

**ANALISTA DE TV**  
**AUDITORIA**  
Código 203**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e a **PROVA DISSERTATIVA**.

2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

4 - Ao receber o **Caderno da PROVA DISSERTATIVA**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** e o **Caderno da PROVA DISSERTATIVA** não devem ser dobrados, amassados ou rasurados.

**CUIDE BEM DELES. ELES SÃO A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas**, [...] do rascunho da **PROVA DISSERTATIVA** para o **Caderno da PROVA DISSERTATIVA** (subitem 5.4.4).

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 03/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**:[...]" (subitem 9.3.39, alíneas "d", "e")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Atualidades, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos e o tema da Prova Dissertativa**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÕES** - As questões de **1** a **8** dizem respeito ao **TEXTO 1**.  
Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Sobreveio a seca de 1898. Só se vendo como que o céu se conflagrara e pegara fogo no sertão funesto.

Os raios de sol pareciam labaredas soltas ateando a combustão total. Um painel infernal. Um incêndio estranho que ardia de cima para baixo. Nuvens vermelhas como chamas que voassem. Uma ironia de ouro sobre azul.

O sol que é para dar o beijo de fecundidade dava um beijo de morte longo, cáustico, como um cautério monstruoso.

A poeira levantava e parecia ouro em pó.

Os ocasos congestos entravam pelas trevas em nódoas sanguíneas. Sombras fervidas, como um cinzeiro em brasas. Noites tostadas.

Um derrame de luz exaltada que parecia o sol fulminante derretido nos seus ardores.

Ventava. Não era o vento pontual da boca da noite todo sujo de pó como uma criança traquina. Era um sopro do inferno que, alteando-se, parecia querer rasgar as nuvens para acender a fogueira.

A flora desfalecia.

Durante um ano a fio, uma gota d'água que fosse não refrescara a queimadura dos campos.

Depois, não se via um pássaro: só voavam muito alto as folhas secas. Bem. Um passarinho estava sob a última folha da umburana, como debaixo de um guarda-sol. Caiu a folha e o passarinho abriu o bico e também caiu, com as asas abertas.

O panasco pulverizara-se; girava com a poeira chamejante.

Até onde dava a vista se achatava a paisagem cinérea. A desolação da mesma cor.

A capoeira esquelética levantava os garranchos, como dedos crispados. E dançava, à força, nessa tragédia, como o bochorno feroso.

A caatinga formava um aranhol.

Como era feia a natureza resseca na sua nudez de pau e pedra!

Os rebanhos aflitos prostravam-se no chão esbraseado.

Valentim exprimiu todo esse horror canicular:

- Era uma calma! O céu branco, como um espelho, não se mexia; o mato parecia de chumbo, quieto. Como quem suspende o fol'go.

Um calorão, como se as profundas estivessem à flor da terra.

---

## Vocabulário

**Conflagnar:** abrasar, incendiar.

**Funesto:** mortal, de mau agouro, que produz tristeza.

**Cáustico:** que queima.

**Cautério:** cicatriz de queimadura.

**Ocaso:** pôr-do-sol.

**Congesto:** congestionado, afogueado.

**Umburana:** pequena árvore da caatinga, muito esgalhada, com flores pequenas e fruto comestível, quando maduro.

**Panasco:** certa zona da vegetação entre a região do agreste e a da caatinga.

**Cinérea:** cinzenta.

**Bochorno:** ar abafadiço, vento quente.

**Aranhol:** emaranhado.

**Canicular:** forte calor atmosférico, quente.

---

### Questão 1

Com base no modo de composição desse texto, é **CORRETO** afirmar que ele é, predominantemente,

- A) descritivo.
- B) dissertativo.
- C) narrativo.
- D) opinativo.

### Questão 2

Com base na linguagem utilizada no texto, é **CORRETO** afirmar que o autor

- A) emprega linguagem simples, clara, atual e desprovida de regionalismos.
- B) enumera aspectos da seca de modo subjetivo, usando linguagem sugestiva.
- C) escolhe vocabulário que evidencia o dinamismo do tempo, durante a seca.
- D) evita o estabelecimento de associações inusitadas e o uso de metáforas.

### Questão 3

Leia estes fragmentos do texto.

- I. Só se vendo como que o céu se conflagrara e pegara fogo no sertão funesto.
- II. Nuvens vermelhas como chamas que voassem.
- III. O sol [...] dava um beijo de morte longo, cáustico, como um cautério monstruoso.
- IV. Sombras fervidas, como um cinzeiro em brasas. Noites tostadas.
- V. O céu branco, como um espelho, não se mexia; o mato parecia de chumbo, quieto.

São comparações, os trechos sublinhados em

- A) I, III e V apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) II, III, IV e V apenas.
- D) I, II, IV e V apenas.

### Questão 4

Leia este trecho do texto.

Os raios de sol pareciam labaredas soltas ateando a combustão total. Um painel infernal. Um incêndio estranho que ardia de cima para baixo. Nuvens vermelhas como chamas que voassem.

Considerando o conceito de adjetivo - proposto por Cipro Neto e Ulisses Infante - como “palavra que caracteriza o substantivo, atribuindo-lhe qualidades (ou defeitos) e modos de ser, ou indicando-lhe o aspecto ou o estado”, são classificadas como adjetivos as palavras desse trecho, **EXCETO**:

- A) Raios.
- B) Infernal.
- C) Estranho.
- D) Vermelhas.

