

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto que se segue para resolver as questões de 1 a 10.

**Uma educação que nos torna mediocres**

Lya Luft (Revista Veja) com adaptações

***"Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo"***

Leio com tristeza sobre o quanto países como Coréia do Sul e outros estimulam o ensino básico, conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um.

Comparados a isso, parecemos treinar para ser mediocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do menino levado que tem a resposta pronta: "Eu não sabia", "Não foi por querer".

Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos tornam mais gente: jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.

Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não queremos lucidez, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da segurança em nossas ruas.

O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: "Pensar é transgredir". Inevitavelmente me perguntam: "Transgredir o quê?". Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra lá, o nem quero saber nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.

Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação pior? Claro que sim.

Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou. Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados.

Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo. Mas na verdade temos medo de sair às ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo.

Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na realidade. Mas a esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos.

Porque nós não lhes demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem. Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo.

Todos, de qualquer origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito à excelência que não lhes oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história.

Não precisamos viver sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa lucidez, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-mediocres-distraidos-ok/Acesso em 23/09/2013>.

### QUESTÃO 01

Assinale a opção que melhor resume a ideia perpassada pelo título “Uma educação que nos torna mediócras”:

- (a) “Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo”.
- (b) “Jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade”.
- (c) “Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso (...)”.
- (d) “Ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um”.
- (e) “Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore”.

### QUESTÃO 02

Da leitura do texto, pode-se dizer que a autora:

- (a) Defende políticas de atenção especial para os alunos da educação básica, nas universidades.
- (b) Critica medidas paliativas que pouco alteram a realidade educacional brasileira.
- (c) Discute políticas educacionais e culturais no contexto brasileiro, dando soluções.
- (d) Demonstra sua visão otimista da realidade educacional brasileira.
- (e) Julga, de forma positiva, as ações para a copa, considerando-a como um grande incentivo à cultura, ao esporte e à educação.

### QUESTÃO 03

A partir da leitura e considerando as pistas textuais, pode-se inferir que os “sem base”, na visão da autora, são:

- (a) Alunos da educação básica, oriundos de escolas privadas e que pouco têm acesso a um ensino de qualidade.
- (b) Alunos considerados recém-ingressos nas universidades, por meio de ações afirmativas, dentre essas, a criação de cotas e programas governamentais de acesso ao ensino superior.
- (c) Alunos apenas do ensino fundamental que estão no momento de transição para ensino médio.
- (d) Alunos de educação técnica, que por não terem disciplinas do currículo mínimo, apresentam dificuldades a respeito de alguns conteúdos.

- (e) Alunos tanto do ensino médio de escolas privadas, quanto alunos de ensino técnico integrado, que apresentam lacunas em suas formações iniciais.

### QUESTÃO 04

Com base nas ideias do texto, marque a opção CORRETA.

- (a) De acordo com a autora, o Brasil tem investido na educação, porém em escalas maiores que outros países como, por exemplo, a Coreia do Sul.
- (b) Para a autora, a imprensa pode nos oferecer informações preciosas, já que não trata apenas de temas fúteis ou prófugos. Isso comprova que a educação também pode ser mediada por programas, documentários advindos das mídias de massa.
- (c) Luft mostra que a educação brasileira não precisa de reformulações em sua estrutura pedagógica.
- (d) Conforme a autora, devemos ficar presos “sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente”, o que implica dizer que devemos lutar por condições melhores não somente para nós, mas para o país.
- (e) Na opinião da autora todos se importam com o crescimento do país.

### QUESTÃO 05

Analise as afirmativas abaixo quanto à coesão textual, considerando as marcações feitas nos fragmentos. A seguir assinale a alternativa que contém as afirmações CORRETAS.

I - No fragmento “Comparados a isso, parecemos treinar para ser mediócras” (2º §), há um termo anafórico representado por um pronome demonstrativo.

II – Em “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada”, temos a imprensa para nos informar “(3º§), temos coesão lexical por sinônimos.

III – Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (5º§), temos sujeito elíptico.

IV – Em “Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse” (5º§), temos uma conjunção explicativa.

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas I e IV.
- (c) Apenas III e IV.
- (d) Apenas I, II e IV.
- (e) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 06**

Leia o excerto abaixo e a seguir assinale a alternativa CORRETA:

“Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe)”.

- (a) O uso do verbo em destaque permite a compreensão de um fato absolutamente certo de ter ocorrido.
- (b) Os termos em destaque, respectivamente, são: substantivo, adjetivo, substantivo feminino, substantivo, verbo e advérbio de tempo.
- (c) Os termos **hoje** e **assustadora** são advérbios de modo.
- (d) O verbo em destaque permite a compreensão de um fato provavelmente ocorrido.
- (e) Os termos **infantil** e **assustadora**, respectivamente, são: adjetivo qualificador e um advérbio de modo.

**QUESTÃO 07**

O texto de Lia Luft é um artigo de opinião, pois é caracterizado por:

- (a) Linguagem objetiva, com comprovação de alguns fatos.
- (b) Linguagem direta, fatos controversos, marcados, discursivamente, por conjunções adversativas.
- (c) Linguagem objetiva, clareza na exposição das ideias, com argumentação para analisar, avaliar e responder a uma questão controversa.
- (d) Linguagem subjetiva e sujeito enunciativo poético.
- (e) Linguagem direta, sem circularidades e subjetividade, com a qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

**QUESTÃO 08**

Considerando a organização discursiva dos gêneros textuais, pode-se afirmar que em artigos de opinião há o predomínio de:

- (a) Ordenação tipológica predominantemente narrativa, explicativa e argumentativa
- (b) Ordenação tipológica predominantemente descritivo-injuntiva.

- (c) Ordenação tipológica predominantemente expositiva e argumentativa.
- (d) Ordenação tipológica de versificação.
- (e) Ordenação tipológica predominantemente injuntiva.

**QUESTÃO 09**

No fragmento “Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar” (...). A terminação dos verbos “sabemos”, “aceitamos” e “temos”, evidencia que:

- (a) Não há concordância verbal.
- (b) O sujeito do discurso participa parcialmente das ações verbais.
- (c) Há inclusão do sujeito discursivo nas ações apresentadas.
- (d) Trata-se de um caso de sujeito composto.
- (e) Há respectivamente, sujeito composto e sujeito oculto.

**QUESTÃO 10**

Considere o trecho seguinte:

“Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos (...)”.

Sobre o termo em destaque pode-se afirmar corretamente que é:

- (a) Um termo anafórico.
- (b) Um Aposto explicativo, pois está especificando o sujeito da sentença, através de uma explicação.
- (c) Uma Locução verbal.
- (d) Um Predicativo do sujeito.
- (e) Um Complemento adverbial.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**QUESTÃO 11**

Conforme o artigo 41 da Constituição Federal, o estágio probatório corresponde ao período em que o servidor, nomeado em caráter efetivo, ficará em observação e durante o qual será avaliado o seu desempenho para a confirmação no cargo.

**Assinale a alternativa que corresponde ao período de estágio probatório do servidor:**

- (a) 08 (oito) meses.
- (b) 12 (doze) meses.
- (c) 04 (quatro) anos.
- (d) 03 (três) anos.
- (e) 01 (um) ano.

#### **QUESTÃO 12**

**O artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil preconiza que a administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá a cinco princípios básicos.**

**Conforme a disposição constitucional do art. 37, assinale a alternativa que contém tais princípios:**

- (a) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (c) Legalidade, morosidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (d) Legalidade, impessoalidade, infinidade, publicidade e eficiência.
- (e) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e potencialidade.

