



ESTADO DO ACRE  
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de  
**Professor Nível 2: Geografia**

PROVA  
**E10 - P**

**ATENÇÃO:**  
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DO POETA MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem."**

**ATENÇÃO**

**DURAÇÃO DA PROVA: 6 horas.**

**ESTE CADERNO CONTÉM 80 (OITENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e PROVA DISCURSIVA:**

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didático-Pedagógicos	40	1,25
Conhecimentos Específicos	40	1,25

**VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.**

**RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

## CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

### Questão 01

Segundo o art. 21 da LDB nº 9.394/1996, a educação escolar é composta de:

- A) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Básica.
- E) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

### Questão 02

De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- II. fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- III. oferecer destaque aos alunos assíduos.
- IV. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola dos alunos matriculados.
- V. exigir a frequência mínima de 80% para os alunos da Educação Infantil.

Marque a opção que assinala as afirmações corretas.

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente III, IV e V.
- E) Somente II, III e IV.

### Questão 03

O Inciso I do art. 5º da Lei nº 9.795/1999 prevê que o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, está associado, dentre outros, ao aspecto:

- A) privado.
- B) utópico.
- C) social.
- D) acrítico.
- E) totalitário.

### Questão 04

Segundo o art. 56 da Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar quando houver a incidência de:

- A) alunos sem uniforme.
- B) alunos sem material didático-escolar.
- C) alunos sem professor.
- D) reiteração de faltas injustificadas de pais dos alunos nas reuniões da escola.
- E) elevados níveis de repetência.

### Questão 05

A Educação Ambiental, de acordo com a Lei nº 9.795/1999, deve ser entendida como:

- A) uma disciplina específica a ser implantada no currículo do Ensino Fundamental.
- B) uma prática educativa a ser desenvolvida de forma integrada, contínua e permanente nas modalidades de ensino.
- C) um meio pelo qual o indivíduo e a coletividade padronizam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a manutenção das relações já estabelecidas com o meio ambiente.
- D) componente exclusivo da educação formal.
- E) processo societário independente e autônomo dos programas educativos desenvolvidos pelas instituições escolares.

### Questão 06

São conteúdos programáticos para a implementação da temática História e Cultura afro-brasileira na rede de ensino:

- I. História da África e dos africanos.
- II. A valorização social do negro e de sua contribuição para a história brasileira, sobretudo no que tange à utilização de sua força de trabalho.
- III. A contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.
- IV. A luta dos negros no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta os conteúdos corretos.

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II, III e IV.
- D) Somente III e IV.
- E) Somente II e IV.

Questão 07

O art. 208 da Constituição Brasileira define como dever do Estado a garantia, em todas as etapas da Educação Básica, de atendimento ao estudante para:

- A) transporte para atividades extraclasse.
- B) alimentação familiar.
- C) gratuidade no transporte público para o acompanhante de aluno menor de idade.
- D) programas suplementares de material didático-escolar.
- E) reforço escolar.

Questão 08

De acordo com o art. 3º da Lei nº 11.274/2006, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, tem início aos:

- A) 7 (sete) anos.
- B) 3 (três) anos.
- C) 5 (cinco) anos.
- D) 6 (seis) anos.
- E) 4 (quatro) anos.

Questão 09

De acordo com § 1º do Inciso VII do art. 208 da Constituição Brasileira, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público:

- A) evolutivo.
- B) subjetivo.
- C) privilegiado.
- D) elitista.
- E) civilizatório.

Questão 10

A Lei nº 11.645/2008 acrescenta no currículo oficial a temática:

- A) ensino a distância.
- B) educação do campo.
- C) educação especial.
- D) ensino religioso.
- E) história e cultura indígena.

Questão 11

De acordo o Inciso I do art. 4º da Lei nº 9.795/1999, a Educação Ambiental terá enfoque em alguns princípios básicos. São alguns desses princípios:

- A) humanista e holístico.
- B) participativo e exclusivo.
- C) democrático e individualizado.
- D) conformista e reproduzidor.
- E) operatório e determinista.

Questão 12

Sobre o AEE (Atendimento Educacional Especializado) nas salas de recursos é correto afirmar que:

- A) é oferecido exclusivamente pelas instituições comunitárias e filantrópicas.
- B) o aluno com necessidade especial indicado para o atendimento educacional especializado não precisa estar matriculado em classe comum.
- C) é realizado na própria escola ou em outra escola no turno inverso ao da escolarização.
- D) qualquer aluno regularmente matriculado na instituição pode utilizar a sala de recurso.
- E) é oferecido por instituições filantrópicas com fins lucrativos.

Questão 13

De acordo com os Incisos II e III do art. 4º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, a duração mínima dos cursos presenciais de EJA para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deve ser, respectivamente, de:

- A) 1.400 (mil e quatrocentas) horas e 1.500 (mil e quinhentas) horas.
- B) 1.600 (mil e seiscentas) horas e 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) 1.800 (mil e oitocentas) horas e 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- D) 1.500 (mil e quinhentas) horas e 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- E) 1.300 (mil e trezentas) horas e 1.600 (mil e seiscentas) horas.

Questão 14

De acordo com o art. 10º da Resolução nº 4, de 2/10/2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização:

- I. eventos escolares para arrecadação de fundos para assistência às famílias dos alunos da Educação Especial.
- II. tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete.
- III. participação de pais de alunos na elaboração de estratégias pedagógicas e na execução destas, considerando as necessidades específicas do aluno da Educação Especial.
- IV. cronograma de atendimento aos alunos.

