

**ANALISTA DE SEGURIDADE SOCIAL**  
**FONOAUDIOLOGIA**  
Código 125

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

|    |                                     |                                     |                                     |                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 02 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 03 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 04 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e" e "i")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática, 15 (quinze) questões de Legislação Institucional e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÃO** - Para responder às questões de 1 a 7, leia atentamente o texto a seguir.

### **Pela ampliação da maioria moral**

Eu acredito na indignação. É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido, um em que se possa viver sem matar ou morrer. Por isso, diante de um assassinato consumado em São Paulo por um adolescente a três dias de completar 18 anos, minha proposta é de nos indignarmos bastante. Não para aumentar o rigor da lei para adolescentes, mas para aumentar nosso rigor ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei. Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha — e a sociedade se indigna pouco. Ou só se indigna aos espasmos, quando um crime acontece. Se vivemos com essa violência é porque convivemos com pouco espanto e ainda menos indignação com a violência sistemática e cotidiana cometida contra crianças e adolescentes, no descumprimento da Constituição em seus princípios mais básicos. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam — de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto — maioria moral.

Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Vou repetir: mais de 8.600. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Deste total de casos, 68% sofreram negligência, 49,20% violência psicológica, 46,70% violência física, 29,20% violência sexual e 8,60% exploração do trabalho infantil. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Diante desse massacre persistente e cotidiano, talvez se pudesse esperar um alto índice de violência por parte de crianças e adolescentes. E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que clamam por redução da maioria penal, é que há muitos adolescentes assassinos entre nós. É como se aquele que matou Victor Hugo Deppman na noite de 9 de abril fosse legião. Não é. Do total de adolescentes em conflito com a lei em 2011 no Brasil, 8,4% cometeram homicídios. A maioria dos delitos é roubo, seguido por tráfico. Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos, conforme uma pesquisa do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries. E quase 90% não completou o ensino fundamental.

Não encontro argumentos que me convençam de que a redução da maioria penal vá reduzir a violência. E encontro muitos argumentos que me convencem de que a violência está relacionada ao que acontece com a escola no Brasil. A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno. Aqueles que escolhem (e eles são cada vez menos) uma das profissões mais importantes e estratégicas para o país se tornam, de imediato, desvalorizados ensinando (ou não ensinando) outros desvalorizados. Será que essa violência – brutal de várias maneiras – não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?

É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem. O tão atacado Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a responsabilização, sim. Inclusive com privação de liberdade, algo tremendo nessa faixa etária. Mas, de novo, o Estado não cumpre a lei. Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), que permitiria que a medida socioeducativa funcionasse como possibilidade de mudança e desenvolvimento.

Alguém pensa em se indignar contra isso?

Se eu estivesse no lugar dos pais de Victor Hugo Deppman, talvez, neste momento de dor impossível, eu defendesse o aumento do número de anos de internação, assim como a redução da maioria penal. Não há como alcançar a dor de perder um filho – e de perdê-lo com tal brutalidade. Diante de um crime bárbaro, qualquer crime bárbaro e não apenas o que motivou o atual debate, os parentes da vítima podem até desejar vingança. É uma prerrogativa do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. Mas o Estado não tem essa prerrogativa. Do Estado se espera que leve adiante o processo civilizatório, as conquistas de direitos humanos tão duramente conquistadas.

De minha parte, sempre me surpreendi não com a violência cometida por adolescentes – mas que não seja maior do que é, dado o nível de violência em que vive uma parcela da juventude brasileira, a parcela que morre bem mais do que mata.

Não há educação sem responsabilização. É por compreender isso que o ECA prevê medidas socioeducativas. Mas, quando a solução apresentada é aumentar o rigor da lei – e/ou reduzir a maioria penal –, pretende-se dar a impressão à sociedade que os adolescentes não são responsabilizados ao cometer um crime. Essa, me parece, é a falsa questão, que só empurra o problema para frente. A questão, de fato, é que nem o Estado, nem a sociedade, se responsabilizam o suficiente pela nova geração de brasileiros.

Educa-se também pelo exemplo. Neste caso, governantes e parlamentares poderiam demonstrar que têm maioria moral, cumprindo e fazendo cumprir a lei cujo rigor (alguns) querem aumentar.

BRUM, Eliane. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum>>  
Acesso em: 17 set. 2013. (Adaptado)

### Questão 1

Considerando o texto, assinale a alternativa em que o significado da palavra destacada **NÃO** foi traduzido corretamente.

- A) “Deste total de casos, 68% sofreram **negligência**” [...] – ABANDONO, DESCUIDO.
- B) “Diante desse massacre **persistente** e cotidiano, talvez se pudesse esperar” [...] – INSISTENTE, CONTINUADO.
- C) “E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que **clamam** por redução da maioridade penal” [...]. – EXIGEM, REIVINDICAM.
- D) É uma **prerrogativa** do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. – DEVER, OBRIGAÇÃO.

