

**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PARAÍBA**

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
Edital Nº 275/2013 de 19 de setembro de 2013

# CADERNO DE QUESTÕES

PROVA REALIZADA NO DIA 15 DE DEZEMBRO DE 2013

CÓDIGO 18 | Enfermeiro / Área

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno tem um total de 40 (quarenta) questões, distribuídas da seguinte forma:  
Questões de 01 a 10: Língua Portuguesa  
Questões de 11 a 20: Legislação do Serviço/Servidor Público Federal  
Questões de 21 a 25: Noções de Informática  
Questões de 26 a 40: Conhecimentos Específicos
- Verifique se este caderno está completo.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e), sendo que o candidato deverá escolher **apenas uma** e, utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preencher o círculo (bolha) correspondente no cartão-resposta.
- As respostas das questões deverão, obrigatoriamente, ser transcritas para o cartão-resposta, que será o único documento válido utilizado na correção eletrônica.
- Verifique se os dados constantes no cartão-resposta estão corretos e, se contiver algum erro, comunique o fato imediatamente ao aplicador/fiscal.
- O candidato terá o **tempo máximo de 04 (quatro) horas** para responder a todas as questões deste caderno e preencher o cartão-resposta.
- **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO**, sob qualquer hipótese, deste caderno, nem do cartão-resposta.
- Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto

#### Brasil vive fetiche por tecnologia na educação

1 Não há pessimista capaz de achar ruim o fato de a educação brasileira, num período de dez anos, ter virado uma pauta importante de conversa, do motorista de táxi ao parlamentar. Antes disso, era papo de intelectual.

5 A notícia não muito boa é que muitos vícios e mazelas da velha educação parecem ter sido transmitidos para uma nova geração de jovens criativos e, sobretudo, bem intencionados. Basta frequentar eventos de aceleradoras ou incubadoras de negócios para constatar que há uma enxurrada de aplicativos e *gadgets* desenvolvidos por estudantes que procuram “transformar” a sala de aula e a maneira com que a educação encara os desafios deste mundo. De perto, essa é uma possibilidade remota pelo que é apresentado por eles.

10 É importante notar: a educação jamais será transformada por pensadores. Esse é o amargo legado que as conservadoras faculdades de Pedagogia deixaram às políticas públicas brasileiras, nos últimos 50 anos, exumando os cadáveres dos pensadores do passado. O universo da educação precisava mesmo dessa invasão bárbara de engenheiros, jornalistas, médicos e outros tantos.

15 O que tem faltado aos novos empreendedores de *start-ups* e criadores de aplicativos é um olhar sistêmico sobre o tema e a troca de conhecimento com quem está na linha de frente, ou seja, o professor e o diretor da escola. Aliás, essa é uma geração que trabalha em rede, mas tem muita dificuldade em escutar o colega ao lado. [...]

20 Os aplicativos, sites e outras novidades tecnológicas têm de estar alinhados com ações de alguma dessas frentes para tornar real o impacto de transformação. Eles não têm valor por si só. Para não ser injusto, há boas novidades nas áreas do ensino adaptativo e do uso de games, que apresentam esse potencial.

25 Criar protótipos e arriscar são partes importantes do universo da criação. Mas, quando escuto a justificativa de algum desses empreendedores, sinto que a educação a qual eles se referem não é a mesma que eu conheço. Há pouco trabalho de pesquisa sobre estrutura e conjuntura do cenário e muitas abordagens sobre o tema parecem ingênuas.

30 O país vive um momento de fetiche e deslumbramento pela tecnologia na educação. Meu único receio é que nesse deleite esqueçamos o principal: o currículo conteudista ainda está vivo e passa bem. [...]

01. O termo “fetiche”, utilizado no título para se referir ao comportamento dos brasileiros em relação à tecnologia na educação,
- a) prenuncia um posicionamento parcial do enunciador em relação ao tema discutido.
  - b) revela o culto irrestrito aos aplicativos e *gadgets*, alinhados à matriz curricular que estabelece os domínios aplicados em sala de aula.
  - c) constitui uma inadequação linguística, já que o assunto abordado requer o uso de termos técnicos ligados ao campo semântico da tecnologia.
  - d) reforça o caráter ingênuo dos brasileiros quando se trata de aquisição de produtos tecnológicos que favorecem o processo de ensino e aprendizagem.
  - e) denuncia o deslumbramento pelo mundo virtual, na sala de aula, o que justifica o baixo rendimento do estudante brasileiro após o *boom* tecnológico.
02. Em relação ao uso da tecnologia na educação no Brasil, o texto defende a seguinte ideia:
- a) Há um limitado acesso à informática por parte de determinados profissionais.
  - b) O fascínio pela tecnologia pode negligenciar o conhecimento formal disponibilizado pela escola.
  - c) O domínio das ferramentas tecnológicas, no processo educativo, acarretou prejuízos nas relações interpessoais.
  - d) Os aplicativos e *gadgets*, desenvolvidos por estudantes, são responsáveis pela transformação pedagógica, erradicando os baixos índices de leitura entre os jovens brasileiros.
  - e) Os idealizadores de políticas públicas na educação, em conjunto com profissionais da engenharia, do jornalismo e da medicina, estão em dissonância com os novos suportes digitais.

