

ASSISTENTE SOCIAL

Código 20

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA
NÃO TEM VALIDADE.**

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

5 - Ao receber a **Folha de REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha de Resposta da REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da **Prova de Múltipla Escolha** para a Folha de Respostas, bem como o preenchimento e assinatura da **Folha de Redação**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...], **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros** [...]". (subitem 9.31, alíneas "d" e "e" - errata)

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **55 (cinquenta e cinco)** questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, **10 (dez) questões de Interpretação de Texto**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Básicos de Informática**, **10 (dez) questões de Noções de Mobilidade Urbana** e **5 (cinco) questões de Noções de Administração Pública**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S^a não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa prova!

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES – As questões 1 a 3 foram baseadas na obra de Maria Lúcia Silva Barroco, *Fundamentos éticos do serviço social*.

Questão 1

Segundo a autora, sobre a natureza da ética profissional, é **CORRETO** afirmar que

- A) se objetiva como ação moral por meio da prática profissional, como normatização de deveres e valores, através do Código de Ética Profissional.
- B) suas determinações não são mediadas pelo conjunto de demandas e respostas que legitimam a profissão na divisão social do trabalho.
- C) toda profissão pode garantir a legitimação de sua ética – conjunto de valores e princípios morais, direitos, deveres e sanções – a partir de seu Código.
- D) é isenta dos processos de alienação, pode ser direcionada a uma intervenção consciente realizadora de direitos.

Questão 2

A moral é uma mediação entre as relações sociais, entre o indivíduo singular e sua dimensão humano-genérica.

A partir dessa premissa, é **INCORRETO** afirmar que a moral

- A) se desenvolve quando os homens assumem a sua condição natural e intuitiva.
- B) cumpre uma função social no processo das relações sociais.
- C) contribui para a formação de costumes que se estruturam pelo hábito.
- D) é mutável, são os homens que criam normas e os valores.

Questão 3

Segundo a autora, é **CORRETO** afirmar que o ato moral supõe

- A) convicção íntima do sujeito em face dos valores e normas.
- B) adesão consciente e involuntária do indivíduo aos valores éticos e às normas morais.
- C) aceitação livre e inconsciente das normas.
- D) realização apenas no âmbito da singularidade voltada ao eu.

Questão 4

Com base na obra de Ana Elizabete da Mota, denominada *O feitiço da ajuda- as determinações do serviço social na empresa*, podemos afirmar que o assistente social na empresa é requisitado para cumprir as seguintes funções.

- A) Atuar na administração e execução dos serviços assistenciais com vistas a atender ao capital sem, contudo, excluir o atendimento ao trabalhador, nos limites dados pelas condições objetivas existentes.
- B) Assegurar a valorização do capital, acumulando-o e reproduzindo-o tendo na produção da mais-valia um instrumento para obtenção de lucros.
- C) Cuidar de problemas gerais dos empregados, incluindo as questões salariais, de demissões, negociações sindicais, ou seja, cuidar de problemas da empresa e também dos problemas de pessoal.
- D) Politizar a problematização do trabalhador acerca das suas condições de vida e de trabalho, metamorfoseando-a num desabafo emocional, ora individual, ora coletivo.

Questão 5

Max Pagés, em seu livro *O poder das organizações*, apresenta diversos tipos de sistemas de mediações operacionalizadas pelas organizações modernas, tendo como finalidade primordial assegurar as transformações do sistema produtivo e manter o controle sob seus trabalhadores. Ou seja, todas as políticas positivas das empresas, políticas de pessoal e financeiras devem ser interpretadas como respostas antecipadas aos conflitos.

Considerando a afirmativa acima, marque a opção que **NÃO** corresponde a um desses tipos de mediações.

- A) Desenvolvimento das mediações econômicas: salários, carreiras, privilégios e benefícios.
- B) Desenvolvimento da organização como um lugar autônomo de uma produção ideológica de conceitos e valores.
- C) Desenvolvimento de uma estrutura institucional rígida demarcada pela imposição de regras e princípios.
- D) Desenvolvimento da dominação psicológica da organização, ao nível inconsciente, sobre os seus trabalhadores.

INSTRUÇÕES – As questões 6 e 7 foram baseadas na Lei Federal nº 10.216, de 06/04/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais.

Questão 6

[...]. Constituem direitos da pessoa portadora de transtorno mental, **EXCETO**:

- A) Receber o menor número de informações a respeito de sua doença e tratamento.
- B) Ser tratada preferencialmente em serviços comunitários de saúde mental.
- C) Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
- D) Ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis.

Questão 7

Considerando a proteção e os direitos das pessoas acometidas de transtorno mental, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as pessoas portadoras de transtorno mental têm direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- B) a pessoa que solicita voluntariamente sua internação, ou que a consente, deve assinar, no momento da admissão, uma declaração de que optou por esse regime de tratamento.
- C) a internação voluntária ou involuntária somente será autorizada por médico devidamente registrado no Conselho Regional de Medicina (CRM) do estado onde se localize o estabelecimento.
- D) pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos poderão ser realizadas sem o consentimento expresso do paciente ou de seu representante legal.

Questão 8

Constituem deveres dos (as) assistentes sociais em suas relações com entidades da categoria e demais organizações da sociedade civil, **EXCETO**:

- A) Apoiar os movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania e deles participar.
- B) Denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas, em que as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os (as) usuários (as) ou profissionais.
- C) Denunciar, no exercício da profissão, às entidades de organização da categoria, às autoridades e aos órgãos competentes, casos de violação da Lei e dos Direitos Humanos, quanto a, por exemplo, maus-tratos, abuso de autoridade individual e institucional.
- D) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras.

