

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



ASSESSOR CONTÁBIL



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CÂMARA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO-MA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

RASCUNHO



LÍNGUA PORTUGUESA

Superando o analfabetismo funcional

1 É consenso entre os pesquisadores da área de educação que o Brasil deve ter entre sua população alfabetizada cerca de 70% de analfabetos funcionais. Esse dado mostra o estado de calamidade pública em relação ao ensino em nosso país.

2 O analfabetismo funcional é um fenômeno no qual pessoas alfabetizadas, em todos os níveis de ensino, sabem ler e escrever, mas não conseguem interpretar os textos lidos. Manolo Perez, diretor pedagógico da Ponto Cursos e Concursos, nos dá um exemplo de como esse mecanismo funciona: "Na frase O mundo é uma aldeia global, imaginemos que uma pessoa identifique corretamente a ideia de mundo como planeta, a ideia de aldeia como a vila de uma tribo e a palavra global como algo que tem a ver com o globo. No entanto, ela não consegue compreender que a frase tem um componente metafórico no qual o mundo é colocado como um lugar onde as relações de proximidade e familiaridade de uma pequena vila são reproduzidas em grande escala, em âmbito global".

3 Em razão disso, podemos dizer que, em um plano mais abstrato, um leitor proficiente também entenderá que essa frase tem a ver com o mundo atual, mundo de possibilidades de comunicação instantânea e global.

4 O processo que leva uma pessoa a ser um analfabeto funcional ainda é um tanto ou quanto desconhecido. Alguns pesquisadores da área de educação pensam que o problema reside na qualidade do processo de alfabetização, ou da má utilização dos novos métodos de alfabetização. A falta de conhecimento profundo desses métodos por parte do professor acaba gerando uma implementação apenas superficial do ensino da linguagem.

5 Por outro lado, alguns argumentam que a distância cada vez mais acentuada entre língua escrita e falada no Brasil teria acabado por provocar a necessidade de um duplo trabalho para o aluno alfabetizado: ler e escrever em português como se estivesse traduzindo uma língua estrangeira para a sua língua nativa, aquela na qual pensa e se comunica verbalmente. Nesse caso o alfabetizador só teria sucesso na superação do analfabetismo funcional ao abordar o Português com um método de ensino para línguas estrangeiras.

6 Segundo o professor Manolo, que trabalha com superação de problemas escolares há mais de 30 anos e é pesquisador do Gepi - Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade da PUC/SP-, o analfabetismo funcional é o grande desafio do Brasil no início do século XXI. Segundo ele, a Ponto Cursos e Concursos, escola preparatória para concursos públicos, identificou o problema do analfabetismo funcional mesmo entre os alunos que almejam cargos públicos de nível superior e

resolveu atuar sobre o problema. "A partir dos conceitos da Interdisciplinaridade, produzimos um projeto pedagógico voltado para a superação dos problemas escolares e entre eles o analfabetismo funcional. É necessário trabalhar o conhecimento da língua tanto com a gramática como com a interpretação e criação de textos. Sem a superação na compreensão textual fica muito difícil aprender mais e avançar em qualquer tipo de preparação, seja ela acadêmica ou profissional."

7 Os pesquisadores em educação estão trabalhando sobre esse assunto tão importante, mas resta perguntar: e a população, dá importância a esse problema?

8 Sem vontade política e demanda social não há como superar o problema do analfabetismo funcional.

Extraído de: <http://literatura.uol.com.br/literatura/figuras-linguagem/39/superando-o-analfabetismo-funcional-a-gravidade-de-um-problema-242121-1.asp>

01) Julgue as afirmações abaixo:

- I. O processo que leva ao analfabetismo funcional se deve restritamente ao método de alfabetização utilizado.
- II. O desconhecimento profundo dos métodos de alfabetização por parte dos professores é a causa exclusiva do crescimento do analfabetismo funcional.
- III. O analfabetismo funcional é um problema brasileiro digno de destaque que assola as classes mais baixas de níveis escolares iniciais.
- IV. A superação do analfabetismo funcional passa pelo empenho da população juntamente com a vontade política.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) II
- (B) I e II
- (C) IV
- (D) III

02) A concordância verbal não foi corretamente realizada na opção:

