



# FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Edital nº 01/2013

## GESTOR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA LETRAS Código 211

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e as 2 (duas) questões para a **PROVA ABERTA**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04  A  B  C  D

5 - Ao receber o **Caderno 2 da PROVA ABERTA**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** e o **Caderno da Resposta da PROVA ABERTA** não devem ser dobrados, amassados ou rasurados.

**CUIDE BEM DELES. ELES SÃO A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da **Prova Objetiva** para a **Folha de Respostas**, o preenchimento e assinatura da Folha de Identificação do **Caderno de Respostas da Prova Aberta**, bem como a transcrição do rascunho para o **Caderno de Resposta da Prova Aberta**. (subitem 9.5.8)

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **utilizar**, durante o período de realização da prova **qualquer equipamento eletrônico** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar o caderno de prova e a folha de respostas ao final da prova." (subitem 9.5.32, alíneas "d", "e" e "i").

### DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico Matemático e Linguístico, 10 (dez) questões de Administração Geral, 10 (dez) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e 2 (duas) questões dissertativas**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÕES:** As questões de **1** a **10** se relacionam ao texto abaixo.  
Leia-o com atenção antes de responder às questões.

### O joio legislativo

Perguntaram a Sólon, um dos sete sábios da Grécia antiga, se ele havia produzido boa legislação para os atenienses. Respondeu: "Dei-lhes as melhores leis que podiam suportar". Perguntaram ao barão de Montesquieu, o formulador da teoria da separação dos Poderes, quais as boas leis que um país deve ter. A resposta: "Quando vou a um país, não examino se há boas leis, mas se são executadas as que existem, pois há boas normas por toda parte".

Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa. É provável que aponte o número de projetos apresentados sem destaque para o mérito, corroborando a ideia de que, em nossa seara parlamentar, vale mais a quantidade do feijão plantado sobre a terra, do qual pouco se aproveita, do que a qualidade da semente. Amparadas pela força da lei, coisas estapafúrdias como o Dia da Joia Folheada (toda última terça - feira de agosto), o Dia das Estrelas do Oriente, a Semana do Bebê e outras esquisitices povoam o manual do joio legislativo, escrito por parcela ponderável do corpo parlamentar. Instados fossem a discorrer sobre a natureza de nossas leis, os Sólons tupiniquins poderiam sacar a resposta: "São as leis que os brasileiros têm de aguentar". Cada povo com sua medida legislativa.

Não bastasse a progressão geométrica de leis sem sentido, forças exógenas emprestam sua colaboração para adensar o volume de normas inúteis. A Copa do Mundo, sob o escudo da Fifa, anuncia um conjunto de normas para mudar o comportamento do torcedor brasileiro. Serão terminantemente proibidos nos estádios xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras, censura que acabará abarcando os elogios, porquanto no burburinho de torcidas inflamadas nenhum ouvido será capaz de distinguir onomatopeias positivas de palavrões. Cerveja pode, mas fumar, nem pensar.

Esses são os nossos trópicos. A fúria legiferante que entope as vias institucionais e chega ao cotidiano, afetando de um modo ou de outro a vida das pessoas, tem muitas significações.

O cartorialismo, por exemplo, pode ser explicado pela capacidade de fortalecer a estrutura de autoridade. Essa, por sua vez, se expande na esteira de leis que procuram impor a ordem do mundo ideal. Trata-se da visão platônica de plasmar a realidade por força da lei. A floresta legislativa agiganta-se nessa vertente. De 2000 a 2010, o País criou 75.517 leis, somando legislações ordinárias e complementares estaduais e federais, além de decretos federais, o que dá 6.865 leis por ano. Em 2012, na Alemanha, o Parlamento foi muito criticado: aprovou vinte leis. A imprensa considerou excessivo o número. Lembre-se que os anglo-saxões organizam a vida sob o direito consuetudinário, ancorado em costumes. Poucas leis bastam. Outra questão é a desobediência ao império legal. Infringir a lei torna-se rotina no País. Não por acaso, entramos no chiste como quarta modalidade de sociedade no mundo. A primeira é a inglesa, em que tudo é permitido com exceção do que é proibido. A segunda é a alemã, em que tudo é proibido,

salvo o que for permitido. A terceira é a totalitária, em que tudo é proibido, mesmo o que for permitido. E a quarta – adivinhe como funciona - é a brasileira.

Nossas leis caem no esquecimento. Proibição de películas escuras nos automóveis? Uso de cinto de segurança no banco traseiro? Dirigir com apenas uma mão no volante? Levar estojo de primeiros socorros nos veículos? Afinal, essas coisas foram ou não revogadas? Por via das dúvidas, não se cumpre a legislação. E ainda há um monte de leis inconstitucionais. Nos últimos dez anos, o STF julgou quase 3 mil ações diretas de inconstitucionalidade, mais de 20% foram julgados inconstitucionais. Imensa quantidade do arsenal legislativo não atinge a vida dos cidadãos. São floreios para adornar uma galeria de homenageados. Datas comemorativas e louvações tomam a agenda de nossos representantes.

Para ilustrar, eis algumas pérolas do nosso Produto Nacional Bruto da Inutilidade Legislativa: em Santa Maria (RS), um vereador propôs a lei do silêncio dos animais para evitar latidos de cachorros após as 22 horas; em Catanduva (SP), os vereadores ousaram propor que os doentes morressem em cidades vizinhas, por causa da superlotação das sepulturas e das dificuldades em sepultá-los; em Manaus, um vereador queria instalar um neutralizador de odores nos caminhões de lixo e, em Porto Alegre, cavalos e burros teriam de usar fraldas, "com exceção dos que participarem de eventos". Ufa!

(TORQUATO, G. O Estado de S. Paulo; 31 mar. 2013, texto adaptado).

## Questão 1

O título do texto faz referência

- A) à pertinência do exercício da atividade parlamentar, sobretudo em algumas cidades brasileiras como Catanduva e Porto Alegre.
- B) à produção legislativa brasileira, tantas vezes marcada pelo cunho descartável e inócuo.
- C) ao escol da atividade parlamentar no Brasil, durante o exercício de sua competência legiferante.
- D) ao estilo paradigmático com que se exerce a produção de leis em alguns parlamentos brasileiros.