03. Ao finalizar o texto com a expressão popular “está vivo e passa bem”, o autor
- a) ratifica o fato de a internet não oferecer subsídios para um ensino mais centrado na autonomia do aluno.
  - b) reporta-se às experiências negativas no universo educacional, decorrentes de vícios e mazelas da educação tradicional.
  - c) chama a atenção para outro aspecto relevante no processo educacional que parece negligenciado pela inclusão da tecnologia.
  - d) lembra que o uso de recursos tecnológicos na escola impede a prática efetiva dos conhecimentos específicos, previstos pela matriz curricular.
  - e) registra o fato de as pesquisas científicas sobre estrutura e conjuntura da abordagem pedagógica, na sala de aula, basearem-se na interação entre currículo e tecnologia.
04. No específico domínio social de comunicação em que o texto foi produzido, o autor se vale de certos procedimentos linguístico-discursivos na produção de sua mensagem, cujo objetivo é
- a) discutir as novas tecnologias no processo educativo, de modo a aliá-las ao currículo conteudista.
  - b) levantar dados que comprovem o uso de ferramentas midiáticas pela nova geração de jovens criativos.
  - c) descrever ações relativas ao ensino de tecnologias da informação a serem adotadas pelas escolas em seu currículo.
  - d) defender a democratização da utilização do moderno aparato tecnológico entre os brasileiros de diferentes classes, do motorista de táxi ao parlamentar.
  - e) incentivar os leitores de jornais sobre a necessidade de se manterem atentos às revoluções tecnológicas de seu tempo, haja vista a apropriação desses recursos pela escola.

05. Em se tratando da linguagem escrita, o texto deve primar pela clareza da mensagem, possível graças às ideias articuladas entre si, de modo a formar um todo compreensível. Considerando que os conectivos se prestam a estabelecer diferentes relações de sentidos entre os enunciados, analise os trechos a seguir e suas respectivas justificativas de uso e assinale (V), para o que for Verdadeiro, e (F), para o que for Falso.

- ( ) Em “Meu único receio é **que** nesse deleite esqueçamos o principal”, o conectivo “**que**” substitui “Meu único receio”. (linha 30)
- ( ) No trecho “**Para** não ser injusto, há boas novidades nas áreas do ensino adaptativo”, o termo destacado estabelece ideia de finalidade. (linha 22)
- ( ) No fragmento “**Eles** não têm valor por si só”, o pronome em destaque retoma a expressão “Os aplicativos, sites e outras novidades tecnológicas”. (linha 21)
- ( ) Em “há boas novidades nas áreas do ensino adaptativo e do uso de games, **que** apresentam esse potencial”, o pronome destacado refere-se a “boas novidades nas áreas de ensino adaptativo e do uso de games”. (linha 22)

A sequência **CORRETA** para as proposições é:

- a) V, V, V, V
- b) V, V, V, F
- c) F, V, F, F
- d) F, V, V, V
- e) V, F, V, F

06. Algumas marcas linguísticas constituem recursos argumentativos que produzem efeitos de sentido nas situações efetivas de interlocução. Partindo desse pressuposto, considere o termo destacado em “**Aliás**, essa é uma geração que trabalha em rede, mas tem muita dificuldade em escutar o colega ao lado”, e, em seguida, analise os comentários sobre ele.

- I – O termo pode ser substituído por “ou melhor” sem qualquer alteração de sentido.
- II – O termo confere mais credibilidade aos argumentos, reforçando-os juntamente à ideia final do texto.
- III – Por introduzir um contraponto em relação à ideia anterior, o termo pode ser substituído por “entretanto”.
- IV – A palavra foi utilizada como recurso para evitar que o enunciador se comprometesse com o comentário sobre os novos empreendedores de *start-ups*.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I
- b) I e II
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) II, III e IV

07. Considere os trechos abaixo:

- I – “O que **tem faltado** aos novos empreendedores de *start-ups* e criadores de aplicativos é um olhar sistêmico sobre o tema”.
- II – “[...] alinhados com ações de alguma dessas frentes para **tornar** real o impacto de transformação”.
- III – “[...] sinto que a educação a qual eles **se referem** não é a mesma que eu conheço.”
- IV – “[...] essa é uma geração que **trabalha** em rede”.

Com base nas relações sintáticas estabelecidas entre os verbos destacados presentes nos trechos e seus complementos, é **CORRETO** afirmar:

- a) Em II, o termo “real” funciona como complemento do verbo “tornar”.
- b) Em III, a forma verbal “se referem” não exige complemento.
- c) Em IV, a forma verbal “trabalha” não apresenta complemento verbal.
- d) Em I, III e IV, os verbos em destaque exigem complemento da mesma natureza.
- e) Em I, II, III e IV, os verbos destacados possuem significação completa, sendo facultativo o uso de complemento.

08. Considere as frases abaixo:

- I – “**Basta** frequentar eventos de aceleradoras ou incubadoras de negócios”.
- II – “Para não ser injusto, **há** boas novidades nas áreas do ensino adaptativo e do uso de games”.
- III – “Criar protótipos e arriscar **são** partes importantes do universo da criação”.

Tendo em vista a concordância dos verbos destacados, presentes nos trechos em questão, marque (V), para o que for Verdadeiro, e (F), para o que for Falso.