- (A) "Por outro lado, alguns argumentam que a distância cada vez mais acentuada entre língua escrita e falada no Brasil teria acabado..."
- (B) "(...) em um plano mais abstrato, um leitor proficiente também entenderá que essa frase tem a ver com o mundo atual..."
- (C) "(...) Sem a superação na compreensão textual fica muito difícil aprender mais e avançar em qualquer tipo de preparação..."
- (D) "(...) o problema do analfabetismo funcional mesmo entre os alunos que almeja cargos públicos de nível superior e resolveu atuar sobre o problema"



- 03) Em relação à regência verbal no padrão culto da língua encontramos uma **inadequação** em:
- (A) Os dados foram visados pelos pesquisadores.
 (B) A política educacional só visava uma posição confortável.
 (C) Prefiro a ignorância total ao analfabetismo funcional.
 (D) A educação chegou ao fundo do poço lugar que não merecia.
- 04) De acordo com o texto a situação do ensino tanto público como privado no nosso país é:
- (A) Um transtorno político para os próximos governantes.
 (B) Um problema grave que não terá solução.
 (C) Um grave problema social resultante das más administrações governamentais.
 (D) Uma calamidade do ponto de vista educacional.
- 05) No texto o fenômeno do analfabetismo funcional é caracterizado:
- (A) Pela falta de capacidade dos leitores em abstrair outros sentidos a partir do que está escrito.
 (B) Pela falta de interesse da sociedade e vontade política dos gestores públicos.
 (C) Pela falta de concentração por parte dos leitores na apreciação de um texto.
 (D) Pela falta de habilidade dos leitores para ler o que está escrito.
- 06) Atente para esta passagem do texto: "(...) **No entanto**, ela não consegue compreender que a frase tem um componente metafórico..." (2º parágrafo)

O termo destacado pode ser substituído respeitando o sentido lógico da oração por todas as opções, exceto por:

- (A) entretanto
 (B) todavia
 (C) porém
 (D) entretentes
- 07) Sobre o trecho: "O analfabetismo funcional é um fenômeno no qual pessoas alfabetizadas, em todos os níveis de ensino, sabem ler e escrever, mas não conseguem interpretar os textos lidos." (2º parágrafo), assinale a opção correta:
- (A) Há uma oração subordinada substantiva apositiva nesse trecho.
 (B) Há um sujeito simples e elíptico na primeira oração.
 (C) O termo "fenômeno" completa o sentido da forma verbal "é".
 (D) A palavra "funcional" desempenha a função de adjunto adnominal.
- 08) Observando a relação de sentido especificada entre parênteses pela preposição (combinada ou contraída), a opção totalmente **correta** é:

- (A) "(...) as relações de proximidade e familiaridade de uma pequena vila são reproduzidas **em** grande escala, em âmbito global". (delimitação)
 (B) "(...) ler e escrever em português como se estivesse traduzindo uma língua estrangeira **para** a sua língua nativa." (posse)
 (C) "Segundo o professor Manolo, que trabalha **com** superação de problemas escolares..." (matéria)
 (D) "É necessário trabalhar o conhecimento **da** língua tanto com a gramática como com a interpretação e criação de textos." (causa)
- 09) Observe a passagem "(...)Em razão disso, podemos dizer que, em um plano mais abstrato, um leitor **proficiente** também entenderá..." (3º parágrafo).

Tendo em vista seu contexto e sentido, o vocábulo destacado acima pode ser substituído por todas as opções, EXCETO:

- (A) profícuo
 (B) proestro
 (C) hábil
 (D) destro
- 10) O diagnóstico a respeito da situação educacional brasileira a que chegaram os pesquisadores foi obtido:
- (A) Por inferência cognitiva.
 (B) Por comparações próprias.
 (C) Por meio de dados estatísticos.
 (D) Por dedução lógica.

INFORMÁTICA BÁSICA

- 11) No Windows XP em sua configuração padrão, qual das alternativas dentro do Painel de Controle configura o tempo em que o monitor e o disco rígido são desligados:
- (A) Ferramentas Administrativas
 (B) Opções Regionais
 (C) Opções de Energia
 (D) Opção de Monitoramento
- 12) Dispositivo de saída do computador que serve de interface visual para o usuário, na medida em que permite a visualização dos dados e sua interação com eles:
- (A) Monitor
 (B) Teclado
 (C) Modem
 (D) Pen Drive