### Questão 2

No artigo de opinião apresentado, a autora utiliza as estratégias argumentativas descritas nas alternativas, **EXCETO**:

- A) Representa-se no texto por meio da primeira pessoa em várias passagens do texto.
- B) Cita dados estatísticos de pesquisas confiáveis para sustentar seu ponto de vista.
- C) Usa frases optativas e exclamativas para interpelar e provocar o leitor.
- D) Refuta os argumentos dos que defendem um ponto de vista diferente do dela.

### Questão 3

As alternativas a seguir apresentam problemas denunciados pela autora, **EXCETO**:

- A) A má qualidade da escola e da educação oferecidas às crianças e jovens.
- B) O atendimento precário aos adolescentes em conflito com a lei.
- C) O descumprimento do que está previsto na Constituição e no ECA.
- D) O grande número de homicídios brutais cometidos por adolescentes.

#### Questão 4

Todas as alternativas apresentam teses defendidas pela autora no texto, **EXCETO**:

- A) Por mais que a população e as vítimas clamem por punições severas e vingança, cabe ao Estado garantir os direitos humanos do adolescente em conflito com a lei.
- B) Considerando as condições de vida de grande parte das crianças e jovens brasileiros, seria de se esperar um índice maior de violência por parte dessa população.
- C) Existe uma relação direta entre a qualidade da escola e da educação e a incidência de infrações e atos de violência cometidos por crianças e jovens.
- D) Um dos fatores responsáveis pelo crescimento da violência entre os jovens é a permissividade do ECA em relação às infrações juvenis.

#### Questão 5

Releia:

“E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries.”

No trecho acima, a passagem entre parênteses tem efeito

- A) ambíguo.
- B) apelativo.
- C) crítico.
- D) eufêmico.

#### Questão 6

No texto, o uso da expressão *ampliação da maioria moral*, em oposição à expressão *redução da maioria penal*

- A) surpreende o leitor, desconstruindo ideias do senso comum.
- B) produz ambiguidade, tornando o texto intencionalmente paradoxal.
- C) desqualifica a linguagem jurídica, evidenciando suas armadilhas.
- D) torna o texto lúdico, jogando com repetições de palavras e sons.

### Questão 7

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

As expressões em destaque na passagem acima fazem referência, respectivamente,

- A) à má qualidade da escola e da educação e ao assassinato cometido por um adolescente.
- B) aos baixos salários dos professores e aos crimes cometidos contra crianças e adolescentes.
- C) aos crimes cometidos por adolescentes e à desvalorização dos professores e da escola.
- D) ao descumprimento da lei pelos governantes e ao assassinato brutal de Victor Hugo Deppman.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre uma oração em voz passiva e sua versão na voz ativa.

- A) “A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno.”  
A começar pelo recado que dão a crianças e adolescentes quando pagam os professores com um salário indigno.
- B) “[...] ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei.”  
... ao exigir que cumpram a lei, os governantes que querem aumentar o rigor da lei.
- C) “É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem.”  
É uma mentira dizer que os atos que os adolescentes cometem não são de sua responsabilidade.
- D) “Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência.”  
Segundo o Mapa da Violência, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.

### Questão 9

Assinale a frase que, na norma padrão, **ADMITE** a concordância apresentada entre colchetes.

- A) “É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido [...]” – [VÊM].
- B) “Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência [...]” – [DIMINUIRIAM].
- C) “Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos [...]” – [REALIZOU].
- D) “Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) [...]” – [HAVIAM].

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase foi redigida **CORRETAMENTE**, segundo a norma padrão.

- A) Não encontro argumentos que o convençam de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- B) Não encontro argumentos que lhe convençam de que reduzir a maioria penal vá reduzir a violência.
- C) Não encontro argumentos que lhe façam convencer-se de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- D) Não encontro argumentos que convençam-no de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.

### Questão 11

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase acima, foi cometido um **ERRO** de emprego ou omissão da crase.

- A) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona à outra que tanto nos indigna?
- B) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a outras que tanto nos indignam?
- C) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona as outras que tanto nos indignam?
- D) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a alguma outra que tanto nos indigna?

### Questão 12

As lacunas das frases a seguir devem ser preenchidas por pronomes relativos, precedidos ou não de preposição.

1. Vale a pena citar os dados de uma pesquisa da ONU \_\_\_\_\_ resultados baseio minhas conclusões. As maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes estão nos países \_\_\_\_\_ se investe menos em educação.
3. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões, \_\_\_\_\_ 68% sofreram negligência.
4. O salário indigno \_\_\_\_\_ se pagam os professores é um sinal de que a sociedade não valoriza a profissão, uma das mais estratégicas para o país.
5. Esse, me parece, é o principal argumento \_\_\_\_\_ se valem os que querem reduzir a maioria penal.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem, os pronomes relativos adequados para completar **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) em cujos — em que — dos quais — com que — de que.
- B) cujos — onde — os quais — que — pelo qual.
- C) nos quais — que — entre eles — a que — do qual.
- D) em cujos os — aonde — dentre os quais — com que — a que.