### Questão 5

Assinale a alternativa em que o verbo sublinhado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) A poeira levantava e parecia ouro em pó.
- B) O panasco pulverizara-se; girava com a poeira chamejante.
- C) Os ocasos congestos entram pelas trevas em nódoas sanguíneas.
- D) Valentim expressiu todo esse horror canicular

### Questão 6

Nas alternativas abaixo, encontram-se períodos simples, em que há verbo explícito na oração – **EXCETO** em:

- A) Sobreveio a seca.
- B) Noites tostadas.
- C) A flora desfalecia.
- D) Era uma calma!

### Questão 7

Leia estes fragmentos do texto:

- I. Era um sopro do inferno que, alteando-se, parecia querer rasgar as nuvens para acender a fogueira.
- II. Durante um ano a fio, uma gota d'água que fosse não refrescara a queimadura dos campos.
- III. Depois, não se via um pássaro: só voavam muito alto as folhas secas.

A vírgula foi empregada para separar um advérbio, a fim de realçá-lo, nos trechos:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado **NÃO** é sujeito da oração.

- A) Os ocasos congestos entravam pelas trevas em nódoas sanguíneas.
- B) Caiu a folha e o passarinho abriu o bico e também caiu [...].
- C) A caatinga formava um aranhol.
- D) Como era feia a natureza resseca na sua nudez de pau e pedra!

### Questão 9

Assinale a alternativa em que deve ser empregado o acento indicador de crase.

- A) Tenho um fogão a gás que não funciona mais.
- B) A pesquisa não se refere a mulheres casadas.
- C) Ficou cara a cara com o bandido e não reagiu.
- D) A comissária chegou a terra de seus parentes.

### Questão 10

Assinale a alternativa em que o verbo pode ficar no singular ou no plural.

- A) A maioria dos jornalistas aprovou/aprovaram a ideia.
- B) Cerca de mil pessoas participou/participaram da manifestação.
- C) Mais de dois deputados se ofendeu/ofenderam na tumultuada sessão.
- D) Vinte e cinco por cento do orçamento do país deve/devem destinar-se à Educação.

## Atualidades - (História da TV Brasileira e Direitos Humanos)

### Questão 11

Analise as seguintes afirmativas sobre o conceito de qualidade tal como discutido por Arlindo Machado no texto *Modos de pensar a televisão* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A qualidade da televisão diz respeito estritamente à capacidade de utilização dos recursos técnicos e expressivos.
- ( ) Qualidade deixou de ser um conceito relevante para se pensar sobre os produtos e processos televisuais por ser excessivamente relativo.
- ( ) A crítica, enquanto avaliação e julgamento permanente, é parte constituinte do processo de fazer televisão.
- ( ) A qualidade da televisão também está relacionada à capacidade de detectar e corresponder às demandas da audiência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V F V F.
- C) F F V V.
- D) F V F V.

### Questão 12

Em relação às mudanças na experiência de assistir a televisão provocadas pela internet, pela conexão móvel e pelo fenômeno da convergência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As novas possibilidades tecnológicas e o uso proveniente delas vêm transformando, tanto os modos de ver TV, quanto a produção do conteúdo televisivo.
- B) Antes considerado um hábito doméstico, assistir televisão se tornou uma atividade possível em diversos outros lugares e situações graças aos dispositivos móveis.
- C) O cenário de transformação da espectralidade televisiva sugere uma valorização dos consumidores ativos, capazes de avaliar, reproduzir e produzir conteúdos simultânea e imediatamente.
- D) Assistir a televisão deixou de ser uma experiência dividida com amigos, familiares e vizinhos, o que vem reforçando a individualidade e apagando as formas de engajamento social.



### Questão 13

De acordo com S. Mattos, em seu livro intitulado *História da Televisão Brasileira*, é possível dividir a trajetória desse meio de comunicação em fases para que obtenhamos um perfil da evolução histórica da TV no País.

Relacione algumas dessas fases apresentadas na **COLUNA I** com os aspectos que as retratam na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Fase do desenvolvimento tecnológico (1975-1985).	( ) “Devido à aprovação da Lei nº 8.977, que trata da regulamentação da TV a cabo, esperava-se que, até o final da década de 1990, a importância e a influência hegemônicas da TV convencional (TV aberta), tal como a conhecemos hoje, diminuiria” (MATTOS, 2010, p. 134).
2. Fase da transição e da expansão internacional (1985-1990).	( ) “Todos esses avanços tecnológicos, somados à decisão do governo de dotar o País da infraestrutura capaz de acompanhar o desenvolvimento do segmento mundial [...], deixavam antever que, durante a primeira década do terceiro milênio, o Brasil teria uma televisão de alta qualidade quanto ao som e à imagem” (MATTOS, 2010, p. 167).
3. Fase da globalização e da TV paga (1990-2000).	( ) “Ao criar facilidades nas telecomunicações, tais como as redes de micro-ondas, o cabo coaxial, os satélites e a televisão a cor, o regime militar brasileiro contribuiu para o desenvolvimento tecnológico da televisão, utilizando-a para promover os ideais do regime” (MATTOS, 2010, p. 122).
4. Fase da convergência e da qualidade digital (2000-2010).	( ) “Pela primeira vez na história brasileira, foi possível acompanhar todo o processo eleitoral e os debates entre os candidatos, transmitidos ao vivo pela televisão. A manipulação das peças publicitárias e da edição dos debates na TV foi também objeto de inúmeros estudos acadêmicos [...]” (MATTOS, 2010, p. 129).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 3 4.
- B) 3 1 2 4.
- C) 3 4 1 2.
- D) 4 2 1 3.

