

LÍNGUA PORTUGUESA

A formação do Brasil - LYA LUFT

“A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”.

Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?). Temos oficialmente o Dia do Índio e o Dia do Negro. Divulgam-se e se promovem programas, disciplinas, mil atividades quase sempre relacionadas ao índio e ao negro. Mais do que justo. O primeiro, porque foi o morador desta terra, quando aqui chegamos e o destruímos. O segundo, porque com seu sangue, sofrimento e trabalho duro construiu parte disso que somos e provou que não somos nada santos, pois tínhamos escravos - como boa parte do mundo tinha, incluindo tribos africanas e povos dos mais variados que, vergonha, opróbrio, escravizavam grupos vencidos em guerras.

Porém, eu gostaria que houvesse mais disciplinas, festejos, ensinamentos, referências aos outros povos e raças que nos fizeram. Os portugueses, italianos, alemães, japoneses, árabes, poloneses, judeus, e tantos mais, sobretudo aqueles que nos povoaram, fizeram crescer, que nos civilizaram e ainda sustentam com suor, trabalho - e às vezes lágrimas - até o dia de hoje. Que nos tornam esse país vasto e, contraditório, problemático, pré-adolescente, que ainda somos - com todos os encantos e disparates que essa fase da vida costuma oferecer.

E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial. Por que não o Dia do Alemão, do Judeu, do Árabe, do Italiano, por exemplo? Do Polonês ou do Português, por exemplo? Pois todos merecem todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos. Todos sofreram. Meus antepassados, já escrevi isso mais de uma vez, vieram da Alemanha há quase 100 anos, passaram privações inimagináveis em navios, embora não acorrentados.

Foram convocados para povoar, no meu caso, uma região bem aqui no sul do Brasil, onde foram largados de mãos vazias de recursos e ouvidos cheios de promessas não cumpridas. Receberam umas poucas ferramentas, nada mais. Enfrentaram tribos hostis, animais ferozes, natureza e clima estranhos, doenças desconhecidas e isolamento devido ao idioma. As criancinhas morriam em quantidades assustadoras, os doentes eram tratados com chás e orações, pequenos cemitérios cresciam como cogumelos. Aos poucos mandaram buscar mais pessoas, médico, pastor, padre, professor, e foram-se construindo casas, povoados, vilas, hoje florescentes cidades de todos os tamanhos. Apesar das dificuldades da língua, foram-se aclimatando, e se consideram tão brasileiros quanto eu, de cinco ou mais gerações nesta terra amada. Isso deve merecer consideração especial.

Escrevo isso como poderia escrever se tivesse antepassados japoneses ou árabes, judeus ou italianos. A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor. Vamos aprender danças e rituais indígenas, comidas e cultos e palavras africanas, mais do que certo: pois somos resultado e mistura de tudo isso. Mas vamos, então, ter outras datas, referências, homenagens e aprendizados mais amplo e mais justos sobre as culturas e etnias que igualmente nos formaram como somos hoje, e vão continuar, cada uma do seu jeito e no seu ritmo, promovendo o país com que tanto sonhamos, onde todos têm hora, voz e vez garantidas e apreciadas.

FONTE: LUFT, Lya. In: VEJA, nº 2264 de 11 de abril de 2012. (Com adaptações).

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, infere-se que a autora defende:

- (a) Categoricamente, que apenas o dia do índio deva ser comemorado no Brasil.
- (b) O respeito por todos aqueles que contribuíram para a formação da nação brasileira, independente de formação étnica ou cultural.
- (c) De forma majoritária, que apenas alguns são reconhecidos no Brasil como responsáveis pela constituição da nação.
- (d) Que apenas no Brasil todos são iguais.
- (e) No Brasil, o dia do índio é respeitado apenas por força de lei.

