Prefeitura Municipal de Tijucas

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

http://seltijucas.fepese.org.br

Caderno de Prova



8 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões

1509

Professor de Séries Finais

Matemática



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

Dia Mundial do Livro

A coincidência de 23 de abril de 1616 ser a data da morte de Shakespeare e Cervantes levou a Conferência Geral da UNESCO a escolher essa data como **Dia Mundial do Livro.** Com ele se pretende render uma homenagem ao livro e a seus autores, além de alentar a todos, em particular aos mais jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar a insubstituível contribuição dos criadores para o progresso social e cultural.

OLIVEIRA, C. D. **Atlas Básico de Literatura**. São Paulo: Escala Educacional. 2007.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações do texto.

- a. () O Dia Mundial do Livro homenageia somente Shakespeare e Cervantes.
- b. () O Dia Mundial do Livro é comemorado desde 1616.
- c. (X) A data 23 de abril foi instituída como Dia Mundial do Livro.
- d. () Os escritores decidiram ensinar aos jovens o prazer da leitura.
- e. () No Dia Mundial do Livro somente os livros devem ser homenageados.

2. Complete as lacunas das frases abaixo:

1. Muito, disse ela.

2. Minha amiga anda esquisita!

3. Éprudência!

4. Elasresolveram lavar a varanda .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. () obrigado / meia / necessária / mesmo

b. () obrigada / meio / necessária / mesmas

c. () obrigado / meio / necessário / mesmas

d. () obrigado / meia / necessário / mesmo

e. (X) obrigada/meio/necessário/mesmas

3. Associe as colunas abaixo, relacionando a classificação dos numerais a seus respectivos exemplos.

Coluna 1 Classificação

- 1. numerais cardinais
- 2. numerais fracionários
- 3. numerais ordinais
- 4. numerais multiplicativos

Coluna 2 Exemplos

- () meio, onze avos, ducentésimo
- () sete, quinze, dez mil
- () sétimo, vigésimo, nonagésimo
- () dobro, quíntuplo, óctuplo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1-2-3-4
- b. (X) 2 1 3 4
- c. () 2-1-4-3
- d. () 2-3-4-1
- e. () 3-2-4-1

| 4. Maria Rita, venha para casa! | 7. Estamos assistindo, nos Estados Unidos da América um extraordinário crescimento da extração de Xisto. | | |
|--|---|--|--|
| Nesta oração a vírgula separa: | | | |
| a. () o aposto. | Assinale a alternativa que indica a razão do cresci- mento desta produção. | | |
| b. (X) o vocativo. | mento desta produção. | | |
| c. () o adjetivo. | a. () A possibilidade de fabricação de combustível | | |
| d. () o objeto direto. | nuclear com esta rocha. | | |
| e. () o adjunto adverbial. | b. () O emprego maciço deste material rochoso na construção civil. | | |
| | c. () As inúmeras aplicações do material na indústria farmacêutica. | | |
| 5. Preencha as lacunas na oração abaixo. | d. (X) A possibilidade de extrair do Xisto importan- tes quantidades de gás e petróleo. | | |
| diretora dirigiu-sepessoas para | e. () A transformação do Xisto em Etanol, dimi- | | |
| tratar do problema relativoágua da escola. | nuindo em curto prazo a poluição nas gran- | | |
| Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as lacunas da oração. | des cidades. | | |
| a. () À/aquelas/a | 8. As grandes manifestações ocorridas no Brasil | | |
| b. () A / àquelas / a | tinham, entre os seus gritos de guerra, a melhoria dos | | |
| c. () À/àquelas/à | transportes públicos, o combate à corrupção e a der- | | |
| d. (X) A/àquelas/à | rubada da PEC 37 que, se aprovada, limitaria os poderes de investigação: | | |
| e. () A / aquelas / a | res de investigação. | | |
| | a. () da Polícia Federal. | | |
| At a list of a | b. () do Poder Judiciário. | | |
| Atualidades 5 questões | c. (X) do Ministério Público. | | |
| | d. () das Assembleias Legislativas. | | |
| 6. O Egito está presente, nos últimos meses, com | e. () do Supremo Tribunal Federal. | | |
| grande frequência, nos noticiários internacionais. | | | |
| Assinale a alternativa que indica a razão deste fato. | | | |
| a. () A tentativa de volta ao poder do presidente Hosni Mubarak. | 9. Equipamento móvel que além de poder efetuar ligações telefônicas é capaz de executar inúmeros pro- gramas, possibilitando aos seus usuários, sem o auxílio | | |
| b. (X) Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua recondução ao cargo. | de qualquer outro equipamento, escutar músicas, tocar vídeos, transmitir e receber mensagens de texto. | | |
| c. () Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a eleição de Hosni Mubarak. | Assinale a alternativa que indica esse equipamento. a. () VCR | | |
| d. () A guerra civil que já matou mais de 15 mil | b. () Decoder | | |
| egípcios e provocou a fuga de milhares de | c. () Smart TV | | |
| pessoas para os países vizinhos. | d. () Fac símile | | |
| e. () Os protestos dos inimigos do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua deposição do cargo que exerce desde novembro de 2012. | e. (X) Smartphone | | |