- ( ) Em I e II, os verbos não são flexionados no plural, pois não há sujeito nas orações.
- ( ) Em II, se o verbo “haver” fosse substituído por “existir”, este (o verbo “existir”) seria flexionado, de modo a concordar com “boas novidades nas áreas do ensino adaptativo e do uso de games”.
- ( ) Em III, o verbo “ser” é flexionado adequadamente no plural, a fim de concordar com o sujeito composto.
- ( ) Em I, pode-se substituir, com os ajustes necessários na ordem da frase, a forma verbal “basta” por “é o bastante” sem alteração de sentido e de estrutura sintática.

A sequência **CORRETA** para as proposições é:

- a) V, V, V, V
- b) V, V, V, F
- c) F, V, F, F
- d) F, F, V, V
- e) F, V, V, V

09. Nos trechos a seguir, o emprego da vírgula justifica-se pela mesma razão em todos os casos, com **EXCEÇÃO** de:

- a) “[...] capaz de achar ruim o fato da educação brasileira, num período de dez anos, ter virado uma pauta importante de conversa”.
- b) “Antes disso, era papo de intelectual”.
- c) “De perto, essa é uma possibilidade remota pelo que é apresentado por eles”.
- d) “[...] deixaram às políticas públicas brasileiras, nos últimos 50 anos, exumando os cadáveres dos pensadores do passado”.
- e) “[...] troca de conhecimento com quem está na linha de frente, ou seja, o professor e o diretor da escola”.

10. Considere o fragmento:

“Meu único receio é que nesse deleite esqueçamos o principal: o currículo conteudista ainda está vivo e passa bem.”

Sabendo que o uso da pontuação estrutura o texto para compreensão adequada da mensagem, analise as seguintes proposições:

- I – O uso dos dois pontos presta-se a anunciar a interferência de outro enunciador.
- II – A utilização dos dois pontos esclarece ao leitor a ideia apresentada anteriormente.
- III – O conectivo “e” deve ser precedido por vírgula, pois liga ações de sujeitos diferentes.
- IV – A expressão “nesse deleite” poderia estar entre vírgulas, sem desrespeitar a norma culta.

No que se refere à pontuação no trecho, é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) II e IV apenas
- e) III e IV apenas

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO/SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

11. De acordo com art. 8º da **Lei 8.112/90**, são formas de provimento de cargo público:

- I – nomeação
- II – promoção
- III – adaptação
- IV – reversão
- V – reaproveitamento
- VI – reintegração
- VII – remoção

Mediante o exposto, considerar-se-á(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s)

- a) apenas III, IV e VII.
  - b) apenas I e V.
  - c) apenas II, III e IV.
  - d) apenas I, II, IV e VI.
  - e) I, II, III, IV, V, VI e VII.
12. A **Lei 8.112/90**, no seu art. 20, dispõe que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, no qual serão observados os seguintes fatores, **EXCETO**:
- a) Assiduidade.
  - b) Disciplina.
  - c) Capacidade de liderança.
  - d) Produtividade.
  - e) Responsabilidade.

13. Complete o texto do art. 37, § 6º da **Constituição Federal do Brasil**:

“As pessoas jurídicas de \_\_\_\_\_ prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa”.

- a) direito público interno e as de direito internacional
- b) direito público e as de direito privado
- c) direito público externo e as de direito privado
- d) direito público interno e as de direito público externo
- e) direito público e as de direito internacional

14. A **Constituição Federal do Brasil** determina no seu art. 206 que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- e) Reprodução exclusiva de conhecimento empírico, durante o processo de formação profissional.

15. Quanto às **PENAS**, para os efeitos da **Lei 8.429/92**, no seu art. 12, em consonância com o art. 9º (Atos de Improbidade Administrativa que importam enriquecimento ilícito), considera-se **INCORRETA** a alternativa:

- a) Perda de bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio.
- b) Ressarcimento integral ao dano, quando houver.
- c) Perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
- d) Pagamento de multa civil de até quatro vezes o valor do acréscimo patrimonial.
- e) Proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário pelo prazo de dez anos.

16. A posse e o exercício de agente público, de acordo com a **Lei 8.429/92**, no seu art. 13, ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado. Considera-se **CORRETA** a assertiva, cujos itens são conteúdo da declaração:
- a) Imóveis, semoventes, móveis, títulos e ações.
  - b) Impostos, dinheiro, móveis, investimentos.
  - c) Taxas, caderneta de poupança, móveis, títulos e ações.
  - d) Contribuição de melhoria, semoventes, imóveis, investimentos.
  - e) Dinheiro, caderneta de poupança, móveis, impostos.
17. Quanto aos crimes contra a Administração Pública, segundo o **Código Penal Brasileiro**, nos seus arts. 312 ao 327, é **CORRETO** afirmar:
- a) Considera-se peculato mediante erro de outrem, apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.
  - b) Considera-se concussão, exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
  - c) Considera-se corrupção ativa, exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
  - d) Considera-se excesso de exação, retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
  - e) Considera-se violência consensual, praticar violência, no exercício da função ou a pretexto de exercê-la.
18. De acordo com o art. 313 do **Código Penal Brasileiro**, considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem
- a) transitoriamente com remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
  - b) sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
  - c) embora transitoriamente ou sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
  - d) com remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
  - e) sem remuneração, apenas no estágio probatório, exerce cargo, emprego ou função pública.

