

Prefeitura do Município de Lages
Secretaria da Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educalages.fepese.org.br>

Caderno de Prova



17 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



S2

Professor de Ensino Fundamental

Anos Iniciais



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Trabalhar sem dar satisfação a ninguém é para poucos. Quando há autonomia, o número de trocas é maior porque o profissional fica responsável por buscar as pessoas que completam seu trabalho. As decisões importantes de carreira devem usar o propósito de vida como guia. Tem gente que ignora isso, conquista a independência financeira e trabalha onde quer, mas não é feliz porque construiu a carreira sem tratar do propósito.

Você s/a. edição 185, outubro de 2013.

1. Assinale a alternativa **correta** quanto ao texto.

- a. () A autonomia é o centro de uma escolha acertada.
- b. () A conquista da independência financeira e a autonomia são atitudes para poucos.
- c. (X) Como trabalhar sem depender de colegas e como fazer escolhas certas são os temas centrais do texto.
- d. () A conquista da carreira implica a busca por pessoas que não dependem apenas do emprego.
- e. () O mais importante é investir na qualificação profissional como propulsora da independência financeira.

2. Assinale a alternativa que apresenta o fecho **correto** em uma redação oficial no seguinte contexto:

“um subordinado envia um memorando para seu superior”.

- a. () Atenciosamente
- b. (X) Respeitosamente
- c. () Sempre à disposição
- d. () Sem mais para o momento
- e. () Certo de vosso deferimento

3. A crase é a contração da preposição “a” com outro “a” que pode ser um artigo.

Assinale a alternativa em que a crase acontece por esse motivo.

- a. (X) Obedeceu à autoridade sem hesitar.
- b. () Começou à pensar que não deveria ter ido.
- c. () Falou àquela senhora, com uma ênfase jamais pensada.
- d. () Dirigiu-se à esta sala por não saber qual era o local.
- e. () Saiu à pé, sem rumo, pensando como resolver seus entraves financeiros.

4. Observe a seguinte frase, ela apresenta desvios de redação, de acordo com a norma culta:

“Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** redação.

- a. () “Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- b. () “Sempre haverão acidentes no trânsito é preciso controlar, o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- c. () “Sempre há acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- d. () “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- e. (X) “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () "Acento e assento" são palavras parônimas e significam "sinal gráfico e local onde se senta", respectivamente.
- b. () "Flagrante e fragrante" significam, respectivamente, "perfumado e evidente". São palavras homônimas.
- c. () "Cozer e coser" são palavras que têm o mesmo sentido pois são homônimas perfeitas.
- d. (X) As palavras "ratificar e retificar" são parônimas e significam "confirmar e corrigir", respectivamente.
- e. () "Previlégio e privilégio" são palavras parônimas e são usadas em contextos diferentes, já que não são sinônimas.

Atualidades

5 questões

6. Em setembro de 2011 iniciou-se nos Estados Unidos o movimento conhecido como *Occupy Wall Street* (Ocupe Wall Street) que logo se espalhou por todo o mundo.

Assinale a alternativa que indica um movimento que pode ser **corretamente** associado a esse protesto.

- a. () Ataques de radicais islâmicos a alvos civis no Iraque, Iêmen e Afeganistão.
- b. () Protestos na Palestina contra o Hezbollah, que deseja a anexação do território a Israel.
- c. () Anexação do Tibete ao governo central da República da China.
- d. () Guerra civil entre o governo da Síria e grupos insurgentes que querem derrubar o governante.
- e. (X) Manifestações populares no Brasil contra os altos gastos dos preparativos para a Copa do Mundo e contra a corrupção.

7. Assinale a alternativa que copia uma estrofe do Hino de Lages.

- a. () Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
- b. () Um pedacinho de terra,
perdido no mar!...
Num pedacinho de terra,
beleza sem par...
Jamais a natureza
reuniu tanta beleza
jamais algum poeta
teve tanto pra cantar!
- c. (X) Sob um céu recamado de estrelas
Surge um astro nitente a fulgir,
É da pátria liberta a conquista
Que nos leva a prever bom porvir.
- d. () Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz.
As festas que os livres frementes de ardores
Celebram nas terras gigantes da Cruz!
- e. () Seja um pálio de luz desdobrado.
Sob a larga amplidão destes céus
Este canto rebel que o passado
Vem remir dos mais torpes labéus!
Seja um hino de glória que fale
De esperança, de um novo porvir!
Com visões de triunfos embale
Quem por ele lutando surgir!