### Questão 13

A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzirá **a violência**.

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que o pronome pessoal usado em substituição à expressão em destaque na frase acima foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzi-la-á.
- B) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não a reduzirá.
- C) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não lhe reduzirá.
- D) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzir-lhe-á.

### Questão 14

Segundo a norma padrão, a frase **CORRETAMENTE** redigida é:

- A) A mais de um ano o estado do asfalto se encontra danificado e proporcionando diversos acidentes e prejuízo em veículos e pedestres.
- B) De malas prontas, com o coração a mil e na expectativa de ver o time campeão do Mundo em Marrocos o morador do bairro Paulo Silva decidiu viajar com o time para o mundial.
- C) O “jeitinho brasileiro” é um péssimo hábito onde para tudo dá-se um jeito.
- D) Sou morador do bairro e não entendo por que a prefeitura não toma nenhuma providência quanto ao péssimo estado do asfalto de nossa avenida principal.

### Questão 15

Leia a seguinte frase:

O mandato do deputado condenado deveria ter sido \_\_\_\_\_ naquela \_\_\_\_\_ da Câmara, mas isso não ocorreu, colocando em \_\_\_\_\_ o bom \_\_\_\_\_ do Legislativo.

Assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima.

- A) caçado – cessão – cheque – censo.
- B) cassado - sessão – xeque – senso
- C) cassado – seção – xeque – senso.
- D) caçado – secção – cheque – censo.

### Questão 16

Analise as seguintes afirmativas sobre os sistemas de computação

- I. A função básica dos dispositivos de entrada ou saída é permitir a comunicação entre o sistema de computação e o mundo exterior.
- II. É um conjunto de componentes que são integrados para realizar algum tipo de operação com os dados de modo a obter informação útil.
- III. O componente responsável pelo armazenamento e recuperação de dados é a memória.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 17

O aplicativo do Windows 7 que reorganiza os dados no disco rígido, colocando-os em sequência, é o

- A) desfragmentador de disco.
- B) sincronizador de arquivos.
- C) sincronizador de dados.
- D) *windows explorer*.

### Questão 18

Analise as seguintes afirmativas do menu “*Layout da Página*” do Word 2010.

- I. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível definir as margens.
- II. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível formatar os parágrafos.
- III. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível fazer a revisão de ortografia nos textos.

A partir dessa análise é possível afirmar que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 19

O programa ou parte de um programa de computador, geralmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é o

- A) *Spyware*.
- B) *Trojan*.
- C) *Vírus*.
- D) *Worm*.

### Questão 20

A planilha seguinte apresenta as medidas dos lados de um retângulo.

|   | A                  | B |  |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Lados do retângulo |   |  |
| 2 | Lado a =           | 5 |  |
| 3 | Lado b =           | 8 |  |
| 4 | Lado c =           | 5 |  |
| 5 | Lado d =           | 8 |  |
| c |                    |   |  |

Sabendo que a planilha foi elaborada com Excel 2010 e que o perímetro de um quadrilátero é calculado pela soma dos seus lados, assinale a alternativa que calcula **INCORRETAMENTE** o perímetro do retângulo indicado na planilha

- A) =2\*SOMA(B2:B3)
- B) =2\*B2+B3
- C) =SOMA(2\*B2;2\*B5)
- D) =SOMA(B2:B5)

## Legislação Institucional

### Questão 21

Em um edital de licitação na modalidade de pregão, foram estabelecidas as exigências de garantia da proposta e de pagamento de emolumentos referentes a fornecimento do edital. Também se fixou o prazo de 10 dias úteis, contados da publicação do aviso do edital, para a apresentação de proposta.

Considerada as previsões legais, há um erro

- A) no uso do edital como ato convocatório do pregão.
- B) no prazo estabelecido para a apresentação das propostas.
- C) na exigência de garantia da proposta.
- D) na exigência de pagamento de emolumentos referentes ao fornecimento do edital.

### Questão 22

Segundo o que dispõe a Constituição da República, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o regime especial de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos.

- A) Tem natureza contributiva.
- B) É assegurado o reajustamento dos benefícios para preservar-lhes o valor real, conforme critérios legais.
- C) Aplica-se aos proventos o limite do teto nacional de remuneração, salvo quando decorrentes de acumulação lícita de cargos ou empregos públicos.
- D) É vedado o estabelecimento, mesmo por lei, de qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictícia.

### Questão 23

No âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é criada, no ano de 2013, uma Fundação para prestar serviço na área de saúde.

Com base nessa hipótese e consoante ao que prevê a Constituição do referido Estado, **É CORRETO** afirmar que

- A) a Fundação foi instituída diretamente por lei.
- B) a Fundação pode se revestir tanto da natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, dependendo da opção do legislador.
- C) a extinção da Fundação não depende de lei específica.
- D) a Fundação compõe a Administração Direta do Estado.

