



Concurso Público para Servidor Técnico - Administrativo **UFBA 2013**



7

**BIBLIOTECÁRIO /
DOCUMENTALISTA**

Superior

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 20
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 21 a 35
INFORMÁTICA BÁSICA — Questões de 36 a 50
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — Questões de 51 a 100
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale – 0,75 (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,75 (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.
-

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 20

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **20**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 10

TEXTO:

O caráter social de uma língua já parece ter sido fartamente demonstrado. Entendida como um sistema de *signos* convencionais que faculta aos membros de uma comunidade a possibilidade de comunicação, acredita-se, hoje, que seu papel seja cada vez mais importante nas relações humanas, razão pela qual

5 – seu estudo já envolve modernos processos científicos de pesquisa, interligados às mais novas ciências e técnicas, como, por exemplo, a própria cibernética.

Entre sociedade e língua, de fato, não há uma relação de mera causalidade. Desde que nascemos, um mundo de *signos* linguísticos nos cerca, e suas inúmeras possibilidades comunicativas começam a tornar-se reais a partir do momento em que,

10 – pela imitação e associação, começamos a formular nossas *mensagens*. E toda a nossa vida em sociedade supõe um problema de intercâmbio e comunicação que se realiza fundamentalmente pela língua, o meio mais comum de que dispomos para tal.

Sons, gestos, imagens, diversos e imprevistos, cercam a vida do homem moderno, compondo *mensagens* de toda ordem (Henri Lefebvre diria poeticamente

15 – que “niágaras de mensagens caem sobre pessoas mais ou menos interessadas e contagiadas”), transmitidas pelos mais diferentes *canais*, como a televisão, o cinema, a imprensa, o rádio, o telefone, o telégrafo, os cartazes de propaganda, os desenhos, a música e tantos outros. Em todos, a língua desempenha um papel preponderante, seja em sua forma oral, seja através de seu código substitutivo escrito. E, através

20 – dela, o contato com o mundo que nos cerca é permanentemente atualizado.

Nas grandes civilizações, a língua é o suporte de uma dinâmica social que compreende não só as relações diárias entre os membros da comunidade, como também uma atividade intelectual que vai desde o fluxo informativo dos meios de comunicação de massa até a vida cultural, científica ou literária.

PRETI, Dino. **Sociolinguística**: os níveis de Fala. São Paulo: Edusp, s. d., p. 11-12.

Questão 01

A relação autor-texto-leitor se estabelece por meio de um discurso linguístico em que a impessoalidade e a pessoalidade se fazem presentes.

Questão 02

O enunciador, no primeiro parágrafo, apresenta uma definição do que é a língua.

Questão 03

Ao dispor da língua como instrumento de interação social, segundo o autor, o homem prescinde de outros meios de comunicação.

Questão 04

O pensamento de Henri Lefebvre, reproduzido no terceiro parágrafo, evidencia que o homem vive afogado num dilúvio de palavras e, por isso, expressa-se muito mal.

Questão 05

Entre os *canais* enumerados no terceiro parágrafo do texto, há os de comunicação verbal e não verbal.

Questão 06

No último parágrafo, afirma-se que há uma correlação entre a linguagem, o pensamento e o comportamento do ser humano.

Questão 07

O termo “já” aparece nas linhas 1 e 5 com diferentes sentidos nos contextos.

Questão 08

Os termos “hoje” (l. 3) e “por exemplo” (l. 6) encontram-se separados por vírgula porque são adjuntos adverbiais deslocados no período.

Questão 09

No período “E toda a nossa vida em sociedade supõe um problema de intercâmbio e comunicação que se **realiza** fundamentalmente pela língua, o meio mais comum de que **dispomos** para tal.” (l. 10-12), as formas verbais em negrito denotam ações habituais.

Questão 10

A oração “que vai desde o fluxo informativo dos meios de comunicação de massa até a vida cultural, científica ou literária.” (l. 23-24) exerce função adjetiva no período.

QUESTÕES de 11 a 18

TEXTO:

- Meu Deus,
me dá cinco anos.
Me dá um pé de fedegoso com formiga preta,
me dá um Natal e sua véspera,
5 - o ressonar das pessoas no quartinho.
Me dá a negrinha Fia pra eu brincar,
me dá uma noite pra eu dormir com minha mãe.
Me dá minha mãe, alegria sã e medo remediável,
me dá a mão, me cura de ser grande,
10 - ó meu Deus, meu pai,
meu pai.

PRADO, A. Orfandade. **Bagagem**. 29. ed. Rio de Janeiro: Record, 2010. p.12.

Questão 11

O poema, em forma de oração, revela um sujeito poético desorientado em busca de um caminho para chegar a Deus.

Questão 12

O diálogo do sujeito lírico em que ele fala sobre Deus e sua relação com Ele constitui o tema do poema.