## Questão 14

Leia com atenção o excerto a seguir retirado do texto *Cinema e televisão no contexto da transmediação* (publicado no livro *História da televisão no Brasil*).

“[...] se no cenário da TV aberta comercial brasileira a parceria entre cinema e televisão permanece praticamente restrita à TV Globo, na primeira década do novo século, a televisão pública protagonizou uma experiência que, embora esteja ancorada, sobretudo, nos investimentos governamentais, vem dando frutos animadores num realinhamento das forças produtivas do audiovisual nacional: o lançamento, em 2003, pelo Ministério da Cultura do DOC TV” (FECHINE; FIGUERÔA, 2010, p. 302).

Sobre o DOC TV, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O programa refletiu a política de comunicação do governo federal no sentido de aproximar o Estado da produção de documentários audiovisuais no sentido de fomentar a retratação de identidades culturais do País e da imagem do homem brasileiro comum nessas obras.
- B) O DOC TV se tornou modelo de política pública para o setor cultural, sinalizando para a inevitável aproximação entre a televisão e o cinema brasileiro diante da tendência à transmediação nos padrões de produção audiovisual e de consumo dos espectadores.
- C) O objetivo do DOC TV é, principalmente, estimular a produção independente de documentários orientados estritamente pelo modelo estético dos esquemas de reportagens dos telejornais, primando pelo didatismo, pela imparcialidade e pela diversidade temática.
- D) A expansão da atuação da Globo Filmes, no âmbito da TV comercial, e o lançamento do DOC TV, na TV pública, são dois marcos na história recente da televisão brasileira, sendo ambos lastreados pela ideia de defesa do conteúdo nacional na paisagem do audiovisual brasileiro.

## Questão 15

Em setembro de 2013, o SBT anunciou, como estratégia ante os baixos índices de audiência, o retorno do programa *Aqui Agora*, programa jornalístico originalmente exibido pela TV Tupi, em 1979, e recriado pelo SBT, em 1991, onde foi exibido até 1997. O relançamento do programa foi cancelado, mas a notícia reacendeu discussões sobre a qualidade da programação televisiva atual. Mesmo tendo sido acusado naquela época de ser sensacionalista e de explorar dramas individuais, o *Aqui Agora* fez o SBT subir de dez para vinte pontos de audiência no Ibope, ameaçando diretamente a Rede Globo.

Sobre o contexto de emergência do programa *Aqui Agora* no SBT, na década de 1990, e com base no texto *A volta do jornalismo cão na TV* do livro *História da televisão no Brasil* (2010), é **CORRETO** afirmar que

- A) o Brasil ainda vivia as consequências da transição democrática e, com o fim da censura, os programas populares voltaram à TV.
- B) a televisão brasileira estava em fase de desenvolvimento e modernização, sendo o *Aqui Agora* um exemplo dessa profissionalização.
- C) a expansão da televisão e a convergência digital contribuíram para o acirramento da concorrência entre as emissoras.
- D) o surgimento e o fim do *Aqui Agora* fecharam o ciclo em que se fez presente na TV brasileira o chamado *jornalismo cão*.

## Questão 16

Sobre a evolução histórica dos direitos humanos fundamentais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Diante da prevalência do Absolutismo, que garantia ao monarca poderes ilimitados, os direitos humanos não foram reconhecidos na Idade Média.
- B) Notabilizou-se o *Habeas Corpus Act*, do sec. XVII, por prever que ninguém seria obrigado a pagar qualquer taxa ou imposto, sem o consentimento de todos, manifestado por ato do parlamento.
- C) A Declaração de Independência dos Estados Unidos da América, produzido essencialmente por Thomas Jefferson, teve como tônica dominante a limitação do poder do Estado.
- D) Não obstante a importância do constitucionalismo americano, a consagração normativa e a internacionalização dos direitos humanos só se deram no século XIX, com a Declaração de Direitos da Constituição Francesa, em 1849.

### Questão 17

Analise os fundamentos apresentados na **COLUNA I** correlacionando com as teorias que buscam dar fundamento aos direitos humanos apresentadas na **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

1. Fundamenta os direitos humanos a partir do reconhecimento de uma ordem unilateral, superior, imutável e inderrogável, garantida a todos os seres humanos. ( ) Teoria Moralista.
2. Fundamenta os direitos humanos a partir da ordem jurídica normativa que traduz legítima manifestação da soberania popular. ( ) Teoria Positivista.
3. Fundamenta os direitos humanos na experiência de um determinado povo que levaria à formação de uma consciência social própria. ( ) Teoria Jusnaturalista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 2 3 1.
- D) 3 2 1.

### Questão 18

Sobre a previsão dos direitos fundamentais na Constituição Brasileira de 1988, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os direitos políticos previstos na Constituição não se inserem entre os direitos fundamentais.
- B) Os direitos e garantias previstos na Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou de tratados internacionais em que a República Brasileira seja parte.
- C) São destinatários dos direitos fundamentais apenas as pessoas físicas brasileiras ou estrangeiras residentes no território nacional.
- D) Tendo eficácia imediata, a aplicabilidade dos direitos fundamentais não depende de legislação posterior.

### Questão 19

Segundo o Art. 3º do Estatuto do Idoso, é obrigação da família, da comunidade e da sociedade assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, a cidadania, à liberdade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

**NÃO** está compreendida nessa garantia de prioridade

- A) a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção.
- B) a viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.
- C) o estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento.
- D) o fomento de intercâmbio com países cuja cultura tenha como traço marcante a valorização e o respeito pelos idosos.