## Questão 2

“E a quarta – adivinhe como funciona – é a brasileira.”

Assinale a alternativa que completa a seguinte afirmativa:

Pelo contexto, depreende-se que, segundo o pensamento do autor, na sociedade brasileira,

- A) não se admite, de forma alguma, o que não é proibido.
- B) o que for proibido não será, definitivamente, admitido.
- C) só se admite aquilo que for proibido.
- D) tudo é permitido, até mesmo o que é proibido.

## Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) A expressão “Sólons tupiniquins” refere-se aos legisladores brasileiros.
- B) Algumas leis produzidas no Brasil assemelham-se a um chiste.
- C) É natural e inevitável a colaboração da Fifa na criação de normas que vigorarão durante a Copa.
- D) Muitas leis que são aprovadas nas casas legislativas afrontam até mesmo a Constituição.

## Questão 4

“Em 2012, na Alemanha, o Parlamento foi muito criticado: aprovou vinte leis.”

Com base no contexto em que foi utilizado o trecho acima, assinale a alternativa que contém uma redação que preserva o significado dessa frase.

- A) Mesmo tendo aprovado vinte leis em 2012, o Parlamento da Alemanha foi criticado.
- B) Na Alemanha, em 2012, o Parlamento aprovou vinte leis; não obstante foi criticado.
- C) O Parlamento da Alemanha aprovou vinte leis em 2012, haja vista que foi criticado.
- D) Por ter aprovado vinte leis em 2012, o Parlamento da Alemanha foi criticado.

### Questão 5

“Perguntaram a Sólon, um dos sete sábios da Grécia antiga, se ele havia produzido boa legislação para os atenienses.”

A forma verbal destacada pode ser substituída sem qualquer alteração no significado por

- A) estava produzindo.
- B) produzira.
- C) produzisse.
- D) produziria.

### Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses corresponde ao pronome destacado.

- A) “A primeira é a inglesa, em que tudo é permitido com exceção do que é proibido”. (sociedade inglesa).
- B) “Dei-lhes as melhores leis que podiam suportar”. (sete sábios).
- C) [...] “os doentes deveriam morrer em cidades vizinhas por causa da superlotação das sepulturas e das dificuldades em sepultá-los” [...]. (os vereadores).
- D) “[...] vale mais a quantidade do feijão plantado sobre a terra, do qual pouco se aproveita” [...]. (terra).

### Questão 7

“A fúria legiferante que entope as vias institucionais e chega ao cotidiano, afetando de um modo ou de outro a vida das pessoas, tem muitas significações”.

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma expressão que, ao substituir o trecho destacado, **NÃO** admitiria, de forma alguma, o uso do acento grave indicativo de crase.

- A) a diferentes situações da realidade.
- B) a nem sempre fácil realidade da vida dos brasileiros.
- C) a pesada rotina dos brasileiros.
- D) a realidade cotidiana.

### Questão 8

“Quando vou a um país, não examino se há boas leis, mas se são executadas as que existem, pois há boas normas por toda parte”.

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **CORRETA** em relação ao trecho acima transcrito.

- A) A conjunção “mas” tem valor adversativo, equivalente a “no entanto”.
- B) A forma verbal “há”, nas duas vezes em que aparece no período, pode ser substituída por “existe”.
- C) Há duas formas verbais que não estão no tempo presente.
- D) O período contém uma oração que enuncia ideia de “tempo” e outra traz a ideia de “causa”.

### Questão 9

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** contém erro quanto à **concordância**.

- A) “Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa”.  
Pergunte-se aos representantes do Parlamento brasileiro que conjunto de critérios guia a tarefa legislativa.
- B) “Poucas leis bastam.”  
Basta poucas leis.
- C) “Nossas leis caem no esquecimento.”  
Cai no esquecimento todas as nossas leis.
- D) “Serão terminantemente proibidos nos estádios xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras” [...].  
Nos estádios, será terminantemente proibido xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras [...].

## Questão 10

“Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa.”

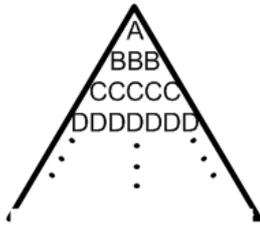
Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que **NÃO** pode substituir o trecho destacado, por se incorrer em erro.

- A) a que pressupostos e princípios deve ele se prender durante a elaboração das normas legais.
- B) de que mecanismos ele se baseia e toma como referência para escrever as normas que entrarão em vigor no País.
- C) mediante que premissas e preceitos devem ser elaboradas as normas que irão vigor no País.
- D) por que referências e padrões ele se deixa guiar ao elaborar as leis do País.

## Raciocínio Lógico Matemático e Linguístico

### Questão 11

Se o padrão de letras



na linha das letras K será

é continuado, então, a quantidade de letras

- A) 21.
- B) 29.
- C) 31.
- D) 37.

### Questão 12

Imagine a seguinte situação: você tem R\$1,55. E esse total é formado por moedas de 5 e de 10 centavos. Você, então, se pergunta: “Qual a maior quantidade de moedas que eu possuirei, se tiver garantidamente só moedas desses dois tipos?”.

A resposta para sua pergunta é

- A) 27 moedas.
- B) 28 moedas.
- C) 29 moedas.
- D) 30 moedas.

### Questão 13

Os amigos - Ananias, Henrique, Pedro e Tobias - têm, respectivamente, as seguintes profissões: advogado, dentista, médico e professor. Numa comparação realizada, obteve-se que:

- Henrique é maior que Pedro
- Tobias é maior que Ananias
- Pedro é maior Tobias

Conclui-se, então, que

- A) o mais alto deles é o médico; e o mais baixo é o professor.
- B) o mais alto deles é o advogado; e o mais baixo é o dentista.
- C) o mais alto deles é o professor; e o mais baixo é o advogado.
- D) o mais alto deles é o dentista; e o mais baixo é o advogado.

### Questão 14

Observe os pares de números a seguir:

(10 , 25), (4 , 10), (14 , 35), (6 , 15), (22 , 55)

Há uma característica matemática comum entre eles.

A alternativa abaixo cujo par **NÃO** possui a mesma característica é

- A) (50, 125).
- B) (40, 100).
- C) (30, 75).
- D) (20, 30).