QUESTÃO 02

No 4º parágrafo, no primeiro período, Lya Luft apresenta seu posicionamento quanto à comemoração de datas culturais: “E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial”. Sobre esse posicionamento, é CORRETO afirmar que a autora:

- (a) Destaca que o Brasil somente poderá ser considerado um país que valoriza suas culturas, no momento em que, oficialmente, instituir datas precisas em seu calendário.
- (b) Não aprecia as culturas locais em detrimento de uma cultura nacional instituída oficialmente.
- (c) Propõe que as comemorações, sejam elas de macro ou micro representação, devem ser comemoradas nacionalmente.
- (d) Estabelece que apenas a cultura nordestina não é privilegiada.
- (e) Impõe que apenas a cultura do sudeste seja incluída no calendário nacional.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível afirmar que ele pertence ao gênero discursivo:

- (a) Memorial, uma vez que a autora relembra fatos que marcam sua vida a partir da chegada de seus antepassados ao Brasil para constituição da nação e da cultura brasileira.
- (b) Carta manifesto, cujo objetivo é apresentar um ponto de vista a partir de reivindicações precisas sobre uma temática coletiva neste caso, a respeito do papel da cultura na formação de um povo.
- (c) Notícia, na qual autora busca apresentar ao leitor, a partir de informações precisas e exaustivas, detalhes da formação do povo brasileiro.
- (d) Comentário jornalístico, pois apresenta a opinião de um jornalista a respeito de uma temática central abordada pela revista.
- (e) Artigo de opinião, no qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição, e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

QUESTÃO 04

Com relação aos aspectos semântico-lexicais e a progressão textual, analise o excerto seguinte: “A

gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”. Assim, é possível afirmar que:

- (a) O pronome **ele** foi utilizado como elemento de retomada a partir do processo textual de referência de anáfora indireta.
- (b) Tem-se um caso de introdução de novo referente textual, uma vez que o pronome **ele** introduz, na superfície textual, um referente ainda não ativado.
- (c) O pronome **ele** foi utilizado como anafórico associativo, pois introduz um referente novo (Brasil) por meio da exploração de relações metonímicas.
- (d) Embora “ele” seja um pronome do caso reto, de acordo com a Gramática Normativa Brasileira, no fragmento acima foi utilizado como pronome relativo.
- (e) O pronome **isto** foi introduzido como estratégia textual de referência anafórica associativa.

QUESTÃO 05

No excerto: “Pois todos merecem, todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos”. (4º parágrafo). A palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- (a) Desacreditados.
- (b) Homenageados.
- (c) Reconhecidos.
- (d) Corrompidos.
- (e) Considerados.

QUESTÃO 06

Na passagem: “Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?)”. A expressão em destaque aparece entre vírgulas para:

- (a) Introduzir uma ideia conclusiva para o período.
- (b) Servir como aposto resumitivo de todo o parágrafo.
- (c) Expressar uma ideia de explicação sobre uma sigla.
- (d) Demarcar um termo estrangeiro.
- (e) Exercer a função de adjunto adverbial de modo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE, conforme o novo acordo ortográfico:

- (a) Disciplina / Piscina / Correção / Impreção
- (b) Intercessão / Piscina / Colmeia / Infraestrutura
- (c) Disciplina / Intersessão/ Sucesso / Essencial
- (d) Colméia / Excesso / Veemente / Rescentimentos
- (e) Infra-estrutura/ Disperta / Reflexão / Frequência

QUESTÃO 08

Com relação ao sujeito discursivo presente no texto, verificamos que há predomínio da:

- (a) 1ª Pessoa do singular.
- (b) 1ª Pessoa do plural.
- (c) 2ª Pessoa do singular.
- (d) 2ª Pessoa do plural.
- (e) 3ª Pessoa do singular.

QUESTÃO 09

O articulador textual “mas” utilizado em: “Esse triste capítulo passou. Deixou marcas, como todos os males deixam, mas estamos trabalhando, eu acho, num país com menos preconceito e mais respeito pelas diferenças, sejam quais forem”, pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- (a) Embora.
- (b) Sempre que.
- (c) Visto que.
- (d) Sendo que.
- (e) Contudo.

QUESTÃO 10

Considere a situação fictícia abaixo para marcar a opção CORRETA.

O Reitor da Universidade Federal do Amapá, por meio de documento institucional, resolve designar a servidora Cassandra Martins Nunes, matrícula SIAPE 3344567, ocupante do cargo efetivo Assistente em Administração, para exercer a função de Diretora do Departamento de Extensão - DEX, CD-3, da referida universidade.