### Questão 20

O Conselho Tutelar é, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, órgão permanente e autônomo encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

**NÃO** se inclui entre os requisitos para se candidatar a membro do Conselho Tutelar

- A) a condição de pai ou mãe natural ou adotivo.
- B) idade superior a 21 anos.
- C) reconhecida idoneidade moral.
- D) residir no município do Conselho Tutelar.

## Raciocínio Lógico

### Questão 21

Em uma pesquisa de mercado foram consultadas várias pessoas acerca de suas preferências em relação a três marcas de sabonetes. Os resultados colhidos estão na tabela abaixo.

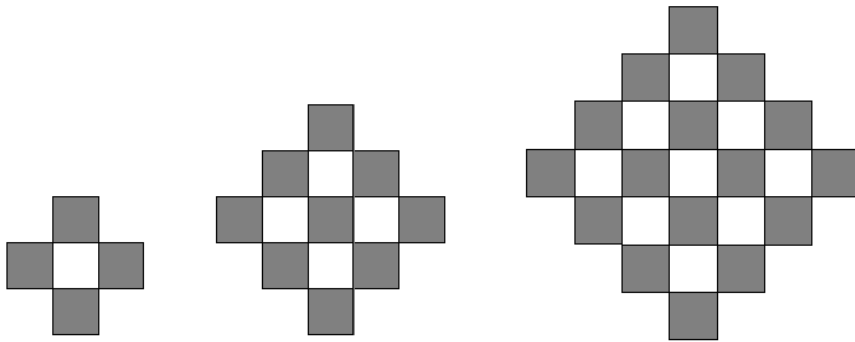
Marca	Número de Consumidores
A	105
B	200
C	160
A e B	25
B e C	40
A e C	25
A, B e C	5
NENHUMA DAS 3	120

O número de pessoas consultadas foi

- A) 100.
- B) 120.
- C) 140.
- D) 500.

### Questão 22

Observe a sequência.



Seguindo esse mesmo padrão de cestaria, quantos quadradinhos brancos terá a 4ª figura?

- A) 9.
- B) 16.
- C) 25.
- D) 36.

### Questão 23

Observe as multiplicações a seguir.

$$\begin{aligned}101 \times 11 &= 1111 \\101 \times 111 &= 11211 \\101 \times 1111 &= 112211 \\101 \times 11111 &= 1122211\end{aligned}$$

Qual será o resultado do produto  $101 \times 1111111$ ?

- A) 11222211.
- B) 112222211.
- C) 1122222211.
- D) 11222222211.

### Questão 24

Observe a tabela abaixo.

1	2	3	4	5	6	7	8
16	15	14	13	12	11	10	9
17	18	19	20	21	22	23	24
32		30		28			25
		35					
				44			
64							

Que número ocuparia a 8ª linha, 8ª coluna?

- A) 73.
- B) 88.
- C) 89.
- D) 104.

### Questão 25

Observe a sequência.

**2, 7, 12, 17, 22, 27, ...**

Qual será o 10º termo dessa sequência?

- A) 32.
- B) 37.
- C) 42.
- D) 47.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

Entre os princípios e regras sobre a interpretação da Constituição, **NÃO** se inclui:

- A) O da unidade da Constituição: segundo o qual, a interpretação deve ser realizada de modo a evitar contradições entre suas normas.
- B) O da historicidade: segundo o qual, deve prevalecer a interpretação que revele o sentido da norma segundo o contexto histórico da época em que a Constituição foi promulgada.
- C) O da máxima e efetividade ou eficácia: segundo o qual à norma constitucional deve ser atribuído o sentido que lhe comunique maior eficácia.
- D) O da justeza ou conformidade constitucional: segundo o qual, não se pode interpretar a Constituição subvertendo o esquema organizatório-funcional constitucionalmente estabelecido pelo constituinte originário.

### Questão 27

O Art. 24 da Constituição da República prevê as matérias sobre as quais compete a União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente, como é o caso dos direitos tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.

Sobre a competência concorrente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O rol de matérias constantes do Art. 24 é meramente exemplificativo.
- B) A competência da União é a de ditar as normas gerais, cabendo aos Estados-membros e ao Distrito Federal editar as normas complementares que atendem às suas especificidades.
- C) A União poderá delegar aos Estados-membros e ao Distrito Federal a competência de legislar sobre as matérias elencadas no Art. 24 da Constituição.
- D) Na ausência de Lei Federal, os Estados e o Distrito Federal não poderão editar normas que atendam às suas particularidades.

### Questão 28

Determinado Estado da Federação tem em sua Administração Indireta uma Fundação Pública encarregada de explorar, por meio de televisão, atividades culturais e educativas. No que se refere ao controle exercido pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE), é **CORRETO** afirmar que

- A) o TCE não exerce controle sobre a Fundação, uma vez que esta integra a administração indireta do Estado.
- B) cabe ao TCE apreciar e emitir parecer sobre as contas dos administradores da Fundação, responsáveis por dinheiros, bens e valores, sendo da competência da Assembleia Legislativa do Estado o julgamento daquelas contas.
- C) poderá o TCE sustar atos da Fundação considerados ilegais, caso não seja atendida no prazo sua determinação para cumprimento da lei e regularização do ato.
- D) não cabe ao TCE impor sanções aos responsáveis pela gestão da Fundação, uma vez que essa competência é privativa do Poder Judiciário.