### Questão 15

Numa faculdade, um jovem solteiro, um senhor casado e um senhor já na terceira idade fizeram as mesmas provas.

Sabe-se que:

- Pedro acertou mais questões que Mauro.
- João acertou mais questões que Pedro.
- O jovem solteiro não é o primeiro nem o último nessa disputa dos três.
- Não foi o senhor idoso que acertou mais questões.

Analisando essas alternativas, é **CORRETO** afirmar que

- A) João é o jovem solteiro.
- B) Mauro é o jovem solteiro.
- C) Pedro é o jovem solteiro.
- D) João é o senhor na terceira idade.

### Questão 16

Em minha turma da Escola, tenho colegas que falam, além do Português, duas línguas estrangeiras: Inglês e Espanhol. Tenho, também, colegas que só falam Português.

Assim:

- 4 colegas só falam Português.
- 25 colegas, além do Português, só falam Inglês.
- 6 colegas, além do Português, só falam Espanhol.
- 10 colegas, além do Português, falam Inglês e Espanhol.

Diante desse quadro, quantos alunos há na minha turma?

- A) 46.
- B) 45.
- C) 44.
- D) 43.

### Questão 17

Num colégio, foram abertos campeonatos de vôlei, basquete e futebol. Os alunos interessados poderiam se inscrever nos três esportes, desde que, em cada um deles, 436 alunos se inscreveram, assim:

- Nenhum se inscreveu apenas para vôlei;
- Nenhum se inscreveu para basquete e futebol, simultaneamente;
- 276 se inscreveram para futebol;
- 80 se inscreveram para futebol e vôlei;
- 100 se inscreveram apenas para basquete.

Quantos alunos se inscreveram conjuntamente para vôlei e basquete?

- A) 70.
- B) 60.
- C) 50.
- D) 40.

### Questão 18

Em uma pesquisa sobre audiência de tevê entre 125 entrevistados, obteve-se o seguinte resultado: 60 assistem ao canal X; 40 ao canal Y; 15 ao canal Z; 25 assistem a X e Y; 8 a Y e Z; 3 a X e Z; e 1 assiste aos canais X, Y e Z.

Quantos **NÃO** assistem nem a X nem a Y?

- A) 45.
- B) 33.
- C) 50.
- D) 35.

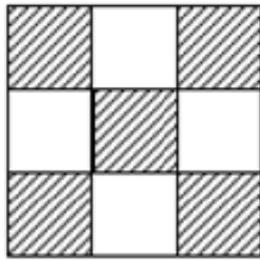
### Questão 19

Oito amigos se encontraram em uma festa. Se cada um dos amigos trocar um aperto de mão com cada um dos outros, quantos apertos de mão serão trocados?

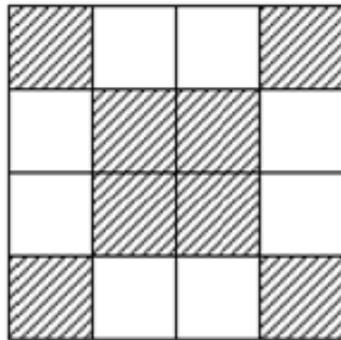
- A) 18.
- B) 22.
- C) 25.
- D) 28.

### Questão 20

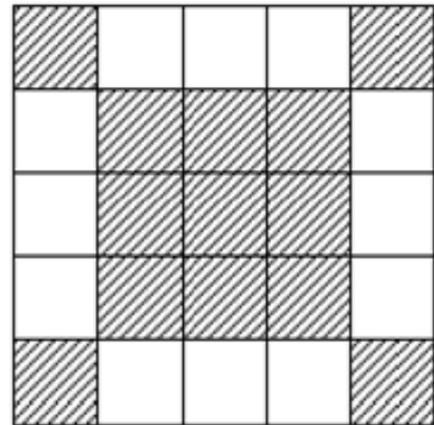
Observe a sequência:



Ordem 1



Ordem 2



Ordem 3

Quantos quadradinhos brancos há na figura de ordem 8?

- A) 24.
- B) 28.
- C) 30.
- D) 32.

## Administração Geral

### Questão 21

Com relação à organização, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Organização pode ser entendida como duas ou mais pessoas trabalhando juntas e de modo estruturado, para alcançar um objetivo específico ou um conjunto de objetivos.
- B) O objetivo até pode variar, mas, sem objetivo, nem uma organização teria razão de existir.
- C) As organizações devem adquirir e destinar os recursos necessários para alcançar seus objetivos.
- D) As organizações não dependem de outras a fim de obter os recursos de que precisam para a conquista de seus objetivos.

### Questão 22

Com relação à administração entendida como um processo de planejar, organizar, liderar e controlar numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação desses conceitos com seus respectivos significados.

COLUNA I		COLUNA II
1. Organização.	( )	Processo de garantir que as atividades realizadas se igualem às atividades planejadas.
2. Liderança.	( )	Processo de estabelecer objetivos e as linhas de ação adequadas para alcançá-los.
3. Planejamento.	( )	Processo de arrumar e alocar o trabalho, a autoridade os recursos entre os membros de uma Organização.
4. Controle.	( )	Processo de dirigir e influenciar as atividades relacionadas às tarefas dos membros de um grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 4 3 1 2.
- D) 4 3 2 1.

### Questão 23

Analise as afirmativas referentes ao processo de gestão e assinale a alternativa que representa a sua evolução **mais recente**.

- A) Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle.
- B) Planejamento, Organização, Comando, Coordenação e Controle.
- C) Planejamento, Organização, *Staffing* – alocação de pessoal, Direção, Coordenação, Informação e controle e orçamentação.
- D) Planejamento, Organização, Liderança e Controle.

### Questão 24

Com relação aos valores empresariais, é **INCORRETO** afirmar que eles

- A) representam um conjunto de princípios e crenças de uma empresa.
- B) fornecem sustentação para as principais decisões da alta administração.
- C) devem ter forte interação com as questões éticas e morais.
- D) não têm nenhuma influência nas políticas de uma empresa.