Prefeitura Municipal de Tijucas

10. Comparando-se o volume de gelo na Região

| redução | e 1979 e o de 2013, constata-se uma grande o da cobertura de gelo daquela região. | ensino/aprendizagem e ocupa, no contexto atual, espaço muito amplo nos processos de ensino. Demanda preparo técnico e grande capacidade de | | |
|----------|--|--|--|--|
| A causa | deste fenômeno é, segundo alguns autores: | observação dos profissionais envolvidos. | | |
| a. (X) | O aquecimento global. | De acordo com estudos realizados, a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada: | | |
| b. () | O resfriamento da atmosfera. | | | |
| | O aumento da camada de ozônio na atmosfera. A redução da população na Região Ártica. | | | |
| | A diminuição das emissões de gases que cau- | a. () Às práticas autoritárias. | | |
| | sam o efeito estufa. | b. (X) À gestão da aprendizagem dos alunos. | | |
| | | c. () À importância do processo de exclusão social. | | |
| Logic | ação e Temas da Educação 15 questões | d. () Ao processo de homogeneização do saber. | | |
| Legisi | ação e Temas da Educação 15 questoes | e. () À importância de um ensino linear e fragmentado. | | |
| | quisadores revelam que as discussões relacio- | | | |
| | os processos de avaliação da aprendizagem | | | |
| formati | n que a mesma exerce, entre outras, a função va. | 13. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas goralmento do caráter classificatório, soiam supervalo | | |
| Tal funç | ão permite: | geralmente de caráter classificatório, sejam supervalo rizados em detrimento de suas observações diárias, d caráter: | | |
| a. () | Determinar o grau de domínio do estudante | | | |
| | em uma área de aprendizagem, o que permite | a. () somativo. | | |
| | outorgar uma quantificação que, por sua vez, pode ser utilizada como um sinal de credibili- | b. () segregador. | | |
| | dade da aprendizagem realizada. | c. (X) diagnóstico. | | |
| b. () | Classificar os estudantes ao final de um período | d. () excludente. | | |
| | de aprendizagem, de acordo com os níveis de aproveitamento. | e. () quantitativo. | | |
| c. () | Ajuizar o progresso realizado pelo estudante | 1.4. Analisa a tauta alasius | | |
| | no final de uma unidade de aprendizagem, | 14. Analise o texto abaixo. | | |
| | no sentido de aferir resultados já colhidos por avaliações anteriores de caráter quantitativo. | O planejamento pedagógico exige atitude | | |
| d () | Classificar os estudantes de acordo com seu | do professor perante seu trabalho docente. Por isso | | |
| u. () | desempenho no processo de aprendizagem | não pode ser concebido como uma forma. Ao contrá- | | |
| | dos conteúdos escolares e premiar os que | rio, é flexível e, como tal, permite ao professor repen- | | |
| | demonstraram melhores resultados. | sar, revisar e re-planejar em busca de novos significados para sua prática pedagógica. | | |
| e. (X) | Constatar se os alunos estão, de fato, atin- | aos para saa pranca peaagogica. | | |
| | gindo os objetivos pretendidos, verificando | Assinale a alternativa que completa corretamente a | | |
| | a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o | lacuna do texto. | | |
| | desenvolvimento das atividades propostas. | a. (X) crítica | | |
| | 1 1 2 | b. () passiva | | |
| | | c. () indiferente | | |
| | | d. () autoritária | | |
| | | e. () displicente | | |
| | | c. () displicance | | |