Questão 13

O sujeito lírico do poema expressa sentimento de abandono, desamparo, e pede o preenchimento de suas carências.

Questão 14

O retorno à infância solicitado pelo sujeito poético é justificado como o tempo de comunhão entre ele e o mundo à sua volta.

Questão 15

A figura paterna do sujeito lírico constitui, no poema, um ser ausente e alheio aos apelos do filho.

Questão 16

A inaceitação e a inadaptação do sujeito lírico ao mundo subjacente à escritura do texto, está evidente na expressão “me cura de ser grande”.

Questão 17

No contexto do poema, a repetição do termo “me dá” constitui um exemplo do uso livre e descontraído do idioma, sem submissão à norma padrão.

Questão 18

Os fragmentos “um pé de fedegoso com formiga preta” (v. 3) e “das pessoas” (v. 5) complementam o sentido de verbos de regências distintas.

QUESTÕES 19 e 20

TEXTO:

Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos... Este começo, evidentemente, não é meu, mas de autor célebre, o que não impede que podia ser de toda gente. Há sempre uma pessoa que nunca pôde entender a conversação que teve com uma senhora, há muitos anos.

5 – As mulheres costumam ter conversas estranhas, que só entendemos pela metade, ou nada, se for não em dobro, o que é outra forma de engano.

No meu caso, ela telefonou pedindo que fosse correndo apagar um incêndio em sua rua. Saltei da cama, nem sei se calcei os chinelos, e voei para o lugar indicado. Apesar de noite alta, o trânsito estava engarrafado, devia haver uma festa importante,

10 – homenagem a rei ou presidente estrangeiro, imagino. Fiz tudo para chegar o mais depressa possível, e, ao chegar, não localizei o incêndio. É mais adiante, disse a mulher, do alto do 9º andar. Onde? Mais, mais adiante. E apontava com o braço na direção do infinito.

Mas a rua não acaba nesta quadra? perguntei. Não. A rua continuava

15 – indefinidamente, e o dedo apontado, e eu sem saber, e ela pedindo urgência, dizendo que o fogo lavrava sempre. Realmente, nunca pude entender.

ANDRADE, C. D. de. Incêndio: **Poesia e prosa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988. p. 1270.

Questão 19

O fato de o narrador sequer citar o nome do “autor célebre” põe em dúvida a sua celebridade.

Questão 20

O período “A rua continuava indefinidamente, e o dedo apontado, e eu sem saber, e ela pedindo urgência, dizendo que o fogo lavrava sempre.” (l. 14-16) apresenta, predominantemente, orações independentes, coordenadas, e a figura de sintaxe polissíndeto.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 21 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **21** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

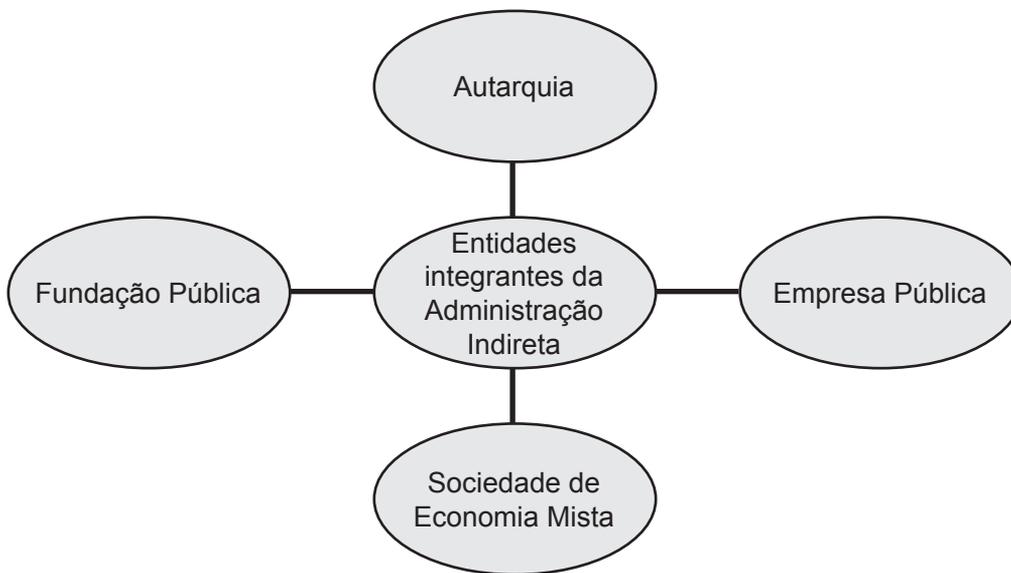
V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES 21 e 22

Tipos de entidades integrantes da Administração Indireta



Questão 21

As entidades da Administração Indireta têm em comum a atuação dentro do princípio da descentralização institucional, que vem a ser a distribuição de competências e agilidade gerencial, orçamentária e financeira para organismos autônomos que prestam serviços públicos ou de interesse público.

