



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 30/2013

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL E
PSICÓLOGO**

DIA: 25/8/2013

ESTE CADERNO CONTÉM:

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/LEGISLAÇÃO
(QUESTÕES 1 A 35)**

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 36 A 70)

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções acarretará desclassificação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- A devolução do formulário e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-15)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 8

TEXTO 1

O SUMIÇO DO PEN DRIVE

1 Houve época em que a força bruta era poder. Houve uma época em que a riqueza era poder. Hoje,
2 informação é poder. Quanto mais informados (mas notem, isto não tem a ver necessariamente com conhecimento
3 ou com sabedoria), mais poderosos somos, ao menos teoricamente. Daí esta avalanche, este tsunami de
4 informações. A cotação do dólar, a taxa de inflação, o número de casos de determinada doença, candidatos dos
5 vários partidos, a escalação de times de futebol – nomes e números em profusão, que nos chegam por jornais,
6 revistas, livros, filmes, noticiários de rádio, internet, e que tratamos de armazenar em nossa mente.

7 Aí surge o problema: para armazenar a informação, a natureza nos deu um cérebro, que é a sede da
8 memória. E nesta memória queremos enfiar o máximo possível de informações. Diferente da memória do
9 computador, porém, a nossa é governada por fatores que nada têm a ver com a informática. O estado de nossas
10 células cerebrais, as nossas emoções; tudo isso pode representar uma limitação para nossa capacidade de lembrar.
11 Coisa que sistematicamente negamos. Como alguém que está se preparando para uma longa viagem (e o que é a
12 vida, senão uma viagem que esperamos longa?), tratamos de socar na mala da memória a maior quantidade
13 possível de coisas. As malas até podem se submeter, mas a memória simplesmente não aceita a nossa
14 irracionalidade.

15 Felizmente a tecnologia tem vindo em nosso auxílio. Primeiro foi o computador propriamente dito, com sua
16 memória cada vez maior; depois, vieram os dispositivos de armazenamento, os CDs, os pen drives. Coisa incrível, o
17 pen drive: um pequeno objeto no qual cabe uma existência, ou pelo menos uma importante parte dela. Para quem,
18 como eu, viaja bastante e tem de trabalhar em aviões ou em hotéis, é um recurso precioso. No meu pen drive eu
19 tinha artigos, material de consulta, endereços, telefones. A primeira coisa que eu fazia, ao sair de casa para ir ao
20 aeroporto era colocar o pen drive num lugar que eu imaginava seguro: o bolso da camisa. Seguro – e simbólico, já
21 que o pen drive ficava próximo ao coração.

22 Vocês já notaram que estou usando os verbos no passado – passado imperfeito, aliás. E isso por boas razões.
23 Esses tempos, ao chegar ao aeroporto, meti a mão no bolso para dali retirar o pen drive. Mas não encontrei pen
24 drive algum. Encontrei um buraco, verdade que pequeno, mas de tamanho suficiente para dar passagem (ou para
25 dar a liberdade?) ao pen drive. Que tinha caído por ali.

26 Um transtorno, portanto. Perguntei no aeroporto, entrei em contato com o táxi que me trouxera, liguei para
27 casa: nada. O pen drive tinha mesmo sumido. O buraco da camisa era, portanto, um buraco negro, aqueles orifícios
28 do universo em que toda a energia é sugada e some. Antes que vocês me repreendam, devo dizer que tinha tomado
29 minhas precauções: havia cópia de todo o material, nada se perdeu. Mas o episódio me inspirou várias reflexões. De
30 repente eu me dava conta de como nossa existência é frágil, de como somos governados pelo acaso e pelo
31 imprevisto. Nenhuma queixa contra o pen drive, que veio para ficar; aliás, meu palpite é que, no dia do Juízo Final,
32 cada um de nós vai inserir o pen drive de sua vida no Grande Computador Celestial. Virtudes e pecados serão
33 instantaneamente cotejados e o destino final, Céu ou Inferno, decidido de imediato. Pergunta: o que acontecerá com
34 aqueles que, por causa de um buraco na camisa, perderam o pen drive?

Fonte: Moacyr Scliar. Zero Hora (RS), 11/5/2010.

Disponível em: <http://www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?inford=10352&sid=695>.

Acesso em: 31/7/2013.

QUESTÃO 1

Em seu sentido global, o objetivo comunicativo do texto é:

- (A) Alertar um profissional que viaja sobre os riscos de se perder um pen drive.
- (B) Criticar a natureza da memória humana em relação às influências da emoção.
- (C) Defender a importância do dispositivo pen drive para o armazenamento das informações.
- (D) Evidenciar a fragilidade da existência humana em relação ao processamento das informações.

QUESTÃO 2

A palavra “*cotejados*” (linha 33) expressa o sentido de:

- (A) Conferir
- (B) Distinguir
- (C) Confrontar
- (D) Quantificar

QUESTÃO 3

Apresentam-se proposições sobre oração adjetiva:

- I – A oração adjetiva “*a sede da memória*” (linhas 7 e 8) traz explicações sobre o termo “*cérebro*”, contido no mesmo período.
- II – A oração adjetiva “*que nada têm a ver com a informática.*” (linha 9) explica o termo “*memória*” elíptico em “*a nossa*”.
- III – A oração adjetiva “*no qual cabe uma existência*” (linha 17) refere-se ao termo “*pequeno*”.
- IV – A oração adjetiva “*em que toda a energia é sugada*” (linha 28) explica o termo “*universo*”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 4

O paralelismo sintático se relaciona aos requisitos preconizados pela modalidade culta e consiste na apresentação de estruturas coordenadas e equivalentes. Considerando os fragmentos do texto, são exemplos de paralelismo, **EXCETO**:

- (A) “*Quanto mais informados [...], mais poderosos somos, ao menos teoricamente.*” (linhas 2 e 3)
- (B) “*Houve época em que a força bruta era poder. Houve uma época em que a riqueza era poder.*” (linha 1)
- (C) “*Virtudes e pecados serão instantaneamente cotejados e o destino final, Céu ou Inferno, decidido de imediato.*” (linhas 32 e 33)
- (D) “*De repente eu me dava conta de como nossa existência é frágil, de como somos governados pelo acaso e pelo imprevisto.*” (linhas 29 a 31)

QUESTÃO 5

Apresentam-se as seguintes proposições:

- I – Em “*O buraco da camisa era, portanto, um buraco negro*” (linha 27) e em “*Um transtorno, portanto.*” (linha 26) o termo “*portanto*” apresenta sentidos divergentes.
- II – “*O pen drive tinha mesmo sumido.*” (linha 27), o termo “*mesmo*” confirma uma realidade em que o sumiço do pen drive era o pior acontecimento.
- III – Em “*aliás, meu palpite é que, no dia do Juízo Final,...*” (linha 31) o termo “*aliás*” retifica a informação de que o pen drive veio para ficar.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 6

Considerando o contexto em que os fragmentos ocorrem, há a presença de linguagem figurada em todas as alternativas, **EXCETO** em:

- (A) “o que acontecerá com aqueles que, por causa de um buraco na camisa, perderam o pen drive?” (linhas 33 e 34)
- (B) “tratamos de socar na mala da memória a maior quantidade possível de coisas.” (linhas 12 e 13)
- (C) “Daí esta avalanche, este tsunami de informações.” (linhas 3 e 4)
- (D) “Houve época em que a força bruta era poder.” (linha 1)

QUESTÃO 7

Considerando o contexto em que os fragmentos ocorrem, analise as asserções e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No fragmento “Quanto mais informados [...], mais poderosos somos, ao menos teoricamente” (linhas 2 e 3), a expressão “ao menos teoricamente” contradiz a relação de proporção entre informação e poder.
- (B) O trecho “Primeiro foi o computador propriamente dito, com sua memória cada vez maior; depois, vieram os dispositivos de armazenamento, os CDs, os pen drives.” (linhas 15 e 16) expressa a ideia de hierarquização argumentativa.
- (C) No fragmento “Aí surge o problema: para armazenar a informação, a natureza nos deu um cérebro, que é a sede da memória.” (linhas 7 e 8) o sinal de dois pontos pode, sem prejuízo para o sentido, ser substituído por vírgula, seguido da expressão “ainda que”.
- (D) Na frase “Um transtorno, portanto. Perguntei no aeroporto, entrei em contato com o táxi que me trouxera, liguei para casa: nada.” (linhas 26 e 27), o emprego da forma verbal “trouxera” expressa uma ação passada concluída antes de outra ação do passado ter se iniciado.