- 13) O painel de controle permite que sejam feitas as configurações mais importantes dentro do sistema operacional. Assinale a alternativa que não faz parte das suas configurações:
- (A) Configurações de hardware;
 (B) Configuração de perfis de usuário;
 (C) Configurações de softwares como a instalação de novas placas;
 (D) Configurações de periféricos referentes a redes de computadores;
- 14) O sistema computacional ou sistema de processamento de dados é composto por:
- (A) Entrada de dados, processamentos de dados e saída de informação.
 (B) Armazenamento de dados, hardware e software.
 (C) Entrada de dados, saída de informação e hardware.
 (D) Hardware, software, peopeware.
- 15) A tecla de atalho CTRL + O, no Microsoft Office Word, abre um novo documento em branco e no BrOffice Writer a tecla de atalho com mesma função será:
- (A) CTRL + O
 (B) CTRL + S
 (C) CTRL + N
 (D) CTRL + P

HISTÓRIA DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO

- 16) O município de Governador Edison Lobão foi elevado à categoria de município através de Lei Estadual na data de:
- (A) 10 de outubro de 1994.
 (B) 12 de novembro de 1991.
 (C) 10 de novembro 1994.
 (D) 12 de outubro de 1991.
- 17) Devido uma ação civil pública movida contra o Município, a União e o Estado do Maranhão que tinha como objetivo de alterar o nome da cidade de Governador Edison Lobão um deputado(a) estadual deu entrada em um projeto de lei na Assembleia Legislativa do Maranhão propondo alteração do nome do município de Governador Edison Lobão para “Ribeirãozinho do Maranhão”. Esse projeto de lei é de autoria de:
- (A) Cleide Coutinho
 (B) Max Barros.
 (C) Camilo Figueiredo.
 (D) Valéria Macedo.

- 18) A Lei Estadual nº 6194 que criou o município de Governador Edison Lobão foi sancionada:
- (A) Pelo então governador da época Edison Lobão.
 (B) Pelo presidente da República José Sarney.
 (C) Pela governadora Roseana Sarney.
 (D) Pelo governador José Ribamar Fiquene.
- 19) “Conforme amplamente divulgado essa semana pela imprensa do estado e nacional, o Ministério Público Federal no Maranhão (MPF/MA) conseguiu, na Justiça Federal, decisão que obriga a União a suspender os repasses de verbas federais ao município de Governador Edison Lobão caso o nome da cidade não seja alterado dentro de 90 dias.”
 Notícia veiculada no dia 01 de setembro de 2013 no site O Progresso.

Em que se fundamenta a necessidade da alteração do nome do município de Governador Edison Lobão?

- (A) Por já existir um outro município com o mesmo nome e com fundação mais antiga.
 (B) O município tem o nome de um importante político da região ainda vivo e, portanto, fere a Constituição Federal.
 (C) Reinvidicação popular, pois o nome do município homenageia um político natural de Imperatriz, devendo sim homenagear os lobanenses (naturais do município).
 (D) Questões burocráticas, a lei que emancipou a cidade não seguiu os trâmites legais e foi homologada sem aprovação da Assembleia Legislativa.
- 20) Foram candidatos a prefeito do município de Governador Edison Lobão em 2012, EXCETO:
- (A) Pastor Cardoso.
 (B) Lourenço Moraes.
 (C) Zé Paulo.
 (D) Ney Bandeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) Modalidade de tributo que têm como fato gerador o exercício regular do poder de polícia ou a utilização efetiva ou potencial de serviço público específico ou posto a sua disposição:
- (A) Impostos
 (B) Taxas
 (C) Contribuição de Melhoria
 (D) Contribuição Parafiscal