Questão 22

As Sociedades de Economia Mista têm capital diversificado e podem ser estruturadas como Sociedades Anônimas (S/A) ou Sociedades por Quotas.

QUESTÕES 23 e 24

CATEGORIAS DE AGENTES PÚBLICOS

1. Agentes Políticos
2. Agentes Administrativos
3. Agentes Honoríficos
4. Agentes Delegados

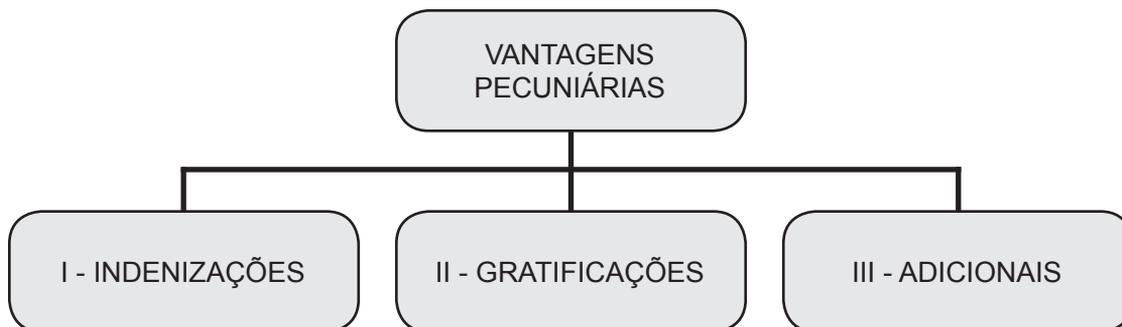
Questão 23

Os Agentes Honoríficos prestam serviços públicos relevantes, exercendo, por exemplo, a função de jurados, mesários eleitorais, comissários de menores, dentre outros da mesma natureza.

Questão 24

Os Agentes Políticos são particulares que recebem a incumbência de executar determinados serviços, segundo as normas do Estado e sob permanente fiscalização.

Questão 25



As indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento do servidor público para qualquer efeito.

QUESTÕES 26 e 27

Um determinado servidor tem a responsabilidade da medição da entrega de obras públicas durante um processo de liquidação de um gasto feito pelo órgão a que está vinculado. Esse órgão havia contratado uma empresa de construção civil para realizar algumas obras de reforma em determinados prédios. Para efetuação do pagamento, o funcionário deveria atestar que o estabelecido no contrato havia sido cumprido. O diretor da empresa, por não ter cumprido o que estava estabelecido e estar necessitando de recursos, prometeu ao servidor que cumpriria o previsto no contrato, mas que se impunha a necessidade de ele atestar como concluída a obra, para que o pagamento pudesse ser efetuado. Para tal, ofereceu ao funcionário uma gratificação no valor de 10% do montante a ser recebido. O servidor prometeu pensar se aceitaria ou não a proposta.

Com base na análise dessa situação, pode-se afirmar:

Questão 26

Se o funcionário aceitar essa gratificação estará ferindo o Código de Ética do servidor público e praticando um ato de improbidade administrativa.

Questão 27

A liquidação é um estágio da execução da despesa orçamentária, no qual o agente público emite um documento denominado Nota de Empenho.

Questão 28

O marco normativo da UFBA, que fundamenta seu Estatuto e Regimento, ressignifica a função Conhecimento, ampliando seu conceito para Ciência – Arte – Cultura.

Questão 29

Um pesquisador da área de saúde buscou fazer alguns experimentos que envolviam pessoas, para a descoberta de nova medicação. Para tal, adotou os procedimentos acadêmicos e administrativos necessários, a fim de ver o seu projeto aprovado e iniciar o seu estudo.

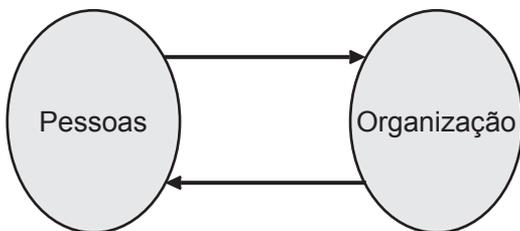
Entre os trâmites desse projeto, está seu encaminhamento para a Comissão de Ética da UFBA, que tem, entre suas funções, a de acompanhar as atividades de pesquisa em humanos e animais.

Questão 30

Constitui falta grave do servidor público a omissão do dever de comunicar seu próprio impedimento de atuar em processo administrativo.