QUESTÃO 8

Leia o fragmento:

“ao chegar ao aeroporto, meti a mão no bolso para dali retirar o pen drive. Mas não encontrei pen drive algum. Encontrei um buraco, verdade que pequeno, mas de tamanho suficiente para dar passagem (ou para dar a liberdade?) ao pen drive. Que tinha caído por ali.” (linhas 23 a 25)

Analise as proposições:

- I – A repetição do termo “pen drive” constitui uma prática viciosa, que prejudica a produção de sentidos por parte do leitor.
- II – o trecho “verdade que pequeno” constitui uma opção redacional, que intensifica a argumentação.
- III – a utilização do trecho entre parênteses constitui uma intervenção retórica do autor para interromper a estrutura sintática do período para relativizar a afirmação do enunciado anterior.
- IV – a opção do autor por iniciar a frase “Que tinha caído por ali” corresponde às prescrições da gramática normativa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições III e IV estão corretas.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões 9 a 13

TEXTO 2

A CARA VIDA MODERNA

1 *Meu primeiro celular parecia um tijolo. Difícil de carregar. Pior ainda, de funcionar. A linha vivia com sinal de*
2 *ocupado. Mesmo assim era um luxo! Lembro quando liguei pela primeira vez para minha amiga Vera:*
3 *— Estou em Brasília, no meu celular — contei.*
4 *— Também quero um! — ela gritou, entusiasmada.*
5 *De novidade, tornou-se essencial. Agora esses aparelhos são mínimos, fotografam, tocam músicas e acessam a*
6 *internet. Viver sem um é estar desconectado. No fim do mês vem a conta. Sempre me assusto! As operadoras*
7 *oferecem pacotes. E de pacote em pacote às vezes eu me sinto embrulhado! Compro por puro entusiasmo uma série*
8 *de serviços que não uso depois! Um amigo meu tem três celulares. Durante um jantar, falava em todos ao mesmo*
9 *tempo, enquanto eu tentava conversar. Imagino a conta!*
10 *A cada dia inventam algo que imediatamente se torna indispensável. Impossível encontrar um adolescente que não*
11 *sinta necessidade de um laptop. Se não tem, voa para uma lan house. A internet ficou tão importante quanto as*
12 *calças que estou vestindo. O laptop de um jovem ator quebrou às vésperas de ele sair em turnê pelo país com um*
13 *espetáculo. Está desesperado.*
14 *— Vou perder meu contato com o mundo!*
15 *É verdade! E-mails, redes de relacionamento e blogs são vitais para boa parte das pessoas. Tudo isso custa: o*
16 *orçamento cresce em eletricidade, conexões de banda larga e equipamentos — os avanços são rápidos, é preciso*
17 *renovar sempre. Falando em avanços: um amigo formou uma excelente coleção de clássicos de cinema em vídeo.*
18 *Jogou fora e iniciou outra ao surgir o DVD. Agora veio o Blu-ray. O coitado quase explodiu de tão estressado! Mas é*
19 *impossível permanecer com o equipamento antigo. Em pouco tempo some das lojas. Toca comprar tudo novo!*
20 *A TV por assinatura tornou-se um sonho de consumo. E os televisores em si? Todo dia fico sabendo de uma tela*
21 *maior, mais fina e com melhor imagem. Sem falar nos eletrodomésticos, mais e mais sofisticados. Quando comprei*
22 *o meu primeiro freezer, há muito tempo, um amigo riu:*
23 *— Para que uma coisa dessas?*
24 *Hoje ninguém dispensa um freezer. Qualquer item da vida pode se sofisticar: faz-se café expresso em casa, sorvete,*
25 *iogurte e até pão. Ninguém tem tudo, é fato. Mas todo mundo tenta ter algum novo e fantástico produto!*
26 *Passada a garantia, é difícil consertar qualquer aparelho. O preço raramente compensa. E logo quebra de novo,*
27 *mesmo porque muitos técnicos de antigamente perderam o pé nos digitais!*
28 *Viver ficou muito mais caro. Antes eu parava o carro na rua, agora é Zona Azul ou estacionamento particular; os*
29 *cinemas aumentaram o valor dos ingressos porque investem em tecnologia; cabeleireiros sofisticaram os produtos;*
30 *banho em cachorro é melhor no pet shop; é essencial um cartão de crédito, mas vem a anuidade. Além de um bom*
31 *plano de saúde, é ideal também um de aposentadoria. Tenho certeza: daqui a pouco descobrirei algo*
32 *absolutamente essencial de cuja existência até agora não tinha o menor conhecimento!*
33 *Mas os salários não subiram na mesma proporção. No passado era mais fácil cortar gastos. Agora, não. Muitas*
34 *despesas não podem mais sair do orçamento. Contatos profissionais, bancários e muitos serviços públicos*
35 *acontecem através de celulares e da internet. Já conheci gente com falta de dinheiro para comer, mas sem poder*
36 *abdicar do celular!*

Fonte: Walcyr Carrasco.

Disponível em: <http://vejasp.abril.com.br/materia/a-cara-vida-moderna>.

Acesso em: 31/7/2013.

QUESTÃO 9

A ideia principal do texto é:

- (A) As dificuldades financeiras podem ser minimizadas se as pessoas forem menos consumistas.
- (B) A vida está mais cara em razão das demandas de consumo impostas pela sociedade moderna.
- (C) As pessoas devem se conscientizar de que o consumismo é o maior problema da vida moderna.
- (D) A necessidade de *status* social exige que os consumidores adquiram produtos e serviços inúteis.

QUESTÃO 10

O trecho que justifica o título do texto é:

- (A) *“Ninguém tem tudo, é fato. Mas todo mundo tenta ter algum novo e fantástico produto!”* (linha 25)
- (B) *“Contatos profissionais, bancários e muitos serviços públicos acontecem através de celulares e da internet.”* (linhas 34 e 35)
- (C) *“No passado era mais fácil cortar gastos. Agora, não. Muitas despesas não podem mais sair do orçamento.”* (linhas 33 e 34)
- (D) *“Agora esses aparelhos são mínimos, fotografam, tocam músicas e acessam a internet. Viver sem um é estar desconectado”.* (linhas 5 e 6)

QUESTÃO 11

Representam uma causa e seu efeito, respectivamente, os seguintes segmentos do texto:

- (A) Além de um bom plano de saúde, é ideal também um de aposentadoria. (linhas 30 e 31)
- (B) Viver sem um é estar desconectado / No fim do mês vem a conta. Sempre me assusto! (linha 6)
- (C) Passada a garantia, é difícil consertar qualquer aparelho. O preço raramente compensa. (linha 26)
- (D) Qualquer item da vida pode se sofisticar: faz-se café expresso em casa, sorvete, iogurte e até pão. (linhas 24 e 25)

QUESTÃO 12

No fragmento: *“Tenho certeza: daqui a pouco descobrirei algo absolutamente essencial de cuja existência até agora não tinha o menor conhecimento!”* (linhas 31 e 32), os dois pontos cumprem a função de evidenciar:

- (A) quebra de sequência de ideias.
- (B) declaração textual de um diálogo.
- (C) explicitação de um posicionamento.
- (D) síntese de um pensamento complexo.