Marque a opção que assinala as afirmativas corretas.

- A) Somente I e III.
- B) Somente III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Somente I e II.

Questão 15

De acordo com o art. 5º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, para a realização de exames de conclusão na modalidade da EJA do Ensino Fundamental, o aluno deve possuir a idade mínima de:

- A) 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) 21 (vinte e um) anos completos.
- C) 18 (dezoito) anos completos.
- D) 14 (quatorze) anos completos.
- E) 15 (quinze) anos completos.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

**Um texto a cavalo**

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as

mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalhava voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

Às cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

(COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*. Editora Ática: São Paulo, 2012).

Questão 16

Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- A) De acordo com a autora, crônica é um gênero textual de caráter longo, mas que não exige do escritor muito esforço reflexivo.
- B) O trabalho do cronista é exaustivo porque a crônica é um tipo textual cuja narrativa envolve muitas tramas.
- C) O título do texto se justifica pelo fato de a crônica ser um gênero narrativo que transita entre o conto e a notícia.
- D) De acordo com a leitura, Marina Colasanti define crônica como um gênero textual fechado, que restringe a diversidade de temas.
- E) O escritor que “trabalha às cegas” dificilmente consegue atingir o leitor de jornais e revistas.

Questão 17

Em “O leitor tem expectativas em relação ao SEU cronista. [...]”(§ 6), o uso do pronome destacado se justifica por se referir, no texto, ao seguinte trecho:

- A) “[...] Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1)
- B) “Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.” (§ 2)
- C) “[...] a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia [...]” (§ 3)
- D) “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. [...]” (§ 4)
- E) “[...] está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.” (§ 5)

Questão 18

As palavras destacadas em “Pois bem, a crônica corre em pista pesada PORQUE lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, COMO guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida.” (§ 3) são utilizadas no trecho, respectivamente, para introduzir:

- A) condição e conformidade.
- B) explicação e comparação.
- C) conclusão e sequenciação.
- D) justificativa e exemplificação.
- E) adição de ideias e comparação.

Questão 19

Em “Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, QUE o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas [...]” (§ 5), o elemento de coesão destacado retoma, no texto, o termo:

- A) leitor.
- B) maioria.
- C) a ele.
- D) cronista.
- E) jornal ou revista.

Questão 20

Se fosse reescrito o trecho: “Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1) iniciando-o por SE ESTIVER BEM ESTRIBADA DESSE JEITO, o trecho seguinte deveria assumir a seguinte redação:

- A) teria conseguido vencer belas provas [...].
- B) tivera conseguido vencer belas provas [...].
- C) têm conseguido vencer belas provas [...].
- D) tivesse conseguido vencer belas provas [...].
- E) terá conseguido vencer belas provas [...].

Questão 21

“E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-OS e alternando-OS com harmonia.” (§ 3) Nesse trecho, os dois pronomes destacados substituem o mesmo termo. Aponte-o.

- A) bom cronista.
- B) aquele.
- C) melhor equilíbrio.
- D) elementos tão diferentes.
- E) com harmonia.

Questão 22

Em “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima.” (§ 4), o uso das vírgulas se justifica por:

- A) separar o aposto.
- B) destacar o adjunto adverbial.
- C) separar expressão explicativa.
- D) indicar a omissão de um termo.
- E) separar o vocativo.

Questão 23

Em “Hoje sou mais REFLEXIVA [...]” (§ 8), o termo destacado funciona, sintaticamente, como:

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento verbal.

Questão 24

Assinale a opção em que a palavra do texto foi acentuada seguindo regra diferente das demais.

- A) difícil.
- B) crônica.
- C) ásperas.
- D) poéticas.
- E) política.

Questão 25

Qual das opções abaixo segue as normas da língua culta, no que diz respeito à regência verbal?

- A) Prefiro passear do que ler um livro.
- B) Lembro-me sempre dos meus professores.
- C) Esqueci do seu nome.
- D) Paguei o vendedor e saí da livraria.
- E) Assisti um documentário sobre esse livro.

Questão 26

Apenas uma das palavras destacadas abaixo foi corretamente grafada. Aponte-a.

- A) POR QUÊ você não retomou sua vida?
- B) Não coloque tantos EMPECILHOS!
- C) Há algum EMPEDIMENTO para que se desenvolva o projeto?
- D) Você já ANALIZOU o projeto?
- E) Os professores estão muito EXTRESSADOS.

Questão 27

Assinale a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- A) O responsável pelo projeto sou eu.
- B) Haviam muitos abusos naquele setor.
- C) Ocorreram vários acidentes no recreio.
- D) Quantos alunos existem nesta sala?
- E) São duas horas da tarde.

Questão 28

Marque a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Frente \_\_\_ frente com os colegas, o professor explicou \_\_\_ situação e retirou \_\_\_ sua candidatura \_\_\_ presidência da associação de docentes.

- A) a - a - a - a
- B) à - a - à - a
- C) à - a - a - à
- D) a - a - a - à
- E) à - à - a - a

Questão 29

De acordo com a norma culta da língua, em apenas uma das frases o pronome pessoal oblíquo foi corretamente colocado. Aponte-a.

- A) Desejo que restabeleça-se em breve.
- B) Jamais preocupo-me com isso.
- C) Sentindo-se mal, deixou a sala.
- D) Não conte-me nada agora.
- E) Conservarei-o no cargo por dois anos.