### Questão 25

As seguintes afirmativas concernentes à organização justificam a sua existência, **EXCETO**:

- A) A organização formal, como uma empresa do setor público ou privado, que proporciona bens e serviços a seus clientes, não oferece oportunidade de carreira a seus colaboradores.
- B) A organização serve à sociedade transformando, o mundo num lugar melhor, mais seguro, e mais agradável de viver.
- C) A organização, por meio da coordenação de esforços de diferentes indivíduos, permite alcançar metas que, de outra forma, seria muito mais difícil ou até mesmo impossível de serem atingidas.
- D) A organização, porque guarda e protege a maior parte do conhecimento que uma civilização juntou e registrou, torna esse conhecimento uma ponte contínua entre gerações passadas, presentes e futuras.

### Questão 26

Analise as seguintes afirmativas referentes ao processo de controle e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O controle garante que as atividades realizadas se igualem às atividades planejadas.
- B) O controle tem início no ponto em que o planejamento começa.
- C) O controle ajuda o administrador a melhorar a eficácia de seu planejamento, de sua organização e de sua liderança e, ainda, a tomar atitudes corretivas quando necessário.
- D) O processo de controle consiste em estabelecer os padrões e os métodos para medir o desempenho, verificar se o desempenho está de acordo com os padrões e, se necessário, iniciar as ações corretivas.

### Questão 27

Analise as seguintes alternativas referentes ao processo de organizar e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As decisões de dividir o trabalho, atribuir responsabilidades a pessoas e estabelecer mecanismos de comunicação e coordenação são decisões de organização.
- B) A base para a divisão do trabalho são os objetivos.
- C) O cronograma retrata a estrutura organizacional de uma empresa.
- D) Outra decisão referente ao processo de organização é o grau de centralização ou descentralização.

### Questão 28

Analise as seguintes alternativas com referência a valores e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os valores frequentemente constituem e explicam atitudes, comportamentos e percepções.
- B) O conhecimento do sistema de valor de um indivíduo pode contribuir para o entendimento do que faz uma pessoa ter motivação.
- C) O desempenho e satisfação dos funcionários tendem a ser mais baixos, se seus valores forem compatíveis com os da organização.
- D) Um funcionário que dá grande importância à imaginação, independência e liberdade tende a ser de pouco valor para uma organização que procura conformidade com seus funcionários.

### Questão 29

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo relação de cada uma das teorias clássicas da motivação com sua respectiva definição.

#### COLUNA I

1. Teoria X e teoria Y de McGregor.
2. Teoria dos dois fatores de Herzberg.
3. Teoria da hierarquia de necessidades de Maslow.
4. Teoria de necessidades de McClelland.

#### COLUNA II

- ( ) Hierarquia composta de cinco necessidades: fisiológicas, de segurança, sociais, autoestima e autorrealização.
- ( ) Teoria que afirma que a realização, o poder e a afiliação são três necessidades importantes que ajudam a explicar a motivação.
- ( ) Teoria que estipula que fatores intrínsecos estão associados à satisfação com o trabalho; enquanto fatores extrínsecos estão relacionados com a insatisfação.
- ( ) Teoria que sustenta, por um lado, que as pessoas não gostam de trabalhar; e, por outro, afirma que as pessoas gostam de trabalhar, são criativas e buscam responsabilidades e podem se autodirecionar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 4 1 3 2.
- C) 4 3 1 2.
- D) 2 1 4 3.

### Questão 30

Analise as seguintes afirmativas sobre administração e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) De acordo com Peter Drucker a eficiência é a chave para o sucesso de uma organização.
- ( ) Para uma organização ser bem - sucedida, alcançando, portanto, seus objetivos e cumprindo sua responsabilidade social, ela depende de administradores.
- ( ) Os conceitos sugeridos por Peter Drucker para se avaliar o desempenho de um administrador são a qualidade e a produtividade.
- ( ) O administrador que consegue minimizar os custos dos recursos necessários para se alcançar os objetivos de uma organização é um administrador eficiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) F F V V.
- D) F V V F.

### Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do código malicioso que é projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.

- A) Backdoor.
- B) Cavalo de Tróia.
- C) Spyware.
- D) Worm.

### Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de fraude em que um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário pela combinação de meios técnicos e engenharia social.

- A) Conto do vigário.
- B) Fraude de antecipação de recursos.
- C) Furto de identidade.
- D) Phishing.

### Questão 33

Sobre um risco relacionado a um *cookie*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Autentica automaticamente.
- B) Coleta informações pessoais.
- C) Compartilha informações.
- D) Redireciona a navegação para um site falso.

### Questão 34

Qual o principal conjunto de protocolos de comunicação da Internet?

- A) FTP.
- B) RDP.
- C) SNMP.
- D) TCP/IP.

### Questão 35

Analise as seguintes afirmativas concernentes à impressão de documentos do Word 2010.

- I. Permite imprimir somente a página atual.
- II. Permite a impressão apenas do texto selecionado.
- III. Permite a impressão de um intervalo de páginas personalizado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 36

Analise a frase sobre um recurso do Word 2010.

O conteúdo do \_\_\_\_\_ será exibido no alto de cada página impressa.

Assinale a alternativa com o nome do recurso que completa o texto **CORRETAMENTE**.

- A) Cabeçalho.
- B) Caixa de texto.
- C) Nota de rodapé.
- D) Rodapé.

### Questão 37

Assinale a alternativa que apresenta um alinhamento de texto **INCORRETO**.

- A) Duplo.
- B) Centralizar.
- C) À esquerda.
- D) Justificar.

### Questão 38

Na célula k5 de uma planilha gerada pelo Excel 2010 encontra-se o seguinte conteúdo:

$$= k1+k2+k3+k4$$

Esse conteúdo, no Excel 2010, recebe o nome de

- A) aplicação.
- B) fórmula.
- C) igualdade.
- D) equação linear.

### Questão 39

Assinale a alternativa que apresenta o nome do aplicativo do *Windows XP* e do *Windows 7*, muito usado para visualizar e organizar as pastas e arquivos dos usuários.

- A) *Windows Explorer*.
- B) Painel de controle.
- C) Lupa.
- D) Desfragmentador de Disco.

### Questão 40

O que o usuário deve fazer para mostrar duas pastas simultaneamente no *Windows 7*?