QUESTÃO 13

Em *“Se não tem, voa para uma lan house”* (linha 11), o termo *“voa”* possui um aspecto de:

- (A) coloquialismo.
- (B) metonímia.
- (C) polifonia.
- (D) ironia.

INSTRUÇÕES: Leia os textos 3 e 4 para responder às questões 14 e 15

TEXTO 3

DAS PEDRAS

- 1 *Ajuntei todas as pedras*
- 2 *que vieram sobre mim.*
- 3 *Levantei uma escada muito alta*
- 4 *e no alto subi.*
- 5 *Teci um tapete floreado*
- 6 *e no sonho me perdi.*
- 7 *Uma estrada,*
- 8 *um leito,*
- 9 *uma casa,*
- 10 *um companheiro.*
- 11 *Tudo de pedra.*
- 12 *Entre pedras*
- 13 *cresceu a minha poesia.*
- 14 *Minha vida...*
- 15 *Quebrando pedras*
- 16 *e plantando flores.*
- 17 *Entre pedras que me esmagavam*
- 18 *Levantei a pedra rude*
- 19 *dos meus versos.*

Fonte: Cora Coralina. Disponível em:
<http://oglobo.globo.com/pais/noblat/posts/2009/07/17/das-pedras-cora-coralina-206132.asp>
Acesso em: 31/7/2013.

TEXTO 4

ASSIM EU VEJO A VIDA

- 1 *A vida tem duas faces:*
- 2 *Positiva e negativa*
- 3 *O passado foi duro*
- 4 *mas deixou o seu legado*
- 5 *Saber viver é a grande sabedoria*
- 6 *Que eu possa dignificar*
- 7 *Minha condição de mulher,*
- 8 *Aceitar suas limitações*
- 9 *E me fazer pedra de segurança*
- 10 *dos valores que vão desmoronando.*
- 11 *Nasci em tempos rudes*
- 12 *Aceitei contradições*
- 13 *lutas e pedras*
- 14 *como lições de vida*
- 15 *e delas me sirvo*
- 16 *Aprendi a viver.*

Fonte: Cora Coralina. Disponível em:
http://www.releituras.com/coracoralina_vida.asp
Acesso em: 31/7/2013.

QUESTÃO 14

Considerando-se os textos 3 e 4, analise as assertivas:

- I – Ambos os textos se referem a um mesmo assunto, embora se diferenciem quanto ao estilo e ao seu objetivo.
- II – O Texto 3 apresenta as mesmas informações presentes no Texto 4, com comentários mais abrangentes e mais pertinentes sobre o mesmo fato.
- III – A ideia central de ambos os textos apoia-se na oposição entre o otimismo e o pessimismo que permeou as discussões sobre a vida humana.
- IV – A utilização de palavras do mesmo campo semântico nos dois textos propicia o estabelecimento de aproximações entre os poemas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 15

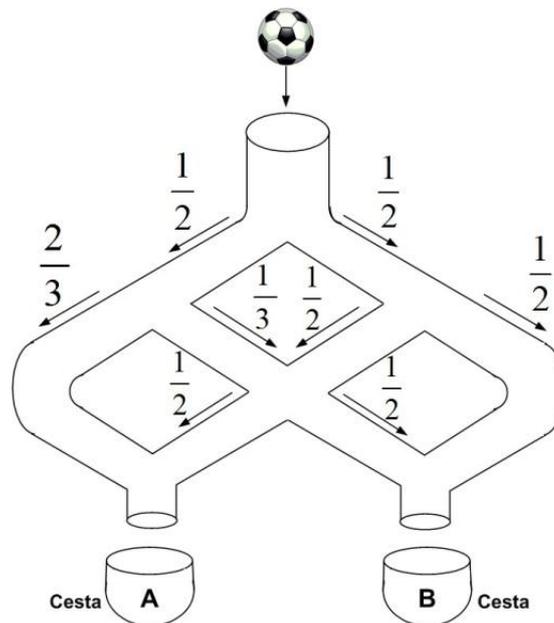
Com referência às estruturas linguísticas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Em “Quebrando pedras e plantando flores” (linhas 15 e 16, Texto 3) e “O passado foi duro mas deixou o seu legado” (linhas 3 e 4, Texto 4), os conectores “e” e “mas” apresentam ideia de oposição.
- (B) Em “Ajuntei todas as pedras que vieram sobre mim” (linhas 1 e 2, Texto 3) e “Saber viver é a grande sabedoria que eu possa dignificar” (linhas 5 e 6, Texto 4), o termo “que” apresenta a mesma função coesiva.
- (C) No trecho “Levantei uma escada muito alta e no alto subi.” (linhas 3 e 4, Texto 3), as palavras “alta” e “alto” exercem a mesma função sintática.
- (D) Em “Entre pedras que me esmagavam/Levantei a pedra rude/dos meus versos.” (linhas 17 a 19, Texto 3), o pronome “que” retoma a expressão “pedras” e exerce a função de conjunção integrante.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 16-25)

QUESTÃO 16

Uma pequena bola é lançada em um sistema vertical de tubos configurados, conforme o esquema abaixo. Em cada ponto de bifurcação, a probabilidade de a bola seguir pelo tubo à direita ou pelo tubo à esquerda está também expressa no esquema.



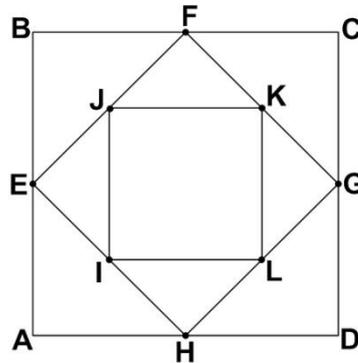
A probabilidade de que a bola caia na cesta **A** é de:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{17}{24}$
- (D) $\frac{13}{24}$

QUESTÃO 17

Considere o quadrado **ABCD**. Os pontos **E, F, G, H** são os pontos médios dos respectivos lados desse quadrado. Se **I, J, K, L** também são pontos médios dos respectivos lados do quadrado **EFGH**, então a razão entre a área do quadrado **IJKL** e do quadrado **ABCD** é:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{6}$



QUESTÃO 18

Em uma repartição com cinco funcionários, um deles cometeu um erro grave. Todos eles sabem quem foi o autor desse erro. Esses funcionários têm uma característica muito interessante: quatro deles sempre falam a verdade em qualquer situação, e um deles, às vezes, mente. Um auditor, ao interrogá-los, obteve as seguintes respostas:

- Funcionário 1: “sou inocente”.
- Funcionário 2: “o funcionário 3 mentiu”.
- Funcionário 3: “o funcionário 4 é o culpado”.
- Funcionário 4: “o funcionário 2 é o culpado”.
- Funcionário 5: “o funcionário 1 disse a verdade”.