### Questão 29

Funcionário público do Estado de Minas Gerais, João é convocado como testemunha por Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) da Câmara dos Deputados.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que a convocação:

- A) É irregular, porque a CPI não tem competência para convocar testemunha.
- B) É irregular, em face da condição de funcionário público de João.
- C) É irregular, porque só o Senado Federal tem competência para realizar CPI.
- D) É regular, porque a CPI tem os mesmos poderes instrutórios que os juízes.

### Questão 30

Com a Emenda Constitucional nº 45/04, conhecida como Reforma do Judiciário, foi criado o Conselho Nacional de Justiça.

Sobre o referido órgão, é **INCORRETO** afirmar que

- A) tem competência para exercer o controle da atuação administrativa e funcional do Poder Judiciário e do cumprimento dos deveres funcionais dos juízes.
- B) o conselho tem competência para emitir atos regulamentares.
- C) o presidente do STF é que preside o conselho.
- D) os membros do conselho são nomeados pelo presidente do STF após aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.

### Questão 31

A licença dada por um Município a particular para construção de imóvel é classificada como ato administrativo negocial.

Sobre esse tipo de ato administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É denominado negocial porque se constitui de um negócio jurídico.
- B) Não é dotado de imperatividade.
- C) Trata-se de ato administrativo vinculado.
- D) Contém uma delegação de competência do Poder Público ao particular.

### Questão 32

Uma autarquia estadual encarregada de gestão do sistema de previdência dos funcionários públicos estaduais resolve alienar terrenos de sua propriedade que não têm utilização.

Na hipótese, é **INCORRETO** afirmar que a alienação

- A) depende de autorização legislativa.
- B) depende de licitação a ser realizada na modalidade de leilão.
- C) depende de avaliação prévia.
- D) depende de motivação.

### Questão 33

Contratada pelo Estado de Minas Gerais para a prestação de serviços, a empresa X é punida pela prática de reiteradas faltas contratuais, com a sanção de suspensão temporária do direito de participar em licitação e impedimento de contratar com a Administração.

Considerando a disciplina legal do contrato administrativo, é **CORRETO** afirmar que a punição

- A) foi necessariamente aplicada por Secretário de Estado.
- B) pode ter sido aplicada cumulativamente com a pena de multa.
- C) não tem prazo certo de duração, mantendo-se até que seja promovida a reabilitação do contrato perante a administração pública.
- D) não foi necessariamente precedida da concessão do direito de defesa ao contratado.

### Questão 34

Mesmo que submetido ao regime remuneratório de subsídio, o servidor público tem direito a receber a seguinte vantagem:

- A) Abono pecuniário.
- B) Adicional de tempo de serviço.
- C) Adicional de férias.
- D) Prêmio de produtividade.

### Questão 35

Anulação e revogação são meios de extinção do ato administrativo. É **CORRETO** afirmar que ambos

- A) têm efeitos retroativos.
- B) decorrem de ilegalidade do ato administrativo.
- C) podem incidir sobre os atos administrativos discricionários.
- D) podem ser praticados pela própria administração pública.

### Questão 36

Segundo Meirelles (2012), o princípio da publicidade dos atos e contratos administrativos, além de assegurar seus efeitos externos, visa a propiciar seu conhecimento e controle pelos interessados diretos e pelo povo em geral via meios constitucionais.

Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que os meios constitucionais citados pelo autor são

- A) mandado de injunção, direito de petição, ação popular, *habeas corpus* e demissão do cargo público concomitante à destituição do cargo em comissão.
- B) mandado de segurança, direito de petição, ação popular, *habeas data* e suspensão dos direitos políticos por improbidade administrativa.
- C) mandado de injunção, direito de petição, ação popular, *habeas corpus* e suspensão dos direitos políticos por improbidade administrativa.
- D) mandado de segurança, direito de petição, ação popular, *habeas data* e demissão do cargo público concomitante à destituição do cargo em comissão.

### Questão 37

Segundo Corrêa (2007), no Brasil, assim como na América Latina, a avaliação de resultados adquiriu especial importância quando instituições como o Banco Mundial e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) passaram a fomentá-la na implementação de reformas no serviço público.

Sobre esse tema, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando as ações correspondentes às etapas de desenvolvimento da estratégia de gestão de resultados.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. No diagnóstico inicial.  | ( ) Avaliam-se os resultados obtidos, em relação ao que se esperava inicialmente.   |
| 2. Ao término da política.  | ( ) A partir do cenário em que se encontra, definir as diretrizes para a formulação do tipo de política pública necessário.   |
| 3. Durante a implementação. | ( ) Apresentar alternativas de ação, avaliando custos e benefícios das políticas públicas adotadas, ajudando a identificar o que funciona e o que não funciona.                             |
| 4. No processo decisório.   | ( ) O monitoramento dos resultados obtidos ao longo do processo permite que o gestor <i>pilote</i> a política, efetuando os ajustes que se façam necessários, devido a mudanças no cenário. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 1 4.
- B) 2 3 4 1.
- C) 2 1 4 3.
- D) 2 4 3 1.

### Questão 38

Analise as afirmativas sobre a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992 (Lei de Improbidade Administrativa), e assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Constitui ato de improbidade administrativa com prejuízo ao erário perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou a aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- ( ) Estão sujeitos às penalidades previstas na Lei de Improbidade Administrativa os agentes públicos e os particulares que se beneficiem de forma direta ou indireta do ato de improbidade.
- ( ) No processo judicial por atos de improbidade administrativa, o afastamento do agente público do exercício do cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida se fizer necessária à instrução processual, poderá ser determinado pela autoridade judicial ou administrativa competente.
- ( ) O servidor que praticar ato de improbidade estará sujeito às cominações estabelecidas na Lei de Improbidade Administrativa e às sanções penais cabíveis, excluindo-se a incidência de outras sanções de natureza civil ou administrativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) V V F V.
- C) V V F F.
- D) F F V V.

