

**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE MEIO AMBIENTE E  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – SEMAD  
CONCURSO PÚBLICO para o cargo de GESTOR AMBIENTAL – SEMAD  
Gestão Pública / Gestão de RH**

**PROVA  
S33 - P**

**ATENÇÃO:**  
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DO ESCRITOR GUIMARÃES ROSA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“A água de boa qualidade é como a saúde ou a liberdade: só tem valor quando acaba.”**

**ATENÇÃO**

**DURAÇÃO DA PROVA: 5 horas.**

**ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESSENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C e D – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e REDAÇÃO:**

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação Ambiental	10	1
Gestão Pública e Noções de Direito	15	1
Conhecimentos Específicos	20	1

**VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.**

**RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Redação. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Redação é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

*Ecosofia* é um curioso neologismo que ganha vida a partir do fim da década de 60 do século XX. Ainda que não seja possível identificar com certeza o inventor do termo, investigações em livros e artigos dão algumas pistas sobre o contexto de seu surgimento. O uso da palavra *ecosofia* era amplo entre ativistas da questão ecológica, mesmo em uma época na qual temas ambientais ainda não haviam se convertido em prioridade. Por se tratar de um termo recente, não há um claro consenso de seu significado, sendo possível encontrar as mais diferentes definições. Mas, ao menos em um ponto, a maioria dos autores parece concordar: *Ecosofia* não é apenas uma “filosofia da ecologia”, e sim uma postura ativista e política que objetiva agir no mundo, mais do que simplesmente pensá-lo.

“A Filosofia sempre chega tarde demais”, disse certa vez o filósofo alemão Georg Friedrich Hegel (1770-1831), usando a coruja e seu voo crepuscular como alegoria. Mas não interessa aos ecosofistas a imagem da coruja de Atenas, a alçar voo apenas quando o dia se findou. Há no mínimo duas maneiras de encarar essa associação: na melhor das hipóteses, a Filosofia teria – assim como a coruja – a capacidade de enxergar na escuridão, de ver o que ninguém mais vê e ouvir o que ninguém mais ouve. Mas há o aspecto triste de tudo isso: haveria pouco, muito pouco que a Filosofia poderia fazer pelo mundo, com sua compreensão tardia, com seu voo que ocorre somente quando o dia já morreu. Limitar-se a explicar o que se passou, decolando apenas no ocaso da vida, não é algo que atraia os ecosofistas. Nesse sentido, eles parecem se aproximar mais da perspectiva marxista da Filosofia. Para Karl Marx (1818-1883), os filósofos não deveriam mais se contentar em interpretar o mundo, mas teriam a obrigação ética de agir sobre ele.

Na *Ecosofia*, não somos “amigos da sabedoria do ambiente”. A exemplo dos antigos gimnosofistas hindus, a sabedoria é buscada no corpo, nos sentidos, em uma relação fisiológica com a natureza, não exigindo, portanto, grande erudição, mas sim atenção ao ambiente. E prioriza, sobretudo, uma existência focalizada no necessário, combatendo os supérfluos. Quando um índio, por exemplo, extrai do amapazeiro o leite suficiente para a nutrição de sua família, não se preocupando em retirá-lo para vendê-lo e acumular lucro, está assumindo uma postura ecosofista, mesmo que seja de modo involuntário, pois compreende a importância de retirar apenas o necessário à sua sobrevivência. Uma das bases fundamentais da *Ecosofia*, de acordo com diferentes autores, é a rejeição a tudo o que é excedente. “Sabedoria do ambiente” seria mais do

que ecofilosofia, pois envolve uma abordagem bem mais orgânica e ativista do que mental.

Um dos primeiros textos a utilizar o termo *Ecosofia* mais amplamente é de 1971 e critica duramente a militância ambiental. Trata-se do livro *In Defense of People: Ecology and Seduction of Radicalism*, escrito pelo religioso Richard Neuhaus (1936-2009). Neuhaus, ministro luterano depois convertido ao catolicismo e tornado padre, foi conselheiro do presidente Georg Bush em questões ambientais. Alinhado com o paradigma antropocêntrico religioso, que dispõe o homem como centro do mundo e a natureza como sua serva, Neuhaus criticava o que chamava de “catastrofismo” das militâncias ecológicas e acusava os militantes de tentarem impedir o caminho do progresso. Vale lembrar que a própria *Bíblia* – livro fundamental para compreendermos o pensamento de Neuhaus – explicita a soberania do homem sobre a natureza em *Genesis*: “E disse Deus: Façamos o homem à nossa imagem, conforme a nossa semelhança: domine ele sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu, sobre os animais domésticos, e sobre toda a terra, e sobre todo réptil que se arrasta sobre a terra. Criou, pois, Deus o homem à sua imagem; à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou”.

