

Código

603



Data e horário

Domingo

24/11/2013

14 horas

(Horário Oficial de Brasília)


INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal
 - um **caderno de questões** das **provas objetiva e discursiva** contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta, e 1 (uma) questão discursiva;
 - um **cartão de respostas** ótico personalizado; e
 - uma **folha de respostas da prova discursiva**.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do **caderno de questões** e as codificações do **cartão de respostas** ótico e da **folha de respostas da prova discursiva** estão corretas.
- Quando autorizado pelo **fiscal do IADES**, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado do **cartão de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Educação, arma poderosa.

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as **provas objetiva e discursiva**, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** ótico e o preenchimento da **folha de respostas da prova discursiva**.
- Somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início das provas, você poderá entregar seu **cartão de respostas** ótico e a **folha de respostas da prova discursiva** e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do **IADES** o **cartão de respostas** e a **folha de respostas da prova discursiva** devidamente assinados.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada de material transparente**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do **IADES**: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um **fiscal do IADES**.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

INSTRUÇÕES PARA AS PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas da prova objetiva** e na **folha de respostas da prova discursiva**. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **cartão de respostas** ótico, uma única alternativa.
- O **cartão de respostas** ótico e a **folha de respostas da prova discursiva** não podem ser dobrados, amassados, rasurados ou manchados nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrir, fortemente, com **caneta esferográfica preta ou azul**, o espaço a ela correspondente. Marque as respostas assim: 

PROVA PARA O(S) SEGUINTE(S) EMPREGO(S) (Código 603):

CAU-BR: Analista Técnico de Órgãos Colegiados - Ênfase em Ensino, Formação e Relações Internacionais.

Realização:



iades

Texto 1 para responder as questões de 1 a 4.

O olhar estrangeiro

1 Sempre que um livro de arquitetura me cai às mãos,
a primeira coisa que procuro é saber se Brasília ou os
arquitetos que a construíram estão nele. Quando o livro é de
4 autor estrangeiro, então, essa busca se torna ainda mais
ansiosa. É um modo de cotejar meu olhar com o olhar
estrangeiro.

7 Do recém-lançado *O futuro da arquitetura desde
1889*, de Jean-Louis Cohen, esmerada edição da CosacNaify,
com revisão técnica da professora Sylvia Ficher, da UnB, o
10 que mais me chamou a atenção foi o título do capítulo
destinado à produção brasileira: “O planeta Brasil”. Perfeito.
Em matéria de arquitetura e urbanismo modernos, somos
13 mesmo um universo singular. As obras surgidas a partir da
década de 1940 “abriu novos horizontes para os arquitetos
europeus e americanos, bem como para aqueles que
16 trabalhavam na África e no Oriente Médio”.

O fascínio das formas da arquitetura moderna
brasileira, escreveu o autor, “residia em sua fluência e
19 elegância, mas também em sua ousadia técnica, que dava
extrema leveza às mais complexas estruturas, possíveis
graças à articulação das duas técnicas desenvolvidas para o
22 uso do concreto armado: a ossatura e as cascas.” A
inventividade brasileira, prossegue, “era visível também nas
novas soluções para os pilotis de Le Corbusier, que deixavam
25 de ser simples cilindros para ganhar contornos em V ou Y
afinando nas extremidades.”

Brasília merece um item no capítulo destinado a Le
28 Corbusier. Aqui, o autor se contenta em descrever
resumidamente o projeto de Lucio Costa e as obras de Oscar
Niemeyer. Talvez Jean-Louis Cohen, um dos mais
31 renomados historiadores de arquitetura do século 20, quisesse
fugir da crítica feroz que os especialistas estrangeiros
destinam à cidade desde que ela foi construída. Sendo assim,
34 conclui o item dizendo: “A população de Brasília continua
profundamente arraigada à cidade, refutando as previsões
pessimistas de seus mais aguerridos detratores.”

37 Vale ressaltar que no livrão de 525 páginas, rico em
iconografia da arquitetura mundial do período, Brasília é só
um dos 207 itens distribuídos em 36 capítulos. O mundo é
40 bem mais diverso do que a gente é capaz de supor.

FREITAS, Conceição. In: *Correio Braziliense*. Caderno Cidades, 6/10/ 2013.

QUESTÃO 1

Considerando o contexto em que aparece o período “A população de Brasília continua profundamente arraigada à cidade, refutando as previsões pessimistas de seus mais aguerridos detratores.” (linhas de 34 a 36), é correto afirmar que os vocábulos em destaque significam, respectivamente,

- (A) ratificando e caluniadores.
- (B) reiterando e ultrajadores.
- (C) desmentindo e difamadores.
- (D) derrubando e apoiadores.
- (E) contrariando e seguidores.

QUESTÃO 2

Considerando as informações do texto e a sua relação com o título, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto intitula-se “O olhar estrangeiro”, pois o seu conteúdo principal tem como referente o livro *O futuro da arquitetura desde 1889*, de Jean-Louis Cohen, que faz considerações sobre a arquitetura brasileira.
- (B) O título faz referência direta às influências de alguns arquitetos brasileiros sobre a arquitetura estrangeira.
- (C) O título faz menção à influência dos arquitetos estrangeiros sobre as formas da arquitetura moderna brasileira.
- (D) O texto é intitulado “O olhar estrangeiro”, pois apresenta como tema principal a total divergência de opinião sobre a arquitetura brasileira entre a autora (o olhar brasileiro) e Jean-Louis Cohen (o olhar estrangeiro).
- (E) O título refere-se às comparações feitas pela autora entre as concepções dos arquitetos nacionais e as dos arquitetos estrangeiros sobre as produções arquitetônicas do final do século 19 até hoje.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que, em conformidade com a norma padrão, reproduz o sentido original do período “Sempre que um livro de arquitetura me cai às mãos, a primeira coisa que procuro é saber se Brasília ou os arquitetos que a construíram estão nele.” (linhas de 1 a 3).