19. Segundo o anexo da **Lei 1.171/94** (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), inciso IV, a remuneração do servidor público é custeada
- a) exclusivamente pelos tributos pagos indiretamente por todos.
  - b) exclusivamente pelos tributos pagos diretamente por todos.
  - c) pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos.
  - d) pelas taxas e impostos pagos direta e indiretamente por todos.
  - e) exclusivamente pelas taxas pagas indiretamente por todos.
20. Segundo o anexo da **Lei 1.171/94** (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), inciso XXII, a pena aplicável ao servidor público pela COMISSÃO DE ÉTICA é
- a) a censura.
  - b) a advertência.
  - c) a suspensão.
  - d) a exoneração.
  - e) o afastamento do cargo em caráter permanente.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

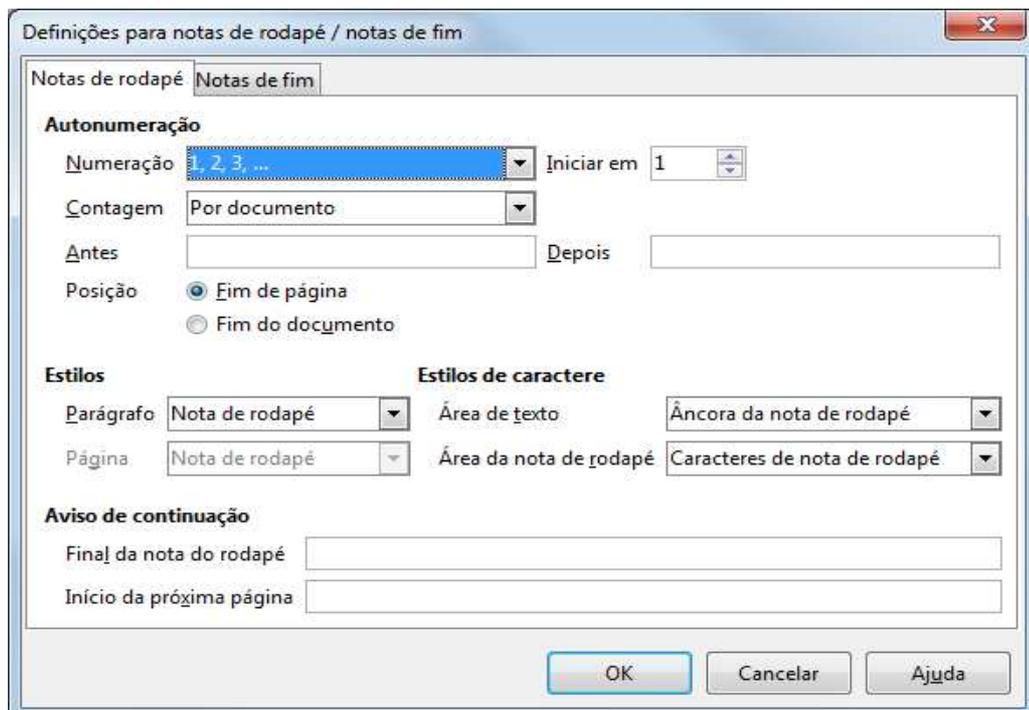
21. Considere, a seguir, as proposições relacionadas ao **Microsoft PowerPoint 2010**, versão em Português (Brasil):

- I – Cada apresentação contém, pelo menos, um *slide* mestre.
- II – Um modelo do *PowerPoint* é um padrão ou um plano gráfico de um *slide* (ou um grupo de *slides*) salvo como um arquivo *.potx*.
- III – Essa versão oferece suporte a Arquivos do Assistente para Viagem (*.ppz*).
- IV – Nessa versão, o recurso de “AutoRecuperação” substitui a opção de salvar manualmente o trabalho, com segurança.

Estão **INCORRETAS** as proposições:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

22. A figura a seguir apresenta a janela de definições para notas de rodapé e notas de fim do editor de textos **LibreOffice Writer 4.1.1**, versão em Português (Brasil):



A janela apresentada pode ser acessada por meio do menu:

- a) Editar
  - b) Exibir
  - c) Inserir
  - d) Formatar
  - e) Ferramentas
23. No navegador **Firefox**, versão 24, o recurso “Navegação Privativa” permite que o usuário navegue na Internet sem que o *browser* guarde informações sobre os *sites* e páginas que ele visitou. Indique a combinação de teclas de atalho do teclado cuja função é a de abrir uma nova janela privativa vazia.
- a) Ctrl+J
  - b) Ctrl+O
  - c) Ctrl+Shift+P
  - d) Ctrl+Shift+H
  - e) Alt+Home
24. Sobre o sistema operacional **Microsoft Windows 7**, versão em Português (Brasil), é **CORRETO** afirmar:
- a) A “Troca Rápida de Usuário” permite que uma segunda pessoa efetue *logon* no computador, sem a necessidade de que a primeira tenha de efetuar *logoff* ou fechar seus programas e arquivos.
  - b) Presente nas edições *Starter*, *Home* e *Professional*, o recurso “Controle dos Pais” ajuda a limitar o tempo que as crianças podem usar o computador.
  - c) O “Índice de Experiência do *Windows*” permite medir a capacidade de configuração de *hardware* e *software* do computador e expressar essa medida como um número, denominado pontuação básica, numa escala de 0 a 10.
  - d) A capacidade de criptografar unidades usando “Criptografia de Unidade de Disco *BitLocker*” está disponível em todas as edições do *Windows 7*.
  - e) A “Hibernação” coloca os documentos e programas abertos no disco rígido, mas não desliga o computador.