Questão 30

No período “O projeto obteve tanto sucesso, QUE os alunos foram convidados a apresentá-lo no exterior.”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 31

De acordo com Veiga (2003), “tanto a inovação regulatória como a emancipatória provocam mudanças na escola, contudo, há diferenças substanciais que acompanham cada uma delas.” Adotar no PPP – Projeto Político Pedagógico uma perspectiva de inovação regulatória pressupõe que as decisões de planejamento:

- A) são resultados de processos participativos e partilhados pela comunidade escolar.
- B) decorrem de prescrições, de recomendações externas à escola.
- C) possuem preocupações político-culturais e aspectos técnicos.
- D) possuem cunho não burocrático e caráter emancipatório.
- E) têm sua origem e destino nas necessidades do coletivo da escola.

Questão 32

Cada tendência pedagógica possui procedimentos de ensino adequados às suas propostas. A pedagogia tecnicista tem sua proposta metodológica centrada na:

- A) eficácia e no controle da aprendizagem.
- B) elevação cultural dos estudantes.
- C) retomada da vivência dos alunos.
- D) discussão e no diálogo entre alunos.
- E) participação crítica dos alunos.

Questão 33

Considerando a orientação do ensino voltada para o desenvolvimento cognoscitivo do aluno, os métodos de ensino podem ser classificados de acordo com seus aspectos internos e externos. São aspectos internos os:

- A) métodos de exposição pelo professor.
- B) trabalhos que independem dos alunos.
- C) passos ou funções didáticos.
- D) trabalhos em grupo.
- E) métodos de elaboração conjunta.

Questão 34

A teoria de Gardner sobre as Inteligências Múltiplas alterou o cenário educacional mundial na última década. Ele afirma, em sua teoria, que uma criança que aprende a multiplicar números com certa facilidade não é necessariamente mais inteligente do que outra que tenha habilidades mais fortes em outro tipo de inteligência. Quantos tipos de inteligência Gardner identificou em suas pesquisas?

- A) Dez
- B) Doze
- C) Nove
- D) Seis
- E) Cinco

Questão 35

Observe a foto abaixo e responda a qual tipo de fenômeno social ela corresponde.



- A) Competição.
- B) Alienação.
- C) Contraposição.
- D) Participação.
- E) Bullying.

Questão 36

No planejamento escolar, são necessários elementos como: ordem, objetividade e flexibilidade. Por objetividade, entende-se à:

- A) progressão das atividades.
- B) correspondência do plano com a realidade.
- C) reorganização do trabalho pedagógico.
- D) obediência da sequência lógica.
- E) coerência entre objetivos gerais e específicos.

Questão 37

A concepção interacionista de desenvolvimento apoia-se na ideia de que:

- A) a aprendizagem independe do meio externo.
- B) na aprendizagem, organismo e meio exercem ação recíproca.
- C) a experiência sensorial é a fonte do conhecimento.
- D) o fundamental são os comportamentos observáveis.
- E) o ambiente é mais importante que a maturação biológica.

Questão 38

A didática ativa utiliza métodos e técnicas que envolvem:

- A) exercícios objetivos e sistematizados.
- B) a direção do ensino pelo docente.
- C) o repasse de ideias.
- D) transmissão e assimilação.
- E) atividades cooperativas.

Questão 39

No que se refere à dimensão ética da profissão docente, Paulo Freire, em seu livro "Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa", afirma que ensinar exige:

- A) pensar e saber.
- B) escolha e trabalho.
- C) trabalho e estética.
- D) ética e estética.
- E) ética e envolvimento.

Questão 40

A teoria desenvolvida por Vygotsky é aquela em que, no mínimo, duas pessoas estão envolvidas ativamente, trocando experiência e ideias, gerando novas experiências e conhecimento. Em sua teoria, Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação:

- A) social.
- B) corporal.
- C) visual.
- D) psíquica.
- E) longitudinal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Nos últimos anos, muitos são os documentos oficiais e acadêmicos que se referem a como se ensina geografia nos Ensinos Fundamental e Médio. Esses, em geral, buscam entender como e por que determinados fenômenos se produzem no espaço e suas relações com os processos econômicos, sociais, culturais e políticos. De acordo com as Orientações Curriculares do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é correto afirmar que no ensino de geografia deve-se levar em consideração que:

- A) o ensino mnemônico com informações estatísticas deve ser priorizado no Ensino Fundamental.
- B) a geografia urbana deve ser ensinada enfatizando os conceitos teóricos e a inércia das cidades.
- C) no que refere aos conteúdos, o ideal é transitar entre o local e o global, explicando os diversos fenômenos.
- D) o professor deve sempre rejeitar o planejamento permitindo a autonomia dos alunos no Ensino Fundamental.
- E) um conceito cartográfico, como escala, não possui significado para o cotidiano dos alunos.