- (A) Toda a vez que um livro de arquitetura me cai às mãos, a primeira coisa que procuro é saber se Brasília ou os arquitetos, os quais a construíram, estão nele.
- (B) A primeira coisa que procuro, toda vez que um livro de arquitetura me cai às mãos, é saber se Brasília ou os arquitetos que lhe construíram estão nele.
- (C) Quando um livro de arquitetura me cai às mãos esporadicamente a primeira coisa que procuro é saber se Brasília ou os arquitetos que a construíram estão nele.
- (D) A primeira coisa que procuro, sempre que um livro de arquitetura me cai às mãos, é saber se Brasília ou os arquitetos que a construíram estão nele.
- (E) Saber se Brasília ou os arquitetos em cuja a construção trabalharam estão nele é a primeira coisa que procuro, sempre que um livro de arquitetura me cai às mãos.

QUESTÃO 4

Logo no início do texto, Conceição Freitas revela “a primeira coisa” (linha 2) que procura sempre que lhe cai às mãos um livro de arquitetura. A esse respeito, é correto afirmar que o livro *O futuro da arquitetura desde 1889*, de Jean-Louis Cohen,

- (A) não satisfaz a busca da autora.
- (B) satisfaz parcialmente a busca feita pela autora, pois apresenta apenas uma vaga menção a Oscar Niemeyer e Lucio Costa.
- (C) satisfaz parcialmente a procura feita pela autora, já que não é destinado um capítulo inteiro a Brasília.
- (D) satisfaz plenamente a procura feita pela autora, pois ele reconhece a importância da arquitetura moderna brasileira para a arquitetura mundial.
- (E) satisfaz plenamente a procura feita pela autora, pois nele aparece pelo menos um dos conteúdos que ela deseja encontrar.

Texto 2 para responder as questões de 5 a 8.

1 Quando arquiteto e morador encontram-se para
discutir um projeto de habitação, tem-se, por um lado, uma
dimensão de liberdade e de escolha a partir da possibilidade
4 de pensar e imaginar a casa que se quer e se sonha, baseada
em uma construção cultural, histórica, ideológica e
antropológica. Por outro, há a dimensão da necessidade e da
7 urgência, quando se trata de população de baixa renda e de
habitação social, traduzida nas ideias da casa como abrigo e
da habitação mínima com sua respectiva solução técnica.

10 A relação entre essas dimensões revela a
complexidade que caracteriza o diálogo entre arquiteto e
morador e se expressa pelos vínculos e dilemas entre
13 carência, liberdade, ideologia, gestão, política, técnica e
autonomia. Não me refiro a uma análise dessas categorias em
si, mas às ambiguidades que elas imprimem na produção do
16 objeto arquitetônico, problematizando o seu processo de
concepção e de construção.

19 Nesse espaço de diálogos e interlocuções entre
indivíduos e grupos carregados de experiências que ora os
diferenciam, ora os agrupam, efetivam-se as dimensões
participativas, que considero como uma esfera micro da
22 participação, baseadas no falar e no ouvir o outro a fim de se
conceber e se construir algo coletivamente.

25 A análise das questões colocadas nessa esfera da
participação pode contribuir para o debate sobre o conceito
de sustentabilidade, aplicado na produção do ambiente
construído, na medida em que pode indicar as limitações e as
28 potencialidades de um projeto que procura integrar, na
prática, as suas múltiplas dimensões, na perspectiva de se
evitar as categorizações socialmente vazias que são
31 encontradas em muitas noções sobre sustentabilidade que não
contemplam a diversidade social e suas formas de
apropriação e de uso dos recursos e do ambiente. Além disso,
34 na discussão sobre princípios e estratégias gerais sobre a
sustentabilidade, há o destaque para a dimensão política por
meio da criação de mecanismos que incrementam a
37 participação da sociedade nas tomadas de decisão.

SHIMBO, Lúcia Zanin; INO, Akemi. *Questões, conflitos e potencialidades do diálogo entre moradores e arquitetos sobre materiais construtivos sustentáveis para habitação*. Disponível em: <http://www.habitare.org.br/doc/docs_revista/artigo_lucia_shimbo.pdf>. Acesso em: 1º/11/2013, com adaptações.

QUESTÃO 5

Acerca do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os conectivos “por um lado” (linha 2) e “Por outro” (linha 6) foram empregados para estabelecer uma comparação que alude a dois aspectos da discussão do projeto de habitação entre o morador e o arquiteto.
- (B) Em “se expressa pelos vínculos e dilemas” (linha 12), o pronome refere-se ao substantivo “complexidade” (linha 11).
- (C) Em “efetivam-se” (linha 20) e “a fim de se conceber” (linhas 22 e 23), o “se” tem a mesma função sintática.
- (D) É opcional o emprego do verbo “pode” (linha 25) no singular ou no plural.
- (E) As palavras “ideológica” (linha 5), “carência” (linha 13) e “múltiplas” (linha 29) seguem a mesma regra de acentuação.

QUESTÃO 6

Acerca da oração “muitas noções sobre sustentabilidade que não contemplam a diversidade social e suas formas de apropriação e de uso dos recursos e do ambiente.”, (linhas de 31 a 33), assinale a alternativa correta.

- (A) O complemento de “contemplam” é formado por dois núcleos, “diversidade” e “formas”.
- (B) O verbo “contemplam” tem como núcleos do complemento “diversidade”, “formas” e “uso”.
- (C) Se o “que” fosse suprimido, haveria alteração semântica do texto.
- (D) Os termos “de apropriação” e “de uso dos recursos e do ambiente” são complementos do verbo “contemplam”.
- (E) Os termos “dos recursos” e “do ambiente” são complementos do nome “apropriação”.

QUESTÃO 7

Considere as afirmações acerca da leitura do texto e julgue os itens subsequentes.

- I. O texto é essencialmente informativo.
- II. O texto trata da complexa relação entre o processo de concepção da habitação, o produto arquitetônico e o perfil do morador.
- III. O texto mostra que é intrínseco à profissão do arquiteto passar por um dilema para escolher entre utilidade e estética.
- IV. Os autores do texto assumem um posicionamento crítico em relação ao conceito de sustentabilidade.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0. (B) 1. (C) 2. (D) 3. (E) 4.

QUESTÃO 8

Analise as reescrituras do terceiro parágrafo do texto, considerando corretas as que não alteram sintática e semanticamente o texto, e julgue os itens que se seguem.

