primeira prerrogativa é uma asserção verdadeira, sendo a segunda uma justificativa da primeira.
- b) A primeira prerrogativa é uma asserção parcialmente verdadeira, sendo a segunda totalmente correta.
- c) A primeira prerrogativa é uma asserção verdadeira, sendo a segunda falsa.
- d) A primeira prerrogativa é uma asserção falsa, sendo a segunda verdadeira.
- e) As duas prerrogativas são falsas.

30. No contexto da relação escola-família, a orientação sexual faz parte de um processo pedagógico sistemático e coordenado por metas e ações integrativas. Nesse aspecto, analise as proposições que se seguem:
- I – A abordagem sobre a sexualidade deve fundar-se na visão tradicional, a partir da qual se demarca o “certo” e o “errado” em relação às concepções, valores, crenças e comportamentos.
 - II – Compete à escola intervir nas orientações que cada família oferece como base para a educação sexual dos filhos.
 - III – O respeito às diferenças é um fundamento pedagógico que deve ser considerado pela escola em relação às famílias.
 - IV – A escola somente poderá intervir nas famílias quando deflagradas situações sobre a sexualidade em que ocorra violação de direitos da criança e do adolescente, principalmente comunicando ao Conselho Tutelar.
 - V – A transversalidade da orientação sexual deve considerar, prioritariamente, os aspectos biológicos e religiosos, seguidos das condições psíquicas relacionadas aos desvios comportamentais.

Em relação às proposições apresentadas, está **INCORRETO** o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III
 - b) I, III e IV
 - c) I, II e V
 - d) III, IV e V
 - e) II, IV e V
31. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), droga é qualquer substância alheia ou não produzida pelo organismo, atuando sobre este e produzindo efeitos ou alterações em seu funcionamento. Assim, as drogas podem ser benéficas (medicamentos) ou maléficas à saúde (venenos, tóxicos). Alterando o funcionamento cerebral, as principais drogas causam modificações no estado mental e psíquico e, por esta razão, agem diretamente no sistema nervoso central. Neste aspecto, tais drogas são consideradas:
- a) Psicótrópos ou de efeito psicodegradante.
 - b) Psicótropas ou substâncias psicoativas.
 - c) Psicótropas ou substâncias psicopassivas.
 - d) Psicológicas ou de causa-efeito psicóticas.
 - e) Psicossomáticas ou biodegenerativas.

32. Evidências científicas apontam que o uso contínuo de drogas provoca no usuário um estado de dependência, posto que cada droga consumida exerce um efeito no organismo. O conhecimento desses efeitos torna-se aliado importante para os profissionais que trabalham com jovens, principalmente. Partindo desses pressupostos, correlacione os tipos de drogas explicitados no quadro abaixo com seus respectivos efeitos.

I	COCAÍNA
II	ECSTASY
III	HEROÍNA
IV	MACONHA
V	SOLVENTE

- () Efeito intoxicante. Causa efeito anestésico reduzindo as funções do organismo, o que provoca a perda de consciência.
- () Efeitos hiperestimulantes, como a euforia. Provoca a vaso-constricção periférica, dilatação das pupilas, aumento da temperatura, da frequência cardíaca e da pressão arterial.
- () Agitação, perda de percepção da realidade. Possui propriedades estimulantes e alucinógenas.
- () Distúrbios físicos, overdose fatal, colapso venoso e transmissão de doenças infecciosas como HIV.
- () Distúrbio da memória, da aprendizagem, da percepção, dificuldade reflexiva, laborais e sociais.