Para essa legalização da ocupação do cargo destacado acima, o documento a ser emitido pela Reitoria da UNIFAP deverá ser:

- (a) Ofício.
- (b) Ata de deliberação.
- (c) Ato normativo.
- (d) Atestado.
- (e) Portaria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Abrindo o arquivo "tarefa.doc" que está salvo na área de trabalho do Windows, editando-o através do Microsoft Word e salvando-o com o mesmo nome em um "pendrive" que está inserido no computador, usando a opção "Salvar Como" do Word, é CORRETO afirmar que:

- (a) O arquivo salvo na área de trabalho e no "pendrive" contém o mesmo conteúdo.
- (b) Ao salvar o arquivo "tarefa.doc" no "pendrive", o arquivo anteriormente salvo na área de trabalho é removido automaticamente.
- (c) Ocorre um erro ao salvar o arquivo no "pendrive", pois já existe um arquivo com o mesmo nome na área de trabalho.
- (d) Apenas o arquivo da área de trabalho contém as últimas alterações.
- (e) Apenas o arquivo salvo no "pendrive" contém as últimas alterações.

QUESTÃO 12

Por padrão, ao colar um arquivo para uma pasta que já contém um arquivo com o mesmo nome, o Sistema Operacional Windows:

- (a) Substitui o arquivo sem aviso algum.
- (b) Substitui o arquivo e exibe uma mensagem informando que o arquivo foi substituído.
- (c) Exibe uma mensagem informando que não é possível colar o arquivo, pois já existe um arquivo com o mesmo nome.
- (d) Exibe uma mensagem perguntando se o usuário deseja substituir o arquivo já existente, exibindo alguns dados dos arquivos, tais como tamanho e data de modificação, permitindo que o usuário opte por substituir ou não o arquivo.
- (e) Envia automaticamente o arquivo já existente para a lixeira.

QUESTÃO 13

Para criar convites personalizados para os servidores de uma universidade, dispondo de uma

tabela Excel contendo as colunas NOME, SETOR e SEXO, pode-se usar a função mala direta do Word 2007. Neste caso, para fazer a distinção de gênero (usar o termo "Prezado" para o sexo masculino e "Prezada" para o sexo feminino, por exemplo) sem alterar a planilha Excel, qual deve, primeiramente, ser a sequência de comandos?

- (a) Correspondência - > Realçar Campos de Mesclagem
- (b) Correspondência - > Inserir Campo de Mesclagem
- (c) Correspondência - > Regras - > Se ... Então ... Senão
- (d) Referências - > Realçar Campos de Mesclagem
- (e) Inserir - > Inserir Campo de Mesclagem

QUESTÃO 14

Inserindo a fórmula $=\$A\$1+\$B1+C1$ na célula D1, copiando a célula D1 e colando na célula E2, esta apresentará a seguinte fórmula:

- (a) $=\$A\$1+\$B2+D2$
- (b) $=\$A\$1+\$B2+C2$
- (c) $=\$A\$2+\$B2+D2$
- (d) $=\$A\$2+\$B1+D2$
- (e) $=\$B\$2+\$C2+D2$

QUESTÃO 15

Que tipos de arquivos uma página da internet pode disponibilizar para download?

- (a) Apenas arquivos com extensões .PDF e .DOC;
- (b) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC e .ZIP.
- (c) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP e .JPEG.
- (d) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP, .JPEG e .BMP.
- (e) Qualquer tipo de arquivo.

QUESTÃO 16

De que maneira deve-se proceder para enviar de forma rápida um email para 900 destinatários diferentes, de forma que os destinatários não possam visualizar os endereços eletrônicos dos demais?

- (a) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Para", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.
- (b) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Cc", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(c) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "CCo", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(d) Enviar um email para cada destinatário, totalizando 900 emails.

(e) Inserir os 900 endereços eletrônicos nos campos "Cc" e "CCo", digitar a mensagem e enviar.

QUESTÃO 17

Os dispositivos de armazenamento externo mais usados atualmente são os pendrives e os HDs externos. Com relação a eles, é CORRETO afirmar que:

(a) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Gb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Tb.

(b) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 32Gb e a capacidade máxima dos HDs externos de 500Gb.

(c) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 5Tb e HDs externos com capacidades superiores a 1Pb.

(d) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 64Gb e HDs externos com capacidades superiores a 1Tb.

(e) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Mb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Gb.

QUESTÃO 18

Qual a sequência de comandos utilizadas no Excel 2007 para imprimir uma planilha contendo uma tabela de 1000 linhas, repetindo a primeira linha da tabela no início de todas as páginas?

(a) Usar o atalho SHIFT+R e especificar a linha a ser repetida.