#### **QUESTÃO 13**

**Sobre os princípios administrativos expressos da administração pública, analise as seguintes proposições e, em seguida assinale a alternativa correta:**

**I - O princípio da eficiência menciona que a administração pública, em toda a sua atividade, preza pelos mandamentos da lei, deles não podendo afastar-se, sob pena de invalidade do ato e responsabilidade de seu autor.**

**II - O princípio da pessoalidade identifica que a atividade administrativa deve ser destinada a todos os administrados, dirigida a poucos cidadãos, com determinação de um grupo de pessoas elegidas.**

**III - O princípio da publicidade torna obrigatória a divulgação de atos, contratos e outros instrumentos celebrados pela Administração Pública direta e indireta, para conhecimento, controle e início de seus efeitos.**

- (a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

- (b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (c) Apenas a alternativa III está correta.
- (d) Apenas a alternativa I está correta.
- (e) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 14**

**No que concerne à Administração pública em sentido objetivo, analise as seguintes proposições:**

**I - A administração pública, em sentido objetivo, apresenta a finalidade de satisfação direta e imediata dos fins do estado.**

**II - A administração pública, em sentido objetivo, identifica que o seu regime jurídico é de direito público.**

**III - A administração pública, em sentido objetivo, é uma atividade concreta, no sentido de que põe em execução a vontade do Estado contida na lei.**

**Sobre tais proposições acima é CORRETO afirmar que:**

- (a) Apenas a alternativa I está correta.
- (b) Apenas a alternativa III está correta.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 15**

**Há um princípio na Administração Pública que afirma que ela está obrigada a policiar, em relação ao mérito e à legalidade, os atos administrativos que pratica. Cabe-lhe, assim, retirar do ordenamento jurídico os atos inconvenientes e inoportunos e os ilegítimos.**

**Assinale a alternativa que contém a identificação do princípio mencionado:**

- (a) Princípio da indisponibilidade.
- (b) Princípio da autotutela.
- (c) Princípio da continuidade.
- (d) Princípio da naturalidade.
- (e) Princípio da publicidade.

#### **QUESTÃO 16**

**A respeito do controle da administração pública, analise as seguintes proposições e assinale a alternativa correta:**

**I - O Controle sobre as entidades da Administração Indireta, também chamado de tutela, é um controle externo que só pode, na sua totalidade, ser exercido fora dos limites estabelecidos em lei.**

**II - O controle administrativo representa o poder de fiscalização e correção que a Administração Pública (em sentido amplo) exerce sobre sua própria atuação, no que diz respeito aos aspectos de legalidade e mérito, por iniciativa própria ou mediante provocação.**

**III - O Ministério Público, em decorrência das funções que lhe foram atribuídas pelo artigo 129 da constituição, desempenha um importante papel no controle da administração pública.**

- (a) Apenas a alternativa II está correta.
- (b) Apenas a alternativa I está correta.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 17**

**Assinale a alternativa INCORRETA sobre os princípios da licitação.**

- (a) No princípio da legalidade é impedido o comportamento que não esteja em conformidade com o ordenamento jurídico (constituição, lei, regulamento).
- (b) O princípio da moralidade exige que o agente público tenha uma conduta ética marcada por comportamentos legais e honestos no exercício da atividade administrativa e, por conseguinte, na condução de qualquer licitação.
- (c) Pelo princípio da publicidade, obriga-se à publicação dos principais atos do procedimento da licitação, a exemplo do julgamento e do edital.
- (d) O princípio da impessoalidade torna obrigatória a discriminação entre os participantes da licitação.
- (e) Pelo princípio da probidade administrativa, impede-se a prática de atos ou a seleção de propostas atentatórias da probidade administrativa, ou seja, que não traduzam a melhor satisfação para a Administração Pública.