25. Observe, na figura abaixo, um trecho de uma planilha feita no **Microsoft Excel 2010**, versão em Português (Brasil).

	A
1	
2	45
3	90
4	78
5	

Considere que as células B2, B3 e B4 foram preenchidas com as fórmulas apresentadas no quadro abaixo:

Fórmula preenchida em B2	<code>=SE(A2&gt;89;"A";SE(A4&lt;79;"B";SE(A3&gt;69;"C";SE(A2&gt;59;"D";"E"))))</code>
Fórmula preenchida em B3	<code>=SE(A3&gt;89;"A";SE(A2&lt;79;"B";SE(A3&gt;=69;"C";SE(A4&lt;59;"D";"E"))))</code>
Fórmula preenchida em B4	<code>=SE(A4&gt;89;"A";SE(A2&gt;=79;"B";SE(A4&gt;69;"C";SE(A3&lt;59;"D";"E"))))</code>

Os resultados produzidos nas células B2, B3 e B4, separados por vírgula, serão, respectivamente:

- a) A, B, E
- b) B, A, C
- c) A, D, E
- d) B, A, B
- e) E, A, C

## Enfermeiro

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Considerando os aspectos históricos e conceituais da Atenção Primária à Saúde (APS), analise as afirmativas a seguir:

- I – Na política de saúde brasileira, predomina a compreensão da APS como o primeiro nível ou o momento em que se inicia o processo da atenção em um sistema de saúde.
- II – Além do primeiro nível de atenção do sistema de saúde, a APS, que passa a ser denominada Atenção Básica de Saúde (ABS), embora não tenha perdido o seu significado na sua essência, é também compreendida como uma estratégia fundamental para a reorientação do modelo de atenção do Sistema Único de Saúde (SUS).
- III – A grande alteração na implantação da APS ficou evidenciada após a edição da Norma Operacional Básica (NOB) SUS nº 01/96, quando se instituiu o Piso da Atenção Básica (PAB). Aos municípios seria repassado um valor específico por meio do fundo municipal de saúde, cujo cálculo seria de base per capita, para incentivar a organização da rede básica de saúde no nível local, dando ênfase ao Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS) e ao Programa Saúde da Família (PSF).
- IV – Conforme a atual política nacional de atenção básica, a ABS não se pauta nos princípios do SUS, sendo caracterizada como um dispositivo do sistema de saúde brasileiro que não garante principalmente a universalidade, a integralidade e participação popular.

É **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- a) II e IV
- b) I, III
- c) I, II
- d) I, II e III
- e) II, III e IV

27. O Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ), instituído pela Portaria de nº 1.654 GM/MS, de 19 de julho de 2011, foi produto de um importante processo de negociação e pactuação das três esferas de gestão do SUS, em que o Ministério da Saúde contou com os gestores municipais e estaduais, representados pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) e Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS). Com base no enunciado, são considerados objetivos do PMAQ:
- a) Fornecer padrões de boas práticas e organização das Unidades Básicas de Saúde (UBS) que norteiem a melhoria da qualidade da Atenção Básica (AB), embora os profissionais não estejam aptos para essas ações.
  - b) Promover maior conformidade das UBS com os princípios da AB, aumentando a efetividade na melhoria das condições de saúde, mesmo sem garantir a satisfação dos usuários, na qualidade das práticas de saúde e na eficiência e efetividade do sistema de saúde.
  - c) Melhorar a qualidade da alimentação e uso dos sistemas de informação o que pode ser considerado um esforço inadequado.
  - d) Estimular o foco da AB no usuário, promovendo a transparência dos processos de gestão, sem haver necessariamente a participação e controle social.
  - e) Ampliar o impacto da AB sobre as condições de saúde da população e sobre a satisfação dos seus usuários, por meio de estratégias de facilitação do acesso e melhoria da qualidade dos serviços e ações da AB.
28. A Estratégia de Saúde da Família (ESF) vem se apresentando como um novo modelo de reorientação da AB a partir do trabalho de equipes, constituídas por profissionais de saúde e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), com a finalidade de executar as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. Dentro das Ações de Vigilância à Saúde, compreendendo o planejamento e as tomadas de decisões na vigilância sanitária e epidemiológica, são consideradas ações do enfermeiro:
- a) Aquelas relacionadas à promoção e prevenção da saúde no meio ambiente, individual.
  - b) Vigilância epidemiológica no seu território, busca ativa de casos suspeitos de doenças transmissíveis ou agravos à saúde individual e coletiva.
  - c) Resolutividade total no diagnóstico, tratamento e acompanhamento de tratamento de hanseníase e tuberculose de usuários da sua área.
  - d) Acompanhamento do estado vacinal de cada usuário, intervindo de acordo com sua necessidade, desconsiderando o calendário vacinal.
  - e) Elaboração das notificações de doenças e agravos em casos suspeitos, por meio de boletins de notificação compulsória, seguindo a semana epidemiológica estabelecida.