Questão 31

Relações de reciprocidade entre pessoas e organização



Nessa relação de reciprocidade, cabe às pessoas oferecerem contribuições, como trabalho, conhecimento, dedicação e esforço para o alcance dos objetivos organizacionais.

Questão 32

O Código Tributário Nacional estabelece normas para a cobrança dos tributos, que se classificam em impostos, taxas e contribuições de melhoria, sendo que as taxas se diferenciam dos impostos porque são incidentes sobre a circulação de bens ou valores, a exemplo da produção de bens.

Questão 33

A modalidade de licitação “pregão” é aquela que pode ser realizada por meio da utilização de recursos da tecnologia da informação.

Questão 34

A Lei nº 8.666, de 21/06/1993, estabelece que, para a habilitação nas licitações, será exigido dos interessados, exclusivamente, documentação relativa: I - à habilitação jurídica; II - à qualificação técnica; III - à qualificação econômico-financeira; IV - à regularidade fiscal; V – ao cumprimento do disposto no Inciso XXXIII do Art. 7º da Constituição Federal.

A habilitação jurídica diz respeito à comprovação, pelos interessados, de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível com o objeto da licitação, indicação das instalações adequadas e de pessoal técnico capaz, que se responsabilizará pelos trabalhos.

Questão 35

A função administrativa do controle foi enfatizada pela Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 1988, objetivando preservar o patrimônio público. São exercidos dois tipos de controles no setor público: interno e externo.

É responsabilidade de cada poder a estruturação de controles internos que observarão a legalidade dos atos e o cumprimento do programa de trabalho.

Fonte da ilustração

Questão 31

CHIAVENATO, I. **Comportamento organizacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. p. 29. Adaptada.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES de 36 a 50

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 50**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 36

Entre as funções de um sistema operacional estão a de gerenciar a execução de programas e o controle de acesso a periféricos.

Questão 37

Memória *cache* se refere a uma área do disco rígido reservada para auxiliar no processo de *backup* de um computador.

Questão 38

Um *driver* de dispositivo é um componente de *software* que controla o acesso ao dispositivo por programas.

Questão 39

Em sistemas *Windows*, é possível digitar comandos do sistema operacional utilizando-se, para isso, o *prompt de comando*. Exemplos de comandos que podem ser utilizados, com suas respectivas funções, são: **cd**, para mudar de diretório; **mkdir**, para criar um novo diretório; e **del**, para apagar um arquivo.

Questão 40

Em sistemas *Windows*, a hierarquia de diretórios é indicada no *prompt de comando* com uso da barra invertida (`\`). Por exemplo, `c:\exemplo\arquivo.txt` indica o arquivo “arquivo.txt” no diretório “exemplo”, armazenado no dispositivo referenciado pela letra “c”.

Questão 41

Dá-se o nome de **boot** ao procedimento de início de execução de cada programa em um sistema operacional. Esse procedimento é, portanto, realizado cada vez que se inicia a execução de um aplicativo, como o *Microsoft Word*, por exemplo.

Questão 42

Em sistemas *Windows*, *Notepad* (Bloco de Notas) e *Wordpad* são nomes de aplicativos para edição de texto.

Questão 43

Considere que haja números armazenados nas células A1, A2, A3 e A4 de uma planilha Excel, versão em português.

Para armazenar a soma desses valores na célula A5, pode-se escrever, nessa célula, a expressão “=SOMA(A1:A4)” (sem as aspas).

Questão 44

Considere que, em uma planilha Excel, haja números nas células A1, A2, B1 e B2 e a expressão “=A1+A2” (sem as aspas) na célula A3.

Se um usuário, utilizando o Excel sobre um sistema *Windows*, usar a combinação de teclas Ctrl+C na célula A3 e a combinação de teclas Ctrl+V na célula B3, essa última conterà também a soma de A1 e A2.

Questão 45

O *Gerenciador de Tarefas* é um programa disponível em sistemas *Windows*, cujo objetivo é permitir ao usuário definir itens de sua agenda para os compartilhar com outros usuários em uma mesma rede.

Questão 46

Spam é o nome que se dá a um tipo de vírus que infecta um computador quando um usuário abre uma mensagem eletrônica contaminada com esse vírus.

Questão 47

A *WWW (World Wide Web)* é o nome que se dá a um computador servidor que armazena e gerencia páginas em formato de hipertexto.

Questão 48

HTTPS é utilizado em navegadores para se fazer acesso seguro a servidores *web*.

Questão 49

O *Gmail* oferece uma funcionalidade que permite que usuários marquem mensagens utilizando um ícone em forma de estrela, para que estas mensagens sejam sempre exibidas antes das demais na lista de mensagens do usuário.