É **CORRETO** afirmar que o culpado é o:

- (A) funcionário 1.
- (B) funcionário 2.
- (C) funcionário 3.
- (D) funcionário 4.

QUESTÃO 19

Um ensaio clínico relativo à ingestão de vitaminas B, D e E envolve 590 participantes. Todos esses participantes tomam pelo menos 1 comprimido e, no máximo, 1 comprimido de cada uma das vitaminas por dia. Diariamente, 150 deles tomam apenas 1 comprimido de vitamina B, 120 apenas 1 comprimido de vitamina D e 180 apenas 1 comprimido de vitamina E. Diariamente, 30 participantes tomam exatamente 1 comprimido de vitamina D e 1 comprimido de vitamina E e 40 tomam exatamente 1 de vitamina B e 1 de vitamina D. Se, por dia, são utilizados 260 comprimidos de vitamina B e 210 comprimidos de vitamina D, o número de participantes que tomam exatamente 1 comprimido de vitamina B e 1 comprimido de vitamina E diariamente é:

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 70
- (D) 100

QUESTÃO 20

Uma análise de custos de uma empresa de ônibus mostrou que, se os carros transitarem sempre na sua capacidade máxima, o preço da tarifa deveria ser de R\$ 1,00 por passageiro. A empresa, porém, argumenta que a tarifa não pode custar R\$ 1,00 porque os ônibus não circulam sempre com 100% da capacidade máxima. Para uma decisão sobre essa questão, solicitou-se da empresa informação sobre o percentual de ocupação dos carros durante as viagens. A empresa forneceu a tabela, na qual a primeira coluna representa o percentual de ocupação dos carros, e a segunda coluna, o percentual de viagens que foram feitas com o percentual de ocupação (por exemplo, na primeira linha, informa-se que 5% das viagens foram feitas com uma ocupação de apenas 10% da capacidade máxima dos ônibus).

Percentual de ocupação dos carros	Percentual de viagens
10	5
30	15
50	60
70	15
90	5

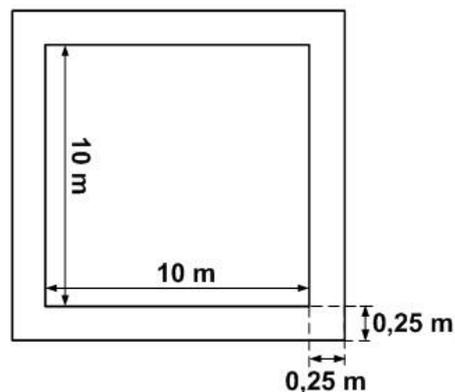
De acordo com a tabela, o preço da tarifa deve ser de:

- (A) R\$ 1,50
- (B) R\$ 1,90
- (C) R\$ 2,00
- (D) R\$ 2,10

QUESTÃO 21

Um terreno quadrado será cercado por um muro de 2 metros de altura e 25 cm de largura, como apresentado no desenho. Uma empresa foi contratada para pintar esse muro, tanto a parte interna quanto a externa, e também a parte de cima do muro, a um preço de R\$ 10,00 por metro quadrado. O custo da pintura será de:

- (A) R\$ 1.640,00
- (B) R\$ 1.642,50
- (C) R\$ 1.740,00
- (D) R\$ 1.742,50



QUESTÃO 22

Uma máquina produz 800 peças em 8 minutos. Como a empresa precisa que as 800 peças sejam produzidas em 2 minutos, uma nova máquina mais eficiente é adquirida, de forma que as 2 máquinas funcionando simultaneamente produzem as 800 peças nos 2 minutos desejados. No caso de a nova máquina trabalhar sozinha, o tempo necessário para produzir 900 peças será de:

- (A) 3 minutos
- (B) 4 minutos
- (C) 6 minutos
- (D) 9 minutos

QUESTÃO 23

Em uma manifestação popular ao longo de uma avenida, a concentração de pessoas foi descrita dividida em 3 partes: da frente, do meio, e de trás. Na parte da frente, têm-se 30% a mais de manifestantes em relação à parte do meio, que, por sua vez, tem 20% a mais de pessoas em relação à parte de trás. Se o número de manifestantes na parte do meio é 6.000, o número total de pessoas na manifestação é:

- (A) 17 500
- (B) 18 000
- (C) 18 800
- (D) 21 000

QUESTÃO 24

Um ciclo de palestras científicas foi planejado para iniciar às 8 horas e terminar às 12 horas, com palestras programadas para durarem 30 minutos cada uma. A comissão organizadora, muito rígida em relação aos horários, determinou que sempre haverá intervalos de 5 minutos entre uma palestra e a seguinte, que serão rigorosamente obedecidos. Ocorreu, de modo imprevisto, que todos os palestrantes gastaram 10% a mais do tempo planejado em cada uma de suas palestras. O ciclo de palestras começou, conforme planejado, às 8 horas em ponto, mas, em razão desses imprevistos, terminou às:

- (A) 12H11
- (B) 12H21
- (C) 12H24
- (D) 12H30

QUESTÃO 25

A Lei 12.772, de 28/12/2012, altera a Lei 11.091, que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação, o PCCTAE. Com a nova Lei, o servidor técnico-administrativo das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, o que inclui a UFLA, poderá solicitar o incentivo à qualificação, fazendo jus a um acréscimo na remuneração básica de sua classe, se obtiver níveis de escolaridade superiores ao previsto para o exercício do seu cargo (curso reconhecido pelo Ministério da Educação), independentemente da classe a que pertença (veja Tabela abaixo):

Nível de escolaridade formal superior ao previsto para o exercício do cargo (curso reconhecido pelo Ministério da Educação)	Área de conhecimento com relação direta	Área de conhecimento com relação indireta
Ensino fundamental completo	10%	-
Ensino médio completo	15%	-
Ensino médio profissionalizante ou ensino médio com curso técnico completo	20%	10%
Curso de graduação completo	25%	15%
Especialização, com carga horária igual ou superior a 360h.	30%	20%
Mestrado	52%	35%
Doutorado	75%	50%

Fonte: <http://www.ufla.br/ascom/index.php/2013/01/sancionada-lei-no-12-772-que-dispoe-sobre-carreira-docente-e-de-tecnicos-administrativos-alguns-beneficios-ja-podem-ser-requeridos/> Acesso em: 24/06/2013.

Um setor da UFLA tem 3 servidores técnico-administrativos, para os quais as remunerações previstas para os cargos são R\$ 2.000,00, R\$ 3.000,00, e R\$ 5.000,00. O servidor que recebe a maior remuneração fez mestrado com relação indireta ao seu cargo e os outros dois fizeram especialização com carga horária superior a 360h e relação direta aos seus respectivos cargos (todos os cursos são reconhecidos pelo MEC).

De acordo com a tabela, o percentual de aumento salarial do setor foi de:

- (A) 37,33 %
- (B) 32,50 %
- (C) 31,67 %
- (D) 23,75 %

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 26 - 35)

QUESTÃO 26

Apresentam-se, a seguir, as proposições I, II, III e IV sobre o Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras (UFLA):

- I – O Regimento Geral da UFLA só poderá ser modificado por iniciativa do reitor ou por proposta de, no mínimo, 1/3 (um terço) dos membros do Conselho Universitário.
- II – Enquanto não houver nova regulamentação, continuará em vigor toda a legislação vigente na UFLA que não conflitar com o Estatuto e com este Regimento Geral.
- III – As alterações do Regimento Geral da UFLA, sempre que envolverem matéria pedagógica, só entrarão em vigor no período letivo seguinte ao de sua publicação.
- IV – As resoluções, normas e regimentos específicos previstos no Regimento Geral da UFLA deverão ser aprovados no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da data de sua vigência.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III são corretas.