- I. Efetivam-se as dimensões participativas nesse espaço de diálogos e interlocuções entre indivíduos e grupos carregados de experiências que ora os diferenciam, ora os agrupam, que considero como uma esfera micro da participação, baseadas no falar e no ouvir o outro a fim de se conceber e se construir algo coletivamente.
- II. Efetivam-se as dimensões participativas nesse espaço de diálogos e interlocuções entre indivíduos e grupos, carregados de experiências baseadas no falar e no ouvir o outro, que ora os diferenciam, ora os agrupam, a fim de se conceber e se construir algo coletivamente que considero como uma esfera micro da participação.
- III. Nesse espaço de diálogos e interlocuções entre indivíduos e grupos, carregados de experiências que ora os diferenciam, ora os agrupam, as dimensões participativas, que considero como uma esfera micro da participação, efetivam-se, baseadas no falar e no ouvir o outro a fim de se conceber e se construir algo coletivamente.
- IV. As dimensões participativas, que considero como uma esfera micro da participação, baseadas no falar e no ouvir o outro a fim de se conceber e se construir algo coletivamente, efetivam-se nesse espaço de diálogos e interlocuções entre indivíduos e grupos, carregados de experiências que ora os diferenciam, ora os agrupam.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0. (B) 1. (C) 2. (D) 3. (E) 4.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questões de 9 a 13

QUESTÃO 9

Se todo arquiteto é desenhista, existe professor que é arquiteto, mas algum desenhista não é professor, então é correto afirmar que

- (A) existe professor que não é arquiteto.
(B) existe arquiteto que não é professor.
(C) algum professor não é desenhista.
(D) todo arquiteto que é professor é também desenhista.
(E) algum desenhista que é professor é também arquiteto.

QUESTÃO 10

O edifício sede de certa construtora tem três andares e lá trabalham nove pessoas. De quantas maneiras essas pessoas podem ser distribuídas, de modo que quatro trabalhem no primeiro andar, três no segundo e, no terceiro andar, trabalhem o dono e sua secretária?

- (A) 15. (B) 20. (C) 25. (D) 30. (E) 35.

QUESTÃO 11

Um pedreiro construindo um muro linear afirmou para o arquiteto responsável: “se eu construir certa quantidade de metro por dia, passados 16 dias faltarão 22 metros a serem construídos. Se, com grande esforço, eu conseguir construir dois metros a mais por dia, passados 12 dias ainda faltarão 14 metros a serem construídos”. Nesse caso hipotético, assinale a alternativa que indica, em metros, o comprimento do muro.

- (A) 64. (B) 72. (C) 86. (D) 94. (E) 98.

QUESTÃO 12

Na reunião semanal entre engenheiros e arquitetos de determinada construtora, duas pessoas chegam atrasadas e pelo menos uma delas é arquiteta. A probabilidade das duas pessoas serem arquitetas é de

- (A) $\frac{1}{6}$
(B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{1}{4}$
(D) $\frac{1}{2}$
(E) 1.

QUESTÃO 13

Candidatos a um emprego, em determinada construtora responderam um questionário com 10 itens do tipo verdadeiro ou falso. Observou-se que todos os candidatos responderam oito itens como verdadeiros e dois como falsos e que não existiam dois questionários com todas as respostas iguais. Nessa situação, o número máximo de candidatos era

- (A) 45. (B) 50. (C) 55. (D) 60. (E) 65.

Área livre

QUESTÃO 14 _____

De acordo com a Lei nº 12.378/2010, é competência do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR)

- (A) zelar pela dignidade e valorização da arquitetura, do urbanismo e da agronomia.
- (B) criar órgãos colegiados com funções abrangentes e interdisciplinares.
- (C) representar os arquitetos e urbanistas em colegiados de órgãos públicos federais, estaduais ou municipais que tratem de questões de exercício profissional referentes à arquitetura e ao urbanismo.
- (D) homologar os regimentos internos e as prestações de contas dos CAUs.
- (E) julgar e homologar, com poder de veto, as questões administrativas decididas pelos CAUs.

QUESTÃO 15 _____

Com base na Lei nº 12.378/2010, assinale a alternativa que apresenta uma atividade ou atribuição do Arquiteto e Urbanista.

- (A) Realização de estudos de viabilidade técnica e econômica de empreendimentos imobiliários.
- (B) Coleta de dados socioeconômicos da população para subsidiar projetos de planejamento urbanístico e cultural.
- (C) Controle de qualidade de projetos ambientais e de saúde alimentar.
- (D) Direção de obras e de serviços técnicos voltados para o restauro e a valorização de edificações.
- (E) Produção e divulgação técnica especializada de projetos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia em geral.

QUESTÃO 16 _____

O Colegiado Permanente com a participação das Entidades Nacionais de Arquitetos e Urbanistas (CEAU), a que se refere o art. 61 da Lei nº 12.378/2010 e instituído pelo art. 7º do Regimento Geral do CAU/BR, possui qual atribuição?

- (A) Desenhar o perfil das 100 maiores cidades brasileiras e propor soluções de melhoria do ambiente urbano.
- (B) Manter fórum permanente com instituições representativas da profissão de Arquiteto e Urbanista no âmbito internacional.
- (C) Zelar para a manutenção da imagem dos Conselhos de Arquitetura e Urbanismo.
- (D) Fiscalizar o exercício da profissão de Arquiteto e Urbanista.
- (E) Tratar das questões do ensino e exercício profissional do Arquiteto e Urbanista.

QUESTÃO 17 _____

Assinale a alternativa que **não** apresenta unidade(s) organizacional(is) do CAU/BR.

- (A) Gerências Técnica, Administrativa e Financeira.
- (B) Gerências de Edificações e de Planejamento Urbanístico.
- (C) Assessorias Jurídica e de Relações Internacionais.
- (D) Assessorias de Planejamento e de Comunicação.
- (E) Auditoria e Ouvidoria.

QUESTÃO 18 _____

Com base no Código de Ética e Disciplina do CAU/BR, assinale a alternativa correta.