29. Em setembro de 2000, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNDU) declarou que 189 nações firmaram um compromisso com as Nações Unidas, visando à contribuição para o progresso e cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), dentre as quais destaca-se o Brasil. Com base nessas informações, analise as sentenças a seguir:
- I – Nesse compromisso, o Brasil contemplou os ODM até o ano 2010.
  - II – Os ODM constituem 8 objetivos a ser alcançados para abranger cada vez mais o desenvolvimento de capacidades, o fortalecimento e a modernização das instituições de Estados e Municípios, com uma crescente participação do setor privado e da sociedade civil nos projetos.
  - III – Os ODM são: 1- Redução da pobreza; 2- Atingir o ensino básico universal; 3- Desigualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres; 4- Reduzir a mortalidade na infância; 5- Melhorar a saúde materna; 6- Combater HIV/AIDS, a malária e outras doenças; 7- Garantir a sustentabilidade ambiental; 8- Estabelecer uma parceria nacional para o desenvolvimento.
  - IV – Pelo fato de grande parte das nações não ter alcançado os objetivos na sua plenitude, em setembro de 2010, o mundo renovou o compromisso para acelerar o progresso em direção ao cumprimento desses objetivos, postergando as metas para 2015.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV
- b) II e III
- c) II e IV
- d) I, II e III
- e) II, III e IV

30. Considerando as doenças infectocontagiosas e suas respectivas características, faça a correlação da segunda coluna de acordo com a primeira:

1- AIDS	( )	Doença viral grave, sem vacina em nosso país.
2- Raiva	( )	Doença viral diagnosticada pela diminuição do número de plaquetas.
3- Ancilostomose	( )	Tipo de verminose que provoca anemia nos doentes.
4- Hepatite C	( )	É considerada uma das doenças bacterianas mais antigas.
5- Tuberculose	( )	Complicação de verminose.
6- Meningite bacteriana	( )	Doença extinta no Brasil.
7- Herpes Zoster	( )	Doença viral com apenas um caso de sobrevivência registrado no Brasil.
8- Varíola	( )	Doença viral que tem evidenciado uma constante queda na prevalência em virtude da descoberta de novos medicamentos efetivos.
9- Cisticercose	( )	Doença viral cujo tratamento envolve medicação específica e diminuição do estresse.
10- Dengue	( )	Doença bacteriana que permanece com alta letalidade

A sequência **CORRETA** é:

- a) 4, 3, 10, 9, 7, 2, 5, 8, 1, 6
- b) 3, 6, 4, 9, 2, 5, 8, 10, 1, 7
- c) 4, 10, 3, 5, 9, 8, 2, 1, 7, 6
- d) 3, 4, 9, 2, 5, 8, 10, 1, 7, 6
- e) 3, 10, 4, 9, 2, 5, 8, 1, 7, 6

31. O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, resulta do trabalho integrado entre os Ministérios da Saúde e da Educação, na perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde aos alunos da rede pública de ensino fundamental e médio, da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de Jovens e Adultos. Em conformidade com esse Programa, são atribuições do enfermeiro:
- Realizar avaliação clínica e psicossocial, conforme preconizado pelo Manual do Ministério da Saúde.
  - Realizar aferição da pressão arterial dos escolares, conforme preconizado, e encaminhar ao médico da equipe quando o exame estiver alterado.
  - Monitorar, notificar e orientar apenas os escolares, diante de efeitos adversos vacinais.
  - Aferir dados antropométricos de peso e altura, avaliar o Índice de Massa Corporal (IMC) de alunos, professores e funcionários.
  - Desempenhar as atribuições que lhe são conferidas pela Política Nacional Atenção Básica (PNAB).
32. Faça a associação entre os atributos específicos da Atenção Primária em Saúde (APS) e seus respectivos significados:
- 1 – Primeiro contato
  - 2 – Continuidade
  - 3 – Integralidade
  - 4 – Coordenação
- ( ) Implica acessibilidade e uso do serviço a cada novo problema ou novo episódio de um problema que fazem com que as pessoas busquem atenção à saúde.
- ( ) Significa garantir alguma forma de continuidade do cuidado que possa ocorrer, nos diferentes níveis de atenção, de forma a reconhecer os problemas que necessitam de segmento consecutivo. Significa manter-se responsável por acompanhar o usuário vinculado ao serviço de APS, ainda que ele esteja temporariamente sob os cuidados de outro serviço.
- ( ) Corresponde aos arranjos que devem ser feitos pelas Unidades de Atenção Primária para que o usuário receba todos os tipos de serviços de acordo com suas necessidades, sendo alguns ofertados dentro do serviço de APS ou em outros serviços que compõem o sistema de saúde. Isso inclui o encaminhamento para serviços nos diferentes níveis de atenção, dentro ou fora do sistema de saúde.
- ( ) Pressupõe a existência de uma fonte regular de atenção e seu uso ao longo do tempo, exigindo a delimitação da população às equipes de atenção primária.