INSTRUÇÕES – As questões **9** e **10** foram baseadas na Cartilha: *A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.*

Questão 9

Analise as assertivas abaixo e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A expressão pessoas deficientes refere-se a qualquer pessoa incapaz de assegurar por si mesma, total ou parcialmente, as necessidades de uma vida individual ou social normal, em decorrência de apenas uma deficiência congênita em suas capacidades físicas ou mentais.
- () As pessoas deficientes, qualquer que seja a origem, natureza e gravidade de suas deficiências, têm os mesmos direitos fundamentais que seus concidadãos da mesma idade, o que implica, antes de tudo, o direito de desfrutar de uma vida decente tão normal e plena quanto possível.
- () As pessoas deficientes têm direito à segurança econômica e social e a um nível de vida decente e, de acordo com suas capacidades, a obter e manter um emprego ou desenvolver ações úteis, produtivas e remuneradas sem, contudo, participar dos sindicatos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F.
- B) F V V.
- C) V F V.
- D) V F F.

Questão 10

Analise as assertivas abaixo.

- I. A instituição sem fins lucrativos está desobrigada de preencher um percentual de seus cargos com pessoas com deficiência, mesmo se tiver 100 (cem) ou mais empregados.
- II. A pessoa com deficiência tem direito a horário flexível e reduzido, com proporcionalidade de salário, quando tais procedimentos forem necessários em razão do seu grau de deficiência.
- III. Por exigência legal, os empregados com deficiência devem ser distribuídos proporcionalmente entre os estabelecimentos (filiais) da empresa.

É correto afirmar que são **VERDADEIRAS**

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 11

O processo de ação ou intervenção profissional não se modeliza num conjunto de passos preestabelecidos, exigindo uma profunda capacidade teórica para estabelecer os pressupostos da ação, capacidade analítica para entender e explicar as particularidades de conjunturas e situações e capacidade de propor alternativas com a participação dos sujeitos.

Considerando essas informações, é **INCORRETO** afirmar, no tocante às estratégias de intervenção do Serviço Social, que

- A) o desenvolvimento da autonomia do sujeito implica a apropriação, pela consciência, da necessidade que está inscrita na história e pelo descobrimento e uso da própria força no contexto em que as necessidades e as possibilidades se inscrevem.
- B) as trajetórias e estratégias não são, pois, processos mecânicos, mas contraditórios, não são lineares, mas implicam mudanças e decisões que fortalecem ou enfraquecem os processos de referência, de autonomia de atendimento às necessidades.
- C) o desenvolvimento da autonomia é um processo de negação da tutela e da subalternidade pela mediação da afirmação da própria palavra e da construção das decisões sobre o seu próprio destino.
- D) a articulação de estratégias deve promover a mudança nas relações de poder, com o uso do pragmatismo, da informação, do empiricismo e do ecletismo, em consonância com os patrimônios, referências e interesses institucionais.

Questão 12

Assinale a alternativa que complemente o texto abaixo, extraído do livro *O serviço social na reestruturação produtiva: espaços, programas, direções e processos de trabalho profissional* de autoria de Maria Lúcia Freire.

“O custo da expansão do capital globalizado, em nome da crise geral e das ameaças sempre presentes no mercado, recaiu, em sua quase totalidade, sobre os trabalhadores sobretudo na ex-estatal privatizada e na empresa privada. Ele é expresso no desemprego em massa, na ampliação da subcontratação, na intensificação do trabalho, nas perdas salariais _____ e da saúde. Tal custo identifica a desestruturação social que acompanha a _____, tendo sido facilitada pelas políticas neoliberais, cada vez mais acintosamente favoráveis ao capital e restritiva para os trabalhadores.”

- A) de direitos coletivos; reestruturação produtiva.
- B) na articulação com o saber acadêmico; reestruturação produtiva.
- C) na flexibilização do trabalho; inflexão do movimento sindical.
- D) do bem-estar social/físico/psíquico; inflexão do movimento sindical.

Questão 13

Construir as categorias de análise para cada conjuntura de trabalho visualizando as relações de forças e os blocos em presença é pressuposto metodológico fundamental da construção de uma racionalidade ao mesmo tempo emancipatória e instrumental que permita unir a macro à micropolítica.

Considerando o texto acima, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada teoria à sua respectiva classificação.

COLUNA I	COLUNA II
1. Totalidade	() É relacional e dinâmica, constrói-se principalmente a partir da análise da complexidade social em suas múltiplas determinações contraditórias e articuladas.
2. Superestrutura	() É o movimento das contradições da própria reprodução entre as forças produtivas e as relações de produção, entre as condições dadas e sua própria transformação.
3. Mediações	() É a análise das condições e das forças em presença para empreender uma ação com a crítica dos caminhos possíveis e das consequências previsíveis teóricas e práticas.
4. Metodologia	() São as conexões complexas de relações de forças em conflito em níveis diferentes de particularização e abstração ou, inversamente, de generalização e concretização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 1 2.
- B) 1 2 4 3.
- C) 2 4 3 1.
- D) 3 4 2 1.

Questão 14

Considerando o artigo *Responsabilidade social das empresas: um desafio para o serviço social*, é **INCORRETO** afirmar

- A) que a atuação das organizações empresariais sob a esteira da responsabilidade social se constitui em campo convergente de relações sociais em que interesses e necessidades vão se constituindo em demandas, na medida em que são apropriados pelas organizações e se institucionalizam como resposta.
- B) que a SA 8000 é uma norma de gerenciamento social estabelecida com base em princípios firmados nas convenções da Organização Internacional do Trabalho e em instrumentos internacionais de direitos humanos como a Declaração Universal dos Direitos do Homem e a Convenção dos Direitos da Criança.
- C) que, como parte integrante do conceito de desenvolvimento sustentável, a responsabilidade social se insere na dimensão social que, juntamente com as dimensões econômica e ambiental, constituem os três pilares do desenvolvimento sustentável.
- D) que se pode abordar a questão da responsabilidade social das empresas sob duas dimensões: uma delas se refere ao trabalhador inserido no espaço organizacional, às suas condições de trabalho e benefícios, e a outra se refere aos investimentos em projetos ou organizações sem fins lucrativos.