QUESTÃO 27

Apresentam-se, a seguir, proposições sobre recurso administrativo no Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras:

- I – Salvo disposição legal específica, é de dez dias o prazo para interposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- II – Quando a lei não fixar prazo diferente, o recurso administrativo deverá ser decidido no prazo máximo e improrrogável de trinta dias, a partir do recebimento dos autos pelo órgão competente.
- III – Havendo justo receio de prejuízo de difícil ou incerta reparação decorrente da execução, a autoridade recorrida ou a imediatamente superior poderá, de ofício ou a pedido, dar efeito suspensivo ao recurso.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (D) Apenas a proposição II é correta.

QUESTÃO 28

No que se refere ao regime disciplinar a que estão sujeitos os discentes, constante do Regimento Geral da UFLA, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) As penalidades disciplinares constarão no Histórico Escolar dos discentes.
- (B) A pena de desligamento será aplicada ao discente que reincidir em infração já punida com suspensão.
- (C) A pena de suspensão será aplicada ao discente que ingressar, consumir ou transportar bebidas alcoólicas no câmpus universitário.
- (D) A pena de suspensão será aplicada ao discente que praticar trote mediante violência, utilizando qualquer meio ou produto que cause ou possa causar danos pessoais, psicológicos, lesões corporais ou morte.

QUESTÃO 29

A UFLA defenderá e respeitará o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. No que se refere à Extensão, as alternativas são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) A extensão poderá alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas, abrangendo cursos, estágios e serviços nas áreas técnica, científica, artística, cultural e desportiva, que serão realizados conforme plano e normas específicos.
- (B) As atividades de extensão serão planejadas e executadas por iniciativa da UFLA ou por solicitação do interessado, podendo ou não ser remuneradas, conforme as suas características e objetivos.
- (C) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão estabelecerá a política institucional de extensão, na qual constarão os programas que permitam promover e desenvolver as atividades de extensão na UFLA.
- (D) Os Departamentos Didático-Científicos deverão estabelecer programação regular de extensão, de acordo com a política institucional de extensão estabelecida pelo Conselho Universitário.

QUESTÃO 30

Apresentam-se, a seguir, proposições referentes ao Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I – A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e, por isso, exige-se, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- II – Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta, autárquica e fundacional, deverá ser criada uma Comissão de Ética encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- III – Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público apenas aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, com retribuição financeira, desde que ligado diretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 31

Considerando a lei que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- (B) A posse ocorrerá no prazo de quinze dias, contados da publicação do ato de provimento.
- (C) Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior, com prazo de validade não expirado.
- (D) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

QUESTÃO 32

Relacione a coluna II à coluna I.

Coluna I	Coluna II
1 – Readaptação	() É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
2 – Reversão	() É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá da inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo, ou da reintegração do anterior ocupante.
3 – Reintegração	() É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
4 – Recondução	() É o retorno à atividade de servidor aposentado: por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistente os motivos da aposentadoria; ou no interesse da administração, conforme especificado. () Será efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida, nível de escolaridade e equivalência de vencimentos e, na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 3 – 4 – 1 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 1 – 4 – 3
- (C) 3 – 4 – 2 – 3 – 1
- (D) 2 – 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 33

Analise as proposições, a seguir, relativas ao regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, em conformidade com a Lei n° 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

- I – É proibido ao servidor participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- II – Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 15 (quinze) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- III – Na apuração de abandono de cargo ou inassiduidade habitual, será adotado o procedimento sumário.
- IV – No processo disciplinar, o procurador do acusado poderá assistir ao interrogatório, bem como à inquirição das testemunhas, sendo-lhe vedado interferir nas perguntas e respostas, facultando-lhe, porém, reinquiri-las, por intermédio do presidente da comissão.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.

QUESTÃO 34

Considerando o disposto na Constituição Federal de 1988 sobre estabilidade do servidor público, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Como condição para a aquisição de estabilidade, é obrigatória a apresentação de um relatório de seus pares, bem como de parecer do chefe imediato.
- (B) Invalidada pela Comissão de Ética, a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, será reconduzido ao cargo de origem.
- (C) O servidor público estável pode perder o cargo somente em duas hipóteses: mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa e em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

QUESTÃO 35

Observando o disposto no artigo 37 da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- (B) A proibição de acumulação de cargos é restrita aos empregos e funções diretos dos poderes executivo, legislativo e judiciário.
- (C) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- (D) As nomeações para cargos em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração, independem de aprovação em concurso ou de prova de títulos.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO
PSICÓLOGO (QUESTÕES 36-70)**

QUESTÃO 36

São aspectos importantes em aconselhamento psicológico, segundo Rollo May, em seu livro A Arte do Aconselhamento Psicológico, **EXCETO**:

- (A) No Aconselhamento Psicológico, o número de sessões a serem indicadas variam de acordo com cada caso.
- (B) Sugestões são contraindicadas no processo de aconselhamento psicológico, pois são orientações que violam a autonomia da personalidade.
- (C) No processo da empatia, base do aconselhamento psicológico, o aconselhando e o aconselhador saem de si mesmos e tornam-se uma entidade psíquica única.
- (D) A influência do aconselhador é uma das consequências da empatia e é um processo que atua sobre o aconselhando, principalmente no seu inconsciente.

QUESTÃO 37

Em relação aos Transtornos de Personalidade, de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O Transtorno de Personalidade Esquizoide e o Transtorno de Personalidade Esquizotípico apresentam em comum características de isolamento social, afetividade restrita e distorções cognitivas e perceptuais.
- (B) Indivíduos com Transtorno de Personalidade Antissocial e Transtorno de Personalidade Histriônica apresentam tendência para a impulsividade, superficialidade, busca de excitação, sedução e comportamento de manipulação.
- (C) O Transtorno de Personalidade Antissocial e o Transtorno de Personalidade Borderline caracterizam-se pelo comportamento manipulador.
- (D) O Transtorno de Personalidade Dependente e o Transtorno de Personalidade Borderline caracterizam-se pelo medo do abandono.

QUESTÃO 38

Segundo o que se apresenta no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV) sobre Transtornos de Ansiedade, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A ocorrência de Ataques de Pânico ligados a situações é condição para o diagnóstico de Transtorno de Pânico (com ou sem agorafobia).
- (B) É condição para diagnóstico de Transtorno de Estresse Pós-Traumático que os sintomas se desenvolvam nos primeiros 3 (três) meses após a ocorrência do evento traumático.
- (C) A característica essencial do Transtorno de Ansiedade Generalizada é uma ansiedade ou preocupação excessiva com diferentes eventos ou atividades e ocorre, na maioria dos dias, por um período de pelo menos 1 (um) mês.
- (D) O Transtorno de Estresse Agudo aplica-se a sintomas que ocorrem dentro de um mês após a exposição a um estressor traumático extremo. A perturbação dura pelo menos dois dias e não persiste além de quatro semanas após o evento traumático.