#### **QUESTÃO 18**

**Conforme o que dispõe a Lei nº 8.666/93, a inexecução total ou parcial do contrato, dá à Administração a prerrogativa de aplicar sanções de natureza administrativa, sujeitando o contratado, entre outras, à penalidade de:**

**I - Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a dois anos.**

**II - Declaração de idoneidade para participar de licitação ou contratar com a Administração, vedada a reabilitação.**

**III - Advertência**

**Assim, analisando as assertivas acima, identifique a alternativa CORRETA:**

- (a) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 19**

**Considerando os aspectos do contrato administrativo empregados na Lei nº 8.666/93, podem ser apontadas as seguintes características:**

- I - Presença de cláusula exorbitante.**
- II - Presença da Administração Pública como Poder Público.**
- III - Obediência à forma prescrita em lei.**
- IV - Finalidade Pública.**

**Após analisar as proposições acima, assinale a alternativa CORRETA.**

- (a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

#### **QUESTÃO 20**

**A respeito do regime jurídico dos servidores públicos federais, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (a) Segundo a Lei de Servidores Públicos, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (b) A vacância do cargo público não decorrerá de aposentadoria.
- (c) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (d) Nomeação e promoção são formas de provimento de cargo público.
- (e) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração ou promoção.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

**A sigla USB significa:**

- (a) Unity System Bus.
- (b) Unity System Bios.
- (c) Universal Serial Bus.
- (d) Universal Basic Slot;
- (e) Universal System Bios.

**QUESTÃO 22**

**Assinale a alternativa que contém apenas extensões do Microsoft Word 2007:**

- (a) xlsx, docx, rtf
- (b) doc, docx, rtf
- (c) doc, xls, rtf
- (d) docx, xlsx
- (e) xls, xlsx

**QUESTÃO 23**

**No MS Word, o atalho ALT+CTRL+Y:**

- (a) Aplica modo itálico.
- (b) Diminui o tamanho da fonte.
- (c) Verifica a ortografia e gramática.
- (d) Vai para o início da página seguinte.
- (e) Refaz última alteração desfeita pelo atalho CTRL+Z.

**QUESTÃO 24**

**Qual fórmula será apresentada se forem processados os seguintes passos: Inserção da fórmula =A\$1+\$B1+\$C\$1 na célula E3, cópia da célula E3 e colagem na célula F6?**

- (a) =B\$1+\$B4+\$C\$1
- (b) =B\$4+\$C4+\$D\$4
- (c) =B\$6+\$B4+\$C\$6
- (d) =B\$1+\$C4+\$D\$6
- (e) =B\$6+\$B4+\$C\$1

**QUESTÃO 25**

**No MS Excel, qual o comando que retorna a data e hora atuais?**

- (a) =datahora

- (b) =data
- (c) =hora
- (d) =ano
- (e) =agora

**QUESTÃO 26**

**Assinale a alternativa que corresponde à ação executada nos navegadores Internet Explorer e Firefox, ao pressionar, simultaneamente, as teclas "CTRL" e "+":**

- (a) Salva a página.
- (b) Abre uma nova aba.
- (c) Abre uma nova página.
- (d) Aumenta a visualização da página.
- (e) Inclui o atual endereço nos favoritos.

**QUESTÃO 27**

**Para agilizar a criação de documentos personalizados no MS Word, utilizando-se os dados de 500 funcionários, disponibilizados em uma planilha Excel, devemos fazer uso de:**

- (a) CTRL+C.
- (b) Mala direta.
- (c) Quebra de seção.
- (d) Quebra de página.
- (e) Importação de tabelas.

**QUESTÃO 28**

**No Windows Explorer, ao se tentar renomear um arquivo de extensão .doc que está aberto no MS Word:**

- (a) O Windows o renomeia normalmente e mantém salvo com o nome original o arquivo que está aberto.
- (b) O Windows o renomeia normalmente e o arquivo aberto automaticamente muda de nome.
- (c) O Windows o renomeia normalmente e envia o arquivo original para a lixeira.
- (d) O Windows não o renomeia e não exibe mensagem alguma.
- (e) O Windows exibe uma mensagem informando que não é possível renomear o arquivo, pois o mesmo está sendo usado.