- (A) O arquiteto e urbanista deve empenhar-se no conhecimento, na aplicação, no aperfeiçoamento, na atualização e na divulgação do Código de Ética e Disciplina do CAU/BR.
- (B) O arquiteto e urbanista deve fiscalizar o CAU no cumprimento da prática regular da profissão.
- (C) Para a obtenção do registro de autoria, faz-se necessário que o arquiteto e urbanista anexe parecer jurídico junto aos seus projetos de arquitetura.
- (D) Ao arquiteto e urbanista não compete opinar sobre a legislação pertinente às atividades da Arquitetura e Urbanismo.
- (E) A orientação, a disciplina e a fiscalização do exercício profissional são atividades exclusivas do Conselho, não cabendo ao arquiteto e urbanista colaborar com o CAU para a realização dessas atividades.

ATUALIDADES
Questões de 19 a 22

QUESTÃO 19 _____

Quando a menina nasceu, nenhum vizinho foi dar os parabéns aos seus pais. Em regiões do Paquistão como o Vale do Swat, onde ela vivia, só o nascimento de meninos é celebrado. Das meninas, espera-se apenas que vivam quietinhas atrás das cortinas, cozinhem e tenham filhos – preferencialmente antes dos 18 anos de idade. Aos 12 anos, para poder continuar indo à escola, desafiou uma das mais cruéis e violentas milícias em ação, o fundamentalista Talibã. Aos 15 anos, foi baleada na cabeça em uma tentativa do grupo de silenciá-la. Sobreviveu ao atentado e, aos 16 anos, tornou-se porta-voz mundial de uma causa até há pouco quase obscura, entre outros motivos, por ter surgido em uma região que já parecia ter problemas a tratar: as milhares de meninas no Afeganistão e no Paquistão que, graças a uma interpretação do Islã eivada de ignorância e ódio, são impedidas de ter acesso à educação e a um futuro melhor.

Revista *Veja*, 16/10/2013, edição 2.343. Editora Abril, pag. 86, com adaptações.

Essa autobiografia da jovem paquistanesa é narrada no livro.

- (A) Afeganistão depois do Talibã.
- (B) O caçador de pipas.
- (C) A costureira de Khair Khana.
- (D) Em que acreditam os muçulmanos.
- (E) Eu sou Malala.

QUESTÃO 20

Em dezembro de 2010 foi sancionada e regulamentada em dezembro de 2010 a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNLR), que reúne o conjunto de diretrizes e ações a ser adotado, com vistas à gestão integrada e ao gerenciamento adequado dos resíduos sólidos.

Quanto ao objeto e ao campo de aplicação da PNLR, é correto afirmar que

- (A) se aplica aos resíduos radioativos, pois estes não são regulados por leis específicas de acordo com o Ministério do Meio Ambiente.
- (B) estão sujeitas à observância desta lei apenas as pessoas jurídicas, de direito público ou privado, responsáveis, direta ou indiretamente, pela geração de resíduos sólidos.
- (C) institui a responsabilidade compartilhada dos geradores de resíduos sólidos, incluindo fabricantes, importadores, distribuidores, comerciantes e consumidores.
- (D) estabelece a logística reversa, caracterizada por um conjunto de ações e procedimentos, por parte dos consumidores, destinados à coleta e à restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial.
- (E) Serão permitidos os lixões a céu aberto, de acordo com a legislação, nas áreas que não coloquem em risco as nascentes de rios e os lençóis freáticos.

QUESTÃO 21

Os 25 anos da Constituição brasileira, que se comemoram hoje, talvez contenham em si mesmos – pela mera menção de sua durabilidade – o maior elogio ao texto atualmente em vigor.

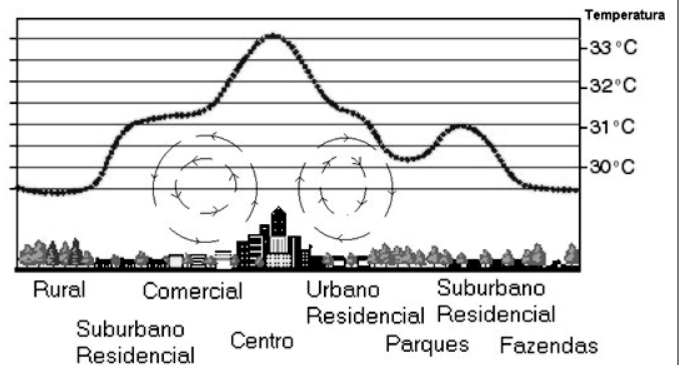
Quando foi promulgada, em 5 de outubro de 1988, não faltaram advertências quanto aos riscos de inviabilidade que a nova Carta projetava sobre os governos do futuro, dado seu detalhismo e sua prodigalidade ao acomodar demandas das mais distintas corporações.

<www.folha.uol.com.br/opiniaio>. Seção: Editorial – Constituição em vigor, 05 de outubro de 2013.

Assinale a alternativa que, dentre os diversos fatores, aquele que justifica a denominação “Constituição Cidadã” dada para a atual Carta Magna do Brasil.

- (A) As leis que previam a licença-maternidade e a demarcação de terras indígenas pelos estados e municípios.
- (B) A multa de 50% no ato da demissão de um trabalhador e o direito à greve para os funcionários públicos e privados.
- (C) O direito à titularidade da terra para as mulheres trabalhadoras rurais e o conceito restrito de família.
- (D) A aprovação de leis a qual também contava com audiências públicas que preparavam emendas com a participação da sociedade civil na busca dos próprios interesses.
- (E) A transição entre o período da ditadura militar e a afirmação do regime democrático no País, marcada pela Constituição, tendo total respaldo dos militares desde o movimento Diretas Já.

QUESTÃO 22



Considere a figura acima, que demonstra um impacto ambiental provocado pela elevação da temperatura nos centros urbanos devido à demasiada concentração de materiais sólidos nas grandes cidades (asfalto, concreto, tijolos, prédios etc.), e observe que, quanto mais afastado do centro urbano menor, será a temperatura.

Sobre o assunto, é correto afirmar que o impacto ambiental demonstrado na figura e aludido no texto se refere à(ao)

- (A) inversão térmica.
- (B) ilha de calor.
- (C) zoneamento ecológico.
- (D) buraco na camada de ozônio.
- (E) aquecimento global.

CONHECIMENTOS EM MICROINFORMÁTICA

Questões de 23 a 25

Figura 1 para responder as questões 23 e 24.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Cidades	População com Saneamento (mil hab.)	População sem Saneamento (mil hab.)				
2	Arquitetolândia	80	80%	20	20%		
3	Urbanopólis	30	75%	10	25%		
4	Belas Paisagens	150	75%	50	25%		
5	Total	260	76%	80	24%		
6			População total: 340 mil habitantes.		Fonte: lades.		