- A) Selecionar a opção compartilhar janelas no menu principal.
- B) Selecionar, no menu principal, a opção Organizar e, em seguida, selecionar duplicar janela.
- C) Carregar o *Windows Explorer* duas vezes.
- D) O usuário não consegue mostrar duas pastas simultaneamente no *Windows 7*.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 41

Entre as razões formalmente invocadas, pela ONU, para a proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, **NÃO** se inclui

- A) a natureza transcendental e mística do homem, criado que foi à imagem e semelhança de Deus.
- B) o reconhecimento da dignidade inerente a todo homem como fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo.
- C) a importância da proteção dos direitos humanos pelo Estado de Direito, de modo a evitar que o homem seja compelido à rebelião.
- D) a consideração de que o desprezo e o desrespeito pelos direitos do homem resultam em atos bárbaros que ultrajam a consciência da humanidade.

### Questão 42

Analise as afirmações abaixo enumeradas e a sequência de documentos solenes proclamadores dos direitos humanos.

1. Estabelece, pela primeira vez no Estado Moderno, a separação de poderes como garantia das liberdades civis, além de transferir da pessoa do monarca para o parlamento a competência de legislar e de criar tributos. Negava, todavia, a liberdade religiosa.
2. Notabilizou-se por reconhecer a universalidade dos direitos fundamentais que enunciava, além de declarar solenemente que qualquer sociedade em que não esteja assegurada a garantia dos direitos fundamentais não tem constituição.
3. Promove a internacionalização dos direitos humanos. A partir de seu advento, os direitos fundamentais ganharam relevo na esfera internacional e no ordenamento jurídico interno dos Estados. Na sua esteira, foram celebrados tratados internacionais destinados a confirmar o princípio da dignidade do ser humano.

Os documentos retratados em cada um dos itens acima são, **respectivamente**,

- A) A *Magna Charta Libertatum*, de 1215; a Declaração de Independência dos Estados Unidos, de 1776; e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789.
- B) O *Bill of Rights*, de 1689; a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789; e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.
- C) O *Bill of Rights*, de 1689, a Constituição Francesa, de 1787, e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.
- D) O *Act of Settlement*, de 1701; a Constituição dos Estados Unidos da América, de 1787; e a Declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948.

### Questão 43

Analise as seguintes afirmativas sobre os direitos humanos fundamentais e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Os direitos humanos fundamentais relacionam-se diretamente com a garantia de não ingerência do Estado na esfera do indivíduo.
- ( ) São utilizadas, na prática, várias expressões para designar os direitos fundamentais do homem, tais como direitos humanos, liberdades públicas, direitos subjetivos públicos etc.
- ( ) Embora se atribua aos direitos humanos uma dimensão internacional, o processo de internacionalização dos direitos humanos sofre grande retrocesso como resultado da segunda guerra mundial.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F.
- B) V V F.
- C) F V F.
- D) F F V.

### Questão 44

Analise as seguintes afirmativas sobre os direitos fundamentais.

1. As previsões constitucionais sobre direitos fundamentais, embora autônomas, possuem diversas intersecções para atingirem suas finalidades.
2. A interpretação dos direitos fundamentais não deve tomá-los isoladamente, mas de forma conjunta com a finalidade de sua plena realização.

As características dos direitos humanos fundamentais a que se refere cada item acima são, **respectivamente**,

- A) inalienabilidade e concorrência.
- B) interdependência e efetividade.
- C) imprescritibilidade e concorrência.
- D) interdependência e complementaridade.

### Questão 45

Embora a Constituição da República preveja como direito fundamental o sigilo de correspondência e de comunicação, permite-se a interceptação telefônica, desde que presentes os seguintes requisitos constitucionais, **EXCETO**:

- A) Exigência de ordem judicial.
- B) Atendimento às hipóteses e à forma estabelecida em lei.
- C) Prazo máximo, não renovável, de 10 dias.
- D) Finalidade de investigação criminal ou instrução processual penal.

## Conhecimentos Específicos

**INSTRUÇÃO:** As questões 46 e 47 referem-se ao **texto 1**, a seguir. Para respondê-las, leia-o atentamente.

### TEXTO 1

## Gramática e desempenho linguístico

[1] O estudo intencional da gramática não traz benefícios significativos para o desempenho linguístico dos utentes de uma língua. [2] Por "estudo intencional da gramática" entende-se o estudo de definições, classificações e nomenclatura; a realização de análises (fonológica, morfológica, sintática); a memorização de regras (de concordância, regência e colocação) - para citar algumas áreas. O "desempenho linguístico", por outro lado, é expressão técnica definida como sendo o processo de atualização da competência na produção e interpretação de enunciados; dito de maneira mais simples, é o que se fala, é o que se escreve em condições reais de comunicação.

[3] A polêmica pró-gramática X contra gramática é bem antiga; na verdade, nasceu com os gregos, quando surgiram as primeiras gramáticas. Reconhecida como "arte", "arte de escrever", tem, subjacente à definição, a ideia da sua importância para a prática da língua. No séc. II A.C. já estão registradas as primeiras críticas, como se pode ler em Apolônio de Rodes, poeta Alexandrino que escreveu: *Raça de gramáticos, roedores que ratais na musa de outrem, estúpidas lagartas que sujais as grandes obras, ó flagelo dos poetas que mergulhais o espírito das crianças na escuridão, ide para o diabo, percevejos que devorais os versos belos.*

[4] Na atualidade, é grande o número de educadores, filólogos e linguistas de reconhecido saber que negam a relação entre o estudo intencional da gramática e a melhora do desempenho linguístico do usuário. Entre os especialistas, deve-se mencionar o Prof. Celso Pedro Luft, autor de "Língua e liberdade: por uma nova concepção de língua materna e seu ensino" (L&PM, 1995). Com efeito, o velho pesquisador apaixonado pelos problemas da língua, teórico de espírito lúcido e de larga formação linguística, reúne numa mesma obra convincente fundamentação para seu combate veemente contra o ensino da gramática em sala de aula.

[5] Na verdade, o ensino de língua portuguesa em toda Educação Básica é gramaticalista, descritivista, definitório, classificatório, nomenclaturista, prescritivista, teórico. O resultado? Aí estão as estatísticas dos vestibulares. Em uma prova de redação do vestibular da PUCRS apenas 20% dos candidatos escreveram um texto que pode ser considerado bom.