(b) Layout da Página - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(c) Dados - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(d) Exibição - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

(e) Referências - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

QUESTÃO 19

No MS Word, qual das ações abaixo pode ser executada através do atalho SHIFT+F3?

(a) Alterar todas as letras selecionadas para maiúsculas.

(b) Deletar o texto selecionado.

- (c) Negritar o texto selecionado.
(d) Criar uma tabela e inserir automaticamente cada palavra do texto em uma linha.
(e) Alinhar o texto selecionado à direita da página.

QUESTÃO 20

No MS Excel, qual o comando usado para contar o número de células contendo a expressão "SIM", entre as células B10 e B100?

- (a) =SOMA (B10:B100;"SIM").
(b) =CONT.SE(B10:B100;"SIM").
(c) =CONTAR("SIM"; B10:B100).

RACIOCÍNIO LÓGICO

- (d) =CONTAR(B10:B100;"SIM").
(e) =SOMAR(B10:B100;"SIM").

QUESTÃO 21

De quantas maneiras podemos ordenar 12 livros diferentes em uma prateleira?

- (a) 479001600
(b) 25986
(c) 144
(d) 12
(e) 2

QUESTÃO 22

Em uma sala existem 10 homens e 15 mulheres. Escolhendo uma pessoa desta sala ao acaso, qual a probabilidade de que a pessoa escolhida seja um homem?

- (a) 10%
(b) 33,3%
(c) 40%
(d) 50%
(e) 66,6%

QUESTÃO 23

Qual o próximo número da sequência 2, 3, 4, 6, 9, 14?

- (a) 20
(b) 22
(c) 29
(d) 30
(e) 51

QUESTÃO 24

Qual a sequência correta da tabela verdade abaixo?

p	q	$\sim(p \wedge q)$
V	F	
V	V	
F	V	
F	F	

- (a) F V F F
(b) V V V F
(c) F F F F
(d) V V V V
(e) V F V V

QUESTÃO 25

Se x pertence à união dos conjuntos A e B, pode-se afirmar que:

- (a) x pertence à A.
(b) x pertence à B.
(c) x pertence à A e x pertence à B.
(d) x pertence à A ou x pertence à B.
(e) x pertence à intersecção de A e B.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sabe-se que séculos atrás as pessoas que nasciam com algum tipo de desvio do padrão tido como normal, eram totalmente extirpadas do convívio social. Como exemplo desta prática, podemos citar as sociedades como Esparta e Grécia, as quais tomavam de suas mães os seus bebês que nasciam com qualquer desvio do padrão e os arremessavam de penhascos para morrerem. Com base nesta afirmação, assinale a alternativa que contém a justificativa CORRETA para esse fato:

- (a) As pessoas com deficiência estavam fora do padrão vigente de pessoa socialmente aceitável para a sociedade daquele momento.
(b) Era costume da época o sacrifício de pessoas aos deuses, mesmo que fosse com seres humanos.
(c) Os pais acreditavam que sacrificando os seus filhos deficientes, pagariam seus pecados de outras vidas.
(d) Crianças deficientes traziam má sorte à comunidade em que nasciam.

(e) Os deficientes nesta época eram considerados divindades, por isso precisam voltar para o plano espiritual.

QUESTÃO 27

De acordo com a História, em meados do século XVIII, consideravam-se como filosofias educacionais para a educação de pessoas surdas na Europa:

- (a) O Bilinguismo e a comunicação total.
- (b) O Oralismo e o bilinguismo.
- (c) A Comunicação Total e o oralismo.
- (d) O Método de L'Epee e o bilinguismo.
- (e) O Oralismo e o Método de L'Epee.

QUESTÃO 28

No Brasil, é CORRETO afirmar que, além do uso da Língua de Sinais usa-se:

- (a) A datilologia.
- (b) A comunicação total, a datilologia e o português sinalizado.
- (c) O português sinalizado.
- (d) A comunicação total.
- (e) A comunicação total e a datilologia.

QUESTÃO 29

Com relação à Comunicação total, é CORRETO afirmar que:

- (a) Defende o uso somente de recursos auditivos.
- (b) Defende a utilização de qualquer recurso lingüístico.
- (c) Usa somente recursos visuais.
- (d) Utiliza somente recursos da oralidade.
- (e) Usa somente os códigos manuais.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa CORRETA.