DODSWORTH-MAGNAVITA, Alexey. Rev. *Filosofia*: julho de 2012, p. 1

#### Questão 01

O item que o autor exclui do rol de características essenciais da *Ecosofia* é o seguinte:

- A) relação fisiológica com o ambiente natural.
- B) priorização de uma filosofia da natureza.
- C) obrigação ética de agir sobre o mundo.
- D) abordagem mais orgânica e ativista que mental.

#### Questão 02

No texto, os componentes de todos os pares que se seguem opõem-se ideologicamente entre si, EXCETO:

- A) Ecofilosofia / perspectiva marxista da Filosofia.
- B) paradigma antropocêntrico religioso / *Ecosofia*.
- C) “sabedoria do ambiente” / Ecofilosofia.
- D) *Ecosofia* / sabedoria dos antigos gimnosofistas hindus.

Questão 03

O autor emprega forma verbal para sinalizar o fato de que o conteúdo do enunciado deve ser entendido, não como certo, mas apenas como possível, em:

- A) “O uso da palavra *ecosofia* era amplo entre ativistas da questão ecológica [...]” (§ 1)
- B) “[...] não interessa aos ecosofistas a imagem da coruja de Atenas [...]” (§ 2)
- C) “[...] a Filosofia teria [...] a capacidade de enxergar na escuridão [...]” (§ 2)
- D) “[...] a própria *Bíblia* [...] explicita a soberania do homem sobre a natureza [...]” (§ 4)

Questão 04

Há evidente equívoco na indicação do segmento de texto a que se refere o pronome destacado em:

- A) “[...] com SEU voo que ocorre somente quando o dia já morreu” (§ 2) / a coruja
- B) “[...] mas teriam a obrigação ética de agir sobre ELE” (§ 2) / o mundo
- C) “[...] QUE dispõe o homem como centro do mundo [...]” (§ 4) / o paradigma antropocêntrico religioso
- D) “[...] e a natureza como SUA serva [...]” (§ 4) / o homem

Questão 05

Nos enunciados: “Há no mínimo duas maneiras de encarar essa associação:” e “Mas há o aspecto triste de tudo isso:” (ambos no § 2), o uso do sinal de dois-pontos anuncia, respectivamente:

- A) esclarecimento – consequência
- B) discriminação – esclarecimento
- C) consequência – síntese
- D) síntese – citação

Questão 06

A alternativa em que há indiscutível EQUÍVOCO na determinação do valor relacional que a locução em destaque manifesta no texto é:

- A) ASSIM COMO a coruja (§ 2) / comparação
- B) MESMO QUE seja de modo involuntário (§ 3) / concessão
- C) DE ACORDO COM diferentes autores (§ 3) / conformidade
- D) MAIS DO QUE ecofilosofia (§ 3) / proporção

Questão 07

Há correspondência semântica entre a preposição em destaque e a locução indicada para substituí-la em todos os contextos a seguir, EXCETO em:

- A) “[...] dão algumas pistas SOBRE o contexto de seu surgimento.” (§ 1) / em função de
- B) “[...] era amplo ENTRE ativistas da questão ecológica [...]” (§ 1) / no seio de
- C) “[...] não há um claro consenso DE seu significado [...]” (§ 1) / no que concerne a
- D) “[...] não se preocupando em retirá-lo PARA vendê-lo [...]” (§ 3) / com o propósito de

Questão 08

Em: “Por se tratar de um termo recente, não há um claro consenso de seu significado [...]” (§ 1), a preposição POR introduz a mesma circunstância que em:

- A) vagar por terras nunca vistas.
- B) expressar por gestos eloquentes.
- C) batalhar por conseguir manter a família.
- D) sofrer por amor de alguém.

Questão 09

Altera-se o sentido de: “Ainda que não seja possível identificar com certeza o inventor do termo, investigações em livros e artigos dão algumas pistas sobre o contexto de seu surgimento.” (§ 1) caso se reescreva a primeira oração como:

- A) Conquanto não seja possível
- B) Se bem que não seja possível
- C) Visto não ser possível
- D) A despeito de não ser possível

Questão 10

Altera-se o sentido de “ALINHADO COM O PARADIGMA ANTROPOCÊNTRICO RELIGIOSO [...], Neuhaus criticava o que chamava de ‘catastrofismo’ das militâncias ecológicas [...]” (§ 4) com a seguinte redação do segmento em destaque:

- A) Como era alinhado com o paradigma antropocêntrico religioso.
- B) Alinhado que era com o paradigma antropocêntrico religioso.
- C) Uma vez que alinhado com o paradigma antropocêntrico religioso.
- D) Ao ser alinhado com o paradigma antropocêntrico religioso.