Questão 50

Um *firewall* é um programa instalado em um computador para permitir o acesso à *Internet*.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

QUESTÕES de 51 a 100

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **51** a **100**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 51 a 53

A CDU e a CDD são sistemas de classificação de assuntos enumerativos. No entanto, as inúmeras possibilidades de rearranjos, mediante expansões e combinações que vêm sendo introduzidas, em suas tabelas, estão transformando a CDU num sistema também facetado e hierárquico.

Considerando-se as informações contidas no trecho acima, é correto afirmar:

Questão 51

Os rearranjos, na notação da CDU, fazem-se por meio de expansão, agrupamento ou atração, integração e combinação.

Questão 52

- 53 + 913 Física e Geografia regional
- 53/55 Física, Química e Geociências
- 51:52 Matemática e Astronomia
- 32::338.1 Política e desenvolvimento econômico
- 33[633.73]9.3 Economia, Café, Comércio interno

Nas notações da CDU apresentadas, os sinais +, /, :, :: e [...] são indicadores de relação e usados para representar relações de diversas naturezas.

Questão 53

- 53(038)=00 Dicionário poliglota de Física
- 35.07/.08 Estruturas administrativas e pessoal, no serviço público

As duas notações da CDU apresentadas usam os auxiliares independentes = indicador de língua; e .07/.08 analítica de ponto, indicando conceitos diversos.

QUESTÕES de 54 a 56

A Classificação Decimal de Dewey (CDD) é um sistema de classificação de assunto de caráter hierárquico e sintético.

Considerando-se essa definição, é correto afirmar:

Questão 54

A síntese é um recurso utilizado pela CDD para classificar assuntos compostos ou aspectos de assuntos que não estão explícitos na tabela, e o sistema indica onde e como usar esses recursos no decorrer da tabela.

Questão 55

A notação da CDD, 373.0115 – Responsabilidade social na educação secundária – é construída a partir da síntese das seguintes notações: 373.011 – Educação secundária com objetivos específicos + 370.115 – Responsabilidade social na educação.

A notação apresentada é uma representação de síntese envolvendo um número da tabela auxiliar justaposto a um número da tabela principal.

Questão 56

Na 22ª edição da CDD, os sumários (Summaries) apresentam-se em três níveis, conforme fragmento apresentado, que permitem a visualização abrangente da estrutura da classificação. O primeiro sumário contém as dez classes principais; o segundo, as divisões, representadas pelos dígitos das centenas; e o terceiro, as seções, representadas pelos dígitos dos milhares.

1º Sumário

000	Computer science, information & general works
100	Philosophy & psychology
200	Religion
300	Social sciences
400	Language
500	Science
600	Technology

2º Sumário

600	Technology
610	Medicine & health
620	Engineering
630	Agriculture
640	Home & family management
650	Management & public relations

3º Sumário

610	Medicine & health
611	Human anatomy, cytology & histology
612	Human physiology
613	Personal health & safety
614	Incidence & prevention of disease
615	Pharmacology & therapeutics

Nesse sentido, é correto afirmar que os sumários apresentados compõem o Índice Relativo (Relative Index) da Classificação.

Questão 57

Para Mey (2009), “a riqueza da catalogação fundamenta-se nos relacionamentos entre os registros do conhecimento, estabelecidos de forma a criar alternativas de escolha para os usuários”.

Nessa perspectiva, muitas alterações vêm sendo promovidas nos princípios e processos de catalogação, entre elas a criação de um novo código intitulado Functional Requirements for Bibliographic Records – FRBR (Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos).

Questão 58

Os FRBR deram origem a outros modelos de requisitos funcionais, tais como os Functional Requirements for Authority Data – FRAD (Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade) e os Functional Requirements for Subject Authority Data – FRSAD (Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade de Assuntos).

Questão 59

Os FRBR e os FRAD são modelos conceituais do tipo entidade-relação (E-R), concebidos a partir de estudos realizados por grupos designados pela IFLA, sendo que ambos foram desenvolvidos considerando-se as tarefas do usuário ao navegar em grandes catálogos ou bases de dados, em busca da informação de que necessita. Dessa forma, o FRBR foca as tarefas do usuário na busca de dados bibliográficos, enquanto o FRAD foca as tarefas do usuário na busca de dados de autoridade.

Consideram-se tarefas definidas pelos grupos de estudos para os referidos modelos, as apresentadas a seguir.

FRBR	FRAD
Encontrar	Encontrar
Identificar	Identificar
Contextualizar	Selecionar
Justificar	Obter

Questão 60

A RDA – Resource Description Access (Recursos: Descrição e Acesso), norma proposta pela IFLA para substituir o Código de Catalogação Anglo-americano, 2ª edição (AACR2), aplica-se tanto aos ambientes informacionais convencionais quanto aos digitais e utiliza os conceitos dos modelos FRBR e FRAD.

Questão 61

A indexação de assuntos constitui-se de duas etapas principais: a análise conceitual e a tradução.