8. Leia o texto.

Fato recente foi a ação conjunta da diplomacia russa e norte-americana no conflito da Síria. A motivação desta ação foi o emprego de
contra a população civil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) armas químicas.
- b. () raios paralisantes.
- c. () íons de hidrogênio.
- d. () isótopos de carbono.
- e. () bombas de hidrogênio.

9. A Irmandade Muçulmana é uma organização que pretende estabelecer a *Sharia* como base para os governos. Opõe-se às tendências seculares e à influência ocidental.

Assinale o país em que esta instituição chegou ao poder, mas foi dele retirada por um golpe militar.

- a. () Síria
 - b. (X) Egito
 - c. () Israel
 - d. () Líbano
 - e. () Etiópia
-

10. Stephen Hawking é:

- a. () Líder da bancada republicana no Senado dos Estados Unidos. Impediu a aprovação da autorização para que o governo amplie o déficit público.
- b. () Político brasileiro da década passada que se notabilizou pela defesa dos militares acusados de torturadores pela Comissão da Verdade.
- c. () Empresário catarinense que introduziu o cultivo da maçã em nosso Estado. Um dos fundadores da cidade de Fraiburgo.
- d. (X) Físico inglês, acometido de uma doença degenerativa que paralisou os seus músculos. Uma de suas mais famosas obras foi "Uma Breve História do Tempo". Lançou recentemente *My Brief History* (Minha Breve História).
- e. () Escritor australiano que, recentemente, recebeu o prêmio Nobel de Literatura por sua obra "Uma Breve História do Tempo."

Legislação e Temas de Educação 10 questões

11. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é entendido como:

- a. () Memorização das letras do alfabeto.
 - b. () Processo de escrita silábico-alfabético.
 - c. () Processo de decodificação do código escrito.
 - d. () O estado ou condição de um grupo social ou um indivíduo que ainda não utiliza o código escrito.
 - e. (X) O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo por ter-se apropriado da escrita.
-

12. A opção teórica da Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, desde o início do processo de sua elaboração, está pautada na abordagem filosófica:

- a. () Estruturalista.
 - b. () Construtivista.
 - c. (X) Materialista histórica e dialética.
 - d. () Comportamental.
 - e. () Inatista.
-

13. O *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, apresenta-se como um importante referencial para a construção e organização de diretrizes para as políticas educacionais no município, bem como os marcos regulatórios, na perspectiva da:

- a. (X) Inclusão, igualdade e diversidade.
- b. () Singularidade, linearidade e inclusão.
- c. () Igualdade, diversidade e homogeneidade.
- d. () Inclusão, homogeneidade e singularidade.
- e. () Homogeneidade, singularidade e linearidade.

14. Consta no texto do *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, que o objetivo precípua é o de oportunizar um ensino público de qualidade social, capaz de instrumentalizar os estudantes para o pleno exercício da cidadania.

Compreende-se, assim, que a escola estará de fato cumprindo e reorientando a sua função social, que deve ampliar o acesso à informação para transformá-la em conhecimento de forma:

- a. () Linear e passiva.
- b. (X) Crítica e competente.
- c. () Crítica e fragmentada.
- d. () Passiva e competente.
- e. () Fragmentada e passiva.

15. Analise o texto abaixo:

A concepção de mundo e de sociedade na qual a Secretaria da Educação do Município de Lages embasa as suas ações tem por intento primar pela construção de uma escola e de qualidade social, seja na forma de organizar, sistematizar ou de mensurar o processo de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, a escola deve constituir-se em espaço de, no qual torna-se co-responsável

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () seriada ; extrema disciplina ; toda comunidade ; pela disciplina dos estudantes
- b. () organizada ; transmissão de conteúdos ; o coletivo de professores ; pelas aprendizagens formais
- c. () homogênea ; formação ; a família ; pela disciplina dos estudantes
- d. (X) inclusiva ; excelência ; todo o coletivo ; pelo processo educativo
- e. () seriada ; transmissão dos conteúdos ; todo o coletivo ; pelas aprendizagens exclusivamente de ordem cognitiva

16. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina reconhece a complexidade da prática docente; por isso, tem como propósito contribuir com a melhoria da do amplo e diverso território da ação docente, com vistas ao avanço de estratégias sob princípios na produção do conhecimento, consolidando uma aliança expressiva dos atores coletivos do meio educacional para enfrentar

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) ação pedagógica ; científicos ; a complexidade desta ação
- b. () estrutura escolar ; morais ; o mercado de trabalho
- c. () formação docente ; teóricos ; o mercado de trabalho
- d. () estrutura escolar ; filosóficos ; a complexidade desta ação
- e. () formação discente ; filosóficos ; os problemas de disciplina no contexto escolar

17. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. () Educação básica facultativa dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- c. () Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 4 aos 17 anos de idade.
- d. () Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. () Ensino fundamental obrigatório dos 6 aos 17 anos de idade.

Prefeitura do Município de Lages

18. Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

A carga horária será de horas, distribuídas por um dias de escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () mínima semestral ; 600 ; mínimo de 180 ; efetivo trabalho ; excluído
- b. () mínima semestral ; 800 ; máximo de 200 ; trabalho ; incluído
- c. (X) mínima anual ; 800 ; mínimo de 200 ; efetivo trabalho ; excluído
- d. () máxima anual ; 900 ; mínimo de 180 ; trabalho ; excluído
- e. () máxima anual ; 900 ; mínimo de 190 ; trabalho ; incluído

19. De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a. () A forma de avaliação deve privilegiar os aspectos atitudinais e desconsiderar os de ordem comportamental.
- b. () Os instrumentos de avaliação devem garantir que, ao término de um período, o professor possa mensurar quantitativamente as aprendizagens dos estudantes.
- c. () Avaliação somativa e fragmentada do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos cognitivos sobre os afetivos e dos resultados das provas finais.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação linear e somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos atitudinais sobre os comportamentais e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

20. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir, de forma integrada aos conteúdos obrigatórios, os princípios da:

- a. () solidariedade e da proteção e a educação inclusiva
- b. () sustentabilidade e defesa civil e a educação solidária
- c. () proteção e sustentabilidade e a educação lúdica
- d. () integralidade e defesa civil e a discussão de gênero
- e. (X) proteção e defesa civil e a educação ambiental

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. O estudo dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática pressupõe a análise das variáveis envolvidas nesse processo, aluno, professor e saber matemático, assim como das relações entre elas.

Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:

1. Identificar as principais características dessa ciência, seus métodos, suas ramificações e aplicações.
2. Conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
3. Ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.
4. Trabalhar apenas com o que faz parte do dia a dia do aluno. Desse modo, muitos conteúdos devem ser descartados, por não fazerem parte de sua "realidade", ou seja, não há uma aplicação prática imediata.
5. Compreender que a atividade matemática escolar deve referenciar tal ciência como sendo algo pronto e definitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. A pedagogia da infância constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito desse tema:

- () Toma *as crianças* como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.
- () Afirma *a infância* como uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.
- () A Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos.
- () A criança é um ser em permanente construção, não possui cultura já que se apropria da cultura do adulto para desempenhar seus papéis sociais.
- () Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F – V
- b. () V – V – V – F – F
- c. () V – V – F – V – F
- d. () F – V – F – F – V
- e. () F – F – V – V – V

23. Ao longo do ensino fundamental, espera-se que os alunos adquiram progressivamente uma competência em relação à linguagem.

Para que essa expectativa se concretize, o ensino de Língua Portuguesa deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

1. Utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente, sabendo adequá-los às circunstâncias da situação comunicativa de que participam.
2. Conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do Português falado.
3. Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e compreendendo as intenções de quem os produz.
4. Conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores e preconceitos de classe, credo, gênero ou etnia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. O conjunto de temas que compõe os Temas Transversais é:

- a. () Ética; Homofobia; Saúde e Religião.
- b. (X) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
- c. () Ética; Educação para o Trabalho; Orientação Sexual e Educação para a Paz.
- d. () Religiosidade; Meio Ambiente; Homofobia; Preconceito e Pluralidade Cultural.
- e. () Tecnologia; Drogas; Saúde; Ética e Valores.