A associação **CORRETA** é:

- 1, 3, 2, 4
- 4, 2, 1, 3
- 1, 2, 4, 3
- 2, 4, 3, 1
- 1, 4, 3, 2

33. A Constituição e as leis orgânicas da saúde (Lei nº 8.080/90 e Lei nº 8.142/90) já continham, em suas estratégias, o Pacto pela Vida. Até o ano de 2006, esse Pacto era constituído por indicadores do Pacto da Atenção Básica, da Programação Pactuada e Integrada da Vigilância (PPI-VS) e do Pacto pela Saúde. A Portaria GM/MS nº 91/07, alterada pelas Portarias GM/MS nº 325/08 e nº 48/09, unificou o processo de pactuação de indicadores por meio de aplicativo eletrônico. A partir dessas informações legais, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Pacto pela Vida - É o componente menos compreendido do *pacto pela saúde* e também o menos divulgado. Verificou-se que desde a publicação do *pacto*, não houve um movimento sistemático de mobilização efetiva da sociedade em defesa do SUS.
  - b) Pacto de Gestão do SUS - Objetiva discutir o sistema a partir dos seus princípios fundamentais e repolitizar o debate em torno do SUS, de modo a reafirmar seu significado e sua importância para a cidadania brasileira, retomando seus princípios declarados na Constituição Federal.
  - c) Pacto de Gestão do SUS - O teor da carta de direitos dos usuários do SUS ainda tem pouca divulgação junto aos usuários. Além disso, o aspecto do sub-financiamento do SUS esbarra na situação da não regulamentação da Emenda Constitucional nº 29 (EC-29).
  - d) Pacto em Defesa do SUS - A flexibilidade na utilização dos recursos dentro dos cinco blocos de financiamento e os recursos para viabilizar as ações no âmbito da gestão, como regulação, planejamento e gestão estratégica e participativa, são exemplos de avanços ocorridos quanto ao financiamento do SUS.
  - e) Pacto pela Vida - Seu foco é radicalizar os princípios da regionalização, hoje um dos maiores desafios do SUS. O sistema ainda convive, em muitos casos, com uma lógica velha, centralizada, e que não permite o pleno e qualificado acesso dos cidadãos às ações e aos serviços de saúde.

34. A segurança no trabalho do enfermeiro é fundamental para o efetivo desenvolvimento profissional. Para tanto, esse profissional precisa ter conhecimento sobre as condições de trabalho que lhe são ofertadas. Com base nas finalidades da Comissão Interna para Prevenção de Acidentes, assinale V, para o que for Verdadeiro, e F, para o que for Falso:

- ( ) Promover cursos, treinamentos e campanhas de prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.
- ( ) Apresentar sugestões, quanto à orientação, porém deixar de sugerir a fiscalização como medida de proteção para os trabalhadores.
- ( ) Realizar palestras instrutivas.
- ( ) Estimular o interesse pelas questões de prevenção de acidentes.
- ( ) Realizar inspeções no local do trabalho, sem observar os riscos e medidas de prevenção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, V, V, F
- c) F, F, V, F, F
- d) V, V, F, V, F
- e) F, V, V, F, V

35. Embora exista tratamento gratuito em todo o país, a hanseníase ainda é uma doença que vem acometendo, segundo o Ministério da Saúde, muitas pessoas no Brasil. Sobre essa doença, é **CORRETO** afirmar:

- a) Possui um grau altamente incapacitante.
- b) O seu tratamento é acompanhado nas unidades hospitalares.
- c) As pessoas que vivem em contato com o doente deverão tomar 03 doses de vacina de BCG.
- d) Apresenta um curto período de incubação.
- e) De acordo com sua classificação, é assim denominada: Tuberculóide, Indeterminada e Wichouviana.

36. O art. 11 da Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, dispõe sobre as atividades privativas do enfermeiro e as atividades desse profissional como membro da equipe de saúde. Em relação às atividades consideradas privativas do enfermeiro, analise as afirmativas a seguir:
- I – Direção do órgão de enfermagem integrante da estrutura básica da instituição de saúde, pública e privada, e chefia de serviço e de unidade de enfermagem.
  - II – Prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar e de doenças transmissíveis em geral.
  - III – Realização da consulta de enfermagem.
  - IV – Prestação de cuidados diretos de enfermagem a pacientes graves com risco de vida.
  - V – Prevenção e controle sistemático de danos que possam ser causados à clientela durante a assistência de enfermagem.
  - VI – Cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos de base científica e capacidade de tomar decisões imediatas.
  - VII – Prescrição de medicamentos estabelecidos em programas de Saúde Pública e em rotina aprovada pela instituição de saúde.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, IV, VI
- b) II, III, V, VII
- c) III, IV, V, VII
- d) II, III, IV, VI
- e) I, III, IV, VI

37. O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Resolução nº 311/2007 do COFEN) compõe-se de um conjunto de diretrizes (direitos e deveres) que orienta a conduta do enfermeiro no âmbito da profissão, de modo a adequar o seu perfil aos interesses da comunidade, beneficiada pelos serviços oferecidos pelo profissional sobre o qual o Código tem efeito. Na Seção I, Das Relações com a Pessoa, Família e Coletividade, o referido Código trata dos direitos, responsabilidades e deveres, e proibições do enfermeiro, como os que se seguem:
- I – Ter acesso às informações, relacionadas à pessoa, à família e à coletividade, necessárias ao exercício profissional.
  - II – Prestar serviços que por sua natureza competem a outro profissional, exceto em caso de emergência.
  - III – Garantir a continuidade da assistência de enfermagem em condições que ofereçam segurança, mesmo em caso de suspensão das atividades profissionais decorrentes de movimentos reivindicatórios da categoria.
  - IV – Recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, à família e à coletividade.
  - V – Colaborar com a equipe de saúde no esclarecimento da pessoa, da família e da coletividade a respeito dos direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca de seu estado de saúde e tratamento.

