

Caderno de Prova



8 de dezembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração*



30 questões



1M02

Professor de Creche



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O coletivo de cães é matilha.
- b. () O coletivo de animais é flora.
- c. () O coletivo de plantas é fauna.
- d. () O coletivo de bananas é cáfila.
- e. () O coletivo de abelhas é abelhudos.

2. Analise a frase abaixo:

“Deixar o celular cair na água ou derramar líquido sobre o aparelho são descuidos **corriqueiros**.”

Isto é, 10 de abril de 2013.

Na frase acima, podemos substituir a palavra **corriqueiros**, sem prejuízo do sentido, por:

- a. () caros.
- b. () graves.
- c. (X) comuns.
- d. () perigosos.
- e. () indesejáveis.

3. Analise o texto abaixo:

..... um clima de otimismo quanto terminar o trabalho 4 horas da tarde.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () A / a / às
- b. () A / à / as
- c. () À / a / às
- d. () Há / à / as
- e. (X) Há / a / às

4. Empregue adequadamente **mau, mal** ou **má** nas frases abaixo.

- 1. O rapaz estava lutando entre o bem e o
- 2. Mariza não era uma esposa.
- 3. Aquele novo inquilino é um pagador.
- 4. chegou em casa, o telefone tocou!

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas.

- a. () mau / mau / mal / Mal
- b. () mau / má / mau / Mal
- c. () mal / mau / mal / Mau
- d. (X) mal / má / mau / Mal
- e. () mal / má / mau / Mau

5. Assinale a alternativa em que o antônimo da palavra está **correto**.

- a. () cara – rosto
- b. (X) ótimo – péssimo
- c. () vocabulário – léxico
- d. () tenebroso – sombrio
- e. () bonito – belo

Atualidades

5 questões

6. Governante de um país do Oriente Médio, responsabilizado pela guerra civil em que vive o seu país.

- a. () Hafik Hariri
- b. () Ismail Haniya
- c. (X) Bashar Assad
- d. () Moshe Dayan
- e. () Mahmud Abbas

7. No mês de outubro, a Secretaria Municipal de Tijuca realizou uma campanha denominada "Outubro Rosa".

Esta campanha teve como principal objetivo informar à população sobre a prevenção:

- a. () da AIDS.
- b. () da Gripe.
- c. () da Tuberculose.
- d. (X) do Câncer de mama e de útero.
- e. () das Doenças sexualmente transmissíveis.

8. Uma formação rochosa contém uma grande quantidade de gás e petróleo que pode levar os Estados Unidos da América à autossuficiência energética e ameaçar o atual poder dos países que hoje são os maiores produtores de petróleo.

Assinale a alternativa que a identifica.

- a. () Mica
- b. () Bauxita
- c. () Feldspato
- d. () Quartzo
- e. (X) Xisto

9. Em muitos lugares do Brasil os eleitores estão sendo chamados aos cartórios eleitorais, para que tenha sucesso nas eleições de 2014 uma nova forma de identificação.

Assinale a alternativa que indica a razão da convocação dos eleitores.

- a. () A comprovação de vida.
- b. (X) O cadastramento biométrico.
- c. () O cadastramento dos sinais vitais.
- d. () A comprovação de que completaram o ensino fundamental.
- e. () A comprovação da idade mínima de 18 anos para votar.

10. Doença do sistema imunológico humano causada pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV).

Assinale a alternativa que indica a enfermidade.

- a. (X) AIDS
- b. () Varíola
- c. () Dengue
- d. () Hemofilia
- e. () Gripe Asiática

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. Analise o texto abaixo.

Dentre os vários estudos da Psicologia que abarcam aspectos relacionados aos processos de desenvolvimento e da aprendizagem encontra-se a perspectiva piagetiana que é considerada , no sentido de que ela preza o desenvolvimento das funções biológicas – que é o desenvolvimento - como base para os avanços na aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () inatista
- b. () cultural
- c. () dialética
- d. () histórica
- e. (X) maturacionista

12. Qual dos autores listados abaixo defende o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que é entendida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, ou seja, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com ajuda de um parceiro mais experiente?

- a. () Freud
- b. () Piaget
- c. () Skinner
- d. (X) Vigotski
- e. () Chomsky

13. A respeito dos processos de desenvolvimento e aprendizagem é possível dizer que, para Vigotski, a aquisição da linguagem passa por três momentos.

Quais são esses três momentos?