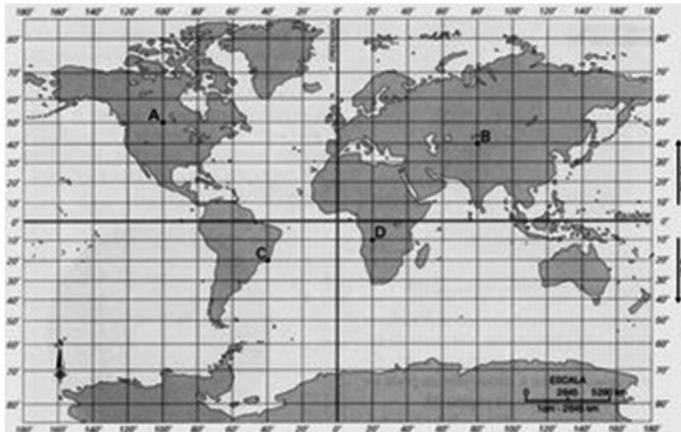
Questão 42

Os conceitos são instrumentos do pensar e do agir que justificam e ganham sentido próprio no complexo sistema que compõe com os conceitos correlatos e no qual interagem em campo teórico mais vasto. Um dos conceitos estruturantes para o ensino de geografia é o território, que possui como melhor articulação a seguinte concepção:

- A) Noção e sentimento de pertencimento a certos territórios.
- B) Apreensão das diferenças e particularidades no espaço geográfico.
- C) Expressão da concretização dos lugares por meio de elementos naturais.
- D) Determinação das localizações dos recursos naturais e das relações de poder.
- E) Caracterizar espaços regionais considerando a horizontalidade dos fenômenos.

Questão 43

O mapa a seguir apresenta a localização de 4 pontos (A, B, C e D), no mês de junho e no momento que é meio-dia no ponto D. A partir dessas informações pode-se afirmar que o(s) ponto(s):



- A) B será o último a mudar de dia, pois está mais a leste.
- B) C possui as melhores condições para o horário de verão.
- C) C e D estão em dias diferentes, pois são divididos por Greenwich.
- D) A será o último a mudar de dia, pois está mais a oeste.
- E) D possui as melhores condições para o horário de verão.

Questão 44

Nos tempos coloniais, cabia à Coroa Portuguesa doar terras para os interessados em ocupar e colonizar o Brasil. Dessa forma, o governo português doava grandes extensões de terra para os colonos que deviam cultivá-las conforme os interesses mercantis portugueses. Com o tempo eles iam agregando mais terras e legavam-nas aos seus descendentes. Em 1850, já no período imperial, a Lei de Terras entrou para a história como um marco da legislação do campo. Aponte a alternativa com uma das ideias principais da Lei de Terras:

- A) Os quilombos teriam direitos legais sobre as terras ocupadas.
- B) As terras no país só poderiam ser ocupadas por brasileiros.
- C) As reservas indígenas deveriam ser preservadas culturalmente.
- D) Os minifúndios seriam distribuídos nas regiões mais carentes.
- E) As terras deveriam ser compradas e pagas em dinheiro.

Questão 45

O mapa a seguir representa a localização em três continentes de um bioma mundial.



Uma denominação do bioma e uma respectiva característica das vegetações, são:

- A) Cerrado – xerófila.
- B) Florestas Tropicais – higrófila.
- C) Savanas – perene.
- D) Florestas Subtropicais – halófila.
- E) Caatinga – pneumatófora.

Questão 46

A representação a seguir utiliza a seguinte projeção cartográfica.



- A) Poliédricas.
- B) Cônicas.
- C) Azimutal.
- D) Cilíndrica.
- E) Policônica

Questão 47

O Mar de Aral localiza-se no interior das repúblicas do Cazaquistão e do Uzbequistão e é sinônimo de catástrofe ecológica. O Aral, com uma área de mais ou menos 66.000 km<sup>2</sup>, era o quarto maior mar fechado do planeta, todavia, houve uma grande alteração nesse *habitat*, que implicou a redução da biodiversidade dessa área.

Entre os fatores a seguir, o principal causador do desastre ecológico no Mar de Aral foi:

- A) Contaminação por resíduos nucleares descartados no período da União Soviética.
- B) Incentivos governamentais a pesca predatória para abastecimento das exportações.
- C) Décadas de chuva ácida provenientes dos polos petroquímicos da Europa Ocidental.
- D) Vazamento dos oleodutos e gasodutos que conectam a Rússia com o leste europeu.
- E) Irrigação das lavouras com as águas dos rios que desembocam no Mar de Aral.

Questão 48

O Conselho de Segurança da ONU é formado por quinze membros, sendo dez rotativos e cinco permanentes. É um exemplo do (re)ordenamento do mundo bem relativo em questões de grande importância político-militar. Entre as alternativas a seguir, a que apresenta somente membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU é:

- A) Estados Unidos e Japão.
- B) Rússia e Alemanha.
- C) Canadá e Espanha.
- D) Austrália e França.
- E) Reino Unido e China.

Questão 49

Leia a reportagem a seguir:

**Atlântico Sul ganha licitação e disputa construção de plataformas.**

Confirmada a construção de dez navios Suezmax com a conclusão da licitação da primeira etapa do programa de Modernização e Expansão da Frota da Transpetro, por meio da assinatura do contrato com o consórcio Atlântico Sul. Um investimento de US\$ 1,2 bilhão. A demanda será atendida pelo estaleiro mais moderno do hemisfério sul, localizado em Suape, com a capacidade de construir navios maiores que o Suezmax como o petroleiro Very Large Crude Carrier (VLCC) que chega a transportar até 320 mil toneladas.

(<http://www.estaleiroatlanticosul.com.br/eas/pt/noticias/clipping/>).

Segundo o IBGE, os estaleiros são exemplos do seguinte tipo de indústrias:

- A) bens intermediários.
- B) de consumo duráveis.
- C) indústria extrativa.
- D) de consumo semidurável.
- E) bens de capital.