Questão 62

Na indexação de assuntos, consideram-se o assunto de que trata o documento e os interesses e as necessidades informacionais dos usuários.

Neste sentido, a fim de assegurar a precisão na fase de recuperação da informação, é fundamental que a terminologia utilizada para indexar um documento seja sempre a mesma, ainda que o público seja diferenciado.

Questão 63

Na indexação por atribuição, são conferidos ao documento termos retirados de outra fonte de informação que não os termos contidos no próprio documento.

Nesse sentido, é possível afirmar que essas fontes, em geral, são os vocabulários controlados.

Questão 64

A tradução consiste na conversão da análise conceitual, em termos de indexação, para representar os assuntos de que trata um documento e pode ser das seguintes modalidades: indexação por extração, por atribuição e derivada.

Questão 65

A Classificação Decimal de Dewey (CDD) é um vocabulário controlado.

QUESTÕES de 66 a 68

Relacionamento entre termos

BT - <i>Broader Term</i>	↔	TG - <i>Termo Geral</i>
NT - <i>Narrower Term</i>	↔	TE - <i>Termo Específico</i>
BTP - <i>Broader Term Partitive</i>	↔	TGP - <i>Termo Geral Partitivo</i>
NTP - <i>Narrower Term Partitive</i>	↔	TGE - <i>Termo Geral Específico</i>
RT - <i>Related Term</i>	↔	TR - <i>Termo Relacionado</i>
U - <i>Use</i>	↔	U - <i>Use</i>
UF - <i>Use for</i>	↔	UP - <i>Use para</i>
SN - <i>Scope Note</i>	↔	NE - <i>Nota Explicativa</i>

Considerando-se a figura, é correto afirmar:

Questão 66

O *thesaurus* é uma linguagem documentária controlada para obter a padronização terminológica e tem por objetivo dar maior precisão no processo de busca e recuperação da informação, cuja estrutura está baseada no relacionamento lógico, sintático e semântico entre os conceitos, cobrindo determinado domínio do conhecimento.

Questão 67

As relações conceituais nos *thesaurus* podem ser de equivalência, de oposição, hierárquicas e partitivas.

Questão 68

BT – Broader term = TG – Termo geral

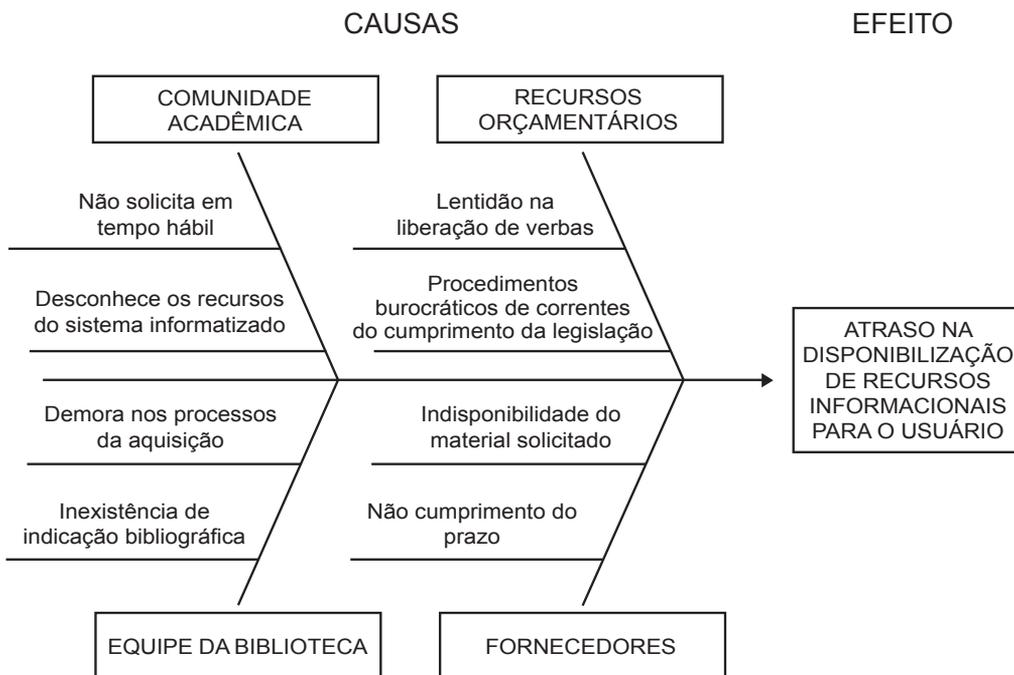
NT – Narrower term = TE – Termo específico

O fragmento apresentado é parte de uma estrutura de *thesaurus* e representa uma relação de equivalência.