QUESTÃO 23








De acordo com a imagem de uma planilha Excel, apresentada na figura 1, qual é a fórmula usada para definir o percentual da população total sem saneamento?

- (A) = MEDIA % (E2+E3+E4)
- (B) = MEDIA PONDERADA (D2;D3;D4)/(B2;B3;B4)
- (C) = D5/(B5+D5)
- (D) = E5/(C5+E5)
- (E) = (SOMA(E2:E4) 3) / (SOMA(C2:C4)/3)

QUESTÃO 24

Conforme a figura 1, percebe-se que os percentuais foram arredondados. Os valores exatos até a segunda casa decimal são **76,47%** e **23,53%**. Para que a linha 5 apareça com os totais, conforme mostrado a seguir, assinale a alternativa que apresenta uma sequência correta de cliques no *mouse*.

Total	260	76,47%	80	23,53%
-------	-----	--------	----	--------

- (A) <Selecionar a linha 5>, <Clicar 2 vezes no botão  >.
- (B) <Selecionar a célula C5>, <Clicar 2 vezes no botão  >, <Selecionar a célula E5>, <Clicar 2 vezes no botão  >
- (C) <Selecionar a célula C5>, <Clicar 2 vezes no botão  >, <Selecionar a célula E5>, <Clicar 2 vezes no botão  >.
- (D) <Clicar em **Iniciador da Caixa de Diálogo**  ao lado de **Número**. Na lista **Categoria**, <Clicar 2 vezes em **Porcentagem**>.
- (E) <Selecionar as colunas C e E> e <Clicar 2 vezes no botão  >.

QUESTÃO 25

Para evitar a perda de informações importantes, faz-se necessário uma rotina de cópias de segurança (também chamadas de *backup*) conveniente para as necessidades de cada usuário de microinformática. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O *backup* de todos os arquivos do computador pessoal deve ser feito diariamente pelo usuário que os criou ou salvou a última versão.
- (B) Os sistemas operacionais atualmente usados em computadores pessoais têm ferramentas de incentivo ao bloqueio das chamadas cópias de segurança, com o objetivo de evitar a transmissão de arquivos e documentos criados naquele computador.
- (C) A opção adequada para *backups* em ambientes de escritório é salvar os arquivos criados diretamente em HD externo ou *pen drive*, sem salvá-los no disco rígido do PC.
- (D) As mídias óticas (DVD e CD) são as melhores alternativas para *backup* dos arquivos, pois não permitem novas cópias, mas apenas a leitura dos arquivos gravados.
- (E) Os HD externos e os *pendrives* representam, nos dias atuais, uma boa relação custo × benefício para *backups* de arquivos do usuário. O seu uso indiscriminado, porém, representa ameaça à segurança das informações corporativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 26 a 50

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta com relação ao plano diretor, segundo as disposições da Lei nº 10.257/2001.

- (A) A lei que instituir o plano diretor deverá ser revista, pelo menos, a cada cinco anos.
- (B) A propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas na lei orgânica do município.
- (C) No caso da realização de empreendimentos ou atividades inseridas na área de influência de empreendimentos ou atividades com significativo impacto ambiental de âmbito regional ou nacional, os recursos técnicos e financeiros para a elaboração do plano diretor estarão inseridos entre as medidas de compensação adotadas.
- (D) Entre outras hipóteses elencadas, o plano diretor é obrigatório para cidades com mais de 200 mil pessoas.
- (E) Os municípios incluídos no cadastro nacional de municípios, com áreas suscetíveis à ocorrência de deslizamentos de grande impacto, inundações bruscas ou processos geológicos ou hidrológicos correlatos que não tenham plano diretor deverão tê-lo até 2016 para o respectivo encaminhamento para aprovação pela câmara municipal.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta com relação ao plano diretor, segundo as disposições da Lei nº 10.257/2001.

- (A) A lei que instituir o plano diretor deverá ser revista, pelo menos, a cada cinco anos.
- (B) A propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas na lei orgânica do município.
- (C) No caso da realização de empreendimentos ou atividades inseridas na área de influência de empreendimentos ou atividades com significativo impacto ambiental de âmbito regional ou nacional, os recursos técnicos e financeiros para a elaboração do plano diretor estarão inseridos entre as medidas de compensação adotadas.
- (D) Entre outras hipóteses elencadas, o plano diretor é obrigatório para cidades com mais de 200 mil pessoas.
- (E) Os municípios incluídos no cadastro nacional de municípios, com áreas suscetíveis à ocorrência de deslizamentos de grande impacto, inundações bruscas ou processos geológicos ou hidrológicos correlatos que não tenham plano diretor deverão tê-lo até 2016 para o respectivo encaminhamento para aprovação pela câmara municipal.

QUESTÃO 28

A Norma ABNT NBR 9050:2004 estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, da construção, da instalação e da adaptação de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta sobre o tema.

- (A) Nos critérios e parâmetros técnicos estabelecidos pela NBR 9050, foram consideradas diversas condições de mobilidade e de percepção do ambiente, com ou sem a ajuda de aparelhos específicos.
- (B) Todas as edificações construídas a partir de 2004, para os efeitos da NBR 9050, são consideradas acessíveis.
- (C) Edificações e equipamentos urbanos que venham a ser reformados, desde que a construção original tenha sido feita a partir de 1980, devem ser tornados acessíveis.
- (D) Os conjuntos habitacionais devem ser acessíveis em suas áreas de uso comum, sendo obrigatória a aplicação do disposto nessa norma em edificações unifamiliares.
- (E) As entradas e as áreas de serviço ou de acesso restrito devem obrigatoriamente ser acessíveis, considerando os critérios definidos pela NBR 9050.