QUESTÃO 39

Considerando o que se apresenta no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV), sobre os Transtornos Relacionados ao Uso de Substâncias, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Tolerância e abstinência são critérios necessários e suficientes para um diagnóstico de Dependência de Substância.
- (B) Os critérios adotados para o diagnóstico de Abuso de Substância não incluem tolerância, abstinência ou um padrão de uso compulsivo.
- (C) História de Transtorno de Conduta na infância ou adolescência é fator de risco para o desenvolvimento de Transtornos Relacionados a Substâncias.
- (D) Os Especificadores de Remissão podem ser aplicados apenas depois que nenhum critério para Dependência ou Abuso tiver sido satisfeito por pelo menos 1(um) mês.

QUESTÃO 40

A respeito da visão de Le Guillant (2006) sobre a neurose que ocorre frequentemente em telefonistas e a influência das condições de vida e de trabalho sobre a saúde do trabalhador, analise as proposições a seguir:

- I – As cadências rápidas nas condições de trabalho acarretam paradoxalmente uma excitação nervosa difusa que facilita e acelera o trabalho.
- II – O rendimento exigido e o controle contínuo das atividades são dois elementos patogênicos inerente à função exercida pelas telefonistas.
- III – A substituição do ser humano pela máquina e a redução progressiva dos esforços musculares acarretaram uma atenuação na condição dos trabalhadores, pois a economia realizada em certo nível funcional (essencialmente muscular) implica menor dispêndio de energia em outro nível (essencialmente nervoso).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição II está correta.
- (B) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 41

Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo e a Resolução nº 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia, que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O psicólogo não pode, em hipótese alguma, quebrar o sigilo da pessoa atendida.
- (B) Em caso de demissão ou exoneração, os Documentos Escritos referentes à avaliação psicológica serão incinerados pelo psicólogo responsável.
- (C) O Parecer é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico que tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora a uma consulta.
- (D) A Declaração é um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico, bem como o registro de sintomas ou estados psicológicos.

QUESTÃO 42

Considerando as Resoluções nº 001/2002, nº 002/2003 e nº 013/2007 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Será considerada falta ética a utilização de testes psicológicos que não constam na relação de testes aprovados pelo CFP, salvo casos de pesquisa.
- (B) A publicação do resultado da avaliação psicológica em Concursos Públicos e processos seletivos da mesma natureza será feita pela relação nominal, constando os candidatos indicados.
- (C) O teste psicológico deve ser revisado periodicamente, não podendo o intervalo entre um estudo e outro ultrapassar 15(quinze) anos para os dados referentes à padronização e 20(vinte) anos para os dados referentes à validade e precisão.
- (D) Para habilitar-se ao Título de Especialista em Psicologia, o psicólogo deve dirigir o requerimento para o presidente do Conselho Federal de Psicologia (CFP), que será o responsável pelo recebimento e exame dos documentos probatórios, bem como pela aprovação da concessão do título.

QUESTÃO 43

De acordo com Cordioli e Gomes (2008), com relação à escolha da abordagem terapêutica mais apropriada para cada paciente, levando-se em conta suas condições pessoais, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A Terapia Comportamental é indicada para os casos de depressão grave e ansiedade muito intensa.
- (B) A Psicoterapia de Apoio de longa duração é contraindicada para os casos de transtorno grave de personalidade e psicose.
- (C) A Psicoterapia Breve Dinâmica é indicada para os casos de crises agudas em pessoas com debilidade de ego e pouca capacidade de “insight” e em situações de emergência.
- (D) A Psicanálise é contraindicada em casos de crises agudas, psicoses, transtornos de ansiedade, transtornos de personalidade grave, transtorno do humor, transtorno mental orgânico e dependência química.

QUESTÃO 44

Sobre a Terapia Focal, segundo Lemgruber (2008), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A Terapia Focal segue o modelo médico, valoriza o diagnóstico e o planejamento terapêutico.
- (B) Na Terapia Focal, o foco é circunscrito e o objetivo limita-se à cura sintomática e à resolução da crise.
- (C) A Experiência Emocional Corretiva (EEC) e o Efeito Carambola são técnicas psicoterapêuticas utilizadas na Terapia Focal (TF).
- (D) A Terapia Focal mantém uma perspectiva psicodinâmica na compreensão do foco, mas também utiliza diversas técnicas de diferentes abordagens terapêuticas, principalmente das abordagens cognitivo-comportamentais.

QUESTÃO 45

Sobre as Psicoterapias de Apoio (Cordioli et al., 2008), analise as proposições abaixo:

- I – A psicoterapia de apoio é definida como uma forma de psicoterapia que tem por objetivo a eliminação de sintomas ou de comportamentos desadaptativos, em indivíduos com déficits crônicos de ego e problemas de funcionamento e em indivíduos que estão passando por situações de crise aguda.
- II – Na psicoterapia de apoio, a interpretação é amplamente utilizada com o objetivo de tornar manifesto o conteúdo inconsciente do paciente, fortalecer as diferentes estruturas do ego e aumentar o autoconhecimento.
- III – Na psicoterapia de apoio, o terapeuta assume uma postura empática em relação ao paciente e mantém uma posição neutra, evitando intervenções diretivas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição I está correta.
- (B) Somente a proposição III está correta.
- (C) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

As alternativas abaixo correspondem às intervenções realizadas em Psicoterapia de Apoio, segundo Cordioli et al.(2008), **EXCETO**:

- (A) Persuasão
- (B) Controle Ativo
- (C) Psicoeducação
- (D) Livre Associação

QUESTÃO 47

Segundo Fachel e Camey (2000), os conceitos de validade e fidedignidade são importantes na construção de instrumentos de avaliação psicológica. Analise as proposições seguintes, a respeito dessa afirmativa.

- I – Os conceitos principais de fidedignidade de um teste referem-se à estabilidade no tempo e consistência interna da escala.
- II – O coeficiente alfa de Cronbach é o coeficiente de validade que determina a relação entre o teste e algum constructo teórico.
- III – A análise fatorial é um método de estatística multivariada utilizada para definir validade relacionada ao constructo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 48

Sobre a proposta de Plantão Psicológico no contexto escolar, de acordo com Mahfoud et al. (1999), analise as proposições abaixo:

- I – O psicólogo deve assumir uma postura psicopedagógica na escola e desempenhar função de orientação educacional e coordenação pedagógica.
- II – Os alunos devem ser atendidos no plantão psicológico somente quando encaminhados por professores e direção.
- III – O psicólogo não tem como objetivo solucionar problemas, mas acolher a pessoa e realizar uma escuta ativa que possibilite que ela se mobilize diante da situação apresentada.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

QUESTÃO 49

No psicodiagnóstico, pode-se ter um ou vários objetivos, dependendo do motivo do encaminhamento ou da consulta. As alternativas seguintes correspondem à concepção de Cunha (2000) a respeito dos diferentes objetivos no processo psicodiagnóstico, **EXCETO**:

- (A) A avaliação com objetivo de PREVENÇÃO visa identificar problemas precocemente, avaliar riscos e fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego.
- (B) A avaliação com objetivo de PROGNÓSTICO indica o curso provável a se adotar na condução do caso.
- (C) Na avaliação com objetivo de DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL, o psicólogo diferencia categorias nosológicas ou a natureza da patologia.
- (D) O psicodiagnóstico com objetivo de AVALIAÇÃO COMPREENSIVA considera o caso numa perspectiva global, para chegar necessariamente a uma classificação nosológica.