Questão 50

“Mesmo sendo texto constitucional, a reforma agrária brasileira não se concretizou de maneira esperada, em razão da posição contrária dos grandes proprietários que recorriam judicialmente das ações de desapropriação em um processo extremamente moroso. Entende-se hoje que não basta distribuir a terra para os que não têm seu pedaço de chão para ser cultivado. Mais do que nunca, o agricultor precisa ser inserido na cadeia produtiva, para ter condições de produzir e gerar excedentes comercializáveis.”

(MORAES, Paulo Roberto. *Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Harbra, 2011, pp. 622-623).

Entre as opções a seguir a que melhor condiciona uma eficiente produção dos pequenos produtores assentados no processo de reforma agrária é:

- A) Disponibilizar boas condições de créditos agrícolas.
- B) Exigir o plantio de transgênicos em 80% dos assentamentos.
- C) Diminuir a legislação trabalhista referente às empresas agrícolas.
- D) Incentivar o cultivo de produtos exóticos à fauna brasileira, como o Kiwi.
- E) Distribuir imóveis rurais que possuam área entre 15 e 20 módulos fiscais.

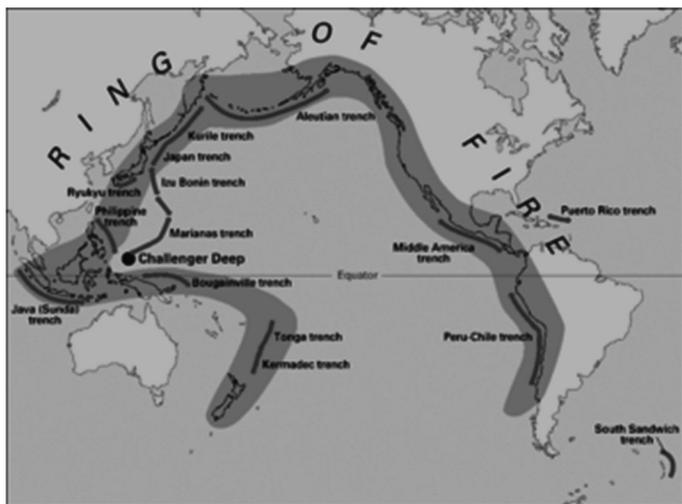
Questão 51

Uma pequena parte de toda a água que existe no mundo aparece nas áreas continentais, já que os oceanos englobam, cerca, de 97% de toda hidrosfera. A maior concentração da água continental encontra-se em:

- A) atmosfera.
- B) lagos e lagunas.
- C) águas subterrâneas.
- D) bacias hidrográficas.
- E) geleiras e calotas polares.

Questão 52

Observe o mapa.



O mapa acima apresenta a região denominada de Círculo do Fogo. A região é caracterizada pela grande concentração de:

- A) estabilidade geológica e relevos antigos.
- B) limites entre placas convergentes.
- C) formação de dorsais meso oceânicas.
- D) limites entre placas divergentes.
- E) estabilidade geológica e relevos recentes.

Questão 53

A União Europeia é, notoriamente, o bloco econômico internacional com o maior grau de integração. Esse processo remonta o pós-Segunda Guerra e é repleto de tratados que organizam e reorganizam os objetivos e as ações dos países membros. Entre os tratados da União Europeia existe o Tratado de Nice, firmado no início do século XXI, que, entre outras coisas:

- A) criou o euro como moeda única em circulação no bloco.
- B) expulsou dois países que não cumpriram acordos comerciais.
- C) abriu caminho para o ingresso de países do leste europeu.
- D) promoveu a livre circulação de pessoas entre os países membros.
- E) transferiu a sede do bloco de Paris para a cidade de Berlim.

Questão 54

Denominação usada no Brasil para as grandes superfícies, por vezes horizontais, e a mais de 600 metros de altitude que aparecem significativamente na região Centro-Oeste do país. Do ponto de vista geomorfológico é, na realidade, um planalto sedimentar típico, pois se trata de um acamamento estratificado que, em certos pontos, está nas mesmas cotas da superfície de erosão, talhadas em rochas pré-cambrianas.

(GUERRA, Antonio T. Dicionário Geológico e Geomorfológico. Rio de Janeiro: IBGE, 1993, p. 90. – Adaptado).

O relevo que melhor se encaixa na descrição é:

- A) restingas.
- B) chapadas.
- C) falésias.
- D) inselberg.
- E) montanha.

Questão 55

A maior parte da energia elétrica produzida no Brasil provém de usinas hidrelétricas. Todavia, existem investimentos em outras fontes com o objetivo de diversificação energética. Uma opção são as term nucleares que, comparadas às hidrelétricas, possuem a seguinte vantagem:

- A) uso de fonte renovável.
- B) localização mais flexível.
- C) defendida pelo Greenpeace.
- D) não produz resíduos/lixo.
- E) tecnologia mais disseminada.

Questão 56

Um dos componentes principais do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é a esperança de vida. Em 2012 a esperança de vida média foi de 70,1, anos, com diferenças acentuadas entre os grupos do IDH: 59,1 anos no agrupamento dos países com IDH baixo e 80,1 anos no dos países com IDH muito elevado. Entre as regiões e agrupamentos a seguir, a que possui a maior taxa de esperança de vida à nascença, segundo o Relatório de Desenvolvimento Humano do PNUD é:

- A) Ásia do Sul.
- B) Estados Árabes.
- C) África Subsaariana.
- D) Ásia Oriental e Pacífico.
- E) América Latina e Caraíbas.