Questão 11

A alternativa em que há evidente EQUÍVOCO na determinação da relação semântica entre as palavras em destaque é:

- A) um claro CONSENSO (§ 1) / um ACORDO justo (sinonímia).
- B) quando o dia já MORREU (§ 2) / NASCEU há dois dias (antonímia).
- C) no OCASO da vida (§ 2) / ocorreu por ACASO (paronímia).
- D) uma POSTURA ecosofista (§ 3) / uma ATITUDE digna (polissemia).

Questão 12

Considerado o padrão culto da língua portuguesa, incidirá em ERRO de regência aquele que reescrever a oração adjetiva de: “[...] e sim uma postura ativista e política que objetiva agir no mundo [...]” (§ 1) como:

- A) que o objetivo é agir no mundo.
- B) com que se objetiva agir no mundo.
- C) cujo objetivo é agir no mundo.
- D) por via da qual se objetiva agir no mundo.

Questão 13

A substituição do complemento verbal em destaque por pronome átono ocasiona ERRO de regência em:

- A) Investigações em livros e artigos dão ALGUMAS PISTAS (§ 1)/ dão-nas.
- B) Mas não interessa AOS ECOSOFISTAS a imagem da coruja (§ 2)/ lhes interessa.
- C) que dispõe O HOMEM como centro do mundo (§ 4)/ o dispõe.
- D) acusava os militantes de tentarem impedir O CAMINHO DO PROGRESSO. (§ 4)/ impedir-lhe.

Questão 14

Apresenta-se um bom exemplo de concordância verbal facultativa, segundo as normas descritas pela gramática, em:

- A) temas ambientais ainda não HAVIAM se convertido em prioridade (§ 1)/ havia.
- B) a maioria dos autores PARECE concordar (§ 1) / parecem.
- C) e sim uma postura ativista e política que OBJETIVA agir no mundo (§ 1)/ objetivam.
- D) não INTERESSA aos ecosofistas a imagem da coruja de Atenas (§ 2) / interessam.

Questão 15

A alternativa em que todos os sufixos (em destaque) formam substantivos de verbos para exprimir a noção de “agente” é a seguinte:

- A) ecosofISTA – luterANO – catastrofISMO
- B) certEZA – capaciDADE – abordAGEM
- C) inventOR – presidENTE – militANTE
- D) investigaÇÃO – militÂNCIA – soberanIA

LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

Questão 16

Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei nº 6.938/1981, contenha um dos princípios da Política Nacional de Meio Ambiente, nos termos do seu artigo 2º.

- A) Planejamento do uso dos recursos ambientais, mas não fiscalização destes, por não se tratar de matéria prevista na legislação em análise.
- B) Proteção dos ecossistemas, sem a preservação de áreas representativas.
- C) Educação ambiental obrigatória apenas aos alunos que estejam cursando o Ensino Médio.
- D) Acompanhamento do estado da qualidade ambiental.

Questão 17

Segundo o artigo 9º da Lei nº 6.938/1981, qual é o instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente?

- A) O sistema estadual do meio ambiente.
- B) O Cadastro Técnico Estadual de atividades potencialmente poluidoras.
- C) O licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- D) A criação de espaços territoriais protegidos exclusivamente pelo Poder Público Estadual, tais como áreas de proteção ambiental, de relevante interesse ecológico e reservas extrativistas.

Questão 18

Nos termos do artigo 8º da Lei nº 6.938/1981, compete ao CONAMA:

- A) determinar, sem que haja qualquer representação do IBAMA, a perda ou restrição de benefícios fiscais concedidos pelo Poder Público, em caráter geral ou condicional, e a perda ou suspensão de participação em linhas de financiamento em estabelecimentos oficiais de crédito.
- B) estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos.
- C) estabelecer, independente de qualquer proposta, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pelos Estados e supervisionado pelo IBAMA.
- D) estabelecer, privativamente, normas e padrões nacionais de controle da poluição por veículos automotores, aeronaves e embarcações, mediante a autorização dos Chefes de Estado e do Presidente do CONAMA.

Questão 19

Considerando o que dispõe o artigo 3º da Lei Complementar nº 140/2011, constitui objetivo fundamental da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, no exercício da competência comum:

- A) harmonizar as políticas e ações administrativas para evitar a sobreposição de atuação entre os entes federativos, de forma a evitar conflitos de atribuições e garantir uma atuação administrativa eficiente.
- B) proteger, defender e conservar o meio ambiente ecologicamente equilibrado, promovendo gestão centralizada, democrática e eficiente.
- C) garantir o equilíbrio do desenvolvimento político econômico com a proteção ambiental, observando a dignidade da pessoa humana, a erradicação da pobreza e a redução das desigualdades sociais e regionais.
- D) garantir uma política ambiental nacional, sem observância das peculiaridades regionais e locais.

Questão 20

O artigo 4º da Lei Complementar nº 140/2011 prevê instrumentos de cooperação institucional entre os entes federativos. Assinale a alternativa que contenha um dos instrumentos de cooperação previstos no referido artigo.