A sequência **CORRETA** é:

- a) III, I, II, V, IV
- b) IV, III, II, I, V
- c) V, I, II, III, IV
- d) IV, III, I, II, V
- e) I, II, V, I, IV

33. Em relação ao consumo de drogas, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para o que se segue.

- I – O uso de drogas injetáveis corrobora a disseminação do vírus HIV entre usuários.
- II – O uso indevido de drogas (lícitas/ilícitas) ameaça as estruturas do Estado e traz consequências físicas, psíquicas e sociais para os indivíduos, suas famílias e, até mesmo, para a escola.
- III – Presente em todos os setores da sociedade, as drogas atingem homens, mulheres e, muitas vezes, crianças, independente do nível intelectual, econômico, e diferenças étnico-culturais.
- IV – Há relação entre o consumo de drogas e o aumento do número de suicídios e tentativas de suicídio. É possível também correlacionarmos o consumo de drogas com outros fatores, tais como trânsito, violência e trabalho.
- V – O Brasil tem uma legislação específica que prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas, além de estabelecer normas para a repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas, definindo os crimes relacionados a tal questão (Lei nº 11.342/06).

- a) V, V, V, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) F, F, V, F, F

34. Paulo Freire, um dos maiores expoentes da educação do Século XX, desenvolveu um legado teórico de reconhecimento internacional sobre os princípios e processos da educação e da pedagogia, em particular. Como representante e defensor da Educação de Jovens e Adultos (EJA), Paulo Freire criou um método de alfabetização fundamentado nos seguintes aspectos, **EXCETO**:
- a) Compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos, interrelacionando alfabetização e consciência de si e do mundo, a partir do desenvolvimento do senso crítico e do espírito político.
 - b) Compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos a partir da experiência pioneira desenvolvida com trabalhadores em uma comunidade do Município de Angicos, no Rio Grande do Norte, culminando em um método de alfabetizador inovador.
 - c) Compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos a partir da criação e experimentação do método de alfabetização desenvolvido no Chile, Estados Unidos, Moçambique, Angola, Guiné-Bissau, dentre outros países onde Paulo Freire viveu durante o tempo em que foi exilado do Brasil pela Ditadura Militar no país.
 - d) Compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos a partir das experiências da vida, de onde emergem palavras geradoras de sentido que podem ser refletidas em rodas de diálogo, sendo convertidas em didática de ensino para o entendimento das letras, fonemas, sílabas, palavras, frases, enfim, para a alfabetização.
 - e) Compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos, fundado no princípio do diálogo como filosofia prática da/para mediação pedagógica, posicionando professor-aluno na mesma dimensão de aprendizagem, ou seja, o professor ensina tanto quanto aprende com o aluno porque todos sabem algo que podem socializar e fortalecer o debate sobre os conteúdos da aprendizagem.
35. No Brasil, em termos educacionais, há uma determinação legal, explicitada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), no que concerne à idade mínima para o ingresso na formação em Ensino Médio por meio da Educação de Jovens e Adultos (EJA), qual seja:
- a) 15 (quinze) anos completos.
 - b) 21 (vinte e um) anos completos.
 - c) 18 (dezoito) anos completos.
 - d) 12 (doze) anos completos.
 - e) 21 (vinte e um) anos incompletos.

36. Fundamentando-se na questão anterior, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) também estipula o tempo referente ao cumprimento da formação em nível fundamental e médio. Nesse sentido, correlacionando os cursos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) à sua respectiva carga horária, analise as prerrogativas que se seguem:
- I – Para os anos iniciais do ensino fundamental, a duração deve ficar a critério dos sistemas de ensino.
 - II – Para os anos finais do ensino fundamental, a duração mínima deve ser de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
 - III – Para os anos finais do ensino fundamental, a duração máxima deve ser de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
 - IV – Para o ensino médio, a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
 - V – Para o ensino médio, a duração máxima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.

Com base nessas afirmações, é **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III
 - b) I, III e V
 - c) II, III e V
 - d) I, II e IV
 - e) I, IV e V
37. O trabalho em equipe, hoje, configura-se como um dos grandes desafios nas/das organizações, exigindo habilidades que devem ser desenvolvidas pelos grupos. Nessa perspectiva, que habilidades devem ser consideradas para o fortalecimento do espírito coletivo relacionado ao trabalho em equipe?
- a) Espírito de liderança, individualismo, competitividade.
 - b) Dinamismo, autocontrole, competitividade.
 - c) Paciência, dinamismo e dedicação.
 - d) Paciência, autocontrole, dedicação.
 - e) Competitividade, espírito de liderança, individualismo.
38. Com base no organograma da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), sua estrutura administrativa está hierarquicamente definida como:
- a) Reitoria; Conselho Superior; Chefia de Gabinete; Pró-Reitorias.
 - b) Reitoria; Chefia de Gabinete; Conselho Superior; Pró-Reitorias.
 - c) Conselho Superior; Reitoria; Chefia de Gabinete; Pró-Reitorias.
 - d) Conselho Superior; Reitoria; Pró-Reitorias; Chefia de Gabinete.
 - e) Reitoria; Pró-Reitoria; Conselho Superior; Ouvidoria.