O principal pressuposto do Bilinguismo, como filosofia educacional para os surdos, é:

- (a) O surdo deve ser alfabetizado somente em língua de sinais.
- (b) O surdo deverá ser alfabetizado na língua de seu país.
- (c) A pessoa surda deve adquirir como língua materna a língua de sinais e a língua oficial de seu país.
- (d) O surdo precisa ser oralizado.
- (e) O surdo necessita de experiências visuais.

QUESTÃO 31

Sobre o profissional intérprete educacional, é CORRETO afirmar que:

- (a) O intérprete educacional acompanha os alunos surdos no ambiente escolar, para garantir sua matrícula na escola.
- (b) O intérprete educacional é a pessoa que interpreta de uma dada língua de sinais para outra língua, ou desta outra língua para uma determinada língua de sinais.
- (c) O intérprete educacional não deve interferir no ambiente escolar do aluno surdo.
- (d) O intérprete educacional deve, sempre que possível, substituir o professor da classe.
- (e) O intérprete educacional deve auxiliar o aluno, inclusive no ambiente familiar, quando necessário.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa CORRETA quanto à ética do profissional intérprete educacional.

- (a) A questão da fidelidade tradutória é a menos relevante no momento da tradução.
- (b) O intérprete não precisa considerar os níveis da Língua Brasileira de Sinais, bem como os da Língua Portuguesa.
- (c) O intérprete deve considerar os diversos níveis da Língua Brasileira de Sinais, bem como os da Língua Portuguesa.
- (d) O intérprete deve, sempre que possível, encorajar o surdo a buscar decisões legais em seu favor.
- (e) O intérprete não pode ser imparcial no transcurso da interpretação.

QUESTÃO 33

Sobre a Língua de Sinais Brasileira, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) A Libras não é reconhecida como língua no Brasil.
- (b) Trata-se de uma língua de modalidade oral-visual.
- (c) É a Língua natural da comunidade surda brasileira, reconhecida pela Lei n. 10.436/2002.
- (d) É uma forma de comunicação da comunidade surda brasileira, que se assemelha muito às pantomimas.
- (e) Não pode ser considerada língua por não ter estrutura própria.

QUESTÃO 34

Sobre a História da Libras, é **CORRETO** dizer que:

- (a) Assim como a Língua Portuguesa, a LIBRAS surgiu do Latim vulgar.
- (b) Teve seu início histórico na Língua Portuguesa do Brasil e por isso usa tantos empréstimos linguísticos.
- (c) A partir do Abade L'Épée na Língua Francesa de Sinais, iniciaram-se no Brasil os primeiros registros de uma Língua de Sinais em solo brasileiro.
- (d) Historicamente a LIBRAS tem suas origens na Língua Americana de Sinais e data do descobrimento da América.
- (e) A origem histórica da Língua de Sinais Brasileira, data da vinda da família real ao Brasil em 1808.

QUESTÃO 35

Quanto à morfologia das línguas de sinais, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (a) A morfologia e, especialmente, a sintaxe dessa língua não são organizadas no espaço.
- (b) A morfologia das línguas de sinais é feita a partir de seus sinalizadores.
- (c) Os sinais são acompanhados somente de movimento e por isso funcionam como a morfologia da língua de sinais.
- (d) A morfologia e a sintaxe das línguas de sinais determinam a estrutura interna das palavras e das frases
- (e) As línguas de sinais têm a mesma produção verbal que as línguas orais.

QUESTÃO 36

A respeito das características de um bom tradutor intérprete, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (a) Basta ao tradutor intérprete, saber profundamente a língua de sinais de seu país.
- (b) É necessário que o tradutor intérprete conheça a fundo as técnicas de tradução e interpretação.
- (c) É importante que o tradutor intérprete conheça as regras da língua alvo que irá traduzir e interpretar.
- (d) É necessário que o tradutor intérprete tenha competência metodológica, técnica e bicultural na área e na lingüística.
- (e) O tradutor intérprete somente necessita conhecer muito bem a cultura surda para não fugir da fidelidade tradutória.

QUESTÃO 37

Sobre o Congresso de Milão, ocorrido em 1880, pode-se dizer que:

- (a) Foi um marco na educação dos surdos, uma vez que considerou sua peculiaridade comunicacional.
- (b) Ficou definido que o método mais adequado para ensinar os surdos seria o método do bilinguismo.
- (c) A partir desse congresso a educação dos surdos deu um salto de qualidade em toda a Europa, uma vez que considerou como adequado o método da comunicação total.
- (d) O congresso definiu o método oralista como o mais adequado para a educação da criança surda.
- (e) Com o congresso, o desenvolvimento da linguagem dos surdos pelo mundo afora melhorou consideravelmente.