- A) Consórcios privados, nos termos da legislação em vigor.
- B) Comissões Quadripartites em âmbito nacional e Tripartites no âmbito estadual e no Distrito Federal.
- C) Delegação da execução de ações administrativas de um ente federativo a outro, independente do preenchimento de qualquer requisito.
- D) Fundos públicos e privados e outros instrumentos econômicos.

Questão 21

Em relação ao artigo 4º da Lei nº 12.651/2012, que trata das Áreas de Preservação Permanente, as áreas no entorno de lagos e lagoas naturais, em zonas urbanas, devem respeitar faixa com largura mínima de:

- A) 30 (trinta) metros.
- B) 50 (cinquenta) metros.
- C) 100 (cem) metros.
- D) 200 (duzentos) metros.

Questão 22

Nos termos da Lei nº 12.651/2012, aos proprietários e possuidores dos imóveis rurais que, em 22 de julho de 2008, detinham até 10 (dez) módulos fiscais e desenvolviam atividades agrossilvipastoris nas áreas consolidadas em Área de Preservação Permanente é garantido que a exigência de recomposição, somadas todas as áreas de Preservação Permanente do imóvel, não ultrapassará:

- A) 5% (cinco por cento) da área total do imóvel, para imóveis rurais com área de até 3 (três) módulos fiscais.
- B) 10% (dez por cento) da área total do imóvel, para imóveis rurais com área superior a 2 (dois) e de até 4 (quatro) módulos fiscais.
- C) 15% (quinze por cento) da área total do imóvel, para imóveis rurais com área de até 3 (três) módulos fiscais.
- D) 20% (vinte por cento) da área total do imóvel, para imóveis rurais com área superior a 2 (dois) e de até 4 (quatro) módulos fiscais.

Questão 23

Em relação ao Decreto nº 6.660/2008, que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica, NÃO constitui enriquecimento ecológico a atividade que importe a supressão ou o corte de:

- A) espécies nativas que não integrem a Lista Oficial de Espécies da Flora Brasileira Ameaçadas de Extinção ou constantes de listas de Estados.
- B) espécie heliófilas que, mesmo apresentando comportamento pioneiro, caracterizam formações climáticas.
- C) vegetação secundária.
- D) espécies florestais arbóreas em vegetação primária no estágio avançado de regeneração.

Questão 24

Conforme dispõe o artigo 16 da Lei nº 9.605/1998, a pena por crime ambiental pode ser suspensa nos casos em que a pena privativa de liberdade não seja superior ao período de:

- A) 3 anos.
- B) 4 anos.
- C) 5 anos.
- D) 6 anos.

Questão 25

Assinale a alternativa que contenha um dos princípios que regem a Política Nacional da Biodiversidade, nos termos do artigo 2º, do anexo do Decreto Federal nº 4.339/2002.

- A) A diversidade biológica tem valor extrínseco, merecendo respeito, independentemente de seu valor para o homem ou potencial para uso humano.
- B) A conservação e a utilização sustentável da biodiversidade devem contribuir para o desenvolvimento político e social e para a erradicação da pobreza.
- C) As nações têm o direito soberano de explorar seus próprios recursos biológicos, segundo suas políticas de meio ambiente e desenvolvimento.
- D) Todos têm o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, sendo dever restrito ao Poder Público protegê-lo para as futuras gerações.

GESTÃO PÚBLICA E NOÇÕES DE DIREITO

Questão 26

São princípios administrativos expressos na vigente Constituição da República Federativa do Brasil:

- A) legalidade e autotutela.
- B) impessoalidade e indisponibilidade.
- C) eficiência e precaução.
- D) publicidade e moralidade.

Questão 27

O artigo 1º, § 2º, II da Lei nº 9784/1999 define “entidade” como a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica. Gozando de personalidade autônoma, as entidades apresentam correlação direta com o fenômeno da:

- A) desconcentração.
- B) subordinação.
- C) descentralização.
- D) hierarquização.

Questão 28

No âmbito da responsabilidade civil extracontratual do Estado, a variação da teoria do risco, afastada no direito brasileiro pela inconveniência de transformar o Estado em indenizador universal é a do risco:

- A) integral.
- B) inexistente.
- C) administrativo.
- D) anormal.

Questão 29

Segundo a classificação dos agentes públicos, pode-se afirmar, que jurados e pessoas convocadas para serviços eleitorais – como os mesários – incluem-se na categoria dos:

- A) agentes políticos.
- B) servidores temporários.
- C) particulares colaboradores.
- D) cargos comissionados.

Questão 30

O requisito de validade do ato administrativo que marca a sua revelação pela exteriorização da vontade do agente administrativo, manifestada em conformidade com a norma jurídica, é denominado:

- A) competência.
- B) forma.
- C) objeto.
- D) imperatividade.