QUESTÃO 29

Para efeitos da Parte 1: Requisitos Gerais da ABNT NBR 15575, é correto afirmar que garantia certificada significa

- (A) o direito do consumidor de reclamar reparos, recomposição, devolução ou substituição do produto adquirido, conforme legislação vigente.
- (B) as condições dadas pelo fornecedor, por meio de certificado ou contrato de garantia, para reparos, recomposição, devolução ou substituição do produto adquirido.
- (C) o período de tempo, previsto em lei, que o consumidor dispõe para reclamar dos defeitos verificados na compra de produtos duráveis.
- (D) as condições que expressam qualitativamente os atributos que a edificação habitacional e os próprios sistemas devem possuir.
- (E) a verificação, por meio de metodologia técnica, das condições de uso e de manutenção preventiva e corretiva da edificação.

QUESTÃO 30

De acordo com a Resolução nº 21 do CAU/BR, de 5 de abril de 2012, as atribuições profissionais dos arquitetos e urbanistas serão representadas no Sistema de Informação e Comunicação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (SICCAU) através de várias atividades. Entre as atividades relacionadas a **Projeto**, encontram-se:

- (A) Ensino, pesquisa e padronização de produto para construção.
- (B) Arquitetura das edificações, arquitetura de interiores e arquitetura paisagística.
- (C) Zoneamento geoambiental e diagnóstico ambiental.
- (D) Execução de obra urbanística e preservação de edificações de interesse histórico-cultural.
- (E) Supervisão de obra ou serviço técnico.

QUESTÃO 31

Sobre os termos utilizados na Resolução nº 51 do CAU/BR, de 12 de julho de 2013, que dispõe sobre as áreas de atuação privativas dos arquitetos e urbanistas e as áreas de atuação compartilhadas com outras profissões regulamentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) O **plano setorial urbano** é um instrumento técnico voltado para o desenvolvimento local, que é expresso em metas e objetivos de curto e médio prazo e se submete a constantes revisões, apresentando-se na forma de planos diversos.
- (B) O **plano diretor** é o instrumento técnico que estabelece a natureza e a estrutura do traçado e desenho urbano, considerando zoneamento, sistema viário urbano, setorização e mobilidade urbana, e que servirá de diretriz para a elaboração dos projetos técnicos correspondentes.
- (C) **Fiscalização de obra ou serviço técnico** representa a atividade que consiste no controle dos aspectos técnicos e econômicos do desenvolvimento de uma obra ou serviço técnico, envolvendo a administração dos contratos e incluindo um rigoroso controle do cronograma físico-financeiro estabelecido.
- (D) **Auditoria** é atividade técnica que consiste na determinação do valor qualitativo, quantitativo ou monetário de um bem, o qual se constitui de um objeto arquitetônico, urbanístico ou paisagístico;
- (E) **Parecer técnico** é a atividade técnica que consiste na apuração das causas de determinado evento, na qual o profissional legalmente habilitado, por conta própria ou a serviço de terceiros, efetua trabalho técnico visando à emissão de conclusão fundamentada.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa correta sobre a Certidão de Acervo Técnico (CAT) e os atestados de capacidade técnica.

- (A) A CAT permanece válida mesmo que haja modificações no projeto arquitetônico, limitando-se a modificação nos dados técnicos quantitativos constantes dos Registros de Responsabilidade Técnica (RRT) que a constituem em quantidade igual ou inferior a 25 %.
- (B) A sigla CAT-A é usada para designar Certidão de Acervo Técnico do Arquiteto.
- (C) Não há restrição para a emissão da CAT ao arquiteto e urbanista.
- (D) O registro de atestado de capacidade técnica será deferido se, após análise da documentação apresentada e visitação ao projeto arquitetônico por equipe do CAU/UF, verificar-se que há correspondência entre os dados informados e aqueles constantes dos RRT registrados no CAU/UF em nome do arquiteto e urbanista responsável.
- (E) A CAT deverá ser solicitada por meio de requerimento com a indicação dos RRT que fundamentem a sua constituição e de declaração do arquiteto e urbanista responsável em que este afirma que as atividades registradas foram efetivamente realizadas e concluídas.

Texto 3 para responder as questões de 33 a 35.

Urban Gentrification

1 For much of the 20th century, cities around the world
lost population **due to** suburbanization. Crime rates, pollution
and poor public schools drove middle class and **affluent**
4 people away from city centers to comfortable and bigger
suburban homes. Nowadays, cities like Tallinn, in Estonia,
New York City and London, among others, have been
7 showing an inverse **trend**: urban gentrification. It seems to be
a **bounce-back** from urban decline. Many city centers in the
Western world are better managed, cleaner, have a reliable
10 public-transport system and lower crime rates than a few
decades ago. For instance, New York City's murder rate went
from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to
13 figures published by *The Economist*. Not only do social
changes, but also economics plays a part in favoring cities
over suburbs. While many cities depended on factories and
16 railways some time ago, today's fastest-growing industries
are finance, technology and business services, which help
revive urban economies. In this kind of business it is good to
19 have competitors, firms and clients closely packed together.
One of the drawbacks of urban gentrification is that it inflates
rents in urban areas where housing used to be affordable,
22 **flooding** wealthier people and money into neighborhoods and
23 forcing old inhabitants out of them.

Adapted from: *What is driving urban gentrification?* The Economist.
September 16th, 2013. Available at: <<http://www.economist.com/blogs/economist-explains/2013/09/economist-explains-5/print>>.
Accessed on: november 1st, 2013.

QUESTÃO 33 _____

According to the above text, it is true that

- (A) urban gentrification is a process which is happening only in the cities of Tallinn, New York City and London.
- (B) urban gentrification can be seen as a bad process if one considers only the drawback of having poorer inhabitants being driven out of their neighborhoods due to unaffordable housing prices.
- (C) urban gentrification is happening because of rise in crime rates and poor educational systems in urban centers.
- (D) urban gentrification is an advantageous process since suburban areas tend to have bigger and more comfortable houses and less pollution than urban areas.
- (E) urban gentrification has lowered the crime rates in New York City, where murder rates decreased considerably from 1990 to 2012.

QUESTÃO 34 _____

In "While many cities depended on factories and railways some time ago, today's fastest-growing industries are finance, technology and business services, which help revive urban economies.", "while" can be substituted for one of the following items (without any punctuation) with no change in meaning. Which one is it?

- (A) Whereas.
- (B) Also.
- (C) In spite of.
- (D) Since.
- (E) Before.