### Questão 24

Nos enunciados abaixo, assinale com **V** aqueles que são diretrizes e com **F** aqueles que não são diretrizes das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do Estado de Minas Gerais.

- ( ) Descentralização com direções plúrimas, em nível estadual e municipal.
- ( ) Regionalização das ações de competência do Estado.
- ( ) Participação da Comunidade.
- ( ) Não aceitação de entidades privadas com fins lucrativos na participação complementar de instituições privadas no Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) F V F V.

### Questão 25

Considere as seguintes afirmativas sobre as garantias constitucionais:

- I. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- II. São gratuitas as ações de “*habeas corpus*” e mandado de segurança.
- III. Qualquer partido político legalmente constituído é parte legítima para propor mandado de segurança coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 26

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público, seja esse cargo efetivo ou em comissão.
- II. As atribuições inerentes a uma carreira, desde que respeitado o regulamento, podem ser cometidas, indistintamente, aos funcionários de suas diferentes classes.
- III. Os cargos públicos são de carreira ou isolados.

Segundo a disciplina do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 27

Paulo tem 30 anos é casado e ocupa cargo de confiança do quadro de uma Secretaria de Estado em Minas Gerais, não tendo outro vínculo com o poder público.

Considerando a disciplina legal do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais – IPSEMG, é **CORRETO** afirmar que

- A) Paulo não pode ser beneficiário do IPSEMG, por não deter vínculo de natureza permanente com o Estado.
- B) Paulo poderá ter a condição de beneficiário do IPSEMG, se a Secretaria a que se vincula celebrar convênio com aquele Instituto.
- C) Paulo poderá ter como seus dependentes, junto ao Instituto, além da esposa e dos filhos menores de 21 anos ou inválidos, sua mãe e seu pai.
- D) mesmo após a separação ou divórcio de Paulo, sua ex-esposa poderá manter o direito às prestações asseguradas pelo IPSEMG.

### Questão 28

Horácio é superintendente no âmbito de uma Secretaria de Estado do Poder Executivo de Minas Gerais e delega uma competência para Silvana, que lhe é subordinada e ocupa cargo de Diretora.

Com base nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o ato de delegação

- A) é irregular, uma vez que a competência é irrenunciável e indelegável.
- B) deverá indicar prazo, mas poderá ser revogado a qualquer momento.
- C) não depende de publicação oficial.
- D) deverá especificar as matérias e poderes transferidos, não sendo admitidas ressalvas quanto ao exercício da atribuição delegada.

### Questão 29

Considere os seguintes direitos constitucionais dos trabalhadores urbanos e rurais.

- I. Irredutibilidade do salário.
- II. Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- III. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Admitem ressalva mediante convenção ou acordo coletivo o(s) direito(s) indicado(s) no(s) inciso(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 30

Um determinado processo administrativo é instaurado no âmbito da Administração Pública do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais, em razão de uma denúncia feita por cinco cidadãos. O primeiro deles é Pedro Augusto da Silva. Na denúncia são apontadas irregularidades que teriam sido praticadas por funcionários públicos do Estado. Já em curso o processo, Pedro Augusto manifesta, em conversa telefônica com a autoridade responsável pelo processo, seu desejo de desistir da denúncia.

Na hipótese descrita, é **CORRETO** afirmar que

- A) não assiste a Pedro Augusto o direito de renunciar à denúncia.
- B) a desistência de Pedro Augusto atinge os demais postulantes.
- C) a desistência de Pedro Augusto não impede o prosseguimento do processo.
- D) a desistência de Pedro Augusto pode ser aceita, mesmo de forma oral, desde que reduzida a termo e assinada pela autoridade responsável pelo processo.

### Questão 31

De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais sobre a acumulação de cargos públicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a proibição de acumulação de cargos estende-se a empregos e funções.
- B) a proibição de acumulação de cargos não abrange as empresas públicas e sociedades de economia mista estaduais, que não dependam de recursos do Estado para pagamento das despesas de pessoal ou de custeio em geral.
- C) as hipóteses de acumulação permitida pressupõem compatibilidade de horário.
- D) a acumulação de 2(dois) cargos de dentista enquadra-se nas hipóteses de permissão constitucional de acumulação.

### Questão 32

No procedimento licitatório regido pela Lei nº 8.666/93, faculta-se ao licitante desistir da proposta, sem necessidade de justificação e sem que o ato possa resultar em responsabilização até a fase da

- A) adjudicação.
- B) classificação.
- C) habilitação.
- D) homologação.