**QUESTÃO 29**

**Para imprimir as páginas 2, 3, 6, 7 e 8 de um documento no Windows, dentre as opções abaixo, qual a forma correta de se informar a sequência a ser impressa?**

- (a) 2-3, 6-8
- (b) 2 a 3; 6 a 8
- (c) 2 3 6 7 8
- (d) 2:3 ; 6:8
- (e) 2,3 6:8

#### QUESTÃO 30

**Ao religar um computador que foi abruptamente desligado em função de uma queda de energia:**

- (a) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado no momento da queda de energia.
- (b) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 05 minutos antes da queda de energia.
- (c) Não é possível recuperar o conteúdo que estava presente na memória RAM antes da queda de energia.
- (d) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 10 minutos antes da queda de energia.
- (e) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM que estava sendo usado no momento da queda de energia, desde que o computador seja religado em até duas horas após a queda de energia.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 31

**A compilação de dados preestabelecidos, de tal amplitude e detalhe, que permita obter uma síntese, tanto da situação presente como da história de um indivíduo, de sua doença e de sua saúde (BLEGER, 2007), configura o procedimento psicológico designado como:**

- (a) Consulta.
- (b) Avaliação Psicológica.
- (c) Anamnese.
- (d) Entrevista.
- (e) Psicodiagnóstico.

#### QUESTÃO 32

**Bleger (2007) menciona que durante a Entrevista desenvolve-se um fenômeno psicológico, que para Freud consiste em o paciente atualizar processos inconscientes que correspondem a modelos vividos em seu desenvolvimento pessoal, no seio da família. Esse Mecanismo de Defesa do Ego trata-se de:**

- (a) Regressão.
- (b) Racionalização.
- (c) Projeção.
- (d) Formação Reativa.
- (e) Transferência.

#### QUESTÃO 33

**Erickson ( apud BARROS, 1998), em sua Teoria do Desenvolvimento Psicossocial, conhecida como as oito idades do homem, menciona que o adulto entre 30 e 60 anos está na fase de criar uma nova geração, além de cuidar e orientar dos mais novos, caracterizando um intenso desejo de sentir-se necessário. A essa fase do desenvolvimento o autor denomina:**

- (a) Confiança X Desconfiança.
- (b) Iniciativa X Culpa.
- (c) Domínio X Inferioridade.
- (d) Generatividade X Estagnação.
- (e) Intimidade X Isolamento.

#### QUESTÃO 34

**Na Psicologia do Desenvolvimento a fase do Adulto Jovem estende-se de 20 a 45 anos de idade, aproximadamente. Angermeier (1993) expõe os princípios desta fase: a) Operacional Formal; b) Genital; c) Orientação Contratual e Legalista, que foram concebidos pelos respectivos teóricos: I – J. Piaget; II – S. Freud; III – L. Kohlberg.**

**Ao efetuar a correspondência entre tais princípios teóricos e respectivos autores, a ordem VERDADEIRA é:**

- (a) I, II e III.
- (b) II, I e III.
- (c) III, I e II.
- (d) II, III e I.
- (e) I, III e II.

#### QUESTÃO 35

**Para Kahtuni (1996) a meta do psicoterapeuta é eliminar o sofrimento do paciente, mas por vários motivos, como autoestima rebaixada, limitações financeira ou de tempo, é possível apenas a modificação dos sintomas atuais. Este é o principal objetivo da Psicoterapia do tipo:**

- (a) Comportamental.
- (b) Breve com abordagem Psicanalítica.
- (c) Gestalt terapia.
- (d) Aprendizagem Social.

(e) Todas as alternativas são verdadeiras.