QUESTÃO 35 _____

Keeping the same meaning as conveyed by the text, the sentence "For instance, New York City's murder rate went from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to figures published by *The Economist*." can be best rewritten as

- (A) For example, New York City's murder rate increased from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to figures published by *The Economist*.
- (B) For a moment, New York City's murder criminals went from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to figures published by *The Economist*.
- (C) For example, New York City's murder incidence decreased from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to figures published by *The Economist*.
- (D) For instance, New York City's murder rate went from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to interviews done by *The Economist*.
- (E) For instance, New York City's murder rate went up from 2,200 per year in 1990 to 414 last year, according to numbers published by *The Economist*.

Texto 4 para responder a las cuestiones de 36 a 38.

1 Tras elaborar y analizar el programa, después de
haber llevado a cabo el levantamiento y una vez realizado
cualquier estudio inicial necesario, una de las fases más
4 importantes y exigentes para el diseñador es el proceso de
creación. Desgraciadamente, éste es uno de los elementos
menos estudiado.

7 La fase creativa suele dividirse en tres etapas. La
primera consiste en decidirse por un concepto de diseño.
Requiere una mente completamente abierta y capacidad para
10 ejercitar un pensamiento completamente lateral, es decir,
multidireccional y renovador de las percepciones. A algunas
personas les ayuda hacer ejercicios al aire libre; a otros, beber
13 un vaso de vino y escuchar las notas de una música clásica.
La inspiración puede proceder de distintas fuentes. Un
proyecto puede basarse en una palabra clave tomada del
16 primer encuentro con el cliente, en una asociación de
palabras o la combinación de ideas imaginativas, colores y
texturas interesantes. El gusto, el olfato y la vista tienen un
19 papel muy importante en el desarrollo del concepto de
diseño.

Una vez que se ha optado por un concepto, éste debe
22 ser posteriormente analizado detallado y evaluado.
Finalmente puede desarrollarse mediante imágenes que
proporcionan parámetros de trabajo al diseñador, o mediante
25 la formalización en un panel de conceptos de diseño que se
26 muestra al cliente en la presentación.

QUESTÃO 36 _____

En la frase "La fase creativa suele dividirse en tres etapas" (línea 7), el verbo

- (A) "suele" nos indica el deseo del diseñador.
- (B) **soler** nunca puede ir acompañado de un verbo en infinitivo.
- (C) **soler** está indicando el orden que las etapas deben seguir.
- (D) "soler" puede ser sustituido por la frase **frecuentemente se divide**.
- (E) "soler" indica una acción que ocurre una única vez.

QUESTÃO 37

En la frase “después de haber llevado a cabo el levantamiento”, (líneas 1 y 2) indique la opción correcta.

- (A) La expresión “llevado a cabo” nunca podría ser sustituida por un verbo que indique que la acción ha terminado.
- (B) Señala que una acción ocurre después de haber realizado el levantamiento.
- (C) Indica que la acción nunca será ejecutada después del levantamiento.
- (D) “Llevado a cabo” significa que la obligatoriedad de la realización del levantamiento.
- (E) El levantamiento es el resultado de la falta de premisas establecidas.

QUESTÃO 38

De la comprensión general del texto se deduce que

- (A) los sentidos del olfato, el gusto y la vista determinan el concepto del proyecto.
- (B) el diseñador debe recurrir a diversas fuentes para encontrar inspiración, como ejercicios al aire libre o beber un vaso de vino porque el proceso de creación es poco estudiado.
- (C) escoger un concepto aplicado al proyecto no es determinante si no está basado en una única fuente creativa.
- (D) la importancia creativa depende de un conjunto de factores que envuelven al diseñador con la inspiración, el concepto escogido y la realización del proyecto.
- (E) la inspiración y el proceso creativo surgen en el primer encuentro con el cliente.

QUESTÃO 39

A respeito da avaliação institucional no ensino superior, assinale a alternativa correta.

- (A) As diferentes opiniões e posições na interpretação e nos relacionamentos interpessoais são consideradas fatores educativos.
- (B) A avaliação opera uma abstração dos processos e das condições de produção, separando deles os produtos ou resultados por serem independentes.
- (C) Como a comunidade é um sistema aberto e os respectivos valores não são homogêneos e fixos, a avaliação precisa atender ao princípio da hierarquia de opiniões.
- (D) A avaliação institucional deve ser realizada em momentos específicos, sobretudo quando é necessário aferir resultados para avaliar o alcance dos objetivos e das metas.
- (E) Um dos principais objetivos da avaliação institucional é o de promover a universalização de procedimentos e técnicas entre as instituições de ensino superior, de modo a evitar disparidades procedimentais.

QUESTÃO 40

A educação corporativa é um processo institucional estruturado, de formação continuada e desenvolvimento do potencial humano, que é influenciado por três variáveis que interagem entre si. Com relação a essas variáveis, é correto afirmar que a variável

- (A) tecnológica auxilia nos processos individuais de aprendizagem, favorecendo a competitividade entre os trabalhadores da instituição.
- (B) comportamental abrange os aspectos de natureza psicocomportamentais, como a motivação e a cognição, relacionados à aprendizagem.
- (C) comportamental analisa o perfil emocional dos trabalhadores, auxiliando em evitar conflitos futuros.
- (D) tecnológica, a comportamental e a biopsicossocial são as três variáveis que influenciam o processo da educação corporativa.
- (E) tecnológica, a organizacional e a biopsicossocial são as três variáveis que influenciam o processo da educação corporativa.

QUESTÃO 41

Com relação ao levantamento de necessidades de treinamento (LTN), assinale a alternativa correta.

- (A) A entrevista de desligamento é um expressivo instrumento de levantamento de necessidades de treinamento.
- (B) Um programa de treinamento eficaz alcança todos os funcionários simultaneamente, gerando economia de recursos para a instituição.
- (C) A análise do treinamento deverá acontecer a partir do exame dos requisitos e das especificações dos cargos.
- (D) O levantamento de necessidades de treinamento parte de uma visão micro, isto é, do conhecimento das necessidades individuais, para uma visão macro da organização.
- (E) A definição dos temas e dos conteúdos a serem abordados em cada assunto é a etapa que antecede o estabelecimento dos objetivos do programa.

QUESTÃO 42

Em relação ao estágio supervisionado previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de arquitetura e urbanismo, assinale a alternativa correta.