Questão 31

São fases do procedimento licitatório da concorrência:

- A) abertura e julgamento.
- B) convite e leilão.
- C) habilitação e pregão individual.
- D) classificação e movimentação.

Questão 32

Integram as funções essenciais à Justiça:

- A) a Advocacia e os Notários.
- B) a Defensoria Pública e o Ministério da Justiça.
- C) o Ministério Público e os Tribunais Superiores.
- D) a Advocacia Pública e a Advocacia.

Questão 33

Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, são bens públicos de titularidade dos Estados Federados:

- A) os potenciais de energia hidráulica.
- B) as ilhas fluviais e lacustres desde que não pertencentes à União.
- C) os recursos minerais, inclusive os do subsolo.
- D) as cavidades naturais subterrâneas e os sítios arqueológicos e pré-históricos.

Questão 34

Com base na Lei nº 9784/1999 – disciplinadora das normas básicas do processo administrativo no âmbito da Administração Federal Direta e Indireta – a competência se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria e é:

- A) irrenunciável, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
- B) absolutamente irrenunciável, proibida a delegação e a avocação.
- C) renunciável em qualquer caso, permitidas inclusive as hipóteses de delegação e avocação legalmente admitidas.
- D) irrenunciável, salvo apenas os casos de avocação legalmente admitidos.

Questão 35

O Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado 2011-2030 enfatiza a Governança em Rede como método de gestão capaz de contribuir com o projeto de “tornar Minas o melhor Estado para se viver.” O que se pode apontar como característica desse método gerencial?

- A) Centralização administrativa.
- B) Relação hierarquizada.
- C) Gestão regionalizada.
- D) Foco em ritos e procedimentos.

Questão 36

Segundo o mapa estratégico do Governo, NÃO compõe a organização do projeto de desenvolvimento do Estado de Minas Gerais a seguinte referência:

- A) qualidade e produtividade do gasto.
- B) gestão para cidadania.
- C) gestão para resultados.
- D) progressividade tributária.

Questão 37

Conforme a Lei nº 869, de 05/07/1952, conceitua-se *carreira* como:

- A) agrupamento de cargos de uma mesma profissão.
- B) conjunto de classes de uma mesma profissão.
- C) conjunto de quadros de uma mesma repartição.
- D) agrupamento de cargos isolados de uma profissão.

Questão 38

De acordo com o Decreto nº 43.885/2004, são direitos do servidor público, decorrentes da conduta ética a ser mantida no ambiente de trabalho:

- A) publicidade absoluta das informações de ordem pessoal e ciência do teor de eventual acusação.
- B) manifestação sobre fatos que possam prejudicar seu desempenho ou reputação e atuação em defesa exclusiva do interesse pessoal.
- C) sigilo à informação de ordem pessoal e igualdade de acesso a oportunidades de crescimento intelectual e profissional.
- D) liberdade irrestrita de manifestação e atuação em defesa de interesse ou direito legítimo.

Questão 39

Em conformidade com a Lei Delegada nº 174/2007, o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo ou de função pública, nomeado ou designado para o exercício de cargo de provimento em comissão, poderá optar pelo vencimento desse cargo ou:

- A) pela remuneração de seu cargo efetivo ou função pública, acrescida de 50% (cinquenta por cento) do vencimento do cargo de provimento em comissão.
- B) pelo vencimento de seu cargo efetivo ou função pública, acrescido de 25% (vinte e cinco por cento).
- C) pela remuneração de seu cargo efetivo ou função pública, acrescida de 75% (setenta e cinco por cento) do vencimento do cargo de provimento em comissão.
- D) pela remuneração de seu cargo efetivo ou função pública, acrescida de 30% (trinta por cento) do vencimento do cargo de provimento em comissão.

Questão 40

Considerando as finalidades e competências da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – SEMAD, estabelecidas no Decreto nº 45.824/2011, compete à referida Secretaria:

- A) coordenar isolada e exclusivamente o zoneamento ambiental do Estado.
- B) promulgar as leis de preservação, conservação, fiscalização e controle do meio ambiente.
- C) promover e homologar a demarcação de reservas indígenas.
- D) coordenar e fiscalizar a execução das atividades de gestão da fauna silvestre no território do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Desde que foi detectada a obsolescência do modelo burocrático weberiano, na década de 1980, a partir de um diagnóstico da incapacidade do Estado no atendimento dos anseios da Administração Pública e dos cidadãos, novas propostas surgiram na direção de um modelo de Estado gerencial. É correto afirmar que este modelo:

- A) refere-se às práticas introduzidas na administração pública que focam a ampliação da estratégia estatizante de intervenção do Estado.
- B) tem como foco o alcance de resultados a partir de metas prévias, considerando o cidadão como consumidor dos serviços públicos.
- C) é um conjunto de práticas que visa ampliar o Estado empreendedor, por meio de instrumentos de contratualização.
- D) tem caráter essencialmente centralizador e procura desenvolver o sistema de mérito no serviço civil federal.