#### QUESTÃO 36

**A Psicoterapia Breve ajusta-se às especificidades institucionais, frequentemente caracterizadas por diferentes expectativas de atendimento oriundas dos agentes envolvidos, que segundo Kahtuni (1996), obedecem à seguinte dinâmica:**

- (a) Paciente, psicólogo e instituição desejam que o atendimento seja rápido.
- (b) Apenas o paciente tem pressa; o psicólogo e a instituição, não.
- (c) Somente o psicólogo tem pressa; o paciente e a instituição não têm.
- (d) Só a instituição tem pressa; o paciente e o psicólogo, não.
- (e) Nenhum dos agentes envolvidos tem pressa.

#### QUESTÃO 37

**Caminha (2003) apresenta alguns exemplos de técnicas utilizadas na Terapia Comportamental:**

- (a) *Insight*, Relaxamento e *Biofeedback*.
- (b) *Catarse*, Relaxamento e *Biofeedback*.
- (c) Dessensibilização sistemática, Relaxamento e *Biofeedback*.
- (d) Dessensibilização sistemática, Relaxamento e *Insight*.
- (e) Dessensibilização sistemática, *Catarse* e *Biofeedback*.

#### QUESTÃO 38

**Segundo Braghirolli et alii (2001), o método que se caracteriza por mensurar o efeito da Variável Independente sobre a Variável Dependente, procurando limitar ou eliminar os efeitos de variáveis intervenientes, denomina-se:**

- (a) Clínico.
- (b) Observação.
- (c) Levantamento.
- (d) Correlação.
- (e) Experimentação.

#### QUESTÃO 39

**Para Alencar (1995) o Método Clínico tem a desvantagem de ser “menos preciso”, mas apresenta a grande vantagem de:**

- (a) Indicar relações funcionais entre variáveis.

- (b) Sugerir hipóteses a serem investigadas em outros métodos.
- (c) Estabelecer correlação entre variáveis.
- (d) Fornecer informações acerca do sujeito em seu ambiente natural.
- (e) Possibilitar generalizações dos dados obtidos.

#### QUESTÃO 40

**Segundo Alchieri e Cruz (2009), a Avaliação Psicológica é resultante de três critérios ou aspectos interdependentes. Quais são eles?**

- (a) Fenômenos Psicológicos; Medida; Processo de Avaliação.
- (b) Medida; Fenômenos Psicológicos; Instrumento.
- (c) Instrumento; Laudo Psicológico; Processo de Avaliação.
- (d) Medida; Instrumento; Processo de Avaliação.
- (e) Laudo Psicológico; Medida; Processo de Avaliação.

#### QUESTÃO 41

**As organizações são compostas de pessoas, as quais são diferentes no que tange à motivação. Maslow(1943 *apud* CHIAVENATO, 1993) dispôs em uma pirâmide, que analisada da base para o ápice, apresenta a seguinte hierarquia das necessidades humanas:**

- (a) Fisiológicas, segurança, sociais, estima; autorrealização.
- (b) Segurança, fisiológicas, sociais, estima, autorrealização.
- (c) Fisiológicas, sociais, segurança, autorrealização, estima.
- (d) Fisiológicas, segurança, sociais, autorrealização, estima.
- (e) Fisiológicas, sociais, estima, autorrealização, segurança.

#### QUESTÃO 42

**Para Chiavenato (1993) as Organizações Complexas, além da complexidade que lhe é inerente, possuem outras características, dentre as quais estão:**

- (a) Semelhança e Imutabilidade.
- (b) Tamanho e Semelhança.
- (c) Rotinas Padronizadas e Tamanho.
- (d) Rotinas Padronizadas e Imutabilidade.
- (e) Rotinas Padronizadas e Semelhança.

**QUESTÃO 43**

Segundo Kaplan *et alii* (1997) características como: alerta, loquacidade, euforia, hiperatividade, irritabilidade, agressividade, agitação, tendências paranóides, impotência, alucinações visuais e táteis, são efeitos comportamentais derivados do uso de:

- (a) Óxido Nitroso.
- (b) Ópio e Morfina.
- (c) Alcalóides de Beladona.
- (d) Álcool.
- (e) Cocaína.