39. Na contemporaneidade, o problema da violência, inclusive na escola, é uma preocupação que aflige povos, culturas e nações, deflagrando-se como uma das grandes mazelas ou patologias sociais. De vez em quando, a imprensa veicula massacres em escolas, cinemas, *boîtes*, lojas, igrejas, metrô, ônibus, dentre outros lugares, principalmente em países como Estados Unidos, França, Brasil etc. No caso específico da realidade brasileira, mecanismos legais, a exemplo da Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, também conhecida como Lei Maria da Penha, determina bases para coibir uma forma de violência cada vez mais comum: a violência doméstica e familiar contra a mulher. Considerando que o ambiente escolar reproduz ou é invadido pelas influências da violência externa à escola, tipos de violência são demarcados a partir de situações vividas. No caso específico das relações de gênero, notadamente a mulher, são legalmente consideradas como tipos de violência:
- a) Física, psíquica e sexual.
 - b) Física, psíquica, sexual e patrimonial.
 - c) Física, psicológica, sexual e matrimonial.
 - d) Física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.
 - e) Física, psicológica, sexual, patrimonial, ético-moral e opressão.

40. Na atualidade, a disciplina escolar aventa-se como um fenômeno cada vez mais pertinente para ser refletido por pais, professores e gestores escolares. Ao pensarmos que as questões que norteiam a disciplina escolar implicam ações que regem a moralidade humana e, mais além, a ética, então podemos afirmar que a indisciplina escolar também pode estar relacionada às crises nos modelos de família e de sociedade vigentes. No contexto da educação, a disciplina envolve basicamente duas dimensões: a) a disciplina por coação (educação tradicional); e b) a disciplina por convicção (educação dialético-libertadora). Nesse aspecto, avalie as prerrogativas que se seguem e, posteriormente, marque a opção **CORRETA**:
- I – A disciplina por coação traduz-se como “fonte do dever”, cujo princípio é a obediência à autoridade para evitar o castigo. Baseia-se no respeito unilateral e propicia relações de pressão que se fundamentam na punição como práticas efetiva nos terrenos da gestão e da pedagogia de ensino. Nesse contexto, é possível obter a disciplina, conduzindo o sujeito à moral heterônoma (ser governado por outro), o que pode tolher ou negar as possibilidades do desenvolvimento da autonomia, da independência, da maturidade e da criatividade.
 - II – A disciplina por convicção fundamenta-se na consciência de si, nos princípios de justiça, igualdade e no equilíbrio racional e livre para com as relações humanas. Nesse processo, o educando pode perceber seus próprios erros a partir do processo reflexivo da autocrítica, da reciprocidade e da equidade. A busca sistemática pela disciplina por convicção pode propiciar o fortalecimento da personalidade, ajudando na autoconfiança, no senso comunitário, na criatividade, na vontade e na verdade. Participar da construção das regras disciplinares é um dos caminhos possíveis, fazendo com que o aluno seja copartícipe desse tipo de processo decisório de gestão escolar e de orientação pedagógica, o que seria favorável à aprendizagem e ao sucesso escolar.
- a) A primeira prerrogativa é uma asserção verdadeira, sendo a segunda uma justificativa parcial da primeira.
 - b) A primeira prerrogativa é uma asserção parcialmente verdadeira, sendo a segunda totalmente correta.
 - c) A primeira prerrogativa é uma asserção verdadeira, sendo a segunda falsa.
 - d) A primeira prerrogativa é uma asserção falsa, sendo a segunda verdadeira.
 - e) As duas prerrogativas são verdadeiras.