Os direitos do enfermeiro, nas relações com a pessoa, família e coletividade, de acordo com o referido Código de Ética estão apresentados apenas em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II e V
- d) I, II e IV
- e) I e IV

38. O objetivo da biossegurança é o de reconhecer fontes de perigo, avaliar as situações de risco que essas fontes oferecem e controlá-las, tomando decisões técnicas e/ou administrativas para promover mudanças. Ao profissional de enfermagem cabe, sobretudo, a consciência de sua responsabilidade quanto à prática da biossegurança em todos os seus procedimentos de trabalho e também junto aos seus pacientes para que, protegendo-se, possa garantir suas boas condições de saúde para, assim, estar apto ao cuidado com o próximo. Com base nesse entendimento, assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso, nas sentenças, relacionadas à biossegurança:
- ( ) A desinfecção onde ocorre a inativação de microorganismo mais resistente, com exceção de esporos bacterianos, é considerada de alto nível.
  - ( ) A clorexidina 2% é uma solução indicada para antisepsia da pele, mãos e antebraço da equipe cirúrgica e para desinfetar equipamentos endoscópicos.
  - ( ) O glutaraldeído é considerado um desinfetante de alto nível usado em alguns materiais em UTI, como, por exemplo, os respiratórios.
  - ( ) Todo e qualquer lixo considerado infectante (equipos e acessórios, drenos de todo tipo, sondas, cateteres, luvas, gazes) deve ser acondicionado em saco plástico preto com símbolo infectante.
  - ( ) As precauções padrão são indicadas para os cuidados de todos os pacientes, independente de sua condição sorológica, raça, sexo, cor, idade, e se aplicam a sangue, todos os fluidos corpóreos, secreções e excreções que apresentem sangue visível.

A sequência **CORRETA** para as afirmações acima é:

- a) F, F, V, F, F
  - b) V, F, V, V, V
  - c) F, V, F, F, F
  - d) V, F, V, F, V
  - e) F, F, F, V, F
39. O enfermeiro-gerente precisa ter a capacidade de avaliar as pessoas que dirige, segundo suas personalidades, interesses e capacidades, com o objetivo de proporcionar oportunidades reais de satisfação no trabalho. Por isso, é importante que ele possua habilidades para que possa desempenhar com eficiência esse papel. Com base nessa compreensão, analise as competências necessárias ao enfermeiro-gerente.
- I – Possuir capacidade para conviver e trabalhar com outras pessoas, para saber ouvir, examinar e conciliar.
  - II – Possuir elevado caráter moral, controle emocional, coragem para assumir riscos e tomar decisões e mudá-las sempre que desejar, de modo a ser justo sem se tornar rígido.
  - III – Ser dotado de liderança, iniciativa, lealdade e espírito público e ter facilidade de comunicação e elevada capacidade para motivar a equipe de trabalho que dirige.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I e III
- d) I
- e) II e III

40. No tocante à atuação do enfermeiro em Primeiros Socorros, considere as afirmações a seguir, assinalando V, para o que for Verdadeiro, e F, para o que for Falso.

- ( ) Na hemorragia deve-se fazer compressão (gaze, pano ou lenço limpo) sobre o ferimento, pressionando-o com firmeza; se não dispuser de compressa, tape a ferida com o dedo ou comprima com a mão para evitar a hemorragia abundante.
- ( ) A queimadura de primeiro grau caracteriza-se por pele hiperemiada, edemaciada e uma dor local intensa; a de segundo grau caracteriza-se pelo aparecimento de flictena e desprendimento de camadas da pele; e a de terceiro grau caracteriza-se pelo aparecimento de flictena e necrose.
- ( ) No afogamento, se a vítima estiver inconsciente, retire-a da água segurando a sua cabeça: uma das mãos segurará a parte posterior do pescoço e a outra, a testa; se a vítima não respira, aplique respiração artificial ainda dentro da água, com insuflação boca a boca.
- ( ) Na fratura fechada, deve-se colocar o membro fraturado em posição anatômica, tão natural quanto possível, proporcionando conforto à vítima; e na fratura aberta deve-se posicionar o membro para imobilizar a região da fratura.
- ( ) São sinais do choque agudo: pele fria e pegajosa, suor na testa e palma das mãos, face pálida com expressão de angústia e ansiedade; frio com tremores; náuseas e vômitos, respiração curta, rápida e irregular, visão sem apresentar alteração, pulso fraco e acelerado, com perda total de consciência.

Considerando as afirmações anteriores, a opção que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, F, F, V
- b) V, F, V, F, F
- c) V, F, V, V, V
- d) F, V, F, V, F
- e) F, F, V, F, V