Questão 57

A primeira expressão do terceiro-mundismo foi a Conferência Afro-Asiática de Bandung, articulada a partir de uma reunião em Colombo, no Sri Lanka, e patrocinada pela Índia, Indonésia, Paquistão, Birmânia e Sri Lanka. A Carta de Bandung definiu dez princípios políticos que podem ser considerados a plataforma original do terceiro-mundismo. Esses princípios enfatizavam os direitos humanos e a denúncia do racismo, a igualdade entre as nações, o respeito à soberania e autodeterminação dos Estados, a necessidade de solução pacífica dos conflitos internacionais e, finalmente, a recusa de participar nos mecanismos de defesa coletiva controlados pelas superpotências.

(MAGNOLI, Demétrio. *O mundo contemporâneo: os grande acontecimentos mundiais da guerra fria aos nossos dias*. São Paulo: Atual, 2008, p. 135 – Adaptado).

Os dois principais mecanismos de defesa militar coletiva, controlados pelas superpotências que bipolarizavam o mundo no período descrito, foram:

- A) Pacto de Varsóvia e OTAN.
- B) Manifesto comunista e Stalinismo.
- C) Doutrina Truman e Plano Marshall.
- D) Países não alinhados e Guerra ao Terror.
- E) Muro de Berlim e Assembleia Geral da ONU.

Questão 58

Com base no mapa a seguir, pode-se afirmar que:



- A) O encontro dos ventos alísios forma a zona de convergência intertropical.
- B) A zona equatorial é a que possui as maiores pressões atmosféricas.
- C) Os ventos alísios nascem em regiões de baixa pressão e baixa temperatura.
- D) A circulação geral da atmosfera é definida pela posição longitudinal.
- E) Os alísios do hemisfério sul são mais fortes devido a maior quantidade de terras.

Questão 59

“Nessas áreas mais periféricas da metrópole, não há uma continuidade territorial da ocupação. Trata-se de espaços marcados por descontinuidades de ocupação urbana, em que as relações entre os moradores, em geral, se davam por caminhos produzidos por eles mesmos, ou estradas vicinais não pavimentadas.”

(ALVES, Gloria da A. A mobilidade/imobilidade na produção do espaço metropolitano. In: *A produção do espaço urbano*. São Paulo: Contexto, 2011, p. 118).

O fragmento apresenta o seguinte conceito urbano.

- A) Autossegregação.
- B) Franja urbana.
- C) Desmetropolização.
- D) Centralização.
- E) Macrocefalia urbana.

Questão 60

A característica fundamental do pós-Segunda Guerra na organização do espaço mundial foi a adoção do modelo de produção denominado fordista. Esse modelo tem como uma de suas principais características a:

- A) flexibilização produtiva.
- B) formação de tecnopolos.
- C) produção em larga escala.
- D) diminuição dos estoques.
- E) adoção da robotização.

Questão 61

A história do Brasil, desde a sua origem, é marcada pela violência contra os povos indígenas e a principal causa é a questão da terra, essencial para a sobrevivência física e cultural desses povos, mas objeto de cobiça do poder econômico. Grande parte da violência ocorre, pois o colonizador possui uma relação com a terra diferente dos povos indígenas. A principal relação dos colonizadores com a terra é:

- A) utilitária, tendo a terra como mercadoria.
- B) ambientalista, sendo a terra alvo de reservas.
- C) holística, tendo a terra como um organismo vivo.
- D) comunitária, com a terra melhorando a vida de todos.
- E) produtivista, sendo a terra preservada para usos futuros.

Questão 62

O Brasil é um dos países do mundo com enorme potencial hídrico. Existem inúmeras usinas hidrelétricas instaladas em todas as regiões do país, sendo que em algumas áreas são formados complexos hidrelétricos, pois duas ou mais usinas utilizam água de um mesmo represamento e, por conseguinte, de um mesmo rio. O Complexo Hidrelétrico de Paulo Afonso foi instalado no rio:

- A) Araguaia.
- B) São Francisco.
- C) Madeira.
- D) Paraíba do Sul.
- E) Paraná.

Questão 63

Observe a charge a seguir.



A charge enfatiza a seguinte consequência do Aquecimento Global.

- A) Enfraquecimento da biodiversidade equatorial.
- B) Impermeabilização dos solos encharcados.
- C) Adensamento das florestas tropicais.
- D) Diminuição da maior reserva de água doce.
- E) Aumento da emissão de gases poluentes.

Questão 64

O estado em destaque no mapa possui uma área com exploração de um recurso natural, desde a segunda metade do século XX, e que também gera intenso impacto ambiental. O nome da área e o principal recurso são:



- A) Projeto Carajás – carvão mineral.
- B) Quadrilátero Ferrífero – minério de ferro.
- C) Maciço do Urucum – animais silvestres.
- D) Serra do Navio – minério de manganês.
- E) Oriximiná – exploração madeireira.

Questão 65

“De fato, se desejamos escapar à crença de que esse mundo assim apresentado é verdadeiro, e não queremos admitir a permanência de sua percepção enganosa, devemos considerar a existência de pelo menos três mundos num só. O primeiro seria o mundo tal como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula; o segundo seria o mundo tal como ele é: a globalização como perversidade; e o terceiro, o mundo como ele pode ser: uma outra globalização.”

(SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record, 2004, p. 18).