Questão 15

As considerações abaixo foram apontadas por Abreo e Fávaro (2001) a respeito das tradicionais e recentes demandas requisitadas para o serviço social no setor empresarial, **EXCETO**:

- A) A origem do serviço social nas empresas está intimamente relacionada ao nível de eficiência, racionalidade e produtividade imposto pelo processo de modernização do capital.
- B) O serviço social sempre foi chamado pelas empresas para eliminar focos de tensões sociais, criar um comportamento produtivo da força de trabalho, contribuindo para reduzir o absenteísmo, viabilizar benefícios sociais, atuar em relações humanas na esfera do trabalho.
- C) Com a reestruturação produtiva, ocorre um deslocamento do serviço social para a área de recursos humanos, na esfera da assessoria gerencial e na criação dos comportamentos produtivos, ou seja, clima social.
- D) O assistente social não está sendo mais requisitado pela empresa para intermediar as relações entre o trabalho e a vida particular do operário, pois a sua ação está cada vez mais consolidada e integrada às estratégias de competitividade.

Questão 16

De acordo com a Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da assistência social e dá outras providências, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao que está estabelecido nesse instrumento legal.

- A) Para efeitos da concessão do benefício de prestação continuada, a família é composta pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, pelos pais e, na ausência de um deles, pela madrasta ou pelo padrasto, pelos irmãos solteiros, filhos e enteados solteiros e pelos menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto.
- B) O benefício de prestação continuada não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- C) Entendem-se por benefício de prestação continuada as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.
- D) A concessão do benefício de prestação continuada ficará sujeita à avaliação da deficiência e do grau de impedimento composta por avaliação médica e pela avaliação social realizadas por médicos peritos e por assistentes sociais do Instituto Nacional de Seguro Social (INSS).

Questão 17

De acordo com Amaral e Cesar (2009), em seu artigo *O trabalho do assistente social nas empresas capitalistas*, o processo de reestruturação produtiva do capital supõe o desenvolvimento de estratégias que reordenam as forças produtivas e atualizam as práticas organizativas das classes.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** exemplificando corretamente cada uma das intervenções do capital no trato com a força de trabalho.

COLUNA I	COLUNA II
1. Consumo da força de trabalho	() As empresas sofisticam os mecanismos de adequação do comportamento produtivo aos novos métodos de produção buscando obter a adesão do trabalhador às metas de qualidade e produtividade.
2. Controle da força de trabalho	
3. Reprodução material da força de trabalho	() As empresas oferecem aos seus empregados um leque de benefícios e serviços sociais, chamados de <i>salários indiretos</i> , que constituem um importante instrumento para mobilizar o consenso em torno das metas de produção.
4. Reprodução espiritual da força de trabalho	() As empresas utilizam inovações tecnológicas que permitem a substituição da eletromecânica pela eletrônica e uma crescente informatização do processo de produção que, por sua vez, exige uma maior qualificação para determinados segmentos de trabalhadores.
	() As empresas investem num processo de <i>aculturação</i> dos empregados e em formas ideológicas que pressupõem um <i>moral de envolvimento</i> para a geração de um novo comportamento produtivo adequado aos novos métodos de produção.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 1 4.
- B) 4 3 2 1.
- C) 3 2 1 4.
- D) 1 4 3 2.

Questão 18

No livro *Indivíduo, trabalho e sofrimento: uma abordagem interdisciplinar*, os autores nos trazem algumas reflexões sobre o processo de adoecimento mental por meio de uma abordagem marxista.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que **NÃO** está de acordo com o texto de referência.

- A) A relação de compra e venda de força de trabalho faz com que o trabalho seja uma relação de poder, na forma de hierarquia ou delegação diferencial de poder, e, não, uma interação real, embora efetiva.
- B) O objetivo do capital, de transformar o trabalho em força de trabalho, se concretiza pela divisão da tarefa e/ou pela maquinaria, ambas geradoras de uma elevação na importância do trabalhador individual na produção e da capacidade de controle do trabalhador.
- C) Sob o capital, o trabalho reaparece duplo, conformador da inter-relação entre objetividade e subjetividade, constituinte da identidade; ao mesmo tempo e antagonicamente, revela uma face alienada transformada em força de trabalho.
- D) O grau de controle que cada trabalhador tem sobre seu trabalho, o sentido de perda e/ou recuperação do conteúdo subjetivo impregnado no produto, fará com que as relações do trabalhador com seu trabalho se apresentem de formas distintas, devendo resultar em consequências psicológicas distintas.

Questão 19

Jaime Lisandro Pacheco, no artigo: *Trabalho e aposentadoria*, aborda algumas reflexões que auxiliam na compreensão da complexa relação envolvendo o trabalhador assalariado que cumpre, ao final da vida, um dos principais ritos de passagem para a velhice: a aposentadoria.

Considerando essa premissa, é **INCORRETO** afirmar

- A) que, independentemente do gênero, uma alternativa para se trabalhar com os aposentados que apresentam sintomas depressivos é dar-lhes a oportunidade da revisão de sua história por meio de uma escuta atenta e reflexiva.
- B) que a velhice, etapa da vida desejada e temida, não foi pensada pelo mundo do trabalho, a não ser pela aposentadoria como um processo de desengajamento.
- C) que a escola, como instituição social, por meio da imposição da disciplina e do hábito para a transformação das crianças em futuros provedores assalariados, em nome de um projeto industrial, acaba por ampliar a possibilidade de o indivíduo se expressar de forma criativa.
- D) que o afastamento do velho do mundo produtivo possibilita à sociedade abrir espaço para os mais jovens, os mais ágeis e os mais eficientes e concede ao idoso maior tempo para a preparação da finalização do seu ciclo de vida.