QUESTÃO 38

A respeito do Decreto nº 5626/2005, marque a alternativa **CORRETA**:

- (a) A LIBRAS foi instituída como disciplina obrigatória em todos os cursos de formação superior no Brasil.
- (b) A LIBRAS passou a ser disciplina obrigatória somente nos cursos de Licenciatura e formação de professores e nos demais cursos é optativa.
- (c) Dá providências somente quanto à formação do professor de LIBRAS.
- (d) A formação do professor de LIBRAS deve somente ocorrer através da educação superior.
- (e) O intérprete de LIBRAS deve se submeter ao exame de proficiência em Libras periodicamente.

QUESTÃO 39

A respeito da cultura surda é **CORRETO** afirmar que:

- (a) Não existe diferença entre cultura surda e ouvinte, pois todos fazem parte de uma mesma sociedade em interação.
- (b) Considerar a inexistência de uma dicotomia entre a cultura surda e a ouvinte é também desconsiderar a existência da comunidade surda brasileira.
- (c) A cultura surda está ligada somente à língua de sinais.
- (d) A comunidade surda brasileira depende exclusivamente da produção cultural ouvinte.

(e) O Brasil comunga de uma mesma produção cultural, tornando-se, assim, desnecessário falar sobre uma cultura surda.

QUESTÃO 40

Sobre a identidade surda, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Assim como a identidade ouvinte, a surda é constituída na trajetória da vida do sujeito surdo.
- (b) Não se pode afirmar a existência de uma identidade surda, em virtude da negação pela sociedade ouvinte.
- (c) A construção da identidade dos surdos é tão somente seu modo de viver diferenciado dos ouvintes.
- (d) A busca por uma identidade na comunidade surda ocorre em virtude destes não usarem o mesmo veículo de comunicação dos ouvintes.
- (e) A sociedade surda tem se unido a comunidade ouvinte pela emancipação de sua identidade.

QUESTÃO 41

A respeito da cultura surda, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) É fato que a língua de sinais é um veículo importantíssimo de manifestação cultural da pessoa surda, entretanto não é o único.
- (b) Ao defender-se uma cultura surda, não se está pretendendo incentivar a criação de grupos à parte, ou seja, minorias.
- (c) É importante incentivar a produção cultural surda, mas esta não pode jamais sobrepujar a cultura ouvinte.
- (d) Considerando a cultura surda, a escola pode usá-la como uma ferramenta poderosa na educação de crianças surdas.
- (e) Com o reconhecimento da cultura surda, pretende-se reconhecer as várias especificidades culturais presentes no Brasil.

QUESTÃO 42

Sobre a formação do tradutor intérprete de LIBRAS, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) A formação do tradutor intérprete de LIBRAS deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- (b) O tradutor intérprete de LIBRAS pode ser formado com apenas o ensino médio e o exame de proficiência em LIBRAS.

(c) O tradutor intérprete de LIBRAS deve ter em sua família uma pessoa surda.

(d) O tradutor intérprete de LIBRAS Deve ter qualquer curso superior, além do exame pró-libras.

(e) O tradutor intérprete de LIBRAS É um profissional com fluência em Libras e Língua Portuguesa, não necessitando de formação adicional.

QUESTÃO 43

Sobre a legalização da profissão de intérprete de LIBRAS, é CORRETO afirmar que:

(a) Não existe qualquer regulamentação para esta atividade, por isso os profissionais passam por tantas dificuldades no Brasil.

(b) É uma profissão regulamentada pela Lei Federal nº 12.319 de 1º de setembro de 2010.

(c) É regulamentada pela Lei Federal nº 10.436 de 2002.

(d) É reconhecida como profissão pela Lei Federal nº 9394 de 1996.

(e) Foi reconhecida como profissão a partir do Decreto nº 5626 de 2005.

QUESTÃO 44

A respeito dos classificadores em LIBRAS, é CORRETO afirmar que:

(a) Não existe esta característica na língua de sinais do Brasil.

(b) São morfemas usados em verbos de ação, como articuladores para indicar o nome do referente ou do agente da ação.

(c) Esta é uma característica presente somente na ASL.

(d) Os classificadores são usados somente com os substantivos em LIBRAS.