- a. A linguagem social, a egocêntrica e a interior.
 - b. A linguagem sensorial, pré-operatória e formal.
 - c. A linguagem social, a sensorial e a silábica.
 - d. A linguagem pré-silábica, a silábica e a alfabética.
 - e. A linguagem gestual, a pré-operatória e a formal.
-

14. A avaliação da aprendizagem é uma temática que ocupa lugar de destaque nas discussões e pesquisas acadêmicas.

Dentre os estudos atuais destaca-se a ideia de que a avaliação escolar deve:

- a. Classificar os estudantes.
 - b. Orientar e impulsionar a aprendizagem.
 - c. Rotular os estudantes entre os bons e os que apresentam dificuldades de aprendizagem.
 - d. Destacar os estudantes que apresentam melhores resultados.
 - e. Separar os estudantes que apresentam dificuldades dos que aprendem com facilidade.
-

15. Pesquisadores no âmbito da educação infantil, que trazem para o foco de suas análises a relação entre infância, poder e pedagogia, identificam um núcleo de consenso entre os historiadores acerca da definição de infância.

Para tais pesquisadores a infância é concebida como:

- a. Um artefato natural.
- b. Uma categoria meramente natural.
- c. Um fenômeno problemático na sociedade.
- d. Uma categoria dispensável nas discussões educacionais.
- e. Um fenômeno histórico e não meramente natural.

16. Analise o texto abaixo.

Com relação às discussões que abarcam os aspectos da organização curricular, no contexto escolar, é possível dizer que o currículo representa uma dimensão implícita no processo educacional não mensurável e informal, que faz parte do cotidiano escolar transmitindo experiências que reforçam o aprendizado sociocultural, na inter-relação professor estudante e o saber.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. linear
 - b. formal
 - c. oculto
 - d. conteudista
 - e. fragmentado
-

17. De acordo com o artigo 16 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), o sistema federal de ensino compreende:

- a. As universidades federais, os institutos estaduais e as instituições de educação básica criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b. As universidades federais, os institutos federais e as instituições de educação básica administradas pelos Estados e pelos Municípios.
- c. As instituições de pesquisa mantidas pela União, os institutos federais de educação básica e tecnológica e os órgãos estaduais de educação básica.
- d. As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- e. As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições federais de educação tecnológica e as instituições de educação básica criadas e mantidas exclusivamente pela iniciativa privada.

18. Analise o texto abaixo.

Estudos indicam que, na escola, os estudantes estão submetidos, que representa um conjunto de atividades conteudistas e de ordem comportamental dos sujeitos envolvidos na negociação da organização educacional. As prerrogativas subjetivas não estão evidentes em papéis, mas envolvem as atividades humanas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () à participação ativa
- b. (X) ao contrato didático
- c. () à gestão democrática
- d. () ao planejamento participativo
- e. () ao processo de avaliação participativa

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam como um dos objetivos do ensino fundamental que os estudantes sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando atitudes de:

- a. () Incentivo a posturas individualistas e acrílicas e respeito aos indivíduos com mais idade.
- b. () Passividade diante das injustiças sociais, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- c. (X) Solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- d. () Passividade diante do conhecimento, incentivo a posturas individualistas e a hierarquia escolar.
- e. () Individualidade, repúdio às injustiças, incentivo a posturas acrílicas, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

20. Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são, saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo que permanece na escola. Só assim pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.

Neste sentido pode-se dizer que cuidar e educar é:

- a. () Organizar momentos destinados especificamente para o cuidado e outros voltados exclusivamente ao educar.
- b. () Impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão fragmentada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a singularidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.
- c. () Fazer o planejamento docente com vistas a privilegiar as dimensões cognitivas e corporais das crianças pequenas que frequentam as instituições de educação infantil.
- d. () Destinar o maior tempo de convivência da criança na instituição de educação infantil para as ações voltadas ao cuidar, pois a tarefa de educar deve ser somente das famílias.
- e. (X) Impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.

21. Pesquisadores defendem o pressuposto de que, sendo pontual ou contínua, a avaliação da aprendizagem só faz sentido quando:

- a. (X) Favorece o desenvolvimento do estudante.
- b. () Proporciona a classificação entre os estudantes.
- c. () Serve para mensurar quantitativamente os conhecimentos adquiridos.
- d. () O professor utiliza estratégias para destacar os estudantes que aprendem mais.
- e. () O professor precisa entregar os boletins para os estudantes.

22. O texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais sugere uma educação comprometida com a cidadania e apresenta os seguintes princípios que servem para orientar a educação escolar.