Questão 20

A respeito da atenção à saúde mental, analise as assertivas abaixo e assinale **V** para as assertivas **verdadeiras** e **F** para as assertivas **falsas**.

- () A formulação correta do diagnóstico por si só não é um instrumento de grande utilidade para estabelecer uma estratégia de intervenção e prever o desenvolvimento da enfermidade. A variável contexto familiar e socioeconômico cultural dá mais informação sobre esses aspectos do que o próprio diagnóstico.
- () Os sintomas graves decorrentes do alcoolismo (alucinações, ansiedade, agitação, tremores, insônia, febre, taquicardia) devem ser manejados em ambiente hospitalar com os recursos médicos do cuidado intensivo, para que se possa oferecer maior tranquilidade e sobretudo melhores condições de controle para o monitoramento desses sintomas.
- () A incorporação de uma atitude epidemiológica, dentro dos conhecimentos psiquiátricos gerais, pressupõe uma competência técnica, que vai do registro de suas consultas, recaídas, tratamentos à avaliação periódica e permanente, além de sua interação com os serviços psiquiátricos, equipes e rede social.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V.
- B) V F V.
- C) F V V.
- D) F F F.

Interpretação de Texto

INSTRUÇÕES: As questões de 21 a 30 referem-se ao texto abaixo.
Leia-o com atenção antes de responder a elas.

O que se revela quando se diz

A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas. Escolher a forma mais adequada para cada situação, cotejar usos, comparar registros, sempre tendo em mente a riqueza dos processos de variação linguística, é (ou deveria ser) preocupação de todos os falantes, sob o risco de a intercompreensão e a eficiência de comunicação se perderem.

O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado, fundamentado numa dicotomia tão rígida quanto equivocada, desconsidera que a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo do que como um pretexto para normatizações frágeis e, muitas vezes, preconceituosas.

Por exemplo: quando, no começo dos anos 50, Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira compuseram um dos maiores sucessos da música popular brasileira de todos os tempos, o baião “Asa Branca”, alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção: “Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”. Afinal, o uso do pronome oblíquo “mim” na posição de sujeito vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apreçoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

As explicações sintáticas para essa prescrição vão das mais finas (os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso do latim e, por isso, são grafados diferentemente de acordo com sua função sintática) às mais insólitas (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o politicamente incorreto e descabido “mim é índio”). O fato é que, por mais que haja quem condene o “mim” como sujeito, esse uso não se deixou abalar e continua afirmando sua existência nas ruas.

Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais “gostoso” do que usar o mim como sujeito de verbo no infinito. Para ele, a expressão “pra mim brincar” deveria ser usada por todos os brasileiros. Em que pese sua filiação modernista, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua, até mesmo como reação aos belezismos de parte da literatura brasileira da virada do século XIX para o século XX, é de elogiar sua percepção aguçada de fenômenos de língua, que o faz privilegiar a espontaneidade em detrimento da “correção”. A tese de Bandeira é plenamente adequada para explicar o uso dos pronomes em “Asa Branca”. Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.

Linguistas de todas as épocas reconhecem que, quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos. Na verdade, revelamos de onde somos, em que época vivemos, qual o nosso universo social, como queremos nos relacionar com nossos interlocutores. Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias. É por esse motivo que uma simples escolha lexical pode ter mais peso do que supúnhamos.

Veja-se o caso dos vocativos. Ao referir-nos aos nossos interlocutores, interpelando-os diretamente, podemos empregar as mais variadas formas de tratamento: doutor, senhor, moço, amigo, companheiro, camarada, rapaz, parceiro, mano, gajo, meu irmão, guri, quase todas com suas respectivas flexões femininas. Os exemplos são infindáveis. Acontece, contudo, que cada forma de tratamento revela muito mais do que se imagina: um “doutor” numa conversa cotidiana pode ser irônico; um “gajo” numa aula de literatura, uma homenagem a Portugal; um “mano” no Rio de Janeiro, uma brincadeira com o falar de São Paulo; um “camarada” num encontro partidário, uma filiação ideológica. Nada é neutro. Daí, o aforismo de Wittgenstein: “os limites da minha linguagem são os limites do meu mundo”. Quanto maior é a consciência dos falantes sobre

essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.

(CALBUCCI. E. Disponível em <www.museudalinguaportuguesa.com.br>
Acessado em: 29 mar. 2013. Texto adaptado)

Questão 21

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A dualidade certo “versus” errado, na utilização das ferramentas linguísticas, pode produzir situações marcadas por preconceitos.
- B) Cabe ao usuário selecionar, entre as várias opções linguísticas disponíveis, a mais adequada para cada situação de uso.
- C) Deve-se atribuir tão somente ao desconhecimento das regras a utilização de um pronome pessoal do caso reto, quando deveria ter sido utilizada outra forma.
- D) No último parágrafo, ilustra-se a importância do contexto para se entender o significado das palavras.

Questão 22

Assinale a alternativa que contém uma assertiva **CORRETA** em relação aos comentários expostos no texto relativos à letra do baião “Asa Branca”.