[6] Portanto, não há como salvar o ensino da língua, como recuperar linguisticamente os alunos, como promover um melhor desempenho linguístico mediante o ensino-estudo da teoria gramatical. O caminho é seguramente outro.

SCARTO, Gilberto. Disponível em <<http://www.pucrs.br/gpt/argumentativo.php>>  
(Fragmento adaptado) Acesso em 12 set. 2013.

### Questão 46

Em seu texto, o autor defende a tese de que

- A) a noção de competência linguística vincula-se ao relevante estudo da teoria gramatical, cuja função é viabilizar a prática da língua.
- B) o estudo dos conteúdos da gramática normativa não favorece o desempenho linguístico dos usuários de uma língua.
- C) o estudo intencional da gramática é polêmico desde a Grécia Antiga, quando debatiam os *pró-gramáticos* e os *contra gramática*.
- D) o processo de atualização da competência na produção e interpretação de enunciados não depende do estudo intencional da gramática.

### Questão 47

Considerando-se a composição desse texto e a organização de sua sequência argumentativa, é **INCORRETO** afirmar que

- A) em [2], o autor insere definições de expressões que empregou em [1].
- B) em [3], o autor introduz sua argumentação e utiliza uma citação.
- C) em [4], o autor contraargumenta, opondo-se ao que afirma em [3].
- D) em [5], o autor argumenta com base em informação estatística.

## Questão 48

Leia esta tirinha.

Níquel Náusea, Fernando Gonsales



Com base na leitura dessa tirinha, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Considerando-se os diferentes registros e as variantes linguísticas, a fala do papagaio e a do homem são ocorrências possíveis na língua portuguesa.
- B) Levando-se em conta os fenômenos da língua, não há preconceito no julgamento da mulher, ao considerar ignorantes tanto o papagaio quanto o seu dono.
- C) No primeiro quadrinho, a mulher refere-se ao papagaio, dizendo que ele “fala tudo errado” do ponto de vista da norma padrão da língua portuguesa.
- D) No segundo quadrinho, a fala do homem configura-se como uma forma característica de determinada variante linguística da língua portuguesa.

**INSTRUÇÃO:** As questões 49 e 50 referem-se ao **texto 2**, a seguir. Para respondê-las, leia-o atentamente.

## TEXTO 2

### Um palácio para a cultura

[1] Foi das cinzas que nasceu a biblioteca da família real portuguesa – a mesma que veio parar no Brasil e deu origem à maior coleção de livros da América Latina e a oitava maior do mundo. Em 1755, um terremoto em Lisboa provocou um incêndio que arruinou as obras. A coleção então foi remontada com esmero. Era o grande xodó de dom João. Tanto que, mesmo na apressada transferência da família real para o Brasil, praticamente uma fuga, o imperador expediu um decreto ordenando que a biblioteca viesse com ele já na primeira esquadra.

[2] Na confusão da partida, porém, as caixas acabaram esquecidas no porto. O único “livro” que veio naquela leva e até hoje está na Biblioteca Nacional é um calhamaço de folhas amareladas: a desordenada *Listagem das Pessoas e Naus que Saíram de Portugal em 1807*.

[3] Os livros mesmo só chegaram ao Rio de Janeiro três anos depois de dom João e sua turma. Eram 60 mil volumes. Por falta de maior planejamento, ficaram armazenados na sala do hospital de um convento. O frei Camilo de Monserrate, então diretor da biblioteca, insistiu com dom João que o local não era apropriado: “Os batimentos do antigo hospital dos Carmelitas não são nem vastos, nem claros, nem salubres para oferecer uma situação de segurança para as coleções e um uso cômodo do público nas condições desejáveis”.

[4] O imperador então autorizou uma construção para a Real Biblioteca onde antes ficavam as catacumbas dos religiosos. A data em que as obras e objetos foram para lá, 24 de outubro de 1811, ficou marcada como Dia Nacional do Livro. Quando, pressionado por seus conterrâneos, dom João voltou para Portugal, tratou de acalmar a população brasileira: “Deixo aqui a minha biblioteca e meu filho”.

[5] Depois da Independência, a Imperial Biblioteca passou a ter prédio próprio, que logo ficou pequeno, devido a doações e aquisições. No centenário da biblioteca, ela ganhou nova casa.

PESCIOTTA, Natália. Um palácio para a cultura.

Disponível em <<http://www.almanaquebrasil.com.br/curiosidades-literatura/10561-um-palacio-para-a-cultura.html>>

Acesso em 15 set. 2013

### Questão 49

Considerando-se [1] a situação inicial e [5] a situação final, as partes [2], [3] e [4] que compõem essa sequência são, **respectivamente**,

- A) Complicação, (Re)ação, Resolução.
- B) Complicação, Resolução, (Re)ação.
- C) (Re)ação, Complicação, Resolução.
- D) (Re)ação, Resolução, Complicação.

### Questão 50

Considerando-se os elementos constitutivos da textualização do texto 2, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O trecho sublinhado em: “Tanto que, mesmo na apressada transferência da família real para o Brasil, praticamente uma fuga, o imperador expediu um decreto” é opinativo.
- B) O termo *mesma* remete a *família real portuguesa* neste fragmento do texto: “Foi das cinzas que nasceu a biblioteca da família real portuguesa – a mesma que veio parar no Brasil”.
- C) Há elipse do termo *a coleção* em: “Era o grande xodó de dom João” e do termo *os volumes* em: “Por falta de maior planejamento, ficaram armazenados na sala do hospital”.
- D) As aspas no trecho: “O único “livro” que veio naquela leva e até hoje está na Biblioteca Nacional é um calhamaço de folhas amareladas” serve para relativizar a noção de *livro*.

### Questão 51

Assinale a afirmativa que apresenta um conceito **CORRETO** de texto verbal.

Texto verbal é

- A) uma sequência falada ou escrita com limite de extensão, constituída por coerência e coesão.
- B) uma expressão artística, cuja unidade linguística é garantida pela reunião aleatória de enunciados.
- C) um evento comunicativo ou manifestação do pensamento, em que divergem ações linguísticas e sociais.
- D) um produto da atividade discursiva oral ou escrita, uma ocorrência sociointerativa dotada de sentido.