Questão 42

No Brasil, a reforma gerencial foi iniciada em 1995 e foi difundida em estados da Federação por meio de programas como o “Choque de Gestão em Minas Gerais”. Pode-se dizer que um dos fatores que dificultam ou impedem a adoção efetiva do modelo gerencial na administração pública municipal é:

- A) o cumprimento de forma equilibrada das despesas de acordo com as receitas do município, que prejudica os investimentos em qualificação.
- B) a postura empreendedora dos gestores públicos.
- C) a ausência de características patrimonialistas na gestão pública.
- D) a falta de capacidade de gerenciamento e controle dos gestores públicos com base nos pressupostos do modelo gerencial.

Questão 43

Um dos processos de planejamento estratégico mais utilizados no momento é aquele em que, inicialmente, é efetuado um diagnóstico básico dentro da organização para evidenciar a cultura organizacional, os valores das pessoas, a relação de poder e a filosofia empresarial. A cultura organizacional é:

- A) a história da organização, a constelação de preferências, aversões, pontos de vista, deveres, inclinações internas, julgamentos racionais e irracionais, preconceitos e padrões de associação que determinam uma visão de mundo.
- B) a capacidade de uma subunidade ou indivíduo de modificar a conduta de outras subunidades ou indivíduos da organização, de uma maneira desejada a prevenir que uma subunidade adote uma conduta indesejável.
- C) o conjunto de normas e valores do sistema formal e sua reintegração no sistema informal que influencia todos os membros dessa organização como diretrizes e premissas para guiar seus comportamentos e mentalidades.
- D) determinada pelo ambiente.

Questão 44

O conceito de competência que emergiu na literatura francesa dos anos 1990 procurava ir além do conceito de qualificação. Tendo em vista as principais mudanças no mundo do trabalho, as quais justificam a emergência do modelo de competência para a gestão das organizações, é correto afirmar que:

- A) a competência não pode estar contida nas predefinições da tarefa: a pessoa precisa estar sempre mobilizando recursos para resolver as novas situações de trabalho.
- B) a concepção de que a competência é como um estoque de recursos individuais necessários ao bom desempenho em cada cargo ou posição é condição suficiente para atender às demandas de uma organização complexa em um mundo globalizado.
- C) o conceito de competência é pensado como um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que justifica um alto desempenho, na medida em que há também um pressuposto de que os melhores desempenhos estão fundamentados na inteligência e na personalidade das pessoas.
- D) a competência permanece ligada ao conceito de qualificação fundada nos princípios do taylorismo-fordismo.

Questão 45

Prahalad e Hamel diferenciam competências organizacionais e competências essenciais. As competências que oferecem reais benefícios aos consumidores, dão acesso a diferentes mercados e lhes garantem uma vantagem competitiva sustentável perante as demais organizações são as competências:

- A) distintas.
- B) dinâmicas.
- C) essenciais.
- D) de suporte.

Questão 46

Tendo em vista as mudanças no contexto global, marque a opção que descreve algumas premissas atuais na gestão de recursos humanos.

- A) Os profissionais de recursos humanos devem desconfiar da competência gerencial para administrar pessoas, privando os gerentes de informações e técnicas que subsidiam seu trabalho.
- B) Os representantes do capital precisam acreditar que os trabalhadores buscam alguma forma de realização e que podem se empenhar positivamente no trabalho.
- C) O poder e a autoridade decorrentes da organização do trabalho são colocados de forma inquestionável, não permitindo a discussão sobre as formas como esse poder e essa autoridade são exercidos.
- D) Problemas sociais, políticos, econômicos e filosóficos são abordados através de uma visão técnica e racional, decorrente da cultura capitalista.

Questão 47

O recrutamento de pessoas envolve um processo que varia conforme a organização. Existem diversas fontes de recursos humanos tanto na própria empresa, quanto fora dela. No que diz respeito ao recrutamento interno, pode-se dizer que é um remanejamento de empregados que se dá por meio de uma movimentação:

- A) vertical, horizontal ou diagonal.
- B) definida exclusivamente pela direção da empresa.
- C) que envolve a entrada de candidatos externos.
- D) prevista no ato da contratação.

Questão 48

Marque a alternativa que NÃO é considerada uma técnica de recrutamento externo.

- A) Consulta aos arquivos de candidatos.
- B) Contatos com sindicatos e associações de classe.
- C) Viagens de recrutamento em outras localidades.
- D) Transferência de pessoal.