- A) A justificativa no sentido de que “quem fala ‘pra mim’ é índio” contém uma verdade inexorável, condizente com a perspectiva humana e social ora vigente.
- B) Há, de acordo com as regras da gramática culta, jeitos diferentes de explicar a não aceitação da forma como se escreveu parte da letra.
- C) Os erros gramaticais são justificados em função da época e do local em que a letra foi elaborada.
- D) Os vários “erros” linguísticos, nos termos das normas gramaticais, justificam-se pelo fato de o texto ter como autores uma dupla de pessoas de nível cultural simples.

Questão 23

Sobre a afirmativa de Manuel Bandeira mencionada no texto, só é **CORRETO** afirmar que

- A) o escritor aprecia o uso da estrutura mais espontânea, de gosto popular, muitas vezes em prejuízo da forma recomendada pela norma culta.
- B) o final do século XIX é identificado com a abertura para novos padrões de uso da língua, com valorização das formas mais populares e informais.
- C) o poeta defende que cada usuário fale e escreva como melhor lhe convier, já que, segundo ele, a língua não pode ser sistematizada, apesar das regras existentes.
- D) Bandeira pertence a uma corrente literária que se atém aos princípios e regras mais sistemáticas e rígidas da língua, no que se refere ao uso das regras.

Questão 24

“Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”

Nos versos acima, a melhor justificativa para a redação da estrutura sublinhada, segundo o texto, é:

- A) adequação do texto à realidade socioeconômica e cultural dos compositores e dos nordestinos, em geral.
- B) compatibilização do texto com o padrão linguístico e social do narrador-personagem da história contida na letra.
- C) contextualização da narrativa ao universo dos ouvintes potenciais e ao público a que se destina a canção, os brasileiros de origem simples e sem escolaridade.
- D) interesse mercadológico e financeiro, visto que a utilização das formas recomendadas pela norma culta faria com que o público fatalmente rejeitasse a composição.

Questão 25

Identifique a alternativa em que as modificações na redação provocam alteração de sentido no texto.

- A) “Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias.”
Isso se dá porque a língua não é neutra. Ela encerra valores, crenças, ideologias.
- B) “Para ele, a expressão ‘pra mim brincar’ deveria ser usada por todos os brasileiros.”
A expressão “pra mim brincar” deveria, para ele, ser usada por todos os brasileiros.
- C) O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado [...]
O “ultrapassado”, ao menos em grande parte do universo acadêmico, discurso do certo X errado [...]
- D) [...] “vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.”
[...] vai de encontro às prescrições dos normativistas que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

Questão 26

“Quanto maior é a consciência dos falantes sobre essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.”

No parágrafo acima transcrito, a relação que se estabelece entre “a consciência” e “a capacidade” é de:

- A) inferência.
- B) causa e consequência.
- C) proporcionalidade.
- D) posição.

Questão 27

“**Em que pese sua filiação modernista**, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua” [...].

Assinale a alternativa que contém uma nova redação para o trecho destacado, que provoca alteração significativa do sentido do fragmento.

- A) A despeito de sua filiação modernista.
- B) Por causa de sua filiação modernista.
- C) Mesmo considerando sua filiação modernista.
- D) Apesar de sua filiação modernista.

Questão 28

“Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.”

O provérbio ou dito popular que **melhor se associa** à ideia central do trecho acima é:

- A) Para cada cabeça uma sentença.
- B) Errar é humano, persistir no erro é burrice.
- C) O peixe morre pela boca.
- D) Casa de ferreiro, espeto de pau.

Questão 29

Assinale a alternativa que contém o fragmento que melhor sintetiza uma das ideias essenciais do texto, presente no título do artigo.

- A) “[...] a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo [...].”
- B) “A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas.”
- C) “[...] os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso em latim [...].”
- D) “[...] quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos.”

Questão 30

Assinale a alternativa em que a explicação entre colchetes para o termo destacado está **CORRETA**.

- A) [...] às mais **insólitas** (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o política [...] [VEROSSÍMEIS]
- B) “Escolher a forma mais adequada para cada situação, **cotejar** usos” [...] – [PREFERIR]
- C) [...] “fundamentado numa **dicotomia** tão rígida quanto equivocada” [...] [CONJECTURA]
- D) [...] “os pronomes pessoais em português mantêm **resquícios** da flexão de caso do latim” [...] [VESTÍGIOS]

Conhecimentos Básicos de Informática

Questão 31

Analise as seguintes afirmativas referentes à Internet.

- I. O TCP/IP é o protocolo de comunicação que mantém os dispositivos interligados.
- II. A internet oferece uma ampla variedade de recursos e serviços, inclusive os documentos interligados por meio hiperligações da *World Wide Web*.
- III. A internet tem uma infraestrutura que suporta serviços como o de correio eletrônico, serviços de comunicação instantâneo e compartilhamento de arquivos.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 32

Analise o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto (PIB)** é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo dentro de um país.

Qual o estilo da fonte utilizado para destacar Produto Interno Bruto?

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

Questão 33

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição de ensino indica que os títulos dos capítulos devem ser do tamanho 16.

Qual o recurso de edição do MS Word o aluno deverá executar para atender o estabelecido pela norma?

- A) Formatação de fonte.
- B) Formatação de letra.
- C) Formatação de parágrafo.
- D) *Layout* da página.

Questão 34

Diante das possibilidades de formatações de parágrafos no MS Word 2010, assinale a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) Alinhar parágrafo à direita.
- B) Alinhar texto à esquerda.
- C) Centralizar.
- D) Justificar.

Questão 35

Observe as seguintes informações que constam de uma planilha do MS Excel.