Questão 69

O Padrão Brasileiro de Metadados, aprovado pelo comitê consultivo da BDB – Biblioteca Digital Brasileira, incorpora os elementos do – e – PMG, usado pelo Portal da Transparência do Governo Brasileiro, e ainda as classes de metadados: gestão do registro, descrição da tese ou dissertação, identificação de pessoas, metadados para a identificação de instituições e de ligação.

Questão 70



O diagrama apresentado é conhecido como “diagrama espinha de peixe” e representa o princípio de Pareto, uma técnica de solução de problemas usada para selecionar prioridades quando é preciso identificar as causas mais graves de um problema.

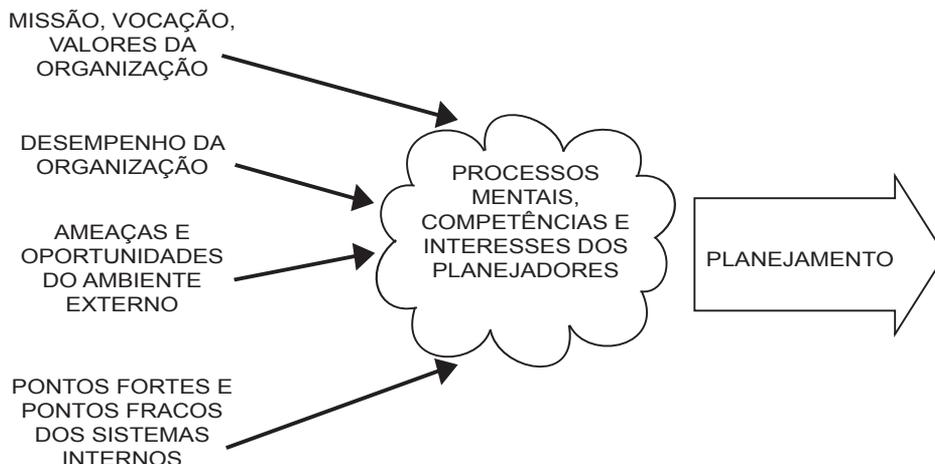
Questão 71

A biblioteca é uma instituição social que presta serviços de informação a seus usuários, na qual o relacionamento com o público-alvo é o fator mais importante a ser considerado em todo o processo de gestão da biblioteca.

Questão 72

Eficiência, Eficácia e Efetividade são medidas de desempenho da organização e, como tais, fatores essenciais a serem observados no processo de avaliação da biblioteca, sendo que a eficiência mede o grau com que os objetivos da biblioteca foram alcançados, a eficácia refere-se ao processo, ou seja, à relação entre os recursos usados e os benefícios atingidos e a efetividade é alcançada pelo sucesso da eficácia e da eficiência.

Questão 73



Observando-se a figura, pode-se afirmar que, no processo de planejamento da biblioteca os elementos missão, vocação e valores da organização; desempenho da organização; ameaças e oportunidades do ambiente externo; pontos fortes e fracos dos sistemas internos são componentes do planejamento funcional ou tático.

Questão 74

Second Life é uma ferramenta promocional e de avaliação, desenvolvida na plataforma web 3.0 ou web semântica, que está sendo usada por bibliotecas para construir serviços de referência virtual (SRV).

Questão 75

O bibliotecário de referência interage diretamente com o usuário e deve estar sempre atento aos seus deveres e direitos em geral, previstos nos códigos de ética da profissão, que consideram que o bibliotecário deve observância aos usuários, ao empregador, à informação, e à profissão em seu conjunto.

Questão 76

A higienização periódica e sistemática do acervo de materiais informacionais da biblioteca é a medida de conservação preventiva mais recomendada; no entanto, algumas vezes torna-se necessário aplicar algumas medidas profiláticas no sentido de uma higienização mais eficaz, o que pode ser feito mediante a aplicação de gás carbônico (CO₂) solidificado e do sistema de congelamento do material infestado por fungos e pragas.

Questão 77

Segundo a NBR 6022/2003, um artigo científico deve apresentar a seguinte estrutura: título, subtítulo (se houver), nome(s) do(s) autor(es), resumo na língua do texto, palavras-chave na língua do texto, introdução, desenvolvimento, conclusão, referências, título, subtítulo (se houver) em língua estrangeira, resumo em língua estrangeira, palavras-chave em língua estrangeira, além de glossário (opcional), apêndices (opcional), anexos (opcional).

Questão 78

Autor(es), título, edição, local, editora, data de publicação, total de páginas são elementos essenciais, que correspondem à “referência de monografia no todo”, de acordo com a NBR 6023/2002.

Questão 79

Os Repositórios Institucionais permitem, apenas, submissão de pós-prints, pré-prints, relatórios técnicos de pesquisa, teses e dissertações.

Questão 80

A Lei nº 12.527/2011 regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas e institui, como princípio fundamental, que o acesso à informação pública é a regra, e o sigilo, apenas, a exceção.