Questão 49

A interação entre as pessoas e as organizações é um tema complexo e dinâmico, pois ambos têm objetivos a alcançar. O “clima organizacional” é um aspecto importante no relacionamento entre organizações e pessoas, sendo correto afirmar que o clima organizacional:

- A) não está diretamente relacionado à motivação dos membros da organização.
- B) tende a elevar-se quando há maior frieza e distanciamento.
- C) é baixo e desfavorável quando proporciona a satisfação das necessidades fisiológicas e de segurança.
- D) é a qualidade do ambiente organizacional que é percebida pelos membros da organização e que influencia seu comportamento.

Questão 50

Segundo Idalberto Chiavenato, o processo de curto prazo aplicado de maneira sistemática e organizada, por meio do qual as pessoas aprendem conhecimentos, atitudes e habilidades em função de objetivos definidos, é chamado:

- A) aperfeiçoamento.
- B) formação profissional.
- C) treinamento.
- D) condicionamento.

Questão 51

A pesquisa das necessidades de treinamento deve ser contínua e permanente, podendo ser feita até mesmo de maneira informal e assistemática, mas é essencial que:

- A) sempre contemple entrevistas estruturadas com o pessoal de linha.
- B) se possa obter dados que permitam definir claramente, no planejamento, os objetivos da ação de treinamento.
- C) não seja relacionada à avaliação de desempenho para não sofrer influências indevidas.
- D) deva limitar-se aos departamentos a que se destina, para que os problemas possam ser definidos claramente.

Questão 52

De acordo com Hamblin, a avaliação dos programas de treinamento é composta por cinco níveis. No nível de avaliação de aprendizagem:

- A) são identificadas as competências da organização capazes de responder às expectativas empresariais.
- B) é avaliada a mudança no conhecimento, habilidades ou atitudes dos treinados.
- C) são avaliadas as mudanças de comportamento no ambiente organizacional.
- D) busca-se verificar a reação dos treinados com relação ao conteúdo desenvolvido.

Questão 53

No que diz respeito à avaliação de programas de treinamento, pode-se dizer que na avaliação de comportamento as mudanças podem ser mensuradas por meio:

- A) da utilização de grupos de controle.
- B) de testes de habilidade cognitiva.
- C) de questionários.
- D) de testes de avaliação de conhecimentos.
- E) da reação imediata dos treinados ao final do treinamento.

Questão 54

O processo de treinamento e desenvolvimento é composto pelas fases de diagnóstico, programação, execução e avaliação. Na fase de diagnóstico, busca-se reunir dados relevantes para a solução do problema. O levantamento de necessidade de treinamento pode ser realizado por meio de vários instrumentos, dentre os quais NÃO se incluem:

- A) a avaliação de desempenho.
- B) testes projetivos.
- C) discussões em grupo.
- D) reuniões interdepartamentais.

Questão 55

Na ação envolvida em um acidente de trabalho, há a presença das habilidades tácitas dos operadores em dada situação de risco, num contexto que tem seus contornos tecidos por conceitos conhecidos da ergonomia da atividade, entre os quais NÃO se inclui:

- A) condições, meios e instrumentos de trabalho oferecidos aos operadores.
- B) regulações realizadas para lidar com os riscos na atividade.
- C) compromissos e estratégias (cognitivas e psíquicas) elaborados para lidar com a variabilidade das situações de trabalho.
- D) técnicas de simulação que procuram passar do tratamento individual e isolado para o tratamento em grupo.

Questão 56

O acidente de trabalho pode ser conceituado como um fato que decorre do trabalho causando lesão corporal, perturbação funcional ou doença que determine a morte ou a perda da capacidade de trabalho. A incapacidade total permanente é motivada por algumas perdas, EXCETO:

- A) perda de qualquer membro ou parte dele.
- B) perda da visão de ambos os olhos.
- C) perda anatômica ou impotência funcional de mais de uma parte de seus membros essenciais (mão ou pé).
- D) perda da audição de ambos os ouvidos ou, ainda, redução em mais da metade de sua função.

Questão 57

Acerca do trabalho em equipe é correto afirmar que:

- A) uma equipe é um conjunto de pessoas que trabalha num mesmo patamar organizacional, em que cada uma faz a sua parte para que os outros consolidem ou harmonizem a fim de atingirem seus objetivos e metas.
- B) o trabalho em equipe se caracteriza pela prática de atividades comuns realizada por um grupo de pessoas com objetivos idênticos, porém individualizadas que tem por finalidade desenvolver habilidades individuais.
- C) o que caracteriza o trabalho em equipe são os resultados comuns obtidos por interatividade, ou seja, há um esforço conjugado em que cada um oferece suas competências para realização de atividades que são responsabilidade do conjunto.
- D) o trabalho em equipe é um contexto em que o conjunto de pessoas é o continente para o crescimento e desenvolvimento pessoal, podendo, assim, prescindir da interatividade entre os mesmos.