25. Eleger a língua oral como conteúdo escolar exige o planejamento da ação pedagógica de forma a garantir, na sala de aula, atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua. A produção oral pode acontecer nas mais diversas circunstâncias, dentro dos mais diversos projetos.

Dentre eles podemos considerar:

1. Atividades em grupo que envolvam o planejamento e a realização de pesquisas e requeiram a definição de temas, a tomada de decisões sobre encaminhamentos, a divisão de tarefas, a apresentação de resultados.
2. Basta deixar que as crianças falem, não importando a razão. O simples falar cotidiano e a exposição ao falar alheio já garantem a aprendizagem necessária.
3. Atividades de resolução de problemas que exijam estimativa de resultados possíveis, verbalização, comparação e confronto de procedimentos empregados.
4. Atividades de produção oral de planejamento de um texto, de elaboração propriamente e de análise de sua qualidade.
5. É importante que as situações de exposição oral frequentem os espaços da sala de aula e sejam ensinadas desde as séries iniciais, intensificando-se posteriormente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Assinale a alternativa que se refere **corretamente** ao "(...) processo de inclusão e participação na cultura escrita, envolvendo o uso da língua em situações reais".

- a. (X) Letramento
- b. () Alfabetização
- c. () Numeramento
- d. () Multialfabetismos
- e. () Alfabetização matemática

27. No que se refere à organização dos conteúdos, o trabalho com os Temas Transversais se define:

1. Os temas não constituem novas áreas, pressupondo um tratamento integrado nas diferentes áreas.
2. A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas.
3. Os Temas constituem novas áreas de conhecimento, pressupondo um profissional capacitado para atuar em cada uma das diferentes temáticas.
4. A perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe a limitação da atuação dos professores às atividades formais e amplia a sua responsabilidade com a formação dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. O avanço no conhecimento da linguagem oral tornou possível a compreensão do papel da escola no desenvolvimento de uma aprendizagem que tem lugar fora dela. Não se trata de ensinar a falar ou da fala “correta”, mas sim das falas adequadas ao contexto de uso.

Nesta perspectiva podemos considerar que:

1. A questão não é falar certo ou errado, é saber coordenar satisfatoriamente o que falar e como fazê-lo, considerando a quem e por que se diz determinada coisa.
2. É importante a aprendizagem das variedades e dos registros da língua oral que são pertinentes em função da intenção comunicativa, do contexto e dos interlocutores a que o texto se dirige.
3. Falar bem é falar adequadamente, é produzir o efeito pretendido.
4. O ideal é que a criança possa distinguir entre uma forma de falar e outra, haja vista que há falas erradas e outras corretas. O importante é caracterizá-las deste modo, valorizando sempre, na escola e fora dela, uma única forma de linguagem e fala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Além da interação entre professor e aluno, a interação entre alunos desempenha papel fundamental na formação das capacidades cognitivas e afetivas. Em geral, explora-se mais o aspecto afetivo dessas interações e menos sua potencialidade em termos de construção de conhecimento. Trabalhar coletivamente, por sua vez, supõe uma série de aprendizagens, como:

1. Perceber que além de buscar a solução para uma situação proposta todos devem cooperar para resolvê-la e chegar a um consenso.
2. Saber explicitar o próprio pensamento e tentar compreender o pensamento do outro.
3. Discutir as dúvidas, assumir que as soluções dos outros fazem sentido e persistir na tentativa de construir suas próprias ideias.
4. Incorporar soluções alternativas, reestruturar e ampliar a compreensão acerca dos conceitos envolvidos nas situações e, desse modo, aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. Espera-se que ao longo do ensino fundamental os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas.

Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:

1. Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
2. Compreender que a história sempre é contada da forma mais fidedigna, não podendo nunca buscar outras formas de relatos para um mesmo fato.
3. Reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar.
4. Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade social, considerando critérios éticos.
5. Questionar sua realidade, identificando problemas e possíveis soluções, conhecendo formas político-institucionais e organizações da sociedade civil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>