(e) Na LIBRAS, os classificadores têm o mesmo valor sintático que o ponto de articulação e movimento.

QUESTÃO 45

Das construções abaixo, indique aquela(s) que representa(m) corretamente a sintaxe da Libras:

I – EU OUVIR NÃO.

II – EU NÃO FALAR.

III – EU VIAJAR PODER-NÃO.

IV – EU PERDER LIVRO.

(a) Apenas a I.

(b) Apenas I e III.

(c) Nenhuma das alternativas.

(d) I, II e III.

(e) Todos os enunciados estão corretos.

QUESTÃO 46

Sobre a fonologia da LIBRAS, é CORRETO afirmar que:

- (a) Os parâmetros fonológicos da LIBRAS são a locação, o movimento e a configuração de mãos.
- (b) A fonologia da LIBRAS está relacionada somente à configuração de mãos.
- (c) A LIBRAS tem sua fonologia ligada somente ao movimento e ponto de articulação.
- (d) Não existe fonologia na LIBRAS, pois esta é uma língua visual-espacial e não oral-auditiva.
- (e) Os parâmetros fonológicos da LIBRAS são somente o movimento e a configuração de mãos.

QUESTÃO 47

Quanto às diferenças estruturais entre a Língua Portuguesa e a LIBRAS é CORRETO afirmar que:

- (a) Ambas as línguas tem características muito semelhantes em sua estrutura e por isso, não é possível identificar qualquer diferença estrutural.
- (b) Tanto a Língua Portuguesa quanto a Libras apresentam fonética, fonologia, sintaxe e pragmática, logo não apresentam diferenças em suas estruturas.
- (c) A língua de sinais apresenta uma sintaxe espacial, incluindo os chamados classificadores. A Língua Portuguesa tem uma sintaxe linear, fazendo uso da descrição para captar o uso de classificadores.
- (d) A Libras e a Língua Portuguesa usam uma escrita alfabética.
- (e) A Língua de Sinais atribui um valor gramatical as expressões faciais, assim como a Língua Portuguesa.

QUESTÃO 48

Sobre o sistema pronominal da LIBRAS é CORRETO afirmar que:

- (a) Os pronomes em LIBRAS estão diretamente ligados aos elementos dêiticos, ou seja, é um sistema de apontação.
- (b) De acordo com os grandes pesquisadores de Libras da atualidade, não existe sistema pronominal nesta.
- (c) Na verdade o sistema pronominal da Libras funciona somente no plural, inexistindo esta referência para o singular.
- (d) Na Libras existem somente dois tipos de pronomes, os nulos e os classificadores.

- (e) Para a construção correta em Libras existe somente uma forma pronominal, a completa.

QUESTÃO 49

A respeito da comunicação tátil, identifique a alternativa CORRETA:

- (a) A LIBRAS tátil deve ser usada somente com pessoas surdas e que ficaram surdocegas com fluência em Libras.
- (b) É uma técnica de comunicação usada em surdos congênitos.
- (c) A comunicação tátil é a forma mais eficaz de inclusão da pessoa surda no meio ouvinte.
- (d) No Brasil não existe este tipo de comunicação, uma vez que ela só pode ser usada para traduções de surdos estrangeiros.
- (e) É uma técnica indicada para alfabetização de surdos que tenham adquirido a deficiência ao longo da vida.

QUESTÃO 50

Leia as afirmações abaixo, a respeito da Inclusão da Pessoa Surda no Brasil e, a seguir, assinale a opção correta:

- (a) Mesmo sendo minoria no país, os surdos brasileiros vivem plenamente incluídos na sociedade, sobretudo após o advento da legislação da LIBRAS.
- (b) A exemplo de países da Europa e América do Norte, os surdos no Brasil têm seus direitos plenamente garantidos com a Lei da Acessibilidade.
- (c) Partindo do princípio de que inclusão significa equidade de direitos sociais, culturais, econômicos, educacionais e etc, a comunidade surda brasileira ainda vive uma grande luta por sua emancipação como cidadãos brasileiros.
- (d) Os surdos brasileiros, diferentemente dos surdos de muitos países mais desenvolvidos, já vivem plenamente incluídos nos espaços educacionais do Brasil.
- (e) A inclusão da pessoa surda no Brasil está caminhando a passos largos para se efetivar, uma vez que já garante pleno acesso a bens e serviços.