QUESTÃO 50

Sobre as teorias de traços da personalidade e seus teóricos, é correto afirmar, segundo Pervin e John (2004), **EXCETO**:

- (A) Allport fez distinção entre traços cardeais, traços centrais e disposições secundárias.
- (B) Cattell distinguiu 3 (três) métodos de estudo da personalidade: bivariado, multivariado e clínico.
- (C) Três fatores formam a teoria da personalidade proposta por Eysenck: I – introversão/extroversão, II – neuroticismo e III – consciência.
- (D) O pressuposto básico da teoria de traços é que as pessoas possuem predisposições amplas, denominadas traços, para responder de maneiras específicas.

QUESTÃO 51

Os grupos operativos podem ser úteis nas áreas de Saúde, nas ações comunitárias e, entre outras, no ensino. Segundo Bleger (1979), na área do ensino, os grupos operativos possibilitam várias ações, **EXCETO**:

- (A) Que se trabalhe sobre um tópico de estudo dado, mas que, enquanto o desenvolve, o grupo se forme nos diferentes aspectos do fator humano.
- (B) Que o coordenador do grupo cotrabalhe e copense com os estudantes e auxiliares.
- (C) Que se caminhe para o conhecido e para o que está suficientemente elucidado, aplacando as ansiedades e oferecendo uma formação sólida e segura.
- (D) Que se desarme uma série de estereótipos que servem como defesas contra a ansiedade em relação ao que não se conhece.

QUESTÃO 52

Considere o seguinte caso: Um rapaz de 35 anos, casado, pai de 2 filhos, trabalha há 5 anos como vigia de uma escola, com jornada de trabalho em turnos alternados. Nos seus dias de folga, costuma fazer algum trabalho extra para complementar a renda familiar. Nos últimos 5 meses, tem apresentado queixas persistentes de fraqueza após esforço físico mínimo e de fadiga aumentada após esforço mental. Tem a sensação de que já acorda cansado, física e mentalmente. Além disso, manifesta sintomas de irritabilidade, desânimo, dores de cabeça e dores musculares.

De acordo com o Manual de Doenças do Trabalho, publicado pelo Ministério da Saúde (2001), a pessoa assim descrita apresenta características de:

- (A) Neurastenia.
- (B) Síndrome de Burn-out.
- (C) Episódios Depressivos .
- (D) Transtorno do Ciclo Vigília-Sono, devido a fatores não orgânicos.

QUESTÃO 53

Considerando o Manual de Doenças Relacionadas ao Trabalho, publicado pelo Ministério da Saúde (2001), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O comprometimento das funções cognitivas e o rebaixamento do nível de consciência são condições para o diagnóstico de Demência.
- (B) A Síndrome de Burn-out é caracterizada por exaustão emocional, despersonalização e autodepreciação.
- (C) Delirium é uma síndrome caracterizada pelo rebaixamento do nível de consciência, com distúrbio de orientação (temporal e espacial) e de atenção, associada ao comprometimento global das funções cognitivas.
- (D) Metais pesados e solventes, quando têm ação tóxica direta sobre o sistema nervoso, determinam distúrbios mentais e alterações de comportamento.

QUESTÃO 54

Lajonquière (1989) faz a distinção entre “erro construtivo” e “erro sistemático”. Em relação a esses conceitos do autor, as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O erro construtivo pode ser superado, mas o erro sistemático persiste.
- (B) O erro construtivo deixa de ser erro construtivo quando passa a ser erro sistemático.
- (C) O erro construtivo está relacionado a aspectos de invenção e descoberta, ao passo que o erro sistemático pertence à ordem da inibição, na perspectiva de Freud.
- (D) O erro sistemático não pode ser desmentido nem removido pelo sujeito, ao passo que no erro construtivo, as teorias que orientam a ação não são descartadas ao serem desmentidas por fatos.

QUESTÃO 55

Lajonquière (1989) considera que a psicopedagogia tem adotado teorias diversas para dar suporte a diferentes conceitos que fundamentam a ação de profissionais no exercício de práticas terapêuticas relativas a disfunções da aprendizagem, sem levar em conta a relação entre as estratégias usadas na clínica e as teorias que lhes dão suporte. Nesse sentido, o autor afirma:

- (A) Deve-se recorrer a corpos conceituais diferentes e seus pressupostos para produzir uma prática clínica adequada a cada caso.
- (B) O sujeito, suporte da aprendizagem, não pode ser visto como uma noção central às teorias que justificam a clínica do distúrbio de aprendizagem.
- (C) Não há relações possíveis entre a psicanálise freudiana e a psicologia genética, pois elas não apresentam ponto de contato quando se referem às dificuldades de aprendizagem.
- (D) Há profissionais em psicopedagogia que, equivocadamente, utilizam como referência os postulados piagetianos e desenvolvem, ao mesmo tempo, práticas clínicas reeducadoras da abordagem comportamental.

QUESTÃO 56

A Dislexia é um tema controverso que carece de estudos e está sendo considerada uma das causas do analfabetismo funcional, estando relacionada à evasão escolar no Brasil. O TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade tem sido queixa comum entre os casos de crianças e adolescentes encaminhados aos serviços especializados. Moysés e Collares (1993) afirmam, em relação à Dislexia e TDAH, **EXCETO**:

- (A) Dislexia e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) representam uma importação do discurso médico para a psicologia.
- (B) A quase “epidemia” de casos de TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) verificada nas escolas pode estar ligada aos interesses da indústria farmacêutica.
- (C) Dislexia e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) são reconhecidos oficialmente por vários países e pela Organização Mundial de Saúde.
- (D) Dislexia e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) são descritos por uma sintomatologia vaga, que não permite uma diferenciação clara em relação a outras manifestações.

QUESTÃO 57

Fernandez (2001) discute a prescrição de metilfenidato (conhecido em suas denominações comerciais como Ritalina) para os casos de TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade), associando-a a vários fatores, **EXCETO**:

- (A) O fato de que doenças, cada vez mais, modelam-se a partir das especialidades químicas.
- (B) O fato de que as especialidades químicas são uma consequência daquilo que as doenças demandam.
- (C) O fato de ter havido uma tendência de deslocamento da atuação de médicos para os laboratórios medicinais.
- (D) O fato de que há suspeita de premiação por laboratórios farmacêuticos a médicos que receitam determinados medicamentos, em especial a Ritalina.

QUESTÃO 58

Fernandez (2001) estabelece diferenças entre o fracasso escolar e problema de aprendizagem, tendo em vista a orientação diagnóstica para nortear as estratégias terapêuticas em psicopedagogia na visão da autora. Analise as proposições a respeito dessa afirmativa:

- I – Não se pode confundir o fracasso escolar com o problema de aprendizagem.
- II – Deve-se intervir terapêuticamente antes que esses obstáculos sejam produzidos.
- III – Para a compreensão do fracasso escolar e problema de aprendizagem, é necessário encontrar a diferença entre os dois problemas e analisar a modalidade de aprendizagem do aprendente em relação à modalidade ensinante da sua instituição.
- IV – No caso de dificuldades escolares, pode-se optar por um encaminhamento para uma terapia individual.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As proposições I e III estão corretas.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) As proposições II e IV estão corretas.
- (D) As proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 59

De acordo com Fernandez (2001), em relação ao trabalho psicopedagógico desenvolvido em instituições, as afirmações são corretas, **EXCETO**:

- (A) O vínculo transferencial principal estabelece-se com a instituição.
- (B) Nas instituições de ensino superior, o trabalho psicopedagógico sempre envolve os pais dos alunos.
- (C) O trabalho psicopedagógico ocorre em um “espaço transicional” no qual seja possível reconstruir a matriz da aprendizagem.
- (D) Em vez de adaptar o modelo de atendimento psicopedagógico privado à instituição, será útil recuperar e aproveitar as características que a instituição oferece.