### Questão 39

No Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), de 1995, no setor de atividades exclusivas são prestados serviços que só o Estado pode realizar. São serviços em que se exerce o poder extroverso do Estado, o poder de regulamentar, fiscalizar e fomentar.

Nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA** dentre os objetivos colocados para o setor de atividades exclusivas no PDRAE.

- A) Aumentar a eficiência e a qualidade dos serviços, atendendo melhor o cidadão-cliente a um custo menor.
- B) Fortalecer práticas de adoção de mecanismos que privilegiem a participação popular.
- C) Substituir a administração pública burocrática pela administração pública gerencial.
- D) Transformar as autarquias e fundações que tenham poder de Estado em agências autônomas.

### Questão 40

A política pública formal se revela por meio de textos, práticas, símbolos e discursos que definem e difundem valores e viabilizam a execução de serviços e o fornecimento de bens.

Sobre essa matéria, analise as seguintes afirmativas sobre classificação de políticas públicas e assinale com **V** diante das **verdadeiras** e com **F** diante das **falsas**.

- ( ) Políticas públicas distributivas são políticas com finalidade de mudar o nível de concentração de recursos por meio da instituição de mecanismos de repasse de pontos de maior concentração para os de menor concentração.
- ( ) Políticas públicas materiais são meios de ação governamental que podem, por um lado, prover os seus destinatários de recursos ou de poder substantivo ou, por outro lado, impor-lhes desvantagens que os levem a diminuir suas capacidades de acumulá-los.
- ( ) Políticas públicas regulatórias são meios de ação governamental que criam ou estruturam as condições para tratamento sistematizado de determinados problemas, sendo sua constituição essencial para aprovação da legislação que a detalhe, a especifique e lhe destine recursos para consecução de determinados fins.
- ( ) Políticas públicas verticais são políticas desenvolvidas com base em estruturas organizacionais relativamente simples e, normalmente, conduzidas a partir de diretrizes mais amplas emanadas de órgãos centrais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V V F F.
- C) V F F F.
- D) F V F V.



## Questão 41

A contabilidade de entidades do setor público precisa atender a demanda de informações dos seus diversos usuários, sob os enfoques (aspectos) orçamentário, patrimonial e fiscal.

Analise as seguintes afirmações sobre esses três aspectos.

- I. O orçamentário diz respeito ao registro e evidenciação do orçamento público em termos de aprovação e de execução. O relatório resumido da execução orçamentária é um dos relatórios produzidos no âmbito desse aspecto, sendo que tal relatório apresenta o resultado orçamentário.
- II. O patrimonial compreende o registro e a evidenciação da composição patrimonial da entidade do setor público, em conformidade com as normas internacionais de contabilidade. O resultado patrimonial apurado no âmbito desse aspecto deve seguir os princípios da competência e da oportunidade.
- III. O fiscal compreende a apuração e a evidenciação dos indicadores prescritos na Lei de Responsabilidade Fiscal, incluindo indicadores relacionados com despesa de pessoal e operações de crédito. O relatório resumido da execução orçamentária é um dos relatórios produzidos no âmbito desse aspecto.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## Questão 42

A Lei nº 4.320/1964 define e classifica a receita pública, relacionando-a com o orçamento público. No que tange aos preceitos dessa lei e da Constituição Federal de 1988 sobre a receita pública, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As receitas orçamentárias correntes são arrecadadas dentro do exercício financeiro, aumentam as disponibilidades financeiras do Estado, em geral com efeito positivo sobre o patrimônio líquido, e constituem fonte de financiamento de programas e ações orçamentários, com vistas a satisfazer finalidades públicas.
- B) As receitas orçamentárias de capital aumentam as disponibilidades financeiras do Estado e são instrumentos de financiamento de programas e ações orçamentários, a fim de se atingirem as finalidades públicas. Esse tipo de receita pública em geral provoca efeito positivo sobre o patrimônio líquido.
- C) Os tributos são uma das origens das Receitas Orçamentárias Correntes, as quais representam receitas derivadas cuja finalidade é obter recursos financeiros para o Estado custear as atividades que lhe são correlatas. Tributo é toda prestação pecuniária compulsória que não constitua sanção de ato ilícito.
- D) As receitas correntes patrimoniais são receitas orçamentárias provenientes da fruição do patrimônio de ente público como, por exemplo, bens mobiliários e imobiliários ou, ainda, bens intangíveis e participações societárias. São receitas originárias e como exemplos podem ser citadas as compensações financeiras, concessões e permissões.

### Questão 43

O Manual de contabilidade aplicada ao setor público, publicado pela Secretaria do Tesouro Nacional, apresenta os procedimentos contábeis para reconhecimento, mensuração, registro, apuração, avaliação e controle do patrimônio público.