- 22)** Imposto de competência exclusiva dos municípios que incide sobre serviços de qualquer natureza:
- (A) ICMS
(B) IPTU
(C) ISS
(D) IR
- 23)** Dentre as alternativas abaixo, qual a que NÃO corresponde a uma Despesa de Capital:
- (A) Juros e encargo da dívida interna
(B) Inversões financeiras
(C) Amortização da dívida interna
(D) Amortização da dívida externa.
- 24)** Com relação ao exercício financeiro, julgue os seguintes itens:
- I. Pertencem ao exercício financeiro todas as receitas e todas as despesas.
II. O ano financeiro é o período em que se executa o orçamento.
III. O exercício financeiro coincidirá com o ano civil.
- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
(B) Somente os itens II e III estão corretos.
(C) Somente os itens I e III estão corretos.
(D) Somente o item II está correto.
- 25)** Atender as necessidades públicas constitui um elemento de uma Azienda Pública que é o(a):
- (A) Consumo
(B) Pessoas
(C) Interesse
(D) Bens
- 26)** Se o orçamento público é peça fundamental ao cumprimento das finalidades do Estado, não há dúvida de que deverá observar que o melhor plano é aquele que resulta numa produção com um menor gasto. Esse é um aspecto do orçamento chamado de:
- (A) Aspecto Financeiro
(B) Aspecto Político
(C) Aspecto Econômico
(D) Aspecto Jurídico
- 27)** Com relação aos regimes de contábeis julgue os seguintes itens:
- I. No Brasil a administração pública adota o regime contábil de escrituração Misto.
II. O Regime de Caixa é aquele em que a receita é reconhecida no período em que é arrecadada e a despesa paga nesse mesmo período.
III. O Regime de Competência é aquele em que as receitas e as despesas são atribuídas ao exercício de acordo com a data do fato gerador.
- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
(B) Somente os itens I e III estão corretos.
(C) Somente os itens II e III estão corretos.
(D) Todos os itens estão corretos.
- 28)** De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal a lei de diretrizes orçamentárias disporá sobre:
- (A) Atendimento de passivos contingentes e outros riscos e eventos fiscais imprevistos.
(B) Equilíbrio entre receitas e despesas.
(C) O resultado do Banco Central do Brasil, apurado após a constituição ou reversão de reservas.
(D) A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada.
- 29)** A repartição dos limites globais das despesas com pessoal, segundo a Lei de Responsabilidade Fiscal, não poderá exceder na esfera estadual os percentuais de:
- (A) 6% (três por cento) para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado.
(B) 3% (seis por cento) para o Judiciário.
(C) 50% (quarenta e nove por cento) para o Executivo.
(D) 2% para o Ministério Público dos Estados.
- 30)** Os eventos que ocorrem no dia-a-dia das empresas e que provocam modificações para mais ou para menos no Patrimônio Líquido:
- (A) Fatos Modificativos
(B) Atos Qualitativos
(C) Atos Compensativos
(D) Atos Mistos
- 31)** Assinale a alternativa cujas contas não apareceriam no Balanço Patrimonial:
- (A) Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa, Despesas com Pessoal e Salários a Pagar.
(B) Receitas de Serviços, Despesas com Pessoal e Salários a Pagar.
(C) Despesas Financeiras, Duplicatas a Receber e Receitas de Serviços.
(D) Receitas de Serviços, Despesas Financeiras e Despesas com Pessoal.
- 32)** O objetivo da contabilidade é:
- (A) O Patrimônio das entidades econômico-administrativas.
(B) Permitir o estudo e o controle dos fatos decorrentes da gestão do patrimônio das entidades econômico-administrativas.
(C) Permitir a obtenção das informações que envolvem os fluxos de caixa e do capital de giro.
(D) O Patrimônio Líquido das entidades econômico-administrativas.



33) Faça a correspondência com relação à classificação dos elementos patrimoniais e marque a alternativa CORRETA:

- (1). Bens, direito ou obrigação
- (2). Positivo ou negativo
- (3). Ativo ou passivo

	Elementos	1	2	3
a)	Computador	Bem	Positivo	Passivo
b)	Estante	Bem	Negativo	Ativo
c)	Duplicatas a Receber	Direito	Positivo	Ativo
d)	Dinheiro em Caixa	Direito	Positivo	Ativo

34) Em qual das situações expostas nas alternativas abaixo representa Situação plena ou Propriedade Total:

- (A) ATIVO = PATRIMÔNIO LÍQUIDO
- (B) ATIVO > PASSIVO
- (C) ATIVO = PASSIVO
- (D) PASSIVO EXIGÍVEL = PATRIMÔNIO LÍQUIDO

35) Assinale a alternativa que contém as informações corretas extraídas do seguinte Balanço Patrimonial:

Balanço Patrimonial

Ativo	Passivo
Caixa.....10.000,00	Duplicatas a Pagar18.000,00
Duplicatas a Receber 15.000,00	Capital 30.000,00
Estoque 20.000,00	Reservas 12.000,00
Moveis e Utensílios5.000,00	
Total60.000,00	Total60.000,00

- (A) Recursos Totais = 60.000,00; Capital Próprio = 12.000,00.
- (B) Recursos Totais = 60.000,00; Aplicações = 18.000,00.
- (C) Capital Próprio = 30.000,00; Capital de Terceiros = 18.000,00
- (D) Aplicação dos Recursos = 15.000,00; Recursos Totais = 120.000,00