### Questão 33

Entre os requisitos a serem preenchidos pelo servidor integrante das Carreiras do Grupo de Atividades de Seguridade Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais para fins de progressão, **NÃO** se inclui o de

- A) comprovar a participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento.
- B) encontrar-se em efetivo exercício.
- C) ter cumprido o interstício de 2(dois) anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- D) ter recebido 2(duas) avaliações periódicas de desempenho individual satisfatório desde sua progressão anterior, nos termos da legislação aplicável.

### Questão 34

Após deixar o cargo de Secretário de Estado em Minas Gerais, *Fulano de Tal* pratica ato que constitui violação às normas do Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração daquele Estado.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que *Fulano de Tal*

- A) só poderá ser punido judicialmente.
- B) ficará necessariamente, impedido de ocupar cargo de confiança no âmbito do poder executivo estadual pelo prazo de 8 anos.
- C) poderá ser punido administrativamente com sanção de advertência.
- D) poderá ser punido administrativamente com sanção de censura ética.

### Questão 35

Sobre a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 15.527/11, que regula o direito constitucional de acesso a informações é **CORRETO** afirmar que

- A) só poderá ser punida judicialmente.
- B) terá seu vínculo com o poder público necessariamente extinto.
- C) poderá sofrer pena administrativa de multa, entre outras.
- D) não poderá sofrer sanção civil, administrativa ou penal.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

A comparação dos limiares de condução aérea e óssea é um critério para a determinação do tipo de perda auditiva. Considerando essa classificação, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Caracterizam-se como perdas auditivas neurossensoriais resultados com limiares de condução óssea  $\leq 15\text{dBNA}$ , limiares aéreos reduzidos ( $\geq 25\text{dBNA}$ ), e presença de *gap* aéreo/ósseo  $\geq 10\text{dB}$ .
- ( ) Limiares na condução óssea  $\geq 25\text{dBNA}$ , limiares de condução aérea  $\geq 25\text{dBNA}$  e presença de *gap* aéreo/ósseo pequeno ( $\geq 10\text{dB}$ ), indicam audição normal.
- ( ) Nas perdas mistas, há redução de limiares de condução óssea ( $\geq 15\text{dBNA}$ ), *gap* aéreo/ósseo grande ( $\geq 25\text{dB}$ ) e limiares normais na condução aérea ( $\leq 15\text{dBNA}$ ).
- ( ) As perdas condutivas são caracterizadas por bons limiares de condução óssea ( $\leq 15\text{dBNA}$ ), *gap* aéreo-ósseo significativo, mas que não excede 70 dB e limiares alterados na condução aérea ( $\geq 25\text{dBNA}$ ).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V V.
- B) F F F V.
- C) V F V F.
- D) F V F F.

### Questão 37

A triagem auditiva neonatal tem por objetivo a identificação precoce da perda auditiva. Considerando os critérios e princípios da triagem auditiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A triagem auditiva pode ser realizada em Unidades Básicas de Saúde (UBS), em berçários comuns, em alojamento conjunto ou em UTI neonatal.
- B) A recomendação atual é de que a triagem auditiva neonatal deve ser universal.
- C) Os procedimentos de triagem auditiva neonatal mais recomendados são as emissões otoacústicas evocadas e a avaliação auditiva comportamental.
- D) Uma das vantagens de se realizar a triagem auditiva nos berçários e alojamentos conjuntos é a possibilidade de testar um grande número de crianças em pouco tempo.

### Questão 38

Sobre o implante coclear, é **CORRETO** afirmar que

- A) todos os indivíduos com perda auditiva são potencialmente candidatos ao implante coclear.
- B) o implante coclear se caracteriza como uma prótese computadorizada que é inserida cirurgicamente na cóclea, com o objetivo de substituir parcialmente as funções do órgão de Corti.
- C) não existe idade mínima para a indicação de utilização de implante coclear.
- D) não é necessária a realização de terapia fonoaudiológica após a colocação do implante coclear, pois o aparelho substitui as funções cocleares, não sendo necessário treino auditivo.

### Questão 39

Analisar as afirmativas sobre a avaliação audiológica e adaptação de aparelho de amplificação sonora em idosos e assinalar com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A avaliação audiológica deve incluir a audiometria tonal liminar, logaudiometria, imitanciometria e pesquisa dos limiares de desconforto.
- ( ) A avaliação da capacidade auditiva e da deficiência deve ser realizada considerando as dificuldades de comunicação, as consequências sociais e emocionais da perda auditiva.
- ( ) A adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual é geralmente fácil, pois os idosos não apresentam resistências à sua utilização.
- ( ) É recomendado que a adaptação do aparelho de amplificação sonora seja binaural para potencializar a audição simétrica, mesmo quando a perda auditiva for unilateral.

Assinalar a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) F V V F.

### Questão 40

Na terapia fonoaudiológica em casos em que há nódulos bilaterais de pregas vocais, as técnicas vocais abaixo são adequadas ao caso, **EXCETO**:

- A) Técnica dos sons vibrantes.
- B) Técnica do empuxo.
- C) Técnica do som nasal.
- D) Técnica de firmeza glótica.