**QUESTÃO 44**

Imagine um paciente que apresente medo irracional, provocando a esquiva consciente do objeto e acarretando uma perturbação da capacidade de funcionamento deste indivíduo (KAPLAN *et alii.*, 1997). De acordo com tais características, é possível dizer que este paciente apresenta Transtorno do tipo:

- (a) De Personalidade
- (b) Fóbico
- (c) Bipolar
- (d) Depressivo
- (e) Obsessivo-Compulsivo

**QUESTÃO 45**

Cordioli (2008) remete à Associação Americana de Psicologia (APA) para definir um tipo de transtorno heterogêneo, caracterizado pela presença de obsessões e/ou compulsões que consomem tempo ou interferem de forma significativa na rotina do indivíduo, no seu trabalho, na sua vida familiar ou social, causando-lhe acentuado sofrimento, denominado:

- (a) Estresse Pós-traumático.
- (b) Pânico.
- (c) Controle dos Impulsos.
- (d) Obsessivo-Compulsivo (TOC).
- (e) Fobia Social.

**QUESTÃO 46**

Morris e Maisto (2004) destacam no rol de Transtorno de Ansiedade, o Estresse Agudo, decorrente de acontecimento específico marcante. O tempo transcorrido entre o evento e a reação situa-se:

- (a) Antes do evento.
- (b) Durante o evento.
- (c) Logo após o evento.
- (d) Antes e durante o evento.
- (e) Muito tempo depois do evento.

**QUESTÃO 47**

Sptizer *et alii.* (1983 *apud* MORRIS; MAISTO, 2004) caracterizam o Transtorno de Personalidade Anti-social como sendo aquele em que a pessoa se comporta da seguinte forma:

- (a) Inteligente, mas se envolve em comportamentos desviantes com prejuízos para si própria e terceiros, tais como: alcoolismo e violência, não obtendo êxito na vida pessoal e profissional.
- (b) Vaidosa, fantasiosa, invejosa e não se importa com os outros.
- (c) Impulsiva, autodestrutiva, controladora e não gosta de ficar só.
- (d) Tímida, ansiosa e teme a rejeição social.
- (e) Dependente de pais, cônjuge e amigos, além de temer ficar só.

**QUESTÃO 48**

Davidoff (1983) relaciona características do Transtorno Depressivo, tais como:

- (a) É o mais recorrente dentre os problemas psicológicos.
- (b) Trata-se de um estado mais intenso que a tristeza.
- (c) Manifesta-se diferentemente nas pessoas: umas ficam letárgicas, outras agitadas.
- (d) Pode desaparecer com o tempo, mesmo sem tratamento.
- (e) Todas as alternativas são verdadeiras.

**QUESTÃO 49**

O Manual de Elaboração de Documentos Escritos decorrente da Resolução n.007/2003, do Conselho Federal de Psicologia (CFP), descreve situações e/ou condições psicológicas, históricas, sociais, políticas e culturais, obtidas durante processo de avaliação psicológica. Esta descrição corresponde ao documento assim denominado:

- (a) Declaração Psicológica.
- (b) Atestado Psicológico.
- (c) Finalidade do Parecer.
- (d) Relatório Psicológico.
- (e) Parecer Psicológico.

**QUESTÃO 50**

**O Manual de Elaboração de Documentos Escritos, instituído pela Resolução n. 007/2003 – CFP, estipula que no Atestado Psicológico, além de outras formulações, deve constar:**

- (a) Nome completo do cliente; relatório psicológico; assinatura do psicólogo.
- (b) Nome e sobrenome do cliente; finalidade do documento; assinatura do psicólogo logo acima de sua identificação ou do carimbo.
- (c) Nome completo do cliente; relatório psicológico; finalidade do documento; assinatura do psicólogo.
- (d) Nome completo do cliente e do psicólogo, além de conclusão.
- (e) Nome completo do cliente e do psicólogo, além de relatório psicológico e conclusão.