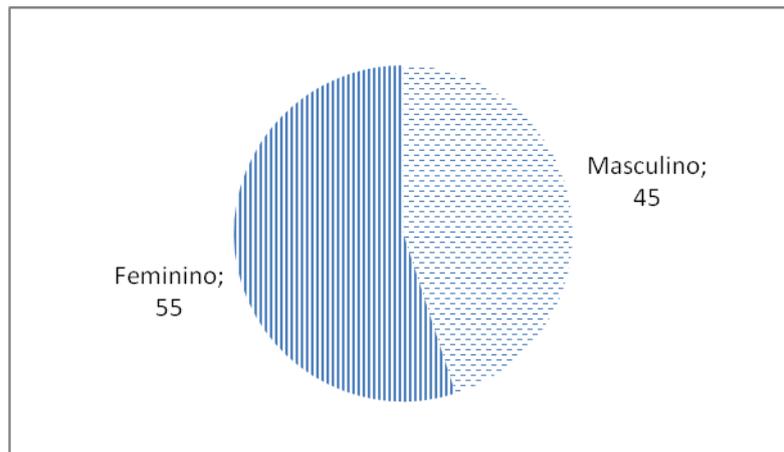
	A	B
1	Mês	Vendas (R\$)
2	Janeiro	500,00
3	Fevereiro	455,00
4	Março	485,00
5	Total	1440,00
6	Média	480,00

Qual a fórmula que calcula a média aritmética mensal mostrada na célula B6?

- A) =B2+B3+B4/3
- B) =(B2+B3+B4+B5)/3
- C) =(B2+B3+B4)/3
- D) =MÉDIA(B2:B5)

Questão 36

Observe o gráfico gerado no MS Excel.



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo do gráfico.

- A) Barras.
- B) Colunas.
- C) Dispersão.
- D) Pizza.

Questão 37

O quadro abaixo mostra um valor numérico antes e depois de uma formatação em uma planilha do MS Excel.

Antes da formatação	Depois da formatação						
<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>500</td></tr></table>	G	Valor	500	<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>R\$ 500,00</td></tr></table>	G	Valor	R\$ 500,00
G							
Valor							
500							
G							
Valor							
R\$ 500,00							

Qual a categoria da formatação escolhida?

- A) Financeiro.
- B) Geral.
- C) Moeda.
- D) Número.

Questão 38

Qual a alternativa que apresenta uma função de pesquisa e referência do MS Excel 2010?

- A) PROCV.
- B) CONT.SE.
- C) HOJE.
- D) EXATO.

Questão 39

Qual a opção do painel de controle do Windows 7 que se deve escolher para remover um *software* aplicativo?

- A) Gerenciador de aplicativos.
- B) Programas e recursos.
- C) Programas do usuário.
- D) *Windows Update*.

Questão 40

Qual das operações do Windows remove um arquivo indesejado?

- A) Criar.
- B) Copiar.
- C) Renomear.
- D) Excluir.

Noções de Mobilidade Urbana

Questão 41

A Lei Nacional de Política de Mobilidade Urbana estabelece que o Plano de Mobilidade Urbana deverá contemplar, **EXCETO**:

- A) A circulação viária.
- B) A revisão da sinalização viária a cada três anos.
- C) Os polos geradores de viagens.
- D) As áreas e horários de acesso e circulação restrita ou controlada.

Questão 42

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos princípios da Política Nacional de Mobilidade Urbana.

- A) Eficiência, eficácia e efetividade na prestação dos serviços de transporte urbano.
- B) Acessibilidade universal.
- C) Eficiência, eficácia e efetividade na circulação urbana.
- D) Transparência da estrutura tarifária para o usuário.

Questão 43

Segundo a Lei da Política Nacional de Mobilidade Urbana, é atribuição do Município

- A) prestar, direta, indiretamente ou por gestão associada, os serviços de transporte público coletivo urbano, que têm caráter essencial.
- B) propor política tributária específica e de incentivos para implantação da Política Nacional de Mobilidade Urbana.
- C) fomentar a implantação de projetos de transporte público coletivo de grande e média capacidades nas aglomerações urbanas.
- D) implantar incentivos financeiros e fiscais para a efetivação dos princípios e diretrizes da Lei da Política Nacional de Mobilidade Urbana.

Questão 44

O Sistema Nacional de Mobilidade Urbana é um conjunto organizado e coordenado que inclui

- A) os diversos tipos de usuários de transportes.
- B) os órgãos colegiados com a participação de representantes da sociedade civil.
- C) as ouvidorias das instituições responsáveis pela gestão dos transportes públicos.
- D) os modos de transporte, de serviços e de infraestruturas.

Questão 45

No relatório final do Plano de Mobilidade Urbana de Belo Horizonte, foi feito um diagnóstico do sistema de mobilidade no qual foram destacados alguns aspectos da logística urbana.

Entre os aspectos identificados nesse relatório, **NÃO** se destaca

- A) a circulação de caminhões que é fundamental para o funcionamento adequado de toda a cidade.
- B) a contribuição da implantação de estacionamentos dissuasórios e a criação e requalificação de rotas para veículos motorizados.
- C) a criação de centros de distribuição em áreas periféricas para o fracionamento de cargas em veículos menores que é uma alternativa operacional para minimizar conflitos.
- D) a necessidade de equacionar as barreiras institucionais em nível metropolitano porque a autonomia municipal tem como consequência a existência de diversos órgãos com atribuições conflitantes e atuações pontuais sem uma visão estratégica global.

Questão 46

Conforme o Plano de Mobilidade de Belo Horizonte (PlanMob-BH), é **INCORRETO** afirmar

- A) que o principal objetivo do PlanMob-BH foi propor uma série de intervenções físicas, operacionais e de políticas públicas, de forma articulada e sistêmica, buscando maximizar benefícios para a sociedade.
- B) que o sistema de transporte de ônibus de Belo Horizonte é organizado, atual e efetivamente, segundo o conceito de tronco-alimentação, baseado em linhas de grande capacidade nos eixos principais integrados com linhas que permitam o acesso ao interior dos bairros.
- C) que, para a BHTRANS, mobilidade urbana é o conjunto de deslocamentos de pessoas e bens, com base nos desejos e necessidades de acesso ao espaço urbano, por meio da utilização dos diversos modos de transporte.
- D) que a concentração de atividades econômicas na área central de Belo Horizonte associada à oferta de vagas de estacionamento induz à realização de viagens por automóvel.