12. A avaliação é parte integrante do processo

| | m relação aos estudos que versam a respeito el social da educação infantil pode-se dizer que, | 18. Analise o texto abaixo. | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ao long | go da história da educação, a tutela, a socializa- educação da criança passam a ser: | Estudos indicam que, como dimensões intercomplementares e indissociá- veis da Educação Infantil, foi um posicionamento da | | | |
| a. () | Tarefas exclusivas das famílias. | política educacional brasileira assumido na década | | | |
| b. () | Demandas exclusivas do poder público. | de 1990. | | | |
| c. () d. () | Funções das organizações não governamentais. Tarefas exclusivas das famílias e da iniciativa privada. | Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto. | | | |
| e. (X) | Compartilhadas por diversos segmentos | a. (X) o cuidar e o educar | | | |
| | públicos, deixando de ser uma tarefa exclusi- | b. () educar e alfabetizar | | | |
| | vamente privada. | c. () a disciplina e o respeito | | | |
| | d. () alfabetizar e disciplinar | | | | |
| | respeito do surgimento da educação infantil , nos documentos elaborados pelo MEC, que na | e. () alfabetizar e letrar | | | |
| maçõe a neces | do século XVIII, quando as grandes transfor- s sociais, econômicas e políticas fizeram surgir ssidade de um lugar para guardar as crianças, em as creches com a função de: | 19. Analise o texto abaixo. As mudanças sucedidas no âmbito da Educação Infantil estão profundamente ligadas à visão que | | | |
| a. () | Alfabetizar todas as crianças até os seis anos de idade. | se tem da criança. Considerando os estudos realizados, nos últimos anos, a respeito da educação | | | |
| b. () | Preparar as crianças para o mundo do trabalho. | infantil na perspectiva histórica é possível dizer que atualmente a criança é concebida como | | | |
| c. () | Ensinar os conteúdos da matemática e do português para as crianças de cinco e seis anos. | um, situado historicamente, que produz e é produzido pela cultura e que precisa ter as suas necessidades físicas, cogniti- | | | |
| d. (X) | Guardar crianças órfãs e filhos de trabalhadores, além de afastar as crianças do trabalho precoce. | vas, psicológicas, emocionais e sociais atendidas. | | | |
| e. () | Disciplinar as crianças que não respeitavam as regras das instituições infantis. | Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto. | | | |
| | | a. () problema social | | | |
| 17. Pe | squisas relacionadas ao papel social da educa- | b. () ser irresponsável | | | |
| ção infantil sinalizam que, a partir da Constituição de | | c. (X) sujeito de direitos | | | |
| 1988, a | educação infantil passa a ser: | d. () adulto em miniatura | | | |
| a. () | Etapa obrigatória da Educação Básica. | e. () ser frágil e indefeso | | | |
| | Um direito das crianças e não somente dos | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | filhos de mães trabalhadoras. | | | | |
| c. () | Um direito exclusivo dos filhos de mães trabalhadoras. | | | | |
| d. () | Uma opção do Estado em atender os filhos de | | | | |

mães trabalhadoras.

e. () Um local para explorar exclusivamente a dimensão cognitiva das crianças.

Prefeitura Municipal de Tijucas

20. Vigotski enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado:

| a. | (|) | Assimilação. |
|----|-----|---|---------------|
| b. | (|) | Equilibração. |
| c. | (|) | Acomodação |
| d. | (|) | Estruturação. |
| e. | (X |) | Mediacão. |

21. Analise o texto abaixo.

Consta no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos(1)..... devem ter uma(2)....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte(3)....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. () (1) da educação infantil e do ensino fundamental; (2) grade específica; (3) diversificada
b. () (1) do ensino médio e da graduação; (2) base regional; (3) específica
c. () (1) do ensino médio e da graduação;

(2) base nacional comum; (3) específica

- d. (X) (1) do ensino fundamental e médio ; (2) base nacional comum ; (3) diversificada
- e. () (1) da educação infantil e do ensino fundamental e do ensino médio; (2) base regional comum; (3) diversificada