QUESTÃO 60

Para Weiss (2007), num processo de diagnóstico dos problemas de aprendizagem, o sintoma pode ser entendido considerando as proposições, **EXCETO**:

- (A) É um epifenômeno.
- (B) É percebido pelo próprio indivíduo ou pelos outros, comunicando algo.
- (C) Tem uma articulação clara com questões orgânicas do sujeito que não aprende.
- (D) Emerge da personalidade em interação com o sistema social no qual está inserido o sujeito.

QUESTÃO 61

Sobre a anamnese num diagnóstico psicopedagógico das dificuldades de aprendizagem, considere as proposições:

- I – Traz ao terapeuta a visão familiar sobre a história de vida do paciente.
- II – Possibilita o levantamento de hipóteses sobre a possível etiologia do caso.
- III – É uma compilação de dados obtidos com base em um questionário sobre a história clínica do paciente.
- IV – Pode remeter o terapeuta a outros profissionais que já atuaram ou atuam com o paciente.

Com base nas ideias de Weiss (2007), marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As proposições I, II e IV estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) As proposições II, III, IV estão corretas.
- (D) As proposições I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 62

Para o que Visca (1987) conceituou como obstáculo epistemofílico, apresentam-se a seguir quatro proposições:

- I – É o vínculo afetivo inadequado que o sujeito estabelece com os objetos e situações de aprendizagem.
- II – Deriva do nível de competência da estrutura cognitiva do sujeito.
- III – Pode adotar diferentes configurações, que incluem os medos básicos: medo à confusão, medo ao ataque e medo à perda.
- IV – É uma hipótese auxiliar quando se verifica uma disparidade entre os aspectos figurativo e operativo, nas aprendizagens do sujeito.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 63

Com o objetivo de delimitar o que considera um problema de aprendizagem, Pain (1989) afirma, **EXCETO**:

- (A) Problemas de aprendizagem não se produzem exclusivamente na instituição escolar.
- (B) Problemas de aprendizagem manifestam-se na resistência às normas disciplinares, na má integração no grupo de pares e na desqualificação do professor.
- (C) O problema de aprendizagem que se apresenta em cada caso terá um significado diferente e deve ser entendido em sua perspectiva multifatorial.
- (D) Problemas de aprendizagem são aqueles que se superpõem ao baixo nível intelectual e não permitem ao sujeito aproveitar suas possibilidades.

QUESTÃO 64

Com base em Fernandez (2001), Pain (1989) e Weiss (2007), o diagnóstico das dificuldades de aprendizagem consiste em, **EXCETO**:

- (A) Encontrar a função do sintoma no contrato de sobrevivência daquele que o porta.
- (B) Conhecer a modalidade de aprendizagem de um sujeito, a fim de saber se ele opera em condição de autoria.
- (C) Buscar os possíveis desvios apresentados pelo sujeito, em comparação com uma norma estabelecida e classificá-lo em categorias nosológicas.
- (D) Obter uma compreensão global da forma de aprender do sujeito e dos obstáculos que se apresentam nesse processo.

QUESTÃO 65

Com inspiração em Pichon-Rivière, Visca (1987) conceitua os medos básicos como passíveis de acontecer nas relações que o ser humano estabelece consigo mesmo, com o outro e com o mundo, em várias instâncias da vida, incluindo-se aí as situações de aprendizagem. Leia as proposições I, II e III.

- I – O medo ao ataque aparece no momento em que o sujeito que aprende já não tem mais certeza dos limites entre o que sabe e o que não sabe.
- II – O medo à confusão se manifesta quando um conhecimento novo é sentido como aquele que desestabiliza as certezas já construídas.
- III – O medo à perda ocorre quando se constata que o conhecimento de que dispomos já não é suficiente, sendo necessário abandoná-lo para dar crédito a uma nova aprendizagem.

Marque abaixo a alternativa **CORRETA** quanto à definição desses medos.

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente a proposição I está correta.
- (D) Somente a proposição III está correta.

QUESTÃO 66

É **CORRETO** afirmar, segundo Pain (1989), que o tratamento psicopedagógico tem como objetivo:

- (A) Produzir a desapareição do sintoma como meta primordial.
- (B) Oferecer um suporte pedagógico quanto às dificuldades encontradas.
- (C) Conduzir o processo com o mesmo enquadramento de uma psicoterapia.
- (D) Oferecer ao sujeito a possibilidade para aprender no nível mais alto que suas condições orgânicas, constitucionais e pessoais lhe permitam.

QUESTÃO 67

De acordo com Weiss (2007), com relação aos testes no diagnóstico psicopedagógico, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O teste psicológico é indispensável para avaliar as potências e os pontos fracos do sujeito.
- (B) Uma bateria de testes padrão possibilita a identificação de problemas recorrentes relacionados à aprendizagem.
- (C) O teste psicológico é uma complementação que funciona com situações estimuladoras que provocam reações variadas e intensas em pouco espaço de tempo.
- (D) O teste psicológico faz com que os sujeitos tomem consciência dos pontos que precisam melhorar no seu desempenho e produz a desaparecimento dos sintomas.

QUESTÃO 68

O Sistema Único de Saúde (SUS), Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e outros órgãos que atuam em políticas públicas são os que têm empregado muito mais psicólogos nas últimas duas décadas, confirmando uma tendência que vem deslocando esse profissional de um contexto liberal privado para uma atuação nessas políticas. Segundo as Referências Técnicas para a atuação do/a Psicólogo/a no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)/ SUAS (2007), elaboradas pelo Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) que apontam como foco para o trabalho do psicólogo, as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Promover e fortalecer vínculos sócio-afetivos que promovam a autonomia na perspectiva da cidadania.
- (B) Ampliar a todos o direito de atendimento individual nos settings convencionais, evitando a cronificação de casos que sejam detectados como patológicos.
- (C) Articular o trabalho do psicólogo com as ações desenvolvidas por outros profissionais e com aquelas já existentes na comunidade.
- (D) Planejar e executar intervenção psicológica, tomando como base a reabilitação psicossocial e o protagonismo político.

QUESTÃO 69

As oficinas têm se revelado um instrumento eficaz para potencializar mudanças, uma vez que seu foco se dá em torno de uma questão central a que um grupo se propõe (Afonso, 2006). Segundo a autora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As oficinas têm seu movimento calcado numa reflexão racional dos participantes, já que estarão colocando à prova diferentes maneiras de pensar sobre determinado assunto.
- (B) As oficinas distinguem-se de um projeto pedagógico porque trabalham também com os significados afetivos relacionados ao tema a ser discutido.
- (C) As oficinas identificam-se com grupos de terapia, pois envolvem a elaboração de experiências e produzem a análise psíquica dos participantes.
- (D) As oficinas desenvolvem-se sem determinação de quantos encontros serão necessários e sem um término definido.

QUESTÃO 70

Com base em Pichon-Rivière, Afonso (2006) conceitua o grupo em seu processo. As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O grupo tem uma tarefa externa, que significa trabalhar com todos os processos vividos por seus membros em amplos e vários níveis, e uma tarefa interna delimitada pelos compromissos que o grupo assumiu.
- (B) Um grupo formula seus objetivos quando propõe uma mudança, mas também apresenta algum grau de resistência a essa mudança.
- (C) O processo grupal envolve uma constante desestruturação e reestruturação do campo e dos sujeitos nele envolvidos.
- (D) Diante da mudança, o grupo reage com os medos básicos de perda ou de ataque.