Questão 47

A Política Municipal de Mobilidade Urbana instituída em lei estabelece que o Plano Diretor de Mobilidade de Belo Horizonte deve prever a delimitação de áreas prioritárias a serem tratadas por meio de, **EXCETO**:

- A) Pavimentação de vias.
- B) Projeto paisagístico.
- C) Construção ou manutenção de passeios.
- D) Priorização do espaço público como bem comum.

Questão 48

São objetivos da Política Municipal de Mobilidade Urbana em Belo Horizonte ditado pela legislação local aplicável, **EXCETO**:

- A) Proporcionar o acesso amplo e democrático ao espaço urbano.
- B) Priorizar os meios de transporte coletivos de forma inclusiva e sustentável.
- C) Aprimorar a adoção de formas de financiamento e parcerias a serem firmadas.
- D) Priorizar os meios de transporte não motorizados de forma inclusiva e sustentável.

Questão 49

Segundo as orientações do Ministério das Cidades para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana, medidas regulatórias do poder público podem condicionar ou restringir na movimentação de cargas, **EXCETO**:

- A) Regiões e rotas.
- B) Tipos de produtos.
- C) Tipos de usuários.
- D) Tipos de veículos.

Questão 50

O Ministério das Cidades apontou algumas referências para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. Entre essas referências estão algumas ações que podem melhorar as condições de conforto no uso do transporte público para as mulheres.

Assinale a alternativa que **NÃO** é uma ação referenciada pelo Ministério das Cidades.

- A) Incorporação de elementos de projeto, equipamentos e dispositivos mais adequados à anatomia das mulheres.
- B) Implantação de segurança ostensiva nos pontos de embarque e desembarque do centro das cidades incluindo câmeras de vigilância para controle.
- C) Adoção de políticas tarifárias que facilitem o perfil de deslocamento das mulheres exigidos em sua jornada de trabalho e na condução das tarefas domésticas.
- D) Tratamento adequado dos passeios para garantir segurança nas caminhadas e rebaixamento de guias e de outros dispositivos para a circulação de carrinhos de bebê.

Noções de Administração Pública

Questão 51

Conforme dispositivos da Lei Federal nº 8.429/1992, constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que o denunciante estará sujeito, além das indenizações ao denunciado previstas na Lei, à pena de detenção de

- A) cinco a oito meses e multa.
- B) doze a dezoito meses e multa.
- C) seis a dez meses e multa.
- D) um a dois anos e multa.

Questão 52

O caput do artigo 37 da Constituição Brasileira de 1988 assinala, dentre outros, os seguintes princípios a serem obedecidos pela Administração Pública:

- A) Eficiência, razoabilidade e legalidade.
- B) Eficiência, moralidade e impessoalidade.
- C) Motivação, moralidade e proporcionalidade.
- D) Publicidade, finalidade e legalidade.

Questão 53

Analise as seguintes afirmativas sobre responsabilização dos servidores públicos.

- I. A absolvição na ação penal, por falta de provas ou ausência de dolo, não exclui a culpa administrativa e civil do servidor público que pode, assim, ser punido administrativamente e responsabilizado civilmente.
- II. A responsabilização de que cuida a Constituição é a civil, visto que a administrativa decorre da situação estatutária e a penal está prevista no respectivo Código, em capítulo dedicado aos crimes funcionais.
- III. Uma mesma conduta do servidor público pode configurar ilícito administrativo e ilícito penal, mas o processo administrativo disciplinar somente se inicia após a conclusão do processo crime, caso tenha restado comprovada a autoria.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 54

Analise as afirmativas sobre dispositivos da Lei Federal nº 8.666/1993 e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A declaração de nulidade do contrato administrativo opera a partir da data em que for proferida, não impedindo os efeitos jurídicos que ele, ordinariamente, deveria produzir, além de não desconstituir os já produzidos.
- () O julgamento das propostas apresentadas em regular procedimento de concorrência deve ser feito preliminarmente de acordo com os requisitos constantes do edital, facultando-se aos competidores, antes do julgamento definitivo, a redução de sua proposta.
- () Os contratos administrativos poderão ser alterados unilateralmente pela Administração quando houver modificação do projeto ou das especificações para melhor adequação técnica aos seus objetivos.
- () Quanto à habilitação dos licitantes, é possível condicioná-la à comprovação de que a sede da empresa se situa no território do ente público promotor do certame.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) F V V F.
- C) V F F F.
- D) F F V F.

Questão 55

Sobre conceitos associados à administração pública, é **CORRETO** afirmar que

- A) comanda os administrados com responsabilidade constitucional e política, mas sem responsabilidade profissional pela execução.
- B) não pode ser considerada uma atividade neutra, normalmente vinculada à lei ou à norma técnica, mas, sim, atividade política e discricionária.
- C) não pratica atos de governo, pratica tão somente atos de execução, com maior ou menor autonomia funcional, segundo a competência do órgão e de seus agentes.
- D) tem amplo poder de decisão, mesmo fora da área de suas atribuições, e com faculdade de opção política sobre qualquer matéria objeto da apreciação.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.26 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta e na Folha da Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **Redação** a ser elaborada deve conter, **no mínimo, 30 (trinta)** e, **no máximo, 40 (quarenta) linhas** e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova de Redação**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016, os critérios de correção de redação não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da Redação que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 9.10.11 do Edital, o candidato não poderá utilizar-se, em hipótese alguma de lapiseira, corretivos ou outro material distinto, **sendo permitido** o uso da borracha e do lápis-borracha.
7. Nos termos do subitem 8.3.1.1.1, serão eliminados os candidatos cujas redações apresentarem 40 (quarenta) ou mais pontos negativos, considerando-se a tabela abaixo de pontos negativos.