Assinale a alternativa que apresenta, segundo as ideias de Milton Santos, um exemplo da globalização como fábula e um exemplo da globalização como perversidade, respectivamente:

- A) tecnologias para diminuição da miséria / integração espacial.
- B) choque de Civilizações / formação da Assembleia Geral da ONU.
- C) universalização do turismo como lazer / aumento do desemprego estrutural.
- D) homogeneização dos fluxos comerciais / desmetropolização.
- E) diminuição das enfermidades / surgimento dos BRICs.

Questão 66

Formado por partículas minerais e orgânicas, encobre grande parte das rochas da superfície e apresenta espessura variável, podendo ter centímetros ou metros de profundidade. Suporta a cobertura vegetal e possui destaque no ciclo hidrológico. Sobre os solos pode-se afirmar que o(s):

- A) solos são independentes das ações dos seres vivos.
- B) horizonte C possui a maior quantidade de serrapilheira.
- C) solos aluviais são formados em áreas distantes aos rios.
- D) horizonte A recebe intensamente ação dos elementos do clima.
- E) intemperismo físico age principalmente em áreas tropicais/equatoriais.

Questão 67

Os curdos são um povo que sofre com as questões políticas e territoriais no Oriente Médio. Historicamente, tentaram sem êxito a formação de um país que seria denominado Curdistão. Todavia, os principais países, onde o povo curdo habita, promovem políticas extremamente austeras contra qualquer possibilidade de autonomia. Entre os países a seguir, o que possui a maior quantidade do povo curdo é:

- A) Irã.
- B) Síria.
- C) Kuwait.
- D) Bahrein.
- E) Turquia.

Questão 68

ONU vê poucas chances de El Niño antes do fim do ano

22 de novembro de 2012 | 9h 26

Há apenas uma pequena chance de o fenômeno climático El Niño se desenvolver antes do final do ano no Pacífico, afirmou nesta quinta-feira a Organização Mundial de Meteorologia, da ONU. O órgão ainda estima que condições climáticas neutras deverão prevalecer no primeiro trimestre de 2013.

(<http://www.estadao.com.br/noticias/vidae,onu-ve-poucas-chances-de-el-nino-antes-do-fim-do-ano,963511,0.htm>).

Uma das consequências do El Niño no território brasileiro é:

- A) Índice pluviométrico bem mais baixo na Região Sul.
- B) Modificação da salinidade da corrente marítima do Brasil.
- C) Aumento das temperaturas das águas do Pacífico.
- D) Período de estiagem mais prolongado no Nordeste.
- E) Influência da ressurgência na Região Amazônica.

Questão 69

Observe a charge a seguir:

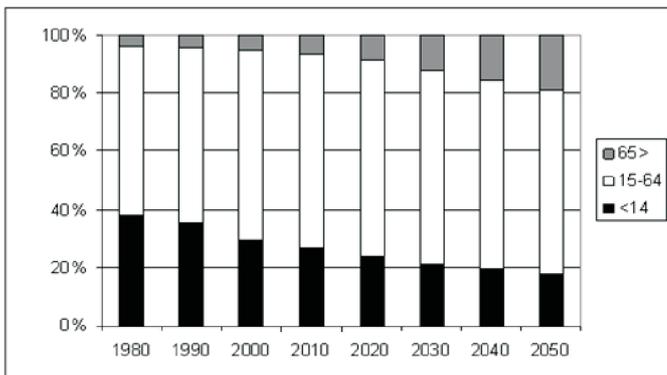


A característica do campo brasileiro que melhor exprime a charge é:

- A) modernização produtiva.
- B) produção de alimentos.
- C) uso de transgênicos.
- D) monocultura comercial.
- E) disseminação de agrotóxicos.

Questão 70

O gráfico a seguir apresenta a transformação da estrutura etária brasileira nas últimas décadas.



Fonte: IBGE.

Com base no gráfico, pode-se fazer a seguinte afirmação sobre a população brasileira.

- A) O Brasil está envelhecendo.
- B) A PEA aumentou mais de 50%.
- C) A previdência social não será problema.
- D) O setor secundário é o que mais emprega.
- E) A fecundidade aumentou na faixa dos 65 anos.

Questão 71

O nosso planeta é envolvido pela atmosfera. Ela é formada por diversas camadas gasosas que se sobrepõem por quase 1.000 km de altitude. Sobre as camadas da atmosfera pode-se afirmar que:

- A) A termosfera possui a maior concentração de vapor d'água.
- B) Quanto maior a altitude maior será a temperatura na estratosfera.
- C) A camada de ozônio está concentrada na ionosfera.
- D) Quanto maior a altitude, maior será a temperatura na troposfera.
- E) A mesosfera é a camada com a maior concentração de oxigênio.

Questão 72

Entre as práticas socioeconômicas a seguir, a que mais se ajusta à conservação dos solos, é:

- A) promover queimadas antes de plantar.
- B) retirar as matas ciliares dos canais menores.
- C) utilizar o sistema de rotação de culturas.
- D) introduzir a laterita nos solos mais pobres.
- E) construir represas nos rios principais.

Questão 73

Na segunda metade do século XX, a China atraiu grande quantidade de empresas estrangeiras que foram atraídas por um conjunto de fatores favoráveis a uma produção destinada ao mercado externo. Entre os fatores a seguir o que NÃO beneficiou a instalação de fábricas com o objetivo de exportação em território chinês é:

- A) redução ou isenção de impostos em produtos industriais.
- B) baixos salários e proibição formação de sindicatos.
- C) disponibilidade de recursos naturais como o carvão mineral.
- D) valorização da moeda chinesa em relação ao dólar.
- E) investimento em infraestrutura de transportes.