Questão 58

Certas atividades de reflexão são propícias para o desenvolvimento de equipes, pois podem criar situações em que o grupo resgate princípios corretos e adequados e ensaie formas diferentes de interação que se baseiem em conceitos como:

- A) cumplicidade, pacto, rotina e hiperatividade.
- B) inflexibilidade, cumplicidade, confiança e hierarquia.
- C) cooperação, sinergia, confiança e proatividade.
- D) sinergia, cooperação, egocentrismo e hierarquia.

Questão 59

Pode-se dizer que uma organização possui diversas competências organizacionais, localizadas em diversas áreas. Mills *et al.* (2002), procurando sistematizar esses conceitos, propõem um quadro-síntese para definir os vários níveis de competências organizacionais. Entende-se por competências organizacionais:

- A) competências e atividades que os clientes reconhecem como diferenciadoras de seus concorrentes e que provêm vantagens competitivas.
- B) a atividade laboral que é valiosa para apoiar um leque de competências.
- C) a capacidade de uma empresa de adaptar suas competências ao decorrer do tempo. É diretamente relacionada aos recursos importantes para a mudança.
- D) competências e atividades-chaves esperadas de cada unidade de negócios da empresa.

Questão 60

A seleção de pessoal em uma organização obedece a algumas etapas ou fases sequenciais que variam de acordo com o perfil e complexidade do cargo a ser preenchido. Uma das principais alternativas de processos de seleção são as entrevistas. A entrevista estruturada, fechada ou direta, que obedece a um roteiro preestabelecido em que o candidato é solicitado a responder questões padronizadas, sem que o entrevistador precise se preocupar quanto aos assuntos que irá pesquisar junto ao candidato, é uma entrevista:

- A) padronizada quanto às perguntas ou questões.
- B) totalmente padronizada.
- C) diretiva.
- D) não diretiva.

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija TEXTO DISSERTATIVO com, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas, em modalidade e limites solicitados, em norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema: MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO: O QUE FAZER EM PROL DA VIDA?

Texto 1

Transporte rodoviário atropela natureza em Minas e deixa rastro de destruição

Diante do horrendo Holocausto Vegetal em Rolândia, o Ministério Público exigiu que a Secretaria de Meio Ambiente seguisse o Código Ambiental do Município. Contudo, os fatos demonstram que a Secretaria não conhece (ou não entende) o espírito desta importante Lei! Em pouco mais de dois anos, um número incalculável de árvores sadias, sobretudo Sibipirunas (madeira de lei nativa da Mata Atlântica) foram incineradas em Caldeiras e Fornos de carvão.  
[...]

Disponível em [blogdopaulofarina.blogspot.com](http://blogdopaulofarina.blogspot.com). Acesso em 25/09/2013.

Texto 2

[...]  
Menos aparente que os acidentes que se sucedem nas estradas brasileiras, a deterioração do meio ambiente no entorno das pistas é outro efeito da precariedade do transporte de cargas e passageiros no país e especialmente em Minas, dono da maior malha viária do Brasil (16% do total). Com 60% da produção nacional escoada por rodovias, o país sofre em escala maior com a emissão de gases, acidentes que resultam em vazamento de produtos químicos, descarte incorreto de substâncias por parte de estabelecimentos instalados nas estradas e mesmo atropelamentos de animais silvestres.

Os impactos podem ser medidos pelo que ocorre em Minas. De 2010 a 2012, por exemplo, 92% dos 287 vazamentos de produtos tóxicos e poluentes registrados pela Diretoria de Emergências Ambientais do Sistema Estadual de Meio Ambiente (Sisema) ocorreram no transporte – contra 8% provocados por indústrias e outras atividades. Só o meio rodoviário respondeu por 84% dessas ameaças a rios, lençóis freáticos e ecossistemas. O quadro é agravado pela falta de adoção ou fiscalização de medidas que poderiam minimizar problemas, como mostra o Estado de Minas a partir de hoje em série de reportagens sobre o impacto do transporte sobre a natureza.

PARREIRAS, Mateus. *Transporte rodoviário atropela natureza em Minas e deixa rastro de destruição*. Postado em 24/06/2012. Disponível em [www.em.com.br](http://www.em.com.br). (Fragmento)

Texto 3

O progresso

Eu queria poder afagar uma fera terrível  
Eu queria poder transformar tanta coisa impossível  
Eu queria dizer tanta coisa  
Que pudesse fazer eu ficar bem comigo  
Eu queria poder abraçar meu maior inimigo  
Eu queria não ver tantas nuvens escuras nos ares  
Navegar sem achar tantas manchas de óleo nos mares  
E as baleias desaparecendo  
Por falta de escrúpulos comercias  
Eu queria ser civilizado como os animais

[...]

Roberto Carlos. Disponível em [www.kboing.com.br](http://www.kboing.com.br). Acesso em 25/09/2013.

RASCUNHO