1. Dignidade da pessoa humana
2. Subserviência
3. Obediência à hierarquia escolar
4. Igualdade de direitos
5. Participação
6. Corresponsabilidade pela vida social

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
-

23. Analise o texto abaixo.

A Constituição de 1988 reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação em creches e pré-escolas. Esta lei coloca a criança como em vez de tratá-la, como ocorria nas leis anteriores a esta, como

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () adulto em miniatura ; objeto de assistencialismo
- b. (X) sujeito de direitos ; objeto de tutela
- c. () objeto de tutela ; sujeito de direitos
- d. () objeto de cuidados ; sujeito de direitos
- e. () adulto em miniatura ; objeto de tutela

24. De acordo com o artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até:

- a. () 2 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 3 a 5 anos de idade.
 - b. () 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
 - c. (X) 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
 - d. () 4 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 5 a 6 anos de idade.
 - e. () 5 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 6 anos de idade.
-

25. De acordo com o artigo 26, § 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96):

O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular nos diversos da educação básica de forma a promover o desenvolvimento dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) obrigatório ; níveis ; cultural
- b. () obrigatório ; espaços ; intelectual
- c. () facultativo ; níveis ; intelectual
- d. () optativo ; segmentos ; social
- e. () optativo ; espaços ; cultural

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Ao longo dos anos a alfabetização escolar tem sido alvo de inúmeros debates. A mudança da compreensão do processo pelo qual se aprende a ler e a escrever afetou todo o ensino da língua.

De acordo com estudos atuais, podemos considerar que:

1. A compreensão da função social da escrita deve ser estimulada com o uso de textos de atualidade, livros, histórias, jornais, revistas.
2. O uso das cartilhas é uma espécie de bandeira defendida por estudiosos sobre o processo da aquisição da língua, como os psicolinguistas.
3. Desempenhos díspares apresentados por crianças de classes sociais diferentes na alfabetização não revelam capacidades desiguais, mas o acesso maior ou menor a textos lidos e escritos desde os primeiros anos de vida.
4. Introduzir os alunos à leitura com palavras aparentemente simples e sonoras (como babá, bebê, papá) é o grande segredo para uma boa alfabetização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. A educação da criança pequena nem sempre foi igual, variados conceitos já foram ocupando os espaços de debates destinados à educação dos pequenos. A chamada Pedagogia da Infância nos apresenta que há diferentes formas de ser criança e de infância.

Deste modo, sobre a Pedagogia da Infância, podemos considerar:

1. Pedagogia da Infância tem como objeto de preocupação a própria criança, seus processos de constituição como seres humanos em diferentes contextos sociais, sua cultura, suas capacidades intelectuais, criativas, estéticas, expressivas e emocionais.
2. Para a Pedagogia da Infância os parâmetros pedagógicos escolares também devem ser utilizados para a educação Infantil, estabelecendo-se apenas diferenças relativas a faixa etária.
3. A tarefa das instituições de Educação Infantil se limita ao domínio do conhecimento.
4. A Pedagogia da Infância envolve, além da dimensão cognitiva, as dimensões expressiva, lúdica, criativa, afetiva, nutricional, médica, sexual, física, psicológica, linguística e cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. A fala é o principal instrumento de comunicação das crianças com os professores e os colegas. Entretanto, é recente a tendência de torná-la um conteúdo na escola.

Sobre a oralidade no espaço escolar, é correto afirmar:

1. Todos precisam saber se expressar e usar a linguagem em variadas situações comunicativas: conversas, entrevistas, seminários, ao telefone, entre tantas outras.
2. É importante diversificar os assuntos tratados em sala de aula. O grupo pode discutir uma reportagem, um fato recente ou até um texto científico.
3. O trabalho com a linguagem oral é fundamental também como preparação para a produção de textos, pois, mesmo no momento em que as crianças não escrevem convencionalmente, elas podem produzir textos oralmente, trabalhando a organização de ideias.
4. A oralidade no espaço escolar é função única do adulto. Quanto mais o profissional falar, melhor as crianças entenderão suas ordens.
5. Trazer outras pessoas para debater assuntos, contar histórias, enfim, desenvolver práticas com as crianças são atividades que ajudam no desenvolvimento da linguagem oral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Analise o texto abaixo:

"[...] um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças têm oportunidade de participar."

RCNEI; SEF, 1998, p. 154.

Um espaço alfabetizador precisa, entre outros elementos, de:

1. Alfabeto num varal, perto dos alunos e na altura deles.
2. Mural para exposição da produção dos alunos.
3. Biblioteca de classe, com materiais diversos de leitura.
4. Listagem com o primeiro nome de todos os alunos, organizados em ordem alfabética.
5. Numerário (sequência numérica de 0 a 10 e numeral/quantidade/número).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Analise o texto abaixo:

“ é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas; seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais da área da leitura e escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) letramento ; alfabetização
- b. () construtivismo ; escolarização
- c. () psicomotricidade ; alfabetização
- d. () psicogênese ; humanização
- e. () letramento ; escolarização

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>