36) Para abrir o Menu Iniciar do Windows XP, é suficiente teclar:

- (A) Shift + Delete
- (B) Ctrl + Esc
- (C) Shift + I
- (D) Ctrl + I

37) Para Obras e Serviços de Engenharia pode-se haver dispensa de licitação até o valor de:

- (A) 5 mil reais
- (B) 8 mil reais
- (C) 15 mil reais
- (D) 30 mil reais

38) Uma licitação pública Concorrência deverá ter aviso publicado com antecedência de:

- (A) 45 dias
- (B) 25 dias
- (C) 15 dias
- (D) 10 dias

39) Para a habilitação da licitante NÃO será exigida documentação relativa a:

- (A) Qualificação Técnica
- (B) Habilitação Jurídica
- (C) Habilitação Técnica
- (D) Regularidade Fiscal

40) Com relação ao Word, marque a alternativa correta:

- (A) O Word só pode criar Backup de documentos pequenos.
- (B) O Word apresenta separação silábica.
- (C) O Wordpad e o Word são editores de texto do Office.
- (D) No Word para se abrir um novo documento é necessário fechar o que está em aberto.

41) A Despesa Orçamentária, no que se refere às categorias econômicas, deverá ser classificada como:

- (A) Grupos de Natureza de Despesa e Elementos de Despesa.
- (B) Investimentos e Inversões Financeiras.
- (C) Funcional e Programática.
- (D) Despesas Correntes e Despesas de Capital.

42) A licitação destina-se a garantir a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e garantir a igualdade entre os licitantes com observância do princípio constitucional do(a):

- (A) Legalidade
- (B) Moralidade
- (C) Isonomia
- (D) Publicidade



- 43)** Princípio orçamentário clássico, de origem inglesa, também denominado Princípio da Periodicidade, segundo o qual o orçamento público deve ser elaborado por um período determinado de tempo, podendo este coincidir ou não com o ano civil.
- (A) Princípio da Unidade
(B) Princípio da Anualidade
(C) Princípio da Publicidade
(D) Princípio da Exatidão
- 44)** O Orçamento Plurianual de Investimento é a expressão financeira dos programas setoriais regionais e deverá ser elaborado sob a forma de:
- (A) Orçamento Base Zero
(B) Orçamento - Programa
(C) Orçamento Tradicional
(D) Orçamento Clássico
- 45)** Fase da elaboração do Orçamento – Programa que identifica as causas que concorrem para o aparecimento dos problemas é:
- (A) Determinação da situação.
(B) Diagnóstico da situação.
(C) Estabelecimento das prioridades.
(D) Definição dos Objetivos.
- 46)** São Créditos destinados a atender a despesas imprevisíveis e urgentes como: as decorrente de guerra, comoção intestina; ou calamidade pública:
- (A) Créditos Extraordinários.
(B) Créditos Especiais.
(C) Créditos Suplementares.
(D) Créditos Orçamentários.
- 47)** As autorizações relativas aos Créditos Suplementares têm vigência restrita ao período de(o):
- (A) Exercício Financeiro.
(B) 6 Meses.
(C) 01 de Janeiro a 31 de Agosto.
(D) 01 de Setembro a 31 de Dezembro.
- 48)** Os lançamentos na Contabilidade Pública são efetuados por sistemas independentes de contas, com o intuito de facilitar a elaboração dos demonstrativos exigidos pela lei. O sistema que é representado nos atos praticados pelos administradores, cujas contas têm função de controle, e não afetam o patrimônio de imediato, mas que poderão afetá-lo futuramente é:
- (A) Sistema Orçamentário.
(B) Sistema Financeiro.
(C) Sistema Patrimonial.
(D) Sistema de Compensação.
- 49)** Entidade da Administração Indireta que tem o Patrimônio Personalizado, ou seja, se constituírem de um patrimônio que adquire personalidade jurídica.
- (A) Autarquias.
(B) Empresas Públicas.
(C) Empresas Paraestatais.
(D) Fundações Públicas.
- 50)** São características das Aziendas Públicas:
- (A) Pessoas, Bens e Operações.
(B) Existência duradoura, consumo e distribuição.
(C) Territoriais, Pessoas e Operações.
(D) Distribuição, existência duradoura e bens.