Considerando as disposições (regras) desse manual sobre os procedimentos contábeis aplicados ao ativo imobilizado, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O custo de um ativo imobilizado deve ser reconhecido quando os benefícios econômicos futuros do ativo forem prováveis, quando o custo puder ser mensurado com segurança e quando for possível estabelecer uma base monetária confiável.
- ( ) Classificam-se como ativo imobilizado: (i) os equipamentos em espera que a entidade espera usá-los durante mais de um período e (ii) as peças sobressalentes e produtos consumíveis usados para manutenção periódica de itens do imobilizado.
- ( ) Ativos imobilizados recebidos como doação devem ser registrados pelo valor justo na data da aquisição e deve ser considerado o valor da avaliação realizada com base em procedimentos técnicos ou valor patrimonial definido nos termos da doação.
- ( ) O custo de reposição de parte de um item do ativo imobilizado deve ser reconhecido no resultado do exercício se houver uma melhoria ou adição complementar significativa no ativo e se o custo puder ser mensurado com segurança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V F F V.

#### Questão 44

O patrimônio público é composto por três elementos: o ativo, o passivo e o saldo patrimonial.

Analise as seguintes afirmações sobre os elementos que compõem o patrimônio público.

- I. O patrimônio público inclui direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público, quando tais ativos representem fluxos de benefícios, presentes ou futuros, inerentes à prestação de serviços públicos.
- II. Um ativo é reconhecido no balanço patrimonial se for provável que gere benefícios futuros para a entidade e se seu custo ou valor puder ser determinado em bases confiáveis. São exemplos de ativos os depósitos relativos a cauções em dinheiro de terceiros para garantia de contratos e as retenções de obrigações de terceiros.
- III. Um passivo corresponde a uma saída de recursos exigida em liquidação de uma obrigação presente ou futura, quando o valor pode ser determinado em bases confiáveis. Incluem-se como passivos as obrigações decorrentes de pedidos de compra de produtos e de mercadorias, mesmo que ainda não recebidos.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 45

A demonstração dos fluxos de caixa é uma das demonstrações que as entidades do setor público precisam publicar para satisfazer as normas contábeis vigentes.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta informações (saldos de contas ou de grupos de contas) que são divulgadas nessa demonstração.

- A) Receitas derivadas e originárias.
- B) Transferências intergovernamentais e intragovernamentais.
- C) Receita econômica dos serviços prestados.
- D) Concessão de empréstimos e financiamentos.

### Questão 46

A Lei Delegada nº 180/2011 dispõe sobre a estrutura orgânica da administração pública do poder executivo do Estado de Minas Gerais e inclui dispositivos sobre as obrigações dos órgãos e entidades públicas estaduais em relação ao controle interno e à auditoria.

No que tange aos preceitos dessa lei sobre a estrutura do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo e sobre as atribuições relativas à auditoria e ao controle interno dos órgãos que o integram, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Controladoria-Geral do Estado é o órgão central do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo e uma de duas competências é realizar atividades de auditoria e fiscalização nos sistemas contábil, financeiro e orçamentário.
- B) A Ouvidoria-Geral do Estado, o Conselho de Ética Pública, o Conselho de Corregedores, o Colegiado de Corregedorias e a Advocacia-Geral do Estado são órgãos que integram o Sistema de Controle Interno do Poder Executivo.
- C) Os órgãos setoriais e seccionais de controle interno que integram o Sistema de Controle Interno do Poder Executivo devem observar as normas de auditoria e articular-se com o Tribunal de Contas com o objetivo de combater a malversação de recursos.
- D) Uma das atribuições dos órgãos que integram o Sistema de Controle Interno do Poder Executivo é criar condições para o exercício do controle social sobre os programas com destinação de recursos do orçamento do Estado.

### Questão 47

Em relação aos cuidados e ações que o auditor deve tomar para responder aos riscos de auditoria, tomando por base Resoluções do Conselho Federal de Contabilidade de números 1.222 e 1.223 de 2009, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na avaliação de risco para obter entendimento da entidade e de seu ambiente, incluindo o seu controle interno, o auditor deve compreender como a administração identifica as transações, eventos e condições que podem gerar a necessidade de reconhecimento ou divulgação de estimativas contábeis nas demonstrações contábeis.
- B) Ao identificar e avaliar os riscos de distorção relevante, o auditor deve: (i) avaliar o grau de incerteza na estimativa associada a uma estimativa contábil e (ii) determinar se, no seu julgamento, alguma dessas estimativas contábeis identificadas como tendo alto grau de incerteza na estimativa gera riscos significativos.
- C) Para estimativas contábeis que geram riscos significativos, além de executar procedimentos substantivos, o auditor deve desenvolver premissas que sustentem as estimativas e evidenciem que desfechos alternativos foram rejeitados de forma fundamentada, dessa forma, limitando a incerteza sobre as estimativas.
- D) No caso de teste de controles, em que os controles são considerados mais eficazes do que realmente são ou no caso de teste de detalhes, em que não seja identificada distorção relevante quando de fato existe, a conclusão errônea do auditor caracteriza o risco de amostragem e afeta a eficácia da auditoria.

### Questão 48

No que tange aos preceitos da NBC TA 320, aprovada pela Resolução CFC nº 1.213/09, sobre materialidade no planejamento e na execução da Auditoria, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a determinação da materialidade para as demonstrações contábeis como um todo em uma auditoria de entidade do setor público é influenciada pelas normas legais e pelas necessidades de informações financeiras de legisladores e do público em relação a programas do setor público.
- B) planejar a auditoria somente para detectar distorções individualmente relevante negligencia o fato de que essas distorções em conjunto podem levar à distorção relevante das demonstrações contábeis e não deixa margem para possíveis distorções não detectadas.
- C) a materialidade para execução da auditoria é estimada para reduzir a um nível adequadamente baixo a probabilidade de que em conjunto as distorções individualmente detectadas e corrigidas nas demonstrações contábeis excedam a materialidade para as demonstrações contábeis como um todo.
- D) a materialidade para execução da auditoria de classe específica de transações é fixada para reduzir a um nível adequadamente baixo a probabilidade de que as distorções não corrigidas e não detectadas em conjunto excedam o nível de materialidade para essa classe específica.