- (A) É um componente curricular obrigatório, cujo regulamento deve ser aprovado pelos órgãos colegiados da instituição de ensino superior.
- (B) É um componente curricular opcional, com sugestão para inclusão no projeto pedagógico do curso.
- (C) A instituição não poderá reconhecer e aproveitar atividades realizadas pelo aluno em outras instituições, tais como atividades de estágio.
- (D) Recomenda-se a realização do estágio nos dois últimos anos do curso.
- (E) Cada instituição deve identificar, no projeto pedagógico, a única modalidade de operacionalização do estágio curricular supervisionado.

QUESTÃO 43

Com relação ao trabalho de curso, preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de arquitetura e urbanismo, é correto afirmar que

- (A) é componente curricular sugerido no projeto pedagógico do curso.
- (B) pode ser realizado de forma individual ou em grupos de, no máximo, três estudantes.
- (C) o aluno deve escolher o tema, de acordo com as linhas de pesquisa ou temas de interesse do orientador.
- (D) deve ser defendido perante banca examinadora.
- (E) deve ser realizado ao longo do último ano de estudo.

QUESTÃO 44

A respeito das atividades complementares, descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de arquitetura e urbanismo, é correto afirmar que

- (A) são componentes curriculares obrigatórios do projeto pedagógico do curso.
- (B) permitem o desenvolvimento de habilidades ou conhecimentos fora do ambiente acadêmico.
- (C) não requerem avaliação para serem consideradas, devido à sua especificidade.
- (D) podem ser realizadas como estágio supervisionado.
- (E) devem ocupar a carga horária mínima de 200 horas.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta somente conteúdos que fazem parte do Núcleo de Conhecimentos Profissionais, previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de arquitetura e urbanismo.

- (A) Desenho e Meios de Representação e Expressão – Teoria e História da Arquitetura – Conforto Ambiental.
- (B) Tecnologia da Construção – Estudos Socioeconômicos – Sistemas Estruturais.
- (C) Informática Aplicada à Arquitetura – Topografia e Sistemas Estruturais.
- (D) Projeto de Arquitetura – Estudos Ambientais – Planejamento Urbano e Ambiental.
- (E) Estudos Sociais e Econômicos – Teoria e História da Arquitetura – Técnicas Retrospectivas.

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, as instituições não universitárias terão seus diplomas registrados

- (A) por elas mesmas.
- (B) pelo Ministério da Educação.
- (C) por universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (D) pelo conselho de educação da unidade federativa onde elas funcionam.
- (E) pela secretaria de educação da unidade federativa onde elas funcionam.

QUESTÃO 47

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, na educação superior, o ano letivo regular tem, no mínimo, 200 dias de trabalho acadêmico efetivo,

- (A) devendo coincidir com o ano civil.
- (B) excluindo o tempo reservado para os exames finais, quando houver.
- (C) podendo ser alterado de acordo com as particularidades regionais.
- (D) sendo proibidas atividades acadêmicas aos domingos e feriados.
- (E) sendo organizado em dois semestres letivos.

QUESTÃO 48

De acordo com a legislação educacional brasileira, a revalidação de diplomas de graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior

- (A) é dispensável nos casos previstos em acordo cultural entre o Brasil e o país de origem do diploma.
- (B) é realizada por faculdades ou universidades públicas.
- (C) é permitida aos refugiados, desde que apresentem o respectivo diploma.
- (D) deve ter o resultado da análise divulgada no prazo máximo de um ano, após a entrega de todos os documentos exigidos.
- (E) deve ter o processo iniciado no Ministério da Educação.

QUESTÃO 49

De acordo com o disposto na Resolução nº 2/2007 CES/CNE, a carga horária mínima para o curso de arquitetura e urbanismo, em horas, é de

- (A) 2.800.
- (B) 3.200.
- (C) 3.600.
- (D) 4.000.
- (E) 4.200.

QUESTÃO 50

Considerando a Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, assinale a alternativa correta.

- (A) A jornada de atividade em estágio, para aluno do ensino superior, não pode ultrapassar quatro horas diárias.
- (B) A duração do estágio, na mesma instituição concedente, não poderá exceder em anos, exceto para estagiário portador de deficiência.
- (C) Em caso de estágio curricular obrigatório, o estagiário não poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação.
- (D) Não é permitido ao educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.
- (E) A realização de estágios não se aplica aos estudantes estrangeiros regularmente matriculados em cursos superiores no País.

PROVA DISCURSIVA

Orientações para a elaboração dos textos da prova discursiva:

- A prova discursiva consiste na elaboração de um texto dissertativo.
- A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente.
- A **folha de texto definitivo** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada e não deverá conter, em outro local que não o apropriado, nenhuma palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva.
- A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará anulação da prova do candidato.
- A **folha de texto definitivo** é o único documento válido para a avaliação da prova discursiva.
- O espaço para rascunho, contido no caderno de provas, é de preenchimento facultativo e não valerá para avaliação da prova discursiva.
- O texto de cada questão deverá ter extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 40 (quarenta) linhas, com base no tema a seguir apresentado.

Leia, com atenção, a informação a seguir.

A Lei Federal nº 10.257/2001, também chamada de Estatuto da Cidade, estabelece normas de ordem pública e interesse social que regulam o uso da propriedade urbana em prol do bem coletivo, da segurança e do bem-estar dos cidadãos, bem como do equilíbrio ambiental.

Uma das diretrizes gerais da lei é a “gestão democrática por meio da participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade na formulação, execução e acompanhamento de planos, programas e projetos de desenvolvimento urbano”, conforme o inciso II do art. 2º.

“O CAU/BR e os CAUs têm como função orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício da profissão de arquitetura e urbanismo, zelar pela fiel observância dos princípios de ética e disciplina da classe em todo o território nacional, bem como pugnar pelo aperfeiçoamento do exercício da arquitetura e urbanismo.” (§ 1º do art. 24 da Lei Federal nº 12.378/2010).

Considerando que a informação tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo que faça um paralelo entre o aperfeiçoamento do exercício da arquitetura e urbanismo e os instrumentos da política urbana, de acordo com o Estatuto da Cidade, levando em conta o papel dos Conselhos de Arquitetura e Urbanismo nas sociedades brasileira e local.

Área livre - rascunho na página seguinte

Rascunho

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	