- **22.** De acordo com o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:
 - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
 - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
 - 3. adequação à natureza do trabalho na zona rural.
 - 4. organização curricular que priorize os conteúdos voltados à educação ambiental.
 - 5. contratação de professores que tenham capacitação específica em educação rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

| a. (X |) | São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3. |
|--------------------------|-----------------|--|
| b. (|) | São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5. |
| c. (|) | São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4. |
| d. (|) | São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5. |
| e. (|) | São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5. |
| 23. A | ına | alise o texto abaixo. |
| de ma elabo objeti | an ra iva | exto da educação, a gestão escolar se realiza eira democrática, principalmente por meio da ção, ando atender às demandas sociais da comuniqual a escola está inserida. |
| | | e a alternativa que completa corretamente a do texto. |
| a. (|) | das fichas de avaliação discente |
| b. (X |) | do planejamento participativo |
| c. (|) | da grade curricular fragmentada |
| d. (|) | das fichas de avaliação docente |
| e. (|) | das regras de conduta e respeito a hierarquia escolar |

| | artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da ão entende-se por educação especial: | |
|---------------------|---|------------|
| a. () | As práticas docentes que desenvolvem atividades especiais para as crianças de menor rendimento sócioeconômico. | |
| b. () | A modalidade de educação superior, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. | |
| c. () | Exclusivamente o trabalho das escolas espe- ciais e particulares que atendem educandos portadores de necessidades especiais que não podem frequentar a rede regular de ensino. | |
| d. (X) | A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. | |
| e. () | A modalidade de educação formal, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos de baixa renda escolar e que são portadores de necessidades especiais. | Coluna |
| de dese os teóri | m relação aos estudos pautados nos processos envolvimento e aprendizagem encontram-se icos construcionistas, tendo como ícone Piaget, fendem a ideia de que o desenvolvimento é uído: | em Branco. |
| a. () | De maneira natural e espontânea, sem a necessidade da interação com o meio. | (rascumo) |
| b. () | Exclusivamente a partir dos estímulos ambientais por processos de imitação ou reforço. | |
| c. (X) | A partir de uma interação entre o desenvol- vimento biológico e as aquisições da criança com o meio. | |
| d. () | Por meio das relações nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação. | |
| e. () | A partir de motivações conscientes e inconscientes da criança, focando seus conflitos internos durante a infância e pelo resto do ciclo vital. | |
| | | |
| | | |
| | | |

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Seja x o maior número real não nulo tal que

$$(x-1, (x-1)^2, (x-1)^4)$$

forma uma progressão geométrica. Então:

- a. () 2 < x
- b. () $1 < x \le \frac{3}{2}$
- c. () $\frac{1}{4} < x \le \frac{1}{2}$
- d. () $\frac{1}{2} < x \le 1$
- e. (X) $\frac{3}{2} < x \le 2$

27. Considere o sistema linear abaixo:

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 \\ 5 & 4 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ 19 \\ 26 \end{bmatrix}$$

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor da soma a + b.

- a. () 2
- b. (X) 3
- c. () 5
- d.()6
- e. () 8

28. O número de subconjuntos de três elementos do conjunto dos números inteiros positivos ímpares menores que 12 é:

- a. () 6.
- b. () 18.
- c. (X) 20.
- d. () 24.
- e. () 32.

29. Analise as afirmativas abaixo:

- 1. A função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \operatorname{sen} x$ é uma função par, isto é, f(x) = f(-x) para todo número x real.
- 2. A função logarítimo natural dada por f(x) = ln(x) é crescente, isto é, se x < y então ln(x) < ln(y).
- 3. A função exponencial $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = e^x$ é sempre positiva, isto é, f(x) > 0 para todo x real.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. A razão entre o quadrado do perímetro e a área de um triângulo equilátero é:

- a. (X) $12\sqrt{3}$.
- b. () $4\sqrt{3}$.
- c. () $\frac{12}{\sqrt{3}}$.
- d. () $\frac{1}{12\sqrt{3}}$.
- e. () $\sqrt{3}$.

| Página |
|----------------|
| |
| о но Dио но со |
| em Branco. |
| |
| (rascunho) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