Questão 74

No Acre, o programa Estadual de Zoneamento Ecológico-Econômico foi criado por meio do Decreto Estadual nº 503, de 6 de abril de 1999, segundo o qual os trabalhos do ZEE deveriam ser conduzidos de acordo com alguns princípios. O princípio sistêmico possui como melhor descrição a seguinte ideia:

- A) Visão que propicie a análise de causa e efeito, estabelecendo as relações de interdependência entre natureza e sociedade.
- B) Abordagem interdisciplinar, considerando a estrutura e a dinâmica ambiental e econômica, bem como a evolução do patrimônio biológico.
- C) Igualdade de oportunidade de desenvolvimento para todos os grupos sociais e para as diferentes regiões do Estado.
- D) Os atores sociais devem intervir durante todas as fases dos trabalhos, com vistas à construção de interesses próprios.
- E) O uso dos recursos naturais e do meio ambiente deve ser equilibrado, buscando a satisfação das necessidades presentes.

Questão 75

O extrativismo – ou a produção florestal não madeireira – com incremento de tecnologias, exploração sustentável, capacitação das comunidades locais e definição de nichos de mercado, concilia a preservação da floresta com o desenvolvimento econômico, proporcionando uma vida melhor para as populações humanas locais. Segundo o Zoneamento Ecológico-Econômico, entre os diversos produtos, dois ocupam posição de destaque na cadeia produtiva extrativista no estado do Acre. São eles:

- A) Açai e copaíba.
- B) Cedro e pupunha.
- C) Murmuru e andiroba.
- D) Borracha e castanha.
- E) Cupuaçu e mogno.

Questão 76

“A formação da sociedade acreana envolve processos identitários distintos e a permanente construção do Acre requer a compreensão de diferentes identidades, surgidas e reproduzidas no tempo e no espaço [...] O tipo de território define também a identidade dos indivíduos. Nesse sentido, por exemplo, o fato de usar rios ou igarapés em Reserva Extrativista produz uma ambiguidade entre as duas categorias.”

(Acre, Zoneamento Ecológico-Econômico do Acre Fase II. Documento Síntese, Rio Branco, SEMA, 2006, pp. 185-189).

A ambiguidade apresentada ocorre, principalmente, entre:

- A) ribeirinhos e extrativistas.
- B) indígenas e kaxinawá.
- C) extrativistas e seringueiros.
- D) kaxinawá e caboclos.
- E) indígenas e ribeirinhos.

Questão 77

Qual o fenômeno que a imagem a seguir representa?



- A) Inversão térmica que ocorre no período do inverno nas primeiras horas do dia.
- B) Chuva ácida gerando a corrosão das materialidades expostas como monumentos.
- C) Ilhas de calor que cria uma barreira de ar frio nas regiões mais verticalizadas.
- D) Inversão térmica que aumenta a poluição próxima à superfície ao entardecer.
- E) Chuva ácida que intoxica as áreas metropolitanas diminuindo a temperatura.

Questão 78

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) elabora e divulga um ranking entre as unidades da federação brasileira com base no IDHM. Um dos indicadores é a renda que, em 2010, teve a seguinte unidade da federação com a pior posição:

- A) Acre.
- B) Paraná.
- C) Maranhão.
- D) Mato Grosso.
- E) Minas Gerais.

Questão 79

Segundo o professor Manoel Correia de Andrade, para a realização de estudos e pesquisas geográficas, bem como estratégias de ensino de leitura em geografia pelos alunos, deve-se utilizar os princípios científicos da Geografia. O princípio que afirma que a área em estudo pode ser comparada com o que se observa em outras áreas, estabelecendo-se semelhanças e diferenças é denominado de princípio da:

- A) extensão.
- B) causalidade.
- C) analogia.
- D) conexidade.
- E) atividade.

Questão 80

“Em pesquisa realizada com alunos (Cavalcanti 1998; Kaercher 1997), verificou-se forte associação entre os termos geografia e mapa, podendo-se até mesmo afirmar que o mapa é a imagem mais forte da geografia na escola. Essa constatação, por si só, justificaria um investimento maior na busca de maneiras de aproveitar melhor o trabalho com mapas em sala de aula.”

(CAVALCANTI, Lana de S. *O Ensino da Geografia na Escola*. São Paulo: Papirus, 2012, p. 50).

As estratégias de ensino de leitura em geografia, por meio da cartografia, devem focar o seguinte objetivo, nos Ensinos Fundamental e Médio:

- A) ajudar o aluno a se tornar um leitor crítico e um mapeador consciente.
- B) possibilitar ao aluno a localização dos fenômenos sem fazer correlações.
- C) promover a memorização dos lugares, principalmente relacionados ao Brasil.
- D) contribuir com a formação de novos cartógrafos nos poucos cursos superiores.
- E) reproduzir, nos Ensinos Fundamental e Médio, as práticas de copiar e colorir mapas.

PROVA DISCURSIVA

Considere a imagem abaixo e construa um texto, entre 20 e 25 linhas, com base em suas reflexões sobre os conteúdos da disciplina “Temas Educacionais e Pedagógicos”.

No início do ano letivo, uma professora assim se dirige a turma:



RASCUNHO