### Questão 49

A Lei Complementar nº 101/2000 estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dispõe que, ao final de cada quadrimestre, os titulares de Poderes e órgãos da Administração Pública emitirão o Relatório de Gestão Fiscal, que é composto por diversos demonstrativos.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as informações que devem constar no demonstrativo das operações de crédito.

- A) As incorporações de passivos decorrentes de precatórios judiciais.
- B) Os recebimentos antecipados de valores provenientes da venda a termo de bens.
- C) O saldo de restos a pagar processados (exceto precatórios).
- D) Parcelamentos de dívidas e aquisição financiada de bens.

### Questão 50

A Lei nº 4.320/1964 e a Lei Complementar nº 101/2000 definem regras para a elaboração e execução do orçamento da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.

Analise as seguintes afirmações sobre a execução orçamentária.

- I. Imediatamente após a promulgação da Lei de Orçamento e com base nos limites nela fixados, o Poder Executivo aprova um quadro de cotas trimestrais da despesa que cada unidade orçamentária fica autorizada a utilizar.
- II. O pagamento da despesa só é efetuado quando ordenado após a regular liquidação da despesa, que consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.
- III. A ordem de pagamento é o despacho exarado por autoridade competente, determinando que a despesa seja paga, mas essa ordem de pagamento deve ser exarada em documentos processados pelos serviços de contabilidade.
- IV. O regime de adiantamento de recursos é aplicável aos casos de despesas orçamentárias em caráter de urgência e consiste na entrega de numerário a servidor, sempre precedida de empenho.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III.

# PROVA DISSERTATIVA

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.3.35 do Edital, as instruções constantes nos Cadernos de Questões e nas Folhas de Respostas da **PROVA OBJETIVA e DISSERTATIVA** (quando for o caso), bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **PROVA DISSERTATIVA** deverá conter, entre o **mínimo de 25 (vinte e cinco) linhas** e, **no máximo, 30 (trinta) linhas** (subitem 9.4.5) e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova Dissertativa**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016, os critérios de correção de redação não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da Língua Portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **Prova Dissertativa** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem do Edital, não será permitido o uso de lápis-borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 9.4.4, a **Prova Dissertativa** será avaliada na escala de 0 (zero) e **20 (vinte) pontos**, de acordo com o critério de avaliação.
8. Os critérios de correção da **Prova Dissertativa** serão os seguintes, conforme **subitem 9.4.8** do Edital.

ASPECTOS AVALIADOS	NÚMERO DE PONTOS	DESCONTOS POR ERRO
Pontuação e ortografia ( <b>PO</b> ).	4	0,2
Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) ( <b>M</b> ).	4	0,2
Coesão e coerência ( <b>CC</b> ).	6	0,3
Compreensão / conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta ( <b>CP</b> ).	6	0,3
Linhas aquém do limite mínimo estabelecido de 25 linhas.	-	0,5
Linhas além do limite máximo estabelecido de 30 linhas.	-	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>20 pontos</b>	-

**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
- **fora do espaço próprio**;
- **a lápis**;
- com **letra ilegível**.

9. Nos termos do subitem 9.3.36 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as Folhas de Respostas da Prova Objetiva e Dissertativa (quando for o caso), devidamente preenchidas e assinadas ao aplicador de sala.
10. Nos termos do subitem 9.4.13, não será fornecida folha adicional para complementação da dissertação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
11. Nos termos do subitem 9.3.43 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e do Caderno de resposta da Prova Dissertativa **por erro do candidato**.



# Dissertação

“Ainda imaginamos fazer comunicação quando estamos apenas divulgando. Comunicação para nossas instituições, tradicionalmente, é muito mais falar do que ouvir ou dialogar, muito mais convencer do que proporcionar a participação.

Nós, costumeiramente, consideramos a Imprensa como o ator central nos processos de diálogo social, mas devemos lembrar que boa parte da população não tem acesso à grande Imprensa, não acompanha o noticiário, o que exige um tipo de ação estratégica mais refinada. [...]. A simples disponibilização de informação na Internet não significa que realizamos a comunicação. [...]. Interação é o grande desafio dos comunicadores.

Acredito que é nossa atribuição agir estrategicamente para que a comunicação seja mais efetiva em dialogar com o cidadão e dar-lhe mais poder. Devemos fazer a prioridade das estratégias de comunicação ser deslocada do campo da política, da instituição, da personalização, para o campo da cidadania e do serviço ao público.

Temos um papel importante no sentido de mudar a visão predominante sobre a comunicação como instrumento de transformação da sociedade e precisamos ser mais eficazes em cumpri-lo.”

(DUARTE, J. disponível em: < <http://redeescoladegoverno.fdrh.rs.gov.br/>> 20/10/2013, com adaptações)

A partir de reflexão sobre o fragmento acima, elabore um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** expondo sua opinião sobre as seguintes questões:

- Qual o papel da comunicação pública no que se refere à formação da cidadania no Brasil?
- Que recursos e estratégias os órgãos públicos de comunicação podem utilizar para promover a cidadania?
- Quais seriam as ênfases dos diferentes veículos? Como o profissional com a sua formação acadêmica pode contribuir para que se atinja maior efetividade em relação às metas propostas?

## **ATENÇÃO**

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**