### Questão 52

Considerando os princípios da textualidade envolvidos na tessitura dos textos, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Coerência envolve fatores que determinam se um texto é consistente, se ele tem sentido para o leitor/ouvinte.
- B) Coesão relaciona-se com o tema do texto, os tópicos que o compõem e seu conteúdo e a participação dos interlocutores.
- C) Intencionalidade caracteriza-se pela avaliação do interlocutor e relaciona-se à atitude do receptor frente aos textos.
- D) Situacionalidade diz respeito ao inter-relacionamento dos elementos linguísticos textuais em um texto.

### Questão 53

Na atividade de leitura, o conhecimento interacional, que se refere às formas de interação por meio da linguagem, engloba conhecimento ilocucional, comunicacional, metacognitivo e superestrutural. Considerando-se essas noções, relacione a **COLUNA I** com a **COLUNA II**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                                  |     |  |
|----------------------------------|-----|--|
| 1. Conhecimento ilocucional.     | ( ) | Diz respeito à quantidade de informação necessária, numa dada situação concreta para que o parceiro seja capaz de reconstruir o objetivo da produção do texto. |
| 2. Conhecimento comunicacional.  |     |  |
| 3. Conhecimento metacognitivo.   | ( ) | Permite a identificação de textos como exemplares adequados aos diversos eventos da vida social.   |
| 4. Conhecimento superestrutural. | ( ) | Permite-nos reconhecer os objetivos ou propósitos pretendidos pelo produtor do texto, em uma dada situação interacional.                                       |
|                                  | ( ) | Permite ao locutor assegurar a compreensão do texto e conseguir a aceitação pelo parceiro dos objetivos com que é produzido.                                   |

A sequência **CORRETA** é

- A) 4 3 2 1.
- B) 3 1 4 2.
- C) 2 4 1 3.
- D) 1 2 3 4.

## Questão 54

Leia o poema.

### Receita de herói

Tome-se um homem feito de nada  
Como nós em tamanho natural  
Embeba-se-lhe a carne  
Lentamente  
De uma certeza aguda, irracional  
Intensa como o ódio ou como a fome.  
Depois perto do fim  
Agite-se um pendão  
E toque-se um clarim  
Serve-se morto.

Reinaldo Ferreira, in: GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Na composição desse poema, observam-se as seguintes características, **EXCETO**:

- A) Emprego ao advérbio de modo "lentamente", que remete ao "modo de fazer", próprio das receitas culinárias.
- B) Utilização, no último verso, do termo "Serve-se", que é comum no encerramento de receitas de cozinha.
- C) Presença de intertextualidade explícita, uma vez que se faz menção clara e direta a uma receita culinária específica.
- D) Uso de verbos no imperativo, indicando ordem, semelhantemente às formas verbais empregadas em receitas de cozinha.

### Questão 55

No interior de uma oração, emprega-se vírgula para

- I. separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, geralmente com a finalidade de realçá-los.
- II. isolar o aposto, ou qualquer elemento de valor meramente explicativo.
- III. indicar a supressão de uma palavra (geralmente o verbo) ou de um grupo de palavras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 56

Em relação aos tipos de gramática, assinale a alternativa em que a definição está **CORRETA**.

- A) Gramática Descritiva é a que estuda apenas os fatos da língua padrão, da norma que se tornou oficial, e é a que se baseia predominantemente nos fatos da língua escrita.
- B) Gramática Normativa é a que está em explicitação, representa as atividades de observação sobre a língua e busca evidenciar a constituição do funcionamento da língua.
- C) Gramática Reflexiva é a que registra as unidades e categorias linguísticas existentes em uma determinada variedade da língua, em um dado momento de sua existência.
- D) Gramática Universal é a que investiga quais características linguísticas são comuns às línguas do mundo; tem base comparativa e procura classificar os fatos realizados globalmente.

### Questão 57

A *clareza* é qualidade básica dos textos oficiais e depende de outras características da redação. São características de um texto claro, **EXCETO**:

- A) A concisão para transmitir um máximo de informações com um mínimo de palavras, suprimindo os excessos linguísticos.
- B) A formalidade e a padronização para possibilitar a imprescindível uniformidade na redação de textos oficiais.
- C) A valorização do emprego de expressões regionais na redação do texto para favorecer a compreensão dos cidadãos.
- D) A impessoalidade para evitar interpretações que poderiam decorrer de um tratamento personalista dado ao texto.

### Questão 58

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa - cuja vigência obrigatória foi adiada para 31 de dezembro de 2015 - foi assinado por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa para simplificar a grafia lusófona e aumentar o prestígio internacional do idioma.

Segundo esse acordo, **NÃO** se deve usar hífen

- A) em palavras formadas com prefixo que termina com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra. Exemplos: autoescola; antiaéreo; intermunicipal; agroindustrial; semicírculo.
- B) em palavras que designam espécies animais e botânicos, tenham ou não elementos de ligação. Exemplos: bem te vi, peixe espada, mico leão dourado, erva doce, pimenta do reino.
- C) nas palavras compostas derivadas de topônimos, com ou sem elementos de ligação. Exemplos: Belo Horizonte: belo horizontino; Porto Alegre: portoalegrense; Mato Grosso do Sul: matogrossense do sul.
- D) nas palavras compostas que não apresentam elementos de ligação. Exemplos: guarda chuva, arco íris, porta malas, porta bandeira, pão duro, bate boca.

### Questão 59

Uma das convenções estabelecidas na linguagem escrita consiste em apresentar ideias similares numa forma gramatical idêntica, o que se chama de *paralelismo*.

Assinale a alternativa em que, no enunciado, **há** paralelismo.

- A) Pelo aviso circular recomendou-se aos Ministérios economizar energia e que elaborassem planos de redução de despesas.
- B) No discurso de posse, mostrou determinação, não ser inseguro, inteligência e ter ambição.
- C) O projeto tem mais de cem páginas e muita complexidade, por isso deve ser lido com bastante atenção.
- D) Neste momento, não se devem adotar medidas que sejam precipitadas e que comprometam o andamento de todo o programa.

### Questão 60

A clareza é um dos requisitos para a compreensão de um texto.

Leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa em que **NÃO** há ambiguidade.