ASPECTOS AVALIADOS NA PROVA DE REDAÇÃO	PONTOS POR ERRO COMETIDO
Pontuação, ortografia e acentuação gráfica	1
Morfossintaxe (correção linguística)	2
Propriedade vocabular	3
Organização adequada de parágrafos	3
Adequação no uso dos articuladores	3
Argumentação coerente e informatividade	4
Pertinência ao tema proposto	4

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
 - **fora do espaço próprio**;
 - **a lápis**;
 - com **letra ilegível**.
8. A redação com número inferior a 30 (trinta) e/ou acima de 40 linhas não será corrigida, sendo eliminado o candidato.
 9. Nos termos do subitem 8.3.9, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
 10. Nos termos do subitem 9.27 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala a Folha de Respostas da Prova de Múltipla Escolha e a Folha de Redação, devidamente preenchidas e assinadas.

Redação

“Atualmente, o orçamento dos megaeventos que serão realizados no Brasil, até 2016, superam os R\$ 41 bilhões. Esse dinheiro está sendo utilizado para que a Copa das Confederações, o Mundial de 2014 e as Olimpíadas coloquem e reafirmem a posição do Brasil nos mapas esportivo, econômico e político mundiais.

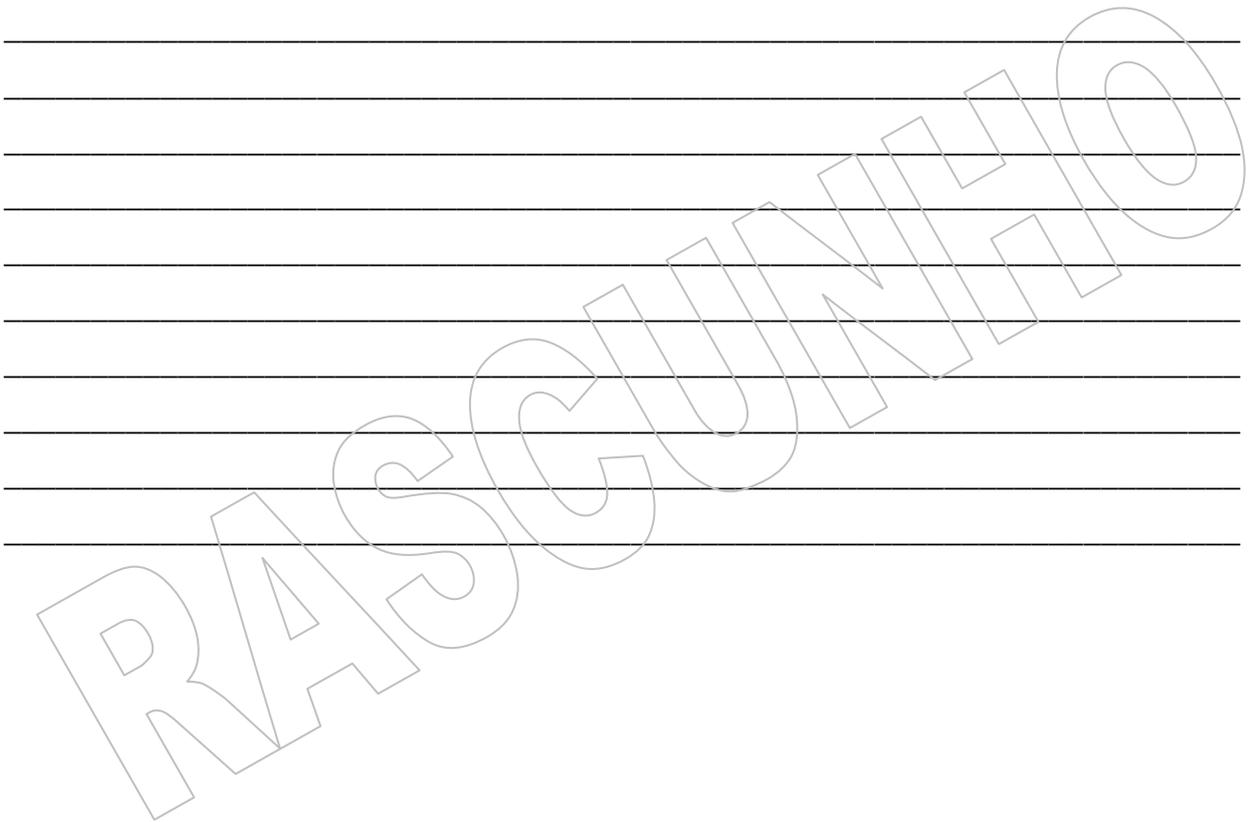
Mas a maior preocupação do País, além de receber com competência os eventos, deve ser também com o legado. A afirmação é do professor Holger Preuss, da Universidade de Mainz, na Alemanha, uma das maiores autoridades do assunto no mundo.”

(Hoje em Dia 04/03/2013)

EXPONHA, em texto **dissertativo-argumentativo**, sua opinião sobre a realização de grandes eventos esportivos no Brasil e, em especial, em Belo Horizonte. O que prepondera: os aspectos positivos ou, eventualmente, os negativos? A cidade e o País estão preparados? Como você vislumbra a cidade nos dias dos eventos, em especial, a questão da mobilidade? Qual terá sido, ao final, o legado para o País?

ATENÇÃO

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.



FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**