### Questão 41

Relacione os principais tipos de disfonia da **COLUNA I** com seus respectivos fatores etiológicos apresentados na **COLUNA II**.

| <b>COLUNA I</b>                          | <b>COLUNA II</b>   |
|--|--|
| 1. Disfonia funcional.                   | ( ) Causadas por lesões orgânicas associadas ao uso incorreto da voz.    |
| 2. Disfonia organofuncionais.            | ( ) Causadas por distúrbios hormonais.                                   |
| 3. Disfonia orgânica congênita.          | ( ) Causadas por uso incorreto da voz.                                   |
| 4. Disfonias orgânicas endocrinológicas. | ( ) Causadas por anomalias da cartilagem ou dos tecidos moles laríngeos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 4 2.
- B) 4 1 3 2.
- C) 2 4 1 3.
- D) 3 1 2 4.

### Questão 42

Sobre os métodos de tratamento das disfonias, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O método de competência glótica baseia-se na produção da fala encadeada com o objetivo de produzir uma qualidade vocal mais harmônica.
- B) O método auditivo baseia-se no fato de que a audição é determinante na qualidade e controle da produção vocal.
- C) O método de sons facilitadores utiliza uma série de sons selecionados para a obtenção de produção vocal equilibrada.
- D) O método corporal preconiza que a produção vocal equilibrada pode ser obtida por meio de técnicas que envolvem movimentos corporais globais ou específicos sobre a região do esqueleto laríngeo.

### Questão 43

Analise as seguintes afirmativas sobre as alterações fonoaudiológicas nos diferentes tipos de laringectomia e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Nas laringectomias horizontais supraglóticas, a elevação e a anteriorização da laringe no ato cirúrgico, em geral, contribuem para a diminuição das alterações de deglutição que podem existir nesses casos.
- ( ) Nas laringectomias parciais verticais, a principal alteração fonoaudiológica é a disfagia.
- ( ) Nas laringectomias subtotais, as alterações fonoaudiológicas presentes são a disфонia com padrão de sopro e a disfagia com quadros de aspiração leve a grave.
- ( ) Nas laringectomias totais e nas faringolaringectomias, a alteração fonoaudiológica mais importante encontrada é a perda irreversível da voz laríngea.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) F V V F.

#### Questão 44

As mudanças fisiológicas relacionadas ao envelhecimento podem alterar a voz.

Analise as afirmativas sobre as modificações vocais e laríngeas decorrentes desse processo.

- I. O edema e a atrofia das pregas vocais são alterações laríngeas frequentes nos idosos, sendo o edema mais comum em mulheres e a atrofia, em homens.
- II. As alterações da mielinização dos nervos laríngeos, o decréscimo do suporte vascular e as mudanças hormonais são fatores que não contribuem para as alterações vocais e laríngeas nos idosos.
- III. Existe uma forte relação entre presbifonia, voz considerada típica do idoso, e presbilaringe, laringe que apresenta características típicas do envelhecimento. Entretanto, nem sempre as duas alterações ocorrem ao mesmo tempo.

Considerando as alterações vocais e laríngeas decorrentes do envelhecimento, assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

#### Questão 45

Responda as questões **45** e **46** baseadas no seguinte caso.

Paciente do sexo feminino, 49 anos, sofreu um Acidente Vascular Encefálico (AVE) isquêmico com lesão de tronco cerebral e lesão dos pares cranianos V, VII e XII.

É **CORRETO** afirmar que a paciente apresenta disfagia nas seguintes fases da deglutição:

- A) Preparatória-oral e oral.
- B) Preparatória-oral, faríngea e esofágica.
- C) Oral e esofágica.
- D) Faríngea e esofágica.

### Questão 46

No processo terapêutico do caso exposto na questão anterior, quanto à terapia indireta para disfagia, é **CORRETO** afirmar que devem ser realizados os exercícios de

- A) estimulação térmica em orofaringe e manobra de Massako.
- B) sensibilidade intra e extraoral e manobra de Shaker.
- C) abertura e fechamento de boca e empuxo.
- D) mobilidade de língua e de mandíbula.

### Questão 47

Na avaliação fonoaudiológica deve-se identificar as fases da deglutição comprometidas e em qual momento da deglutição o paciente apresentou sinais de penetração laríngea e/ou aspiração traqueal.

Considerando a avaliação do paciente disfágico à beira do leito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na fase preparatória-oral é esperado que o paciente aspire antes da deglutição devido à alteração na mobilidade da língua, da mandíbula e do vedamento labial.
- B) Na fase faríngea pode ocorrer aspiração antes e durante a deglutição, devido, respectivamente, ao atraso ou à ausência do início da deglutição e redução do fechamento laríngeo.
- C) Na fase oral, pode ocorrer aspiração após a deglutição devido ao aumento da tensão bucal que acarreta alteração na formação do bolo e estase em cavidade oral.
- D) Na fase faríngea, pode ocorrer aspiração após a deglutição devido à alteração do peristaltismo faríngeo, levando a estases faríngeas.