- A) Depois que o médico examinou o paciente, foi chamado por uma senhora.
- B) O Deputado saudou o Presidente da República e solicitou sua intervenção no seu Estado, mas isso não o surpreendeu.
- C) O Ministro comunicou a seu secretariado que ele seria exonerado.
- D) Roubaram a mesa do gabinete em que eu costumava trabalhar.

# PROVA DISSERTATIVA

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.5.28 do Edital, as instruções constantes nos Cadernos de Questões e nas Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Aberta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As **Provas Dissertativas** serão compostas de 02 (duas) questões que deverão ser respondidas em, **no mínimo, 7 (sete)** e, **no máximo, 10 (dez) linhas** cada uma (subitem 9.3.2) e deve ser escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no **Caderno da PROVA ABERTA**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico foi estendido para 2016, os critérios de correção da Prova Dissertativa não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da Língua Portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no Novo Acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no **Caderno da PROVA ABERTA** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Os critérios de correção das questões da **PROVA ABERTA** serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISSERTATIVA		
ASPECTOS AVALIADOS	Nº DE PONTOS	DESCONTOS POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta – (CP)	3	1
Argumentação apropriada relevante e suficiente em relação à questão proposta – (AA)	4	1
Emprego correto das normas gramaticais e do vocabulário Morfossintaxe – (M)	3	1
Estruturação de períodos, concordâncias (nominal e verbal), regências, emprego da crase e colocação pronominal, Pontuação – (P)		
Ortografia – (O)		
<b>TOTAL</b>	<b>10 pontos</b>	

**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Prova Dissertativa** escrita:

- Cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - Considerada **ilegível** ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou idioma diverso;
  - Que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis ou corretivo de texto;
  - Cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
  - Que for redigida **fora do espaço definido**.
7. Nos termos do subitem 9.5.29 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de respostas das provas objetiva e aberta, devidamente preenchidas e assinadas ao aplicador de sala.
  8. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação de questão, devendo o candidato limitar-se a folha padrão recebida.
  9. Nos termos do subitem 9.5.36 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e do Caderno de Respostas da Prova Dissertativa **por erro do candidato**.

# PROVA DISSERTATIVA

## QUESTÃO 1

### **Inteligência e indigência**

Nutrição inadequada, infecções de repetição e indigência cultural comprometem o desenvolvimento do cérebro da criança.

#### **Vamos à pobreza.**

O cérebro é o órgão que mais consome energia. No recém-nascido, 87% das calorias ingeridas são consumidas por ele. Esse número cai para 44% aos cinco anos; 34% aos dez; 23% nos homens e 27% nas mulheres adultas.

As infecções parasitárias interferem no equilíbrio energético, porque prejudicam a absorção de nutrientes e obrigam o organismo a investir energia na reparação dos tecidos lesados e na mobilização do sistema imunológico, para localizar e atacar os germes invasores.

As diarreias na infância têm custo energético especialmente elevado. Antes de tudo, por causa da alta prevalência: estão entre as duas principais causas de óbitos em menores de cinco anos; depois, porque dificultam a absorção de nutrientes.

Quadros diarreicos de repetição durante os primeiros cinco anos de vida podem privar o cérebro das calorias necessárias para o desenvolvimento pleno e comprometer para sempre o quociente intelectual (QI).

Diversos estudos demonstraram que infecções parasitárias e quociente intelectual trilham caminhos opostos. Um deles, realizado no Brasil pelo grupo de Jardim-Botelho, mostrou que crianças em idade escolar com ascaridíase apresentam performance mais medíocre nos testes de capacidade cognitiva. Naquelas parasitadas por mais de um verme intestinal, os resultados são piores ainda.

.....

#### **Agora, à ignorância.**

Aos três anos de idade, o cérebro da criança atingiu 80% das dimensões do adulto. Nessa fase, já existem 1.000 trilhões de conexões entre os neurônios (sinapses), aparato essencial para que o desenvolvimento intelectual aconteça em sua plenitude.

Dos 18 meses aos quatro anos de idade, a maturação do córtex pré-frontal acontece com velocidade máxima. Essa área, que coordena linguagem, resolução de problemas, comunicação, interações sociais e autocontrole, funções de altíssima complexidade, depende de estímulos cognitivos múltiplos e variados, para formar novas sinapses e reforçar a arquitetura das já existentes.

Enquanto conversam, brincam, contam e leem histórias para os filhos, os pais os ajudam a construir as conexões necessárias para o pensamento bem articulado.

O estresse causado por ambientes domésticos conturbados interfere com a construção de novas sinapses, deixando falhas duradouras no cérebro infantil.



## QUESTÃO 2

Leia este memorando e observe suas características linguísticas, discursivas e composicionais.

Mem. 118/DRI

Em 12 de setembro de 2013

Ao Sr. Chefe do Departamento de Administração

Assunto: **Administração. Instalação de microcomputadores**

1. Nos termos do Plano Geral de informatização, solicito a Vossa Senhoria verificar a possibilidade de que sejam instalados três microcomputadores nesta Diretoria.
2. Sem tratar de detalhes técnicos, comunico, apenas, que o ideal seria que o equipamento fosse dotado de disco rígido e de monitor padrão EGA. Quanto a programas, haveria necessidade de dois tipos: um processador de textos, e outro gerenciador de banco de dados.
3. O treinamento de pessoal para operação dos micros poderia ficar a cargo da Seção de Treinamento do Departamento de Modernização, cuja chefia já manifestou seu acordo a respeito.
4. Devo mencionar, por fim, que a informatização dos trabalhos deste Departamento ensejará racional distribuição de tarefas entre os servidores e, sobretudo, uma melhoria na qualidade dos serviços prestados.

Atenciosamente,

Dr. João José  
Diretor da DRI

Considerando-se que o *memorando* é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes e que se trata-se de uma forma de comunicação eminentemente interna, **REDIJA** um texto avaliando esse memorando quanto à sua função e à sua constituição linguístico - discursiva.









## FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

51  A  B  C  D

52  A  B  C  D

53  A  B  C  D

54  A  B  C  D

55  A  B  C  D

56  A  B  C  D

57  A  B  C  D

58  A  B  C  D

59  A  B  C  D

60  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**