Questão 81

A Scientific Electronic Library Online (SciELO) indexa uma coleção de periódicos científicos de várias áreas do conhecimento e, hoje, é um modelo adotado na publicação de coleções nacionais de periódicos de países da América Latina e do Caribe, da Espanha, de Portugal e da África do Sul.

Nesse sentido, considera-se a SciELO uma base de dados especialmente útil para a área de formação e desenvolvimento de coleções, tendo em vista que apresenta indicadores bibliométricos sobre a relevância de publicações científicas (fator de impacto – FI).

Questão 82

Aleph, *Brapci*, *Dedalus*, *Pergamum*, *WorldCat* são sistemas de gerenciamento de coleções para bibliotecas universitárias.

Questão 83

Copyleft, *Creative Commons* e *GPL* são modelos de licenciamento para o uso de informação.

Questão 84

A instabilidade dos endereços da Web tem sido resolvida com o uso de serviços de identificação, a exemplo do *Digital Object Identifier* (DOI), considerado um sistema de atribuição de identificadores digitais a diferentes tipos de objetos, entre os quais as publicações científicas, tais como artigos e teses, e os conjuntos de dados obtidos a partir de experimentos.

QUESTÕES de 85 a 89

Sobre o formato MARC, é correto afirmar:

Questão 85

O formato MARC está estruturado da seguinte forma: campos variáveis, subcampos e indicadores.

Questão 86

Os campos 9XX e X9X, do formato MARC, foram criados para permitir o registro de informações de interesse específico e reservados para os usuários locais de um sistema de informação.

Questão 87

Líder, Diretório e 008 são campos básicos do formato MARC.

Questão 88

No Brasil, o formato MARC foi introduzido, na década de 70, por meio dos projetos paralelos denominados formatos CALCO e IBICT.

Questão 89

O campo 810 do MARC é definido como uma entrada secundária de série, na qual a entrada de autor é uma entidade coletiva.

Questão 90

A ICAP (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos), da Rede Pergamum, indexa artigos de periódicos nacionais e estrangeiros editados pelas instituições de ensino superior.

Questão 91

No Brasil, o *Creative Commons*, criado pelo Professor Lawrence Lessig, da Universidade de Stanford, é administrado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

Questão 92

O uso do ISSN não é obrigatório, mas torna-se um parâmetro para o controle de qualidade e também um critério usado pelas bases de dados nacionais e internacionais para indexação de revistas científicas.

Questão 93

Qualis é o conjunto de procedimentos utilizados pela Capes para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação, representada pelos indicativos A1, considerado o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; e C – com peso zero.

Questão 94

O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) foi desenvolvido pela British Columbia University e Simon Fraser University Library, Canadá, e traduzido para o português pelo IBICT do Open Journals Systems (OJS).

Questão 95

Do ponto de vista da tipologia, as bibliotecas podem ser caracterizadas por meio de três variáveis interdependentes: função, acervo e entidade mantenedora.

Questão 96

Estabelecer e conhecer a missão da biblioteca é um dos requisitos que devem nortear a ação do gestor, à medida que sua formulação deve transcender às questões de ordem prática em face do caráter efêmero que a caracteriza, além de explicitar as estratégias da organização que implicam sua visão de futuro (ideal).

Questão 97

Segundo Tammaro (2008), no mundo da Ciência da Informação, a Biblioteca Digital é um ambiente que reúne coleções, serviços e pessoas para apoiar o ciclo vital de criação, de disseminação, de uso e preservação de dados, de informação e de conhecimento.

Questão 98

As bibliotecas universitárias têm como missão prover a infraestrutura bibliográfica, documentária e informacional para apoiar as atividades da universidade, centrando seus objetivos nas necessidades de informação do indivíduo, membro da comunidade universitária.

Questão 99

Funcionalidade, confiabilidade, apoio do provedor, licenças são pontos que asseguram “Viabilidade Técnica” e devem estar presentes em uma política de desenvolvimento de coleções de recursos eletrônicos.

Questão 100

Ao comparar as diferenças entre “chefe” e “líder”, observa-se que o líder é paternalista, estando atento a cada um dos seus subordinados de modo a bem explorar suas habilidades.

Fontes das ilustrações

Questões de 66 a 68

ALVARES, L. (Org.). **Organização da informação e do conhecimento**: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012. p. 101. Adaptada.

Questões 70 e 73

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. p. 116 e 163. Adaptada.



Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA
Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela – Cep. 40110-060
Salvador – Bahia – Brasil – Telefax (71) 3283-7820
E-mail: ssoa@ufba.br – Site: www.concursos.ufba.br

Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução,
ainda que parcial, sem autorização prévia da
Universidade Federal da Bahia - UFBA