### Questão 48

Na terapia para disfagia, várias técnicas e manobras podem ser utilizadas como facilitadoras da deglutição. Relacione a técnica ou manobra apresentada na **COLUNA I** com a sua respectiva função na dinâmica da deglutição apresentada na **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                               |     |  |
|-------------------------------|-----|--|
| 1. Manobra supersupraglótica. | ( ) | Melhora o fechamento das vias aéreas antes e durante a deglutição.   |
| 2. Manobra de Shaker.         | ( ) | Auxilia na abertura da transição faringoesofágica.                   |
| 3. Manobra de Masako.         | ( ) | Melhora a força e a eficiência da musculatura extrínseca da laringe. |
| 4. Técnica de Vasalva.        | ( ) | Aumenta a movimentação da parede posterior da faringe.               |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 4 2.
- B) 1 4 2 3.
- C) 4 2 1 3.
- D) 2 4 3 1.

### Questão 49

Sobre as manobras e técnicas utilizadas no tratamento das disfagias, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As modificações no volume, consistência, temperatura e utensílios são realizadas com o objetivo de diminuir o *input* sensorial e, conseqüentemente, melhorar a performance de deglutição.
- B) Entre as técnicas de indução da deglutição, temos a estimulação do escarro e a técnica de deglutições múltiplas.
- C) As manobras de proteção das vias aéreas e as manobras de limpeza faríngea são de fácil execução e não exigem habilidades cognitivas, de atenção e de memória por parte dos pacientes.
- D) As manobras posturais são muito utilizadas no tratamento da disfagia por serem de fácil execução e exigirem menor esforço por parte dos pacientes.

### Questão 50

São consideradas complicações que contribuem para a presença de disfagia nos prematuros, **EXCETO**:

- A) A presença de refluxo gastroesofágico, que acarreta a recusa alimentar, pois há presença de desconforto, dor, irritabilidade, perda de peso e problemas respiratórios.
- B) A incoordenação entre sucção, deglutição e respiração e aspiração resultante da imaturidade da deglutição.
- C) A presença de problemas neurológicos que podem afetar uma ou mais fases da deglutição.
- D) A presença de retração da mandíbula e o fato de a língua ocupar praticamente toda a cavidade oral, favorecendo a respiração nasal.

### Questão 51

Analise as seguintes afirmativas sobre avaliação e tratamento de recém-nascidos e lactentes com distúrbios de alimentação e deglutição.

- I. A avaliação e o tratamento de recém-nascidos e lactentes devem ser diferentes da proposta de intervenção com adultos, havendo a necessidade de considerar as peculiaridades inerentes a essas faixas etárias.
- II. Deve-se avaliar a alimentação do recém-nascido após o mesmo ter recebido a dieta por sonda, pois, dessa forma, o bebê estará mais tranquilo e cooperativo.
- III. Deve-se utilizar o estímulo térmico gelado intraoral em todos os recém-nascidos, pois, como o estímulo é localizado, não há riscos de se produzir hipotermia.

Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 52

Sobre as disfunções temporomandibulares, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A disfunção temporomandibular abrange problemas clínicos que acometem a articulação temporomandibular, a musculatura mastigatória e as estruturas associadas.
- B) A etiologia da disfunção temporomandibular é multifatorial e complexa, sendo difícil estabelecer relações de causa e efeito entre os seus sinais e sintomas e os fatores etiológicos.
- C) As disfunções temporomandibulares podem ser divididas em disfunções dos músculos mastigatórios e disfunções articulares.
- D) As disfunções articulares dividem-se em miopasmo ou trismo, mialgia e desarranjo do disco articular.

### Questão 53

Sobre a avaliação e o tratamento fonoaudiológicos nos casos de queimadura de cabeça e pescoço, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O tratamento fonoaudiológico deve ser iniciado na fase tardia, após a estabilização do quadro clínico.
- ( ) A retração tecidual e/ou a perda de tecido causam limitação dos movimentos e expressões faciais, caracterizando um aspecto mumificado.
- ( ) Nos casos de queimadura inalatória, deve-se enfatizar a avaliação e o tratamento da disfagia.
- ( ) Na avaliação e na terapia, o tipo de cicatriz e sua localização devem ser relacionadas à origem e inserção dos feixes musculares da face antes de se aplicar manobras e manuseios nos músculos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V V.
- B) V V F F.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

### Questão 54

Sobre o desenvolvimento da linguagem na criança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O desenvolvimento pragmático refere-se à intenção comunicativa da criança, à função da comunicação e à habilidade em usar a língua em diferentes contextos.
- B) O desenvolvimento semântico refere-se aos fatores cognitivos e à compreensão do significado e uso apropriado das palavras.
- C) O desenvolvimento morfosintático refere-se à produção e utilização adequada dos fonemas na fala encadeada, nos diferentes contextos comunicativos.
- D) O desenvolvimento fonológico refere-se ao domínio das regras fonológicas, que possibilita à criança a produção e uso adequado dos fonemas.

### Questão 55

Analise as seguintes afirmativas sobre a comunicação nos quadros de demência.

- I. As pessoas com demência perdem aos poucos a condição de se comunicar, mas a capacidade de formar ideias fica prejudicada somente em estágios tardios.
- II. Nos quadros de demência, os distúrbios de memória são os sintomas mais comuns e precoces relatados na literatura.
- III. A doença de Alzheimer é uma das principais causas de demência e caracteriza-se pela deterioração progressiva e constante da função intelectual.

Considerando as alterações vocais e laríngeas decorrentes do envelhecimento, assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 56

Sobre o distúrbio específico de linguagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O diagnóstico de distúrbio específico de linguagem é dado na presença de alterações de linguagem concomitantemente a outras patologias, como a deficiência auditiva, disfunção neuromotora e o transtorno globais do desenvolvimento dentre outros.
- B) As manifestações de linguagem encontradas são variadas e mutáveis, dependendo da gravidade do quadro.
- C) Podem ocorrer simplificações fonológicas não observadas no processo normal de aquisição de linguagem.
- D) Podem ocorrer dificuldades em adquirir novas palavras, estruturação gramatical simples e vocabulário restrito.

### Questão 57

Na terapia para tratamento dos desvios fonológicos vários métodos podem ser empregados. Relacione a **COLUNA I** com a sua respectiva descrição na **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                                  |     |  |
|----------------------------------|-----|--|
| 1. Modelo de Ciclos.             | ( ) | Utiliza pares de palavras que se diferenciam em apenas um contraste de fonema.                   |
| 2. Modelo de Ciclos Modificados. | ( ) | Baseia-se na utilização da consciência metafonológica.   |
| 3. Modelo de Pares Mínimos.      | ( ) | Utiliza a estimulação e a produção como procedimentos básicos da terapia, organizados em ciclos. |
| 4. Modelo Metaphon.              | ( ) | Ciclos de três semanas, com sessões de 50 minutos, duas vezes por semana.                        |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 2 1.
- B) 1 4 2 3.
- C) 4 2 1 3.
- D) 3 4 1 2.

### Questão 58

A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) aprovada pela Portaria MS/GM nº 648/06 em março de 2006, promove uma revisão de diretrizes e normas para a coordenação do cuidado.

Sobre a atuação do fonoaudiólogo na Atenção Básica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O fonoaudiólogo integra a equipe mínima proposta para a estratégia de saúde da família pela PNAB e sua atuação engloba ações de promoção, proteção e recuperação da saúde nos diversos aspectos relacionados à comunicação humana.
- B) Em relação às atribuições gerais, o fonoaudiólogo deve atuar junto à equipe e ao território, por meio de participações em reuniões e contribuindo para a análise da situação de saúde, incluindo aspectos que possam interferir na comunicação humana.
- C) A atuação deve incluir atividades de promoção e proteção da saúde relativas à comunicação humana, a realização de visitas e de atendimentos domiciliares, além de propor e executar ações intersetoriais juntos aos equipamentos do território.
- D) Como exemplo de ações desenvolvidas pelo fonoaudiólogo estão às ações de educação permanente, como a orientação e acompanhamento dos agentes comunitários de saúde.

### Questão 59

Considerando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, relacione a nomenclatura da **COLUNA I** com a sua definição na **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- 1. Funções do corpo.           (   ) Órgãos, membros e componentes.
- 2. Estruturas do corpo.       (   ) Dificuldade na realização de atividades.
- 3. Deficiência.               (   ) Funções fisiológicas dos sistemas corporais.
- 4. Limitação de atividades.   (   ) Problemas nas funções ou estruturas do corpo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1.
- B) 1 4 2 3.
- C) 2 4 1 3.
- D) 4 3 1 2.

### Questão 60

Considerando a Política Nacional de Aleitamento Materno, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tem como objetivo promover, proteger e apoiar a prática do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade.
- B) O aleitamento materno complementado deve ser estimulado até, no máximo, o final do primeiro ano de vida, idade em que a criança está apta a se alimentar em todas as consistências.
- C) O fonoaudiólogo atua nessa área não só por meio da participação em comitês para operacionalização de ações, estudos e pesquisas, mas também em ações educativas para o incentivo ao aleitamento materno.
- D) A inclusão do fonoaudiólogo deve ocorrer na equipe de trabalho com as gestantes em pré-natal e no seguimento do desenvolvimento do bebê na Unidade Básica de Saúde.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

51  A  B  C  D

52  A  B  C  D

53  A  B  C  D

54  A  B  C  D

55  A  B  C  D

56  A  B  C  D

57  A  B  C  D

58  A  B  C  D

59  A  B  C  D

60  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**